



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики

Кафедра экономики и информационных технологий



С О С Т А В И Т Е Л Ю  
Директор  
И.И. Гашинов  
2020 г.

Рабочая программа дисциплины  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки  
38 03 01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки  
«Информационные системы и технологии в экономике»

Уровень  
бакалавриата

Форма обучения  
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Составитель: Амирова Эльмира Фаиловна, к.э.н., доцент; Захарова Галина Петровна, к.э.н., доцент

Рабочая программа обсуждена и одобрена экономикой и информационных технологий «28» апреля 2020 года (протокол № 13)

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор  Газетдинов М.Х.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2020 г. (протокол № 11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент  Гатина Ф.Ф.

Согласовано  
Директор Института экономики, к.э.н., доцент  Низмутдинов М.М.

Протокол Ученого совета Института экономики №9 от «12» мая 2020 г.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в экономике», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономическая теория»:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p><b>Знать:</b> теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне</p> <p><b>Владеть:</b> методикой самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне</p>
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> перечень и содержание основных данных, необходимых для решения профессиональных задач; механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск данных, необходимых для решения профессиональных задач; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач; технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части блока – Б1. «Дисциплины (модули)». Изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах на 1 и 2 курсе при очной и заочной формах обучения.

Дисциплина «Экономическая теория» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Дисциплина является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ОПОП бакалавра экономики.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение						Заочное обучение					
	1 семестр	2 семестр	итого за 1 курс	3 семестр	4 семестр	итого за 2 курс	1 сессия	2 сессия	итого за 1 курс	3 сессия	4 сессия	итого за 2 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	37	53	90	55	55	110	9	9	18	15	17	32
в том числе:												
лекции	18	18	36	18	18	36	4	4	8	6	8	14
практические занятия	18	34	52	36	36	72	4	4	8	8	8	16
зачет	1		1	1		1	1		1	1		1
экзамен		1	1		1	1		1	1		1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71	91	162	17	125	142	99	131	222	57	163	220
в том числе:												
- подготовка к практическим занятиям	35	27	62	8	43	51	47	62	109	20	74	94
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки	36	28	64	9	46	55	48	64	112	33	80	113
- подготовка к зачету							4		4	4		4
- подготовка к экзамену		36	36		36	36		9	9		9	9
Общая трудоемкость час	108	144	252	72	180	252	108	144	252	72	180	252
зач. ед.	3	4	7	2	5	7	3	4	7	2	5	7

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий  
(в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практич. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
	<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>42</b>
1	Сущность и роль реальной экономики	2	0	2	0	4	0	5	6
2	Системная структура хозяйственных связей	2	0	2	0	4	0	5	8
3	Предмет, структура, функции и методы экономической теории	2	2	2	2	4	4	5	8
4	Этапы развития экономической теории	2	2	2	2	4	4	5	10
5	Место и роль микроэкономики в национальном хозяйстве	2	0	2	0	4	0	5	10
	<b>Раздел 2. Факторы современного производства и производственные возможности</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
6	Человеческий фактор производства	2	0	2	0	4	0	5	10
7	Средства производства	2	0	2	0	4	0	5	10
8	Другие факторы современного производства	2	0	2	0	4	0	5	10
9	Производственные возможности общества	2	0	2	0	4	0	5	10
	<b>Раздел 3. Рыночные отношения</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>39</b>	<b>60</b>
10	Рынок и законы его развития	2	0	2	0	4	0	5	10
11	Рыночное поведение конкурентных фирм	2	0	2	0	4	0	5	10
12	Чистая монополия	1	0	2	0	3	0	5	10
13	Монополистическая конкуренция	1	0	2	0	3	0	5	10
14	Олигополия	1	0	2	0	3	0	9	10
15	Эластичность спроса и предложения	1	2	2	2	3	4	10	10
	<b>Раздел 4. Доходы и расходы бизнеса</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

16	Деньги и их значение в экономике	2	0	2	0	4	0	10	10
17	Бизнес и создание новой стоимости	1	0	2	0	3	0	10	10
18	Виды первичных доходов	1	0	2	0	3	0	10	10
19	Издержки производства и прибыль	1	2	2	2	3	4	10	10
	<b>Раздел 5. Теории микроэкономики</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>54</b>
20	Теория поведения потребителя	2	0	2	0	4	0	10	10
21	Теория внешних эффектов	1	0	4	0	5	0	10	14
22	Общественные блага	1	0	4	0	5	0	10	15
23	Теория общественного выбора	1	0	4	0	5	0	10	15
	<b>Итого за 1 курс</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>52</b>	<b>8</b>	<b>88</b>	<b>16</b>	<b>164</b>	<b>236</b>
24	Введение в макроэкономику	2	2	4	2	6	4	3	9
25	Национальное счетоводство. Макроэкономические показатели	2	2	4	4	6	6	6	10
26	Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение	2	0	4	0	6	0	3	9
27	Экономический рост и его факторы	2	2	4	2	6	4	3	9
28	Цикличность экономического развития	2	2	4	2	6	4	3	9
29	Безработица: сущность, виды, причины	2	2	4	2	6	4	3	9
30	Инфляция	2	2	4	2	6	4	3	9
31	Денежная система	2	0	4	0	6	0	3	9
32	Финансовая система	2	0	4	0	6	0	3	9
33	Кредитно-денежная система	2	0	4	0	6	0	3	9
34	Рынок ценных бумаг	2	0	4	0	6	0	3	9
35	Фискальная политика	2	2	4	2	6	4	3	9
36	Социальная политика	2	0	4	0	6	0	3	9
37	Государственное регулирование экономики	2	0	4	0	6		3	9
38	Модели государственного регулирования экономики	2	0	4	0	6	0	3	9
39	Мировое хозяйство и международные экономические отношения	2	0	4	0	6	0	3	9
40	Международное движение капитала	2	0	4	0	6	0	3	9
41	Международная валютная система	2	0	4	0	6	0	3	9
	<b>Итого за 2 курс</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>108</b>	<b>30</b>	<b>142</b>	<b>220</b>
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>124</b>	<b>24</b>	<b>196</b>	<b>46</b>	<b>306</b>	<b>456</b>

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час	
		очно	заочно
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>		
	<i>Лекционный курс</i>		
1.1	Тема лекции 1: Сущность и роль реальной экономики	2	0
1.2	Тема лекции 2: Системная структура хозяйственных связей	2	0
1.3	Тема лекции 3: Предмет, структура, функции и методы экономической теории	2	2
1.4	Тема лекции 4: Этапы развития экономической теории	2	2
1.5	Тема лекции 5: Место и роль микроэкономики в национальном хозяйстве	2	0
	<i>Практические занятия</i>		
1.6	Тема практического занятия 1: Сущность и роль реальной экономики	2	0
1.7	Тема практического занятия 2: Системная структура хозяйственных связей	2	0
1.8	Тема практического занятия 3: Предмет, структура, функции и методы экономической теории	2	2
1.9	Тема практического занятия 4: Этапы развития экономической теории	2	2
1.10	Тема практического занятия 5: Место и роль микроэкономики в национальном хозяйстве	2	0
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Факторы современного производства и производственные возможности</b>		
	<i>Лекционный курс</i>		
2.1	Тема лекции 6: Человеческий фактор производства	2	0
2.2	Тема лекции 7: Средства производства	2	0
2.3	Тема лекции 8: Другие факторы современного производства	2	0
2.4	Тема лекции 9: Производственные возможности общества	2	0
	<i>Практические занятия</i>		
2.5	Тема практического занятия 6: Человеческий фактор производства	2	0
2.6	Тема практического занятия 7: Средства производства	2	0
2.7	Тема практического занятия 8: Другие факторы современного производства	2	0
2.8	Тема практического занятия 9: Производственные возможности общества	2	0
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Рыночные отношения</b>		
	<i>Лекционный курс</i>		
3.1	Тема лекции 10: Рынок и законы его развития	2	0
3.2	Тема лекции 11: Рыночное поведение конкурентных фирм	2	0
3.3	Тема лекции 12: Чистая монополия	1	0
3.4	Тема лекции 13: Монополистическая конкуренция	1	0
3.5	Тема лекции 14: Олигополия	1	0
3.6	Тема лекции 15: Эластичность спроса и предложения	1	2
	<i>Практические занятия</i>		
3.7	Тема практического занятия 10: Рынок и законы его развития	2	0
3.8	Тема практического занятия 11: Рыночное поведение конкурентных фирм	2	0
3.9	Тема практического занятия 12: Чистая монополия	2	0
3.10	Тема практического занятия 13: Монополистическая конкуренция	2	0
3.11	Тема практического занятия 14: Олигополия	2	0
3.12	Тема практического занятия 15: Эластичность спроса и предложения	2	2
	<b>Раздел 4. Доходы и расходы бизнеса</b>		
	<i>Лекционный курс</i>		
4.1	Тема лекции 16: Деньги и их значение в экономике	2	0
4.2	Тема лекции 17: Бизнес и создание новой стоимости	1	0
4.3	Тема лекции 18: Виды первичных доходов	1	0
4.4	Тема лекции 19: Издержки производства и прибыль	1	2
	<i>Практические занятия</i>		
4.5	Тема практического занятия 16: Деньги и их значение в экономике	2	0
4.6	Тема практического занятия 17: Бизнес и создание новой стоимости	2	0
4.7	Тема практического занятия 18: Виды первичных доходов	2	0
4.8	Тема практического занятия 19: Издержки производства и прибыль	2	2
	<b>Раздел 5. Теории микроэкономики</b>		
	<i>Лекционный курс</i>		
5.1	Тема лекции 20: Теория поведения потребителя	2	0

5.2	Тема лекции 21: Теория внешних эффектов	1	0
5.3	Тема лекции 22: Общественные блага	1	0
5.4	Тема лекции 23: Теория общественного выбора	1	0
	<i>Практические занятия</i>		
5.5	Тема практического занятия 20: Теория поведения потребителя	2	0
5.6	Тема практического занятия 21: Теория внешних эффектов	4	0
5.7	Тема практического занятия 22: Общественные блага	4	0
5.8	Тема практического занятия 23: Теория общественного выбора	4	0
	Итого	88	16
	<b>Раздел 6. Макроэкономика как объект изучения</b>		
	Лекционный курс		
6.1	Тема лекции 1. Введение в макроэкономику.	2	2
6.2	Тема лекции 2. Национальное счетоводство. Макроэкономические показатели	2	2
6.3	Тема лекции 3. Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение, модель AD-AS.	2	0
	Практические занятия		
6.4	Тема практического занятия 1: Введение в макроэкономику.	4	2
6.5	Тема практического занятия 2: Национальное счетоводство. Макроэкономические показатели	4	4
6.6	Тема практического занятия 3: Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение, модель AD-AS.	4	0
	<b>Раздел 7. Макроэкономическая нестабильность</b>		
	Лекционный курс		
7.1	Тема лекции 1. Экономический рост.	2	2
7.2	Тема лекции 2. Экономический цикл.	2	2
7.3	Тема лекции 3. Безработица: сущность, виды, причины.	2	2
7.4	Тема лекции 4. Инфляция	2	2
	Практические занятия		
7.5	Тема практического занятия 1: Экономический рост.	4	2
7.6	Тема практического занятия 2: Экономический цикл.	4	2
7.7	Тема практического занятия 3: Безработица: сущность, виды, причины.	4	2
7.8	Тема практического занятия 4: Инфляция	4	2
	<b>Раздел 8. Государственная политика</b>		
	Лекционный курс		
8.1	Тема лекции 1. Денежная система.	2	0
8.2	Тема лекции 2. Финансовая система.	2	0
8.3	Тема лекции 3. Кредитно-денежная система.	2	0
8.4	Тема лекции 4. Рынок ценных бумаг.	2	0
8.5	Тема лекции 5. Фискальная политика.	2	2
8.6	Тема лекции 6. Социальная политика.	2	0
	Практические занятия		
8.7	Тема практического занятия 1: Денежная система.	4	0
8.8	Тема практического занятия 2: Финансовая система.	4	0
8.9	Тема практического занятия 3: Кредитно-денежная система.	4	0
8.10	Тема практического занятия 4: Рынок ценных бумаг.	4	0
8.11	Тема практического занятия 5: Фискальная политика.	4	2
8.12	Тема практического занятия 6: Социальная политика.	4	0
	<b>Раздел 9. Государство и мировая экономика</b>		

Лекционный курс			
9.1	Тема лекции 1. Государственное регулирование экономики.	2	0
9.2	Тема лекции 2. Модели государственного регулирования экономики.	2	0
9.3	Тема лекции 3. Мировое хозяйство и международные экономические отношения	2	0
9.4	Тема лекции 4. Международное движение капитала.	2	0
9.5	Тема лекции 5. Международная валютная система.	2	0
Практические занятия			
9.6	Тема практического занятия 1: Государственное регулирование экономики.	4	0
9.7	Тема практического занятия 2: Модели государственного регулирования экономики.	4	0
9.8	Тема практического занятия 3: Мировое хозяйство и международные экономические отношения	4	0
9.9	Тема практического занятия 4: Международное движение капитала.	4	0
9.10	Тема практического занятия 5: Международная валютная система.	4	0
	Итого	108	30
	Всего	196	46

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Амирова Э.Ф., Захарова Г.П., Кириллова О.В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Макроэкономика». - Казань: КГАУ, 2017. - 64 с.

2. Захарова Г.П., Амирова Э.Ф., Кириллова О.В. Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям по дисциплине «Макроэкономика» – Казань: КГАУ, 2017. – 64 с.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория» представлен в приложении 1.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основная учебная литература:

1. Акулов, В. Б. Макроэкономика: учебное пособие / В. Б. Акулов. — 4-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 389 с. — ISBN 978-5-9765-0350-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122555> (дата обращения: 19.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ивасенко, А. Г. Макроэкономика: 100 экзаменационных ответов: учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2017. — 245 с. — ISBN 978-5-9765-1182-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108242> (дата обращения: 19.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Макроэкономика: учебник / под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 385 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1014614. - ISBN 978-5-16-

107494-7. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1014614> (дата обращения: 19.04.2020)

4. Сажина, М. А. Экономическая теория: учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-16-100515-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1048314> (дата обращения: 19.04.2020)

5. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. Ларионов И.К., - 3-е изд. - Москва: Дашков и К, 2018. - 408 с.: - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-02917-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/351685> (дата обращения: 19.04.2020)

#### Дополнительная учебная литература:

1. Экономическая теория. Экспресс-курс: учебное пособие/под ред. Г.Г.Грязновой, Н.Н.Думной, А.Ю. Юданова -5-е изд., стер. - М : КНОРУС, 2010. – 606 с.

2. Экономическая теория: учебник / Р.М.Гусейнов, В.А.Семенихина. – М.: Изд-во Омега-Л, 2008. - 440с.

3. Экономическая теория. Практикум: учебное пособие -2-е изд., перераб. и доп. / Н.З.Сафиуллин, Л.Н.Сафиуллин, О.В.Кириллова. – Казань: Изд-во КГАУ, 2008. – 204с.

#### Периодические издания

1. Газета «Российская газета».
2. Газета «Финансовая газета».
3. Газета «Экономика и жизнь».
4. Журнал «Вестник экономики».
5. Журнал «Власть».
6. Журнал «Деньги».
7. Журнал «Компания».
8. Журнал «Экономическая теория».
9. Журнал «Российский экономический журнал».
10. Журнал «Экономист».

#### 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная библиотечная система «Znaniium.Com» Издательство «ИНФРА-М»

Поисковая система Рамблер [www.gambler.ru](http://www.gambler.ru);

Поисковая система Яндекс [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru);

Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>

Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru/>

Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>

Министерство финансов РФ [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

Министерство по налогам и сборам РФ [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

Экономический портал [http:// economicus.ru](http://economicus.ru)

Федеральная антимонопольная служба РФ [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru)

Фондовая биржа РТС [www.rts.ru](http://www.rts.ru)

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru);

Аналитические профессиональные материалы [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Авторский сайт Амировой Э.Ф. [agroekonomika.ru](http://agroekonomika.ru) и др.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для студентов необходимо: повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы; при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные литературные источники; ответить на контрольные вопросы по теме, представленные в приложении 1; при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (приложение 1). Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов очной формы обучения необходимо: изучить, повторить теоретический материал по заданной теме; изучить материалы Практикума по заданной теме, уделяя особое внимание расчетным формулам; при выполнении домашних расчетных заданий, изучить, повторить типовые задания, выполняемые в аудитории. Для ускорения работы и обеспечения усвоения большего объема знаний для студентов разработаны материалы, представленные на сайте [agroekonomika.ru](http://agroekonomika.ru) и «Методические разработки для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономическая теория», содержащие определенные задания, которые студент должен выполнить.

В процессе организации самостоятельной работы студентов на занятиях используются традиционные формы и методы (аннотирование, конспектирование, подготовка выступления, доклада) и инновационные такие как работа в группах, педагогический тренинг, деловые игры, «мозговой штурм», анализ педагогических ситуаций, изучение и обобщение педагогического опыта, анализ результатов экспериментов исследований, «круглый стол» и др. Аннотирование литературы - перечисление основных вопросов, рассматриваемых в той или иной работе. Особо следует выделять вопросы имеющие прямое отношение к деятельности педагога или к изучаемой проблеме. Структура аннотации: автор, название работы (книги, статьи), ее выходные данные, основные идеи работы, их новизна, личностное отношение к ним. Конспектирование литературы - краткое изложение содержания статьи, книги, выступления, речи и т. д. Требования к конспектированию: краткость, ясность, полнота и точность раскрытия рассматриваемого вопроса или проблемы. Для достижения большей точности основные положения работы необходимо записывать в формулировках автора с указанием страницы первоисточника. Подготовка выступления. Данный вид самостоятельной работы представляет наибольшую сложность для студента. Потому, что важно не только подготовить хороший доклад, но и суметь донести эмоционально и в интересной форме для слушателей. Работать над докладом рекомендуется в следующей последовательности: изучить рекомендованную литературу по данному вопросу; критически оценивать привлекаемую для доклада научную литературу, подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых автором тех или иных положений; продумать логику выступления и составить план доклада; сопоставить рассматриваемые в изученных работах положения, факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом доклада; тщательно продумать правильность изложенного в докладе того или иного положения, систематизировать аргументы в его защиту или против неправильных суждений; сделать необходимые ссылки на использованную в докладе психолого-педагогическую литературу, другие источники; подготовить необходимые к работе презентации.

Методические рекомендации студентам к организации самостоятельной работы. При самостоятельной работе важно помнить, что усвоение основ любой науки - это овладение её терминологией, которая позволяет понять не только отношения педагогических явлений, но

и взаимосвязь понятий в системе научного построения. Исключительно важное значение при подготовке студента имеют лекции, которые в соответствии с учебным расписанием обязан посещать каждый студент вуза. В содержании лекции отражается все новое и ценное, что имеется в данной науке на сегодняшний день, и то, что не нашло своего отражения в учебниках и учебных пособиях. От того как Вы подготовились к лекции, во многом будет зависеть качество ее усвоения. Предварительная подготовка к лекции включает: повторение учебного материала предшествующей лекции путем просмотра ее записей по конспекту; ознакомление с примерным содержанием предстоящей лекции и контрольные вопросы по данной теме; определение вопросов, на которые следует обратить особое внимание в ходе слушания предстоящей лекции; подготовка основных и вспомогательных материалов для работы в ходе прослушивания лекции (общая тетрадь для конспекта, ручка, цветная паста для записей, чертежные принадлежности и т. д.); определение целевой установки на предстоящую лекцию и создание на ее основе психологической настроенности. Подготовка к слушанию лекции способствует более результативному и систематическому усвоению ее материала. К тому же Вам следует научиться слушать лекцию с максимальной пользой, уметь воспринимать содержание лекции творчески, с предельно ясным пониманием. При слушании лекции нужно усвоить: научную сущность изучаемого материала; научную логику связи теории с жизнью и практикой; взаимозависимость данной лекции с другими лекциями и смежными науками; глубоко осмыслить сформулированные закономерности и понятия науки, приведенные факты, доказательства, аргументацию выдвигаемых положений.

При подготовке к семинарским занятиям нужно не просто читать, не просто запоминать определения и факты, а стремиться выявить и осмыслить взаимосвязь явлений внутри системы. При подготовке ответов следует думать не только о том, что Вы должны сообщить, но и о том, как, в какой последовательности Вы будете излагать учебный материал. Хорошо освоив логическую структуру данной темы, не так трудно запомнить и затем, при надобности, извлечь из памяти нужную информацию. При подготовке к семинарским занятиям следует: выяснить тему предстоящего вида семинарского занятия, изучить план, составить ориентировочный план подготовки к занятию; повторить и восстановить в памяти содержание записей конспекта, а затем изучить текст соответствующего раздела учебника; ознакомление с рекомендуемой литературой в том порядке, как она указана в плане: вначале основной, затем - дополнительной (при чтении полезно делать рабочие записи по каждому пункту плана, желателен выписывать непонятные слова и вопросы на полях конспекта, с тем, чтобы в последующей работе над темой уточнить их значение); составить развернутый план выступления в соответствии с особенностями каждого вида семинарских занятий; проработать вопросы по изучаемой теме. Успех Вашей работы на семинарском занятии во многом зависит от того, насколько качественно Вы подготовились к нему и насколько активно и самостоятельно в нем участвовали. Свое выступление на семинаре следует строить не в информационном, а полемическом стиле. Однако это не исключает изложения основных идей, концепций и т.д.

Советы по подготовке к экзамену. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала экзамена, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике? При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по нескольким типовым задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Амирова Э.Ф., Захарова Г.П., Кириллова О.В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Микроэкономика». - Казань: КГАУ, 2017. - 64 с.

2. Захарова Г.П., Амирова Э.Ф., Кириллова О.В. Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям по дисциплине «Макроэкономика» – Казань: КГАУ, 2017. – 64 с.

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License (GPL) .
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Лекции	№8 Мультимедийный класс, лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием Учебная мебель, проектор для презентации, средства звукопроизводства, экран, доска
Практические занятия	№9 Аудитория для практических и семинарских занятий Специализированная мебель: набор учебной мебели на 16 посадочных мест; доска – 1 шт. №12 Компьютерный класс Специализированная мебель: набор учебной мебели на 36 посадочных мест; доска интерактивная – 1 шт., доска – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 2 шт. 1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise (Контракт №

	<p>2017.9102 от 14 апреля 2017 г., Контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.)</p> <p>2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 (Контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.)</p> <p>3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (Контракт №41 от 5 сентября 2019 г. (Контракт №68 от 6 августа 2018 г. Контракт №65/20 от 20.07.2017)</p> <p>4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» Контракт № 2020.26 от 20 июля 2020 г., Контракт № 2019.10 от 18 июня 2019 г., Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г., Контракт № 2017.13364 от 10 мая 2017 г.</p>
Самостоятельная работа	<p>№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65          Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.</p>
	<p>№ 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65          Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.</p>
	<p>№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы.</p> <p>420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65          Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.</p>