



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра – бухгалтерского учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодёжной политике, доцент
А.В. Дмитриев



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Финансовый менеджмент»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Бизнес-аналитика и управление рисками

Форма обучения
очная, очно-заочная

Составитель:

К.Э.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Исхаков Альберт Тагирович
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита «25» апреля 2023 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Ключова Гузалия Салиховна
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

К.Э.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Низамутдинов Марат
Мингалиевич
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Финансовый менеджмент»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Выбирает и использует адекватные содержанию профессиональных задач методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Знать: - методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, отражающих деятельность хозяйствующих субъектов в отчетных формах; - состав бухгалтерской финансовой отчетности; - концепции и принципы формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности. Уметь: - анализировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской отчетности организаций различных форм собственности; - интерпретировать результаты анализа бухгалтерской информации; - использовать результаты анализа и интерпретации бухгалтерской информации для принятия управленческих решений. Владеть: - навыками использования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений; - инструментарием для принятия управленческих решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации.
	ОПК-2.2. Проводит статистическую обработку и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знать: – модели оценки капитальных (финансовых) активов; – источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка. Уметь: – оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; – применять основные методы оценки инвестиционных проектов Владеть: – инструментами инвестиционного анализа, финансового планирования и прогнозирования на макро- и микроуровне; – методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-2.1. Выбирает и использует адекватные содержанию профессиональных задач методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Знать: - методы сбора, анализа и об-работки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, отражающих деятельность хозяйствующих субъектов в отчетных формах; - состав бухгалтерской финансовой отчетности; - концепции и принципы формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности.	Не знает современные концепции и теории финансового менеджмента. методы и модели оценки финансовых активов; основы управления финансами организации, их функциональные элементы, цели и задачи, организационную структуру управления. состав и структуру капитала предприятия и его составные элементы; какие источники финансирования, в т.ч. и заемного, доступны предприятию. базовые принципы выбора политики управления оборотными активами.	Фрагментарно знает современные концепции и теории финансового менеджмента. методы и модели оценки финансовых активов; основы управления финансами организации, их функциональные элементы, цели и задачи, организационную структуру управления. состав и структуру капитала предприятия и его составные элементы; какие источники финансирования, в т.ч. и заемного, доступны предприятию базовые принципы выбора политики управления оборотными активами.	В целом успешно, но не системно знает современные концепции и теории финансового менеджмента.методы и модели оценки финансовых активов; основы управления финансами организации, их функциональные элементы, цели и задачи, организационную структуру управления. состав и структуру капитала предприятия и его составные элементы; какие источники финансирования, в т.ч. и заемного, доступны предприятию базовые принципы выбора политики управления оборотными активами.	Успешно и системно знает современные концепции и теории финансового менеджмента, методы и модели оценки финансовых активов; основы управления финансами организации, их функциональные элементы, цели и задачи, организационную структуру управления. состав и структуру капитала предприятия и его составные элементы; какие источники финансирования, в т.ч. и заемного, доступны предприятию базовые принципы выбора политики управления оборотными активами.
	Уметь: - анализировать	Не умеет анализировать	Фрагментарно умеет	В целом успешно, но не	Успешно и системно

	информацию, содержащуюся в бухгалтерской отчетности организаций различных форм собственности; - интерпретировать результаты анализа бухгалтерской информации; - использовать результаты анализа и интерпретации бухгалтерской информации для принятия управленческих решений.	и интерпретировать данные статистики о финансовых процессах и явлениях. выявлять тенденции изменения финансовых показателей. осуществлять выбор математических моделей для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей. анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; выбирать оптимальную структуру капитала корпорации. проектировать организационную структуру финансовой службы, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса предприятия для принятия инвестиционных и финансовых решений. осуществлять сравнительный анализ результатов работы предприятия со среднеотраслевыми	анализировать и интерпретировать данные статистики о финансовых процессах и явлениях. выявлять тенденции изменения финансовых показателей. осуществлять выбор математических моделей для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей. анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; выбирать оптимальную структуру капитала корпорации. проектировать организационную структуру финансовой службы, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса предприятия для принятия инвестиционных и финансовых решений. осуществлять сравнительный анализ	системно умеет анализировать и интерпретировать данные статистики о финансовых процессах и явлениях. выявлять тенденции изменения финансовых показателей. осуществлять выбор математических моделей для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей. анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; выбирать оптимальную структуру капитала корпорации. проектировать организационную структуру финансовой службы, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса предприятия для принятия инвестиционных и финансовых решений. осуществлять	умеет анализировать и интерпретировать данные статистики о финансовых процессах и явлениях. выявлять тенденции изменения финансовых показателей. осуществлять выбор математических моделей для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей. анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; выбирать оптимальную структуру капитала корпорации. проектировать организационную структуру финансовой службы, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса предприятия для принятия инвестиционных и финансовых решений. осуществлять анализ результатов работы
--	--	--	--	---	---

		показателями в рамках модели дюпона. применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.	результатов работы предприятия со среднеотраслевыми показателями в рамках модели дюпона. применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.	сравнительный анализ результатов работы предприятия со среднеотраслевыми показателями в рамках модели дюпона. применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.	предприятия со среднеотраслевыми показателями в рамках модели дюпона. применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.
	Владеть: - навыками использования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений; - инструментарием для принятия управленческих решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации.	Не владеет навыками использования методов и приемов управления предприятием в инфляционной среде, в условиях риска, с учетом фактора ликвидности и оценки стоимости денег во времени, навыками краткосрочного финансового планирования, расчета максимально возможной скидки и	Фрагментарно владеет навыками использования методов и приемов управления предприятием в инфляционной среде, в условиях риска, с учетом фактора ликвидности и оценки стоимости денег во времени. навыками краткосрочного финансового планирования, расчета максимально	В целом успешно, но не системно владеет навыками использования методов и приемов управления предприятием в инфляционной среде, в условиях риска, с учетом фактора ликвидности и оценки стоимости денег во времени. навыками краткосрочного финансового планирования, расчета	Успешно и системно владеет навыками использования методов и приемов управления предприятием в инфляционной среде, в условиях риска, с учетом фактора ликвидности и оценки стоимости денег во времени. навыками краткосрочного финансового планирования, расчета

		продолжительности отсрочки платежа, как инструментов кредитной политики; навыками принятия управленческих решений по управлению оборотными внеоборотными активами; навыками управления оборотных активов, запасами, дебиторской задолженностью и денежными активами.	возможной скидки и продолжительности отсрочки платежа, как инструментов кредитной политики; навыками принятия управленческих решений по управлению оборотными внеоборотными активами; навыками управления оборотных активов, запасами, дебиторской задолженностью и денежными активами.	максимально возможной скидки и продолжительности отсрочки платежа, как инструментов кредитной политики; навыками принятия управленческих решений по управлению оборотными внеоборотными активами; навыками управления оборотных активов, запасами, дебиторской задолженностью и денежными активами.	возможной скидки и продолжительности отсрочки платежа, как инструментов кредитной политики; навыками принятия управленческих решений по управлению оборотными внеоборотными активами; навыками управления оборотных активов, запасами, дебиторской задолженностью и денежными активами.
ОПК-2.2. Проводит статистическую обработку и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знать: – модели оценки капитальных (финансовых) активов; – источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка.	Не знает модели оценки капитальных (финансовых) активов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка.	Фрагментарно знает модели оценки капитальных (финансовых) активов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка.	Успешно но не системно знает модели оценки капитальных (финансовых) активов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка.	Успешно и системно знает модели оценки капитальных (финансовых) активов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка.
	Уметь: – оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; – применять основные методы оценки инвестиционных проектов	Не умеет оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; применять основные методы оценки инвестиционных проектов	Фрагментарно умеет оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; применять основные методы оценки инвестиционных проектов	Успешно, но не системно умеет оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; применять основные методы оценки инвестиционных проектов	Успешно и системно умеет оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; применять основные методы оценки инвестиционных проектов
	Владеть: – инструментами	Не владеет	Фрагментарно владеет	Успешно но не	Успешно и системно

	инвестиционного анализа, финансового планирования и прогнозирования на макро- и микроуровне; – методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.	инструментами инвестиционного анализа, финансового планирования и прогнозирования на макро- и микроуровне; методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.	инструментами инвестиционного анализа, финансового планирования и прогнозирования на макро- и микроуровне; методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.	системно владеет инструментами инвестиционного анализа, финансового планирования и прогнозирования на макро- и микроуровне; методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.	владеет инструментами инвестиционного анализа, финансового планирования и прогнозирования на макро- и микроуровне; методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.
--	--	--	--	---	--

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-2.1. Выбирает и использует адекватные содержанию профессиональных задач методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 1-77
ОПК-2.2. Проводит статистическую обработку и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 78-107

современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
---	--

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

1. Функции финансового менеджмента как управляющей системы.
2. Политика формирования собственных финансовых ресурсов.
3. Система показателей информационного обеспечения финансового менеджмента, формируемых из внешних источников.
4. Механизм финансового менеджмента и его элементы.
5. Система информационного обеспечения финансового менеджмента.
6. Система показателей информационного обеспечения финансового менеджмента, формируемых из внутренних источников.
7. Принципы формирования активов предприятия.
8. Сущность, цель и задачи финансового менеджмента.
9. Экономическая сущность и классификация капитала предприятия.
10. Финансовые механизмы управления формированием операционной прибыли.
11. Политика управления оборотными активами.
12. Финансовый менеджмент и принципы эффективного управления финансовой деятельностью.
13. Внутренний финансовый контроль и финансовый контроллинг.
14. Финансовая стратегия: сущность и этапы процесса разработки.
15. Экономическая сущность и классификация активов предприятия.
16. Основные признаки классификации рисков предприятия.
17. Управление политикой заимствования предприятия.
18. Классификация капитала предприятия по форме права собственности.
19. Классификация оборотного капитала по основным признакам и управление им.
20. Классификация капитала предприятия по структуре вложений.
21. Модель формирования и использования прибыли предприятия в современных условиях.
22. Финансовые стимулы амортизационного фонда предприятия.
23. Управление ассортиментной политикой предприятия.
24. Финансовая диагностика предприятия и ее оценка для финансового менеджмента.
25. Капитал предприятия и методы управления им.
26. Бизнес-план и его значение для управления финансовыми ресурсами предприятия.
27. Типы политики управления пассивами предприятия.
28. Типы политики управления активами предприятия.
29. Сущность и функции Финансового Менеджмента. Субъекты и объекты финансового управления.
30. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
31. Финансовая отчетность, требования предъявляемые к ней.
32. Стандарты финансовой отчетности. Переход на Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО).
33. Стратегия Финансово-экономической службы (ФЭС) как составляющая стратегии предприятия.
34. Роль финансового менеджера в деловой активности предприятия.
35. Система управления финансовыми рисками.
36. Источники финансирования предпринимательской деятельности, их классификация.

37. Привлеченные средства и их роль в источниках финансирования предпринимательской деятельности.
38. Структура капитала и рыночная стоимость компании.
39. Факторы, влияющие на рост стоимости компании и практика управления стоимостью на основе концепции EVA.
40. Дивидендная политика предприятия. Цена акции предприятия.
41. Цели и задачи финансового планирования на предприятии.
42. Бюджетирование как инструмент финансового планирования на предприятии.
43. Финансовая политика предприятия по управлению издержками производства.
44. Основные элементы и понятия инвестиционного рынка.
45. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Основная функция.
46. Инвестиционная привлекательность предприятия (показатели, применяемые для ее оценки).
47. Бизнес-план инвестиционного проекта. Фазы инвестиционного проекта и составные части.
48. Управление долговым портфелем компании.
49. Финансирование инвестиционных проектов.
50. Внутрикorporативный аудит и контроллинг.
51. Налоговое планирование на предприятии. Оптимизация налогового бремени.
52. Содержание политики антикризисного управления.
53. Реструктуризация и банкротство предприятия.
54. Основное целью финансового менеджмента является:
- 1) Создание условий, благоприятных для привлечения клиентов
 - 2) Максимизация прибыли, увеличение благосостояния предприятия с помощью грамотно проводимой финансовой политики
 - 3) Выработка стратегии расширения деятельности предприятия
55. «Золотое правило» финансового менеджмента гласит:
- 1) Доход возрастает по мере роста риска
 - 2) Вложение денег сегодня принесет прибыль послезавтра
 - 3) Сегодняшняя стоимость рубля больше, чем завтрашняя
56. Что является предметом финансового менеджмента?
- 1) Привлечение трудовых ресурсов и капитала
 - 2) Совокупность методов, приемов и рычагов управления финансами предприятия
 - 3) Способы, приемы и рычаги максимизации прибыли предприятия
57. Финансовый менеджмент представляет собой:
- 1) Создание условий для вливания потоков государственных финансов в частный сектор
 - 2) Управление потоками финансов коммерческого предприятия в условиях рыночной экономики
 - 3) Управление инвестиционными рисками, снижение налоговой нагрузки предприятия
58. Объектами финансового менеджмента являются:
- 1) Движение трудовых ресурсов предприятия, рентабельность деятельности
 - 2) Инвестиции и финансовые ресурсы
 - 3) Финансовые потоки, финансовые отношения, финансовые ресурсы
59. Перечислите основные задачи финансового менеджмента:
- 1) Создание условий для наиболее эффективного использования финансовых ресурсов, оптимизации расходов, минимизации финансового риска, обеспечения рентабельности деятельности и текущей финансовой устойчивости предприятия
 - 2) Максимизация прибыли, привлечение клиентов, обеспечение текущей финансовой устойчивости предприятия

3) Минимизация издержек, расширение клиентской базы, рациональное использование финансовых ресурсов

60. Механизм финансового менеджмента – это:

1) Комплекс мероприятий, обеспечивающих долгосрочную финансовую устойчивость предприятия

2) Система элементов, регулирующих финансовую деятельность предприятия

3) Совокупность методов и способов осуществления взаиморасчетов между предприятиями

61. Роль финансового менеджмента заключается в:

1) Более эффективном использовании финансовых ресурсов предприятия

2) Рациональном использовании денежных, трудовых и топливно-сырьевых ресурсов предприятия

3) Разработке методов и приемов преодоления кризисных ситуаций

62. Перечислите основные категории финансового менеджмента:

1) Прибыль, убытки, финансовые потоки

2) Активы, денежные потоки и оттоки

3) Прибыль, капитал, финансовые ресурсы, денежные потоки

63. Финансовый менеджмент направлен на:

1) Более тщательный расчет бюджета предприятия с целью минимизации издержек производства

2) Управление движением денежных ресурсов и финансовых отношений, возникающих между предприятиями в процессе производственной деятельности

3) Аккумулирование и рациональное перераспределение прибыли

64. Объект управления финансового менеджмента – это:

1) Привлеченный капитал

2) Финансовые ресурсы, денежный оборот, финансовые отношения

3) Материальные и трудовые ресурсы

65. Назовите основные функции финансового менеджмента:

1) Распределительная, контрольная

2) Контрольная, ценообразующая, воспроизводственная

3) Воспроизводственная, контрольная

66. Что характеризует деловую активность предприятия?

1) Стабильное число клиентов

2) Постоянно растущее число клиентов

3) Оборачиваемость собственного капитала, дебиторской и кредиторской задолженности

67. Ограничение в сфере выплаты дивидендов могут применяться в случае:

1) отсутствие договорных ограничений с контрагентами и банками-кредиторами;

2) при наличии на момент выплаты дивидендов оснований относительно возбуждения дела в банкротстве предприятия или возникновении таких оснований в результате выплаты дивидендов;

3) в случае принятия решения об уменьшении уставного фонда;

4) в случае принятия решения об увеличении уставного фонда;

5) наличие преференций для важнейших групп вкладчиков.

68. На какие цели может использоваться банковский кредит?

1. Покрытие убытков от хозяйственной деятельности.

2) Реализация инвестиционного проекта.

3) Увеличение уставного капитала предприятия.

4) Выкуп заложенного имущества.

5) Для выплаты заработной платы персонала.

69. К характеристике облигаций с нулевым купоном не принадлежит...

1) отсутствие текущих процентных платежей;

- 2) облигации размещаются с дисконтом;
- 3) облигации размещаются с премией;
- 4) погашение осуществляется по номинальной стоимости;
- 5) кредитоспособность эмитента должна быть выше, чем у эмитента обычной облигации.

70. Коммерческий кредит это...

- 1) кредит, который предоставляется под залог товара;
- 2) форма финансового кредита;
- 3) кредит, который возникает в результате полученных авансов в счет следующих поставок продукции;
- 4) кредит, который может предоставляться только под залог векселей;
- 5) кредитные отношения, которые не могут оформляться векселем.

71. Необходимость перерегистрации предприятия возникает, если реструктуризация предприятия приводит к изменениям...

- 1) организационно-правовой формы;
- 2) местонахождение предприятия;
- 3) перераспределения долей учредителей;
- 4) размеров уставного капитала;
- 5) реструктуризации долгов предприятия.

72. Основное содержание реорганизации состоит в...

- 1) полном или частичном изменении владельцев уставного капитала юридического лица;
- 2) перерегистрации предприятия;
- 3) ликвидации убыточного предприятия;
- 4) изменении размера уставного капитала;
- 5) изменении состава учредителей.

73. Варрант – это разновидность...

- 1) векселей;
- 2) опционов;
- 3) гарантии и поручения;
- 4) привилегированных акций;
- 5) факторинга.

74. Отличительным признаком субвенции является:

- 1) целевой характер
- 2) безвозмездность
- 3) безвозвратность

75. Финансовые отношения включают денежные отношения:

- 1) По выпуску наличных денег
- 2) Между субъектами, связанные с формированием, использованием и распределением денежных масс
- 3) Между национальными банками разных стран с целью взаимовыгодного кредитования

76. Закон денежного обращения определяет:

- 1) Количество денег, необходимых для оборота, которое зависит от массы обращаемых товаров и уровня цен на эти товары, а также от скорости обращения денег в экономике
- 2) Скорость обращения денег в экономике в зависимости от уровня инфляции
- 3) Скорость, с которой государство должно эмитировать новые денежные знаки

77. Под финансами следует понимать:

- 1) Выпуск и обращение ценных бумаг

2) Взаимные отношения между субъектами хозяйствования, связанные с куплей-продажей товаров, услуг и информации, за которые производится расчет в денежном выражении

3) Денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных средств

78. Управление финансированием оборотных активов.

79. Управление денежными активами.

80. Системы и методы финансового планирования.

81. Политика управления оборотными активами.

82. Управление кредиторской задолженностью.

83. Управление дебиторской задолженностью.

84. Система показателей оценки рентабельности.

85. Оценка и управление материально-производственными запасами предприятия.

86. Управление запасами.

87. Коэффициенты оценки рентабельности и интегральный финансовый анализ: сущность и порядок расчета.

88. Оценка, анализ и управление дебиторской задолженностью.

89. Производственно-финансовый левиредж как метод управления финансовыми ресурсами предприятия.

90. Управление денежными средствами и их эквивалентами.

91. Методы прогнозирования вероятности банкротства предприятия.

92. Классификация, оценка и управление основным капиталом предприятия.

93. Классификация, оценка и управление оборотным капиталом предприятия.

94. Управление собственным капиталом предприятия.

95. Управление финансовыми рисками предприятия.

96. Прогнозирование финансового состояния предприятия с помощью матрицы финансовой стратегии.

97. Управление заемным капиталом предприятия.

98. Методика оценки эффективности IPO.

99. Определение цены акций. Модель Гордона.

100. Суть расчетно-аналитического метода планирования финансовых показателей состоит в:

1) Расчете величины финансового показателя в плановом периоде на основе анализа достигнутой величины этого показателя, принимаемого за базу, и индексов его изменения

2) Составлении нескольких укрупненных бюджетов предприятия, наиболее рациональный из которых будет выбран в 1-2 месяце после начала производственного цикла

3) Приблизительных расчетах финансовых показателей на следующий отчетный период с использованием прогнозных индексов

101. Денежный поток, генерация которого происходит в начале каждого периода из поступлений в течение ряда временных периодов, называется:

1) Активное начисление

2) Движение денежных средств

3) Поток пренумерандо

102. Доля внеоборотных активов в имуществе предприятия – это:

1) Разница между стоимостью капитала предприятия и стоимостью оборотных активов

2) Отношение стоимости внеоборотных активов к итогу баланса-нетто

3) Отношение стоимости активной части внеоборотного капитала к стоимости оборотного капитала

103. К основным показателям, которые характеризуют эффективность дивидендной политики предприятия принадлежат:

- 1) коэффициент ценности акций;
- 2) сумма дополнительного капитала;
- 3) сумма реинвестированной прибыли;
- 4) структура капитала предприятия;
- 5) показатель платежеспособности.

104. Качественные критерии кредитоспособности предприятий оценивают на основе...

- 1) анализа ситуации предприятия на рынке;
- 2) оценки стоимости заложенного имущества;
- 3) анализа финансового состояния;
- 4) оценки кредитного обеспечения;
- 5) прогнозирование Cash-flow.

105. Какая из приведенных характеристик передаточного баланса правильна?

1) баланс предприятия, которое реорганизуется путем слияния или присоединения на день прекращения его деятельности.

2) Это баланс предприятия, который реорганизуется путем выделения или деления, на день прекращения его деятельности.

3) Баланс, который состоит во время операции аквизиции.

4) Баланс состоит по правилам, предусмотренным стандартами бухгалтерского учета.

5) Баланс может иметь силу акта принятия-передачи.

106. Абсолютной ликвидностью обладают:

- 1) Недвижимость
- 2) Наличные деньги
- 3) Ценные бумаги

107. Предприятие специализируется на выпуске продукции с использованием определенных видов сырья. Какой процесс является отражением разности операционного и финансового циклов?

- 1) Срок окупаемости выпущенной продукции
- 2) Производственный цикл
- 3) Период обращения кредиторской задолженности

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Критерии оценки зачета

с

оценкой в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете с оценкой по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете с оценкой.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете с оценкой по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100% правильных ответов
Хорошо	71-85%
Удовлетворительно	51-70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов по оценке не удовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о уверенных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующее его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета с оценкой в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствуют существенные ошибки в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «незачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельность в постановке проблемы, формулировании нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе;

б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные

ответы. Оценка «удовлетворительно» выставляется если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительных вопросах при защите.

Оценка «неудовлетворительно» эссе представлено, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлено студентом.

Критерии оценки при решении задач и кейсов: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу или кейс верно, пришел к верному знаменателю,

показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи или кейса в взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача или кейс решен верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания или кейса, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача или кейс невыполнена.

Критерии оценки тестовых заданий: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности оформления, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится, если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится, если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена на неправильном варианте.