



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики
Кафедра – организация сельскохозяйственного производства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодёжной политике, доцент
А.В. Дмитриев

«07» мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Риск менеджмент»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Бизнес-аналитика и управление рисками

Форма обучения
очная, очно-заочная

Казань – 2023

Составитель:

Д.С.-Х.Н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Хисматуллин Марсель
Мансурович
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«25» апреля 2023 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой:

Д.Э.Н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Мухаметгалиев Фарит
Нургалиевич
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «5» мая 2023 года
(протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

К.Э.Н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Подпись

Низамутдинов Марат
Мингалиевич
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Риск менеджмент»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1. Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	Знать: современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие инвестиционную деятельность, систему анализа, оценки и управления риском Уметь: анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски Владеть: методами эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования
	ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	Знать: типы организационных структур, виды стратегий при риск менеджменте Уметь: планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании Владеть: навыками разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов
	ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	Знать: основные принципы и стандарты анализа, оценки и управления риском при бизнес-планировании на предприятии Уметь: применять основные принципы и стандарты анализа, оценки и управления риском при бизнес-планировании на предприятии Владеть: навыками применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК

ПК-2. Способность формировать стратегической интегрированной системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК-2.3. Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска	Знать: основные принципы и стандарты процесса управления рисками на предприятии Уметь: применять методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений Владеть: навыками применения методов управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации
ПК-2. Способность формировать стратегической интегрированной системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК-2.4. Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Знать: способы разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений Уметь: применять на практике разработку методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений Владеть: практическими навыками разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-4.1. Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	Знать: современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие инвестиционную деятельность, систему анализа, оценки и управления риском	Уровень знаний ниже минимальных требований: современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность, системы анализа, оценки и управления риском, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность, системы анализа, оценки и управления риском допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность, системы анализа, оценки и управления риском, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность, системы анализа, оценки и управления риском без ошибок
	Уметь: анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки	Не продемонстрированы основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и	Продemonстрированы основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и	Продemonстрированы все основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и	Продemonстрированы все основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и

	эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски	показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски имели место грубые ошибки	показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания, но не в полном объеме	показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: методами эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования	Не продемонстрированы базовые навыки эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии апк; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в апк; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии апк; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в апк; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии апк; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в апк; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки методами эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии апк; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в апк; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования без ошибок и недочетов
ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом	Знать: типы организационных структур, виды стратегий при риск менеджменте	Уровень знаний ниже минимальных требований: типы организационных	Минимально допустимый уровень знаний по типам организационных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе по типам	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе по типам

имеющихся ресурсов		структур, виды стратегий при риск менеджменте, имели место грубые ошибки	структур, видам стратегий при риск менеджменте, допущено много негрубых ошибок	организационных структур, видам стратегий при риск менеджменте, допущено несколько негрубых ошибок	организационных структур, видам стратегий при риск менеджменте, без ошибок
	Уметь: планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании	Не продемонстрированы основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками разработки стратегий при бизнес-планировании, и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов	Не продемонстрированы базовые навыки разработки стратегий при бизнес-планировании, и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки стратегий при бизнес-планировании, и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки разработки стратегий при бизнес-планировании, и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки разработки стратегий при бизнес-планировании, и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов без ошибок и недочетов
ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	Знать: основные принципы и стандарты анализа, оценки и управления риском при бизнес-планировании на предприятии	Уровень знаний ниже минимальных требований: основные принципы и стандарты анализа, оценки и управления риском при	Минимально допустимый уровень знаний по основным принципам и стандартам анализа, оценки и управления	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе по основным принципам и стандартам анализа,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе по основным принципам и стандартам анализа,

		бизнес-планировании на предприятии, имели место грубые ошибки	риском при бизнес-планировании на предприятии, допущено много негрубых ошибок	оценки и управления риском при бизнес-планировании на предприятии, допущено несколько негрубых ошибок	оценки и управления риском при бизнес-планировании на предприятии, без ошибок
	Уметь: применять основные принципы и стандарты анализа, оценки и управления риском при бизнес-планировании на предприятии	Не продемонстрированы основные умения применять основные принципы и стандарты анализа, оценки и управления риском при бизнес-планировании на предприятии, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять основные принципы и стандарты анализа, оценки и управления-риском при бизнес-планировании на предприятии, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять основные принципы и стандарты анализа, оценки и управления риском при бизнес-планировании на предприятии, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять основные принципы и стандарты анализа, оценки и управления риском при бизнес-планировании на предприятии, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК	Не продемонстрированы базовые навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в апк, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в апк с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в апк с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в апк без ошибок и недочетов
ПК-2.3. Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска	Знать: основные принципы и стандарты процесса управления рисками на предприятии	Уровень знаний ниже минимальных требований по основным принципам и стандартам процесса управления рисками на предприятии, имеются грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по основным принципам и стандартам процесса управления рисками на предприятии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе по основным принципам и стандартам процесса управления рисками на предприятии, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе по основным принципам и стандартам процесса управления рисками на предприятии без ошибок
	Уметь: применять методической и нормативной базы системы управления рисками и	Не продемонстрированы основные умения применять методической и нормативной базы	Продemonстрированы основные умения применять методической и	Продemonстрированы все основные умения применять методической и	Продemonстрированы все основные умения применять методической и

	принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, имели место грубые ошибки	нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, но не в полном объеме	нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками применения методов управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации	Не продемонстрированы базовые навыки применения методов управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения методов управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения методов управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения методов управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации без ошибок и недочетов
ПК-2.4. Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Знать: способы разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, имеются грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по способам разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе по способам разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе по способам разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений без ошибок
	Уметь: применять на практике разработку методической и нормативной базы системы управления рисками и	Не продемонстрированы основные умения применять на практике разработку методической и нормативной базы	Продemonстрированы основные умения применять на практике разработку методической и	Продemonстрированы все основные умения применять на практике разработку методической и	Продemonстрированы все основные умения применять на практике разработку методической и

	принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, имели место грубые ошибки	нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, но не в полном объеме	нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: практическими навыками разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Не продемонстрированы базовые навыки разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-4.1. Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 1
ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 2
ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 3
ПК-2.3. Оказание методической помощи и	Вопросы для промежуточной аттестации:

поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска	№№ 4
ПК-2.4. Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 5

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

Вопросы для промежуточной аттестации № 1

Задания открытого типа:

1. Назовите основные нормы и нормативы:
2. Назовите основные группы рисков:
3. Назовите риски по вероятности определенного уровня потерь:
4. Назовите основные методы снижения риска:
5. Назовите правовые методы снижения риска:
6. Назовите основные этапы анализа риска:
7. Производственная программа предприятия разрабатывается на основе:
8. Производственная программа представляет собой:
9. Термин, используемый в современной практике для обозначения деятельности, направленной на выявление и разработку предложений и программ с целью рационализации и оптимизации функционирования предприятия – это:
10. Какие этапы выделяют при разработке бизнес плана:
11. Видение возможности зарабатывать деньги на рынке в избранной сфере:
12. Визуальное обращение от Вашего предприятия к потенциальному инвестору или партнеру - это :
13. Система волевых, сознательно принимаемых решений, которая регулирует деятельность фирмы:
14. Ориентиры, которых фирма не рассчитывает достигнуть в обозримом периоде, но допускает приближение к ним – это:
15. Наиболее общие ориентиры деятельности компании в плановом периоде, достижение которых предполагается в полном объеме или в большей своей части – это:
16. Конкретные, количественно измеряемые ориентиры, описания работ и функций по выполнению заданий в определенные сроки – это:
17. Это философия бизнеса, обоснование существования компании, не сама цель, а скорее ощущение наличия основной цели:
18. Ключевые пространства, в рамках которых организация определяет свои цели – это
19. ...- должен освещать все аспекты деятельности компании, и в то же время, по объему не превышать 40 страниц
20. Планирование как необходимый элемент управления выполняет в системе предпринимательской деятельности ряд важнейших функций, среди которых наибольшее значение имеют:
21. Риск может вызвать у предприятия, следующие экономические результаты:
22. Основными принципами внутрифирменного планирования являются:
23. Предпринимательский риск включает следующие виды риска:

Задания закрытого типа (тесты):

24. Природно-естественные (землетрясения, наводнения и т. п.), экологические, политические, транспортные, торговые являются разновидностями:
а) производственного риска

- б) коммерческого риска
- в) спекулятивного риска
- г) финансового риска
- д) чистого риска

25. Кредитный, процентный, валютный риск, упущенной выгоды, налоговый риск являются разновидностями:

- а) производственного риска
- б) инвестиционного риска
- в) коммерческого риска
- г) финансового риска
- д) хозяйственного риска

26. Чистые риски могут привести к следующим хозяйственным результатам:

- а) отрицательным
- б) отрицательным и положительным
- в) нулевым
- г) положительным
- д) положительным и нулевым

27. Спекулятивные риски означают вероятность получения:

- а) отрицательным или нулевым.
- б) положительный и нулевой
- в) нулевым
- г) положительным
- д) отрицательным

28. Способы искусственного снижения риска:

- а) распределение риска между участниками проекта
- б) самострахование
- в) страхование
- г) кредитование
- д) резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов

29. Систематический риск - это риск:

- а) ликвидности
- б) изменения процентной ставки
- в) падения общерыночных цен
- г) инфляции
- д) отраслевой риск

30. В целях нейтрализации отрицательного воздействия рисков на эффективность производства при планировании на предприятии проводят их:

- а) системный анализ
- б) качественный анализ
- в) финансовый анализ
- г) оперативный анализ
- д) количественный анализ

Задания открытого типа:

1. Методы определения вероятности наступления рисков события:
2. Несистематическому риску относятся:
3. В зависимости от степени диверсификации риски делятся на:
4. Потери, связанные с риском, могут быть:
5. Внешние риски можно подразделяются на следующие группы:
6. Внутренние риски подразделяются на:
7. Для анализа внешней и внутренней среды в стратегическом планировании применяют следующие методы:
8. В экономике существуют следующие направления формирования стратегии:
9. Одной из особенностей стратегического планирования является то, что оно должно дополняться:
10. Необходимость использования совокупности методов и средств, предназначенных для принципиального улучшения основных показателей деятельности фирмы путем моделирования, анализа и кардинального проектирования существующих бизнес-процессов называется:
11. На стадии стратегического планирования составляются еще два относительно самостоятельных плана:
12. Информация, необходимая для планирования инвестиций содержится:
13. При планировании инвестиций, с увеличением стоимости инвестиционных проектов ущерб от риска:
14. Работа предприятия по формированию и реализации инвестиционных ресурсов называется:
15. В зависимости от объекта инвестирования инвестиции подразделяются на:
16. Долгосрочные вложения средств в производство, связанные с приобретением реальных активов это:
17. Вложения средств в ценные бумаги, в долю (пай) другого предприятия, выдача за счет собственных средств кредита это:
18. Вложение средств в подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров (человеческий капитал), рекламу, в исследования и разработки (инновации), социальные мероприятия, это:
19. По связи с процессом воспроизводства (направленности действия) инвестиции подразделяются на:
20. Начальные инвестиции, осуществляемые при создании или покупке предприятия, а также вкладываемые в расширение производственного потенциала (экстенсивные инвестиции) называются:
21. Средства, направляемые на восстановление изношенных и выбывших фондов, называются:
22. Является ли хозяйственное товарищество юридическим лицом?
23. Исключительное право эмиссии ценных бумаг по законодательству Российской Федерации предоставлено организациям следующей организационно-правовой формы:

Задания закрытого типа (тесты):

24. Укажите перечень вопросов, не рассматриваемых в разделе "Конкуренция на рынке" стандартного бизнес-плана. (указать весь перечень)
 1. Сколько конкурентов по данному товару имеется на данном сегменте рынка, каковы их рыночные позиции по объему и номенклатуре товаров?
 2. Какова емкость рынка по данному товару?
 3. Какова степень насыщенности товаром данного сегмента рынка?
 4. Какие недостатки имеет товар предпринимателя перед товарами конкурентов?

25. Какие вопросы не решаются при составлении производственного плана в стандартном бизнес-плане?

1. Потребность в ресурсах и источниках их получения.
2. Наличие, состояние и источники получения производственных помещений, оборудования, сырья и материалов.
3. Возможный объем производства продукции.
4. Возможный объем реализации продукции.
5. Возможные издержки производства.

26. Укажите вопросы, которые не решаются при разработке кадровой политики и стратегии в стандартном бизнес-плане

1. Характеристика лиц, играющих основную роль в делах фирмы.
2. Разработка должностных инструкций для основных действующих лиц.
3. Вопросы подбора кадров.
4. Продвижение по служебной лестнице.
5. На каких условиях будут наниматься кадры (постоянная работа и т.д.).

27. Укажите вопросы, которые должны быть решены в разделе "Оценка рисков и управление ими" в стандартном бизнес-плане (укажите все правильные ответы)

1. максимально полно выявить все возможные риски, установить вероятность их возникновения и максимально возможный уровень потерь, выявить наиболее опасные риски;
2. определить для каждого риска возможные меры защиты;
3. исключить из состава предприятия все виды деятельности, по которым возможен какой-либо риск;
4. риски анализируются только для сведения предпринимателя, который может не обращать на них внимания.

28. Экспертная оценка дает возможность

1. начать предпринимательскую деятельность
2. отбросить ее и перейти к осмыслению другой
3. продолжить работу над идеей
4. правильны б) и в)

29. Укажите вид начального капитала для сельскохозяйственных производственных кооперативов:

1. Уставный капитал;
2. Пaeвой капитал;
3. Складочный капитал;
4. Приобретенный капитал.

30. Организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности называются

1. аккредитованными;
2. юридическими лицами;
3. коммерческими организациями;
4. объединением юридических лиц.

Вопросы для промежуточной аттестации № 3

Задания открытого типа:

1. Объединение лиц со своими капиталами это:
2. К некоммерческим относятся следующие организационно-правовые:

3. Укажите минимальную величину начального капитала для ООО установленной законом:
4. Установите соответствие учредительных документов ТНВ :
5. Укажите вид начального капитала для общества с ограниченной ответственностью:
6. Установите соответствие учредительных документов ГУП:
7. Установите соответствие учредительных документов КФХ:
8. Коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций, удостоверяющих обязательственные права участников общества (акционеров) по отношению к обществу. Акционеры не отвечают по обязательствам общества и несут риск убытков, связанных с его деятельностью, в пределах стоимости принадлежащих им акций— это:
9. Учрежденное одним или несколькими лицами общество, уставный капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров. Участники общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с его деятельностью, в пределах стоимости внесенных ими вкладов минимальный размер уставного капитала не менее 10000 руб.
10. Организация, созданная сельскохозяйственными товаропроизводителями (физическими и юридическими лицами) на основе добровольного членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности путем объединения их имущественных паевых взносов. Сельскохозяйственная продукция должна составлять в общем объеме производимой продукции юридических лиц и крестьянских хозяйств более 50 %.
11. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество. Имущество унитарного предприятия является неделимым и в связи с этим по вкладам (долям, паям) не распределяется. В форме унитарных предприятий создаются только государственные и муниципальные предприятия.
12. Коммерческая организация с разделенным на доли учредителей уставным капиталом.
13. Коммерческая организация с разделенным на доли (вклады) участников складочным капиталом.
14. На сколько групп можно разделить организационные и правовые признаки, характеризующие организационно-правовые формы предпринимательской деятельности?
15. Осуществление контроля за деятельностью хозяйствующих субъектов, государственных или иных властных органов, их должностных лиц, привлечение нарушителей к ответственности происходит в рамках ... задач антимонопольных органов.
16. Укажите минимальную величину начального капитала для ГУП установленной законом:
17. Укажите минимальную величину начального капитала для ТНВ установленной законом
18. Укажите минимальную величину начального капитала для СХПК установленной законом:
19. Организационно-правовая форма предпринимательства, в которой происходит только объединение капитала?
20. Укажите минимальную величину начального капитала для ОАО установленной законом:
21. Органы, регулирующие порядок уплаты налогов и сборов сельскохозяйственными предпринимателями?
22. Содействие формированию рыночных отношений на основе конкуренции и предпринимательства, развития малого и среднего бизнеса происходит в рамках _____ задач антимонопольных органов.
23. Установление квот на экспорт (импорт) отдельных товаров— это

Задания закрытого типа (тесты):

24. Какое из нижеуказанных действий не относится к монополистической деятельности:
 1. Злоупотребления хозяйствующими субъектами доминирующим положением на рынке.
 2. Соглашения (согласованные действия) хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию.

3. Акты и действия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, направленные на ограничение конкуренции.

4. Получение взятки в целях положительного решения вопроса о разрешении государственной регистрации.

25. Метрология это:

1. Подтверждение соответствия качества продукции требованиям нормативных документов по стандартизации;

2. Проверка средств измерения при выпуске из производства или ремонта, ввозе по импорту, а также находящихся в эксплуатации;

3. Требования, предъявляемые к качеству продукции (качественные характеристики, параметры, требования технической эстетики и эргономики).

26. Сертификация это:

1. Подтверждение соответствия качества продукции требованиям нормативных документов по стандартизации;

2. Проверка средств измерения при выпуске из производства или ремонта, ввозе по импорту, а также находящихся в эксплуатации;

3. Требования, предъявляемые к качеству продукции (качественные характеристики, параметры, требования технической эстетики и эргономики).

27. Прямые дотации экспортерам, выдача на льготных условиях экспортных кредитов, государственное страхование при осуществлении внешнеэкономических операций со странами с нестабильным политическим режимом, налоговые льготы и т. д. - это

1. государственная координация импорта

2. государственное поощрение экспорта

3. государственное стимулирование экспорта

4. лицензирование экспортной деятельности

28. Что такое гарантийный срок?

1. период времени, когда потребительские свойства товаров со временем могут быть ухудшены до такой степени, что они становятся непригодными для использования или могут представлять опасность для жизни и здоровья

2. период, в течение которого в случае обнаружения в товаре (работе) недостатка изготовитель (исполнитель), продавец, уполномоченная организация или уполномоченный индивидуальный предприниматель, импортер обязаны удовлетворить требования потребителя относительно недостатков товара (работы)

3. период времени, по истечении которого товары (результаты работ) экономически нецелесообразно использовать либо их использование может представлять опасность для здоровья и жизни

4. период времени, необходимый для проведения соответствующей проверки, когда выявляются недостатки и неполадки в товаре или продукции

29. Срок службы – это

1. период времени, когда потребительские свойства товаров со временем могут быть ухудшены до такой степени, что они становятся непригодными для использования или могут представлять опасность для жизни и здоровья

2. период, в течение которого в случае обнаружения в товаре (работе) недостатка изготовитель (исполнитель), продавец, уполномоченная организация или уполномоченный индивидуальный предприниматель, импортер обязаны удовлетворить требования потребителя относительно недостатков товара (работы)

3. период времени, по истечении которого товары (результаты работ) экономически нецелесообразно использовать либо их использование может представлять опасность для здоровья и жизни
4. период времени, необходимый для проведения соответствующей проверки, когда выявляются недостатки и неполадки в товаре или продукции

30.Срок годности – это

1. период времени, когда потребительские свойства товаров со временем могут быть ухудшены до такой степени, что они становятся непригодными для использования или могут представлять опасность для жизни и здоровья
2. период, в течение которого в случае обнаружения в товаре (работе) недостатка изготовитель (исполнитель), продавец, уполномоченная организация или уполномоченный индивидуальный предприниматель, импортер обязаны удовлетворить требования потребителя относительно недостатков товара (работы)
3. период времени, по истечении которого товары (результаты работ) экономически нецелесообразно использовать либо их использование может представлять опасность для здоровья и жизни
4. период времени, необходимый для проведения соответствующей проверки, когда выявляются недостатки и неполадки в товаре или продукции

Вопросы для промежуточной аттестации № 4

Задания открытого типа:

- 1.Сколько может длиться срок действия сертификата?
- 2.Требования, предъявляемые к качеству продукции в ГОСТах подразделяются на:
- 3.Какая часть обязательного паевого взноса на создание материальной базы может быть возмещена членам сельскохозяйственных потребительских кооперативов?
- 4.Согласно программе «Поддержка начинающих фермеров на 2012-2014 годы» за счет каких средств проводится строительство инфраструктуры к семейным животноводческим фермам:
- 5.Какие два вида сертификации различает закон?
- 6.Документ, по которому взаимные обязательства по биржевой сделке доводят непосредственно до клиентов – продавцов и покупателей, а брокер действует от имени и за счет клиента -это...
- 7.Вследствие непредвиденных и неотвратимых событий чрезвычайного характера при исполнении коммерческой сделки возникает...
- 8.Документ, который накладывает обязательства по биржевой сделке непосредственно на брокера, пользующегося гарантиями клиента, но действующего от своего имени - это...
- 9.Срок поставки товара покупателю с биржевого склада по кэш-сделке составляет... дней
10. В каком разделе договора купли-продажи устанавливается форма расчетов между участниками коммерческой сделки:
11. В каком разделе договора купли-продажи оговаривается досрочная поставка товаров:
12. В каком разделе договора купли-продажи оговаривается размер неустойки, возмещаемой производителем покупателю за недопоставленную партию продукции:
13. Любую договоренность между предпринимателями, в основе которой лежит коммерческий обмен ценностями или объединение их усилий для достижения коммерческой выгоды.
14. Система договорных отношений между крупной и мелкой фирмой, согласно которой крупная фирма обязуется снабжать мелкую фирму собственными товарами, рекламными услугами, отработанными технологиями бизнеса, предоставляет краткосрочный кредит на льготных условиях, сдает в аренду свое оборудование.

15. Налаживание отношений между предприятием и различными контактными аудиториями посредством создания выгодной для предприятия репутации, положительного имиджа и устранением или предупреждением нежелательных слухов, сплетен и действий.
16. Операции между непосредственными потребителями и производителями товаров (продукции, работ и услуг) – это:
17. Операции, связанные с куплей-продажей товаров (продукции, работ, услуг), выполняемые по поручению покупателя или продавца независимым от него торговым посредником на основе заключаемого между ними соглашения – это:
18. Коммерческие организации, которые извлекают прибыль из осуществления торговой сделки за счет разницы цен покупки и реализации или за счет комиссионного вознаграждения, выплачиваемого продавцом или покупателем – это:
19. К какому виду торгово-посреднических операций относятся операции, при которых посредник покупает товар у производителя, а затем продает его покупателю, то есть на какое-то время становится собственником товара?
20. К какому виду торгово-посреднических операций относятся операции, строящиеся на основе договора комиссии между предприятием-производителем и посредником: посредник не покупает товар у производителя, а совершает сделки купли-продажи за счет производителя и за вознаграждение, размер которого обусловлен договором?
21. К какому виду торгово-посреднических операций относятся операции, строящиеся на основе соглашения между предприятием и посредником на осуществление операций купли-продажи за счет и от имени предприятия; эти соглашения (включаются не на конкретную сделку, а на определенный период времени с распространением их действия на определенный регион?
22. В каком разделе договора определяется порядок предъявления претензий любой из сторон, участвующих в сделке, при невыполнении условий договора (в связи с несоответствием качества, количества, упаковки и т. д. поставленного товара условиям договора, нарушением продавцом сроков и условий поставки и т. д.)?
23. В каком разделе договора предусматривается ответственность продавца за качество товара (прежде всего технически сложных изделий) в определенный гарантийный период?

Задания закрытого типа (тесты):

24. Срок годности устанавливается на
1. товары для детей
 2. продукты питания, парфюмерно-косметические средства, медикаменты и другие товары
 3. выполненные работы и оказанные услуги
 4. все товары
25. Добровольная сертификация
1. проводится по усмотрению изготовителя (продавца) на соответствие продукции любым нормативным документам по стандартизации
 2. сертификация продукции, в ГОСТах на которую установлены обязательные требования, направленные на обеспечение безопасности жизни и здоровья людей, охраны окружающей среды, технической и информационной совместимости и взаимозаменяемости
 3. получения организацией разрешения (лицензии) на осуществление внешнеэкономической операции
 4. подтверждение соответствия продукции требованиям нормативных документов по стандартизации
26. Обязательная сертификация – это

1. проводится по усмотрению изготовителя (продавца) на соответствие продукции любым нормативным документам по стандартизации
2. сертификация продукции, в ГОСТах на которую установлены обязательные требования, направленные на обеспечение безопасности жизни и здоровья людей, охраны окружающей среды, технической и информационной совместимости и взаимозаменяемости
3. получения организацией разрешения (лицензии) на осуществление внешнеэкономической операции
4. подтверждение соответствия продукции требованиям нормативных документов по стандартизации

27. К системе государственного стимулирования экспорта относятся:

1. контингентирование и лицензирование внешнеэкономических операций
2. прямые дотации экспортерам в виде экспортных премий, выплата разницы стоимости услуг по транспортировке грузов национальных и иностранных перевозчиков и т. д., выдача на льготных условиях экспортных кредитов, государственное страхование при осуществлении внешнеэкономических операций со странами с нестабильным политическим режимом, налоговые льготы и т. д.
3. тарифные барьеры, контингентирование и лицензирование внешнеэкономических операций
4. тарифные барьеры

28. Целью программы «Поддержка начинающих фермеров на 2012-2014 годы» является:

1. развитие сельскохозяйственного и несельскохозяйственного крупного бизнеса на селе, увеличение объемов реализации продукции, повышение занятости и доходов сельского населения
2. развитие сельскохозяйственного и несельскохозяйственного малого бизнеса на селе, увеличение объемов реализации продукции, повышение занятости и доходов сельского населения
3. развитие сельскохозяйственного и несельскохозяйственного малого бизнеса на селе, увеличение объемов реализации продукции, снижение занятости и доходов сельского населения
4. развитие сельскохозяйственного и несельскохозяйственного малого бизнеса в городе, увеличение объемов реализации продукции, повышение занятости и доходов городского населения

29. Среди требований, предъявляемых к участнику, есть требование касательно наличия собственных средств, согласно которому:

1. наличие собственных средств или имущества для участия должно быть 10% от суммы средств, выделяемых бюджетом, но не менее 100 тыс. руб.
2. наличие собственных средств или имущества для участия должно быть 10% от суммы средств, выделяемых бюджетом, но не менее 500 тыс. руб.
3. наличие собственных средств или имущества для участия должно быть 15% от суммы средств, выделяемых бюджетом, но не менее 100 тыс. руб.
4. наличие собственных средств или имущества для участия должно быть 50 % от суммы средств, выделяемых бюджетом, но не менее 10 тыс. руб.

30. К вспомогательным сделкам относятся:

1. сделки, связанные с куплей-продажей конкретной продукции, научно-технических знаний (патенты, лицензии, ноу-хау и др.), технических услуг (внедрение новых технологий, содействие при строительстве уникальных объектов и др.), арендой факторов производства, товаров и услуг, организацией туризма

2. сделки, связанные с передачей товаров (продукции, работ, услуг) от продавца к покупателю
3. сделки, осуществляемые без привлечения денежных средств в наличном и безналичном виде, то есть на основе прямого товарообмена

Вопросы для промежуточной аттестации № 5

Задания открытого типа:

1. Что такое рекультивации земель?
2. Что такое нарушенные земли?
3. Какое Постановление определяет общие требования для выполнения работ по рекультивации повреждённого почвенного покрова?
4. Цели, не связанные с сельским или лесным хозяйствами, обычно не преследуются, поскольку это ... невыгодно.
5. В течение какого времени должна осуществляться приемка (передача) всех рекультивированных земель?
6. Сколько этапов проходит рекультивация нарушенных земель?
7. Назовите этапы рекультивации
8. Обоснование мероприятий по рекультивации земель с инвестиционной стороны и разработка рабочей документации- какой этап?
9. Реализация проекта по рекультивации земель в инженерной его части- какой этап?
10. Завершающий этап, включающий озеленение, биологическую очистку почвы, лесное строительство, фиторекультивационные и агромелиоративные мероприятия по рекультивации земель.
11. Это очень сложная многокомпонентная система мероприятий, тесно связанных между собой, структурированных уровнем решаемых задач и технологическим исполнением по рекультивации земель , это -.
12. Среднегодовой прирост объемов отходов составляет ...
13. На протяжении последнего периода (15 лет) прослеживается устойчивая тенденция ... образования отходов.
14. По каждому объекту приводятся следующие данные
15. Реконструкция и расширение некоторых существующих полигонов в целях продления срока их службы- это
16. Сколько мероприятий, направленных на оздоровление экологической обстановки и повышение качества обращения с твердыми бытовыми отходами необходимо учитывать при планировании и организации рационального использования земель и их охраны?
17. Назовите мероприятия, направленные на оздоровление экологической обстановки и повышение качества обращения с твердыми бытовыми отходами.
18. Какое мероприятие позволит получить экономический эффект от дальнейшего использования рекультивированных земель?
19. В результате состояние ... действующих полигонов требует немедленного решения вопроса по реконструкции и рекультивации имеющихся площадей
20. Работа по предотвращению захламления и загрязнения земель начинается с комплексной ... объектов размещения отходов производства и потребления.
21. Что затрагивают перспективы развития и размещения районного агропромышленного комплекса.
22. Что размещают в схеме землеустройства административного района?
23. Какова основная цель землеустройства района?

Задания закрытого типа (тесты):

24. Какие варианты возможны в усовершенствовании разграничения земель?
А) конфискация земельных участков

- Б) обмен земельными участками
- В) дополнительное выделение земельных участков
- Г) верно Б и В

25. В соответствии с чем земли сельскохозяйственного назначения выделяют для новых промышленных или иных несельскохозяйственных предприятий?

- А) в соответствии с проектом о непригодности земли для сельскохозяйственных предприятий
- Б) в соответствии с проектом о расширении промышленности в районе
- В) малопродуктивные земли
- Г) А и В

26. В связи с чем земли изымают в фонд перераспределения?

- А) Высокой обеспеченности трудовыми ресурсами
- Б) из за маленькой земельной доли граждан
- В) низкой обеспеченности трудовыми ресурсами
- Г) нет верного ответа

27. Для анализа и оценки развития сельскохозяйственного производства используют оценку и анализ:

- А) состояние и размещение отраслей растениеводства
- Б) продуктивность животных
- В) наличие подсобных сельских хозяйств
- Г) все верно

28. В чем характеризуется материально-техническая база сельского хозяйства?

- А) в поголовье скота
- Б) в количестве земель сельскохозяйственного назначения
- В) количестве техники
- Г) в основных фондах

29. Какие показатели не используют для характеристики сырьевых зон?

- А) стоимость услуг транспортировки
- Б) средний радиус доставки
- В) состояние дорожной сети
- Г) число хозяйств

30. На основе чего формируются сырьевые зоны?

- А) средний радиус доставки
- Б) состояние дорожной сети
- В) число хозяйств
- Г) закрепления за перерабатывающим предприятиями

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете или экзамене.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие

непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов очно-заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Не зачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.