



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Агрономический факультет

Кафедра растениеводства и плодовоовощеводства



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор по
учебно-воспитательной работе, проф.

Б.Г. Зиганшин

2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(приложение к программе государственной итоговой аттестации)

Направление подготовки:
**35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

Направленность (профиль) подготовки
Технология производства и переработки продукции растениеводства

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная

Год поступления обучающихся: 2019

Казань - 2019

Составитель (и): Егоров Леонид Михайлович, к.с.-х.н., доцент

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры
растениеводства и плодовоовощеводства «30» апреля 2019 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой, д.с.-х.н., профессор Амиров М.Ф.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического
факультета 06 мая 2019 г. (протокол № 8)

Председатель метод. комиссии, д.с.-х.н., профессор Шайдуллин Р.Р.

Согласовано:
Декан агрономического факультета,
д.с.-х.н., профессор

Сержанов И.М.

Протокол ученого совета Агрономического факультета № 1А от 08 мая 2019 г.

1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (уровень бакалавриата) указан в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

На этапе государственной итоговой аттестации (ГИА) предусмотрено завершение формирования и оценка результатов освоения компетенций, перечень которых приведен в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: составные компоненты задач разного типа, возникающих в процессе выполнения выпускной квалификационной работы Уметь: в процессе выполнения выпускной квалификационной работы анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения Владеть: навыками разделения задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения
	ИД-2 УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: приемы и способы поиска в различных источниках, а также методы анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы Уметь: находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы Владеть: способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы
	ИД-3 УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: возможные варианты решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе Уметь: рассматривать возможные варианты решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, оценивая их достоинства и недостатки

		Владеть: разными методами и способами решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе
	ИД-4 УК-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать: основы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., основы рассуждений других участников деятельности Уметь: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности Владеть: навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.
	ИД-5 УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знать: как определять и оценивать последствия возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе Владеть: методами оценки последствий возможных решений поставленных в выпускной квалификационной работе задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать: взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы Уметь: формулировать задачи для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы Владеть: навыками формулировки задач и приемами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, наиболее эффективных для достижения поставленной цели
	ИД-2 УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых	Знать: решение конкретной задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: проектировать решение конкретной задачи выпускной

	норм и имеющихся ресурсов и ограничений	квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: разными способами решения конкретной задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный из них
	ИД-3 УК-2 Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: методику выполнения задач выпускной квалификационной работы по производству и переработке продукции животноводства Уметь: решать конкретные задачи выпускной квалификационной работы заявленного качества и за установленное время. Владеть: навыками решения задач выпускной квалификационной работы по производству и переработке продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем
	ИД-4 УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: способы и приемы публичного представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы Уметь: публично представлять результаты выполнения выпускной квалификационной работы Владеть: навыками представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде в процессе подготовки выпускной квалификационной работы Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде в процессе подготовки выпускной квалификационной работы Владеть: стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде в процессе подготовки выпускной квалификационной работы
	ИД-2 УК-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор	Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывать их в своей деятельности Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывать их в своей

	категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	деятельности Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывать их в своей деятельности
	ИД-3 УК-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Знать: возможные последствия личных действий и последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы Уметь: анализировать результаты собственной профессиональной деятельности для успешного выполнения выпускной квалификационной работы Владеть: навыками составления плана последовательного выполнения выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата
	ИД-4 УК-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Знать: элементы эффективного взаимодействия с другими членами команды, способы презентации результатов работы команды Уметь: взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды Владеть: навыками взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знать: основные стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на государственном языке Уметь: придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на государственном языке Владеть: навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнёрами на государственном языке

	ИД-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: информационно-коммуникативные технологии, используемые для поиска необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках в процессе выполнения выпускной квалификационной работы Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках в процессе выполнения выпускной квалификационной работы Владеть: навыками использования информационно-коммуникативных технологий при поиске необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках в процессе выполнения выпускной квалификационной работы
	ИД-3 УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: основы ведения деловой переписки в формате корреспонденции на государственном языке Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке
	ИД-4 УК-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если	Знать: основы диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения: Уметь: применять основы диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации Владеть: навыками диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения

	они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	
	ИД-5 УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	Знать: основы перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно. Уметь: переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно Владеть: навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах и	ИД-1 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
	ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей)	Знать: исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп. Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения. Владеть: знаниями об основных событиях, основных исторических деятелях в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости

	в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
	ИД-3 УК-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	Знать: основы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции Владеть: навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения выпускной квалификационной работы Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) успешного выполнения выпускной квалификационной работы Владеть: базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы
	ИД-2 УК-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития	Знать: важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Уметь: использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка

	деятельности и требований рынка труда.	труда Владеть: базовыми навыками планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	ИД-3 УК-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать: пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	ИД-4 УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Знать: об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата Владеть: навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата
	ИД-5 УК-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать: потенциалы использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков Уметь: использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков Владеть: навыками демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков
УК-7. Способен поддерживать	ИД-1 УК-7 Поддерживает	Знать: средства и методы для поддержания должного уровня физической

должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Уметь: использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности
	ИД-2 УК-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Знать: научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни Уметь: проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей и профессионально-прикладной направленностью Владеть: навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья и развитие физических качеств для реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 УК-8 Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты. Уметь: Идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. Владеть: навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте
	ИД-2 УК-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знать: Способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте Владеть: навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	ИД-3 УК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных	Знать: основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты Уметь: предотвращать возникновение

	ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
	ИД-4 УК-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Знать: правила поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Уметь: проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Владеть: навыками проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 ОПК-1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин для применения в профессиональной деятельности Уметь: на профессиональном уровне использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции Владеть: навыками практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ИД-1 ОПК-2 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения	Знать: нормативно технические и правовые документы по сельскохозяйственному сырью и продуктам его переработки Уметь: пользоваться нормативно техническими и правовыми документами; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных документов Владеть: навыками правильного оформления специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства

	продукции растениеводства и животноводства	
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 ОПК-3 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знать: основы безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний Уметь: обеспечивать безопасность жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний Владеть: навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ИД-1 ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Знать: современные технологии производства сельскохозяйственной продукции, применяемые в сельскохозяйственных предприятиях АПК Уметь: обосновывать и разрабатывать мероприятия по внедрению современных технологий производства сельскохозяйственной продукции Владеть: навыками решения конкретных технологических задач по поиску и разработке путей повышения продуктивности и улучшению качества сельскохозяйственной продукции
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	ИД-1 ОПК-5 Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Знать: современные и перспективные экспериментальные методы исследований, используемые в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции Уметь: проводить экспериментальные исследования с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции Владеть: экспериментальными методами, используемыми в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
ОПК-6. Способен использовать базовые знания	ИД-1 ОПК-6 Определяет экономическую	Знать: базовые экономические понятия; методы определения экономической эффективности применения

экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции Уметь: ориентироваться в базовых экономических понятиях, осуществлять сбор и анализ исходных данных для определения экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции Владеть: навыками применения базовых экономических понятий; практическими навыками по определению экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции
ПКС-1 Способен организовывать и проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	ИД-1 ПКС-1 Участствует в организации и проведении научных исследований по общепринятым методикам	Знать: методы теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции Уметь: организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции по общепринятым методикам Владеть: методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
	ИД-2 ПКС-1. Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	Знать: существующие методики расчета основных статистических показателей; компьютерные программы для обработки результатов исследований и расчета статистических показателей Уметь: обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности; грамотно научным языком формулировать выводы Владеть: разнообразными методами статистической обработки результатов экспериментов с применением существующих компьютерных программ
ПКС-2 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного	ИД-1 ПКС-2 Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты	Знать: основные понятия, принципы и источники современного права интеллектуальной собственности; законодательство о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности Уметь: осваивать и применять новые

правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности Владеть: навыками проведения патентных исследований в процессе выполнения выпускной квалификационной работы
ПКС-3 Способен реализовать технологии производства продукции растениеводства и животноводства	ИД-1 ПКС-3 Реализует технологии производства продукции растениеводства	Знать: основные этапы и особенности технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства Уметь: анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства; разрабатывать технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности Владеть: навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности растениеводства
	ИД-1 ПКС-3 Реализует технологии производства продукции животноводства	
ПКС-4 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства	ИД-1 ПКС-4 Реализует технологии переработки и хранения продукции растениеводства	Знать: основные этапы и особенности технологии переработки и хранения продукции растениеводства Уметь: анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; технологии переработки и хранения продукции растениеводства с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности Владеть: приемами повышения качества растениеводческой продукции; навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного растениеводства
	ИД-2 ПКС-4 Обосновывает режимы хранения сельскохозяйственной продукции	Знать: основные этапы и особенности режимов хранения сельскохозяйственной продукции Уметь: анализировать критические моменты протекания режимы хранения сельскохозяйственной продукции и определять характер их влияния на качество продукции; с учетом

		ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности Владеть: режимами хранения сельскохозяйственной продукции
ПКС-5 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства	ИД-1 ПКС-5 Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства	Знать: особенности сельскохозяйственного сырья как объекта хранения и переработки; основные режимы хранения продукции животноводства и факторы, влияющие на их эффективность; основные направления переработки продукции животного происхождения Уметь: подбирать и устанавливать оптимальные режимы хранения сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества и целевого назначения; оценивать эффективность переработки и хранения продукции Владеть: навыками ведения количественно-качественного учета продукции при хранении
ПКС-6 Способен осуществлять контроль качества и обеспечивать безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	ИД-1 ПКС-6 Владеет методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Знать: показатели качества и безопасности, характерные для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущность современных методов контроля и анализа качества и безопасности сельскохозяйственной продукции Уметь: составлять схему анализа, правильно подбирать методы анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки Владеть: стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания
	ИД-2 ПКС-6 Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	Знать: правовые и законодательные акты и документы, регламентирующие качество и безопасность товаров животного происхождения; прогрессивные методы и системы управления качеством и безопасностью продуктов Уметь: разрабатывать мероприятия по улучшению качества и обеспечению безопасности сырья и продукции сельского хозяйства Владеть: методами организации производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по

		соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства
ПКС-7 Способен распознавать виды растений, породы животных, птицы, пчел и рыбы, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	ИД-1 ПКС-7 Проводит определение видов растений, пород сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыб;	Знать: основные виды растений, породы сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыб, их биологические особенности и значение для сельскохозяйственного производства Уметь: проводить идентификацию сельскохозяйственных растений и животных всех видов Владеть: методами оценки главных хозяйственно-полезных признаков, присущих разным видам сельскохозяйственных растений и животных
	ИД-2 ПКС-7 Учитывает рациональное использование сортовых, породных хозяйственно-биологических особенностей основных видов растений, сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыбы при производстве продукции	Знать: хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных Уметь: использовать хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных Владеть: современными способами повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных растений и животных

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
ИД-1 УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: составные компоненты задач разного типа, возникающих в процессе выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: в процессе выполнения выпускной квалификационной работы анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, имели место грубые ошибки	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены задачи с негрубыми ошибками	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами
	Владеть: навыками разделения задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения, но с некоторыми	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения без ошибок и

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		наиболее эффективного решения, имели место грубые ошибки	решения	недочетами	недочетов
ИД-2 УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: приемы и способы поиска в различных источниках, а также методы анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы, решены задачи с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения поставленных задач, при выполнении выпускной квалификационной работы решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения поставленных задач, при выполнении выпускной квалификационной работы решены все основные задачи
	Владеть: способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной	Не продемонстрированы базовые навыки владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы,	Имеется минимальный набор навыков владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все базовые навыки владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач, но с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные навыки владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач без ошибок и недочетов

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	работы	имели место грубые ошибки			
ИД-3 УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: возможные варианты решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе	Уровень знаний возможных вариантов решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе	Уровень знаний возможных вариантов решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, оценивая их достоинства и недостатки	Не продемонстрированы основные умения по рассмотрению возможных вариантов решения поставленных в выпускной квалификационной работе задач, не может оценить их достоинства и недостатки	Продemonстрированы основные умения по рассмотрению возможных вариантов решения поставленных в выпускной квалификационной работе задач с учетом их достоинств и недостатков, но с некоторыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения по рассмотрению возможных вариантов решения поставленных в выпускной квалификационной работе задач с учетом их достоинств и недостатков, но некоторые с недочетами	В полном объеме продемонстрированы все основные умения по рассмотрению возможных вариантов решения поставленных в выпускной квалификационной работе задач с учетом их достоинств и недостатков
	Владеть: разными методами и способами решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе	Не продемонстрированы базовые навыки владения разными методами и способами решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения разными методами и способами решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе	Продemonстрированы базовые навыки владения разными методами и способами решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения разными методами и способами решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, без ошибок и недочетов
ИД-4 УК-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты	Знать: основы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., основы рассуждений других	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности, в	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности в объеме, соответствующем

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	участников деятельности	требований, в процессе подготовки выпускной квалификационной работы имели место грубые ошибки	процессе подготовки выпускной квалификационной работы допущено много негрубых ошибок	подготовки, в процессе подготовки выпускной квалификационной работы допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, в процессе подготовки выпускной квалификационной работы ошибки не допущены
	Уметь: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности	В процессе подготовки выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, имели место грубые ошибки	В процессе подготовки выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	В процессе подготовки выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, все основные задачи решены с негрубыми ошибками	В процессе подготовки выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, все основные задачи решены с отдельными несущественными недочетами
	Владеть: навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	В процессе подготовки выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., имели место грубые ошибки	Для подготовки выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	В процессе подготовки выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. с некоторыми недочетами	В процессе подготовки выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. без ошибок и недочетов
ИД-5 УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных	Знать: как определять и оценивать последствия возможных решений задач, поставленных в	Уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач, поставленных в выпускной	Минимально допустимый уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач,	Уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной	Уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
решений задачи.	выпускной квалификационной работе	квалификационной работе, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	поставленных в выпускной квалификационной работе, допущено много негрубых ошибок	работе в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	работе в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе	Не продемонстрированы основные умения при определении и оценивании последствий возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения при определении и оценивании последствий возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, с ошибками	Продemonстрированы все основные умения при определении и оценивании последствий возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения при определении и оценивании последствий возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, в полном объеме
	Владеть: методами оценки последствий возможных решений поставленных в выпускной квалификационной работе задач	Не продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки последствий возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами оценки последствий возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе	Продemonстрированы базовые навыки владения методами оценки последствий возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения методами оценки последствий возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе без ошибок и недочетов
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
ИД-1 УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые	Знать: взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимально допустимый уровень знаний взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, допущено много негрубых ошибок	При выполнении выпускной квалификационной работы уровень знаний взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	При выполнении выпускной квалификационной работы уровень знаний взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: формулировать задачи для достижения	При выполнении выпускной квалификационной работы при формулировке задач для	При выполнении выпускной квалификационной работы не в полном объеме	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы с	При выполнении выпускной квалификационной работы в полном объеме

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
результаты решения выделенных задач.	поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы	достижения поставленной цели имели место грубые ошибки	продемонстрированы основные умения формулировать задачи для достижения поставленной цели	некоторыми недочетами все основные умения формулировать задачи для достижения поставленной цели	продемонстрированы основные умения формулировать задачи для достижения поставленной цели
	Владеть: навыками формулировки задач и приемами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, наиболее эффективных для достижения поставленной цели	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы при формулировке задач и определении ожидаемых результатов решения выделенных задач, наиболее эффективных для достижения поставленной цели, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков формулировки задач и владения приемами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, наиболее эффективных для достижения поставленной цели	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрировано владение базовыми навыками формулировки задач и приемами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, наиболее эффективных для достижения поставленной цели	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов продемонстрировано владение навыками формулировки задач и приемами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, наиболее эффективных для достижения поставленной цели
ИД-2 УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: решение конкретной задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний по решению конкретной задачи выпускной квалификационной работы, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи выпускной квалификационной работы, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи выпускной квалификационной работы, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи выпускной квалификационной работы, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из	Не продемонстрированы основные умения проектировать решение конкретной задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения проектировать решение конкретной задачи выпускной квалификационной работы,	С некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения проектировать решение конкретной задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из	В полном объеме продемонстрированы все основные умения проектировать решение конкретной задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки.	выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	Владеть: разными способами решения конкретной задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный из них	Не продемонстрированы базовые навыки владения разными способами решения конкретной задачи выпускной квалификационной работы, при выборе оптимального из них имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения разными способами решения конкретной задачи выпускной квалификационной работы, выбор оптимального из них осуществляется с ошибками	Продemonстрированы базовые навыки владения разными способами решения конкретной задачи выпускной квалификационной работы, выбор оптимального из них осуществляется с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения разными способами решения конкретной задачи выпускной квалификационной работы, выбор оптимального из них осуществляется без ошибок и недочетов
ИД-3 УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Знать: методику выполнения задач выпускной квалификационной работы по производству и переработке продукции животноводства	Уровень знаний методики выполнения задач выпускной квалификационной работы по производству и переработке продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики выполнения задач выпускной квалификационной работы по производству и переработке продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики выполнения задач выпускной квалификационной работы по производству и переработке продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики выполнения задач выпускной квалификационной работы по производству и переработке продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: решать конкретные задачи выпускной квалификационной работы заявленного качества и за установленное время.	Не продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи выпускной квалификационной работы заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения решать конкретные задачи выпускной квалификационной работы заявленного качества и за установленное время, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения решать конкретные задачи выпускной квалификационной работы заявленного качества и за установленное время, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения решать конкретные задачи выпускной квалификационной работы заявленного качества и за установленное время в полном объеме
	Владеть: навыками решения задач выпускной квалификационной работы по производству и	Не продемонстрированы базовые навыки решения задач выпускной квалификационной работы по производству и переработке продукции	Имеется минимальный набор навыков решения задач выпускной квалификационной работы по производству и переработке продукции	Продemonстрированы базовые навыки решения задач выпускной квалификационной работы по производству и переработке продукции животноводства в соответствии	Продemonстрированы навыки решения задач выпускной квалификационной работы по производству и переработке продукции животноводства в соответствии с

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	переработке продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем	животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем, имели место грубые ошибки	животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем	с установленными требованиями и временем с некоторыми недочетами	установленными требованиями и временем без ошибок и недочетов
ИД-4 УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: способы и приемы публичного представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: публично представлять результаты выполнения выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения публично представлять результаты выполнения выпускной квалификационной работы, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения публично представлять результаты выполнения выпускной квалификационной работы, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения публично представлять результаты выполнения выпускной квалификационной работы без недочетов и в полном объеме
	Владеть: навыками представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы базовые навыки представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков представления выпускной квалификационной работы	Продemonстрированы базовые навыки представления выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки представления выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
ИД-1 УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде в процессе подготовки выпускной	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, своей роли в команде в процессе подготовки выпускной квалификационной ниже	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, своей роли в команде в процессе подготовки выпускной	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, своей роли в команде в процессе подготовки выпускной квалификационной в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, своей роли в команде в процессе подготовки выпускной квалификационной в объеме, соответствующем программе

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
поставленной цели, определяет свою роль в команде.	квалификационной работы	минимальных требований, имели место грубые ошибки	квалификационной, допущено много негрубых ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде в процессе подготовки выпускной квалификационной работы	В процессе подготовки выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде, имели место грубые ошибки	В процессе подготовки выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде, но не в полном объеме	В процессе подготовки выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде с некоторыми недочетами	В процессе подготовки выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде в полном объеме
	Владеть: стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде в процессе подготовки выпускной квалификационной работы	В процессе подготовки выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	Для подготовки выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде	В процессе подготовки выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде, но с некоторыми недочетами	В процессе подготовки выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде без ошибок и недочетов
ИД-2 УК-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий	Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует в своей деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует в своей деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения	При выполнении выпускной квалификационной работы не в полном объеме продемонстрированы	При выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрированы все	При выполнении выпускной квалификационной работы в полном объеме продемонстрированы все

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально- незащищенные слои населения и т.п.)	людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, не учитывает их в своей деятельности	основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывать их в своей деятельности
	Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач	При выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	При выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов продемонстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывать их в своей деятельности
ИД-3 УК-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательно сть шагов для достижения заданного результата.	Знать: возможные последствия личных действий и последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы	Не имеет четкого представления о возможных последствиях личных действий, не знает последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы	Испытывает затруднения при представлениях о возможных последствиях личных действий, знает последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, но не в полном объеме	Имеет представление о возможных последствиях личных действий, знает последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, но с некоторыми недочетами	Имеет целостное представление о возможных последствиях личных действий, хорошо знает последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы
	Уметь: анализировать результаты собственной профессиональной деятельности для успешного выполнения выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы основные умения в анализе результатов собственной профессиональной деятельности для успешного выполнения выпускной квалификационной работы	Способен применять отдельные умения в анализе результатов собственной профессиональной деятельности для успешного выполнения выпускной квалификационной работы	Продemonстрированы все основные умения при анализе результатов собственной профессиональной деятельности для успешного выполнения выпускной квалификационной работы	Умеет хорошо анализировать результаты собственной профессиональной деятельности для успешного выполнения выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Владеть: навыками составления плана последовательного выполнения выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата	Не способен владеть основными навыками составления плана последовательного выполнения выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата	Испытывает сложности с применением основных навыков навыками составления плана последовательного выполнения выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата	Демонстрирует готовность к применению основных навыков составления плана последовательного выполнения выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата	Владеет навыками составления плана последовательного выполнения выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата без недочетов
ИД-4 УК-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Знать: элементы эффективного взаимодействия с другими членами команды, способы презентации результатов работы команды	Уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, способов презентации результатов работы команды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, способов презентации результатов работы команды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, способов презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, способов презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с другими членами команды и	При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков взаимодействия с другими членами команды и	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		презентации результатов работы команды, имели место грубые ошибки	презентации результатов работы команды	команды с некоторыми недочетами	работы команды без ошибок и недочетов
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
ИД-1 УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знать: основные стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном языке	Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном языке	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке, но не в полном объеме	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы с некоторыми недочетами все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке	При выполнении выпускной квалификационной работы в полном объеме продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке
	Владеть: навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами на государственном языке	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки коммуникативно приемлемого стиля делового общения; использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на	При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		государственном языке, имели место грубые ошибки	взаимодействия с партнёрами на государственном языке, имеются некоторые недочеты	государственном языке с некоторыми недочетами	государственном языке без ошибок и недочетов
ИД-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: информационно-коммуникативные технологии, используемые для поиска необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках в процессе выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний об информационно-коммуникативных технологиях, используемых для поиска необходимой информации в области производства и переработки продукции на государственном и иностранном языках ниже минимальных требований, в процессе выполнения выпускной квалификационной работы имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об информационно-коммуникативных технологиях, используемых для поиска необходимой информации в области производства и переработки продукции на государственном и иностранном языках, в процессе выполнения выпускной квалификационной работы допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об информационно-коммуникативных технологиях, используемых для поиска необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, но в процессе выполнения выпускной квалификационной работы допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об информационно-коммуникативных технологиях, используемых для поиска необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках, в объеме, соответствующем программе подготовки, в процессе выполнения выпускной квалификационной работы ошибки не были допущены
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках в процессе выполнения выпускной квалификационной	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках, все задания выполнены в полном объеме

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	работы	иностранном языках, имели место грубые ошибки	иностранном языках, задания выполнены не в полном объеме		
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках в процессе выполнения выпускной квалификационной работы	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках, имели место грубые ошибки	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках с некоторыми недочетами	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках без ошибок и недочетов
ИД-3 УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции и на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: основы ведения деловой переписки в формате корреспонденции на государственном языке	Уровень знаний основ ведения деловой переписки в формате корреспонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в	При выполнении выпускной квалификационной работы с ошибками продемонстрированы основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем,	При выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных	При выполнении выпускной квалификационной работы в полном объеме продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	государственном языке	формате корреспонденции на государственном языке	социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	различий в формате корреспонденции на государственном языке	различий в формате корреспонденции на государственном языке
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	При выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	При выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке
ИД-4 УК-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:	Знать: основы диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения:	Уровень знаний основ диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения:	Уровень знаний основ диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации	Уровень знаний основ диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации
	Уметь: применять основы диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации, но с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения
	Владеть: навыками диалогического общения на	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
плане содержания, так и в плане формы; -критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения	базовые навыки диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения:	набор навыков диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения	навыки диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения с некоторыми недочетами	диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации
ИД-5 УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	Знать: основы перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно.	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы при переводе профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно с негрубыми ошибками	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно с некоторыми недочетами	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно без ошибок и недочетов
	Владеть: навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков перевода профессиональных текстов с иностранного языка на	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно с	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно без

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		государственный и обратно, имели место грубые ошибки	государственный и обратно	некоторыми недочетами	ошибок и недочетов
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
ИД-1 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены задачи с негрубыми ошибками	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами
	Владеть: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных	При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	традициях различных социальных групп.	особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	особенностях и традициях различных социальных групп с некоторыми недочетами	социальных групп с некоторыми недочетами	без ошибок и недочетов
ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и	Знать: исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп.	Уровень знаний об исторических фактах, процессах и явлениях, происходящих в обществе, историческом опыте развития страны, историческом наследии своего народа и социокультурных традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об исторических фактах, процессах и явлениях, происходящих в обществе, историческом опыте развития страны, историческом наследии своего народа и социокультурных традициях различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об исторических фактах, процессах и явлениях, происходящих в обществе, историческом опыте развития страны, историческом наследии своего народа и социокультурных традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об исторических фактах, процессах и явлениях, происходящих в обществе, историческом опыте развития страны, историческом наследии своего народа и социокультурных традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения.	При выполнении выпускной квалификационной работы не проявлены основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения	При выполнении выпускной квалификационной работы не в полном объеме проявлены основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения	При выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами проявлены все основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения	При выполнении выпускной квалификационной работы в полном объеме проявлены все основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения
	Владеть: знаниями об основных событиях, основных исторических деятелях в контексте мировой истории и ряда	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрировано владение знаниями об основных событиях, основных исторических	При выполнении выпускной квалификационной работы в минимальной степени владеет знаниями об основных событиях, основных исторических	При выполнении выпускной квалификационной работы в достаточной степени владеет знаниями об основных событиях, основных исторических деятелях в	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрировано хорошее владение знаниями об основных событиях, основных исторических деятелях в

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
этические учения.	культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	деятелях в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, но с некоторыми недочетами	контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
ИД-3 УК-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	Знать: основы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	Уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	При выполнении выпускной квалификационной работы не умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами
	Владеть: навыками недискриминационного	При выполнении выпускной квалификационной работы	При выполнении выпускной квалификационной работы	При выполнении выпускной квалификационной работы	При выполнении выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	не продемонстрированы базовые навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, имели место грубые ошибки	имеется минимальный набор навыков недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	продемонстрированы базовые навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции с некоторыми недочетами	продемонстрированы навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции без ошибок и недочетов
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
ИД-1 УК-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) успешного выполнения выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения выпускной квалификационной работы имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, решены поставленные задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, решены все поставленные задачи, но с недочетами	Продemonстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, решены все поставленные задачи

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
			ошибками		
	Владеть: базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для успешного выполнения выпускной квалификационной работы	Продemonстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, решены поставленные задачи с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения своих ресурсов для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, решены поставленные задачи без ошибок и недочетов
ИД-2 УК-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать: важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены задачи с негрубыми	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
			ошибками		
	Владеть: базовыми навыками планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка без ошибок и недочетов
ИД-3 УК-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать: пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей,	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей,	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	деятельности и требований рынка труда	этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, выполнены все задания, но не в полном объеме	развития деятельности и требований рынка, выполнены задания с некоторыми недочетами	перспективы развития деятельности и требований рынка, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда без ошибок и недочетов
ИД-4 УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Знать: об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы при решении поставленных задач не продемонстрированы	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы при решении поставленных задач продемонстрированы основные умения	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы при решении поставленных задач с некоторыми недочетами продемонстрированы все	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы при решения поставленных задач в полном объеме продемонстрированы все основные умения

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	задач, а также относительно полученного результата	основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов, а также относительно полученного результата, имели место грубые ошибки	критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов, а также относительно полученного результата	основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов, а также относительно полученного результата	критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
	Владеть: навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ИД-5 УК-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: потенциалы использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок
	Уметь: использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, решены все	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков,

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		приобретения новых знаний и навыков, имели место грубые ошибки	приобретения новых знаний и навыков, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	основные задачи с негрубыми ошибками	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами
	Владеть: навыками демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, имели место грубые ошибки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
ИД-1 УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знать: средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Отсутствуют представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Неполные представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Сформированные систематические представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
	Уметь: использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья
	Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального	Не владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья	В целом успешное, но не систематическое применение средств и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение средств и методов	Успешное и систематическое применение средств и методов укрепления индивидуального

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	здоровья для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	методов укрепления индивидуального здоровья для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	укрепления индивидуального здоровья для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	здоровья для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
ИД-2 УК-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Знать: научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни	Отсутствуют представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Неполные представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные систематические представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни
	Уметь: проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей и профессионально-прикладной направленностью	Не умеет проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей и профессионально-прикладной направленностью	В целом успешное, но не систематическое умение проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей и профессионально-прикладной направленностью	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей и профессионально-прикладной направленностью	Сформированное умение проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей и профессионально-прикладной направленностью
	Владеть: навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья и развитие физических качеств для реализации конкретной профессиональной деятельности	Не владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья и развитие физических качеств для реализации конкретной профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья и развитие физических качеств для реализации конкретной профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья и развитие физических качеств для реализации конкретной профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья и развитие физических качеств для реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций					
ИД-1 УК-8	Знать: основные	Уровень знаний основных	Минимально допустимый	Уровень знаний основных	Уровень знаний основных

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты.	направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	уровень знаний при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, допущено много негрубых ошибок.	направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: Идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами
	Владеть: навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте без ошибок и недочетов
ИД-2 УК-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на	Знать: Способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
рабочем месте.				ошибок	
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте без ошибок и недочетов
ИД-3 УК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций на

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, выполнены все задания, но не в полном объеме	т.ч. с помощью средств защиты, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты имели место грубые ошибки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, но с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты без ошибок и недочетов
ИД-4 УК-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Знать: правила поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, решены типовые задачи с	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, выполнены все задания в полном объеме

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
			негрубыми ошибками		
	Владеть: навыками проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, но с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, без ошибок и недочетов
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно					
ИД-1 ОПК-1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин для применения в профессиональной деятельности	Уровень знания основных законов естественнонаучных дисциплин для применения в профессиональной деятельности ниже минимальных требований имели место грубые ошибки	Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для применения в профессиональной деятельности минимально допустимый, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для применения в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, имели место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для применения в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: на профессиональном уровне использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не умеет использовать на профессиональном уровне основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, допускает грубые ошибки	Умеет использовать на профессиональном уровне основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок.	Умеет использовать на профессиональном уровне основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции. Допущены отдельные негрубые ошибки.	Умеет использовать на профессиональном уровне основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции. Задачи решены без ошибок в полном объеме.
	Владеть: навыками практического	Не владеет навыками практического применения	Имеется минимальный набор навыков	Имеются базовые навыки практического применения	Обладает навыками практического применения

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки.	практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок.	основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, допущено несколько негрубых ошибок.	основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции. Задачи решены без ошибок и недочетов.
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;					
ИД-1 ОПК-2 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции	Знать: нормативно-технические и правовые документы по сельскохозяйственному сырью и продуктам его переработки	Уровень знаний нормативно-технических и правовых документов по сельскохозяйственному сырью и продуктам его переработки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-технических и правовых документов по сельскохозяйственному сырью и продуктам его переработки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-технических и правовых документов по сельскохозяйственному сырью и продуктам его переработки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-технических и правовых документов по сельскохозяйственному сырью и продуктам его переработки в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок
	Уметь: пользоваться нормативно-техническими и правовыми документами; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных документов	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения пользоваться нормативно-техническими и правовыми документами; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных документов, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения пользоваться нормативно-техническими и правовыми документами; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных документов, выполнены все задания, но не в полном	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения пользоваться нормативно-техническими и правовыми документами; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных документов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения пользоваться нормативно-техническими и правовыми документами; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных документов, выполнены все задания в полном объеме

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
растениеводства и животноводства			объеме		
	Владеть: навыками правильного оформления специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки правильного оформления специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства, имели место грубые ошибки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков правильного оформления специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки правильного оформления специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки правильного оформления специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства без ошибок и недочетов
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов					
ИД-1 ОПК-3 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знать: основы безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний основ безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: обеспечивать безопасность жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения по обеспечению безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения по обеспечению безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения по обеспечению безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения по обеспечению безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	травматизма и профессиональных заболеваний	мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место негрубые ошибки	предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, но некоторые с недочетами	предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в полном объеме
	Владеть: навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки по обеспечению безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний без ошибок и недочетов
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;					
ИД-1 ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Знать: современные технологии производства сельскохозяйственной продукции, применяемые в сельскохозяйственных предприятиях АПК	Уровень знаний о современных технологиях производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных технологиях производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о современных технологиях производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных технологиях производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: обосновывать и разрабатывать мероприятия по	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы	При выполнении выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	внедрению современных технологий производства сельскохозяйственной продукции	основные умения обосновывать и разрабатывать мероприятия по внедрению современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	основные умения обосновывать и разрабатывать мероприятия по внедрению современных технологий производства сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками	продемонстрированы все основные умения обосновывать и разрабатывать мероприятия по внедрению современных технологий производства сельскохозяйственной продукции	основные умения обосновывать и разрабатывать мероприятия по внедрению современных технологий производства сельскохозяйственной продукции в полном объеме
	Владеть: навыками решения конкретных технологических задач по поиску и разработке путей повышения продуктивности и улучшению качества сельскохозяйственной продукции	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки решения конкретных технологических задач по поиску и разработке путей повышения продуктивности и улучшению качества сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеются минимальные навыки решения конкретных технологических задач по поиску и разработке путей повышения продуктивности и улучшению качества сельскохозяйственной продукции	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки решения конкретных технологических задач по поиску и разработке путей повышения продуктивности и улучшению качества сельскохозяйственной продукции, с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки решения конкретных технологических задач по поиску и разработке путей повышения продуктивности и улучшению качества сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;					
ИД-1 ОПК-5 Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Знать: современные и перспективные экспериментальные методы исследований, используемые в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний современных и перспективных экспериментальных методах исследования, используемых в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследования, используемых в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследования, используемых в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Сформированы систематические представления о современных и перспективных экспериментальных методах исследования, используемых в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, без ошибок
	Уметь: проводить экспериментальные исследования с помощью	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения проводить	При выполнении выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками продемонстрированы	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения проводить	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения проводить

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	биологических, биохимических, физико-химических и других методов в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	экспериментальные исследования с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	основные умения проводить экспериментальные исследования с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания, но не в полном объеме	экспериментальные исследования с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	экспериментальные исследования с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: экспериментальными методами, используемыми в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки владения экспериментальными методами, используемыми в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков по владению экспериментальными методами, используемыми в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные навыки по владению экспериментальными методами, используемыми в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, но с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки применения экспериментальных методов, используемых в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности					
ИД-1 ОПК-6 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Знать: базовые экономические понятия; методы определения экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной	Уровень знаний базовых экономических понятий, имеют место грубые ошибки в знании методов определения экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	Минимально допустимый уровень знаний базовых экономических понятий, допущено много негрубых ошибок в знании методов определения экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний базовых экономических понятий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в знании методов определения экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний базовых экономических понятий в объеме, соответствующем программе подготовки, знание методов определения экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции без ошибок

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	продукции				
	Уметь: ориентироваться в базовых экономических понятиях, осуществлять сбор и анализ исходных данных для определения экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, имели место грубые ошибки при осуществлении сбора и анализа исходных данных для определения экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, при осуществлении сбора и анализа исходных данных для определения экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания, но не в полном объеме.	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, при осуществлении сбора и анализа исходных данных для определения экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, при осуществлении сбора и анализа исходных данных для определения экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции решены все основные задачи
	Владеть: навыками применения базовых экономических понятий; практическими навыками по определению экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы навыки применения базовых экономических понятий, не владеет практическими навыками по определению экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков применения базовых экономических понятий, владеет практическими навыками по определению экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки применения базовых экономических понятий, практические навыки по определению экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, но с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки применения базовых экономических понятий, практические навыки по определению экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПКС-1 Способен организовывать и проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы					
ИД-1 ПКС-1 Участвует в организации и проведении научных исследований по общепринятым методикам	Знать: методы теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции по общепринятым методикам	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции по общепринятым методикам, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции по общепринятым методикам, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции по общепринятым методикам, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции по общепринятым методикам, решены все основные задачи в полном объеме
	Владеть: методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрирован минимальный набор навыков владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, но с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, которые применялись при решении как стандартных, так и

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
					нестандартных задач
ИД-2 ПКС-1. Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	Знать: существующие методики расчета основных статистических показателей; компьютерные программы для обработки результатов исследований и расчета статистических показателей	Уровень знаний существующих методик расчета основных статистических показателей, компьютерных программ для обработки результатов исследований и расчета статистических показателей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний существующих методик расчета основных статистических показателей, компьютерных программ для обработки результатов исследований и расчета статистических показателей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний существующих методик расчета основных статистических показателей, компьютерных программ для обработки результатов исследований и расчета статистических показателей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний существующих методик расчета основных статистических показателей, компьютерных программ для обработки результатов исследований и расчета статистических показателей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности; грамотно научным языком формулировать выводы	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности; при формулировании выводов имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, но при выявлении общих закономерностей и частных особенностей, при формулировании выводов допущены ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности, при формулировании выводов грамотным научным языком допущены негрубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности; выводы сформулированы грамотным научным языком
	Владеть: разнообразными методами статистической обработки результатов экспериментов с применением существующих компьютерных программ	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов с применением существующих компьютерных программ, имели место грубые ошибки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов с применением существующих компьютерных программ	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов с применением существующих компьютерных программ с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов с применением существующих компьютерных программ без ошибок и недочетов
ПКС-2 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной					

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
собственности					
ИД-1 ПКС-2 Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	Знать: основные понятия, принципы и источники современного права интеллектуальной собственности; законодательство о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности	Уровень знаний основных понятий, принципов и источников современного права интеллектуальной собственности; законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных понятий, принципов и источников современного права интеллектуальной собственности; законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных понятий, принципов и источников современного права интеллектуальной собственности; законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных понятий, принципов и источников современного права интеллектуальной собственности; законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы не в полном объеме продемонстрированы основные умения осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности, но с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности
	Владеть: навыками проведения патентных исследований в процессе выполнения выпускной квалификационной работы	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки проведения патентных исследований	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков проведения патентных исследований	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки проведения патентных исследований с некоторыми недочетами	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы хорошие навыки проведения патентных исследований без ошибок и недочетов
ПКС-3 Способен реализовать технологии производства продукции растениеводства и животноводства					
ИД-1 ПКС-3 Реализует технологии	Знать: основные этапы и особенности технологических	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов	Минимально допустимый уровень знаний об основных этапах и	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
производства продукции растениеводства	процессов при производстве различной продукции растениеводства	при производстве различной продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	производстве различной продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	при производстве различной продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства; разрабатывать технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства; разрабатывать технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства; разрабатывать технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства; разрабатывать технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства; разрабатывать технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены задания в полном объеме
	Владеть: навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности растениеводства	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрировано владение навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности растениеводства, имели место грубые ошибки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор владения навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности растениеводства	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрировано базовое владение навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности растениеводства с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрировано хорошее владение навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности растениеводства без недочетов
ИД-2 ПКС-3 Реализует	Знать: основные	Уровень знаний об	Минимально	Уровень знаний об	Уровень знаний об

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
технологии производства продукции животноводства	этапы и особенности технологических процессов при производстве различной продукции животноводства	основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; разрабатывать технологические схемы выращивания животных разных видов с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; разрабатывать технологические схемы выращивания животных разных видов с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; разрабатывать технологические схемы выращивания животных разных видов с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; разрабатывать технологические схемы выращивания животных разных видов с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; разрабатывать технологические схемы выращивания животных разных видов с учетом ресурсосбережения,

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
				экономической эффективности, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены задания в полном объеме
	Владеть: приемами повышения качества животноводческой продукции; навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного животноводства	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрировано владение приемами повышения качества животноводческой продукции; навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного животноводства, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор владения приемами повышения качества животноводческой продукции; владение навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного животноводства	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрировано базовое владение приемами повышения качества животноводческой продукции; навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного животноводства с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрировано хорошее владение приемами повышения качества животноводческой продукции; навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного животноводства без ошибок и недочетов
ПКС-4 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства					
ИД-1.ПКС-4 Реализует технологии переработки и хранения продукции растениеводства	Знать: основные этапы и особенности технологии переработки и хранения продукции растениеводства	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства, допущено	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
			много негрубых ошибок	ошибок	
	Уметь: анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; технологии переработки и хранения продукции растениеводства с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; разрабатывать технологические схемы переработки и хранения продукции растениеводства с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; разрабатывать технологические схемы переработки и хранения продукции растениеводства с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; разрабатывать технологические схемы переработки и хранения продукции растениеводства с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; разрабатывать технологические схемы переработки и хранения продукции растениеводства с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены задания в полном объеме
	Владеть: приемами повышения качества растениеводческой продукции; навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного растениеводства	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрировано владение приемами повышения качества растениеводческой продукции; навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного растениеводства, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор владения приемами повышения качества растениеводческой продукции; владение навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного растениеводства	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрировано базовое владение приемами повышения качества растениеводческой продукции; навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного растениеводства с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрировано хорошее владение приемами повышения качества растениеводческой продукции; навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного растениеводства без ошибок и недочетов

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПКС-5 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства					
ИД-1 ПКС-5 Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства	Знать: особенности сельскохозяйственного сырья как объекта хранения и переработки; основные режимы хранения продукции животноводства и факторы, влияющие на их эффективность; основные направления переработки продукции животного происхождения	Уровень знаний особенностей сельскохозяйственного сырья как объекта хранения и переработки; основных режимов хранения продукции животноводства и факторов, влияющих на их эффективность; основных направлений переработки продукции животного происхождения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей сельскохозяйственного сырья как объекта хранения и переработки; основных режимов хранения продукции животноводства и факторов, влияющих на их эффективность; основных направлениях переработки продукции животного происхождения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей сельскохозяйственного сырья как объекта хранения и переработки; основных режимов хранения продукции животноводства и факторов, влияющих на их эффективность; основных направлений переработки животного происхождения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей сельскохозяйственного сырья как объекта хранения и переработки; основных режимов хранения продукции животноводства и факторов, влияющих на их эффективность; основных направлений переработки продукции животного происхождения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: подбирать и устанавливать оптимальные режимы хранения сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества и целевого назначения; оценивать эффективность переработки и хранения продукции	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения подбирать и устанавливать оптимальные режимы хранения сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества и целевого назначения; оценивать эффективность переработки и хранения продукции, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками продемонстрированы основные умения подбирать и устанавливать оптимальные режимы хранения сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества и целевого назначения; оценивать эффективность переработки и хранения продукции	При выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения подбирать и устанавливать оптимальные режимы хранения сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества и целевого назначения; оценивать эффективность переработки и хранения продукции	При выполнении выпускной квалификационной работы с отдельными несущественными недочетами продемонстрированы все основные умения подбирать и устанавливать оптимальные режимы хранения сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества и целевого назначения; оценивать эффективность переработки и хранения продукции
	Владеть: навыками ведения количественно-качественного учета продукции при хранении	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки по ведению количественно-качественного учета	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков по ведению количественно-качественного учета	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки по ведению количественно-качественного учета продукции при хранении,	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки по ведению количественно-качественного учета продукции при хранении без

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		продукции при хранении, имели место грубые ошибки	продукции при хранении	но с некоторыми недочетами	ошибок и недочетов
ПКС-6 Способен осуществлять контроль качества и обеспечивать безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки					
ИД-1 ПКС-6 Владеет методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Знать: показатели качества и безопасности, характерные для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных методов контроля и анализа качества и безопасности сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных методов контроля и анализа качества и безопасности сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о показателях качества и безопасности, характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных методов контроля и анализа качества и безопасности сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных методов контроля и анализа качества и безопасности сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных методов контроля и анализа качества и безопасности сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: составлять схему анализа, правильно подбирать методы анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения по составлению схем анализа, правильному подбору методов анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, имели место грубые ошибки	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения по составлению схем анализа, правильному подбору методов анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, выполнены все задания, но не в полном объеме	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения по составлению схем анализа, правильному подбору методов анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения по составлению схем анализа, правильному подбору методов анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: стандартными методиками определения показателей качества и	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки владения	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков владения стандартными методиками	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки владения стандартными методиками	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки владения стандартными методиками определения

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания	стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания, имели место грубые ошибки	определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания	определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания, но с некоторыми недочетами	показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания без ошибок и недочетов
ИД-2 ПКС-6 Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	Знать: правовые и законодательные акты и документы, регламентирующие качество и безопасность товаров животного происхождения; прогрессивные методы и системы управления качеством и безопасностью продуктов	Уровень знаний правовых и законодательных актов и документов, регламентирующих качество и безопасность товаров животного происхождения; прогрессивных методов и систем управления качеством и безопасностью продуктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правовых и законодательных актов и документов, регламентирующих качество и безопасность товаров животного происхождения; прогрессивных методов и систем управления качеством и безопасностью продуктов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правовых и законодательных актов и документов, регламентирующих качество и безопасность товаров животного происхождения; прогрессивных методов и систем управления качеством и безопасностью продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правовых и законодательных актов и документов, регламентирующих качество и безопасность товаров животного происхождения; прогрессивных методов и систем управления качеством и безопасностью продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: разрабатывать мероприятия по улучшению качества и обеспечению безопасности сырья и продукции сельского хозяйства	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения разрабатывать мероприятия по улучшению качества и обеспечению безопасности сырья и продукции сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения разрабатывать мероприятия по улучшению качества и обеспечению безопасности сырья и продукции сельского хозяйства с негрубыми ошибками	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения разрабатывать мероприятия по улучшению качества и обеспечению безопасности сырья и продукции сельского хозяйства, но с некоторыми недочетами	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения разрабатывать мероприятия по улучшению качества и обеспечению безопасности сырья и продукции сельского хозяйства без недочетов
	Владеть: методами организации производственного контроля на предприятии и принципами	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки владения методами организации	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков владения методами организации производственного	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки владения методами организации производственного контроля на	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки владения методами организации производственного контроля на

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства	производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства, имели место грубые ошибки	контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства	предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства с некоторыми недочетами	предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства без ошибок и недочетов
ПКС-7 Способен распознавать виды растений, породы животных, птицы, пчел и рыбы, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве					
ИД-1 ПКС-7 Проводит определение видов растений, пород сельскохозяйственных животных, птиц, пчел и рыб;	Знать: основные виды растений, породы сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыб, их биологические особенности и значение для сельскохозяйственного производства	Уровень знаний об основных видах растений, породах сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыб, их биологических особенностях и значении для сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных видах растений, породах сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыб, их биологических особенностях и значении для сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных видах растений, породах сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыб, их биологических особенностях и значении для сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных видах растений, породах сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыб, их биологических особенностях и значении для сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: проводить идентификацию сельскохозяйственных растений и животных всех видов	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения по проведению идентификации сельскохозяйственных растений и животных всех видов	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения по проведению идентификации сельскохозяйственных растений и животных всех видов с некоторыми ошибками	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения по проведению идентификации сельскохозяйственных растений и животных всех видов, но с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения по проведению идентификации сельскохозяйственных растений и животных всех видов
	Владеть: методами оценки главных хозяйственно-полезных признаков, присущих разным видам	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки главных	При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков владения методами оценки главных	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки главных хозяйственно-	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы хорошие навыки владения методами оценки главных хозяйственно-

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	сельскохозяйственных растений и животных	хозяйственно-полезных признаков, присущих разным видам сельскохозяйственных растений и животных, имели место грубые ошибки	хозяйственно-полезных признаков, присущих разным видам сельскохозяйственных растений и животных	полезных признаков, присущих разным видам сельскохозяйственных растений и животных, но с некоторыми недочетами	полезных признаков, присущих разным видам сельскохозяйственных растений и животных, без ошибок и недочетов
ИД-2 ПКС-7 Учитывает рациональное использование сортов, породных хозяйственно-биологических особенностей основных видов растений, сельскохозяйственных животных, птиц, пчел и рыбы при производстве продукции	Знать: хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных	Уровень знаний хозяйственно-полезных, генетических и биологических особенностей видов сельскохозяйственных растений и животных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний хозяйственно-полезных, генетических и биологических особенностей видов сельскохозяйственных растений и животных, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний хозяйственно-полезных, генетических и биологических особенностей видов сельскохозяйственных растений и животных в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний хозяйственно-полезных, генетических и биологических особенностей видов сельскохозяйственных растений и животных в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения использовать хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками продемонстрированы основные умения использовать хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных	При выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения использовать хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения использовать хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных в полном объеме
	Владеть: современными способами повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных растений и животных	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки владения современными способами повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных растений и животных, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков владения современными способами повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных растений и животных, с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки владения современными способами повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных растений и животных, с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки владения современными способами повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных растений и животных, без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.
3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные темы выпускных квалификационных работ

Производство хлебобулочных изделий в ООО «Уют» Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан

Технология производства хлебобулочных изделий в условиях Атинской пекарни Атинского муниципального района

Технология производства треугольников в «Arskpirog» г. Арска Арского муниципального района Республики Татарстан

Послеуборочная подработка и хранение зерна в ООО «Хузангаевское» Алькеевского муниципального района.

Технология возделывания зерна и производство крупы в ООО «Хузангаевское» Алькеевского муниципального района.

Технология возделывания пшеницы и производство белого хлеба в ООО «Хузангаевское» Алькеевского муниципального района.

Производство хлебобулочных изделий в АО «Булочно-кондитерский комбинат» города Казани.

Технология производства хлебобулочных изделий в ООО «Эдем» в п.г.т. Алексеевское Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.

Технология производства хлеба в ООО «Хузангаевское» Алькеевского муниципального района

Производство пшеничного хлеба с добавлением семян тыквы в условиях АО «Казанский хлебозавод №3».

Возделывание зерна и производство хлебобулочных изделий в ООО СХП «Свияга» Апастовского Муниципального района Республики Татарстан.

Производство растительного масла на Казанском МЭЗ.

Изучение рецептуры производства сельского хлеба в ООО «Хузангаевское» Алькеевского муниципального района.

Материалы, необходимые для оценки защиты ВКР

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

1. постановка цели и задач;
2. исполнение;
3. результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

1 постановка цели и задач:

- актуальность работы;
- постановка целей и задач работы.

2 исполнение:

- соответствие содержания теме ВКР;

- полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса;
- способность самостоятельно решать животноводческие задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук;
- качество оформления ВКР;
- использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;
- обоснованность выбора методов решения поставленных задач;

3 результаты:

- практическая ценность работы;
- наличие публикаций и докладов по результатам работы;
- наличие рекомендации к внедрению результатов исследования в производство;
- качество доклада о выполненной работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК.

После проведения защиты выпускной квалификационной работы формируется следующая таблица критериев и показателей оценки сформированности компетенций:

Таблица 3.1 -Критерии и показатели оценки сформированности компетенций и шкала оценивания

№	Критерии	Показатели оценки сформированности компетенций (индикаторов достижения компетенций)	Шкала оценивания			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Постановка цели и задач	Актуальность избранной темы исследования, постановка целей и задач работы (УК-1, УК-2,)				
2	Исполнение	Соответствие содержания теме ВКР, полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса (УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)				
3		Способность самостоятельно решать профессиональные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук (УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)				
4		Обоснованность выбора методов решения поставленных задач (УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)				
5		Оригинальность решения поставленных задач, уровень выполнения технологических расчетов (УК-1, УК-2, ОПК-5, ПКС-2, ПКС-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)				
6		Качество оформления и соответствие составных частей ВКР требованиям стандартов (УК-4, ОПК-2)				

№	Критерии	Показатели оценки сформированности компетенций (индикаторов достижения компетенций)	Шкала оценивания			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
7	Результат	Использование при выполнении ВКР информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией (ПКС-1)				
8		Практическая ценность работы, наличие публикаций и докладов по результатам работы, наличие рекомендаций по внедрению (УК-4, УК-6, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)				
9		Качество доклада о выполненной работе, правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК (УК-2, УК-4)				

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» рекомендуется выставлять обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, разделы разработаны грамотно, технологические решения обоснованы и подтверждены расчетами. Содержание выпускной квалификационной работы отличается новизной и оригинальностью, модельные и полевые эксперименты выполнены качественно, цифровые материалы статистически обработаны. Обучающийся сделал аргументированный, логически последовательный доклад, раскрыл особенности выпускной квалификационной работы, проявил большую эрудицию, аргументировано ответил на 90-100% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, расчеты выполнены грамотно, но большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким. При этом ошибки не носят принципиального характера, а выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями. Обучающийся сделал хороший доклад и правильно ответил на 70-80% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме, но содержит недостаточно убедительное обоснование, типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях обучающегося, но в целом не ставящие под сомнение его профессиональную подготовку. Рисунки и таблицы оформлены небрежно. Обучающийся не раскрыл основные положения своей выпускной квалификационной работы, ответил правильно на 50-60% вопросов, заданных членами комиссии, показал минимум теоретических и практических знаний, которые, тем не менее, позволяют обучающемуся выполнять обязанности специалиста с высшим образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа содержит грубые ошибки в расчетах и принятии технологических решений, количество и характер которых указывают на недостаточную подготовку обучающегося к

профессиональной деятельности. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов ВКР не раскрыто; качество оформления выпускной квалификационной работы низкое, обучающийся неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую общекультурную и профессиональную подготовку.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процедура оценивания ВКР магистра включает в себя следующие этапы:

1. проверка работы на заимствования
2. оценка руководителем ВКР с написанием отзыва;
3. предварительная защита ВКР на выпускающей кафедре;
4. рецензирование ВКР;
5. защита на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде в формате .pdf (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе Казанского ГАУ и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Казанским ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За проверку ВКР на авторство и заимствование отвечает заведующий выпускающей кафедрой. Процент оригинальности текста ВКР устанавливается решением Ученого совета агрономического факультета.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Отзыв руководителя должен содержать заключение о соответствии выполненной работы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, заданию, а также оценку личности выпускника, уровня его профессиональной компетентности, профессиональной пригодности. В заключительной части отзыва руководителем выносится предложение о присвоении степени магистра.

Вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР,
- положительного отзыва руководителя ВКР.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания кафедры о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК представляется в деканат института.

ВКР, которую кафедра признала не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то ее защита после доработки переносится на следующий учебный год. В деканат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о недопуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

ВКР, допущенная заведующим кафедрой к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту.

Рецензент должен рассмотреть направленную ему выпускную квалификационную работу в установленные сроки и написать рецензию. Особое внимание в рецензии следует уделить рассмотрению следующих вопросов:

- соответствие профилю подготовки;
- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме и задачам исследования;
- полнота и качество разработки темы;
- умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);
- логичность, аргументированность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;
- практическая значимость;
- уровень решения проблемы;
- степень сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы;
- готовность выпускника к определенному виду профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом;
- качество оформления выпускной квалификационной работы.

В рецензии должны быть указаны актуальность, достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы. В рецензии указывается рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Защита возможна и при отрицательной рецензии.

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией на ВКР до ее защиты на итоговом заседании ГЭК и имеет право ответить на замечания рецензента.

Завершенная ВКР, подписанная автором, и заведующим кафедрой с отзывом руководителя ВКР и рецензией передаётся в ГЭК и размещается в электронном портфолио обучающегося не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК, на котором, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и студенты факультета, приглашенные специалисты и пр.

На защиту ВКР магистранта отводится до 30 минут.

Оценка за ВКР выставляется по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание выполнения и защиты ВКР каждым студентом проводится членами ГЭК с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к ВКР по данному направлению. После окончания защиты члены ГАК на закрытом заседании принимают заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей квалификации. Решение ГЭК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок руководителя ВКР и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе ГАК.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании. Результаты защиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ГЭК.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Итоговая государственная аттестация проводится в виде написания и защиты ВКР на ГАК. Руководство выпускной квалификационной работой студентов осуществляется одним из преподавателей профилирующей кафедры.

Тематику, план-задание ВРК студенту дает руководитель ВРК, указывает на источники получения фактического материала — литературу, архивные материалы, периодическую печать. Рекомендуются использование материалов сельскохозяйственного предприятия по месту жительства (почвенные карты, агрохимические картограммы, агропочвенные очерки хозяйства, годовые отчеты хозяйства и др).

Руководитель проводит собеседование со студентом-выпускником, дает консультации, контролирует ход выполнения плана-задания.

Критерии оценки уровня знаний студентов при защите ВКР

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).