



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики

Кафедра экономики и информационных технологий



СЕРЖДАЮ
проректор
оте, проф.
Зиганшин
ая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине
«Экономика, торговая политика и право ВТО»
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Информационные системы и технологии в экономике»

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Составитель: Кириллова Ольга Викторовна, к.э.н., доцент

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры экономики и информационных технологий «28» апреля 2020 года (протокол № 13)

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор  Газетдинов М.Х.

Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии Института экономики
«12» мая 2020 г. (протокол № 11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент  Гатина Ф.Ф.

Согласовано
Директор Института экономики, к.э.н., доцент  Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики № 9 от «12» мая 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика, торговая политика и право ВТО»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Результаты освоения образовательной программы
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	1 этап	Знать: - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики. Уметь: - использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию. Владеть: - владеть методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); основами экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1 этап	Знать: виды нормативно-правовых документов, порядок их разработки и утверждения, источники международных и национальных нормативных правовых документов регулирующих внешнеторговые отношения Уметь: грамотно оперировать международно-правовой терминологией; работать с разноплановыми источниками Владеть: международно-правовой терминологией; навыками анализа международно-правовых актов и ситуаций
---	---------------	---

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Компетенция, этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности 1 этап	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики.	Фрагментарные знания базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; основных видов финансовых институтов и финансовых инструментов, основ функционирования финансовых рынков; условий функционирования национальной экономики.	Общие, но не структурированные знания базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; основных видов финансовых институтов и финансовых инструментов, основ функционирования финансовых рынков; условий функционирования национальной экономики.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; основных видов финансовых институтов и финансовых инструментов, основ функционирования финансовых рынков; условий функционирования национальной экономики.	Сформированные систематические знания базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; основных видов финансовых институтов и финансовых инструментов, основ функционирования финансовых рынков; условий функционирования национальной экономики.

	Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений.	Частично освоенное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений.	Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений.
--	---	--	---	---	--

	Владеть: владеть методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); основами экономических знаний в различных сферах деятельности.	Фрагментарное применение владения методами экономического планирования (бюджетирование, оценки будущих доходов и расходов, сравнения условий различных финансовых продуктов, управления рисками, применения инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); основами экономических знаний в различных сферах деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение владения методами экономического планирования (бюджетирование, оценки будущих доходов и расходов, сравнения условий различных финансовых продуктов, управления рисками, применения инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); основами экономических знаний в различных сферах деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение владения методами экономического планирования (бюджетирование, оценки будущих доходов и расходов, сравнения условий различных финансовых продуктов, управления рисками, применения инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); основами экономических знаний в различных сферах деятельности.	Успешное и систематическое применение владения методами экономического планирования (бюджетирование, оценки будущих доходов и расходов, сравнения условий различных финансовых продуктов, управления рисками, применения инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); основами экономических знаний в различных сферах деятельности.
--	---	---	---	---	--

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности 1 этап	Знать: виды нормативно-правовых документов, порядок их разработки и утверждения, источники международных и национальных нормативных правовых документов регулирующих внешнеторговые отношения	Фрагментарные знания видов нормативно-правовых документов, порядка их разработки и утверждения, источников международных и национальных нормативных правовых документов регулирующих внешнеторговые отношения	Общие, но не структурированные знания видов нормативно-правовых документов, порядка их разработки и утверждения, источников международных и национальных нормативных правовых документов регулирующих внешнеторговые отношения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов нормативно-правовых документов, порядка их разработки и утверждения, источников международных и национальных нормативных правовых документов регулирующих внешнеторговые отношения	Сформированные систематические знания видов нормативно-правовых документов, порядка их разработки и утверждения, источников международных и национальных нормативных правовых документов регулирующих внешнеторговые отношения
	Уметь: грамотно оперировать международно-правовой терминологией; работать с разноплановыми источниками	Частично освоенное умение грамотно оперировать международно-правовой терминологией; работать с разноплановыми источниками	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение грамотно оперировать международно-правовой терминологией; работать с разноплановыми источниками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение грамотно оперировать международно-правовой терминологией; работать с разноплановыми источниками	Сформированное умение грамотно оперировать международно-правовой терминологией; работать с разноплановыми источниками
	Владеть: международно-правовой терминологией; навыками анализа международно-правовых актов и ситуаций	Фрагментарное применение международно-правовой терминологии; навыков анализа международно-правовых актов и ситуаций	В целом успешное, но не систематическое применение международно-правовой терминологии; навыков анализа международно-правовых актов и ситуаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение международно-правовой терминологии; навыков анализа международно-правовых актов и ситуаций	Успешное и систематическое применение международно-правовой терминологии; навыков анализа международно-правовых актов и ситуаций

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ)
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Вопросы к экзамену в тестовой форме

1. ГАТТ вступило в силу:

- 1) с 1 января 1948 года,
- 2) 1949 года,
- 3) 1950 года,
- 4) 1994 года,
- 5) 1995 года.

2. В рамках ГАТТ-47 был создан постоянно действующий орган:

- 1) Секретариат,
- 2) Конференция министров,
- 3) Генеральный Совет,
- 4) Высший Совет,
- 5) Исполнительный Комитет.

3. В состав Высшего Органа ВТО не входит:

- 1) Комитет по защитным мерам; Комитет по торговле и развитию;
- 2) Комитет по ограничениям в связи с платежным балансом;
- 3) Комитет по бюджету, финансам и административным вопросам.

4. В исключительные компетенции Высшего Органа ВТО не входит:

- 1) пересмотр решений Органа по разрешению споров;
- 2) назначение Генерального директора;
- 3) принятие правил определяющих обязанности и условия работы сотрудников Секретариата ВТО;
- 4) принятие решений о толковании Соглашения об учреждении ВТО и любого многостороннего торгового договора системы ВТО;
- 5) пересмотр своего решения об освобождении члена ВТО от обязательств.

5. Исполнительным органом ВТО является:

- 1) Генеральный Совет,
- 2) Конференция Министров,
- 3) Секретариат,
- 4) Высший Совет,
- 5) Исполнительный Комитет.

6. В состав Исполнительного органа не входит:

- 1) Комитет по таможенной политике,
- 2) Комитет по региональным торговым соглашениям,
- 3) Совет по торговле товарами,
- 4) Совет по торговле услугами,
- 5) Совет по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности.

7. Уругвайский раунд- это

- 1) Кеннеди- раунд,
- 2) Токио-раунд,
- 3) Женева- раунд,
- 4) Доха - раунд переговоров привел к коренной трансформации ГАТТ и созданию Всемирной Торговой Организации (ВТО).

8. Соглашение об Учреждении ВТО имеет:

- 1) 4,
- 2) 5,
- 3) 6,
- 4) 7,
- 5) 3 приложения.

9. Многосторонние договоры: ГАТТ, ГАТС, ТРИПС содержатся в Приложении

- 1) 1,
- 2) 2,
- 3) 3,
- 4) 4,
- 5) 5 Соглашения об учреждении ВТО.

10. Какое из перечисленных направлений не является основой Соглашения по сельскому хозяйству:

- 1) Снижение экспортных субсидий;
- 2) Упрощение доступа на рынок иностранным товарам;
- 3) Уменьшение размера поддержки сельского хозяйства в рамках внутренней экономической политики;
- 4) Увеличение поддержки сельхозтоваропроизводителей за счет перерабатывающей промышленности.

11. Действие какой из «корзин» Соглашения по сельскому хозяйству оказывает влияние на производство, торговлю и цены:

- 1) «Красная»;
- 2) «Зеленая»;
- 3) «Желтая»;
- 4) «Голубая».

12. Какие из перечисленных товаров исключены Соглашения по сельскому хозяйству:

- 1) Рыба и рыбопродукты;
- 2) Мясо;
- 3) Масло;
- 4) Шоколад.

13. Меры «желтой корзины», связанные с производством отдельных видов продукции:

- 1) продуктово-специфическая поддержка;
- 2) продуктово-неспецифическая поддержка;
- 3) неспецифическая поддержка.

14. В какой из корзин Соглашения по сельскому хозяйству находятся меры государственной поддержки, не искажающие правила международной торговли:

- 1) «Зеленая»;
- 2) «Желтая»;
- 3) «Голубая».

15. Какие из перечисленных мер не имеют никаких ограничений в ВТО:

- 1) Налоговые льготы для сельхозпроизводителей;
- 2) Поддержка объемов производства;
- 3) Формирование цен на сельскохозяйственную продукцию.

16. Какие из перечисленных товаров исключены Соглашения по сельскому хозяйству:

- 1) Рыба и рыбопродукты;
- 2) Мясо;
- 3) Пенька сырая;
- 4) Шкуры и кожевенное сырье.

17. Режим наибольшего благоприятствования – это

- 1) режим, при котором каждая из договаривающихся сторон обязуется предоставить другой стороне, ее физическим и юридическим лицам не менее благоприятные условия в области экономических, торговых и иных отношений, какие она предоставляет или предоставит в будущем любому третьему государству, его физическим или юридическим лицам;
- 2) порядок регулирования приграничной торговли;
- 3) правовое положение, согласно которому на иностранных физических и юридических лиц распространяются все права и преимущества, которыми пользуются в данной стране местные юридические и физические лица;
- 4) поставка товара на экспорт по цене ниже, чем он продается внутри страны-экспортера.

18. Национальный режим – это

- 1) режим, при котором каждая из договаривающихся сторон обязуется предоставить другой стороне, ее физическим и юридическим лицам не менее благоприятные условия в области экономических, торговых и иных отношений,

какие она предоставляет или предоставит в будущем любому третьему государству, его физическим или юридическим лицам;

2) порядок регулирования приграничной торговли;

3) правовое положение, согласно которому на иностранных физических и юридических лиц распространяются все права и преимущества, которыми пользуются в данной стране местные юридические и физические лица;

4) поставка товара на экспорт по цене ниже, чем он продается внутри страны-экспортера.

19. Демпинг - это

1) режим, при котором каждая из договаривающихся сторон обязуется предоставить другой стороне, ее физическим и юридическим лицам не менее благоприятные условия в области экономических, торговых и иных отношений, какие она предоставляет или предоставит в будущем любому третьему государству, его физическим или юридическим лицам;

2) порядок регулирования приграничной торговли;

3) правовое положение, согласно которому на иностранных физических и юридических лиц распространяются все права и преимущества, которыми пользуются в данной стране местные юридические и физические лица;

4) поставка товара на экспорт по цене ниже, чем он продается внутри страны-экспортера.

20. Преемником какой организации является ВТО:

1) ГАТС;

2) ООН;

3) ГАТТ;

4) МОТ.

21. Основной задачей ВТО является:

1) содействие беспрепятственной международной торговле, не допуская злоупотреблений и отрицательных последствий;

2) сотрудничество с другими международными организациями;

3) оказание технической помощи и обучение специалистов из развивающихся стран.

22. ВТО была создана в:

1) 1995 г.;

2) 1978 г.;

3) 1947 г.

23. На основе какого документа осуществляет свою работу ВТО:

1) Соглашение об учреждении ВТО;

2) Устав;

3) Договор о содействии торговле.

24. Меры «желтой корзины», не связанные с производством отдельных видов продукции:

1) продуктово-специфическая поддержка;

2) продуктово-неспецифическая поддержка;

3) неспецифическая поддержка.

25. В какой из корзин Соглашения по сельскому хозяйству находятся меры государственной поддержки, искажающие правила международной торговли:

- 1) «Зеленая»;
- 2) «Желтая»;
- 3) «Голубая».

26. В какой из корзин Соглашения по сельскому хозяйству находятся меры государственной поддержки, связанные с сокращением сельскохозяйственного производства:

- 1) «Зеленая»;
- 2) «Желтая»;
- 3) «Голубая».

27. В соглашении по сельскому хозяйству каждая страна обязана:

- 1) сократить объем действующих экспортных субсидий и не вводить новых;
- 2) увеличить объем действующих экспортных субсидий;
- 3) расширить количество экспортных субсидий.

28. Субсидия – это

- 1) любая форма государственной поддержки доходов или цен, любое финансовое содействие государства организации;
- 2) технические барьеры;
- 3) монополия внешней торговли.

29. В ВТО нетарифные меры:

- 1) запрещены;
- 2) разрешены;
- 3) запрещены, но допускаются исключения.

30. Механизм обзора торговой политики в ВТО:

- 1) система контроля за выполнением государствами своих обязательств по договорам системы ВТО;
- 2) Налоговые льготы для сельхозпроизводителей;
- 3) Поддержка объемов производства;
- 4) Формирование цен на сельскохозяйственную продукцию.

31. Сколько стран является участницами ВТО на 2016 г.:

- 1) 153;
- 2) 148;
- 3) более 160;
- 4) 135.

32. ГАТТ провозглашает свободу транзита, кроме:

- 1) транзитного движения товаров;
- 2) транзитного движения самолетов;
- 3) транзитного движения поездов.

33. Компенсационные меры в ВТО вводятся:

- 1) в любом случае;
- 2) если проведено расследование и по его результатам доказано наличие ущерба и причинно-следственная связь с субсидированием;
- 3) на период более 5 лет.

34. ГАТТ не распространяется на торговлю:

- 1) сырьевыми товарами, оружием;
- 2) шоколадом;
- 3) спиртными напитками;
- 4) продукцией из кожи.

35. Национальный режим не распространяется:

- 1) на правительственные закупки;
- 2) на внутренние налоги и сборы;
- 3) на внутренние правила количественного регулирования.

36. Скрытыми барьерами во внешней торговле являются все перечисленные, кроме:

- 1) импортное лицензирование;
- 2) технические барьеры;
- 3) санитарные и фитосанитарные меры;
- 4) тарифные меры.

37. Экспорт и импорт золота или серебра в ВТО:

- 1) не регулируется;
- 2) регулируется;
- 3) регулируется частично.

38. К защитным мерам любая страна-член ВТО может прибегнуть, если:

- 1) объем импорта превысит определенный уровень, рассчитываемый в соответствии с Соглашением, или цена импортного продукта снизится ниже определенного уровня;
- 2) импорт снизится;
- 3) цена импортного продукта повысится.

39. Введение антидемпинговых мер в ВТО возможно:

- 1) в любом случае;
- 2) невозможно;

3) если проведено антидемпинговое расследование и доказано наличие демпинга, наносящего ущерб.

40. Основным фактором в антидемпинговых расследованиях является:

- 1) время;
- 2) деньги;
- 3) цена;
- 4) экспорт.

41. Антидемпинговые меры не могут быть пересмотрены в случае:

- 1) изменившихся обстоятельств;
- 2) истечения мер;
- 3) выхода на рынок новой компании;
- 4) выхода на рынок новой продукции.

42. Технический регламент вводится с целью:

- 1) обеспечения минимального уровня безопасности;
- 2) обеспечения качества;
- 3) снижения цены;
- 4) повышения цены.

43. Стандарт разрабатывается с целью:

- 1) обеспечения минимального уровня безопасности;
- 2) обеспечения качества;
- 3) снижения цены;
- 4) повышения цены.

44. Что из перечисленного не является особым требованием к техническим регламентам:

- 1) обеспечение национальной безопасности;
- 2) защита здоровья и безопасности людей;
- 3) охрана окружающей среды;
- 4) повышение уровня инфляции в стране.

45. Оценка соответствия в Соглашении по техническим барьерам в торговле ВТО - это:

- 1) оценка того, насколько выполняются требования технических регламентов;
- 2) оценка количества и качества продукции;
- 3) оценка цены и качества.

46. В соответствии с Соглашением по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС) запрещается использовать:

- 1) режим наибольшего благоприятствования;
- 2) национальный режим;
- 3) торгово-политические меры, оказывающие отрицательное влияние на осуществление иностранных инвестиций.

47. Трансфертные цены – это цены:

- 1) образующиеся при обмене товарами между связанными друг с другом лицами;
- 2) цены, сложившиеся под воздействием спроса и предложения;

3) демпинговые цены.

48. Предотгрузочная инспекция осуществляется:

- 1) на таможенной территории;
- 2) на территории страны;
- 3) на территории страны-экспортера.

49. Оценка происхождения товара остается действительной в течение:

- 1) 3 лет;
- 2) 1 года;
- 3) 5 лет;
- 4) 10 лет.

50. Страной происхождения является страна:

- 1) производящая запасные части;
- 2) производящая комплектующие изделия;
- 3) в которой товар произведен полностью.

51. Импортное лицензирование – это:

- 1) лицензирование в стране – импортере;
- 2) требование представления компетентному административному органу заявления или документации в качестве условия для ввоза товара;
- 3) лицензирование в стране – экспортере.

52. Автоматическое импортное лицензирование – это:

- 1) лицензирование, когда одобрение заявления дается во всех случаях;
- 2) лицензирование, когда одобрение заявления не дается во всех случаях;
- 3) применяется для реализации решения о реализации ограничительных мер.

53. Неавтоматическое импортное лицензирование – это:

- 1) лицензирование, когда одобрение заявления дается во всех случаях;
- 2) лицензирование, когда одобрение заявления не дается во всех случаях;
- 3) применяется для реализации решения о реализации ограничительных мер.

54. Что не относится к видам защитных мер в ВТО:

- 1) временные защитные меры;
- 2) обычные защитные меры;
- 3) количественные ограничения;
- 4) повышение цен.

55. Временные защитные меры:

- 1) вводятся в критических ситуациях, когда импорт наносит ущерб отечественным производителям;
- 2) могут быть применены только после расследования компетентными органами;
- 3) не должны сокращать импорт ниже среднего уровня и должны распределяться между поставщиками по договоренности.

56. Обычные защитные меры:

- 1) вводятся в критических ситуациях, когда импорт наносит ущерб отечественным производителям;
- 2) могут быть применены только после расследования компетентными органами;
- 3) не должны сокращать импорт ниже среднего уровня и должны распределяться между поставщиками по договоренности.

57. Количественные ограничения:

- 1) вводятся в критических ситуациях, когда импорт наносит ущерб отечественным производителям;
- 2) могут быть применены только после расследования компетентными органами;
- 3) не должны сокращать импорт ниже среднего уровня и должны распределяться между поставщиками по договоренности.

58. Базовый международный договор, на основе которого осуществляется правовое регулирование внешней торговли услугами:

- 1) ГАТС;
- 2) ГАТТ;
- 3) ТРИПС;
- 4) ООН.

59. ГАТС:

- 1) не содержит определение термина «услуга»;
- 2) содержит определение термина «услуга»;
- 3) не систематизирует правила торговли услугами.

60. ГАТС не распространяется на:

- 1) транспортные услуги;
- 2) туризм и путешествия;
- 3) финансовые услуги;
- 4) авиатранспортные услуги.

61. В ГАТС: поставка услуги – это:

- 1) оказание услуги;
- 2) ее производство, распределение, маркетинг, продажа и доставка;
- 3) консультирование по применению.

62. Основной международно-правовой документ, на основе которого осуществляется правовое регулирование в области интеллектуальной собственности:

- 1) ГАТС;
- 2) ГАТТ;
- 3) ТРИПС;
- 4) ООН.

63. Что из перечисленного не включает интеллектуальная собственность:

- 1) авторские права;
- 2) патенты;
- 3) географические указания;

4) права собственности на нежилое помещение.

64. Минимальный стандарт охраны интеллектуальной собственности, исходя из ТРИПС, не базируется на:

- 1) действующих международных договорах;
- 2) положениях ТРИПС;
- 3) положениях ГАТТ.

65. В области смежных прав не охраняются:

- 1) права артистов – исполнителей;
- 2) фонограммы;
- 3) интегральные микросхемы.

66. Органом по разрешению споров в ВТО является:

- 1) Генеральный совет ВТО;
- 2) Совет по торговле товарами;
- 3) Совет по торговле услугами.

67. Основным методом разрешения споров в рамках ВТО является:

- 1) консультация;
- 2) судебное разбирательство;
- 3) примирительные процедуры.

68. Кто не вправе обращаться к процедурам разрешения споров ВТО:

- 1) физические и юридические лица;
- 2) правительства стран;
- 3) Генеральный совет ВТО.

69. Принцип мирного разрешения споров не включает в себя:

- 1) все споры должны разрешаться мирными средствами;
- 2) ни один спор не должен оставаться неразрешенным;
- 3) страны могут не воздерживаться от любых действий, которые могут ухудшить положение.

70. В каком году Россия обратилась в ГАТТ с официальной заявкой о присоединении?

- 1) 1993;
- 2) 1995;
- 3) 2005;
- 4) 2012.

71. Когда начался переговорный процесс о вступлении России в ВТО?

- 1) 1993;
- 2) 1995;
- 3) 2005;
- 4) 2012.

72. Какая из перечисленных отраслей по прогнозам не пострадает от вступления в ВТО:

- 1) рисоводство;
- 2) свиноводство;
- 3) машиностроение;
- 4) производство товаров и услуг.

73. В каком году Россия будет обязана сократить объем поддержки сельского хозяйства до 4,4 млрд. долл.

- 1) 2018;
- 2) 2015;
- 3) 2011;
- 4) 2020.

74. Бюджетная поддержка производства продукции с/х России в 2013 г. составляет:

- 1) 9 млрд долл.;
- 2) 8,1 млрд долл.;
- 3) 7,2 млрд долл.;
- 4) 4,4 млрд долл.

75. Ставка налога на прибыль для сельхозпроизводителей в России составляет:

- 1) 18%;
- 2) 0%;
- 3) 3%.

76. Деятельность ВТО осуществляется на основе:

- 1) Устава;
- 2) Соглашений;
- 3) договоров;
- 4) договоренностей Правительств.

Вопросы к зачету в устной форме

1. Раунды многосторонних торговых переговоров между участниками ГАТТ 1947г. Их основные результаты.
2. Соглашения, принятые по результатам переговоров Уругвайского раунда.
3. Государства-участники ГАТТ 1947г. - учредители ВТО.
4. Полномочия Конференции министров стран-членов ВТО.
5. Структура постоянно действующих органов ВТО.
6. Принципиальные основы торговли товарами в рамках ВТО, установленные в ГАТТ 1994 г.
7. Цели и сфера применения Соглашения по сельскому хозяйству.
8. Механизмы, предусмотренные предусмотрены Соглашением по сельскому хозяйству в целях контроля за его реализацией членами ВТО.
9. Особенность применения защитных мер в соответствии с Соглашением по сельскому хозяйству.
10. Цели и область применения Соглашения по применению санитарных и фитосанитарных мер.
11. Основные права и обязанности членов ВТО в связи с реализацией Соглашения по применению санитарных и фитосанитарных мер.

12. Цели и область применения Соглашения по техническим барьерам в торговле.
13. Особенности процедуры урегулирования споров, вытекающих из применения Соглашения по применению ст. VII ГАТТ.
14. Изменения в таможенных процедурах, осуществляемых соответствующими органами РФ после присоединения России Соглашению по применению ст. VII ГАТТ.
15. Цели и сфера применения Соглашения по предотгрузочной инспекции.
16. Цели и сфера применения Соглашения по правилам происхождения.
17. Цели и сфера применения Соглашения по процедурам импортного лицензирования ВТО.
18. Положения Соглашения по процедурам импортного лицензирования, устанавливающие преференциальный режим для развивающихся стран в рамках ВТО.
19. Меры, предусмотренные Соглашением по процедурам импортного лицензирования, в целях контроля за его исполнением членами ВТО.
20. Положения Соглашения об учреждении ВТО, регулирующие порядок принятия и действия многосторонних торговых соглашений с ограниченным участием.
21. Сфера применения и основные обязанности сторон Соглашения по правительственным закупкам.
22. Сфера применения и основные обязанности сторон Соглашения по торговле гражданской авиатехникой.
23. Соглашение о применении ст. VI ГАТТ 1994г. для введения антидемпинговых мер.
24. Участие в антидемпинговом расследовании Органа по разрешению споров.
25. Соглашение по субсидиям и компенсационным мерам.
26. Виды субсидий в соответствии с Соглашением по субсидиям и компенсационным мерам.
27. Цели Соглашения по защитным мерам.
28. Принципы, при соблюдении которых допускается введение специальных защитных мер.
29. Деятельность Комитета ВТО по специальным защитным мерам.
30. Цели и сфера применения Соглашения по ТРИМС.
31. Правила, предусмотренные Соглашением по ТРИМС в области транспарентности.
32. Организационные правила, предусмотренные Соглашением по ТРИМС в целях контроля за исполнением членами ВТО своих обязательств по Соглашению.
33. Цели и сфера действия ГАТС.
34. Принципы регулирования торговли услугами в рамках ВТО.
35. Специфика урегулирования споров, возникающих в результате применения ГАТС.
36. Сотрудничество с международными организациями, способствующее реализации Приложений к ГАТС.
37. Цели и сфера Соглашения по ТРИПС.
38. Организационные меры, предпринятые в рамках ВТО в целях обеспечения контроля за соблюдением членами организации правил многосторонних торговых соглашений ВТО в ходе региональной интеграции.

39. Понятия таможенного союза и зон свободной торговли в соответствии с ГАТТ 1994 г.
40. Требования ГАТТ для членов ВТО, образующих таможенный союз или зону свободной торговли.
41. Порядок рассмотрения споров в рамках ВТО в соответствии.
42. Основные этапы переговоров о присоединении России к ВТО.
43. Органы исполнительной власти РФ, ответственные за ведение переговоров по присоединению к ВТО.
44. Положительные результаты присоединения к ВТО.
45. Негативные результаты присоединения к ВТО.
46. Содержание федеральных законов, свидетельствующих о готовности российской правовой системы к вступлению в ВТО.

Варианты заданий для интерактивных занятий и самостоятельной работы

Семинар.

Право ВТО и региональная интеграция. Правовые вопросы присоединения России к ВТО.

(активная форма - деловая игра)

Цель введения активной формы и цель занятия заключается в формировании у студентов целостного представления поэтапного процесса вступления России в ВТО, развитии сравнительных навыков при помощи изучения положительных аспектов и негативных последствий вступления России в ВТО, а также способности самостоятельно формулировать итоги вступления России в ВТО.

1. Какие организационные меры были предприняты в рамках ВТО в целях обеспечения контроля за соблюдением членами организации правил многосторонних торговых соглашений ВТО в ходе региональной интеграции?

2. Что в соответствии с ГАТТ 1994 г. следует понимать под таможенными союзами и зонами свободной торговли?

3. Какие требования обязательства накладывает ГАТТ на членов ВТО, образующих таможенный союз или зону свободной торговли?

4. Какие условия предъявляются ст. V ГАТС к региональным интеграционным соглашениям?

5. Какие дополнительные требования предъявляет ГАТС к таким соглашениям, если в них участвуют развивающиеся страны?

6. Какие нормы в тексте ГАТТ 1947г. регулировали рассмотрение споров между Договаривающимися сторонами?

7. По каким причинам потребовалось реформировать порядок рассмотрения споров в рамках ГАТТ 1947г.

8. В чём, согласно ГАТТ 1994г., состоит концепция аннулирования и сокращения преимуществ?

9. Охарактеризуйте порядок рассмотрения споров в рамках ВТО?

10. Охарактеризуйте основные этапы переговоров о присоединении России к ВТО?

11. Какие органы исполнительной власти РФ ответственны за ведение переговоров по присоединению к ВТО?

12. К каким положительным результатам, вероятнее всего, приведёт присоединение к ВТО? Обоснуйте своё мнение.

13. К каким негативным результатам, на Ваш взгляд, приведёт присоединение к ВТО?

Разобрав и проанализировав вопросы семинарского занятия, студенты делятся на команды (в алфавитном порядке) по равному количеству человек. Одна из команд раскрывает положительные аспекты вступления России в ВТО, а другая раскрывает негативные последствия вступления России в ВТО.

Оценка успешности учебной деятельности студента заключается в присвоении индивидуальной оценки в зависимости от активности участия в семинарском занятии.

Конечный результат представляется студентами в форме суждения-заключения по исследованным вопросам.

Семинар

История возникновения ГАТТ. Система и право ВТО.

История возникновения ГАТТ. Основные положения ГАТТ. Организационная структура ГАТТ. Многосторонние торговые переговоры в рамках ГАТТ и ВТО. История возникновения ВТО. Соглашение об учреждении ВТО. Многосторонние соглашения системы ВТО.

Понятие «права ВТО», его особенности. Соотношение и взаимодействие право ВТО и международного права. ВТО как международная организация. Организационная структура, компетенция и функции ВТО. Основные принципы ВТО. Характерные черты ВТО. Характеристика и анализ соглашения из пакета соглашений ВТО. Механизм обзора торговой политики ВТО.

(активная форма - деловая игра)

Цель введения активной формы и цель занятия заключается в формировании у студентов целостного представления о правовой системе ГАТТ/ВТО, изучении базовых Соглашений – ГАТТ`47 и ГАТТ`94, вошедших в правовую систему ВТО, выделении общих и отличительных положений данных Соглашений. Разобрав и проанализировав вопросы семинарского занятия, студенты делятся на команды (в алфавитном порядке) по равному количеству человек. Одна из команд раскрывает положения ГАТТ`47, а другая раскрывает положения ГАТТ`94. По итогам игры команды выделяют основные отличия и перспективы дальнейшего редактирования

Оценка успешности учебной деятельности студента заключается в присвоении индивидуальной оценки в зависимости от активности участия в семинарском занятии.

Конечный результат представляется студентами в форме суждения-заключения по исследованным вопросам.

Лекция «Соглашение по сельскому хозяйству и принципы его работы»

Презентация:

1. Система норм, регулирующих вопросы сельского хозяйства в ВТО. Комитет ВТО по вопросам сельского хозяйства.

2. Государственная поддержка сельского хозяйства и членство в ВТО. Федеральная и региональная бюджетная поддержка сельского хозяйства России.
3. Международная торговля сельскохозяйственными товарами в рамках правил ВТО. Соглашение по сельскому хозяйству.

Примерные темы эссе

Проблемная задача: научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

Главная цель – определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом экономических явлений, проявление эрудиции. Эссе – это особый литературный и научный жанр, который (в нашем случае) предполагает размышление или комментарий от первого лица по поводу конкретной проблемы. Оно представляет собой собственную рациональную рефлексию (бук. - отражение разумом) на актуальные проблемы.

Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

Примерные темы эссе

- 1) Принципы, положенные в основу ГАТТ 1947г.
 - 2) Раунды многосторонних торговых переговоров между участниками ГАТТ 1947г. Их основные результаты.
 - 3) Соглашения, принятые по результатам переговоров Уругвайского раунда.
 - 4) Полномочия Конференции министров стран-членов ВТО.
- Структура постоянно действующих органов ВТО.
- 5) Порядок принятия решения в рамках ВТО.
- Принципиальные основы торговли товарами в рамках ВТО, установленные в ГАТТ 1994 г. Цели и сфера применения Соглашения по сельскому хозяйству.
- 6) Цели и сфера применения Соглашения по текстильным изделиям и одежде.
 - 7) Цели и область применения Соглашения по применению санитарных и фитосанитарных мер.
 - 8) Цели и область применения Соглашения по техническим барьерам в торговле.
 - 9) Изменения в таможенных процедурах, осуществляемых соответствующими органами РФ после присоединения России к Соглашению по применению ст. VII ГАТТ.
 - 10) Сфера применения и цели Соглашения по предотгрузочной инспекции?
 - 11) Цели и сфера применения Соглашения по правилам происхождения.
 - 12) Цели и сфера применения Соглашения по процедурам импортного лицензирования ВТО.
 - 13) Соглашения по процедурам импортного лицензирования, устанавливающие преференциальный режим для развивающихся стран ВТО.

- 14) Соглашения об учреждении ВТО, регулирующие порядок принятия и действия многосторонних торговых соглашений с ограниченным участием.
 - 15) Сфера применения и основные обязанности сторон Соглашения по правительственным закупкам ВТО.
 - 16) Сфера применения и основные обязанности сторон Соглашения по торговле гражданской авиатехникой ВТО.
 - 17) Соглашение о применении ст. VI ГАТТ 1994г. для введения антидемпинговых мер.
 - 18) Соглашение по субсидиям и компенсационным мерам.
 - 19) Соглашение по защитным мерам ВТО.
 - 20) Цели и сфера применения Соглашения по ТРИМС ВТО.
 - 21) Цели и сфера действия ГАТС ВТО.
 - 22) Цели и сфера Соглашения по ТРИПС.
 - 23) Понятия таможенного союза и зон свободной торговли в соответствии с ГАТТ 1994 г.
- Условия, предъявляемые ст. V ГАТС ВТО к региональным интеграционным соглашениям. Нормы в тексте ГАТТ 1947г., регулировавшие рассмотрение споров между Договаривающимися сторонами.
- 24) Порядок рассмотрения споров в рамках ВТО.
 - 25) Основные этапы переговоров о присоединении России к ВТО.
 - 26) Обязательства России при вступлении в ВТО.

Вопросы к индивидуальному собеседованию
по темам

- 1) Каковы сфера применения и цели Соглашения по предотгрузочной инспекции?
- 2) Какие меры в области транспарентности предусмотрены данным Соглашением?
- 3) В чём состоит техническое содействие, предоставляемое членами ВТО друг другу в соответствии с Соглашением?
- 4) В чём состоят особенности процедуры урегулирования споров, вытекающих из применения данного Соглашения?
- 5) Каковы цели и сфера применения Соглашения по правилам происхождения?
- 6) Сотрудничество с какой международной организацией предусматривает Соглашение?
- 7) В чём состоят особенности реализации мер, предусмотренных данным Соглашением?
- 8) Какие органы ВТО контролируют исполнение членами Организации обязательств по Соглашению о правилах происхождения?
- 9) Сотрудничество с какими международными организациями предусматривает Соглашение по техническим барьерам в торговле?
- 10) Назовите цели и область применения данного соглашения?
- 11) Назовите основные права и обязанности членов ВТО в связи с реализацией Соглашения?
- 12) Каковы особенности преференциального режима, предусматриваемого Соглашением?

- 13) Какими целями руководствовались члены ВТО, заключая Соглашение по применению ст. VII ГАТТ?
- 14) Какие принципы положены этим Соглашением в основу при определении таможенной стоимости импортируемых товаров?
- 15) Каковы особенности процедуры урегулирования споров, вытекающих из применения настоящего Соглашения?
- 16) Насколько существенными станут изменения в таможенных процедурах, осуществляемых соответствующими органами РФ после присоединения России к этому соглашению.
- 17) Каковы цели и сфера применения Соглашения по процедурам импортного лицензирования?
- 18) Чем автоматическое лицензирование импорта отличается от неавтоматического?
- 19) Какие положения этого Соглашения устанавливают преференциальный режим для развивающихся стран?
- 20) Какие меры предусмотрены Соглашением в целях контроля за его исполнением членами ВТО?
- 21) Какие положения Соглашения об учреждении ВТО регулируют порядок принятия и действия многосторонних торговых соглашений с ограниченным участием?
- 22) Каковы сфера применения и основные обязанности сторон Соглашения по правительственным закупкам?
- 23) Каковы сфера применения и основные обязанности сторон Соглашения по торговле гражданской авиатехникой?
- 24) Какие особые правила в процедуре урегулирования споров предусмотрены в этих соглашениях?
- 25) Что следует понимать под демпингом?
- 26) На основании чего Соглашение о применении ст. VI ГАТТ 1994г. разрешает введение антидемпинговых мер?
- 27) Кто вправе инициировать антидемпинговое расследование?
- 28) Что следует понимать под проверочным визитом?
- 29) В чём заключается участие в антидемпинговом расследовании Органа по разрешению споров?
- 30) Какова сфера применения Соглашения по субсидиям и компенсационным мерам?
- 31) На какие виды делятся субсидии в соответствии с этим Соглашением?
- 32) Что такое компенсационная пошлина в соответствии с Соглашением?
- 33) Каков порядок их наложения?
- 34) Какой режим предусмотрен в Соглашении по субсидиям и компенсационным мерам для развивающихся стран-членов ВТО?
- 35) Охарактеризуйте содержание Иллюстративного перечня экспортных субсидий – Приложения I к Соглашению по субсидиям и компенсационным мерам?
- 36) Каковы цели Соглашения по защитным мерам?
- 37) Назовите принципы, при соблюдении которых допускается введение специальных защитных мер?
- 38) Какие мероприятия включает расследование, предшествующее введению специальной защитной меры?
- 39) Какие меры запрещено использовать членам ВТО в соответствии со ст. 11 Соглашения по защитным мерам?
- 40) Охарактеризуйте деятельность Комитета ВТО по специальным защитным мерам?

- 41) Какие организационные меры были предприняты в рамках ВТО в целях обеспечения контроля за соблюдением членами организации правил многосторонних торговых соглашений ВТО в ходе региональной интеграции?
- 42) Что в соответствии с ГАТТ 1994 г. следует понимать под таможенными союзами и зонами свободной торговли?
- 43) Какие требования обязательства накладывает ГАТТ на членов ВТО, образующих таможенный союз или зону свободной торговли?
- 44) Какие условия предъявляются ст. V ГАТС к региональным интеграционным соглашениям?
- 45) Какие дополнительные требования предъявляет ГАТС к таким соглашениям, если в них участвуют развивающиеся страны?
- 46) Какие нормы в тексте ГАТТ 1947г. регулировали рассмотрение споров между Договаривающимися сторонами?
- 47) По каким причинам потребовалось реформировать порядок рассмотрения споров в рамках ГАТТ 1947г.
- 48) В чём, согласно ГАТТ 1994г., состоит концепция аннулирования и сокращения преимуществ?
- 49) Охарактеризуйте порядок рассмотрения споров в рамках ВТО?
- 50) Охарактеризуйте основные этапы переговоров о присоединении России к ВТО?
- 51) Какие органы исполнительной власти РФ ответственны за ведение переговоров по присоединению к ВТО?
- 52) К каким положительным результатам, вероятнее всего, приведёт присоединение к ВТО? Обоснуйте своё мнение.
- 53) К каким негативным результатам, на Ваш взгляд, приведёт присоединение к ВТО?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете или экзамене.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).