



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Агрономический факультет
Кафедра растениеводства и плодородия почв

УТВЕРЖДАЮ

Федеральный проректор – проректор по
учебной и воспитательной работе проф.
Б.Г. Зиганшин

2019 г.

ФОНД ОПЕЧАТНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»
(приложение к учебной программе)

Направленность (профиль) подготовки
35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) подготовки
Технология производства и переработки
продукции растениеводства

Уровень
бакалавриат

Форма обучения
очная

Год поступления обучающихся 2019

Казань 2019

Составитель: Егоров Владимир Михайлович, к.с.-х.н.

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры
растениеводства и плодородия почв 30 апреля 2019 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой, д.с.-х.н., профессор Амиров В.М. Ф.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического
факультета 06 мая 2019 года (протокол № 8)

Председатель метод. комиссии, д.с.-х.н., профессор Ибрагимов Р.Р.

Согласовано:

Декан агрономического
факультета, д.с.-х.н., профессор Сафин В.М.

Протокол ученого совета Агрономического факультета № 11 от 08 мая 2019 г.

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по производственной технологической практике

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения практики

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать: этапы осуществления проекта и каким образом происходит формулирование цели и задач Уметь: исходя из тематики, формулировать цель проекта и определять комплекс задач, способствующих наиболее быстрому и эффективному достижению поставленной цели Владеть: приемами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, наиболее эффективных для достижения поставленной цели
	ИД-2 УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: возможные способы решения конкретной задачи проекта, действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения, влияющие на выбор оптимального способа ее решения Уметь: выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: навыками проектирования решения конкретной задачи проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	ИД-3 УК-2 Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: возможные варианты решения конкретных задач, поставленных во время прохождения производственной технологической практики, требования к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение Уметь: во время прохождения производственной технологической практики разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества Владеть: практическими навыками решения задач заявленного качества за установленное время

	ИД-4 УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: способы и приемы публичного представления отчета по результатам прохождения производственной технологической практики Уметь: правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам прохождения производственной технологической практики в виде письменного отчета и презентации Владеть: практическими навыками публичного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам прохождения производственной технологической практики
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной практики Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной практики Владеть: базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной практики
	ИД-2 УК-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать: важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Уметь: использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Владеть: базовыми навыками планирования цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	ИД-3 УК-6	Знать: основные пути реализации

	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	намеченных целей в своей практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Уметь: реализовывать намеченные цели практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Владеть: навыками реализации намеченных целей практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 УК-8 Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: производственные процессы и требования к безопасным условиям труда; основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте во время прохождения производственной практики Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте во время прохождения производственной практики Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении производственной практики
ПКС-1 Способен организовывать и проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	ИД-1 ПКС-1 Участвует в организации и проведении научных исследований по общепринятым методикам	Знать: методы теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья Уметь: организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья по общепринятым методикам Владеть: методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья
	ИД-2 ПКС-1. Осуществляет обобщение и	Знать: существующие методики расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов

	статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	экспериментов и опытов в сельскохозяйственной практике Уметь: обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности Владеть: разнообразными методами статистической обработки результатов экспериментов
ПКС-3 Способен реализовать технологии производства продукции растениеводства и животноводства	ИД-1 ПКС-3 Реализует технологии производства продукции растениеводства	Знать: основные этапы и особенности технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства Уметь: разрабатывать технологические схемы выращивания животных разных видов с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности Владеть: навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного растениеводства
ПКС-4 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства	ИД-1 ПКС-4. Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства	Знать: основные этапы и особенности технологии переработки и хранения продукции растениеводства Уметь: анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; технологии переработки и хранения продукции растениеводства с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности Владеть: приемами повышения качества растениеводческой продукции; навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного растениеводства
ПКС-6 Способен осуществлять контроль качества и обеспечивать безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	ИД-1 ПКС-6 Владеет методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Знать: показатели качества и безопасности, общие и характерные для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущность современных способов и методов контроля и анализа качества продукции Уметь: составлять схему анализа, правильно подбирать методы качественного анализа и теххимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства Владеть: стандартными методиками определения показателей качества и

		безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания;
	ИД-2 ПКС-6 Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	Знать: основные параметры технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; показатели и требования нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий Уметь: выявлять критические контрольные точки технологического процесса; квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов Владеть: методами организации производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства
ПКС-7 Способен распознавать виды растений, породы животных, птицы, пчел и рыбы, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	ИД-1 ПКС-7 Проводит определение видов растений, пород сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыб;	Знать: основные виды растений, породы сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыб, их биологические особенности и значение для сельскохозяйственного производства Уметь: проводить идентификацию сельскохозяйственных растений и животных всех видов; правильно выбирать представителя разных видов сельскохозяйственных растений и животных, способных проявлять высокую продуктивность Владеть: методами оценки главных хозяйственно-полезных признаков, присущих разным видам сельскохозяйственных растений и животных
	ИД-2 ПКС-7 Учитывает рациональное использование сортовых, породных хозяйственно-биологических особенностей основных видов растений, сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыбы при производстве	Знать: хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных Уметь: использовать хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных Владеть: современными способами повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных растений и животных

	продукции	
--	-----------	--

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать: этапы осуществления проекта и каким образом происходит формулирование цели и задач	Уровень знаний об этапе осуществления проекта и о том, каким образом происходит формулирование цели и задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об этапе осуществления проекта и о том, каким образом происходит формулирование цели и задач, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об этапе осуществления проекта и о том, каким образом происходит формулирование цели и задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об этапе осуществления проекта и о том, каким образом происходит формулирование цели и задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: исходя из тематики, формулировать цель проекта и определять комплекс задач, способствующих наиболее быстрому и эффективному достижению поставленной цели	Во время прохождения производственной практики не продемонстрированы основные умения формулировать цель проекта, исходя из его тематики, и определять комплекс задач, способствующих наиболее быстрому и эффективному достижению поставленной цели, имели место грубые ошибки	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы основные умения формулировать цель проекта, исходя из его тематики, и определять комплекс задач, способствующих наиболее быстрому и эффективному достижению поставленной цели, выполнены все задания, но не в полном объеме	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные умения формулировать цель проекта, исходя из его тематики, и определять комплекс задач, способствующих наиболее быстрому и эффективному достижению поставленной цели, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные умения формулировать цель проекта, исходя из его тематики, и определять комплекс задач, способствующих наиболее быстрому и эффективному достижению поставленной цели, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: приемами определения ожидаемых	Во время прохождения производственной практики не	Для прохождения производственной практики имеется	Во время прохождения производственной практики	Во время прохождения производственной практики

	результатов решения выделенных задач, наиболее эффективных для достижения поставленной цели	продемонстрированы базовые навыки владения приемами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, наиболее эффективных для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков владения приемами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, наиболее эффективных для достижения поставленной цели	продемонстрированы базовые навыки владения приемами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, наиболее эффективных для достижения поставленной цели, но с некоторыми недочетами	продемонстрированы навыки владения приемами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, наиболее эффективных для достижения поставленной цели без ошибок и недочетов
ИД-2 УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: возможные способы решения конкретной задачи проекта, действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения, влияющие на выбор оптимального способа ее решения	Уровень знаний возможных способов решения конкретной задачи проекта, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, влияющих на выбор оптимального способа ее решения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных способов решения конкретной задачи проекта, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, влияющих на выбор оптимального способа ее решения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных способов решения конкретной задачи проекта, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, влияющих на выбор оптимального способа ее решения в объеме, соответствующем программе прохождения практики, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных способов решения конкретной задачи проекта, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, влияющих на выбор оптимального способа ее решения в объеме, соответствующем программе прохождения практики, без ошибок
	Уметь: выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При прохождении производственной практики не продемонстрированы основные умения выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся	При прохождении производственной практики продемонстрированы основные умения выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся	При прохождении производственной практики продемонстрированы все основные умения выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся	При прохождении производственной практики продемонстрированы все основные умения выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся

		ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	ресурсов и ограничений, выполнены все задания, но не в полном объеме	ресурсов и ограничений, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ресурсов и ограничений, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками проектирования решения конкретной задачи проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Во время прохождения производственной практики не продемонстрированы базовые навыки проектирования, решения конкретной задачи проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Для прохождения производственной практики имеется минимальный набор навыков проектирования, решения конкретной задачи проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы базовые навыки проектирования, решения конкретной задачи проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы навыки проектирования решения, конкретной задачи проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок и недочетов
ИД-3 УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: возможные варианты решения конкретных задач, поставленных во время прохождения производственной технологической практики, требования к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время прохождения производственной технологической практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время прохождения производственной технологической практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время прохождения производственной технологической практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время прохождения производственной технологической практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: во время прохождения производственной технологической	Во время прохождения производственной технологической практики не продемонстрированы	Во время прохождения производственной технологической практики	Во время прохождения производственной технологической практики продемонстрированы все	Во время прохождения производственной технологической практики

	практики разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества	основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, имели место грубые ошибки	продемонстрированы основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, типовые задачи решены с негрубыми ошибками	основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, все основные задачи решены с негрубыми ошибками	продемонстрированы все основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, все основные задачи решены с отдельными незначительными недочетами
	Владеть: практическими навыками решения задач заявленного качества за установленное время	Во время прохождения производственной технологической практики при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время, имели место грубые ошибки	Для прохождения производственной технологической практики имеется минимальный набор практических навыков решения задач заявленного качества за установленное время	Во время прохождения производственной технологической практики продемонстрированы базовые практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения производственной технологической практики продемонстрированы хорошие практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время без ошибок и недочетов
ИД-4 УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: способы и приемы публичного представления отчета по результатам прохождения производственной технологической практики	Уровень знаний о способах и приемах публичного представления отчета по результатам прохождения производственной технологической практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах и приемах публичного представления отчета по результатам прохождения производственной технологической практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах и приемах публичного представления отчета по результатам прохождения производственной технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах и приемах публичного представления отчета по результатам прохождения производственной технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

	Уметь: правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам прохождения производственной технологической практики в виде письменного отчета и презентации	Не продемонстрированы основные умения правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам прохождения производственной технологической практики, имели место грубые ошибки при написании отчета и создании презентации	Продemonстрированы основные умения правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам прохождения производственной технологической практики, отчет написан с негрубыми ошибками, презентация выполнена не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам прохождения производственной технологической практики, отчет написан с негрубыми ошибками, презентация выполнена с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам прохождения производственной технологической практики, отчет написан с отдельными несущественными недочетами, презентация выполнена в полном объеме
	Владеть: практическими навыками публичного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам прохождения производственной технологической практики	Не продемонстрированы практические навыки публичного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам прохождения производственной технологической практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор практических навыков публичного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам прохождения производственной технологической практики	Продemonстрированы практические навыки публичного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам прохождения производственной технологической практики, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы практические навыки публичного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам прохождения производственной технологической практики, без ошибок и недочетов
ИД-1 УК-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы во	Во время прохождения производственной практики уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы во время прохождения

выполнения порученной работы.	время прохождения производственной практики	работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	работы во время прохождения производственной практики, допущено много негрубых ошибок	практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	производственной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной практики	Во время прохождения производственной практики не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, выполнены все задания, но не в полном объеме	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной практики	Во время прохождения производственной практики не продемонстрированы базовые навыки по грамотному применению своих ресурсов для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по грамотному применению своих ресурсов для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной практики, решены стандартные задачи с некоторыми недочетами	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы с некоторыми недочетами	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы без ошибок и недочетов
ИД-2 УК-6 Понимает важность планирования перспективных	Знать: важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств,	Минимально допустимый уровень знаний вопросов планирования перспективных целей	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств,	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий,

целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: базовыми навыками планирования цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планирования цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных	Имеется минимальный набор навыков планирования цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	Продemonстрированы базовые навыки планирования цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	Продemonстрированы навыки планирования цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,

	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	развития деятельности и требований рынка, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	временной перспективы развития деятельности и требований рынка при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ИД-3 УК-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать: основные пути реализации намеченных целей в своей практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний основных путей реализации намеченных целей в своей практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных путей реализации намеченных целей в своей практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных путей реализации намеченных целей в своей практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных путей реализации намеченных целей в своей практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: реализовывать намеченные цели практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,	Продemonстрированы основные умения реализовывать намеченные цели практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и	Продemonстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с	Продemonстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и

	труда	временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	требований рынка, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	требований рынка, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками реализации намеченных целей практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки реализации намеченных целей практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ИД-1 УК-8 Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: производственные процессы и требования к безопасным условиям труда; основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте во время прохождения производственной практики	Уровень знаний о производственных процессах и требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте ниже минимальных требований, во время прохождения производственной практики имели место	Минимально допустимый уровень знаний о производственных процессах и требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, во время прохождения производственной практики допущено	Уровень знаний о производственных процессах и требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, во время прохождения производственной практики допущено	Уровень знаний о производственных процессах и требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, во время прохождения производственной практики ошибок не

		грубые ошибки	много негрубых ошибок	несколько негрубых ошибок	допущено
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте во время прохождения производственной практики	Во время прохождения производственной практики не продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, выполнены все задания, но не в полном объеме	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении производственной практики	Не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении производственной практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении производственной практики	Продemonстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении производственной практики с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении производственной практики без ошибок и недочетов
ИД-1 ПКС-1 Участвует в организации и проведении научных исследований по общепринятым	Знать: методы теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного	Минимально допустимый уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного

методикам	сырья	сырья ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	переработки сельскохозяйственного сырья, допущено много негрубых ошибок	сырья в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	сырья в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья по общепринятым методикам	В период прохождения производственной технологической практики не продемонстрированы основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья по общепринятым методикам, имели место грубые ошибки	В период прохождения производственной технологической практики продемонстрированы основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья по общепринятым методикам, выполнены все задания, но не в полном объеме	В период прохождения производственной технологической практики продемонстрированы все основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья по общепринятым методикам, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В период прохождения производственной технологической практики продемонстрированы все основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья по общепринятым методикам, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья	В период прохождения производственной технологической практики не продемонстрированы базовые навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья, имели место грубые ошибки	В период прохождения производственной технологической практики продемонстрирован минимальный набор навыков владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья	В период прохождения производственной технологической практики продемонстрированы базовые навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья, но с некоторыми недочетами	В период прохождения производственной технологической практики продемонстрированы навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья, которые применялись при решении как стандартных, так и

					нестандартных задач
ИД-2 ПКС-1 Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	Знать: существующие методики расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в сельскохозяйственной практике	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в сельскохозяйственной практике ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в сельскохозяйственной практике, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в сельскохозяйственной практике в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в сельскохозяйственной практике в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности	При прохождении производственной технологической практики не продемонстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности имели место грубые ошибки	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности, выполнены все задания, но не в полном объеме	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: разнообразными методами статистической обработки результатов экспериментов	При прохождении производственной технологической практики не продемонстрированы базовые навыки владения разнообразными методами	Для прохождения производственной технологической практики имеется минимальный набор навыков владения	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы базовые навыки владения разнообразными методами	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы навыки владения

		статистической обработке результатов экспериментов, имели место грубые ошибки	разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов с некоторыми недочетами	статистической обработке результатов экспериментов с некоторыми недочетами	разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов без ошибок и недочетов
ИД-1 ПКС-3 Реализует технологии производства продукции растениеводства	Знать: основные этапы и особенности технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства; разрабатывать технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства; разрабатывать технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства; разрабатывать технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства; разрабатывать технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства; разрабатывать технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены задания в полном объеме
	Владеть: навыками разработки новых технологических решений по повышению	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрировано владение навыками	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор владения навыками	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрировано базовое владение навыками	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрировано хорошее владение навыками

	эффективности растениеводства	разработки новых технологических решений по повышению эффективности растениеводства, имели место грубые ошибки	разработки новых технологических решений по повышению эффективности растениеводства	разработки новых технологических решений по повышению эффективности растениеводства с некоторыми недочетами	разработки новых технологических решений по повышению эффективности растениеводства без недочетов
ИД-1 ПКС-4 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства	Знать: основные этапы и особенности технологии переработки и хранения продукции растениеводства	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; технологии переработки и хранения продукции растениеводства с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; разрабатывать технологические схемы переработки и хранения продукции растениеводства с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; разрабатывать технологические схемы переработки и хранения продукции растениеводства с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; разрабатывать технологические схемы переработки и хранения продукции растениеводства с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; разрабатывать технологические схемы переработки и хранения продукции растениеводства с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены задания в полном объеме

	Владеть: приемами повышения качества растениеводческой продукции; навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного растениеводства	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрировано владение приемами повышения качества растениеводческой продукции; навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного растениеводства, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор владения приемами повышения качества растениеводческой продукции; владение навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного растениеводства	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрировано базовое владение приемами повышения качества растениеводческой продукции; навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного растениеводства с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрировано хорошее владение приемами повышения качества растениеводческой продукции; навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного растениеводства без ошибок и недочетов
ИД-1 ПКС-6 Владеет методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Знать: показатели качества и безопасности, общие и характерные для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущность современных способов и методов контроля и методов контроля и анализа качества продукции	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: составлять схему анализа, правильно подбирать методы качественного анализа и теххимического контроля в соответствии с	При прохождении производственной практики не продемонстрированы основные умения по составлению схем анализа, не умеет правильно подбирать	При прохождении производственной практики продемонстрированы основные умения по составлению схем анализа, умеет подбирать методы качественного	При прохождении производственной практики продемонстрированы все основные умения по составлению схем анализа, умеет правильно подбирать методы	При прохождении производственной практики продемонстрированы все основные умения по составлению схем анализа, умеет правильно подбирать методы

	характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства	методы качественного анализа и теххимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, имели место грубые ошибки	анализа и теххимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, выполнены все задания, но не в полном объеме	качественного анализа и теххимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	качественного анализа и теххимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания;	При прохождении производственной практики не продемонстрированы базовые навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания, имели место грубые ошибки	Для прохождения производственной практики имеется минимальный набор навыков владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания	При прохождении производственной практики продемонстрированы базовые навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания, с некоторыми недочетами	При прохождении производственной практики продемонстрированы навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания, без ошибок и недочетов
ИД-2 ПКС-6 Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	Знать: основные параметры технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; показатели и требования нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий	Уровень знаний основных параметров технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; показателей и требований нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий ниже	Минимально допустимый уровень знаний основных параметров технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; показателей и требований нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов,	Уровень знаний основных параметров технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; показателей и требований нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий в объеме,	Уровень знаний основных параметров технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; показателей и требований нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий в

	вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий	минимальных требований, имели место грубые ошибки	полуфабрикатов и готовых изделий, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: выявлять критические контрольные точки технологического процесса; квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов	При прохождении производственной практики не продемонстрированы основные умения по выявлению критических контрольных точек технологического процесса; не умеет квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов, имели место грубые ошибки	При прохождении производственной практики продемонстрированы основные умения по выявлению критических контрольных точек технологического процесса; умеет осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов с негрубыми ошибками, решены типовые задачи	При прохождении производственной практики продемонстрированы все основные умения по выявлению критических контрольных точек технологического процесса; умеет квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов с некоторыми недочетами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	При прохождении производственной практики продемонстрированы все основные умения по выявлению критических контрольных точек технологического процесса; умеет квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами
	Владеть: методами организации производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по технологической	При прохождении производственной практики не продемонстрированы базовые навыки владения методами организации производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по	Для прохождения производственной практики имеется минимальный набор навыков владения методами организации производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по	При прохождении производственной практики продемонстрированы базовые навыки владения методами организации производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по	При прохождении производственной практики продемонстрированы базовые навыки владения методами организации производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по

	дисциплины в условиях действующего производства	соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства, имели место грубые ошибки	соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства	технологической дисциплины в условиях действующего производства с некоторыми недочетами	соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства без ошибок и недочетов
ИД-1 ПКС-7 Проводит определение видов растений, пород сельскохозяйственных животных, птиц, пчел и рыб;	Знать: основные виды растений, породы сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыб, их биологические особенности и значение для сельскохозяйственного производства	Уровень знаний об основных видах растений, породах сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыб, их биологических особенностях и значении для сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных видах растений, породах сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыб, их биологических особенностях и значении для сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных видах растений, породах сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыб, их биологических особенностях и значении для сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных видах растений, породах сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыб, их биологических особенностях и значении для сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: проводить идентификацию сельскохозяйственных растений и животных всех видов; правильно выбирать представителя разных видов сельскохозяйственных растений и животных, способных проявлять высокую продуктивность	При прохождении производственной технологической практики не продемонстрированы основные умения по проведению идентификации сельскохозяйственных растений и животных всех видов; не умеет правильно выбирать представителя разных видов сельскохозяйственных растений и животных, способных проявлять высокую продуктивность	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы основные умения по проведению идентификации сельскохозяйственных растений и животных всех видов; умеет выбирать представителя разных видов сельскохозяйственных растений и животных, способных проявлять высокую продуктивность	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы все основные умения по проведению идентификации сельскохозяйственных растений и животных всех видов; умеет правильно выбирать представителя разных видов сельскохозяйственных растений и животных, способных проявлять высокую продуктивность, но с некоторыми	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы все основные умения по проведению идентификации сельскохозяйственных растений и животных всех видов; умеет правильно без ошибок выбирать представителя разных видов сельскохозяйственных растений и животных, способных проявлять

			с некоторыми ошибками	недочетами	высокую продуктивность
	Владеть: методами оценки главных хозяйственно-полезных признаков, присущих разным видам сельскохозяйственных растений и животных	При прохождении производственной технологической практики не продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки главных хозяйственно-полезных признаков, присущих разным видам сельскохозяйственных растений и животных, имели место грубые ошибки	Для прохождения производственной технологической практики имеется минимальный набор навыков владения методами оценки главных хозяйственно-полезных признаков, присущих разным видам сельскохозяйственных растений и животных	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки главных хозяйственно-полезных признаков, присущих разным видам сельскохозяйственных растений и животных, но с некоторыми недочетами	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы хорошие навыки владения методами оценки главных хозяйственно-полезных признаков, присущих разным видам сельскохозяйственных растений и животных, без ошибок и недочетов
ИД-2 ПКС-7 Учитывает рациональное использование сортовых, породных хозяйственно-биологических особенностей основных видов растений, сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыбы при производстве продукции	Знать: хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний хозяйственно-полезных, генетических и биологических особенностей видов сельскохозяйственных растений и животных, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний хозяйственно-полезных, генетических и биологических особенностей видов сельскохозяйственных растений и животных, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний хозяйственно-полезных, генетических и биологических особенностей видов сельскохозяйственных растений и животных в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний хозяйственно-полезных, генетических и биологических особенностей видов сельскохозяйственных растений и животных в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных	При прохождении производственной практики не продемонстрированы основные умения использовать хозяйственно-полезные, генетические и	При прохождении производственной практики продемонстрированы основные умения использовать хозяйственно-полезные, генетические и	При прохождении производственной практики продемонстрированы все основные умения использовать хозяйственно-полезные, генетические и	При прохождении производственной практики продемонстрированы все основные умения использовать хозяйственно-полезные, генетические и

		биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных, имели место грубые ошибки	биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: современными способами повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных растений и животных	При прохождении производственной практики не продемонстрированы базовые навыки владения современными способами повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных растений и животных, имели место грубые ошибки	При прохождении производственной практики имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач владения современными способами повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных растений и животных, с некоторыми недочетами	При прохождении производственной практики продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач владения современными способами повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных растений и животных, с некоторыми недочетами	При прохождении производственной практики продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач владения современными способами повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных растений и животных, без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по практике, допустившему принципиальные ошибки при применении полученных во время практики знаний, умений и навыков, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему некоторыми элементами компетенций, т.е. проявившему знания основного программного материала по практике в объеме, необходимом для последующего обучения, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах на защите отчета по практике, но в основном обладающему необходимыми знаниями, умениями и навыками.
3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему большей частью элементов компетенций, проявившему полное знание программного материала по практике, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний, умений и навыков, способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему всеми элементами компетенций, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по практике, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

**3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

3.1.1 Характеристика сельскохозяйственного предприятия

Место расположения хозяйства. Природно-климатические условия, производственное направление, связь с административными центрами. Рынки сбыта продукции. Общая земельная площадь. Урожайность сельскохозяйственных культур. Специализация хозяйства. Обеспеченность кадрами.

Для описания хозяйственной деятельности предприятия необходимо собрать материал за последние 3 года, в частности: сведения об экономических показателях предприятия: объёме и структуре товарной продукции, размерах хозяйства. Собранные данные оформляют в виде таблиц 1, 2, 3.

На основании полученных данных студент делает анализ таблиц 1, 2, 3 и выводы по ним. В частности, определяется размеры и специализация хозяйства по представленным данным, а также тенденции развития предприятия.

Таблица 1 - Структура землепользования хозяйства

Угодья	20...		20...		20...	
	Пло- щадь, га	К с.-х. угодьям, %	Пло- щадь, га	К с.-х. угодьям, %	Пло- щадь, га	К с.-х. угодьям, %
Общая земельная площадь						
Всего с.-х. угодий						
В том числе:						
пашня						
сенокосы						
пастбища						
многолетние насаждения						
Площадь леса						
Приусадебные участки						
Прочие угодья						

Таблица 2 - Урожайность сельскохозяйственных культур, ц/га

Культура	Год			В среднем за 3 года
	20...	20...	20...	
Зерновые				
в том числе				
Технические				
Кормовые				
Кукуруза на силос и зеленый корм				
Подсолнечник на силос				
Однолетние травы на зеленый корм и сенаж				
Многолетние травы на сено, сенаж и зеленый корм				
Корнеплоды				
Другие культуры				

Таблица 3 - Основные экономические показатели (по видам продукции)

Показатель	Год			20... год в % к 20... г.
	20...	20...	20...	
Количество реализуемой продукции, (ц, тыс. шт...):				
зерно				
молоко				
мясо				
.....				
Товарность продукции, %				
.....				
Затраты труда по видам продукции, чел.-ч/ц				
.....				
Затраты кормов по видам продукции, ц к.е./ц				
.....				
Себестоимость продукции, руб./ц				
.....				
Цена реализации продукции, руб./ц				
.....				
Денежная выручка, тыс. руб.				
.....				
Прибыль, тыс. руб.				
.....				
Убыток (-), тыс. руб.				
.....				
Рентабельность по видам продукции, %				
.....				

3.1.2. Организационно-экономическая характеристика предприятия.

На 15-25 страницах привести данные о месторасположении хлебозавода, обеспеченность города (района, села) хлебопродуктами данного завода, контроль за состоянием сырья поступающего для производства хлебобулочных изделий. Перечислите главных поставщиков сырья на хлебозавод.

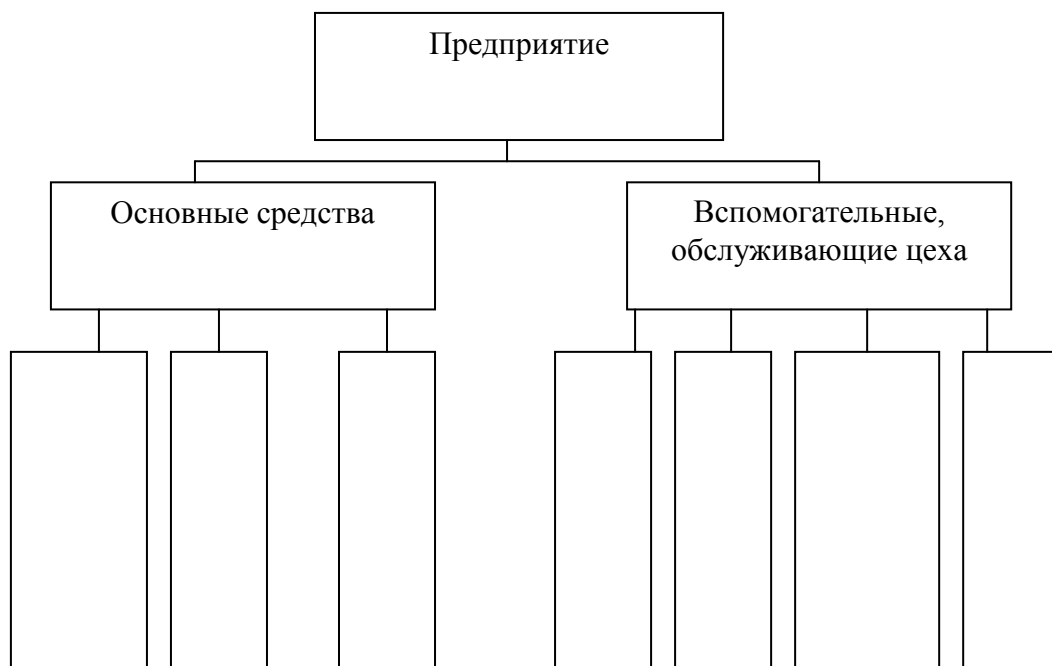
Таблица 1

Краткая характеристика сбытовой территории и предприятия

Показатели	201 г.	201 г.	201 г.
Территория города, га			
Территория предприятия, га			
Численность населения, тыс. чел.			
Число работающих на предприятии, чел.			
Основной капитал предприятия, млн. руб.			
Объем готовой продукции, т.			
Товарная продукция, млн. руб.			

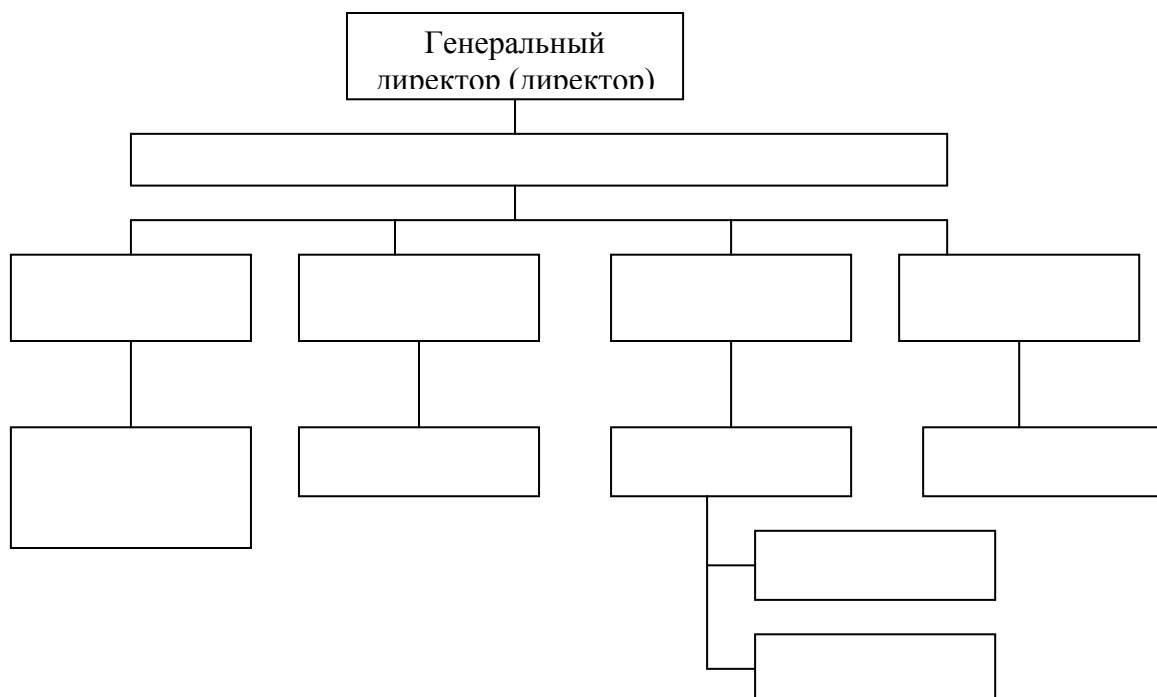
Сделать анализ таблицы.

Привести организационную схему хлебозавода. Дать краткую характеристику цехов, лабораторий и других подразделений хлебозавода.



Организационная схема хлебозавода

Нарисовать схему и охарактеризовать структуру управления на хлебозаводе.



Структура управления хлебозавода

Дать анализ каналов реализации выпускаемой хлебобулочной продукции, и какой процент они занимают в общем объеме. Примерная схема каналов реализации приведена в таблице.

Таблица 2

Анализ каналов реализации продукции 201 г.

Показатели	Реализация			
1	2	3	4	5
Вид продукции:	Магазин	Столовая	Кафе	Рынок
Хлеб «Белый», т - в т. руб. - руб./т				
Хлеб «Ржаной», т - в т. руб. - руб./т				
Хлеб «Сельский», т - в т. руб. - руб./т				
Всего т. руб.				

Рассчитать и составить затраты на сырье и компоненты для основных видов хлебобулочных изделий производимых на заводе. Примерный план расчета и таблицы приведены ниже. Предоставленные статьи расходов на хлебозаводе должны быть установлены на основании функциональной принадлежности и отчетности. Упор делать на расходы, которые несет завод по производству хлеба. Дать подробный анализ таблицы.

Таблица 3

Состав и размер издержек производства на продукцию, и ее переработку
201 г., тыс. руб.

Статьи затрат по видам	Вид продукции					
	Хлеб «Белый»	%	Хлеб «Ржаной»	%	Всего	%
1. Зарплата						
2. Содержание и ремонт основных средств						
3. Сырье и компоненты						
4. ГСМ						
5. Электроэнергия						
6. Прочие						
7. Затраты на управление (накладные расходы)						
8. Затраты на реализацию						
9. Всего (1+...+8)						

Составить таблицу и сделать анализ основных показателей деятельности предприятия. Пример приводится в таблице.

Таблица 4

Прибыль, рентабельность, финансовая устойчивость предприятия, 201 г.

Основные показатели	Вид продукции хлебобулочные изделия
Сумма прибыли, тыс. руб.	
Рентабельность, %	
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	
Кредиторская задолженность, тыс. руб.	
Окупаемость капитала, руб.	

Решение, каких экономических и социальных вопросов предусмотрено хлебозаводом?

Для организации эффективного производства на предприятии какие общие производственные вопросы должен решить хлебозавод?

3.1.3. Производственная характеристика хлебозавода.

1. Изложить расположение физико-технической лаборатории, основного производства, складов и других помещений.

1. Необходимо привести схемы технологических линий производства разных сортов хлеба, хлебобулочных изделий и кондитерских изделий, которые имеются на хлебозаводе, какими оборудованиями они оснащены.

Начертить план хлебозавода с изложением ее структуры. Пример приведен ниже.

1. Мучной склад. 2. Лаборатория. 3. Дрожжеварочный цех. 4. Склад готовой продукции. 5. Экспедиция. 6. Цех производства формовой линии. 7. Цех производства белого хлеба. 8. Склад сырья. 9. Раздевалка. 10. Столовая и т.д..

3.1.4. Рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды на хлебозаводе.

Месторасположение хлебозавода. Какие предприятия находятся по соседству с хлебозаводом. Какие мероприятия проводятся для рационального использования природных ресурсов и охране окружающей среды на хлебозаводе.

Имеется ли свидетельство на право постоянного пользования земельным участком, лицензию на право пользоваться водными ресурсами, разрешение на выброс загрязняющих веществ в атмосферу, разрешение на размещение отходов, лицензию на комплексное природопользование. На кого изложена ответственность за экологическое состояние предприятия.

3.1.4. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на хлебозаводе.

Безопасность труда – создание условий, при которых исключено воздействие на здоровье работающих опасных и вредных производственных факторов.

Соблюдаются ли нормативы по пожарной безопасности, промышленной

санитарии и требованиям безопасного труда в технологическом процессе, которые установлены законодательными актами, нормативно-технической документацией, правилами эксплуатации и инструкциями по охране труда.⁷ Какие мероприятия проводятся для улучшения безопасности жизнедеятельности и охрана труда на хлебозаводе? Какие надзорные службы осуществляют контроль над выполнением нормативов?

Таблица 5

Данные состояния охраны труда на хлебозаводе

Показатели	Года		
	201 г	201 г	201 г
1. Среднесписочное число работающих			
2. Количество несчастных случаев по актам формы Н-1			
3. Количество дней нетрудоспособности из-за производственного травматизма			
4. Коэффициент частоты травматизма			
5. Коэффициент тяжести травматизма			
6. Коэффициент потерь рабочего времени			
7. Число случаев заболеваний в т.ч. антропонозами			
8. Количество дней нетрудоспособности вследствие заболеваемости			
9. Планируемые затраты на охрану труда, тыс.руб.			
10. Освоено средств на охрану труда, тыс.руб.			

Проводились ли замеры: шума, микроклимата, освещенности и т.д. Если проводились, то приведите их данные. Соответствуют ли стандарта ССБТ 12.0.003-74 «Опасные и вредные производственные факторы».

Имеется ли «Инструкция о мерах пожарной безопасности», в которой установлены основные требования пожарной безопасности на предприятии.

Таблица 6

Соглашение по охране труда работодателей и уполномоченных работниками представительных органов хлебозавода

№ п/п	Содержание мероприятий (работ)	Ед. учета	Количество	Стоимость работ, т. руб.	Срок выполнения мероприятий	Ответственные за выполнение мероприятий
1.	Приобрести нормативно-техническую документацию по охране труда					
2.	Реконструировать вентиляционную систему в цехе					

3.	Устроить на рабочих местах сидения для кратковременного отдыха					
4.	Оборудовать уголок по охране труда					
5.	Реконструировать систему отопления в цехе					
6	Провести медицинское обследование					
7	Провести аттестацию рабочих мест (провести замеры: шум, микроклимат, освещенность)					
8	Обеспечить медикаментами цеховые аптечки и аптечки для водителей					

3.2. ПРАКТИКА НА ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕМ ПРЕДПРИЯТИИ

При прохождении практики на перерабатывающем предприятии студенты должны ознакомиться с предприятием. Освоить основные технологические процессы, по возможности участвуя в них. Ознакомиться с выполнением санитарно-гигиенических требований при переработке продукции растениеводства.

При описании отчета следует придерживаться следующих вопросов.

3.2.1. Характеристика предприятия

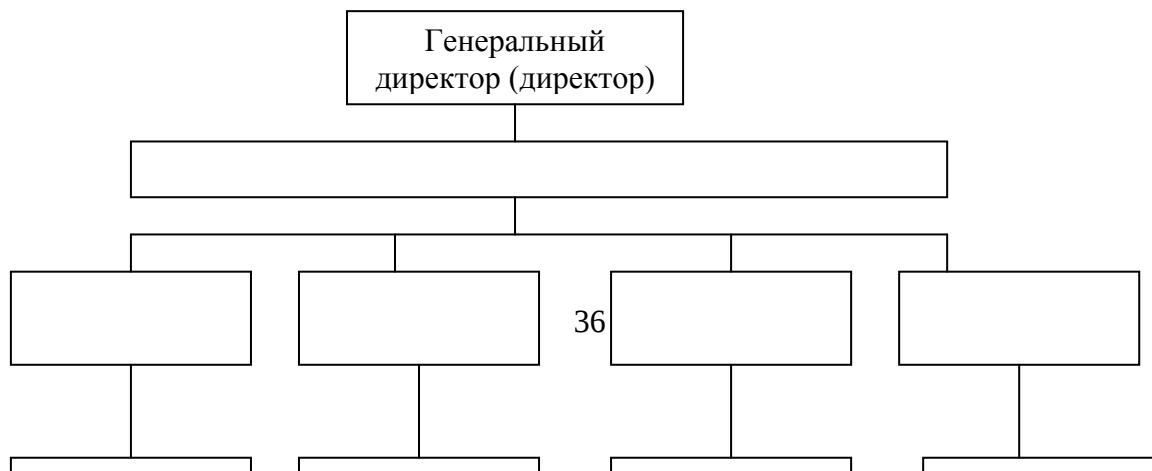
На 2-3 страницах дать оценку и характеристику сахара, краткий анализ состояния производства сахара в Российской Федерации и Республике Татарстан.

1. Характеристика производственного предприятия «-----сахарный завод»

1.1. Организационно-экономическая характеристика предприятия

На 15-25 страницах привести данные о месторасположении сахарного завода, обеспеченность сахарного завода (республики, города) сахаром данного завода, контроль над состоянием сырья поступающего для производства сахара. Перечислите главных поставщиков сырья на сахарный завод.

Нарисовать схему и охарактеризовать структуру управления на сахарном заводе.



Приведите основные виды деятельности предприятия.

Дать основную характеристику предприятия, производственные особенности сахарного завода и определить его рентабельность с учётом прибыли и затрат на производство продукции.

Таблица 1

Размеры и особенности сахарного завода

№ п/п	Показатели	Годы		
		201 г	201 г	201 г
1.	Площадь застройки, га.			
2.	Установленная мощность, т			
3.	Количество корпусов			
4.	Число работников, чел.			
5.	Наличие в составе подразделений:			
	- цехов			
	- вспомогательных			
	- прочие			
6.	Объём произведённой продукции, т.			
7.	Основные фонды, млн. руб.			
8.	Реализация продукции, млн. руб.			
9.	Завоз сырья, итого, т.			
10.	Завоз сырья, исключая давальческое, т.			
11.	Товарная продукция в сопоставимых ценах, млн. руб.			
12.	Товарная продукция в действующих ценах, млн. руб.			
13.	Прибыль/убыток от товарной продукции, млн. руб.			
14.	Рентабельность, %			

Дайте анализ таблицы.

Дать анализ каналов реализации выпускаемой продукции, и какой процент они занимают в общем объеме. Примерная форма приведена в таблице.

Краткая характеристика сбытовой территории и предприятия

Таблица 2

Показатели	201 г	201 г	201 г
Число работающих на предприятии, человек			
Основной капитал предприятия, млн. руб.			
Объем готовой продукции, т			
Товарная продукция, млн. руб.			

Дайте анализ таблицы.

Таблица 3

Состав и структура издержек, затрат на производство продукции тыс. руб.

№ п/п	Наименование	201 г.		201 г.		201 г.	
		Сумма	%	Сумма	%	Сумма	%
1.	Сырьё						
2.	Основные материалы						
3.	Вспомогательные материалы						
4.	Топливо и энергия						
5.	Зарплата						
6.	Начисления						
7.	Амортизация						
8.	Транспортные расходы						
9.	Работы сторонних организаций						
10.	Налоги						
11.	Процент за кредит						
12.	Прочие						
13.	Итого						
14.	Всего себестоимость						

Дайте анализ таблицы.

Таблица 4

Прибыль, рентабельность, финансовая устойчивость предприятия

Основные показатели	201 г.	201 г.	2013 г.
	Сахар-песок		
Прибыль, млн. руб.			
Рентабельность, %.			
Окупаемость капитала, руб.			
Дебиторская задолженность, млн. руб.			
Кредиторская задолженность, млн. руб.			

Дайте анализ таблицы.

1.2. Производственная характеристика предприятия.

Технологические операции при производстве сахара песка

Развитие производственных мощностей сахарного завода.

Модернизация и автоматизация цехов завода.

Таблица 5

Основные показатели работы завода, (за последние три года).

Наименование показателей	единицы	201 г	201 г	201 г	В среднем за три года
Переработано свеклы	тонн				
Среднесуточ. производительн.	т/сутки				
Выработано сахара	тонн				
Выход сахара	%				
Расход топлива	%				
Расход камня	%				
Сахаристость свеклы	%				

Дайте анализ таблицы.

Таблица 6

Технологические данные сахаропроизводства

№п/п	Наименование параметра	Размерность	Показатель
1.	Производительность средняя за сезон		
2.	Отбор диффузионного сока на произв., не более		
3.	Эффективность очистки сока на диф. аппаратах		
4.	Потери сахара в прессован. жоме		
5.	Прирост доброкач. диф. сока		
6.	Прирост доброкачеств. очищенного сока		
7.	Снижение расхода извести на технологич. нужды		
8.	Температура диф. сока на предефекацию		
9.	Количества возврата сока на 1 сатурацию		
10.	Температура дефекованного сока после нагрева		
11.	Расход извести на очистку дефекованного сока		
12.	Эффект очистки на дефекоосатурации		
13.	Потери сахара в фильтрационном осадке		
14.	Неучтенные потери в производстве до кристаллиз. отделения		

Дайте анализ таблицы.

Цель и предполагаемые элементы модернизации завода.

Технико-экономические показатели работы завода.

1.3. Рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды на предприятии

Месторасположение сахарного завода. Какие предприятия находятся по соседству с сахарным заводом. Какие мероприятия проводятся для рационального использования природных ресурсов и охране окружающей среды на сахарном заводе.

Имеется ли свидетельство на право постоянного пользования земельным участком, лицензию на право пользоваться водными ресурсами, разрешение на выброс загрязняющих веществ в атмосферу, разрешение на размещение отходов, лицензию на комплексное природопользование. На кого изложена ответственность за экологическое состояние предприятия.

Проводится ли санитарно-токсикологический мониторинг за состоянием окружающей среды, степенью её загрязнения вредными веществами, шумом? Изучается ли влияние вредоносных факторов БГЦ на растительный и животный мир, на человека. Приведите результаты проверки и сделайте выводы.

Охарактеризовать источники водоснабжения, системы оборотного водоснабжения и повторного использования воды.

Кто производит контроль за качеством сбрасываемой воды, если они существуют.

Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе показаны на таблице.

Таблица 7

Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны (ГОСТ 12.1.005-88)

Наименование вещества	Величина ПДК кг/м ³	Преимущественное агрегатное состояние в условиях производства	Класс опасности	Особенности действия на организм
1. Ангидрид сернистый				
2. Аммиак				
3. Известняк				
4. Диоксид углерода				
5. Кислота серная				
6. Пыль сахарная				
7. Пыль жомовая				
8. Сероводород				
9. Сероуглерод				
10. Водород хлорид				
11. Углерода пыли				
а) коксы каменно-угольной				
б) алмазы природные и искусственные				
12. Углерода оксид				
13. Хлор				
14. Формальдегид				
15. Ртуть металлическая				

Дайте анализ таблицы. Выводы.

1.4. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на элеваторе.

Безопасность труда – создание условий, при которых исключено воздействие на здоровье работающих опасных и вредных производственных факторов.

Соблюдаются ли нормативы по пожарной безопасности, промышленной санитарии и требованиям безопасного труда в технологическом процессе, которые установлены законодательными актами, нормативно-технической документацией, правилами эксплуатации и инструкциями по охране труда? Какие мероприятия проводятся для улучшения безопасности жизнедеятельности и охраны труда на заводе? Какие надзорные службы осуществляют контроль над выполнением нормативов?

Таблица 8

Данные состояния охраны труда на заводе

Показатели	Года		
	201 г	201 г	201 г
1. Среднесписочное число работающих			
2. Количество несчастных случаев по актам формы Н-1			
3. Количество дней нетрудоспособности из-за производственного травматизма			
4. Коэффициент частоты травматизма			
5. Коэффициент тяжести травматизма			
6. Коэффициент потерь рабочего времени			
7. Число случаев заболеваний в т.ч. антропонозами			
8. Количество дней нетрудоспособности вследствие заболеваемости			
9. Планируемые затраты на охрану труда, тыс.руб.			
10. Освоено средств на охрану труда, тыс.руб.			

Проводились ли замеры: шума, микроклимата, освещенности и т.д. Если проводились, то приведите их данные. Соответствуют ли стандартам ССБТ 12.0.003-74 «Опасные и вредные производственные факторы».

Имеется ли «Инструкция о мерах пожарной безопасности», в которой установлены основные требования пожарной безопасности на предприятии.

Таблица 9

План мероприятий по улучшению условий и охраны труда на заводе на 201 г.

Содержание мероприятий	Ед. учета	Кол-во	Стоимость, тыс. руб.	Срок выполнения мероприятий	Ответственный за выполнение мероприятий
Установить новые светильники охранного освещения	шт.				
Реконструировать вентиляционную систему в цехе	м ²				
Установить настенный кондиционер для установки над входом	шт.				

Сделать анализ таблицы. Выводы.

Таблица 10

**Соглашение по охране труда работодателей и уполномоченных работниками
представительных органов завода**

№ п/п	Содержание мероприятий (работ)	Единиц. учета	Количес тво	Стоимость тыс.руб.	Срок выполнения	Ответствен ные
1.	В транспортном цехе оборудовать: гардеробную бельевую	шт.				
2.	душевую комнату для работающих.	шт.				
3.	Установить системы приточно-вытяжной вентиляции в каждом цехе.	шт.				
4.	Приобрести для работников средства индивидуальной защиты, спецодежду (от избыточной влаги, сквозняков).	шт.				
5.	Обшить стены цехов шумоизоляционными материалами (войлоком, минеральной ватой, перфорированным картоном).	шт.				
6.	На электроустановки (насосы), установить устройства их защиты от перегрузок (предохранители, отключающие реле и так далее), устройства заземления и зануления электроустановок.	шт.				
	Разместить в цехах первичные средства пожаротушения: огнетушители	шт.				
	пожарные щит ящик с песком	шт.				

Сделать анализ таблицы. Выводы.

3.3 Охрана труда

Анализ условий и безопасности труда в хозяйстве (на предприятии) провести с использованием данных, собранных в период практики. Результаты анализа сравнить с санитарными нормами и требованиями нормативных документов. Необходимо отобразить следующие элементы:

1. Наличие и содержание приказов о возложении ответственности за безопасность труда на должностных лиц, инструкций на рабочих местах.

2. Наличие документации:

- по травматизму и профессиональной заболеваемости;
- по обеспечению работников необходимыми средствами индивидуальной защиты, спецодежды, спецобуви;
- о проведении инструктажей и обучения по безопасности труда;
- о планировании мероприятий по улучшению условий труда;

– о проведении аттестации рабочих мест.

3. Наличие на предприятии (в хозяйстве) службы охраны труда (инженера по охране труда), рабочих комиссий, кабинета по технике безопасности.

4. Безопасность работ, производственных процессов, оборудования и технических средств:

- при обслуживании животных;
- при переработке продуктов животноводства;
- в аналитических лабораториях.

При описании данного пункта особое внимание необходимо уделить:

– условиям труда на рабочих местах (показатели микроклимата: температуру, относительную влажность и скорость движения воздуха, уровень запыленности, загазованности, шума, освещенности и др. – сравнить с требованиями санитарных норм).

5. Противопожарное состояние, наличие противопожарного оборудования, техники, водоемов, организация противопожарной службы, количество пожаров за последние 3–5 лет и их причины, наличие средств оповещения, планов эвакуации людей и животных и т. п.

6. Уровень производственного травматизма и профзаболеваний за последние 3–5 лет.

По результатам анализа сделать выводы о соответствии условий труда и организации охраны труда в хозяйстве (на предприятии) требованиям законодательных и нормативных документов. В итоге привести выводы и предложения по организации службы охраны труда, улучшению условий труда.

3.4 Охрана окружающей среды

В отчете необходимо провести анализ обеспечения предприятием (хозяйством) экологической безопасности производства, нормативов качества окружающей среды, соблюдения технологий и требований в области охраны окружающей среды, рационального использования и воспроизводства природных ресурсов.

Деятельности предприятия в области охраны окружающей среды необходимо оценивать, пользуясь действующим законодательством и нормативно-технической документацией в области охраны окружающей среды.

1. Анализ экологической безопасности следует начать с оценки расположения предприятия или хозяйства, складских помещений и других объектов зоогигиеническим нормам.

Экологические риски отрицательно воздействующие на окружающую среду и, наоборот. Необходимо отметить, какие природные объекты расположены рядом, где размещены жилые кварталы, хозяйственные объекты, передвижные и стационарные источники загрязнения, земли сельскохозяйственного назначения, земли транспорта, лесопарковые зоны, уровень грунтовых вод, постоянные и временные водотоки на территории или в непосредственной близости, метеорологические условия, господствующее направление ветров.

2. На животноводческих предприятиях необходимо произвести расчет выхода навоза на данной ферме согласно НТП 17-99 «Нормы технологического проектирования систем удаления и подготовки к использованию навоза и помета», указать существующие способы уборки, хранения и утилизации навоза на данной животноводческой ферме и дать оценку их воздействия на окружающую среду.

Дать анализ воздействия применяемых в хозяйстве удобрений, пестицидов (гербицидов, фунгицидов, инсектицидов), ядохимикатов на окружающую среду и получаемую продукцию.

Привести данные о наличии нормативной документации на предприятии по источникам загрязнения: проекты предельно допустимых выбросов (ПДВ), предельно допустимых сбросов (ПДС), лимитов размещения отходов, баланс водопотребления и водоотведения,

разрешение на выбросы загрязняющих веществ в атмосферу, сбросы сточных ливневых вод, размещение отходов.

3. Оценить существующую санитарно-защитную зону (СЗЗ) предприятия, водоемов, расположенных на территории предприятия, на соответствие требованиям СНиП «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов» (соответствие размеров СЗЗ классу опасности предприятия, выявление нецелевого использования СЗЗ).

4. Привести систему мер охраны окружающей среды, действующую на предприятии, в частности, меры, предпринимаемые руководством по охране почв, водных объектов, атмосферного воздуха, животного мира и т. д.

5. Для перерабатывающих предприятий, данный раздел должен быть посвящен экологической безопасности выпускаемой продукции.

6. Дать экологическую оценку результатам собственных исследований с точки зрения соответствия экологическим законам и обеспечения благополучия человека и животных.

На основании вышеприведенных данных сделать вывод о выполнении предприятием экологических требований в области охраны окружающей среды и дать предложения производству по устранению выявленных замечаний.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

По итогам прохождения практики студенты составляют отчет, который должен включать материалы по всем разделам практики и результаты исследований по опыту. В отчете студенты должны показать свое умение анализировать изученные технологии производства и переработки продукции животноводства.

Студент должен представить на кафедру вместе с отчетом, заверенным на предприятии (подпись руководителя и печать), отзыв о своей работе.

Отчет о технологической практике защищается перед специальной комиссией, создаваемой по распоряжению декана. До защиты один из членов комиссии проверяет отчет, дневник и дает письменную рецензию на них. Итоговая оценка за производственную практику складывается из следующих показателей: качество отчета, дневника, доклада, ответов на вопросы, производственной характеристики. Оценка практики приравнивается к экзамену и записывается в зачетную книжку.

При прохождении технологической практики, кроме дневника, студент должен вести журнал научно-исследовательской работы. В журнале записывается тема научных исследований, цель и задачи эксперимента, схема опыта, материалы и методики исследований, полученные данные исследований и анализ.

Результаты исследований должны быть сведены в таблицы, математически обработаны. В конце журнала проводится анализ полученных в опыте данных, и делаются выводы по опыту. Журнал научно-исследовательской работы прилагается к отчету.

Научный руководитель пишет заключение о выполнении студентом программы исследований и решает вопрос о допуске студента к защите отчета.

Отчет оформляется в виде текстового документа с титульным листом, с оглавлением и по установленной структуре. Дневники, производственные характеристики приводятся как приложения с обязательной ссылкой на них в текстовой части отчета.

Примерная структура отчета по технологической практике (на сельскохозяйственном предприятии)

Введение

1 Характеристика сельскохозяйственного предприятия.

2 Кормопроизводство

- 3 Технология производства продукции животноводства
- 4 Механизация производственных процессов в животноводстве
- 5 Результаты финансово-экономической деятельности хозяйства
- 6 Охрана труда
- 7 Охрана окружающей среды
- 8 Собственные исследования
- Выводы
- Предложения
- Литература
- Приложения

Примерная структура отчета по производственной технологической практике (на перерабатывающем предприятии)

- Введение
- 1 Характеристика предприятия.
- 2 Ассортимент выпускаемой продукции
- 3 Технология производства определенного вида продукции
- 3.1 Требование к сырью и материалам
- 3.2 Технологическая схема производства
- 3.3 Описание технологических процессов и оборудования
- 3.4 Контроль качества и безопасность готовой продукции
- 3.5 Хранение и реализация продукции
- 4. Экономическая эффективность производства
- 5. Охрана труда
- 6 Охрана окружающей среды
- 7. Собственные исследования
- Выводы
- Предложения
- Литература
- Приложения

Отчет обучающегося о прохождении практики должен иметь четкое построение, логическую последовательность и конкретность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность предложений.

Показатели и критерии оценивания при защите отчета по практике

Показатели	Критерии оценивания
Соблюдение графика прохождения практики	от 0 до 10
Выполнение программы практики	от 0 до 25
Выполнение научных исследований и/или представление собственных наблюдений и измерений	от 0 до 10
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (научно-производственной) этики	от 0 до 5
Отчет по итогам практики	от 0 до 20
Характеристика (отзыв) руководителя практики	от 0 до 10
Заявка (ходатайство) от предприятия о намерении принять на работу практиканта после успешного окончания вуза	0 или 5
Успешность публичного выступления с отчетом по итогам практики	от 0 до 15
УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ	0-100

Шкала оценивания

Критерии оценки выполнения программы:

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 86...100 баллов
- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 71...85 баллов
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 51...70 баллов
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 51 балла

Критерии оценивания компетенций, освоенных во время прохождения практики, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).