



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики

Кафедра экономики и информационных технологий



СВЕРЖДАЮ
проректор
зав. кафедрой, проф.
Ганшин
2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТ
ПО ПРАКТИКЕ

**«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Информационные системы и технологии в экономике»

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Составитель: Газетдинов Шамиль Миршарипович, к.э.н., доцент

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры экономики и информационных технологий 28 апреля 2020 года (протокол № 13)

Зав кафедрой, д.э.н., профессор

Газетдинов М.Х.

Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии Института экономики
«12» мая 2020 г. (протокол № 11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент

Гатина Ф.Ф.

Согласовано:
Директор Института экономики,
к.э.н., доцент

Низамутдинов М.М.

Протокол Ученого совета Института экономики № 9 от «12» мая 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении учебной практики по вычислительной технике:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов по дисциплине
ОПК-1	1 этап	1. Знать: возможности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основы информационные и библиографической культуры; основы информационный безопасности 2. Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий; решать стандартный задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности 3. Владеть: методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий; методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-4	1 этап	1. Знать: основы экономических процессов и явлений в экономике 2. Уметь: строить на практике стандартные теоретические и эконометрические модели 3. Владеть: умением анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	1 этап	1. Знать: методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия 2. Уметь: систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по вопросам деятельности рыночных субъектов, редактировать и реферировать тексты 3. Владеть: в области использования методов сбора, обработки и анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий
ПК-6	1 этап	1. Знать: основы анализа экономической и статистической информации 2. Уметь: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей 3. Владеть: навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и

		принятия управленческие решений по кругу исследуемых вопросов
ПК-7	1 этап	1. Знать: приемы поиска и обработки экономической и статистической информации для составления отчета по практике 2. Уметь: использовать источники экономической информации для выполнения задания по практике и составления отчета по практике 3. Владеть: навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решений по кругу исследуемых вопросов
ПК-8	1 этап	1. Знать: роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний 2. Уметь: осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономики 3. Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации
ПК – 10	1 этап	1. Знать: методы решения коммуникативных задач; современные технические средства решения коммуникативных задач; информационные технологии для решения коммуникативных задач 2. Уметь: использовать методы решения коммуникативных задач; использовать современные технические средства решения коммуникативных задач; использовать информационные технологии для решения коммуникативных задач 3. Владеть: методами решения коммуникативных задач; современными техническими средствами решения; коммуникативных задач; информационными технологиями для решения коммуникативных задач

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели результатов обучения			
		2	3	4	5
Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	1. Знать: возможности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основы информационных и библиографической культуры; основы информационный безопасности	Отсутствуют представления о возможности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основы информационных и библиографической культуры; основы информационный безопасности	Неполные представления о возможности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основы информационных и библиографической культуры; основы информационный безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные представления о возможности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основы информационных и библиографической культуры; основы информационный безопасности	Сформированные систематические представления о возможности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основы информационных и библиографической культуры; основы информационный безопасности
	2. Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных	Не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных	В целом успешно, но не систематически умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении решать стандартные задачи профессиональной	Сформированное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий; решать

	технологий; решать стандартный задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	технологий; решать стандартный задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	основе информационных технологий; решать стандартный задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	деятельности на основе информационных технологий; решать стандартный задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	стандартный задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
	3. Владеть: методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий; методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Не владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий; методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	В целом успешное, но не систематическое владение методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий; методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий; методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Успешное и систематическое владение методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий; методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
Способность на основе описания экономических	Знать: основы экономических процессов и	Отсутствуют представления основы экономических	Неполные представления основы	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические представления о основы

процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	явлений в экономике	процессов и явлений в экономике	экономических процессов и явлений в экономике	представления основы экономических процессов и явлений в экономике	экономических процессов и явлений в экономике
1 этап	Уметь: строить на практике стандартные теоретические и эконометрические модели	Не умеет строить на практике стандартные теоретические и эконометрические модели	В целом успешно, но не систематически умеет строить на практике стандартные теоретические и эконометрические модели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение строить на практике стандартные теоретические и эконометрические модели	Сформированное умение строить на практике стандартные теоретические и эконометрические модели
	Владеть: умением анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Не владеет умением анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	В целом успешное, но не систематическое владение умением анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение умением анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Успешное систематическое владение умением анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм	Знать: методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа и диагностики финансово-хозяйственной	Отсутствуют представления методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа и диагностики финансово-хозяйственной	Неполные представления методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа и диагностики	Сформированные, но содержащие отдельные представления методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях	Сформированные систематические представления о методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности

собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	деятельности предприятия	деятельности предприятия	финансово-хозяйственной деятельности предприятия	анализа диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия	предприятия
1 этап	Уметь: систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по вопросам деятельности рыночных субъектов, редактировать и реферировать тексты	Не умеет систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по вопросам деятельности рыночных субъектов, редактировать и реферировать тексты	В целом успешно, но не систематически умеет систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по вопросам деятельности рыночных субъектов, редактировать и реферировать тексты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по вопросам деятельности рыночных субъектов, редактировать и реферировать тексты	Сформированное умение систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по вопросам деятельности рыночных субъектов, редактировать и реферировать тексты

	Владеть: в области использования методов сбора, обработки и анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий	Не владеет умением использования методов сбора, обработки и анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий	В целом успешное, но не систематическое владение умением использования методов сбора, обработки и анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владении умением использования методов сбора, обработки и анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий	Успешное и систематическое владение умением использования методов сбора, обработки и анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий
Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессов и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: основы анализа экономической и статистической информации Уметь: выявлять изменения социально-экономических показателей	Отсутствуют представления основы анализа экономической и статистической информации Не умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Неполные представления основы анализа экономической и статистической информации В целом успешно, но не систематически умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Сформированные, но содержащие отдельные представления основы анализа экономической и статистической информации В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Сформированные систематические представления основы анализа экономической и статистической информации Сформированное умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

1 этап	Владеть: навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решений по кругу исследуемых вопросов	Не владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решений по кругу исследуемых вопросов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решений по кругу исследуемых вопросов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владении навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решений по кругу исследуемых вопросов	Успешное и систематическое владение умением навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решений по кругу исследуемых вопросов
Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: приемы поиска и обработки экономической и статистической информации для составления отчета по практике Уметь: использовать источники экономической информации для	Отсутствуют представления о приемах поиска и обработки экономической и статистической информации для составления отчета по практике Не умеет использовать источники экономической информации для	Неполные представления о приемах поиска и обработки экономической и статистической информации для составления отчета по практике В целом успешно, но не систематически умеет использовать источники экономической информации для	Сформированные, но содержащие отдельные представления о приемах поиска и обработки экономической и статистической информации для составления отчета по практике В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение использовать источники экономической информации для	Сформированные систематические представления о приемах поиска и обработки экономической и статистической информации для составления отчета по практике Сформированное умение использовать источники информации для выполнения задания по

1 этап	выполнения задания по практике и составления отчета по практике	выполнения задания по практике и составления отчета по практике	информации для выполнения задания по практике и составления отчета по практике	источники экономической информации для выполнения задания по практике и составления отчета по практике	практике и составления отчета по практике
	Владеть: навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решений по кругу исследуемых вопросов	Не владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решений по кругу исследуемых вопросов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решений по кругу исследуемых вопросов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решений по кругу исследуемых вопросов	Успешное и систематическое владение навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решений по кругу исследуемых вопросов
Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные	Знать: роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний	Отсутствуют роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний	Неполные представления роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний	Сформированные, но содержащие отдельные представления о роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний	Сформированные систематические представления о роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний

технологии			экономики знаний	современного общества и экономики знаний	
1 этап	Уметь: осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономики	Не умеет осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономики	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономики	Сформированное умение осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономики
	Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации	Не владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации	В целом успешно, но не систематическое владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации	Успешное и систематическое владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации
Способность использовать для решения коммуникативных	1. Знать: методы решения коммуникативных задач; современные	Отсутствуют представления о методы решения коммуникативных	Неполные представления о методы решения коммуникативных	Сформированные, но содержащие отдельные представления о	Сформированные систематические представления о методы решения

задач современные технические средства и информационные технологии	технические средства решения коммуникативных задач; информационные технологии для решения коммуникативных задач	задач; современные технические средства решения коммуникативных задач; информационные технологии для решения коммуникативных задач	задач; современные технические средства решения коммуникативных задач; информационные технологии для решения коммуникативных задач	методы решения коммуникативных задач; современные технические средства решения коммуникативных задач; информационные технологии для решения коммуникативных задач	коммуникативных задач; современные технические средства решения коммуникативных задач; информационные технологии для решения коммуникативных задач
1 этап					
	2. Уметь: использовать методы решения коммуникативных задач; использовать современные технические средства решения коммуникативных задач; использовать информационные технологии для решения коммуникативных задач	Не умеет использовать методы решения коммуникативных задач; использовать современные технические средства решения коммуникативных задач; использовать информационные технологии для решения коммуникативных задач	В целом успешно, но не систематически умеет использовать методы решения коммуникативных задач; использовать современные технические средства решения коммуникативных задач; использовать информационные технологии для решения коммуникативных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение использовать методы решения коммуникативных задач; использовать современные технические средства решения коммуникативных задач; использовать информационные технологии для решения коммуникативных задач	Сформированное умение использовать методы решения коммуникативных задач; использовать современные технические средства решения коммуникативных задач; использовать информационные технологии для решения коммуникативных задач
	3. Владеть: методами решения коммуникативных	Не владеет методами решения коммуникативных	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое владение методами

	задач; современными техническими средствами решения; коммуникативных задач; информационными технологиями для решения коммуникативных задач	задач; современными техническими средствами решения; коммуникативных задач; информационными технологиями для решения коммуникативных задач	владение методами решения коммуникативных задач; современными техническими средствами решения; коммуникативных задач; информационными технологиями для решения коммуникативных задач	в владение методами решения коммуникативных задач; современными техническими средствами решения; коммуникативных задач; информационными технологиями для решения коммуникативных задач	решения коммуникативных задач; современными техническими средствами решения; коммуникативных задач; информационными технологиями для решения коммуникативных задач
--	---	---	---	---	---

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Темы индивидуальных заданий

1. Данные, информация и знание. Экономическая информация.
2. Экономическая информация, информатика и информационные системы.
3. Технические средства обработки информации.
4. Системное программное обеспечение ПК.
5. Файловые системы. Операционная система Linux.
6. Операционная системы Windows.
7. Сервисные программные средства (служебные программы, архивация данных, антивирусные программы).
8. Основы алгоритмизации и программирования.
9. Обработка текстовой информации.
10. Решение задач оформления экономической документации средствами MS Word.
11. Работа с большими документами (технология создание дипломной работы, реферата и др.).
12. Процессоры электронных таблиц.
13. Экономико-математические приложения Excel.
14. Решение уравнений и задач оптимизации.
15. Современные способы организации презентаций.
16. Расширенные возможности PowerPoint.
17. Системы управления базами данных.
18. Система управления базами данных Microsoft Access и ее основные возможности.
19. Экспертные и обучающие системы.
20. Локальные вычислительные сети.
21. Глобальные сети.
22. Прикладные программы просмотра Web – страниц.
23. Электронная почта. Прикладные программы для работы с почтой.
24. Прикладные программы для создания Веб – сайтов.
25. Технологии создания Web – сайтов и Web – страниц.
26. Применение Интернет в экономике.
27. Организация компьютерной безопасности и защиты информации.
28. Основные возможности бизнеса в Интернет.
29. Поисковые системы в Интернет.
30. Перспективы развития информационных технологий.

Контрольные вопросы по теме 1

1. Основные понятия компьютерных сетей и телекоммуникаций.
2. Классификация сетей.
3. С какой целью объединяют компьютеры компании в сеть?
4. Технологии общего использования сетевых ресурсов.
5. Одноранговые (одноуровневые) локальные сети.
6. Иерархические (многоуровневые) локальные сети.
7. Технология "клиент-сервер" в компьютерных сетях.
8. Стандартные коммуникационные протоколы.
9. Стек TCP/IP.
10. Сетевые топологии ЛВС.
11. Аппаратные компоненты ЛВС.

12. Сетевые кабели. Сетевое оборудование ЛВС.
13. Способы построения локальных сетей.
14. Программные компоненты ЛВС.
15. Основные понятия глобальных сетей.
16. IP - протоколы, IP - адреса.
17. Доменная система имен DNS.
18. Универсальные указатели ресурсов (URL).
19. Способы доступа к Internet.
20. Прикладные программы просмотра Web-страниц.
21. Понятие браузера. Знакомство с окном Explorer.
22. Сохранение Web-страницы.
23. Сохранение фрагментов текста и рисунков Web-страницы.
24. Вывод Web-страниц на печать.
25. Поиск информации в Internet.
26. Принципы работы поисковых систем в Internet.
27. Принципы работы электронной почты.
28. Адреса электронной почты.
29. Почтовые веб - интерфейсы.
30. Приложение Outlook Express.
31. Работа с сообщениями (отправление и пересылка сообщения, ответ на сообщение).
32. Создание сообщений с присоединенными файлами.
33. Что такое сайт?
34. Этапы создания сайта.
35. Прикладные программы для создания Веб - сайта.
36. Создание Web-страницы.
37. Введение и форматирование текста на Web-странице.
38. Добавление и изменение гиперссылок на Web-странице.
39. Размещение графических изображений на Web-странице.
40. Планирование и создание Web - сайта.
41. Сетевая экономика.
42. Электронный бизнес в Интернет.
43. Модели ведения электронного бизнеса.
44. Электронная коммерция.
45. Торговые площадки (Интернет-биржи, Аукционы, Каталоги товаров и услуг).
46. Инвестиционные фонды в Internet.
47. Предоставление услуг (дистанционное обучение, сетевые библиотеки).
48. Продажи в Internet.
49. Рекламный бизнес.
50. Маркетинг в Internet.
51. Платежные системы в Internet.
52. Организация компьютерной безопасности и защиты информации.
53. Источники угроз безопасности информационных систем.
54. Возможные направления утечки информации и пути несанкционированного доступа к ней в системах и сетях.
55. Средства защита информации от несанкционированного доступа.
56. Средства защиты информации информационных систем от действий субъектов.
57. Электронная цифровая подпись.
58. Защита информации от компьютерных вирусов.

Контрольные вопросы по теме 2

1. Прикладные программы офисного назначения Microsoft Office.

2. Назначение программы Microsoft Word.
3. Способы создания документов в Word.
4. Открытие, сохранение, закрытие документа и выход из Word.
5. Концепция электронного документа.
6. Основные этапы создания текстовых документов в Word.
7. Выделение, редактирование, отмена внесенных изменений в Word.
8. Редактирование текста в Word.
9. Форматирование текстового документа.
10. Форматирование абзаца в Word.
11. Технология создания, редактирование и форматирование текстового документа в MS Word.
12. Шаблоны. Применение шаблонов.
13. Создание шаблона документа в Word.
14. Шаблоны и стили.
15. Стили и форматирование.
16. Создание и редактирование стилей в Word.
17. Размещение текста в колонках в Word.
18. Поиск и замена в Word.
19. Редактирование существующего документа Word.
20. Работа с таблицами.
21. Нарисовать (создать) таблицу в Word.
22. Вставка (создание) таблицы в документ Word.
23. Создание и редактирование таблиц в Word.
24. Способы вычислений в таблицах Word.
25. Проверка правописания (орфографии и грамматики) в Word.
26. Просмотр и печать документа.
27. Работа с графикой.
28. Графические объекты в Word.
29. Создание графических объектов в документе.
30. Рисунки в Word.
31. Импортирование графики.
32. Работа с большими документами.
33. Создание структуры нового документа в режиме структуры.
34. Изменение структуры документа в режиме структуры.
35. Решение задач оформления экономической документации.
36. Введение формул в текстовый документ Word.
37. Создание списков в текстовом документе.
38. Создание колонтитула в текстовом документе.
39. Формирование содержания документа в Word.
40. Электронная таблица Microsoft Excel.
41. Окно приложения Microsoft Excel.
42. Открытие, закрытие рабочей книги и выход из Excel.
43. Что такое обработка табличных данных?
44. Технология создания электронной таблицы.
45. Введение чисел и текста в Excel.
46. Редактирование и форматирование рабочих листов в Excel.
47. Числовые форматы в Excel, изменение формата данных.
48. Копирование, перемещение, ссылка на данные в рабочем листе Excel.
49. Использование формул в Excel.
50. Работа с функциями в Excel.
51. Построение и редактирование диаграмм в Excel.
52. Работа с таблицей как с базой данных.

53. Сортировка и фильтрация данных в списке в Excel.
54. Экономико-математические приложения Excel.
55. Решение задач оптимизации.
56. Подбор параметров в Excel.
57. Команда "Поиск решения" в Excel.
58. Диспетчер сценариев "что - если".
59. Совместное использование данных в приложениях Microsoft Office.
60. Создание внедренного объекта в документе Word.
61. Создание связанного объекта в документе Word.
62. Современные способы организации презентаций средствами PowerPoint.
63. Окно приложения PowerPoint.
64. Режимы отображения в PowerPoint.
65. Создание новой презентации.
66. Способы создания новой презентации.
67. Создание новой презентации с помощью мастера автосодержания.
68. Создание новой презентации с помощью шаблона оформления.
69. Создание новой (пустой) презентации.
70. Оформление презентации.
71. Работа со слайдами.
72. Расширенные возможности PowerPoint (вставка таблиц, графики, рисунков и видео клипов).
73. Расширенные возможности PowerPoint (создание анимации слайдов и эффектов переходов).
74. Представление презентаций.
75. Основы офисного программирования.
76. Алгоритм создания функций пользователя в редакторе VBA.
77. Создание макроса.
78. Основные понятия систем управления базами данных.
79. Основные понятия реляционных БД: нормализация, связи и ключи.
80. Создание БД. Этапы проектирования.
81. Система управления базами данных Microsoft Access и ее основные возможности.
82. Главное окно приложения Microsoft Access.
83. Окно базы данных Microsoft Access.
84. Создание базы данных (создание структуры таблиц в Access).
85. Установка связей между таблицами в СУБД Access.
86. Заполнение таблиц базы данных.
87. Формирование запросов.
88. Проектирование форм и работа с ними.
89. Создание отчета как объекта базы данных.
90. Экспертные и обучающиеся системы.

Задания для самостоятельного выполнения

Вариант 1

Сотовые соединения оператора ZZZ

ФИО	длительность местных соединений, минут	длительность междугородних соединений, минут	Стоимость разговоров, рублей	
			местных	междугородних
Иванов П.А.	12	0		
Петров И.С.	34	12		
Гатауллин Е.Б.	21	3		
Петрушкин А.Г.	34	5		
Травкин А.Ю.	45	3		
Коноплев Р.Р.	26	9		
Улетов П.П.	37	0		
Тормозов А.С.	40	12		
Плюшкин П.Н.	39	24		
Свистулькина К.К.	11	0		
Звиздунова П.Д.	23	0		
Мамина П.Ш.	34	21		
Сванидзе Д.У.	45	1		
Серсинбаева Ю.Ж.	56	3		
Сафарова П.К.	54	0		
ИТОГО				

*Стоимость местных соединений за 1 минуту 3 рубля

** Стоимость междугородних соединений 12 рублей

Вариант 2

Список сотрудников компании SSS на 23.09.04

№	ФИО	дата поступления	дата рождения	стаж, лет	возраст
1	Гатауллин Е.Б.	26.10.03	15.12.80		
2	Петрушкин А.Г.	12.11.95	12.01.65		
3	Травкин А.Ю.	11.11.88	13.12.69		
4	Коноплев Р.Р.	01.01.01	03.03.77		
5	Улетов П.П.	02.02.02	02.02.82		
6	Тормозов А.С.	24.04.77	26.11.50		
7	Плюшкин П.Н.	25.03.70	26.11.51		
8	Свистулькина К.К.	23.08.75	11.11.57		
9	Звиздунова П.Д.	12.12.86	01.03.70		
10	Мамина П.Ш.	02.05.01	19.04.50		
11	Сванидзе Д.У.	30.03.99	24.03.75		
12	Серсинбаева Ю.Ж.	08.08.88	01.01.70		
13	Сафарова П.К.	24.04.98	28.08.77		

Вариант 3

Список арендаторов здания М

ФИО	Лицевой счет	Площадь м ²	Стоимость аренды, руб.
Иванов П.А.	121223	10	
Петров И.С.	342143	12	
Гатауллин Е.Б.	212154	13	
Петрушкин А.Г.	343265	25	
Травкин А.Ю.	454343	33	
Коноплев Р.Р.	265432	29	
Улетов П.П.	376521	50	
Тормозов А.С.	407644	12	
Плюшкин П.Н.	398734	24	
Свистулькина К.К.	119865	70	
Звиздунова П.Д.	230943	80	
Мамина П.Ш.	348786	21	
Сванидзе Д.У.	457665	61	
Серсинбаева Ю.Ж.	566554	43	
Сафарова П.К.	545443	90	
Итого:			

*Стоимость арендной платы за 1 м² 300 рублей

Вариант 4

Продажа фирмы ТАЗик^О а/м ВАЗ

Модель	цена, у.е.	цена, руб.	кол-во	сумма
11113	2700		5	
21053	4200		0	
21060	3900		12	
21074	4500		2	
21093	6300		3	
21102	7300		11	
2112	7500		2	
2114	6400		6	
2115	6600		15	
Итого:				

*Курс у.е. 1=30

Вариант 5

Использование площадей района XXX

Хозяйство	Пшеница, га	Ячмень, га	Прибыль, руб.
Заря	12	12	
Дымок	32	21	
Восход	43	32	
Закат	32	43	
Ромашка	12	32	
Надежда	23	21	
Ренессанс	34	32	

*затраты материально-денежных средств на 1 га: пшеница – 10 руб.; ячмень – 6 руб.

** выход продукции с 1 га: пшеница – 26 руб.;
ячмень – 22 руб.

Вариант 6

Нарушения ПДД за сентябрь 2003 года

ФИО	Водительское удостоверение	категория нарушения	Дата нарушения	Сумма штрафа
Травкин А.Ю.	12345	1	01.09.03	
Коноплев Р.Р.	23456	2	05.09.03	
Улетов П.П.	76543	3	05.09.03	
Тормозов А.С.	34567	3	14.09.03	
Плюшкин П.Н.	56789	1	25.09.03	
Свистулькина К.К.	89760	3	24.09.03	
Звиздунова П.Д.	93211	2	12.09.03	
Мамина П.Ш.	70000	3	28.09.03	
Сванидзе Д.У.	67009	2	03.09.03	

*Категория является коэффициентом на который необходимо умножить минимальную заработную плату для вычисления суммы штрафа

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Текущая аттестация знаний студентов, полученных в ходе учебной практики, проводится на основе их ответов на контрольные вопросы и выполнения заданий.

При выставлении оценки за работу студента на занятиях при прохождении учебной практики учитывается его внимательность, сосредоточенность на рассматриваемой проблеме, проявляемый к ней интерес, уровень задаваемых вопросов.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу, верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае, если задача решена, верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится, если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится, если задача не выполнена.

Критерии оценивания компетенций при проведении промежуточной аттестации следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично). Зачет за учебную практику выставляется.

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо). Зачет за учебную практику выставляется.

3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно). Зачет за учебную практику выставляется.

4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно). Зачет за учебную практику не выставляется.