



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра организации сельскохозяйственного производства



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор - проректор по учебно-воспитательной работе, проф.

Б.Г. Зиганшин

«23» мая 2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Организация производства и предпринимательства в АПК
(приложение к рабочей программе дисциплины)

по направлению подготовки

**35.03.07 "Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции"**

Направленность (профиль) подготовки

"Технология производства и переработки продукции растениеводства"

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная

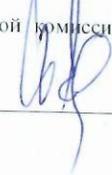
Казань – 2019

Составитель: Гайнутдинов Ильгизар Гильмутдинович – доцент кафедры организации сельскохозяйственного производства

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры организации сельскохозяйственного производства «24» апреля 2019 года (протокол №11)

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор  Мухаметгалиев Ф.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «06» мая 2019 года (протокол №10)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент  Гатина Ф.Ф.

Согласовано:
и.о. директора Института экономики,
к.э.н., доцент

 Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики №9 от «6» мая 2019 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Организация производства и предпринимательства в АПК»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПКС-6 Способен осуществлять контроль качества и обеспечивать безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки		
ИД-1. ПКС-6	Владеет методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	<p>Знать: теоретические, организационно-экономические основы хранения и переработки продукции растениеводства на сельскохозяйственных предприятиях и перерабатывающих организациях, закономерности, принципы, методы и формы организации переработки продукции растениеводства и анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки</p> <p>Уметь: определять потребность в перерабатывающих мощностях и составлять производственные планы по организации хранения и переработки продукции растениеводства;</p> <p>Владеть: практическими навыками по вопросам организации переработки продукции растениеводства, анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки</p>
ИД-2. ПКС-6	Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	<p>Знать: основные нормативы и требования законодательства по контролю за качеством и обеспечению безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки</p> <p>Уметь: организовать и осуществлять контроль, обеспечивать безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы;</p> <p>Владеть: навыками по организации контроля и обеспечения безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки на перерабатывающих предприятиях в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы.</p>

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ,
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПКС-6 Способен осуществлять контроль качества и обеспечивать безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки						
ИД-1. ПКС-6 Владеет методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Знать: теоретические, организационно-экономические основы хранения и переработки продукции растениеводства на сельскохозяйственных предприятиях и перерабатывающих организациях, закономерности, принципы, методы и формы организации переработки продукции растениеводства и анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Уровень знаний по теоретическим, организационно-экономическим основам хранения и переработки продукции растениеводства на сельскохозяйственных предприятиях и перерабатывающих организациях, закономерностям, принципам, методам и формам организации переработки продукции растениеводства и анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по теоретическим, организационно-экономическим основам хранения и переработки продукции растениеводства на сельскохозяйственных предприятиях и перерабатывающих организациях, закономерностям, принципам, методам и формам организации переработки продукции растениеводства и анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по теоретическим, организационно-экономическим основам хранения и переработки продукции растениеводства на сельскохозяйственных предприятиях и перерабатывающих организациях, закономерностям, принципам, методам и формам организации переработки продукции растениеводства и анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в	Уровень знаний по теоретическим, организационно-экономическим основам хранения и переработки продукции растениеводства на сельскохозяйственных предприятиях и перерабатывающих организациях, закономерностям, принципам, методам и формам организации переработки продукции растениеводства и анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.		
	Уметь: определять потребность в перерабатывающих мощностях и составлять производственные планы по организации хранения и переработки продукции растениеводства;	При определении потребности в перерабатывающих мощностях и составлении производственных планов по организации хранения и переработки продукции растениеводства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения при определении потребности в перерабатывающих мощностях и составлении производственных планов по организации хранения и переработки продукции растениеводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения при определении потребности в перерабатывающих мощностях и составлении производственных планов по организации хранения и переработки продукции растениеводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения при определении потребности в перерабатывающих мощностях и составлении производственных планов по организации хранения и переработки продукции растениеводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками по вопросам организации переработки продукции растениеводства, анализа показателей качества и	При решении стандартных задач не продемонстрированы по вопросам организации переработки продукции растениеводства, анализе показателей качества и	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по организации переработки продукции растениеводства, анализе показателей качества и	Продемонстрированы базовые навыки при организации переработки продукции растениеводства, анализе показателей	Продемонстрированы навыки при решении организации переработки продукции растениеводства, анализе показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, имели место грубые ошибки	безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, имеются недочеты	качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки с некоторыми недочетами	переработки без ошибок и недочетов	
ИД-2. ПКС-6 Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	Знать: основные нормативы и требования законодательства по контролю за качеством и обеспечению безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Уровень знаний по основным нормативам и требованиям законодательства по контролю за качеством и обеспечению безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основным нормативам и требованиям законодательства по контролю за качеством и обеспечению безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по основным нормативам и требованиям законодательства по контролю за качеством и обеспечению безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по основным нормативам и требованиям законодательства по контролю за качеством и обеспечению безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: организовать и осуществлять контроль, обеспечивать безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов	При организации и осуществлении контроля, обеспечении безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его	Продemonстрированы основные умения по организации и осуществлению контроля, обеспечению безопасности	Продemonстрированы все основные умения по организации и осуществлению контроля, обеспечению безопасности	Продemonстрированы все основные умения по организации и осуществлению контроля, обеспечению безопасности	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы;	переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<i>Владеть:</i> навыками по организации контроля и обеспечения безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки на перерабатывающих предприятиях в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по организации контроля и обеспечению безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки на перерабатывающих предприятиях в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы,	Имеется минимальный набор навыков организации контроля и обеспечению безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки на перерабатывающих предприятиях в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки организации контроля и обеспечению безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки на перерабатывающих предприятиях в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы с некоторыми	Продemonстрированы навыки организации контроля и обеспечению безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки на перерабатывающих предприятиях в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки			недочетами	

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
Владеет методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	<i>Контрольная работа по темам №1 – 6. Темы самостоятельной работы №1-5. Вопросы и билеты к экзаменам №№ 1-100.</i>
Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	<i>Контрольная работа по темам: №6-14 Темы самостоятельной работы №6-12. Вопросы и билеты к экзаменам №№ 100-200.</i>

3.2 Тематика контрольных работ

по курсу: «Организация производства и предпринимательства в АПК»,
обучающимся по направлению подготовки 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"

1. Оснащенность перерабатывающих предприятий основными средствами производства и их использование.
2. Организация использования основных и оборотных средств производства в перерабатывающих предприятиях.
3. Обоснование размера первичного производственного подразделения в перерабатывающих предприятиях.
5. Формирование рабочей силы, ее движение и эффективности использования.
6. Основные нормы и нормативы, регламентирующие требования к контролю и качеству и безопасности растениеводческой продукции
7. Организация материального стимулирования руководителей, специалистов, служащих по результатам деятельности.
8. Организация переработки овощей и фруктов
9. Организация сбытовой деятельности и контроль качества продукции
10. Организация труда на перерабатывающем предприятии
11. Характеристика хранилищ, определение потребности в них
12. Материальное стимулирование труда. Оплата труда
13. Организация производства продукции растениеводства (зерно, картофель, овощи)
14. Организация хранения и переработки (зерно, картофель, овощи)

Контрольная работа состоит из теоретической и практической части. В теоретической части раскрывается содержание темы и описывается современное состояние. Тема выбирается согласно порядковому номеру студента в списке группы. В практической части делается расчет по составлению плана накопления органических

удобрений, расчет потребности в удобрениях и составляется план их внесения (аналогично задания №6 Практикума..., 1-часть, 2018 г.). Данные по поголовью скота и структуре посевных площадей берутся по данным хозяйства, нормы внесения удобрений рассчитываются под плановую урожайность по нормативам. Стоимость удобрений рассчитываются по текущим ценам.

Примерный план контрольной работы

Введение (значение данного вопроса, актуальность и изученность, проблематика)

1. Оснащенность перерабатывающих предприятий основными средствами производства и их использование.

1.1 Средства производства перерабатывающих предприятий и их роль в повышении эффективности производства

1.2 Организация использования машинно-тракторного парка и внутрихозяйственного транспорта

1.3 Организация нефтехозяйства и электрохозяйства

1.4 Организация технического обслуживания, ремонта и хранения машин, оборудовании

2. Расчет потребности перерабатывающих предприятий в основных средствах производства

2.1 Состав и комплектация потребного количества машин и оборудований исходя их производственных мощностей

2.2 Расчет объема растениеводческой продукции для хранения и переработки

2.3 Расчет потребности хранилищ и оборудований (линий) для переработки растениеводческой продукции. Затраты на их приобретение.

Заключение

Список использованной литературы

3.2 Тематика для самостоятельной работы

Табл.3.1. Тематический план самостоятельной работы по дисциплине

п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	очно	
			Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения
1	1	Организационно-экономические предпосылки хранения и переработки продукции растениеводства на сельскохозяйственных предприятиях	4	Опрос
1	1	Способы хранения и их организационно-экономическая оценка	4	Опрос
2	1	Характеристика хранилищ, определение потребности в них	4	Расчет
3	1	Расчет потребности в продукции растениеводства	4	Конспект
4	2	Организация основных трудовых процессов при хранении	4	Опрос
5	2	Организация переработки овощей и фруктов	4	Расчет
6	1	Расчет потребности в оборотных средствах (на примере семян с.х. культур)	4	Конспект
7	2	Организация эффективного использования средств производства перерабатывающих предприятий	4	Реферат

8	2	Труд в сельскохозяйственных перерабатывающих предприятиях	4	Опрос
9	3	Организация оплаты труда в сельскохозяйственных перерабатывающих предприятиях	2	Расчет
10	3	Составление бизнес-плана по организации производства и переработки продукции растениеводства	2	Реферат
11	3	Организация производства продукции растениеводства	1	Опрос
12	3	Составление технологических карт по возделыванию с.-х. культур	2	Расчет
		Подготовка к экзамену	36	
		Итого	79	

3.3 Вопросы к экзамену

1. Дайте определение сельскохозяйственному предприятию
2. Что является объектом науки «Организация производства и предпринимательства в АПК» ?
3. Назовите сельского хозяйства, обуславливающие специфику организации сельскохозяйственного производства ?
4. Что является предметом науки «Организация производства и предпринимательства в АПК?»
5. Перечислите задачи науки «Организация производства и предпринимательства в АПК»?
6. Назовите основные методы экономических исследований науки «Организация производства и предпринимательства в АПК»
7. Какой прием исследований целесообразно использовать при изучении эффективности различных севооборотов ?
8. Что из себя представляет предприятие ?
9. По каким признакам осуществляется классификация организационных форм предприятий ?
10. Назовите предприятия представляющие собой форму объединения труда и капитала ?
11. Назовите предприятия являющиеся коммерческой организацией и обладающие правами юридического лица ?
12. Каким требованиям должен отвечать сельскохозяйственный производственный кооператив ?
13. Каковы общие признаки хозяйственных товариществ, обществ и производственных кооперативов ?
14. Требования, предъявляемые к основным членам сельскохозяйственного производственного кооператива.
15. Виды кооперативов, относящиеся к коммерческим организациям.
16. Порядок формирования имущества производственного кооператива ?
17. Каковы основные формы организации труда ?
18. Кто является высшим органом управления производственного кооператива ?
19. Каков порядок созыва общего собрания членов производственного кооператива ?
20. Как распределяется прибыль производственного кооператива ?
21. Каковы отличия между хозяйственными обществами и товариществами ?

22. Дайте определение товариществу на вере (ТНВ)?
23. Кто может стать участником полного товарищества и полным товарищем в товариществе на вере ?
24. Каков минимальное количество участников товарищества на вере ?
25. Какова ответственность полных товарищей и членов-вкладчиков в ТнВ ?
26. Требования, предъявляемые к учредителям общества с ограниченной ответственностью ?
27. Определен ли минимальный размер уставного капитала для хозяйственных обществ ?
28. Какие внешние условия влияют на реализацию принципов организации сельскохозяйственного производства.
29. Что относится учредительным документам общества с ограниченной ответственностью
30. Какие внутренние (на уровне предприятия) условия, влияют на реализацию принципов организации сельскохозяйственного производства.
31. Назовите вопросы, относящиеся к исключительной компетенции общего собрания членов ООО ?
32. Назовите принцип организации с.х. производства предусматривающий деятельность предприятия на основе разработанной стратегии и тактики, путем составления перспективных, годовых и оперативных планов ?
33. Каков порядок голосования и распределения прибыли в ООО ?
34. Назовите формы частной собственности.
35. Порядок формирования уставного капитала акционерного общества.
36. Дайте определение понятию «хозяйство»?
37. Каковы отличительные моменты открытого акционерного общества ?
38. Дайте определение организационной форме производства ?
39. Кем устанавливаются размеры годовых дивидендов на обыкновенные и привилегированные акции ?
40. Назовите предприятия, которые классифицируются по основным видам деятельности?
41. Назовите фонд в акционерном обществе, который формируется в обязательном порядке.
42. Какие предприятия сочетают в своей деятельности производство и оптовый сбыт своей продукции ?
43. Каковы отличительные черты унитарного предприятия, основанного на праве оперативного управления ?
44. Назовите предприятие, где интересы работников и учредителей (собственников) полностью совпадают ?
45. Дайте определение крестьянскому (фермерскому) хозяйству.
46. Каковы отличия коммерческих организации ?
47. На каких принципах может организоваться крестьянское (фермерское) хозяйство ?
48. Назовите общие признаки всех унитарных предприятий ?
49. Назовите предельное количество членов К(Ф)Х, определенное законом.
50. Перечислите организационно-правовые формы сельскохозяйственных производителей, не обладающих правами юридического лица ?
51. По какому признаку подразделяются земли на категории ?
52. Какие формы реорганизации сельскохозяйственных организаций Вы знаете?
53. Дайте определение землям сельскохозяйственного назначения.
54. Какие универсальные показатели используются для организационно-экономической характеристики предприятий (хозяйств).

55. Какие угодья относятся к сельскохозяйственным ?
56. Каковы принципы рационального построения предприятия.
57. В чью компетенцию относится право перевода сельскохозяйственных земель, находящихся в частной и муниципальной собственности, в другую категорию.
58. Как Вы понимаете общую структуру предприятия ?
59. На каких правах могут иметь земли сельскохозяйственного назначения сельскохозяйственные предприятия ?
60. Перечислите основные группы закономерности сельскохозяйственного производства.
61. Укажите размеры земельных участков бесплатно передаваемых для создания К(Ф)Х, гражданам впервые создающих его.
62. Какие формы платы за пользование землей существуют.
63. Укажите размеры земельных участков, находящихся в собственности РТ и передаваемых гражданам бесплатно для организации личного подсобного хозяйства, индивидуального жилищного строительства.
64. Перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю безопасности и качества зерна?
65. Основные задачи при хранении зерна и продуктов его переработки ?
66. Основные требования, предъявляемые к зернохранилищам ?
67. Орган, который осуществляет контрольно-надзорные мероприятия в сфере качества и безопасности зерна и продуктов его переработки ?
68. Требования, предъявляемые к зернохранилищам?
69. Назовите натуральные показатели производительности труда.
70. Назовите основные факторы, влияющие на состояние и сохранность зерна
71. Стандартизация обеспечивает:
72. Назовите основные формы организации труда в сельскохозяйственных перерабатывающих предприятиях:
73. Маркировка и перевозка зерна согласно какого технического регламента осуществляется ?
74. Что такое *мотивация труда* ?
75. Назовите основные средства производства .
76. Перечислите основные принципы организации труда.
77. Что такое стандартизация ?
78. Назовите показатели, с помощью которых определяется потребительская ценность зерна?
79. Назовите показатель качества зерна, являющийся дополнительным?
80. Общая стекловидность зерна твердой пшеницы 3 класса?
81. Каков должен быть температурный режим зерна, соответствующей второй степени охлаждения ?
82. Назовите культуру, для которой приемлем теплый способ хранения при температуре +18 С
83. Перечислите порядок выполнения операции при получении крупы ?
84. Количество товарных классов мягкой пшеницы по стандарту ?
85. Назовите способ пассивного охлаждения зерновой массы ?
86. Допустимая высота насыпи картофеля в хранилище с активным вентилированием.?
87. Технологическая операция, придающая крупе блестящую поверхность ?
88. Каковы нормы естественной убыли зерна хлебных злаков за 1 год хранения?
89. Количество товарных классов твердой пшеницы по стандарту ?

90. Нормы естественной убыли плодоовощной продукции за 1 месяц хранения?
91. Продолжительность временного (краткосрочного) хранения зерна и семян ?
92. Рациональный способ размещения зерна на току ?
93. Назовите факторы внешней среды, влияющие на качество зерна ?
94. Перечислите общие показатели оценки качества зерна?
95. Перечислите специальные (целевые) показатели оценки качества зерна?
96. Цвет, внешний вид, запах и вкус зерна с помощью какого метода устанавливается?
97. При определении каких показателей применяется физико-химические методы
98. Каков тарифный фонд оплаты труда грузчиков, если тарифная ставка по 3 разряду 550 рублей, объем плодов 80 тонн, норма на погрузке 8 тонн, на разгрузке 10 тонн.
99. Сколько нормо-смен необходимо работать, если объем зерна для погрузки 100 тонн, а норма на погрузку 10 тонн.
100. Рассчитайте затраты на автотранспортные работы, если объем перевозимого груза составляет 80 тонн, расстояние перевозки 30 км, себестоимость 1 т/км 25 руб.
101. Перечислите основные источники пополнения оборотных средств, которых Вы знаете.
102. Какое определение характеризует показатель фондообеспеченности ?
103. Сколько ступеней включает система машин.
104. Каков коэффициент оборачиваемости и скорость оборота оборотных средств, если получено денежной выручки на сумму 24 млн.руб., а среднегодовая стоимость оборотных средств в хозяйстве 12 млн.руб.
105. Какой метод расчета потребности в тракторах и СХМ наиболее точный ?
106. Какие способы хранения овощей и фруктов считается менее энергозатратными?
107. При каких способах хранения плодов и фруктов, меньше потерь как в количественном, так и в качественном выражении?
108. Перечислите признаки грузов, по которым различают грузы, в целях организации транспортных работ.
109. Сколько автомашин необходимо для обслуживания 4 комбайнов, при следующих данных: урожайность 2,0 т/га, емкость бункера 1,8 т., ширина захвата 5,8 м., скорость движения комбайна 5 км/час., расстояние от хозяйства 10 км, средняя скорость автомобиля 20 км/час, время погрузки и разгрузки 15 мин., грузоподъемность 4 т.
110. Дайте определение временной рабочей силе.
111. Что такое коэффициент текучести рабочей силы.
112. Назовите основные формы организации труда
113. Что такое нормирование труда?
114. Назовите виды норм труда
115. На сколько групп подразделяются факторы, влияющие на производительность труда, в целях нормирования труда.
116. Какой метод является основным методом нормирования труда.
117. Какое время называется оперативным рабочим временем.
118. Определите выработку за смену, если ширина захвата агрегата составляет 1,4 м, рабочая скорость движения 5,6 км/час, время основной работы 5,5 часов.
119. Определите норму выработки на тракторно-транспортных работах, если расстояние перевозки 10 км, грузоподъемность 4 тонны, время на подготовительно-заключительные работы 25 мин., время на личные надобности 10 мин., время на погрузку, разгрузку 5 мин., средняя скорость движения 25 км/час.

120. Кем устанавливаются формы и системы оплаты труда в сельскохозяйственных предприятиях и надбавки и доплаты.
121. При какой системе оплаты труда, окончательный расчет определяется как разница между фондом оплаты за продукцию по расценкам за единицу продукции и суммой выданного аванса по сдельным расценкам за выполненный объем работ.
122. Что такое тарифная сетка.
123. По какой тарифной сетке тарифицируются сельскохозяйственные работы?
124. Какая надбавка положена трактористу-машинисту первого класса, работающий непрерывно в данном хозяйстве 12 лет
125. Трактористу-машинисту первого класса, работающий непрерывно в данном хозяйстве 12 лет, положена надбавка:
126. По какому показателю все сельскохозяйственные предприятия к одной из шести групп и вне группы ?
127. Оплата труда по остаточному принципу с использованием расчетных цен применяется при какой системе организации труда.
128. Размер тарифной ставки (оклада) 1 разряда кем устанавливается ?
129. Что из себя представляет процесс внутрихозяйственного планирования.
130. Что такое план ?
131. При каком методе планирования используются нормы затрат материальных ресурсов.
132. При составлении какого вида плана составляется пояснительная записка ?
133. К оперативному планированию какие виды планов относятся.
134. На какой срок рассчитывается потребность в кормах?
135. В каких видах плана определяется ежедневная потребность в тракторах, СХМ, рабочих.
136. Для какой структуре ведения хозяйства характерно наличие отделение (цехов) и бригад в отраслях растениеводства и животноводства.
137. Что является технологической основой растениеводства
138. Что понимается под системой ведения сельского хозяйства.
139. Назовите экстенсивные системы земледелия
140. Что относится к организационно-экономическим элементам систем растениеводства.
141. От каких факторов зависит количество севооборотов в с.х. предприятии.
142. К организационно-экономическим мероприятиям по повышению культуры земледелия в полеводстве относятся:
143. Какой метод является основным при планировании урожайности с.х. культур ?
144. По какому признаку различаются типы севооборотов.
145. Какому виду планов относится технологическая карта по возделыванию с.х. культур?
146. Организационно-экономические мероприятия, предъявляемые к рабочим процессам в полеводстве.
147. Основные периоды работ в технологии производства зерна.
148. Определите ежедневно требуемое количество сеялочных агрегатов, если за 5 дней необходимо засеять 1000 га, норма выработки агрегата ДТ-75 М+4СЗП-3,6, работающего в две смены – 37 га.
149. Определите часовой и суточный ритм работ при посеве, если за 5 дней (при двусменной организации труда по 20 часов в день, всего за 100 часов) надо засеять 1000 га.
150. Назовите физический способ консервирования овощей и плодов
151. Перечислите виды продукции с наибольшим периодом лежкости
152. Хранилище, пригодное для хранения яблок?

153. Что означает баланс кормов ?
154. Дайте определение кормовой базе с.х. предприятия.
155. Перевод кормопроизводства в самостоятельную специализированную отрасль чем связан?
156. Рациональное соотношение между различными источниками поступления кормов чем обеспечивается ?
157. Корма на сколько групп подразделяются ?
158. По какому признаку определяется тип кормления ?
159. Каков размер страховых запасов по концентрированным кормам?
160. Выход сенажа из зеленой массы.
161. Рассчитайте средний размер загона для пастьбы скота, если суточная норма зеленых кормов на 1 голову (Н) 75 кг, количество животных в гурте (К) 200 гол, продолжительность пастьбы животных в загоне (П) 5 дней, урожайность пастбища 150 ц/га ?
162. Рассчитайте нагрузку скота на 1 га культурных пастбищ, если урожайность зеленой массы трав 200 ц/га, суточная потребность одной головы скота в зеленых кормах 75 кг, продолжительность пастбищного периода 155 дней.
163. Какое из следующих определений характеризует кормовую базу с.х. предприятия ?
164. Назовите основные принципы организации кормовой базы ?
165. Какое определение характеризует кормовой план ?
166. Перечислите производственные оборотные фонды:
167. Посев озимых культур, подъем зяби или основная обработка почвы, обработка паров – каким средствам производства относятся ?
168. Стоимость основных производственных фондов с.х. назначения в расчете на единицу площади сельскохозяйственных угодий (на 1, 100, 1000 га), это:
169. Дайте определение энерговооруженности труда ?
170. Что такое фондоемкость продукции ?
171. Что относится к расходам будущих периодов ?
172. Назовите источники расширенного воспроизводства основных средств ?
173. Назовите частные принципы построения системы ведения хозяйства ?
174. Комплекс взаимосвязанных агротехнических, мелиоративных и организационных мероприятий, направленных на интенсивное использование земли, способы восстановления и повышения плодородия почвы, это:
175. Назовите показатели организационной оценки севооборотов ?
176. На чем основан метод хозяйствования при хозяйственном расчете ?
177. Назовите принципы внутрихозяйственного расчета ?
178. Предоставление статуса товаропроизводителя, собственника какой форме организации внутрихозяйственных отношений характерны ?
179. Для какой формы организации внутрихозяйственных отношений характерно оплата труда от хозрасчетного дохода ?
180. С помощью чего осуществляется учет количества затраченного труда ?
181. Дайте определение полеводству:
182. Что включает понятие **организации производства** в системе растениеводства
183. Назовите принципы рациональной организации трудовых процессов:
184. Что означает принцип пропорциональности ?
185. Как Вы понимаете **поточный метод** организации производства.
186. По какой формуле рассчитывается потребность в хранилищах:
187. Контроль качества растениеводческой продукции на какой стадии производства и хранения осуществляется:

188. Назовите основные закономерности совершенствования использования техники и оборудования:
189. Норматив потребности тракторов (физических и условных) на 1000 га пашни, при каком методе используется
190. Ежедневно требуемое количество тракторов, автомашин можно определить по следующей формуле
191. Потребность в хранилищах наиболее точно можно определить по следующему методу
192. Какие формы организации труда используются при переработке продукции растениеводства.
193. Назовите основные направления улучшения использования техники и оборудования
194. При перевозке грузов тракторно-транспортными средствами целесообразно их использовать на расстояние:
195. Исходя из каких признаков классифицируют грузы по пунктам их отправления.
196. При каком способе расчета потребности основного топлива используются данные по часовому расходу топлива трактора ?
197. Дайте определение системе технического обслуживания.
198. Как определяется количество капитальных и текущих ремонтов
199. Последовательность работ по организации дезинфекции и текущего ремонта складов и хранилищ
200. Дайте определение ремонтной базе.

Пример построения тестовых заданий. Демонстрационная версия

1. Предметом науки «Организация производства и предпринимательство в АПК» является _____ (процесс производства на предприятии)
2. Установите соответствие между организационно-правовыми формами сельскохозяйственных предприятий и их классификационными признаками:

	<i>Классификационные признаки</i>		<i>Организационно-правовые формы</i>
1	Коммерческие организации	А	Производственные кооперативы
2	Некоммерческие организации	Б	Потребительские кооперативы
3	С правом юридического лица	В	Крестьянские (фермерские) хозяйства
4	Без права юридического лица	Г	Унитарные предприятия
5	Предпринимательская деятельность граждан	Д	Закрытые акционерные общества
		Е	Народное предприятие

(1- А, В, Г, Д, Е,)

1. Организационно-экономическими основами сельскохозяйственных производственных кооперативов являются:

1	Обязательное личное трудовое участие основных и ассоциированных членов
2	Минимальное число основных членов кооператива 5 чел.
3	Размер обязательного пая равен для всех членов кооператива
4	Высшим органом управления является правление кооператива
5.	Не менее 50 % объема работ должны выполнять члены кооператива

(1,2,5,)

2. Основные элементы, характеризующие землю как основное средство производства:
- а) не может быть заменена другими средствами производства
- б) продукт природы и пространственно ограничена

- в) является ресурсом предприятия
- г) не изнашивается (при правильном использовании её плодородие возрастает)

1. (а,з)

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические (семинарские) занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете или экзамене.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно». Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Практические (семинарские) занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Не зачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.