



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра – организация сельскохозяйственного производства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев

11 мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Организация цифровизации производства»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Бизнес-аналитика и управление рисками

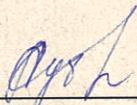
Форма обучения
очная, очно-заочная

Казань – 2023

Составитель:

к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Субаева Асия Камилевна

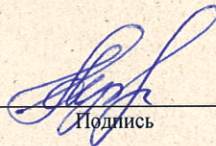
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«24» апреля 2023 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Мухаметгалиев Фарит

Нургалиевич

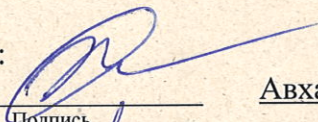
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «5» мая 2023 года
(протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



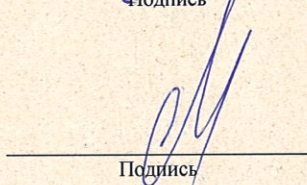
Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор



Подпись

Низамутдинов Марат

Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Организация цифровизации производства»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1. Выбирает и использует современные информационные технологии, определяет возможности их применения для решения профессиональных задач	Знать: современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующих процесс производства в условия цифровизации; практику политики и стратегии цифровизации на предприятии Уметь: анализировать информационные базы данных организации, используя современные методы и оценки с помощью машинного обучения; использовать современные методики оценки эффективности с помощью искусственного интеллекта Владеть: методами эффективной организации цифровизации на предприятии АПК с помощью информационных технологий
	ОПК-5.2. Оценивает возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	Знать: виды стратегий организации цифрового производства на предприятии Уметь: планировать и организовывать процесс производства с использованием цифровой техники и технологий; Владеть: навыками классификации цифровых технологий
	ОПК-5.3. Управляет крупными массивами данных и проводит их интеллектуальный анализ с использованием современных информационных технологий и программных средств	Знать: основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем. Уметь: выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем Владеть: навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем
ПК-1. Способность проводить анализ рынка и обосновать управленческие	ПК-1.2. Умение проводить анализ рыночных и специфических	Знать: механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач. Уметь: ориентироваться в способах сбора,

решения адаптированных к конкретным задачам управления	рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач Владеть: навыками использования данных, необходимых для решения прикладных задач
--	---	---

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-5.1. Выбирает и использует современные информационные технологии, определяет возможности их применения для решения профессиональных задач	Знать: современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующих процесс производства в условия цифровизации; практику политики и стратегии цифровизации на предприятии	Уровень знаний современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующих процесс производства; практики цифровизации на предприятия недостаточен для получения оценки	Минимально допустимый уровень знаний законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующих процесс цифровизации производства; практики цифровизации на предприятия достаточно для получения оценки	Уровень знаний законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующих процесс производства; практики цифровизации на предприятия достаточно высокий, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующих процесс производства; практики цифровизации на предприятия очень высокий
	Уметь: анализировать информационные базы данных организации, используя современные методы и оценки с помощью машинного обучения; использовать современные методики оценки эффективности с помощью искусственного интеллекта	Не продемонстрированы основные умения анализировать информационные базы данных организации, используя современные методы и оценки с помощью машинного обучения; использовать современные методики оценки эффективности с помощью искусственного	Продемонстрированы основные умения анализировать информационные базы данных организации, используя современные методы и оценки с помощью машинного обучения; использовать современные методики оценки эффективности с помощью искусственного	Продемонстрированы все основные умения анализировать информационные базы данных организации, используя современные методы и оценки с помощью машинного обучения; использовать современные методики оценки эффективности с помощью искусственного	Продемонстрированы все основные умения анализировать информационные базы данных организации, используя современные методы и оценки с помощью машинного обучения; использовать современные методики оценки эффективности с помощью искусственного

		интеллекта риски, что недостаточно для получения оценки	интеллекта выполнены все задания, но не в полном объеме	интеллекта, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	интеллекта, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: методами эффективной организации цифровизации на предприятии АПК с помощью информационных технологий	Не продемонстрированы базовые навыки эффективной организации цифровизации на предприятии апк с помощью информационных технологий., имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эффективной организации цифровизации на предприятии апк с помощью информационных технологий с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки эффективной организации цифровизации на предприятии апк с помощью информационных технологий с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки эффективной организации цифровизации на предприятии апк с помощью информационных технологий
ОПК-5.2. Оценивает возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	Знать: виды стратегий организации цифрового производства на предприятии	Уровень знаний видов стратегий организации цифрового производства на предприятии не достаточен	Минимально допустимый уровень знаний видов стратегий организации цифрового производства на предприятии достигнут	Уровень знаний видов стратегий организации цифрового производства на предприятии высокий, но имеет недочеты	Уровень знаний видов стратегий организации цифрового производства на предприятии очень высокий
	Уметь: планировать и организовывать процесс производства с использованием цифровой техники и технологий;	Не продемонстрированы основные навыки планирования и организации процесса производства с использованием цифровой техники и технологий, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения планирования и организации процесса производства с использованием цифровой техники и технологий, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения планирования и организации процесса производства с использованием цифровой техники и технологий, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные навыки планирования и организации процесса производства с использованием цифровой техники и технологий, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками классификации цифровых технологий	Не продемонстрированы базовые навыки разработки стратегий при бизнес-планировании, и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом	Имеется минимальный набор навыков разработки стратегий при бизнес-планировании, и осуществления мероприятий при разработке бизнес-	Продemonстрированы базовые навыки разработки стратегий при бизнес-планировании, и осуществления мероприятий при разработке бизнес-	Продemonстрированы навыки разработки стратегий при бизнес-планировании, и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом

		имеющихся ресурсов, имели место грубые ошибки	планов с учетом имеющихся ресурсов с некоторыми недочетами	планов с учетом имеющихся ресурсов с некоторыми недочетами	имеющихся ресурсов без ошибок и недочетов
ОПК-5.3. Управляет крупными массивами данных и проводит их интеллектуальный анализ с использованием современных информационных технологий и программных средств	Знать: основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.	Уровень знаний основ системного администрирования, администрирования СУБД, современных стандартов информационного взаимодействия систем недостаточен	Минимально допустимый уровень знаний основ системного администрирования, администрирования СУБД, современных стандартов информационного взаимодействия систем достаточен, допущено много негрубых ошибок при выполнении заданий	Уровень знаний основ системного администрирования, администрирования СУБД, современных стандартов информационного взаимодействия систем достигнут, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ системного администрирования, администрирования СУБД, современных стандартов информационного взаимодействия систем достигнут, задания выполнены без ошибок
	Уметь: выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем	Не продемонстрированы основные умения выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем, имеют место грубые ошибки при выполнении задач	Продemonстрированы основные умения выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	Не продемонстрированы базовые навыки инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем, имели место грубые ошибки при выполнении задач	Имеется минимальный набор навыков инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем с некоторыми недочетами	Продemonстрированы инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем без ошибок и недочетов
ПК-1.2. Умение проводить анализ рыночных и	Знать: механизм и условия сбора, анализа и обработки	Уровень знаний основных механизмов и	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний механизмов и условий	Уровень знаний механизмов и условий

специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	данных, необходимых для решения прикладных задач.	условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач недостаточен	знаний механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач достигнут, допущено много негрубых ошибок	сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач достигнут, допущено несколько негрубых ошибок	сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач достигнут, задания выполнены без ошибок
	Уметь: ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Не продемонстрированы основные умения ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использования данных, необходимых для решения прикладных задач	Не продемонстрированы базовые навыки использования данных, необходимых для решения прикладных задач, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков пользования данными, необходимых для решения прикладных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использования данных, необходимых для решения прикладных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использования данных, необходимых для решения прикладных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-5.1. Выбирает и использует современные информационные технологии, определяет возможности их применения для решения профессиональных задач	Вопросы для промежуточной аттестации: № 1-23 № 24-30
ОПК-5.2. Оценивает возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных	Вопросы для промежуточной аттестации: № 31-53 № 54-60

продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	
ОПК-5.3. Управляет крупными массивами данных и проводит их интеллектуальный анализ с использованием со-временных информационных технологий и программных средств	Вопросы для промежуточной аттестации: № 61-83 № 84-90
ПК-1.2. Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Вопросы для промежуточной аттестации: № 91-113 № 114-120

Открытые вопросы для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

ОПК-5.1.

1. Цели, задачи, содержание дисциплины.
2. Цифровая грамотность
3. Цифровые технологии в производстве: ожидания и реальность
4. Преодоление цифрового неравенства
5. Индустриальная революция, цифровая трансформация
6. Развитие цифровой инфраструктуры бизнеса.
7. Развитие цифровой инфраструктуры
8. Разработка и распространение новых моделей организации производства.
9. Цифровые технологии в российском агробизнесе: шаги развития
10. Цифровые технологии и новые культурные и информационные технологии
11. Внешние и внутренние факторы информатизации агробизнеса
12. Внедрение цифровых технологий в отрасли сельского хозяйства процесс – современное состояние
13. Оснащение сельского хозяйства средствами цифровых технологий
14. Подключение сельскохозяйственных организаций в высокоскоростному Интернету
15. Обеспечение аграрного процесса производства цифровыми инструментами и материалами
16. Онлайн-сервисы в агробизнесе
17. Цифровые технологии и изменение способов сельскохозяйственного производства
18. Примеры использования методов искусственного интеллекта в агробизнесе
19. Цифровая трансформация сельского хозяйства и искусственный интеллект
20. Перспективы блокчейна в агробизнесе
21. Создание единой платформы объединяющей блокчейн и агробизнеса
22. Как технология блокчейн может изменить агробизнес
23. Преимущества технологии блокчейн в агробизнесе
24. Понятие «цифровая экономика» вошло в употребление в:
 - а) начале 2000-х гг.
 - в) конце 2000-х гг.
 - г) конце 1980-х гг.
 - д) конце 1990-х гг.

25. При переходе к цифровой экономике:
- а) растет производительность капитала и труда
 - б) труд вытесняется цифровым капиталом и искусственным интеллектом
 - в) расширяется рынок капитала и сужается рынок труда
 - г) происходит дегуманизация экономики
26. К основным компонентам цифровой экономики относят:
- а) интернет
 - б) социальные сети
 - в) электронную торговлю
 - д) компьютеры
27. Основными свойствами виртуального пространства экономической деятельности хозяйствующих субъектов являются (*выберите несколько вариантов ответа*):
- а) нестационарные экономические процессы
 - б) устойчивое состояние неравновесия
 - в) положительные обратные связи с информационной средой
 - г) отсутствие времени для реагирования на вызовы внешней среды
28. Постепенное непрерывное совершенствование бизнес-процессов обеспечивается процессом:
- а) управления качеством
 - б) управления человеческими ресурсами предприятия
 - в) реинжиниринга бизнес-процессов
 - г) реорганизацией структуры управления
29. Эффективная модель регулирования цифровой экономикой предполагает (*выберите несколько вариантов ответа*):
- а) модель проектного управления
 - б) конкретные рекомендации по реализации системы мер на уровне государства
 - в) необходимость адаптации системы управления к условиям постоянно меняющейся среды
 - г) наличие централизации управления процессов цифровизации
30. Повышение эффективности инновационных предпринимательских структур в современных условиях хозяйствования обязательно возможно при (*выберите несколько вариантов ответа*):
- а) переориентации финансирования с государственных источников на частные и корпоративные
 - б) выходе на внешние рынки
 - в) переходе всей национальной экономики на инновационную модель развития
 - г) высокой концентрации наукоемкого производства, знаний, компетенций, технологий в предпринимательских структурах

ОПК-5.2

- 31. Технология блокчейн и возможности ее применения в агробизнесе
- 32. Цифровая Россия-2024: как новые технологии изменят жизнь россиян
- 33. Развитие технологий виртуальной реальности
- 34. Как технология виртуальной реальности изменит рабочее место
- 35. Какие перспективы ожидают рынки виртуальной реальности

36. Отрасли и сферы применения развития виртуальной реальности
37. Современные специализированные платформы бизнеса
38. Направление информационной безопасности в программе «Цифровая экономика РФ»
39. Организационное обеспечение цифровой подписи
40. Особенности электронной цифровой подписи
41. Область применения цифровой подписи
42. Электронная подпись как элемент информационной безопасности
43. Использование электронной цифровой подписи для обеспечения защиты информации при использовании системы электронного документооборота
44. Правила и требования по обеспечению информационной безопасности на рабочем месте
45. Риски использования электронной подписи общие принципы организации информационной безопасности в области электронной подписи
46. Биометрические технологии и тенденции их развития
47. Применение биометрических технологий в экономике
48. Международный опыт внедрения биометрических технологий в различных секторах
49. Использование биометрических в России
50. Проблемы и угрозы биометрической идентификации
51. Биометрические технологии как механизм обеспечения ИБ в цифровой экономике
52. Порядок размещения и обновления биометрических персональных данных в единой биометрической системе
53. Требования к ИТ-техническим средствам, предназначенным для обработки биометрических персональных данных в целях проведения идентификации
54. Корпоративная информационная система обеспечивает (*несколько вариантов ответа*):
 - а) реализацию современной технологии бюджетирования и контроля затрат
 - б) внедрение системы управленческого учета затрат в разрезе видов деятельности, отдельных проектов и центров ответственности (подразделений предприятия)
 - в) оперативное получение аналитической информации для повышения качества принимаемых управленческих решений
 - г) создание систем электронного документооборота и повышение производительности труда
56. Основными способами использования информационных технологий в реинжиниринге бизнес-процессов являются (*несколько вариантов ответа*):
 - а) использование локальных баз данных
 - б) использование коммуникационных технологий
 - в) внедрение экспертных систем
 - г) внедрение систем поддержки принятия решений
57. Реинжиниринг бизнес-процессов на предприятии, как правило, сопровождается (*несколько вариантов ответа*):
 - а) внедрением новых информационных систем в систему управления bigdata
 - б) улучшением текущих бизнес-процессов на основе имеющегося опыта развития
 - в) снижением рисков в хозяйственной деятельности предприятия
 - г) обновлением форм и носителей информации о бизнес-процессах
58. Термин «сквот», встречающееся в российских материалах и публикациях по цифровой экономике предприятий, означает:
 - а) среднеквадратичное отклонение показателей цифрового развития от динамики традиционного развития предприятия
 - б) виртуальное сообщество киберсквоттеров, регистрирующих на себя популярные интернет-домены цифровых сервисов
 - в) сквозная технология, используемая инновационными предприятиями
 - г) распространенные системы быстрого обмена технической информацией между предприятиями

59. Сбербанк России выступает в качестве центра компетенции в федеральном проекте:
- а) Цифровые криптовалюты
 - б) Нейротехнологии и искусственный интеллект
 - в) Информационная безопасность
 - г) Развитие человеческого капитала в России до 2030 года
60. Координационным органом Правительства, курирующим программу «Цифровая экономика», является:
- а) Правительственная комиссия по цифровой экономике
 - б) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности
 - в) Президиум Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности
 - г) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по информационным технологиям

ОПК-5.3.

- 61. Направление информационной безопасности в программе цифровая экономика
- 62. Перспективы биометрической идентификации в контексте цифровой экономики РФ
- 63. Основные положения федерального проекта ИБ
- 64. Цели и показатели федерального проекта ИБ
- 65. Задачи и результаты федерального проекта ИБ
- 66. Финансовое обеспечение реализации федерального проекта ИБ
- 67. Участники федерального проекта ИБ
- 68. Модель функционирования результатов и достижения показателей федерального проекта ИБ
- 69. Использование электронной цифровой подписи для обеспечения защиты информации при использовании системы электронного документооборота
- 70. Правила и требования по обеспечению информационной безопасности на рабочем месте
- 71. Риски использования электронной подписи общие принципы организации информационной безопасности в области электронной подписи
- 72. Биометрические технологии и тенденции их развития
- 73. Применение биометрических технологий в экономике
- 74. Международный опыт внедрения биометрических технологий в различных секторах
- 75. Использование биометрических в России
- 76. Проблемы и угрозы биометрической идентификации
- 77. Биометрические технологии как механизм обеспечения ИБ в цифровой экономике
- 78. Порядок размещения и обновления биометрических персональных данных в единой биометрической системе
- 79. Технология блокчейн и возможности ее применения в агробизнесе
- 80. Развитие технологий виртуальной реальности
- 81. Как технология виртуальной реальности изменит рабочее место
- 82. Какие перспективы ожидают рынок виртуальной реальности
- 83. Отрасли и сферы применения развития виртуальной реальности
- 84. В паспорте программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и паспортах региональных проектов в ее составе НЕ используется понятие:
 - а) цифровая платформа
 - б) центр компетенций

в) виртуальная реальность

г) блокчейн-голосование

85. Какие преимущества предоставляют цифровые технологии по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности?

а) возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества;

б) широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.);

в) высокая скорость передачи информации;

г) высокая защищенность технологических и организационных инноваций.

86. Какой признак позволяет идентифицировать цифровую экономику?

а) информатизация сферы управления;

б) интеграция физических и цифровых объектов в сфере производства и потребления;

в) формирование сетевой модели экономической деятельности;

г) развитие интернет-коммуникаций как средства обмена информацией.

87. Каких изменений в организации экономической деятельности в меньшей степени требуют цифровые технологии?

а) изменение бизнес-моделей;

б) изменение организационных структур;

в) формирование цифровой культуры;

г) трансформации этических норм.

88. Для какой сферы экономической деяте

льности в рамках решения основных производственных задач в наименьшей степени могут быть применимы технологии Интернета вещей (IoT)?

а) жилищно-коммунальное хозяйство;

б) транспорт;

в) государственное управление;

г) здравоохранение.

89. Какой из структурных элементов не относится драйверам технологии

индустриального интернета («Индустрия 4.0»), которая, в свою очередь, формирует четвертую промышленную революцию с соответствующим экономическим укладом?

а) «умные» сенсоры;

б) беспроводные сети;

в) дополненная реальность;

г) облачные сервисы.

90. Каково место материального сектора производства и в цифровой экономике?

а) материальный сектор производства и цифровые платформы существуют автономно в экономике;

б) материальный сектор производства будет замещен цифровыми платформами;

в) материальный сектор производства нуждается в цифровых платформах для обеспечения коммуникаций с контрагентами;

г) материальный сектор производства обеспечит гибель цифровых платформенных решений.

ПК-1.2.

91. Оснащение сельского хозяйства средствами цифровых технологий

92. Подключение сельскохозяйственных организаций в высокоскоростному Интернету
93. Обеспечение агарного процесса производства цифровыми инструментами материалами
94. Онлайн-сервисы в агробизнесе
95. Цифровые технологии и изменение способов сельскохозяйственного производства
96. Примеры использования методов искусственного интеллекта в агробизнесе
97. Цифровая трансформация сельского хозяйства и искусственный интеллект
98. Перспективы блокчейна в агробизнесе
99. Создание единой платформы объединения блокчейна в агробизнесе
100. Особенности электронной цифровой подписи
101. Область применения цифровой подписи
102. Электронная подпись как элемент информационной безопасности
103. Использование электронной цифровой подписи для обеспечения защиты информации при использовании системы электронного документооборота
104. Правила и требования по обеспечению информационной безопасности на рабочем месте
105. Риски использования электронной подписи общие принципы организации информационной безопасности в области электронной подписи
106. Биометрические технологии и тенденции их развития
107. Применение биометрических технологий в экономике
108. Международный опыт внедрения биометрических технологий в различных секторах
109. Использование биометрических в России
110. Проблемы и угрозы биометрической идентификации
111. Биометрические технологии как механизм обеспечения ИБ в цифровой экономике
112. Порядок размещения и обновления биометрических персональных данных в единой биометрической системе
113. Направление информационной безопасности в программе «Цифровая экономика РФ»
114. Эффективная модель регулирования цифровой экономикой предполагает *(выберите несколько вариантов ответа)*:
- а) модель проектного управления
 - б) конкретные рекомендации по реализации системы мер на уровне государства
 - в) необходимость адаптации системы управления к условиям постоянно меняющейся среды
 - г) наличие централизации управления процессов цифровизации
115. В рамках технологии больших данных развивается направление аналитики. К какому из ее разделов Вы отнесете раздел «Возможно Вы их знаете» в сети Facebook?
- а) дескриптивная аналитика;
 - б) прогнозная аналитика;
 - в) предписывающая аналитика;
 - г) аналитика, связанная с распознаванием образов.
116. Какой элемент платформ как моделей бизнеса не связан с управлением как специфической деятельностью?
- а) коммуникации;
 - б) модели поведения;
 - в) технологическое решение;
 - г) стратегии.
117. В качестве какого элемента бизнес-экосистемы выступает платформенное решение в цифровой экономике?
- а) агента;

- б) ядра;
- в) ограничения;
- г) оператора.

118. Какая из прикладных областей не указана в явном виде в программе «Цифровая экономика Российской Федерации» в качестве площадки для апробации технологических решений?

- а) здравоохранение;
- б) связь;
- в) «умный город»;
- г) государственно управление.

119. На какой документ Вы будете ссылаться для указания нормативного определения понятия «цифровая экономика» в Российской Федерации?

- а) ФЦП «Электронная Россия (2002–2010 годы)»;
- б) ГП «Информационное общество (2011–2020 годы)»;
- в) Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы"
- г) Конституция Российской Федерации.

120. Какое из направлений программы «Цифровая экономика Российской Федерации» должно быть реализовано в первоочередном порядке в силу того, что образует базис для развития других направлений?

- а) «Кадры и образование»;
- б) «Нормативное регулирование»;
- в) «Информационная инфраструктура»;
- г) «Информационная безопасность».

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете или экзамене.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %

Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса

существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов очно-заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Не зачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.