



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра организации сельскохозяйственного производства



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор - проректор по учебно-воспитательной работе, проф. _____ Б.Г. Зиганшин
«23» мая 2019 г.

**ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Экономика и организация производства сельскохозяйственных
пищевых предприятий**
(приложение к рабочей программе дисциплины)

по направлению подготовки
**35.03.07 "Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции"**

Направленность (профиль) подготовки
"Технология производства и переработки продукции растениеводства"

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
заочная

Казань – 2019

Составитель: Гайнутдинов Ильгизар Гильмутдинович – доцент кафедры организации сельскохозяйственного производства

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры организации сельскохозяйственного производства «24» апреля 2019 года (протокол №11)

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор _____ Мухаметгалiev Ф.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «06» мая 2019 года (протокол №10)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент _____ Гатина Ф.Ф.

Согласовано:
и.о. директора Института экономики,
к.э.н., доцент _____

Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики №9 от «6» мая 2019 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", профиль "Технология производства и переработки продукции растениеводства" обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика и организация производства сельскохозяйственных пищевых предприятий»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
ИД-1. УК-2	Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	<p>Знать: теоретические основы рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и перерабатывающих организациях, закономерности, принципы, формы организации производства и переработки продукции растениеводства</p> <p>Уметь: составлять бизнес-планы, проводить лизинговые операции и осуществлять организацию коммерческой деятельности и прививать практические навыки по вопросам эффективной организации производства и переработки продукции растениеводства</p> <p>Владеть: практическими навыками по вопросам организации производства и переработки продукции растениеводства, основами экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
ИД-2. УК-2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>Знать: принципы и методы проектирования создания перерабатывающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснования их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: проектировать создание перерабатывающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснования их оптимальных размеров, технологических и технических решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: навыками проектирования по созданию перерабатывающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>
ИД-3. УК-2	Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.	<p>Знать: принципы и методы, способы решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции растениеводства, технических средств и разработки проектов по переработки продукции заявленного качества и за установленное время</p> <p>Уметь: решать конкретные задачи по экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции растениеводства, технических средств и разработки проектов по переработки продукции</p>

		<p>заявленного качества и за установленное время</p> <p>Владеть: навыками решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции растениеводства, технических средств и разработки проектов по переработки продукции заявленного качества и за установленное время</p>
ИД-4. УК-2	<p>Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>Знать: основы составления отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции растениеводства и применяемых технических средств и их публичной защиты</p> <p>Уметь: применять способы формирования отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции растениеводства и применяемых технических средств и их публичной защиты</p> <p>Владеть: навыками формирования отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции растениеводства и применяемых технических средств и их публичной защиты</p>
<p>ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>		
ИД-1.ОПК-6	<p>Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Знать: теоретические основы определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>Уметь: определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>Владеть: практическими навыками по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p>

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
ИД-1 _{УК-2} Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать: теоретические основы рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и перерабатывающих организациях, закономерности, принципы, формы организации производства и переработки продукции растениеводства	Уровень знаний по основам рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и перерабатывающих организациях, закономерности, принципы, формы организации производства и переработки продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по основам рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и перерабатывающих организациях, закономерности, принципы, формы организации производства и переработки продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по основам рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и перерабатывающих организациях, закономерности, принципы, формы организации производства и переработки продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по основам рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и перерабатывающих организациях, закономерности, принципы, формы организации производства и переработки продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: составлять бизнес-планы, проводить лизинговые операции и осуществлять организацию коммерческой деятельности и прививать практические навыки	При составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач по вопросам эффективной организации производства и переработки продукции растениеводства	При составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач по вопросам эффективной организации производства и переработки продукции растениеводства	Продемонстрированы основные умения при составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач по вопросам эффективной организации производства и	Продемонстрированы все основные умения при составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач по вопросам эффективной организации производства и	Продемонстрированы все основные умения при составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач по вопросам эффективной организации производства и

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	по вопросам эффективной организации производства и переработки продукции растениеводства	не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	переработки продукции растениеводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	растениеводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	переработки продукции растениеводства, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками по вопросам организации производства и переработки продукции растениеводства, основами экономических знаний в различных сферах деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки составления бизнес-планов, договоров поставки продукции, расчета экономической эффективности технологических приемов по вопросам организации производства и переработки продукции растениеводства и основам экономических знаний, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по составлению бизнес-планов, договоров поставки продукции, расчета экономической эффективности технологических приемов по вопросам организации производства и переработки продукции растениеводства и основам экономических знаний, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по составлению бизнес-планов, договоров поставки продукции, расчета экономической эффективности технологических приемов по вопросам организации производства и переработки продукции растениеводства и основам экономических знаний с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по бизнес-планов, договоров поставки продукции, расчета экономической эффективности технологических приемов по вопросам организации производства и переработки продукции растениеводства и основам экономических знаний без ошибок и недочетов	
ИД-2ук-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее	Знать: принципы и методы проектирования создания перерабатывающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской	Уровень знаний по проектированию создания перерабатывающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности,	Минимально допустимый уровень знаний по проектированию создания перерабатывающих предприятий, на основе законодательства о	Уровень знаний по проектированию создания перерабатывающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому	Уровень знаний по проектированию создания перерабатывающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	деятельности, экономического обоснования их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	предпринимательской деятельности, экономического обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок	обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: проектировать создание перерабатывающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономический обосновать их оптимальные размеры, технологические и технические решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	При проектировании перерабатывающих предприятий, экономическом обосновании их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по проектированию перерабатывающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проектирования перерабатывающих предприятий, по экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения проектирования перерабатывающих предприятий, по экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проектирования по созданию перерабатывающих предприятий, на основе законодательства о	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проектирования по созданию	Имеется минимальный набор навыков проектирования по созданию перерабатывающих предприятий,	Продемонстрированы базовые навыки проектирования по созданию перерабатывающих предприятий,	Продемонстрированы навыки проектирования по созданию перерабатывающих предприятий, экономическому	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	перерабатывающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок и недочетов	
ИД-3 _{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Знать: принципы и методы, способы решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции растениеводства, технических средств и разработки проектов по переработки продукции заявленного качества и за установленное время	Уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции растениеводства, технических средств и разработки проектов по переработки продукции заявленного качества и за установленное время, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции растениеводства, технических средств и разработки проектов по переработки продукции заявленного качества и за установленное время, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции растениеводства, технических средств и разработки проектов по переработки продукции заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции растениеводства, технических средств и разработки проектов по переработки продукции заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: решать конкретные задачи по экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции	При решении конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции	Продемонстрированы основные умения по решению конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологий переработки	Продемонстрированы все основные умения по решению конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологий переработки	Продемонстрированы все основные умения по решению конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологий переработки	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	растениеводства, технических средств и разработки проектов по переработки продукции заявленного качества и за установленное время	растениеводства, технических средств и разработки проектов по переработки продукции заявленного качества и за установленное время не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	технологий переработки продукции растениеводства, технических средств и разработки проектов по переработки продукции заявленного качества и за установленное время, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	продукции растениеводства, технических средств и разработки проектов по переработки продукции заявленного качества и за установленное время, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	технологий переработки продукции растениеводства, технических средств и разработки проектов по переработки продукции заявленного качества и за установленное время, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции растениеводства, технических средств и разработки проектов по переработки продукции заявленного качества и за установленное время	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции растениеводства, технических средств и разработки проектов по переработки продукции заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции растениеводства, технических средств и разработки проектов по переработки продукции заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции растениеводства, технических средств и разработки проектов по переработки продукции заявленного качества и за установленное время при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции растениеводства, технических средств и разработки проектов по переработки продукции заявленного качества и за установленное время при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-4 _{ук-2} Публично представляет результаты	Знать: основы составления отчетов по организации и экономическому	Уровень знаний по основам составления отчетов по организации и экономическому	Минимально допустимый уровень знаний по основам составления отчетов по	Уровень знаний по основам составления отчетов по организации и экономическому	Уровень знаний по основам составления отчетов по организации и экономическому	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
решения конкретной задачи проекта.	обоснованию различных технологий переработки продукции растениеводства и применяемых технических средств и их публичной защиты	обоснованию различных технологий переработки продукции растениеводства и применяемых технических средств и их публичной защиты, имели место грубые ошибки	организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции растениеводства и применяемых технических средств и их публичной защиты с некоторыми недочетами	обоснованию различных технологий переработки продукции растениеводства и применяемых технических средств и их публичной защиты в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	обоснованию различных технологий переработки продукции растениеводства, применяемых технических средств и их публичной защиты в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять способы формирования отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции растениеводства и применяемых технических средств и их публичной защиты	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формирования отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции растениеводства и применяемых технических средств и их публичной защиты	Продемонстрированы основные умения формирования отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции растениеводства и применяемых технических средств и их публичной защиты	Продемонстрированы все основные умения по формированию отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции растениеводства и применяемых технических средств и их публичной защиты решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по формированию отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции растениеводства и применяемых технических средств и их публичной защиты, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками формирования отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции растениеводства и применяемых технических средств и их публичной защиты	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формирования отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции растениеводства и применяемых технических средств и их публичной защиты	Имеется минимальный набор навыков формирования отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции растениеводства и применяемых технических средств и их публичной защиты	Продемонстрированы базовые навыки формирования отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции растениеводства и применяемых технических средств и их публичной защиты	Продемонстрированы навыки формирования отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции растениеводства и применяемых технических средств и их публичной защиты	
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности						
ИД-1 _{опк-6} Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Знать: теоретические основы определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: определять экономическую эффективность применения технологических	При определении экономической эффективности применения технологических	Продемонстрированы основные умения при определении экономической эффективности	Продемонстрированы все основные умения по определению экономической эффективности	Продемонстрированы все основные умения по определению экономической	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	<i>Контрольная работа по темам №1 – 3, №5-9. Темы самостоятельной работы по разделу 1. Вопросы и билеты к экзаменам №№ 1-47.</i>
Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<i>Контрольная работа по темам: №4, №10-№12 Темы самостоятельной работы по разделу 2 (12). Вопросы и билеты к экзаменам №№ 48-67.</i>
Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	<i>Контрольные работы по темам №3, №4 Задачи №1-5. Темы самостоятельной работы по разделу 3 (9,11). Вопросы и билеты к экзаменам №№ 68-92.</i>
Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	<i>Контрольные работы по темам №13-15, Темы самостоятельной работы по разделу 4 (13). Вопросы и билеты к экзаменам №№ 93-121</i>
Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	<i>Контрольные работы по темам №9, 16-18 Задача №№4-5 Вопросы и билеты к экзаменам №№ 122-177</i>

Контрольные работы:

Тема 1. Трудовые ресурсы и повышение производительности труда в сельскохозяйственном производстве.

1. Раскройте понятие труда и трудовых ресурсов.
2. Состав трудовых ресурсов и их современное состояние в АПК России.
3. Методика определения уровня и эффективности использования и баланса трудовых ресурсов.
4. Производительность труда в сельском хозяйстве. Рынок труда в АПК России.

Тема 2. Производственные фонды сельского хозяйства и расчет показателей эффективности их использования.

1. Основной и оборотный капитал сельскохозяйственного предприятия. Принципы его деления на основной и оборотный.
2. Состав, структура и классификация основного капитала сельскохозяйственных предприятий.
3. Факторные и результативные показатели использования основного капитала, методика их определения.
4. Показатели эффективности использования оборотных средств. Обеспеченность предприятия капиталом и его отдача.

Тема 3. Материально-техническая база сельскохозяйственного производства и эффективность их использования (на примере растениеводства).

1. Фондооснащенность и фондовооруженность в с.х. предприятиях.
2. Обеспеченность основными с.х. машинами сельскохозяйственных предприятий, методика их определения.
3. Пути улучшения обеспечения материально-техническими ресурсами с.х. предприятий.

Тема 5. Размещение и специализация сельскохозяйственного производства

Тема 4. Понятие, виды и показатели специализации сельскохозяйственного производства.

Тема 8. Экономическая эффективность специализации и концентрации сельскохозяйственного производства.

Тема 5. Себестоимость продукции, цены и экономическая эффективность сельскохозяйственного производства

1. Понятие экономической эффективности в условиях рыночной экономики, ее сущность. Система показателей эффективности.
2. Издержки производства сельскохозяйственного предприятия. Виды издержек производства и себестоимости продукции.
3. Состав и классификация затрат при исчислении себестоимости продукции. Методика исчисления себестоимости продукции.

Тема 6. Организационно-экономическое обоснование производства, переработки и реализации зерна яровой пшеницы

Тема 7. Организационно-экономическое обоснование производства, переработки и реализации зерна озимой ржи

Тема 8. Организационно-экономическое обоснование производства, переработки и реализации зерна ячменя

Тема 9. Организационно-экономическое обоснование производства, переработки и реализации гречихи

Тема 10. Организационно-экономическое обоснование производства, переработки и реализации масличных культур

Тема 11. Организационно-экономическое обоснование производства, переработки и реализации рапса

Тема 12. Организационно-экономическое обоснование производства, переработки и реализации подсолнечника на маслосемена

Тема 13. Организационно-экономическое обоснование производства, переработки и реализации сахарной свеклы

Тема 14. Организационно-экономическое обоснование производства, переработки и реализации картофеля

Тема 15. Организационно-экономическое обоснование производства, переработки и реализации капусты

Тема 16. Организационно-экономическое обоснование производства, переработки и реализации столовой свеклы

Тема 17. Организационно-экономическое обоснование производства, переработки и реализации зерна крупяных культур

Тема 18. Организационно-экономическое обоснование производства, переработки и реализации гороха

Тема 19. Организационно-экономическое обоснование производства, переработки и реализации проса

Примерная структура контрольной работы

Введение (народнохозяйственное значение культуры и продуктов переработки растениеводческой продукции)

1. Организационно-экономическое обоснование производства, переработки и реализации продукции растениеводства

1.1 Обоснование технологии возделывания с.х. культуры

1.2 Расчет затрат на производство продукции растениеводства на основе принятой технологии в с.х. предприятии (на основе данных технологической карты)

1.3 Технология переработки продукции растениеводства (оборудование, система машин, используемые технологии)

1.4 Обоснование выхода видов и объемов продукции переработки растениеводческой продукции

2. Расчет экономической эффективности реализации продукции растениеводства в виде сырья и в виде продуктов переработки (муки, крупы, растительное масло и другое)

Заключение

Список использованной литературы

3.2 Задачи

№1

Определите степень физического износа основных фондов ($C_{\text{иф}}$, %), если начисленная амортизация за весь период их эксплуатации 20 тыс. руб., первоначальная восстановительная стоимость основных фондов 200 тыс.руб:

а) 20%;б) 10%;в) 15%.

№2

Определите степень физического износа основных фондов ($C_{\text{иф}}$, %), если фактический и нормативный сроки службы данного объекта составляет 5 и 10 лет, соответственно.

а) 20%;б) 50%;в) 10%.

№3

Рассчитайте коэффициент общей экономической эффективности капитальных вложений, если получено прирост прибыли 250 тыс.руб, а капитальные вложения составили 1500 тыс.руб.

а) 0,15 б) 0,16 в) 0,20

№4

Рассчитайте срок окупаемости капитальных вложений (T_0), если получено прирост прибыли 250 тыс.руб, а капитальные вложения составили 1500 тыс.руб.

а) 6 лет б) 16 лет в) 5 лет.

№5

Определите коэффициент специализации и ее уровень, если доля зернопроизводства в структуре товарной продукции составляет 35%, мяса КРС – 25%, молока – 40%.

3.3 Вопросы к экзамену

1. Дайте определение сельскохозяйственному предприятию
2. Назовите особенности сельского хозяйства, обуславливающие специфику организации сельскохозяйственного производства ?
3. Предмет и задачи науки ?
4. Назовите основные методы экономических исследований науки.
5. Что из себя представляет предприятие ?
6. По каким признакам осуществляется классификация организационных форм предприятий ?
7. Назовите предприятия представляющие собой форму объединения труда и капитала ?
8. Назовите предприятия являющиеся коммерческой организацией и обладающие правами юридического лица ?
9. Каким требованиям должен отвечать сельскохозяйственный производственный кооператив ?
10. Каковы общие признаки хозяйственных товариществ, обществ и производственных кооперативов ?
11. Виды кооперативов, относящиеся к коммерческим организациям.
12. Порядок формирования имущества производственного кооператива ?
13. Каковы основные формы организации труда ?
14. Каковы отличия между хозяйственными обществами и товариществами ?
15. Требования, предъявляемые к учредителям общества с ограниченной ответственностью ?
16. Определен ли минимальный размер уставного капитала для хозяйственных обществ ?
17. Какие внешние условия влияют на реализацию принципов организации сельскохозяйственного производства.
18. Что относится учредительным документам общества с ограниченной ответственностью
19. Какие внутренние (на уровне предприятия) условия, влияют на реализацию принципов организации сельскохозяйственного производства.
20. Назовите вопросы, относящиеся к исключительной компетенции общего собрания членов ООО ?
21. Назовите принцип организации с.х. производства предусматривающий деятельность предприятия на основе разработанной стратегии и тактики, путем составления перспективных, годовых и оперативных планов ?
22. Каков порядок голосования и распределения прибыли в ООО ?
23. Назовите формы частной собственности.
24. Порядок формирования уставного капитала акционерного общества.
25. Дайте определение понятию «хозяйство»?
26. Каковы отличительные моменты открытого акционерного общества ?
27. Дайте определение организационной форме производства ?
28. Кем устанавливаются размеры годовых дивидендов на обыкновенные и привилегированные акции ?
29. Назовите предприятия, которые классифицируются по основным видам деятельности?
30. Назовите фонд в акционерном обществе, который формируется в обязательном порядке.
31. Какие предприятия сочетают в своей деятельности производство и оптовый сбыт своей продукции ?

32. Назовите предприятие, где интересы работников и учредителей (собственников) полностью совпадают ?
33. Дайте определение крестьянскому (фермерскому) хозяйству.
34. Каковы отличия коммерческих организации ?
35. На каких принципах может организоваться крестьянское (фермерское) хозяйство ?
36. Назовите общие признаки всех унитарных предприятий ?
37. Назовите предельное количество членов К(Ф)Х, определенное законом.
38. Перечислите организационно-правовые формы сельскохозяйственных производителей, не обладающих правами юридического лица ?
39. Какие универсальные показатели используются для организационно-экономической характеристики предприятий (хозяйств).
40. Каковы принципы рационального построения предприятия.
41. Как Вы понимаете общую структуру предприятия ?
42. Перечислите основные группы закономерности сельскохозяйственного производства.
43. Производственные типы специализированных скотоводческих предприятий
44. Организационно-экономические требования к способам содержания крупного рогатого скота и системам ведения отрасли
45. Организация воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка
46. Организация производства молока
47. Организация и оплата труда в скотоводстве
48. Разработка системы поощрительных выплат по уходу за скотом, по содержанию и качеству продукции
49. Назовите натуральные показатели производительности труда.
50. Труд рабочих (механизаторов, животноводов и т. д.), непосредственно связанных с производством определенных видов продукции, это:
51. Что такое *мотивация труда* ?
52. Назовите основные средства производства .
53. Перечислите основные принципы организации труда.
54. Назовите вид бригады, включающий коллектив работников, занятых производством какого-либо одного вида продукции, возделыванием одной культуры или уходом за отдельными возрастными группами животных?
55. Каковы страховые запасы грубых и сочных кормов ?
56. Размеры страховых запасов концентрированных кормов.
57. Нормы расхода кормов на одну голову животного от чего зависит ?
58. По какому показателю распределяется общая потребность в кормах по их видам ?
59. Минимальная потребность в кормах животных личных подсобных хозяйств как рассчитывается ?
60. Сколько процентов составляет выход сенажа из зеленой массы ?
61. Сколько процентов составляет выход силоса из зеленой массы ?
62. В каком порядке осуществляется перевод центнера кормовой единицы в натуральный показатель, т.е ц.?
63. Назовите основное условие, которое должно быть выдержано при планировании поступления кормов по источникам их получения ?
64. Баланс продукции растениеводства означает:
65. Перечислите основные источники пополнения оборотных средств, которых Вы знаете.
66. Какое определение характеризует показатель фондообеспеченности ?
67. Каков коэффициент оборачиваемости и скорость оборота оборотных средств, если получено денежной выручки на сумму 24 млн.руб., а среднегодовая стоимость оборотных средств в хозяйстве 12 млн.руб.
68. Дайте определение временной рабочей силе.

69. Что такое коэффициент текучести рабочей силы.
70. Назовите основные формы организации труда
71. Что такое нормирование труда?
72. Назовите виды норм труда
73. На сколько групп подразделяются факторы, влияющие на производительность труда, в целях нормирования труда.
74. Какой метод является основным методом нормирования труда.
75. Какое время называется оперативным рабочим временем.
76. Кем устанавливаются формы и системы оплаты труда в сельскохозяйственных предприятиях и надбавки и доплаты.
77. Что такое тарифная сетка.
78. По какой тарифной сетке тарифицируются сельскохозяйственные работы?
79. Что из себя представляет процесс внутрихозяйственного планирования.
80. Что такое план ?
81. При каком методе планирования используются нормы затрат материальных ресурсов.
82. При составлении какого вида плана составляется пояснительная записка ?
83. К оперативному планированию какие виды планов относятся.
84. На какой срок рассчитывается потребность в кормах?
85. В каких видах плана определяется ежедневная потребность в тракторах, СХМ, рабочих.
86. Для какой структуре ведения хозяйства характерно наличие отделение (цехов) и бригад в отраслях растениеводства и животноводства.
87. Что является технологической основой животноводства
88. Что понимается под системой ведения сельского хозяйства.
89. **Что относится к организационно-экономическим элементам систем животноводства.**
90. Организационно-экономические мероприятия, предъявляемые к способам содержания животных
91. Основные периоды работ в технологии производства молока.
92. Что означает баланс кормов ?
93. Дайте определение кормовой базе с.х. предприятия.
94. Перевод кормопроизводства в самостоятельную специализированную отрасль чем связан?
95. Рациональное соотношение между различными источниками поступления кормов чем обеспечивается ?
96. Корма на сколько групп подразделяются ?
97. По какому признаку определяется тип кормления ?
98. Каков размер страховых запасов по концентрированным кормам?
99. Выход сенажа из зеленой массы.
100. Рассчитайте средний размер загона для пастьбы скота, если суточная норма зеленых кормов на 1 голову (Н) 75 кг, количество животных в гурте (К) 200 гол, продолжительность пастьбы животных в загоне (П) 5 дней, урожайность пастбища 150 ц/га ?
101. Рассчитайте нагрузку скота на 1 га культурных пастбищ, если урожайность зеленой массы трав 200 ц/га, суточная потребность одной головы скота в зеленых кормах 75 кг, продолжительность пастбищного периода 155 дней.
102. Какое из следующих определений характеризует кормовую базу с.х. предприятия ?
103. Назовите основные принципы организации кормовой базы ?
104. Какое определение характеризует кормовой план ?
105. Перечислите производственные оборотные фонды:

106. Что включает понятие **организации производства** в системе животноводства
107. Назовите принципы рациональной организации трудовых процессов:
108. Что означает принцип пропорциональности ?
109. Как Вы понимаете **поточный метод** производств продукции.
110. Назовите несколько основных задач науки «Экономика сельского хозяйства»
111. Что означает *Коэффициент сезонности* использования трудовых ресурсов?
112. Что такое **производительность труда** ?
113. Назовите натуральные показатели производительности труда.
114. Труд рабочих (механизаторов, животноводов и т. д.), непосредственно связанных с производством определенных видов продукции, это:
115. Какой группе факторов роста производительности труда относятся углубление специализации и развитие кооперации, соблюдение трудовой дисциплины?
116. Что относится к основным фондам ?
117. Что является основным принципом деления производственных фондов на основные и оборотные ?
118. По какому признаку основные фонды делятся на 11 групп ?
119. Что такое физический износ основных фондов ?
120. Что такое *Норма амортизации* ?
121. По каким фондам амортизация не начисляется ?
122. Источниками воспроизводства основных и оборотных фондов являются:
123. Из чего состоят фонды обращения предприятия ?
124. Дайте определение *Фондоотдачи* .
125. Какой показатель является основным показателем, характеризующим экономическую эффективность использования всех производственных фондов?
126. Отношение денежной выручки от реализации продукции и стоимости молодняка, переведенного в основное стадо, за вычетом стоимости проданного скота основного стада к среднему остатку оборотных средств за год, характеризует:
127. Что такое инвестиции ?
128. К какому виду инвестиции относятся **капитальные вложения** ?
129. На какие в основном направления вкладываются в сельском хозяйстве инвестиции по приоритетным национальным проектам ?
130. Что означает **Приведенные затраты** (P_3) ?
131. Основным показателем, характеризующим экономическую эффективность инвестиций является:
132. Как определяется внутренняя норма рентабельности {окупаемости}?
133. В каких случаях имеет смысл инвестировать средства в производство, ценные бумаги ?
134. В сельском хозяйстве какая форма специализации основана на расчленении технологического цикла на элементы и закреплении их за разными предприятиями ?
135. По структуре какого вида продукции устанавливается производственное направление предприятия?
136. Чем характеризуется главная отрасль сельскохозяйственного производства?
137. Какие с.х. предприятия относят к специализированным?
138. Как определяется уровень специализации в сельскохозяйственном предприятий ?
139. Определите коэффициент специализации и ее уровень, если доля зернопроизводства в структуре товарной продукции составляет 35%, мясо КРС – 25%, молока – 40%.
140. Что означает концентрация сельскохозяйственного производства ?
141. Что такое конъюнктура рынка ?
142. Что такое конкуренция ?

143. Перечислите биржевые сделки с реальным товаром
144. Какие каналы реализации наиболее эффективные ?
145. Какие рынки относятся к рынку сельскохозяйственной продукции ?
146. Какому виду конкуренции относятся монополистическая конкуренция, олигополия и монополия ?
147. Назовите показатели, характеризующие производственно-технологическую эффективность.
148. Что является критерием экономической эффективности общественного производства ?
149. Какими показателями характеризуется социальная эффективность ?
150. Назовите показателей характеризующих эффективность текущих производственных затрат.
151. Что такое производственный потенциал сельскохозяйственного предприятия ?
152. Что такое валовой доход ?
153. Определите уровень рентабельности и уровень окупаемости затрат, если денежная выручка составляет 10 млн.руб., полная себестоимость 8, 5 млн. руб.
154. Норма прибыли характеризует эффективность использования:
155. Назовите внутренние факторы, влияющие на эффективность сельскохозяйственного производства.
156. Назовите постоянные издержки производства.
157. Что такое себестоимость продукции (работ, услуг)?
158. Фактическая себестоимость исчисляется по:
159. Что понимается под интенсивной формой развития сельского хозяйства ?
160. Что такое интенсификация сельскохозяйственного производства ?
161. Перечислите показатели, используемые для определения уровня интенсивности земледелия ?
162. Назовите факторы первой группы интенсификации:
163. Рассчитайте уровень производства основных видов сельскохозяйственной продукции на 100 га земли, если произведено зерна – 55600 ц зерна, 12000 ц картофеля, 16000 ц молока, 1400 ц мяса КРС и площадь пашни и селхозугодий составляют, соответственно 6300 и 7800 га.
164. С какой целью рассчитывается площадь соизмеримой пашни?
165. Как рассчитывается площадь соизмеримой пашни в хозяйстве?
166. Количество л.с. в расчете на 100 га пашни, называется:
167. Рассчитайте коэффициент эффективности основных производственных фондов и срок окупаемости, если среднегодовая стоимость основных производственных фондов 50 млн.руб., сумма прибыли 2,5 млн. руб.
168. Рассчитайте фондоотдачу и фондоемкость в расчете на 100 руб. соответствующего показателя, если: среднегодовая стоимость основных производственных фондов составляет 50 млн. руб., стоимость валовой продукции в текущих ценах – 60 млн. руб.
169. Перечислите показатели экономической эффективности использования совокупных основных и оборотных средств ?
170. Если коэффициент специализации хозяйства составляет 0,45, то уровень специализации:
171. Определите коэффициент специализации и ее уровень, если доля зернопроизводства в структуре товарной продукции составляет 45%, мясо КРС – 20%, молока – 35%.
172. Источниками восполнения оборотных фондов являются:
173. Отношение стоимости основных производственных фондов и материальных оборотных средств к объему валовой продукции означает:
174. Назовите виды реальных инвестиций.

175. К какой структуре капитальных вложений относится доля отдельных затрат (строительно-монтажные работы, приобретение машин и оборудования, проектно-изыскательные работы и пр.) в сметной стоимости ?

176. Если объемы производства продукции растениеводства увеличиваются в основном за счет расширения посевных площадей, то это к какой форме развития относится ?

177. Перечислите объективные предпосылки интенсификации сельского хозяйства ?

3.4 Пример построения тестовых заданий. Демонстрационная версия

1. Предметом науки «Организация производства и предпринимательство в АПК» является _____ (процесс производства на предприятии)

2. Установите соответствие между организационно-правовыми формами сельскохозяйственных предприятий и их классификационными признаками:

	Классификационные признаки		Организационно-правовые формы
1	Коммерческие организации	А	Производственные кооперативы
2	Некоммерческие организации	Б	Потребительские кооперативы
3	С правом юридического лица	В	Крестьянские (фермерские) хозяйства
4	Без права юридического лица	Г	Унитарные предприятия
5	Предпринимательская деятельность граждан	Д	Закрытые акционерные общества
		Е	Народное предприятие

(1- А, В, Г, Д, Е,)

1. Организационно-экономическими основами сельскохозяйственных производственных кооперативов являются:

1	Обязательное личное трудовое участие основных и ассоциированных членов
2	Минимальное число основных членов кооператива 5 чел.
3	Размер обязательного пая равен для всех членов кооператива
4	Высшим органом управления является правление кооператива
5.	Не менее 50 % объема работ должны выполнять члены кооператива

(1,2,5,)

2. Основные элементы, характеризующие землю как основное средство производства:

- а) не может быть заменена другими средствами производства
- б) продукт природы и пространственно ограничена
- в) является ресурсом предприятия
- г) не изнашивается (при правильном использовании её плодородие возрастает)

1. (а,г)

Табл.3.1. Тематический план самостоятельной работы по дисциплине

п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	очно	
			Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения
1	1	Предмет, метод и задачи науки	4	Опрос
1	1	Закономерности организации сельскохозяйственного производства.	4	Опрос
2	3	Расчет потребности животноводства в кормах и другой продукции растениеводства	6	Расчет
3	1	Организационно-экономические основы с.-х. предприятий	8	Конспект

4	2	Формирование земельных территорий и организация использования земли на с.-х. предприятиях	6	Опрос
5	3	Расчет кормовой площади	8	Расчет
6	2	Средства производства с.-х. предприятий и организация их использования	6	Конспект
7	3	Организация труда в животноводстве	6	Реферат
8	3	Организация материального стимулирования работников животноводства	7	Опрос
9	3	Составление хозрасчетного задания по производству молока	8	Расчет
10	3	Принципы, виды и формы предпринимательской деятельности	8	Реферат
11	3	Организация скотоводства	8	Опрос
12	3	Разработка бизнес-плана по организации производства продукции скотоводства	4	Расчет
13	3	Организация хранения и переработки животноводческой продукции	4	Опрос
		Подготовка к экзамену	18	
		Итого	95	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические (семинарские) занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете или экзамене.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и

последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Практические (семинарские) занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

По дисциплине «Экономика и организация производства сельскохозяйственных пищевых предприятий» по заочной форме обучения предусмотрено выполнение контрольной работы.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Не зачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.