



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Агрономический факультет
Кафедра растениеводства и плодовоовощеводства

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор – проректор по
учебно-воспитательной работе, проф.
Б.Г. Зиганшин

2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МЕНЕДЖМЕНТ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ
АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА»
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) подготовки
Технология производства и переработки
продукции растениеводства

Уровень
бакалавриат

Форма обучения
очная

Год поступления обучающихся: 2019

Казань 2019

Составитель: Егоров Леонид Михайлович, к.с.-х.н., доцент

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры
растениеводства и плодовоовощеводства «30» апреля 2019 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой, д.с.-х.н., профессор Амиров М.Ф.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического
факультета 06 мая 2019 года (протокол № 8)

Председатель метод. комиссии, д.с.-х.н., профессор Шайдуллин Р.Р.

Согласовано:
Декан агрономического
факультета, д.с.-х.н., профессор Сержанов И.М.

Протокол ученого совета Агрономического факультета № 11 от 08 мая 2019 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Менеджмент перерабатывающих предприятий агропромышленного комплекса»:

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|--|
| <p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;</p> | <p>ИД-1_{опк-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции</p> | <p>Знать: общие закономерности и теоретические основы для решения стандартных задач в области менеджмента перерабатывающих предприятий агропромышленного комплекса Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области менеджмента перерабатывающих предприятий агропромышленного комплекса Владеть: профессиональными навыками применения законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области менеджмента перерабатывающих предприятий агропромышленного комплекса</p> |

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

| Компетенция, этапы освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| ИД-1 _{опк-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции | Знать: общие закономерности и теоретические основы для решения стандартных задач в области менеджмента перерабатывающих предприятий агропромышленного комплекса | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области менеджмента перерабатывающих предприятий агропромышленного комплекса имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области менеджмента перерабатывающих предприятий агропромышленного комплекса решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области менеджмента перерабатывающих предприятий агропромышленного комплекса решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области менеджмента перерабатывающих предприятий агропромышленного комплекса решены все основные задачи с несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области менеджмента перерабатывающих предприятий агропромышленного комплекса | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области менеджмента перерабатывающих предприятий агропромышленного комплекса | Продemonстрированы основные умения использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области менеджмента перерабатывающих предприятий агропромышленного комплекса решены основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области менеджмента перерабатывающих предприятий агропромышленного комплекса решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области менеджмента перерабатывающих предприятий агропромышленного комплекса решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | комплекса имели место грубые ошибки | типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | Владеть: профессиональными навыками применения законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области менеджмента перерабатывающих предприятий агропромышленного комплекса | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области менеджмента перерабатывающих предприятий агропромышленного комплекса имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков применения законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области менеджмента перерабатывающих предприятий агропромышленного комплекса для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки применения законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области менеджмента перерабатывающих предприятий агропромышленного комплекса с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки применения законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области менеджмента перерабатывающих предприятий агропромышленного комплекса без ошибок и недочетов |

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ)
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

| Индикатор достижения компетенции | №№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции |
|----------------------------------|---|
| ИД-1. ОПК-1 | Вопросы к коллоквиуму: 1, 2, 3, 4 Тесты по темам: 1,2,3, 4, Тестовые вопросы к зачету: 1-200 |

**3.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ
ОТДЕЛЬНЫХ ТЕМ (МОДУЛЕЙ)**

Задания для коллоквиума

Вариант 1

1. Организационное устройство и структура управления в хозяйствах АПК
2. Основы менеджмента в агропромышленных формированиях.

Вариант 2

1. Организация труда руководителей и специалистов аграрного производства и основные направления повышения эффективности и качества управленческого труда.
2. Организация управления крестьянскими (фермерскими) хозяйствами и их ассоциациями (союзами).

Вариант 3

1. Система методов менеджмента АПК.
2. Инновационный менеджмент в системе АПК.

Вариант 4

1. Информационное обеспечение системы менеджмента АПК
2. Эффективность управления аграрным производством и основные направления ее повышения.

Тесты вопросы

1. Установите классификационные признаки для организационноправовых форм сельскохозяйственных предприятий.

Классификационные признаки:

1. Коммерческие организации;
2. Некоммерческие организации;
3. С правом юридического лица;
4. Предпринимательская деятельность граждан.

Организационно-правовые формы:

- а). Производственные кооперативы;
- б). Потребительские кооперативы;
- в). Крестьянские (фермерские) хозяйства;
- г). Унитарные предприятия;

д).Закрытые акционерные общества.

2. Функцией менеджмента АПК не является...

- а) организация агросервисного обслуживания организаций АПК;
- б) пропаганда научно-технического прогресса в АПК;
- в) принятие законов, связанных с функционированием АПК.

3. На специфику менеджмента в АПК основное влияние оказывают...

- а) наличие земли и территориальная рассредоточенность производства;
- б) производственные циклы, их продолжительность;
- в) многообразии форм собственности и хозяйствования;
- г) различие между городом и деревней, традиции, обычаи населения.

4. Определить последовательность образования производственного кооператива:

- 1. Подготовка проекта устава кооператива;
- 2. Подготовка и проведение общего организационного собрания;
- 3. Государственная регистрация кооператива;
- 4. Разработка бизнес-плана;
- 5. Прием заявлений о вступлении в члены кооператива

5. В каком варианте ответа наиболее точно отражена сущность организационно-правовой формы субъекта хозяйствования:

а) совокупность имущественных и организационных отличий, способов формирования материально- технической базы, особенностей взаимодействия собственников имущества, учредителей (участников), их прав на управление хозяйственной деятельностью и ответственности между ними, кредиторами и государством.

б) совокупность организационных отличий создания предприятия и распределения доходов от его деятельности.в. совокупность организационных и правовых отличий характеризующих принадлежность имущества (объектов, предметов, вещей) определенным людям или группам людей и их права по поводу владения, использования и распоряжения.

6. Субъектами менеджмента АПК являются.

- а) продукция, товары, работы, услуги, реализуемые на всех стадиях аграрного производства.
- б) предприятия и организации, входящие в состав АПК
- в) работники предприятий и организаций АПК.

Темы рефератов

- 1. Современное состояние менеджмента АПК: тенденции, перспективы развития.
- 2. Технологии повышения эффективности менеджмента АПК.
- 3. Учет геополитических факторов — необходимое условие эффективного менеджмента АПК.
- 4. Организация правового обеспечения предприятий АПК. Система права и система законодательства
- 5. Цели и содержание инвестиционной деятельности в АПК
- 6. Финансовый менеджмент в АПК: функции и механизмы.
- 7. Бизнес-планирование в АПК.
- 8. Сельское хозяйство в системе АПК, его инфраструктура.

Темы докладов

1. Государственные органы управления в АПК
2. Муниципальные органы управления АПК
3. Органы управления на предприятиях АПК
4. Структура исполнительных органов на предприятиях АПК
5. Государственное регулирование финансовой деятельности АПК
6. Приоритетные направления инновационной деятельности в АПК
7. Психология менеджмента в АПК
8. Информационные технологии в менеджменте АПК

Вопросы к зачету

1. Сущность и взаимосвязь функций и структуры менеджмента АПК.
2. Основные принципы менеджмента в агропредприятии
3. Контроль как механизм обратной связи в системе менеджмента АПК и реализации поставленных целей и задач.
4. Федеральный уровень государственного управления. Функции министерства сельского хозяйства РФ.
5. Региональный уровень государственного управления.
6. Функции департамента сельского хозяйства и продовольствия Краснодарского края.
7. Три модели внутрихозяйственного менеджмента в сельскохозяйственных предприятиях и АПК.
8. Менеджмент в государственных унитарных предприятиях
9. Управление крестьянскими (фермерскими) хозяйствами и ассоциациями.
10. Экономические рычаги менеджмента региональным АПК.
11. Понятие и классификация информации в системе менеджмента АПК.
12. Информационные потоки, системы и принципы их формирования.
13. Совершенствование информационного обеспечения управления сельскохозяйственным производством.
14. Функции внутрихозяйственной системы информации
15. Понятие инфраструктуры АПК. Функции инфраструктуры АПК.
16. Проблемы рационального природопользования. Земля как ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства.
17. Факторы загрязнения внешней среды. Методы управления охраной окружающей среды.
18. Сущность и принципы кадрового менеджмента АПК
19. Особенности менеджмента организаций АПК различных организационно-правовых форм
20. Основные мероприятия по совершенствованию менеджмента АПК
21. Система подготовки и переподготовки кадров в АПК.
22. Механизмы и методы управления природопользованием и экологической безопасностью АПК.
23. Инструменты и принципы экологического менеджмента АПК.
24. Основные направления научных исследований АПК.
25. Экономическая оценка эффективности менеджмента инновационных процессов АПК.
26. Характеристика научно-технического прогресса в развитии АПК
27. Организационные структуры инновационного менеджмента АПК
28. Стратегическое и тактическое планирование в системе менеджмента АПК
29. Сущность и основные понятия финансового менеджмента АПК
30. Финансовый механизм АПК и его структура

1. Физическое или юридическое лицо, от которого исходит властное воздействие это
2. Объектом управления, то есть тем, на что направлено властное воздействие субъекта управления, могут быть:
3. Процесс управления характеризуется рядом особенностей:
4. Управленческая деятельность представляет собой специфическую разновидность трудового процесса и включает все присущие ему элементы:
5. Предметом и результатом труда в управлении является:
6. Основой всякой целесообразной деятельности, в том числе и управленческой, являются объективные законы:
7. Исходные, фундаментальные, базовые идеи управленческой деятельности это —
8. Идеальный конечный результат, которого хотят достичь субъекты управления это —
9. Воздействие субъектов управления на объект для достижения цели это –
10. Специализированный вид деятельности, выделившийся в процессе обособления управленческого труда это —
11. Категории, входящие в механизм управления, который характеризует многообразие объективно-субъективных связей в управленческом процессе —
12. Действия по анализу и изучению тех или иных проблем, стоящих перед объектом управления, и разработке на основе этого различных вариантов решений, в основном стратегического характера, — управленческих, экономических, технических это –
13. Текущая координация и оценка деятельности подчиненных это –
14. Техническое обеспечение производственных и управленческих процессов необходимой информацией это –
15. Текущая координация и оценка деятельности подчиненных осуществляется в нескольких формах:
16. Оперативный труд, охватывает такие виды деятельности, как:
17. Наиболее активный элемент производственного процесса, неразрывно связанный с ним это –
18. Менеджмент означает
19. К основным направлениям реформы предприятий, реализуемой в настоящее время, можно отнести следующее:
20. Самостоятельный вид профессиональной деятельности, направленной на достижение намеченных целей путем рационального использования материальных и трудовых ресурсов с применением экономических методов управления это –
21. Деятельность предприятия, в любой отрасли экономики и в любой сфере деятельности, направленной на получение прибыли как конечного результата или предпринимательского дохода в зависимости от конкретных целей предприятия это —
22. Содержанием хозяйственной деятельности предприятия является снабжение производства всеми необходимыми ресурсами и организация технологического цикла в целом:
23. Из каких трех блоков состоит экономический механизм менеджмента
24. Преодоление риска или рискованных ситуаций не только в настоящем, но и в будущем, для чего требуются определенные резервные денежные средства и предоставление определенной степени свободы и самостоятельности в целях быстрого реагирования и адаптации к изменяющимся условиям являются целями

25. Организация производства товаров и услуг с учетом спроса потребителей на основе имеющихся материальных и людских ресурсов и обеспечение рентабельности предприятия и его стабильного положения на рынке это –
26. Обеспечение автоматизации производства и подбор работников, обладающих высокой квалификацией, стимулирование работы сотрудников путем создания для них лучших условий труда и установления более высокой заработной платы, постоянный контроль за эффективностью деятельности предприятия, координация работы всех его подразделений, постоянный поиск и освоение новых рынков входят в
27. Управление процессом производства, в ходе которого достигается координация материальных и трудовых ресурсов, необходимых для эффективного достижения целей это –
28. Деятельность особой группы лиц по организации персонала и руководству для достижения поставленных целей это –
29. Отражает структуру государственных, политических и экономических институтов, проводимую ими политику и существующее законодательство
30. Какой аспект включает рациональную оценку ситуации и систематический отбор целей и задач, упорядочение требуемых ресурсов, рациональное проектирование, организацию, руководство и контроль за действиями, необходимыми для достижения избранных целей, мотивацию и вознаграждение людей, осуществляющих эту работу
31. Менеджмент в зависимости от видов и последовательности действий можно разделить на следующие стадии:
32. Создание нужной структуры и обеспечение необходимыми ресурсами, руководство как распорядительство (мотивация) в условиях созданной структуры содержится в:
33. Выработка целей менеджмента, прогнозирование как предвидение результатов развития, совершающегося под действием существующих факторов, перспективное планирование как система мер, необходимых для преодоления отклонений прогнозируемых итогов от установленной цели составляет
34. Что подразумевает анализ достигнутых результатов (обратная связь) и выступает как исходный пункт нового цикла управления?
35. Автор книги «Исследования о природе и причинах богатства народов» (1776) и других работ, сформулировавший принцип «экономического человека»
36. Автором книги «Введение в принципы морали и законодательства», отстаивавший точку зрения, что мотивами человеческого поведения являются польза и удовлетворение является
37. Кто создал концепцию контроля и расчета оплаты труда?
38. Кто сформулировал дисциплинарный «кодекс» фабричной системы в виде совокупности штрафных санкций за различные нарушения фиксируемых в специальной книге и сводящихся к вычетам из заработной платы?
39. Кто апробировал идею, которая спустя полтора столетия на Западе стала повсеместно распространенным явлением, получившим название социального партнерства?
40. Кто разработал методику изучения затрат рабочего времени при осуществлении различных операций, сравнительного анализа работы однопрофильных предприятий, выявления путей повышения эффективности труда на основе изучения данных статистики, а также применения премиальной системы оплаты?
41. В истории менеджмента выделяют следующие важнейшие концепции управления, которые внесли существенный вклад в развитие его современной теории и практики:

41. Чью книгу «Принципы научного управления» (1911) считают началом признания менеджмента наукой и самостоятельной областью исследования?
42. Кто стал основоположником концепции научного управления, получившая развитие в США с начала XX в?
43. Кто разработал систему научной организации труда, построенную на пяти основных принципах?
44. Эффективное производство требует подбора по каждому виду работ соответствующего рабочего, который имеет для этого особые способности заключается в принципе
45. Научное изучение затрат времени, движений, усилий должно развиваться, чтобы возможно было тренировать и обучать рабочего для достижения максимальной эффективности производства содержится в принципе
46. Производство должно быть разделено на составные части, и все рабочие становятся специалистами по своим видам работ, заключается в принципе
47. Кто являлся крупнейшими последователями Фредерика Тейлора?
48. Кто стоял у истоков классической теории управления и считался «отцом научного менеджмента»?
49. Функционирование любой организации Анри Файоль сводил к следующим основным видам деятельности:
50. Сколько принципов административного управления, которые сохраняют свое значение и по сей день, сформулировал Анри Файоль?
51. Что повышает производительность за счет упрощения задач, решаемых каждым работником, а также позволяет значительно увеличить выпуск продукции?
52. Инженер-механик Г. Эмерсон, последователь А. Файоля сформулировал __ принципов производительности?
53. Какая концепция стала логическим завершением классической школы менеджмента?
54. Кому принадлежит концепция «рациональной бюрократии» ?
55. Модель рациональной бюрократической организации, характеризуется следующими основными признаками?
56. Теория, получившая развитие в 60-е годы, основное кредо которой — повышение эффективности деятельности организации в результате активизации ее человеческих ресурсов, называется
57. Концепция, направленная на разработку общих проблем и принципов управления организацией в целом называется
58. Суть какой концепции состоит в том, что в реальной хозяйственной жизни стратегия фирмы — это всегда комбинация наиболее выгодных курсов действий с учетом факторов внешней среды, то есть это стратегия маневрирования в распределении и перераспределении производства и товаров между предприятиями, расположенными в разных странах, в зависимости от уровня издержек производства, стоимости рабочей силы, темпов экономического роста, политической стабильности страны?
59. Какая концепция направлена на оптимизацию деятельности фирмы. В ней акцентируется внимание на необходимость выработки единой стратегии, направленной на оптимизацию деятельности всей корпорации, а не ее отдельных частей?
60. Какая концепция утверждает, что должна доминировать роль целеполагания в процессах планирования, организации, контроля, мотивации?
61. Кто являлся представителем концепции социального управления, сформулировавший

теорию «организационной деятельности»?

62. Существо административной работы, по чьей концепции, состоит в создании благоприятной социально-психологической атмосферы в производственных коллективах — «духа улья», чего ни идеальная организация технологического процесса, ни регламентация служебных функций, ни своевременное их регулирование обеспечить не могут?

63. Кому принадлежит теория «административной емкости»?

64. Объект рассматривается как совокупность взаимосвязанных элементов, имеющая вход, выход, связь с внешней средой, обратную связь при

65. Системный подход строится на следующих принципах:

66) При каком подходе должны учитываться технические, экологические, экономические, организационные, социальные, психологические, а при необходимости и другие (например, политические, демографические) аспекты менеджмента, а также их взаимосвязь?

67) Интеграционный подход нацелен на исследование и усиление взаимосвязей:

68. Какой подход предусматривает ориентацию управляющей подсистемы при решении любых задач на потребителя?

69. При каком подходе потребность рассматривается как совокупность функций, которые нужно выполнить для ее удовлетворения. После установления функций создаются несколько альтернативных объектов для их выполнения и выбирается тот из них, который требует минимума совокупных затрат за жизненный цикл товара на единицу полезного эффекта.

70. Какой подход ориентирован на постоянное возобновление производства товара для удовлетворения потребностей конкретного рынка с меньшими по сравнению с лучшим аналогичным объектом на данном рынке совокупными затратами на единицу полезного эффекта?

71. Текущий контроль в организации осуществляется?

72. Какой подход состоит в регламентации функций, прав, обязанностей, нормативов качества, затрат, сроков, элементов системы менеджмента в нормативных актах (приказах, распоряжениях, указаниях, стандартах, инструкциях, положениях и т. д.)?

73. Кто должен осуществлять контроль за выполнением поставленных задач перед коллективом?

74. Под контролем понимается

75. Закономерности, в рамках которых реализуются связи (отношения) между различными структурами (элементами) управленческой системы, проявляющиеся при постановке практических задач управления это –

76. Что понимается под передачей права принятия решений низовому оперативно-хозяйственному звену — производственным отделениям, пользующимся хозяйственной самостоятельностью

77. Контроль должен быть:

78. Какие основные группы потребностей выделил украинский ученый Туган-Барановский?

79 Принцип сочетания централизации и децентрализации в менеджменте предполагает необходимость умелого использования:

80. Что предполагает выработку коллективного решения на основе мнений руководителей разного уровня, прежде всего исполнителей конкретных решений — руководителей

производственных подразделений?

81. Что определяет соподчиненность целей общества, реализуемых определенными политическими системами, и целей хозяйствующих субъектов, функционирующих в рамках этих политических систем
82. Какой принцип означает установление на длительный период направления, темпов и пропорций развития производства?
83. Кто является основоположником социалистического планирования, работавший в первой «команде» Госплана СССР?
84. Когда исторически возник вопрос мотивации труда?
85. Что означают мотивы престижа?
86. Какие основные группы мотивов к труду выделил украинский ученый В. Подмарков?
87. К принципам ответственности относится:
88. Оперативные планы разрабатываются сроком на:
89. В производстве необходимо добиваться не только эффективного сочетания
90. Под планированием понимают:
91. Неконтролируемые силы, которые воздействуют на решения менеджеров и их действия и, в конечном счете, на внутреннюю структуру и процессы в организации это –
92. Организационное планирование осуществляется:
- 93) Среда косвенного воздействия состоит из факторов, которые берут начало за пределами предприятия и обычно независимы от внутренней ситуации, сложившейся на нем. Она включает следующие компоненты.
94. Популярный и удобный путь, позволяющий предсказать возникновение и упадок деловой активности, — анализ демографических данных с целью составления проекта основных тенденций, которые будут преобладать в будущем это –
95. Факторы, обычно используемые для дифференциации групп потребителей: возраст, пол, размер семьи, стадия жизненного цикла, доход, религия, образование, национальность, социальный класс это –
96. Что представляет собой функция планирования?
97. Одна из форм монополии, объединение многих промышленных, финансовых и торговых предприятий, которые формально сохраняют самостоятельность, а фактически подчинены финансовому контролю и руководству главенствующей в объединении группе предприятий:
98. Вид хозяйственной деятельности, при которой часть участников отвечает по
99. Группа людей с осознанными общими целями это —
100. Логические взаимоотношения уровней управления и функциональных областей, построенные в такой форме, которая позволяет наиболее эффективно достигать целей организации, это —
101. Предписанная работа, серия работ или часть работы, которые должны быть выполнены заранее установленным способом в заранее оговоренные сроки, это –
102. Под сочетанием квалификационных навыков, оборудования, инфраструктуры, инструментов и соответствующих технических знаний, необходимых для осуществления желаемых преобразований в материалах, информации или людях понимается
103. По его мнению Томпсона на какие категории можно разделить технологии?
104. Какие технологии характеризуются серией взаимозависимых задач, которые должны выполняться последовательно, сборочные линии массового производства являются типичным образцом такого вида технологии?

105. Какие технологии характеризуются встречами групп людей, таких, например, как клиенты или покупатели, которые являются или хотят быть взаимозависимыми?
106. Какие технологии характеризуются применением специальных приемов, навыков или услуг для того, чтобы произвести определенные изменения в конкретном материале, поступающем в производство?
107. Конкретное состояние отдельных характеристик предприятия, достижение которых является для него желательным, на что направлена его деятельность, а также процесс управления это
108. В системе управления предприятием цели выполняют ряд важных функций:
109. Какие цели ориентированы на решение перспективных масштабных проблем, качественно меняющих жизнь и лицо организации, например, достижение первенства в своей сфере деятельности, выход на международные рынки, коренное обновление производственной базы и др.?
110. Какие цели являются промежуточными по отношению к стратегическим, отражают отдельные этапы их достижения, например проведение капитального ремонта?
111. По содержанию цели делятся на:
112. Совершенствование систем земледелия и животноводства, компьютеризацию, строительство новых производственных зданий и т. д. можно отнести к целям:
113. Достижение высокой управляемости организацией, надежное взаимодействие между сотрудниками, хорошая дисциплина, слаженность в работе относятся к целям:
114. Создание и внедрении в производство новых и усовершенствовании существующих образцов продукции, доведении их до уровня требований мировых стандартов относится к целям:
115. Рассчитанная на перспективу система мер, обеспечивающая достижение конкретных целей называется
116. Система стратегического управления, получившая развитие на современном этапе, предусматривает:
117. Продуктивно-рыночная стратегия направлена на
118. Гибкое приспособление деятельности к рыночным условиям с учетом позиции товара на рынке, уровня затрат на исследование рынка, комплекса мероприятий по форсированию сбыта, а также распределение средств, ассигнованных на маркетинговую деятельность, между выбранными рынками содержится в:
119. Снижение издержек производства, индивидуализация и повышение качества продукции, определение путем сегментации новых секторов деятельности на конкретных рынках заключается в:
120. Объединение целей технической политики и политики капиталовложений и направлена на внедрение новых технологий и видов продукции стратегия
121. Система способов воздействия субъекта управления на объект для достижения определенного результата это
122. Существует несколько подходов к классификации методов управления. Однако к человеку и коллективу имеет смысл применять только такие средства воздействия, которые затрагивают их интересы, Поэтому заслуживает внимания классификация по содержанию воздействия:
123. Методы, которые базируются на правах и ответственности людей на всех уровнях хозяйствования и управления. Эти методы предполагают использование руководителем власти, ответственности подчиненных и создание системы организационных отношений.

124. Методы, построенные на формировании и развитии общественного мнения относительно общественно и индивидуально значимых нравственных ценностей — добра и зла, сути жизни, нравственных начал в обществе, отношений к личности и т. д.
125. Выделяют следующие группы организационно-распорядительных методов:
126. Укажите признаки, по которым классифицируют виды информации, используемые в управлении:
127. Важными задачами внутренней системы информации являются:
128. Внутренняя система информации выполняет следующие функции:
129. Передача информации от одного объекта к другому, причем субъектами могут быть отдельные личности, группы или организации —
130. В процессе обмена информацией можно выделить следующие базовые элементы:
131. Результат творческого целенаправленного анализа проблемной ситуации, выбора путей, методов и средств ее разрешения в соответствии с целью системы менеджмента, это —
132. Строгое соблюдение субъектом управления тех прав и полномочий, которые ему предоставлены высшим уровнем управления —
133. Под составом и последовательностью процедур, приводящих к решению проблем организации, в комплексе с методами разработки и оптимизации альтернатив понимают
134. Агропромышленный комплекс — важнейшая составляющая экономики Российской Федерации. Сколько национального дохода в нем содержится?
135. Насколько процентов формируется потребительский рынок за счет продовольствия и товаров, изготовленных из сельскохозяйственного сырья?
136. На что направлена аграрная реформа?
137. В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации отечественные сельскохозяйственные предприятия могут функционировать как:
138. В объем полномочий собственника имущества государственного и муниципального предприятий входит решение следующих вопросов:
139. Хозяйственное общество, уставной капитал которого разделен на определенное число одинаковых долей, каждая из которых выражена ценной бумагой — акцией, это
140. Распределяет акции только среди учредителей или иного, заранее определенного круга лиц, то есть характеризуется в принципе постоянным составом участников —
141. Наиболее распространенной формой коллективного предпринимательства. В их рамках может осуществляться производственная, торговая, посредническая, кредитно-финансовая, страховая, обслуживающая и иная профессиональная деятельность, это
142. Граждане вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, при форме
143. Вид хозяйственной деятельности, при которой ее участники отвечают по долгам предприятия своими взносами в уставной фонд, а при недостатке этих сумм — дополнительное имущество, которое им принадлежит:
144. Вид хозяйственной деятельности, когда все ее участники занимаются совместной предпринимательской деятельностью и несут солидарную ответственность по обязательствам общества всем своим имуществом это:
145. К средствам мотивации труда не относятся:
146. На уверенности в том, что за определенную выполненную работу человек получит вознаграждение основывается следующая теория мотивации:

147. В соответствии с концепцией Мескона основные (общие) функции управления реализуются в следующем порядке:
148. Когда осуществляется заключительный контроль в организации?
149. Когда осуществляется текущий контроль в организации?
150. Что обеспечивает управленческая функция «мотивация»?
151. Что представляет собой функция мотивации?
152. В систему органов государственного управления АПК входят:
153. Основными задачами органов управления АПК являются:
154. В функции органов управления АПК входят:
155. Совокупность подразделений основного, вспомогательного и обслуживающего производств это
156. Что предполагают правильное соотношение централизации и децентрализации принятия решений, способствующее разделению стратегических и текущих задач?
157. Структура управления должна формироваться прежде всего, исходя из особенностей объекта управления. Состав подразделений, характер взаимосвязей между ними определяются спецификой функционирования как отдельных структурных звеньев, так и системы в целом. Это говорит о том, что структура управления не только координирует и определяет направление деятельности, но и сама обусловлена характером производственных процессов, что относится к принципу
158. Сущность какой структуры управления состоит в том, что каждый работник управления выполняет все функции руководства данным участком производства, а у подчиненного есть только один руководитель, распоряжения которого обязательны к исполнению. При таком соподчинении обеспечивается принцип единоначалия.
159. Сущность какой структуры управления состоит в том, что для выполнения отдельных специализированных функций выделяют специальные функциональные звенья или отдельных исполнителей (по планированию, агрономии, зоотехнии, транспортному, энергетическому обслуживанию и т. д.), а исполнитель по определенным вопросам подчиняется сразу нескольким функциональным руководителям?
160. Программно-целевая структура управления характеризуется
161. Матричная структура управления это
162. Укажите условия, необходимые для внедрения цеховой структуры управления:
163. Наиболее простая структура управления, находит применение в небольших по размеру хозяйствах (овощеводство закрытого грунта). Может быть построена как на территориальных принципах (комплексные бригады), так и на отраслевых
164. Структура управления, которая применяется в хозяйствах, где имеются многоотраслевые подразделения с организацией производства по территориальному принципу и специализированные (цехи, бригады), в основе организации которых лежат отраслевые принципы
165. Определяются следующие фазы жизненного цикла организации:
166. К основным составляющим элементам внутренней среды организации не относятся:
167. Что следует понимать под миссией организации?
168. Что понимают под организацией?
169. К внутренней среде относятся:
170. К внешней среде организации непрямого действия относятся:
171. Вид деятельности, сочетающий планирование и управление с сельскохозяйственным производством –

172. В зависимости от содержания, целей и задач можно выделить следующие формы планирования:
173. В настоящее время на практике применяются несколько способов составления планов или методов планирования:
174. Метод, который основывается на взаимной увязке ресурсов, которыми будет располагать предприятие, и потребностей в них в данный период?
175. Какой метод состоит в том, что в основу плановых заданий на определенный период (а соответственно и в основу балансов) кладут нормы затрат различных ресурсов на единицу продукции (сырья, материалов, оборудования, рабочего времени, денежных средств и т. д.). ?
176. Метод, который сводится к оптимизационным расчетам на основе различного рода моделей, называется:
177. К принципам планирования не относится:
178. Набор действий и решений, предпринятых руководством, которые ведут к разработке специфических стратегий, предназначенных для того, чтобы помочь предприятию достичь своих целей называется
180. Материальная основа текущего планирования, состоящего из краткосрочных и оперативных планов, отражающих тактику решения проблем, стоящих перед организацией, называется
181. Обоснование и выбор элементов управляющей и управляемой подсистем, а также установление пространственно-временных и причинно-следственных связей между ними это –
182. Организаторская деятельность включает в себя:
183. Какие полномочия предоставляют возможность их носителям осуществлять в официально установленных рамках проверку деятельности руководителей и исполнителей, требовать от них обязательной информации, осуществлять ее анализ и направлять полученные результаты вместе с собственными выводами в соответствующие инстанции?
184. Контроль — одна из основных функций менеджмента. Сущность контроля заключается в:
185. Генеральная программа действий, в которой сформулированы главные цели предприятия и основные пути их достижения. Сельскохозяйственные предприятия могут использовать стратегии проникновения на рынок, развития рынка, развития товара, диверсификации производства, это?
186. Основопологающими потребностями по теории мотивации А. Маслоу являются
187. Как можно объяснить сущность принципа «подчиненность личного интереса общему»?
188. Что предусматривает дисциплина как принцип менеджмента?
189. Что должны отражать современные принципы менеджмента?
190. Что является основой управления какой либо системы?
191. Где по мнению отечественных и зарубежных специалистов менеджмента формировалась практика управления организацией?
192. Подход, который требует принятия оптимального решения, которое зависит от соотношения взаимодействующих факторов — это:
193. Любой процесс (процедура), предназначенный для превращения совокупности ресурсов в продукцию определенного состава, это –

194. Издержки, не зависящие от объема производства, муниципальные налоги, налоги на земельную собственность и строения, страховые сборы, заработная плата административно-управленческого персонала, расходы на отопление и освещение, амортизационные отчисления, инвестиции в производственные постройки, оборудование относятся к ?

195. Издержки, которые нельзя непосредственно отнести на стоимость конкретной продукции: заготовительные, управленческие, канцелярские и т. д. относятся к ?

196. Производственный процесс представляет собой комплекс трудовых и естественных процессов, направленных на изготовление товара заданного качества, количества, ассортимента и в установленные сроки. Каждый производственный процесс состоит из множества элементов, в результате выполнения которых создаются отдельные части товара. Все частичные процессы подразделяются на:

197. Процессы, которые непосредственно не соприкасаются с предметами труда, а призваны обеспечить нормальное протекание основных процессов, например изготовление инструментов, производство различных видов энергии для собственных нужд, ремонт основных фондов, контроль качества предмета труда относят к:

198. По масштабам выпуска продукции и услуг производственные процессы делятся на:

199. Сознательное регулирование процесса производства в целях повышения его эффективности, роста производительности труда, улучшения качества продукции это –

200. Выработка целей и планирование развития производства и социальной сферы означает

Критерии оценивания компетенций (результатов)

Оценка за ответы складывается из следующих показателей:

- твердое систематизированное знание материала;
- точность, четкость и развернутость ответов студента на вопросы;
- логика изложения материала;
- умение самостоятельно мыслить и правильно делать выводы;
- использование соответствующей терминологии, стиля изложения;

Описание шкалы оценивания

Ответы оцениваются на «зачтено», «не зачтено». «Зачтено» выставляется, если ответы соответствуют большинству из перечисленных выше критериев.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные и практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

| Оценка | Характеристики ответа студента |
|---------------------|--------------------------------|
| Отлично | 86-100 % правильных ответов |
| Хорошо | 71-85 % |
| Удовлетворительно | 51- 70% |
| Неудовлетворительно | Менее 51 % |

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).