



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра – организация сельскохозяйственного производства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодёжной политике, доцент

А.В. Дмитриев

« 29 » мая 2023 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Анализ деятельности производственных систем»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Бизнес-аналитика и управление рисками

Форма обучения
очная, очно-заочная

Казань – 2023

Составитель:

К.Т.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Асадуллин Наиль

Марсилович
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры Организации сельскохозяйственного производства «25» апреля 2023 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой:

Д.Э.Н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Мухаметгалиев Фарит

Нургалиевич
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института экономики «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

К.Э.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Подпись

Низамутдинов Марат
Мингалиевич
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Анализ деятельности производственных систем»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Выбирает и использует адекватные содержанию профессиональных задач методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Знать: методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач Уметь: использовать методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач Владеть: методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач
	ОПК-2.2. Проводит статистическую обработку и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знать: основы статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем Уметь: пользоваться основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем Владеть: основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ПК-1. Способность проводить анализ рынка и обосновать управленческие решения адаптированных к конкретным задачам управления	ПК-1.2. Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и	Знать: способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании Уметь: использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании Владеть: основными способами анализа

	финансировании	рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
--	----------------	--

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-2.1. Выбирает и использует адекватные содержанию профессиональных задач методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Знать: методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Не знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	В целом успешное, но не систематическое представления об методах сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об методах сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Успешное и систематическое представления об методах сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач
	Уметь: использовать методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Не умеет использовать методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Достаточное успешное умение использовать методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	В целом успешное умение использовать методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Сформированное умение использовать методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач
	Владеть: методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Не владеет методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	В целом успешное, но не системное владение методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	В целом успешное, владение методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Успешное и системное владение методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач
ОПК-2.2. Проводит статистическую обработку и анализа информации, необходимой для решения	Знать: основы статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения	Не знает основы статистической обработки и анализа информации,	В целом успешное, но не систематическое представления об основах статистической	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основах	Успешное и систематическое представления об основах статистической

[illegible]

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-2.1. Выбирает и использует адекватные содержанию профессиональных задач методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Вопросы для промежуточной аттестации: №1
ОПК-2.2. Проводит статистическую обработку и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием	Вопросы для промежуточной аттестации: №2

современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
ПК-1.2. Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Вопросы для промежуточной аттестации: №3

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

Вопросы для промежуточной аттестации № 1:

Задания открытого типа:

1. Сущность анализа хозяйственной деятельности предприятия
2. Предмет и объекты анализа хозяйственной деятельности предприятия
3. Принципы анализа хозяйственной деятельности предприятия
4. Связь анализа хозяйственной деятельности с другими науками
5. Метод анализа хозяйственной деятельности предприятия
6. Способы обработки экономической информации в АХД
7. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей
8. Способы приведения показателей в сопоставимый вид
9. Способы использования относительных и средних величин в анализе хозяйственной деятельности предприятий
10. Способ сравнения в анализе хозяйственной деятельности предприятий
11. Балансовый способ в анализе хозяйственной деятельности предприятий
12. Использование графического способа в анализе хозяйственной деятельности предприятий
13. Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности предприятий
14. Способ цепной подстановки в АХД
15. Индексный метод в АХД
16. Способ абсолютных разниц в АХД
17. Способ относительных разниц в АХД
18. Способ пропорционального деления и долевого участия в АХД
19. Интегральный способ в анализе хозяйственной деятельности
20. Планирование аналитической работы на предприятии
21. Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация
22. Методика подсчета и обоснования резервов
23. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности предприятий

Задания закрытого типа (тесты)

24. Экономический анализ выступает одной из функций:
 - а) управления;
 - б) бухгалтерского учета;
 - в) финансового менеджмента;
 - г) планирования.
25. К задачам экономического анализа хозяйственной деятельности не относится:
 - а) изучение характера действия экономических законов, установление закономерностей и тенденций развития экономических явлений и процессов в условиях конкретного предприятия;
 - б) научное обоснование текущих и перспективных управленческих решений;
 - в) проверка соответствия бухгалтерского учета организации нормативным требованиям и достоверности сведений, содержащихся в ее финансовой отчетности;
 - г) контроль за выполнением плановых заданий и принятием управленческих решений.
26. Экономический анализ – это:

- а) самостоятельная отрасль системы экономических знаний;
 - б) часть науки «менеджмент»;
 - в) методология управления бизнесом.
27. Цель анализа финансово-хозяйственной деятельности организации:
- а) создание рациональной системы управления бизнесом;
 - б) формирование системы показателей финансовой отчетности;
 - в) разработка обоснования управленческих решений.
28. К числу принципов экономического анализа относится:
- а) практическая значимость;
 - б) ретроспективность;
 - в) стоимостная оценка.
29. К функциям (задачам) экономического анализа не относится:
- а) поиск резервов повышения эффективности функционирования предприятия;
 - б) разработка ценовой стратегии на новый товар;
 - в) изучение влияния внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности;
 - г) оценка результатов деятельности предприятия по выполнению принятых управленческих решений.
30. Основные принципы диалектического метода:
- а) установление достигнутого уровня рациональности расходования ресурсов;
 - б) изучение экономических явлений во взаимосвязи;
 - в) изучение противоречий в хозяйственной деятельности и способ их преодоления;
 - г) определение резервов лучшего использования ресурсов;
 - д) изучение экономических явлений в развитии.

Вопросы для промежуточной аттестации № 2:

Задания открытого типа:

1. Документальное оформление результатов анализа
2. Анализ объема и ассортимента продукции
3. Анализ качества произведенной продукции
4. Анализ ритмичности производства
5. Анализ реализации продукции
6. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
7. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов
8. Анализ производительности труда
9. Анализ фонда заработной платы
10. Анализ организационно-технического уровня предприятия
11. Анализ эффективности использования основных фондов
12. Анализ использования оборудования и производственной мощности предприятия
13. Резервы увеличения выпуска продукции и фондоотдачи
14. Анализ эффективности использования материальных ресурсов
15. Анализ общей суммы затрат на производство товарной продукции
16. Анализ затрат на рубль товарной продукции
17. Система показателей деловой активности организации
18. Сравнительная рейтинговая оценка организации
19. Определение резервов снижения себестоимости продукции
20. Задачи анализа финансовых результатов
21. Анализ состава и динамики балансовой прибыли
22. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг
23. Анализ рентабельности деятельности предприятия

Задания закрытого типа (тесты)

24. Факторный анализ – это:

- а) совокупность аналитических способов и правил исследования экономических явлений и процессов хозяйственной деятельности, подчиненных достижению цели анализа;
- б) установление причинно-следственных связей;
- в) выделение из множества изучаемых факторов типичные, главные и решающие, от которых зависят результаты деятельности;

г) методика комплексного и системного изучения и измерения воздействия факторов на величину результативных показателей.

25. Детерминированный факторный анализ:

а) исследует причинно-следственные связи способом логической индукции – от частных факторов к общим;

б) представляет собой методику исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер (т.е. в виде произведения, частного или алгебраической суммы нескольких факторов);

в) исследует факторы, связь которых с результативным показателем является неполной, вероятностной (корреляционной);

г) изучает причинно-следственные связи дедуктивным методом – от общего к частному.

26. Стохастический анализ:

а) исследует причинно-следственные связи способом логической индукции – от частных факторов к общим;

б) представляет собой методику исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер (т.е. в виде произведения, частного или алгебраической суммы нескольких факторов);

в) исследует факторы, связь которых с результативным показателем является неполной, вероятностной (корреляционной);

г) изучает причинно-следственные связи дедуктивным методом – от общего к частному.

27. Различают следующие виды методик экономического анализа:

а) общую и частную;

б) внутреннюю и внешнюю;

в) сплошную и выборочную.

28. Все методы экономического анализа условно можно разделить на группы:

а) традиционные и нетрадиционные;

б) качественные и сравнительные;

в) количественные и сравнительные;

г) формализованные и неформализованные

29. В группу традиционных методов экономического анализа включается:

а) индексный;

б) дифференциальное исчисление;

в) линейное программирование.

30. В анализе используются различные виды средних величин:

а) арифметические;

б) геометрические;

в) гармонические;

г) хронологические;

д) все выше перечисленные

Вопросы для промежуточной аттестации № 3:

Задания открытого типа:

1. Анализ ритмичности производства
2. Анализ реализации продукции
3. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
4. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов
5. Анализ производительности труда
6. Анализ фонда заработной платы

7. Анализ организационно- технического уровня предприятия
8. Анализ эффективности использования основных фондов
9. Анализ использования оборудования и производственной мощности предприятия
10. Резервы увеличения выпуска продукции и фондоотдачи
11. Анализ эффективности использования материальных ресурсов
12. Анализ общей суммы затрат на производство товарной продукции
13. Анализ затрат на рубль товарной продукции
14. Система показателей деловой активности организации
15. Сравнительная рейтинговая оценка организации
16. Определение резервов снижения себестоимости продукции
17. Задачи анализа финансовых результатов
18. Анализ состава и динамики балансовой прибыли
19. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг
20. Анализ рентабельности деятельности предприятия
21. Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности
22. Анализ распределения и использования прибыли предприятия
23. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия

Задания закрытого типа (тесты)

24. Назовите этапы аналитического исследования:
- а) изучение деятельности предприятия, измерение влияния факторов на результативные показатели;
 - б) сбор аналитической информации, расчет экономических показателей, изучение взаимосвязи факторных и результативных показателей;
 - в) подготовка программы исследования, сбор аналитической информации, обобщение влияния факторов;
 - г) изучение деятельности предприятия, измерение влияния факторов на результат, обобщение влияния факторов.
25. План аналитической работы включает:
- а) объект, цель, источники информации и сроки;
 - б) субъект, направление, источники и время;
 - в) оба пункта.
26. К внеучетным источникам относят:
- а) материалы ревизий, аудита, проверок, печати, совещаний, собраний;
 - б) бухгалтерский, статистический, оперативный учет и отчетность, данные выборочного наблюдения.
27. Какие источники информации используются при составлении бизнес-плана?:
- а) нормативные
 - б) плановые;
 - в) учетные;
 - г) учетно-плановые;
 - д) внеучетные.
28. По степени объективности отражения информация подразделяется на следующие виды:
- а) достоверную;
 - б) не достоверную;
 - в) полезную;
 - г) достоверную и полезную;
 - д) достоверную и недостоверную
29. По степени насыщенности информация подразделяется на следующие виды:
- а) достаточную;
 - б) не достаточную;
 - в) избыточную;

г) достаточную, недостаточную и избыточную;

д) избыточную и недостаточную.

30..Внутренние пользователи используют для проведения анализа следующую информацию:

а) данные бухгалтерского учета;

б) данные статистического учета;

в) нормативную и плановую информацию;

г) данные внутренних отчетов;

д) все вышеперечисленные

Примерная тематика курсовых работ

1. Анализ производства продукции растениеводства (зерна, картофеля и т.д.)
2. Анализ производства продукции животноводства (молока и т.д.)
3. Анализ использования земельного фонда
4. Анализ использования основных производственных фондов
5. Анализ использования машинотракторного парка
6. Анализ использования зерноуборочных комбайнов
7. Анализ использования грузового автотранспорта
8. Анализ затрат на содержание и эксплуатацию тракторного парка (автотранспорта)
9. Анализ затрат на организацию и управление производством
10. Анализ обеспеченности и использования трудовых ресурсов
11. Анализ производительности труда (продукции растениеводства, животноводства или отдельных видов продукции)
12. Анализ оплаты труда (работников растениеводства, животноводства)
13. Анализ себестоимости продукции растениеводства (зерна и т.д.)
14. Анализ себестоимости продукции животноводства (молока и т.д.)
15. Анализ реализации и повышения эффективности продаж продукции растениеводства (зерна и т.д.)
16. Анализ реализации и повышения эффективности продаж продукции животноводства (молока и т.д.)
17. Анализ финансовых результатов от реализации продукции (растениеводства, животноводства, отдельных видов продукции)
18. Анализ качества продукции (растениеводства, животноводства) и ее конкурентоспособности
19. Анализ формирования и распределения прибыли
20. Анализ рентабельности предприятия
21. Маржинальный анализ прибыли хозяйства (продукции растениеводства, продукции животноводства, отдельных видов продукции)
22. Маржинальный анализ рентабельности предприятия (растениеводства, животноводства, отдельных видов продукции)
23. Анализ безубыточного объема продажи и зоны безопасности предприятия
24. Аналитическая оценка решения об увеличении производственной мощности предприятия на основе маржинального анализа
25. Анализ эффективности деятельности предприятия
26. Анализ использования оборотных средств.
27. Анализ финансовой устойчивости предприятия
28. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия
29. Анализ финансовых (денежных) потоков предприятия
30. Анализ рыночной активности предприятия
31. Анализ рыночной устойчивости предприятия
32. Анализ деловой активности предприятия
33. Анализ эффективности использования собственного и заемного капитала

34. Анализ инвестиционной деятельности предприятия
35. Анализ хозяйственной деятельности на перерабатывающих предприятиях АПК

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете или экзамене.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

Критерии оценки лекции с запланированными ошибками (лекция-провокация): оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, знания в учете тех или иных объектов; имеет представления об объекте.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список

литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «удовлетворительно» выставляется если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения. Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям. Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения

По дисциплине «Анализ деятельности производственных систем» предусмотрено выполнение курсовой работы.

Качество курсовой работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если тема курсовой работы раскрыта в полной мере, работа выполнена самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «хорошо» выставляется, если раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о достаточно глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема курсовой работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылки на литературные и нормативные источники. Курсовая работа оформлена с некоторыми нарушениями ГОСТа. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не раскрыта тема курсового проекта. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер. Ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, оформлен с грубыми нарушениями ГОСТа