



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики

Кафедра экономики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ
Директор – проректор
по учебно-методической работе, проф.
Б.И. Зиганшин
«1» мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

(приложение к программе практики)

по направлению подготовки
38 03 01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Информационные системы и технологии в экономике»

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся:
2020

Казань – 2020

Составители: Газетдинов Миршарип Хасанович, д.э.н., профессор
Семичева Ольга Сергеевна, к.э.н., доцент

Фонд оценочных средств обсуждён и одобрен на заседании кафедры экономики и информационных технологий 28 апреля 2020 года (протокол № 13)

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор

Газетдинов М.Х.

Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии Института экономики
«12» мая 2020 г. (протокол № 11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент

Гатина Ф.Ф.

Согласовано:
Директор Института экономики,
к.э.н., доцент

Низамутдинов М.М.

Протокол Ученого совета Института экономики № 9 от «12» мая 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении практики НИР:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ПК-4	2 этап	1. Знать: основные экономические процессы и явления, которые используются для формирования стандартных теоретических и экономических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты 2. Уметь: формировать стандартные теоретические и экономические модели, которые будут отвечать ряду определенных требований: - содержательность 3. Владеть: навыками грамотного формирования стандартных теоретических и экономических моделей, упрощенно изображать экономическую действительность, позволяющую выделить наиболее главное в сжатой компактной форме
ПК-5	2 этап	1. Знать: направления анализа и диагностики финансово хозяйственной деятельности предприятия 2. Уметь: оценить производственный потенциал организации, уровень эффективности использования и определить направления его дальнейшего развития 3. Владеть: опытом в области использования методов сбора, обработки и анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий
ПК-6	2 этап	1. Знать: приемы использования результатов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в НИР 2. Уметь: анализировать и интерпретировать экономическую и статистическую информацию 3. Владеть: приемами использования результатов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в НИР
ПК-7	2 этап	1. Знать: приемы поиска и обработки экономической и статистической информации для составления

		исследовательской работы 2. Уметь: использовать источники экономической информации для выполнения задания по научно исследовательской работе 3. Владеть: выявлением экономических проблем и принятием управленческих решений по кругу исследуемых вопросов
ПК – 8	2 этап	1. Знать: основные термины и понятия в области информационных технологий 2. Уметь: выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области экономики 3. Владеть: навыками организации межпрограммного взаимодействия для решения прикладных задач конечного пользователя

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ,
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели результатов обучения			
		2	3	4	5
Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты 2 этап	Знать: основные экономические процессы и явления, которые используются для формирования стандартных теоретических и экономических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Отсутствуют основные экономические процессы и явления, которые используются для формирования стандартных теоретических и экономических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Неполные представления основные экономические процессы и явления, которые используются для формирования стандартных теоретических и экономических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Сформированные, но содержащие отдельные представления основные экономические процессы и явления, которые используются для формирования стандартных теоретических и экономических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Сформированные систематические представления основные экономические процессы и явления, которые используются для формирования стандартных теоретических и экономических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
	Уметь: формировать стандартные теоретические и экономические модели, которые будут отвечать ряду определенных	Не умеет формировать стандартные теоретические и экономические модели, которые будут отвечать ряду определенных	В целом успешно, но не систематически умеет формировать стандартные теоретические и экономические модели, которые будут	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении формировать стандартные теоретические и экономические	Сформированное умение формировать стандартные теоретические и экономические модели, которые будут отвечать ряду определенных

	требований: содержательность	-	требований: содержательность	-	отвечать ряду определенных требований: содержательность	-	модели, которые будут отвечать ряду определенных требований: содержательность	-	требований: содержательность	-
	Владеть: навыками грамотного формирования стандартных теоретических и экономических моделей, упрощенно изображать экономическую действительность, позволяющую выделить наиболее главное в сжатой компактной форме		Не владеет навыками грамотного формирования стандартных теоретических и экономических моделей, упрощенно изображать экономическую действительность, позволяющую выделить наиболее главное в сжатой компактной форме		В целом успешное, но не систематическое владение навыками грамотного формирования стандартных теоретических и экономических моделей, упрощенно изображать экономическую действительность, позволяющую выделить наиболее главное в сжатой компактной форме		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владении навыками грамотного формирования стандартных теоретических и экономических моделей, упрощенно изображать экономическую действительность, позволяющую выделить наиболее главное в сжатой компактной форме		Успешное и систематическое владение навыками грамотного формирования стандартных теоретических и экономических моделей, упрощенно изображать экономическую действительность, позволяющую выделить наиболее главное в сжатой компактной форме	
Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	Знать: направления анализа и диагностики финансово хозяйственной деятельности предприятия		Отсутствуют основные направления анализа и диагностики финансово хозяйственной деятельности предприятия		Неполные представления основные направления анализа и диагностики финансово хозяйственной деятельности предприятия		Сформированные, но содержащие отдельные представления основные направления анализа и диагностики финансово хозяйственной деятельности предприятия		Сформированные систематические представления основные направления анализа и диагностики финансово хозяйственной деятельности предприятия	
	Уметь: оценить производственный потенциал		Не умеет оценить производственный потенциал		В целом успешно, но не систематически умеет		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении		Сформированное умение оценить производственный	

собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	организации, уровень эффективности использования и определить направления его дальнейшего развития	организации, уровень эффективности использования и определить направления его дальнейшего развития	производственный потенциал организации, уровень эффективности использования и определить направления его дальнейшего развития	оценить производственный потенциал организации, уровень эффективности использования и определить направления его дальнейшего развития	потенциал организации, уровень эффективности использования и определить направления его дальнейшего развития
2 этап	Владеть: опытом в области использования методов сбора, обработки и анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий	Не владеет опытом в области использования методов сбора, обработки и анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий	В целом успешное, но не систематическое владение опытом в области использования методов сбора, обработки и анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий	В целом успешное, но не систематическое владение опытом в области использования методов сбора, обработки и анализа бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий	Успешное и систематическое владение опытом в области использования методов сбора, обработки и анализа бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий
Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,	Знать: приемы использования результатов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в НИР	Отсутствуют приемы использования результатов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в НИР	Неполные представления приемы использования результатов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в НИР	Сформированные, но содержащие отдельные представления приемы использования результатов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в НИР	Сформированные систематические представления приемы использования результатов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в НИР
	Уметь: анализировать и интерпретировать	Не умеет анализировать и	В целом успешно, но не систематически	В целом успешное, но не систематически	Сформированное умение анализировать

выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	экономическую и статистическую информацию	интерпретировать экономическую и статистическую информацию	анализировать и интерпретировать экономическую и статистическую информацию	пробелы в умении анализировать и интерпретировать экономическую и статистическую информацию	и интерпретировать экономическую и статистическую информацию
2 этап	Владеть: приемами использования результатов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в НИР	Не владеет приемами использования результатов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в НИР	В целом успешное, но не систематическое приемы использования результатов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в НИР	В целом успешное, но не систематическое приемы использования результатов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в НИР	Успешное и систематическое владение приемами использования результатов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в НИР
Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные и проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: приемы поиска и обработки экономической и статистической информации для составления исследовательской работы	Отсутствуют приемы поиска и обработки экономической и статистической информации для составления исследовательской работы	Неполные представления приемы поиска и обработки экономической и статистической информации для составления исследовательской работы	Сформированные, но содержащие отдельные представления приемы поиска и обработки экономической и статистической информации для составления исследовательской работы	Сформированные систематические представления приемы поиска и обработки экономической и статистической информации для составления исследовательской работы
	Уметь: использовать источники экономической информации для выполнения задания по научно	Не умеет использовать источники экономической информации для выполнения задания по	В целом успешно, но не систематически использовать источники экономической информации для	В целом успешное, но не систематически использовать источники экономической информации для	Сформированное умение использовать источники экономической информации для выполнения задания по

2 этап	исследовательской работе	научно исследовательской работе	выполнения задания по научно исследовательской работе	информации для выполнения задания по научно исследовательской работе	научно исследовательской работе
	Владеть: выявлением экономических проблем и принятием управленческих решений по кругу исследуемых вопросов	Не владеет выявлением экономических проблем и принятием управленческих решений по кругу исследуемых вопросов	В целом успешное, но не систематическое выявление экономических проблем и принятием управленческих решений по кругу исследуемых вопросов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владении выявлением экономических проблем и принятием управленческих решений по кругу исследуемых вопросов	Успешное и систематическое владение выявлением экономических проблем и принятием управленческих решений по кругу исследуемых вопросов
Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: основные термины и понятия в области информационных технологий	Отсутствуют основные термины и понятия в области информационных технологий	Неполные представления основные термины и понятия в области информационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные представления основные термины и понятия в области информационных технологий	Сформированные систематические представления основные термины и понятия в области информационных технологий
	Уметь: выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области экономики	Не умеет выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области экономики	В целом успешно, но не систематически выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области экономики	Сформированное умение выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области экономики
	Владеть: навыками организации межпрограммного взаимодействия для	Не владеет навыками организации межпрограммного взаимодействия для	В целом успешное, но не систематическое навыками организации межпрограммного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владении навыками организации	Успешное и систематическое владение навыками организации

	решения прикладных задач конечного пользователя	решения прикладных задач конечного пользователя	взаимодействия для решения прикладных задач конечного пользователя	межпрограммного взаимодействия для решения прикладных задач конечного пользователя	межпрограммного взаимодействия для решения прикладных задач конечного пользователя
--	---	---	--	--	--

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская работа студента в течение обучения может осуществляться в следующих формах:

- проведение научных исследований в рамках темы научно-исследовательской работы кафедры «Экономики и информационных технологий» (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре «Экономики и информационных технологий»;
- участие в реализации научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой «Экономики и информационных технологий» в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой «Экономики и информационных технологий», Институтом экономики и университетом;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- организация и проведение самостоятельного научного исследования по актуальной проблеме в рамках исследуемой предметной области;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- представление результатов научно-исследовательской работы в виде отчетов, рефератов, научных статей и тезисов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

После выполнения научно-исследовательской работы в семестре студент оформляет отчет, в котором указывается: вид и тема научно-исследовательской работы; перечень исследуемых вопросов; список научных, методических и официальных источников, использованных при выполнении научно-исследовательской работы и др.

Содержание научно – исследовательской работы

Организационная работа. Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по НИР, подготовка отчета по НИР.

Теоретическая работа предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, разработки плана проведения научно – исследовательских мероприятий, осуществление плана работ и апробирование результатов исследования.

Практическая работа заключается в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе необходимых данных, их оценке на предмет достоверности, объективности.

Систематизация и обобщение полученных результатов включает научную интерпретацию полученных данных, их ранжирование, разработку рекомендаций, определение выводов и предложений по проделанной исследовательской работе, оформление полученных результатов в виде научного отчета по научно-исследовательской работе.

Таким образом, научно-исследовательская работа в обобщенном виде имеет следующее содержание:

- а) подготовительный этап, включающий организационные меры и консультирование;
- б) выполнении теоретической работы в библиотеке, научной лаборатории и практикой на предприятии (учреждении, организации), сбор, обработка и анализ полученной информации, разработка рекомендаций;
- в) подготовка отчета о НИР.

Эффективность выполнения студентом НИР оценивается научным руководителем на основе письменного отчета, составляемого студентом после выполнения каждого этапа НИР. По результатам НИР проводится контроль на предмет достоверности и обоснованности результатов НИР в отчете. Студенты не выполнившие без уважительной причины требования программы НИР могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность из-за неуспеваемости.

Структура отчета включает титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение и библиографический список.

Титульный лист является первой страницей отчета о НИР, содержание второй страницей, введение начинается с третьей страницы.

Основная часть должна содержать: задачи, стоящие перед студентом, при выполнении научно-исследовательской работы; последовательность выполнения научно-исследовательской работы; текстовое описание выполненных работ и сроки их осуществления; описание проведенных научно-практических исследований, с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления; характеристику результатов исследований, изложенную исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, графиков, схем и др.

Заключение должно содержать: оценку полноты решения поставленных задач; оценку уровня выполнения научно-практических исследований; оценку возможности использования результатов научно-практических исследований в научно-исследовательской работе студента и выпускной квалификационной работе.

Объем отчета о выполнении научно-исследовательской работы может составлять 30-50 страниц машинописного текста. Оценка по научно-исследовательской работе имеет тот же статус, что и оценки по другим дисциплинам учебного плана (приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов).

Примерные темы выпускных квалификационных работ по направлению 38.03.01

«Экономика», профиль подготовки «Информационные системы и технологии в экономике»

1. Проектирование информационной системы управления производством в сельскохозяйственном предприятии.
2. Проектирование информационной системы управления финансами в сельскохозяйственном предприятии.
3. Проектирование информационной системы учета труда и его оплаты в сельскохозяйственном предприятии.
4. Проектирование информационной системы учета основных средств в сельскохозяйственном предприятии.
5. Проектирование информационной системы учета МПЗ в сельскохозяйственном предприятии.
6. Проектирование информационной системы учета затрат на производство и выхода готовой продукции в сельскохозяйственном предприятии.
7. Проектирование информационной системы учета расчетов с поставщиками и покупателями в сельскохозяйственном предприятии.

8. Проектирование информационной системы учета дебиторской и кредиторской задолженностей в сельскохозяйственном предприятии.
9. Проектирование информационной системы учета финансовых результатов в сельскохозяйственном предприятии.
10. Проектирование информационной системы бюджетирования в сельскохозяйственном предприятии.
11. Проектирование технологических процессов обработки экономической информации в локальных ЭИС.
12. Особенности проектирования клиент-серверных экономических информационных систем.
13. Объектно-ориентированное проектирование экономических информационных систем.
14. Проектирование технологических процессов обработки экономической информации в диалоговом режиме.
15. Этапы реинжинеринга бизнес-процессов в ИС.
16. Обоснование и трактовка выбора функциональных и обеспечивающих подсистем в архитектуре ИС.
17. Организация и совершенствование оперативного учета хозяйственной деятельности в ИС.
18. Проектирование информационной технологии планирования производительности труда и фонда заработной платы.
19. Проектирование информационной технологии прогнозирования уровня производительности и оплаты труда.
20. Проектирование информационной технологии учета труда и его оплаты.
21. Проектирование информационной технологии анализа производительности труда и использования фонда заработной платы.
22. Информационная поддержка основных служб сельскохозяйственного предприятия.
23. Информационная поддержка вспомогательных служб сельскохозяйственного предприятия.
24. Информационная поддержка административно-хозяйственных служб сельскохозяйственного предприятия.
25. Применение сети Интернет для организации информационного обмена.
26. Построение Web-интерфейсов информационных систем сельскохозяйственного предприятия.
27. Построение интернет-порталов для информационной поддержки сельскохозяйственного предприятия.
28. Информационные технологии аудита на сельскохозяйственном предприятии.
29. Разработка информационных систем оптимизации закупок на сельскохозяйственном предприятии.
30. Разработка информационных систем оптимизации складских служб на сельскохозяйственном предприятии.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Общее руководство и контроль за прохождением научно-исследовательской практики возлагается на руководителя программы.
2. Непосредственное руководство и контроль за выполнением индивидуального плана практики осуществляется его научным руководителем.
3. Практика оценивается научным руководителем на основе письменного отчёта, составляемого студентом.
4. Оценка результатов прохождения научно-исследовательской практики является дифференцированной (зачет с оценкой). Критериями оценки научно-исследовательской практики студента являются:
 - степень выполнения предусмотренных программой практики и индивидуальным планом заданий;
 - уровень овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, установленными ФГОС ВО по соответствующему направлению и программой практики;
 - качественное выполнение письменного отчета по итогам практики;
 - итоги устной защиты отчета по научно-исследовательской практике.
5. Итоговая аттестация по научно-исследовательской практике проводится в форме зачета научным руководителем и комиссией кафедры по результатам выполнения задания и итогового отчета студента.
6. Критериями оценки качества научно-исследовательской практики студента выступают следующие:
 - степень выполнения предусмотренных методическими указаниями заданий в полном, надлежащем объеме;
 - оформление письменного отчета;
 - итоги устной защиты отчета по научно-исследовательской практике;
 - ответы на дополнительные вопросы.
7. Зачет по научно-исследовательской практике приравнивается к оценкам/зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента. Зачет проставляется в ведомость, зачетную книжку студента, а также заносится в приложение к диплому.
6. Студентам, не выполнившим программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время.
7. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Казанского ГАУ.