



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики  
Кафедра – экономики и информационных технологий

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодежной политике, доцент  
**А.В. Дмитриев**

«04» мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Статистика»  
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) подготовки  
**Бизнес-аналитика и управление рисками**

Форма обучения  
**очная, очно-заочная**

Казань – 2023

Составитель:

К.Э.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Гатина Фарида Фаргатовна

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и информационных технологий «25» апреля 2023 года (протокол № 18)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Газетдинов Миршарип Хасанович

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

К.Э.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



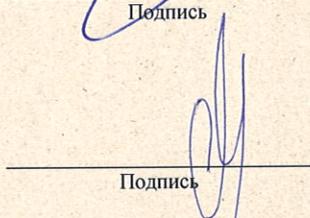
Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор



Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Статистика »:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Выбирает и использует адекватные содержанию профессиональных задач методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	<p><b>Знать:</b> методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач</p>
	ОПК-2.2. Проводит статистическую обработку и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	<p><b>Знать:</b> методы статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p><b>Владеть:</b> навыками статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-2.1. Выбирает и использует адекватные содержанию профессиональных задач методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	<b>Знать:</b> методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Отсутствуют теоретические и практические знания методов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Неполные представления о методах сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Сформированные систематические представления о методах сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач
	<b>Уметь:</b> применять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Не умеет применять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	В целом успешное, но не систематическое использование современных методов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование современных методов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Сформированное умение применять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач
	<b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Не владеет навыками постановки статистических задач и их решений	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами постановки статистических задач и их решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методами постановки статистических задач и их решений	Успешное и систематическое владение современными методами постановки оптимизационных задач и статистических их решений
ОПК-2.2. Проводит статистическую обработку и анализа информации,	<b>Знать:</b> методы статистической обработки и анализа информации,	Отсутствуют теоретические и практические знания	Неполные представления о методах статистической	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические представления о



		информационно-аналитических систем	инструментария интеллектуальных информационно-аналитических систем и	инструментария интеллектуальных информационно-аналитических систем и	инструментария интеллектуальных информационно-аналитических систем и
--	--	------------------------------------	--	--	--

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-2.1. Выбирает и использует адекватные содержанию профессиональных задач методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 1
ОПК-2.2. Проводит статистическую обработку и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 2

**Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:**

1. Вопросы к зачету с оценкой в устной форме:
  1. Предмет, метод и задачи статистики.
  2. Основные понятия статистической науки: статистическая совокупность, единицы совокупности и их признаки, статистический показатель. Статистическая закономерность и обобщающие статистические показатели. Система показателей.
  3. Статистическое наблюдение, его формы, виды и способы. Программно-методологические и организационные вопросы сбора информации.
  4. Статистическая сводка, её содержание и задачи, роль в обобщении финансово-экономической информации предприятия.
  5. Метод статистической группировки, его задачи. Виды группировок, их применение в анализе финансово-экономической деятельности предприятия.
  6. Статистические ряды распределения, их виды. Основные характеристики ряда распределения, их роль в анализе структуры совокупности.
  7. Табличное и графическое представление статистических данных.
  8. Выражение статистических показателей в виде абсолютных и относительных величин. Их измерители. Основные виды относительных величин.
  9. Средняя величина в статистике, её сущность и условия применения. Виды и формы средних.
  10. Понятие о вариации признака в совокупности. Система показателей вариации. Её применение в анализе финансово-экономической деятельности предприятия.
  11. Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий. Расчёт на его основе коэффициента детерминации и эмпирического корреляционного отношения. Их практическое использование.
  12. Метод выборочного наблюдения, его сущность и преимущество. Виды выборки. Определение необходимой численности выборки. Особенности малых выборок.
  13. Средняя и предельная ошибка выборки. Методика их расчёта для средней и доли. Оценка существенности расхождения выборочных средних.
  14. Виды и формы взаимосвязей социально-экономических явлений. Корреляционная связь, её особенности, методы выявления и оценки тесноты.
  15. Корреляционно-регрессионный анализ взаимосвязей социально-экономических явлений, его сущность и этапы. Уравнение регрессии как форма аналитического выражения связи.
  16. Методика построения однофакторной регрессионной модели корреляционной связи. Анализ качества модели.
  17. Ряды динамики, их виды и особенности, графическое изображение. Правила построения динамических рядов. Сопоставимость уровней рядов динамики. Смыкание уровней динамических рядов, приведение динамических рядов к единому основанию.
  18. Аналитические показатели ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Средние показатели в рядах динамики. Коэффициенты опережения (отставания) рядов динамики.
  19. Методы выявления основной тенденции развития уровней рядов динамики. Прогнозирование уровней динамических рядов в финансово-экономическом анализе.
  20. Методы выявления сезонных колебаний. Индексы сезонности. Их применение в анализе и прогнозировании экономических процессов.
- Вопросы к зачету с оценкой в тестовой форме:

1. Выпуск продукции по плану должен был увеличиться по сравнению с предыдущим периодом на 30 %, план невыполнен на 10%. Определите фактическое увеличение выпуска продукции по сравнению с предыдущим периодом

- 1) 40%
- 2) 60%
- 3) 120%
- 4) 17%

2. Если индекс переменного состава - 90%; индекс постоянного состава - 120%, то индекс структурных сдвигов (в %) равен Результат ввести без указания единиц измерения)

- 1) 75
- 2) 30
- 3) 200
- 4) 150

3. Численность населения области описывается уравнением:  $U_t = 100 + 20 \cdot t$ .

Используя параметры уравнения, определите численность населения через два года.

- 1) 80 тыс.чел.
- 2) 100 тыс.чел.
- 3) 140 тыс.чел.
- 4) 120 тыс.чел.

4. В статистике населения механическое движение населения характеризуют следующие из нижеприведенных абсолютных показателей ...

- 1) коэффициент интенсивности миграционного оборота
- 2) миграционный прирост
- 3) естественный прирост
- 4) число прибывших

5. В статистике населения для вычисления коэффициента пенсионной нагрузки используют следующие данные ...

- 1) численность населения за границами трудоспособного возраста
- 2) общая численность населения
- 3) численность населения старше трудоспособного возраста
- 4) численность населения в трудоспособном возрасте

6. Из представленных категорий к экономически неактивному населению не относятся:

- 1) инвалиды I группы
- 2) студенты дневного отделения
- 3) лица, работающие без оплаты на семейном предприятии
- 4) домохозяйки

7. Какая отрасль экономики не относится к ее материальной сфере?:

- 1) Промышленность
- 2) Сельское хозяйство
- 3) Лесное хозяйство
- 4) Строительство
- 5) Пассажирский транспорт
- 6) Общественное питание
- 7) Связь

8. Первая сфера АПК не включает следующие отрасли:

- 1) Строительство
- 2) Химическая промышленность
- 3) Пищевая промышленность
- 4) Машиностроение
- 5) Связь

9. Вторая сфера АПК включает следующие отрасли:
- 1) Сельское хозяйство
  - 2) Торговля
  - 3) Заготовки
  - 4) Транспорт
10. В состав национального имущества не включаются:
- 1) Производственные фонды
  - 2) Непроизводственные фонды
  - 3) Природные ресурсы
  - 4) Запасы товаров
11. Показатели финансов отражают:
- 1) Потребление населением материальных благ и услуг
  - 2) Производство товаров и услуг в денежной форме
  - 3) Процесс воспроизводства на макроэкономическом уровне
  - 4) Движение и использование основного капитала
12. Земля в сельском хозяйстве является:
- 1) средством труда
  - 2) предметом труда
  - 3) средством и предметом труда
  - 4) нет верного ответа
13. Земли лесного фонда, земли водного фонда, земли запаса – это дифференциация земель по следующему признаку:
- 1) целевому назначению
  - 2) категориям землепользователей
  - 3) категориям землевладельцев
  - 4) хозяйственному использованию
14. Баланс земельных угодий отражает:
- 1) структуру земельных угодий
  - 2) оборачиваемость земельных угодий
  - 3) использование земельных угодий
  - 4) движение земельных угодий
15. Сравнительная оценка качества почв проводится:
- 1) в один этап
  - 2) в два этапа
  - 3) в три этапа
  - 4) в четыре этапа
16. Укажите формулу земельного балансового соотношения:
- 1)  $H_0 + H_1 = П + Р$
  - 2)  $H_1 - Р = H_0 - П$
  - 3)  $H_0 + П = H_1 + Р$
  - 4)  $H_1 - H_0 = Р - П$
17. Балл экономической оценки земли исчисляется:
- 1) По одному результативному показателю
  - 2) По нескольким важнейшим показателям
  - 3) По нескольким показателям, характеризующим качество и признаки самой почвы
  - 4) По нормальной урожайности.
18. Какой из перечисленных показателей не является прямым показателем экономической эффективности использования земли?:
- 1) Стоимость валовой продукции в расчете на 100 га с.х.у.
  - 2) Себестоимость реализованной продукции
  - 3) Распаханность земельных угодий

4) Урожайность сельскохозяйственных культур

19. Продуктивность растениеводства в целом определяется по следующей формуле:

1)

2)

3)

4)

20. Какой индекс характеризует влияние урожайности отдельных культур на изменение валового сбора по группе однородных культур:

1)

2)

3)

4)

2. Вопросы к зачету с оценкой в устной форме:

21. Понятие об экономических индексах, сфера их применения. Классификация индексов. Индивидуальные индексы, их взаимосвязи.

22. Агрегатный индекс как форма общего индекса. Выбор весов при построении общих индексов. Индексы цен Г. Паше и Э. Ласпейреса, их практическое применение.

23. Преобразование агрегатных индексов в средние. Средние арифметический и гармонический индексы. Их применение в изучении динамики цен и физического объема производства.

24. Индексы средних уровней качественных показателей. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов. Определение абсолютных приростов (снижения) средних уровней за счёт отдельных факторов.

25. Индексный метод в исследовании изменения сложного экономического явления за счёт отдельных факторов. Взаимосвязь индексов.

26. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений: понятие о стохастической и корреляционной связи. Методы выявления связей.

27. Парная корреляция, уравнение парной регрессии.

28. Определение тесноты связи между явлениями.

29. Стоимостные показатели промышленной продукции и услуг: методы их определения.

30. Показатели продукции сельского хозяйства в натуральном выражении.

31. Обобщающие показатели продукции сельского хозяйства, методы их исчисления.

32. Понятие продукции строительства: ее учет в натуральном и стоимостном выражении.

33. Понятие отраслей, оказывающих рыночные услуги для предприятий, организаций и населения.

34. Понятие валового выпуска отраслей, оказывающих нерыночные услуги. Понятие о рынке товаров и услуг.

35. Система показателей товарооборота.

Вопросы к зачету с оценкой в тестовой форме:

1. Выпуск продукции по плану должен был увеличиться по сравнению с предыдущим периодом на 30 %, план невыполнен на 10%. Определите фактическое увеличение выпуска продукции по сравнению с предыдущим периодом

1) 40%

2) 60%

3) 120%

4) 17%

2. Если индекс переменного состава - 90%; индекс постоянного состава - 120%, то индекс структурных сдвигов (в %) равен Результат ввести без указания единиц измерения)

- 1)75
- 2)30
- 3)200
- 4)150

3. Численность населения области описывается уравнением:  $U_t = 100 + 20 \cdot t$ .

Используя параметры уравнения, определите численность населения через два года.

- 1) 80 тыс.чел.
- 2) 100 тыс.чел.
- 3) 140 тыс.чел.
- 4) 120 тыс.чел.

4. В статистике населения механическое движение населения характеризуют следующие из нижеприведенных абсолютных показателей ...

- 1) коэффициент интенсивности миграционного оборота
- 2) миграционный приросту
- 3) естественный прирост
- 4) число прибывших

5. В статистике населения для вычисления коэффициента пенсионной нагрузки используют следующие данные ...

- 1) численность населения за границами трудоспособного возраста
- 2) общая численность населения
- 3) численность населения старше трудоспособного возраста
- 4) численность населения в трудоспособном возрасте

6. Из представленных категорий к экономически неактивному населению не относятся:

- 1) инвалиды I группы
- 2) студенты дневного отделения
- 3) лица, работающие без оплаты на семейном предприятии
- 4) домохозяйки

7. Какая отрасль экономики не относится к ее материальной сфере?:

- 1) Промышленность
- 2) Сельское хозяйство
- 3) Лесное хозяйство
- 4) Строительство
- 5) Пассажирский транспорт
- 6) Общественное питание
- 7) Связь

8. Первая сфера АПК не включает следующие отрасли:

- 1) Строительство
- 2) Химическая промышленность
- 3) Пищевая промышленность
- 4) Машиностроение
- 5) Связь

9. Вторая сфера АПК включает следующие отрасли:

- 1) Сельское хозяйство
- 2) Торговля
- 3) Заготовки
- 4) Транспорт

10. В состав национального имущества не включаются:

- 1) Производственные фонды
- 2) Непроизводственные фонды
- 3) Природные ресурсы

4) Запасы товаров

11. Показатели финансов отражают:

- 1) Потребление населением материальных благ и услуг
- 2) Производство товаров и услуг в денежной форме
- 3) Процесс воспроизводства на макроэкономическом уровне
- 4) Движение и использование основного капитала

12. Земля в сельском хозяйстве является:

- 1) средством труда
- 2) предметом труда
- 3) средством и предметом труда
- 4) нет верного ответа

13. Земли лесного фонда, земли водного фонда, земли запаса – это

дифференциация земель по следующему признаку:

- 1) целевому назначению
- 2) категориям землепользователей
- 3) категориям землевладельцев
- 4) хозяйственному использованию

14. Баланс земельных угодий отражает:

- 1) структуру земельных угодий
- 2) оборачиваемость земельных угодий
- 3) использование земельных угодий
- 4) движение земельных угодий

15. Сравнительная оценка качества почв проводится:

- 1) в один этап
- 2) в два этапа
- 3) в три этапа
- 4) в четыре этапа

16. Укажите формулу земельного балансового соотношения:

- 1)  $H_0 + H_1 = П + Р$
- 2)  $H_1 - Р = H_0 - П$
- 3)  $H_0 + П = H_1 + Р$
- 4)  $H_1 - H_0 = Р - П$

17. Балл экономической оценки земли исчисляется:

- 1) По одному результативному показателю
- 2) По нескольким важнейшим показателям
- 3) По нескольким показателям, характеризующим качество и признаки самой

почвы

4) По нормальной урожайности.

18. Какой из перечисленных показателей не является прямым показателем экономической эффективности использования земли?:

- 1) Стоимость валовой продукции в расчете на 100 га с.х.у.
- 2) Себестоимость реализованной продукции
- 3) Распаханность земельных угодий
- 4) Урожайность сельскохозяйственных культур

19. Продуктивность растениеводства в целом определяется по следующей формуле:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

20. Какой индекс характеризует влияние урожайности отдельных культур на изменение валового сбора по группе однородных культур:

- 1)

- 2)
- 3)
- 4)

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций (таблица 2.2). В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Моделирование бизнес-процессов в АПК» применяются следующие методические материалы:

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка

«удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.