



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра физическое воспитание

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор-
проректор по учебно-
воспитательной работе проф.
Б.Г. Зиганшин
12.05.2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»

приложение к рабочей программе дисциплины

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Информационные системы и технологии в экономике

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Составители: Ванюшин Юрий Сергеевич, д.б.н., профессор
Хайруллин Ранис Рафакатович, к.б.н., доцент
Федоров Николай Александрович, к.б.н., доцент

Фонд оценочных средств одобрен и одобрен на заседании кафедры физическое воспитание 27.04.2020 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой, д.б.н., проф. Ванюшин Ю.С.

Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса 12.05.2020 г. (протокол №8)

Пред. метод. комиссии, к.т.н., доцент Шайхутдинов Р.Р.

Согласовано:
Директор Института механизации
и технического сервиса,
д.т.н., профессор

Яхин С.М.

Протокол ученого совета ИМ и ТС № 10 от 14.05.2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Первый этап	Знать: технику выполнения физических упражнений, предусмотренных программой, методику их разучивания и совершенствования; основные принципы и методы самостоятельной физической тренировки; акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх; способы наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки Уметь: выполнять программные упражнения и нормативы по физической культуре; применять в практической деятельности все формы и средства организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий; проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием Владеть: навыками повышения своей физической подготовленности, совершенствования спортивного мастерства

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Первый этап	Знать: технику выполнения физических упражнений, предусмотренных программой, методику их разучивания и совершенствования; основные принципы и методы самостоятельной физической тренировки; акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх; способы наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки	Фрагментарные знания техники выполнения физических упражнений, предусмотренных программой, методики их разучивания и совершенствования; основных принципов и методов самостоятельной физической тренировки; акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения, технических действий в спортивных играх; способов наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроля за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки	Общие, но не структурированные знания техники выполнения физических упражнений, предусмотренных программой, методики их разучивания и совершенствования; основных принципов и методов самостоятельной физической тренировки; акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения, технических действий в спортивных играх; способов наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроля за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки	Сформированные, но содержащие отдельные пробы знания техники выполнения физических упражнений, предусмотренных программой, методики их разучивания и совершенствования; основных принципов и методов самостоятельной физической тренировки; акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения, технических действий в спортивных играх; способов наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроля за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки	Сформированные знания техники выполнения физических упражнений, предусмотренных программой, методики их разучивания и совершенствования; основных принципов и методов самостоятельной физической тренировки; акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения, технических действий в спортивных играх; способов наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроля за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки
	Уметь: выполнять программные упражнения и нормативы по физической культуре; применять в практической	Частично освоенное умение выполнять программные упражнения и нормативы по физической культуре; применять в практической	В целом успешное, но несистематически осуществляемое умение выполнять программные упражнения и нормативы	В целом успешное, но содержащие отдельные пробы умение выполнять программные упражнения и нормативы по физической культуре	Сформированное умение выполнять программные упражнения и нормативы по физической культуре; применять в практической

деятельности все формы и средства организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий; проводить физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием	деятельности все формы и средства организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий; проводить физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием	по физической культуре; применять в практической деятельности все формы и средства организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий; проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием	культуре; применять в практической деятельности все формы и средства организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий; проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием	деятельности все формы и средства организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий; проводить физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием
Владеть: навыками повышения своей физической подготовленности, совершенствования спортивного мастерства	Фрагментарное применение навыков повышения своей физической подготовленности, совершенствования спортивного мастерства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков повышения своей физической подготовленности, совершенствования спортивного мастерства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков повышения своей физической подготовленности, совершенствования спортивного мастерства	Успешное и систематическое применение навыков повышения своей физической подготовленности, совершенствования спортивного мастерства

Описание шкалы оценивания

- Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
- Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
- Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
- Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
- Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
- Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

4

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Зачетные требования для студентов 1-3 курсов.

1. Игровые виды.

Баскетбол:

- Штрафные броски (девушки из 10/5, юноши из 10/6).
- Броски мяча с 5 точек (девушки из 10/4, юноши из 10/5).
- Ведение мяча с обводкой фишек с учетом времени и правильности выполнения (девушки 15,00с.; 16,00 с.; 17,00с.; юноши 13,00 с.; 14,00с.; 15,00с.).
- Броски с 2-х точек в течение 1 мин (девушки 10, 9, 8 очков, юноши 12, 11, 10 очков).
- Ведение мяча, два шага, бросок в течение 1 мин. (девушки 6, 5, 4 попадания, юноши 7, 6, 5 попаданий).

Волейбол:

- Передачи мяча сверху и снизу (девушки 12, 10, 8 раз, юноши 15, 12, 10 раз).
- Прием и передача мяча в парах (девушки 15, 12, 10 раз, юноши 20, 16, 13 раз).
- Подачи мяча (девушки 5, 4, 3 раза, юноши 6, 5, 4 раза).
- Попадание мячом в баскетбольное кольцо (девушки 4, 3, 2 раза, юноши 5, 4, 3 раза).

Футбол:

- Жонглирование мяча (девушки 8, 6, 5 раз, юноши 12, 9, 7 раз).
- Удары по воротам (девушки 5, 4, 3 раза, юноши 6, 5, 4 раза).
- Обводка фишек с ударом по воротам на время (девушки 6 с.; 7 с.; 8 с.; юноши 5 с.; 6 с.; 7с.).
- Удар мяча по воротам после передачи (из двух попыток нужно попасть один раз).

2. Легкая атлетика и лыжная подготовка.

Легкая атлетика:

На первом курсе:

- Бег на 100 метров (девушки 15,5с.; 16,2с.; 17,0с., юноши 13,5с.; 14,2с.; 15.0с.).
- Кросс: Девушки 1000 метров (4,10мин.; 4,40мин.; 5,20мин.).
Юноши 2000 метров (7,00мин.; 7,30мин.; 8.00мин.).

На втором и третьем курсе:

- Бег на 100 метров (девушки 15,5с.; 16,2с.; 17,0с., юноши 13,5с.; 14,2с.; 15.0с.).
- Кросс: Девушки 2000 метров (8,30 мин.; 9,15 мин.; 10,00мин.).
Юноши 3000 метров (13,00 мин.; 14,00 мин.; 15,00мин.).

Лыжная подготовка:

На первом курсе:

- Прохождение лыжной трассы без учета времени (юноши 5км., девушки 3 км.).
- На втором и третьем курсе:
- Прохождение лыжной трассы без учета времени (юноши 5км., девушки 3 км.).

3. Армреслинг, гиревой спорт, тренажерный зал

На первом, втором и третьем курсе:

- Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (девушки 14, 10, 8 раз, юноши 35, 30, 25 раз).
- Подтягивание (юноши 12, 8, 6 раз).
- Упражнение на пресс (девушки: 45, 40, 35 раз, юноши выполняют в течение 30 сек. 25, 22, 18 раз).

4. Группа ОФП

- Беговые упражнения (бег с высоким подниманием бедра, бег с захлестыванием голени, бег толчками, техника низкого старта).
- Упражнение на гибкость.
- Упражнение на координацию.
- Прыжок с места толчком двумя ногами (девушки: 160 см.; 180 см.; 200 см., юноши: 210 см.; 220 см.; 240 см.).

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Рейтинговая оценка деятельности студентов является интегральным показателем качества практических знаний и навыков студентов по курсу дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» и складывается из следующих компонентов:

- 1) Выполнение контрольных нормативов для стартового контроля.
- 2) Посещение и работа на практических занятиях.
- 3) Промежуточное тестирование ОФП, СФП, предусмотренное рабочей программой дисциплины.
- 4) Индивидуальный (дополнительный) рейтинг.
- 5) Выполнение итоговых контрольных нормативов по ОФП, СФП, ППФП и ГТО.

Суммарный (итоговый) рейтинг, необходимый для получения зачета составляет 51-100 баллов. Он вычисляется по окончании семестра и определяется как сумма баллов, набранных студентом по всем практическим занятиям и контрольным. Положение о рейтинговой системе оценки студенты получают в начале 1 семестра (на первом занятии). Все контрольные мероприятия должны выполняться в сроки, предусмотренные планом-графиком, при этом преподаватель оценивает работу каждого студента соответствующим количеством баллов, зависящим от объема, качества выполненной работы и максимальной оценкой данного этапа. Студент, пропустивший контрольные мероприятия, получает за него 0 баллов и имеет право на его повторное выполнение в течение семестра по графику, определенному кафедрой. Условием допуска к контрольным упражнениям является регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая физиологически и методически оправданное повышение функциональной и двигательной подготовленности. Студенты, не отработавшие пропущенные занятия, к сдаче зачета не допускаются. Студенты, полностью освобожденные от практических занятий по состоянию здоровья, оцениваются в конце семестра по результатам устного опроса и тематических рефератов по видам спорта, с выставлением рейтингового балла.

Суммарный рейтинг, необходимый для получения зачета.

№	Оценка	Баллы за тест	Баллы за посещаемость и работу на занятиях	Общая сумма баллов
1.	Удовлетворительно	31-44	20-26	51-70
2.	Хорошо	44-53	26-32	71-85
3.	Отлично	53-62	32-38	86-100
4.	Неудовлетворительно	-	-	Менее-51