МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Агрономический факультет

Кафедра растениеводства и плодоовощеводства

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
_____ Б.Г. Зиганшин
«___» _____ 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

МЕНЕДЖМЕНТ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

Направление подготовки:
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) подготовки
Технология производства и переработки продукции растениеводства

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная

Год поступления обучающихся: 2019

Казань - 2019

Составитель: Егоров Леонид Михайлович, к.с-х.н., доцент _____

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры растениеводства и плодоовощеводства « 30 » апреля 2019 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой, д.с-х.н., профессор _____ Амиров М.Ф.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета 06 мая 2019 г. (протокол № 8)

Председатель метод. комиссии, д.с-х.н., профессор _____ Шайдуллин Р.Р.

Согласовано:
Декан агрономического факультета,
д.с-х.н., профессор _____ Сержанов И.М.

Протокол ученого совета Агрономического факультета № 11 от 08 мая 2019 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Менеджмент перерабатывающих предприятий агропромышленного комплекса»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий		
ИД-1.ОПК-1	Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	**Знать:** общие закономерности и теоретические основы для решения стандартных задач в области менеджмента перерабатывающих предприятий агропромышленного комплекса **Уметь:** использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области менеджмента перерабатывающих предприятий агропромышленного комплекса **Владеть:** профессиональными навыками применения законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области менеджмента перерабатывающих предприятий агропромышленного комплекса

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам. Изучается на 8 семестре, на 4 курсе при очной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Брендирование сельскохозяйственной продукции».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 час.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение
	8 семестр

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)**	**39**
в том числе: - лекции, час - практические занятия, час - зачет, час	 18 20 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	**33**
в том числе: -подготовка к практическим занятиям, час - работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час - подготовка к зачету, час	 17 16
Общая трудоемкость час	**72**
зач. ед.	**2**

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 – Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, час			
		лекции	практические работы	всего ауд. часов	самостоятельная работа
		очно	очно	очно	очно
1	Менеджмент перерабатывающих предприятий агропромышленного комплекса	18	20	38	33
	Итого	18	20	38	33

Таблица 4.2 – Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час
		очно
1	**Раздел 1.** Менеджмент перерабатывающих предприятий агропромышленного комплекса	
	Лекции	
1.1	Особенности менеджмента перерабатывающих предприятий АПК различных организационно-правовых форм.	2
	Практические работы	
	Основные подходы к управлению перерабатывающими предприятиями АПК	2
	Лекции	
1.2	Основные функции менеджмента перерабатывающих предприятий АПК	2
1.3	Эффективность производственного менеджмента в системе АПК	2
1.4	Концептуальные подходы кадрового менеджмента перерабатывающих	2

	предприятий АПК	
	Практические работы	
	Управление социально-экономическими системами перерабатывающими предприятиями АПК	2
	Внутренняя и внешняя среда организации перерабатывающими предприятиями	2
	Лекции	
1.5	Информация и коммуникационный процесс в системе менеджмента АПК.	2
	Практические работы	
	Организационная и производственная структура перерабатывающими предприятиями АПК	2
	Понятие и классификация функций управления.	2
	Маркетинговые исследования перерабатывающими предприятиями АПК	2
	Лекции	
1.6	Агропромышленная интеграция специализация в АПК.	2
1.7	Менеджмент природопользованием в АПК	2
1.8	Управление инфраструктурой АПК	2
	Практические работы	
	Товар и его коммерческие характеристики.	2
	Подходы к организационному построению службы маркетинга.	4
	Лекции	
1.9	Менеджмент в системе инновационных процессов АПК	2

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Менеджмент перерабатывающих предприятий агропромышленного комплекса» включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения заданий на лабораторных и практических занятиях, а также выполнения заданий для текущего контроля знаний по завершении изучения темы.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля, которая выполняется студентами в читальных залах библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Используются разные формы самостоятельной работы студентов:

- работа с учебниками и конспектами лекций, т. е. усвоение дисциплины просмотром, прочтением конспектов лекций, учебника и дополнительной литературы, основными формами контроля её результативности являются письменные контрольные работы и текущее компьютерное тестирование по модулям (разделам) дисциплины;
- написание и защита рефератов по отдельным модулям;
- решение индивидуальных ситуационных задач;
- самостоятельная подготовка к каждой лабораторной и практической работе дома (подготовительная часть) и оформление её заключительной части после выполнения соответствующих расчетов.

Все виды самостоятельной работы студентов подкреплены учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, необходимое программное обеспечение. Студенты имеют контролируемый доступ к ресурсу Интернет.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Менеджмент перерабатывающих предприятий агропромышленного комплекса»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1.Лазарев Л.П. Менеджмент в агропромышленном комплексе. Практикум по дисциплине Беларусь: Горки, 2006. - 145 с. https://www.studmed.ru/lazarev-lp-menedzhment-v-agropromyshlennom-komplekse-praktikum-po-discipline_e8c3e0a830b.html

2. Менеджмент в АПК / Ю. Б. Королев, В. Д. Коротнев, Г. Н. Кочетова и др. — М.: КолосС, 2007. — 424 с: ил. — К66 (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). http://kursak.net/menedzhment-v-apk-yu-b-korolev-v-d-korotnev-g-n-kochetova-i-dr/

3. Товарный менеджмент : учебное пособие / под ред. Т.Н. Ивановской. – М.: ИНФРА-М, 2017.- 234 с. https://new.znanium.com/read?id=61039

4. Медынский В.Г. Инновационный менеджмент Учебник / В.Г.Медынский. - М.: ИНФРА-М, 2017.- 295 с. https://new.znanium.com/read?id=165585

Дополнительная учебная литература:

1. Иванова, В.Н. Риски в АПК. Факторы непроизводственной инфраструктуры [Электронный ресурс]/ Иванова В.Н., Беглова Н.В. – Электрон.текстовые данные. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 96 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18834.

2. Маслова, Е.Л. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Е.Л. Маслова– Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 333 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35286.

3.. Андреева Н.Н. Управление качеством в АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Н. Андреева— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Квадро, 2013.— 182 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60195.html.— ЭБС «IPRbooks».

4. Левкин Г.Г. Логистика в АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Левкин Г.Г.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 244 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31697.

5. Лозинский С.Р. Управление инновационным процессом в АПК региона [Электронный ресурс]/ С.Р. Лозинский— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, Золотой колос, 2014.— 166 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64791.html.— ЭБС «IPRbooks»

6. Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент»/ Родионова Н.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИДАНА, 2015.— 415 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52061.

7. Фомичев А. Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для вузов/А. Н. Фомичев. – Электрон.текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 468 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24817.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства РФ (Минсельхоз России). http://www.mcx.gov.ru/
2. Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан. http://agro.tatarstan.ru/
3. Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com
4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» https://znanium.com

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на занятиях. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать дома самостоятельно. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к лабораторным и практическим занятиям. При подготовке к лабораторным и практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.

3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).

4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.

5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению лабораторного или практического задания. Практические работы следует выполнять строго в той последовательности, в какой указано в методических указаниях кафедры по изучению дисциплины.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным и практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

При подготовке к лабораторным и практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия,	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных	Перечень программного обеспечения

самостоятельной работы		систем	
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций. 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License (GPL). 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции Практические занятия	Учебная аудитория 17 для проведения занятий лекционного типа Набор учебной мебели, стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 1 шт.; освещение доски – 1 шт.; трибуна – 1 шт., ноутбук, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia – 1 шт.
Самостоятельная работа	Учебная аудитория 18 – помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. 8 компьютеров, принтер