



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра экономики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ
Директор – проректор
по учебно-методической работе, проф.
Г. Зиганшин
мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(приложение к программе государственной итоговой аттестации)

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Информационные системы и технологии в экономике»

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань 2020

Составители: Газетдинов Миршарип Хасанович, д.э.н., профессор,
Семичева Ольга Сергеевна, к.э.н., доцент,
Гатина Фарида Фаргатовна, к.э.н., доцент.

Фонд оценочных средств обсуждён и одобрен на заседании кафедры экономики и информационных технологий 28 апреля 2020 года (протокол № 13)

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор

Газетдинов М.Х.

Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии Института экономики
«12» мая 2020 г. (протокол № 11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент

Гатина Ф.Ф.

Согласовано:
Директор Института экономики,
к.э.н., доцент

Низамутдинов М.М.

Протокол Ученого совета Института экономики №9 от «12» мая 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Информационные системы и технологии в экономике» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по государственной итоговой аттестации:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения программы ГИА

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	1. Знать: нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики 2. Уметь: применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями 3. Владеть: способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка; различными жанрами устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыками оперирования функциональными стилями современного русского языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1. Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста

		2. Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов 3. Владеть: методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); владеть методами личного финансового планирования; основами экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	1. Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов 2. Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов 3. Владеть: методами экономического планирования в различных сферах деятельности.
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.Знать: нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории русского и иностранных языков, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики 2.Уметь: применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями 3.Владеть: способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения

ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1. Знать: - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - методы анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - методы обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов 2. Уметь: - применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - применять методы анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - использовать методы обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов 3. Владеть: -инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - методами анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - методами обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1.Знать: основные категории социально гуманитарного знания, используемые для описания и объяснения реальности 2.Уметь: проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы 3.Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества и личности; навыками социологического анализа, беспристрастного объективного научного подхода к проблемам
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	1. Знать: - возможности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - основы информационные и библиографической культуры - основы информационный безопасности 2. Уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий; - решать стандартный задачи

		профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности 3. Владеть: - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий; - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1. Знать: - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений; - правовых норм действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; - методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. - в гражданском праве - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном праве; 2. Уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; - использовать навыки нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. 3. Знать: - сущность и содержание основных

		понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений; - правовых норм действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; - методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. - в гражданском праве - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном праве;
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	1. 1. Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества 2. Уметь: анализировать процессы и явления, пр 3. Владеть: – навыками целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления оисходящие в обществе;
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	1. Знать: типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей 2.. Уметь: рассчитывать экономические или социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов 3. Владеть: навыками расчета экономических или социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	1. Знать: - методы сбор, анализ и обработку данных информации, необходимой для решения профессиональных задач; 2. Уметь: - применять методы сбор, анализ и обработку данных информации, необходимой для решения профессиональных задач; 3. Владеть:

		- методами сбор, анализ и обработку данных информации, необходимой для решения профессиональных задач
ОПК-3	Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	1. Знать: - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей 2. Уметь: - применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей 3. Владеть: - инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	1. Знать: - возможности приме-нения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - основы информацион-ные и библиографи-ческой культуры - основы информацион-ный безопасности 2. Уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий; - решать стандартный задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности\ 3. Владеть: - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий; - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	1. Знать: источники информации и принципы работы с ними 2. Уметь: представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) 3. Владеть: навыками анализа хозяйственной деятельности;
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-	1. Знать: типовые методики расчета основных экономических и социально-

	правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	экономических показателей 2. Уметь: - рассчитывать экономические или социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов 3. Владеть: навыками расчета экономических или социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	1. Знать: виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств 2. Уметь: выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств 3. Владеть: современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	1. Знать: виды теоретических и эконометрических моделей 2. Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели 3. Владеть: современной методикой построения эконометрических моделей
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	1. Знать: основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности 2. Уметь: использовать различные методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств 3. Владеть: навыками использования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия

		решений
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	1. Знать: работы ведущих представителей основных направлений теории отраслевых рынков 2. Уметь: - характеризовать статику и динамику структуры отраслевых рынков 3. Владеть: навыками объяснения процессов, происходящих в отдельных отраслях современной экономики
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	1. Знать: - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки 2. Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи 3. Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	1. Знать: современные технические средства, применяемые в исследованиях 2. Уметь: применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач 3. Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	1. Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста 2. Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую

		информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов. 3. Владеть: методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); владеть методами личного финансового планирования; основами экономических знаний в различных сферах деятельности.
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	1. Знать: - способы сбора исходных данных необходимых для расчета экономических показателей; - способы анализа исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей; - методы расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. 2. Уметь: - применять способы сбора исходных данных необходимых для расчета экономических показателей; - применять способы анализа исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей; - применять методы расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. 3. Владеть: - способами сбора исходных данных необходимых для расчета экономических показателей; - способами анализа исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей; - методами расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих	1. Знать: общую характеристику инструментария процессов сбора, передачи, обработки и

	решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	накопления информации 2. Уметь: использовать рациональные инструменты сбора, хранения, обработки и оценки информации, необходимой для научно-исследовательской работы 3. Владеть: умениями и навыками обоснования полученных выводов и внедрение их в практической деятельности.
--	---	--

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты освоения компетенций	Критерии и показатели результатов обучения			
		2	3	4	5
ОК1	Знать: нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	Отсутствуют представления о нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; нормативные категории русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические механизмы общения; техники полемического мастерства; основные речевые стратегии и тактики	Удовлетворительно знает основные нормы современного русского и иностранного языка, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; основные речевые стратегии и тактики	Хорошо знает основные нормы современного русского языка, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории русского и иностранных языков, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства, имеет достаточное представление о системе функциональн	Демонстрирует свободное и уверенное знание основных норм современного русского языка, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории устной и письменной речи; нормативные категории русского и иностранных языков, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства, имеет полное представление о системе функциональн

		ых стилей русского и иностранного языка, но допускает достаточно серьезные ошибки.	ых стилей русского и иностранного языка. Допускает отдельные негрубые ошибки.	представление о системе функциональных стилей русского и иностранного языка. Не допускает ошибок.
Уметь: применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	Не умеет применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	Демонстрирует удовлетворительное умение использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе информационных, на государственном и иностранном языке, но допускает достаточно серьезные ошибки.	Демонстрирует достаточно устойчивое умение использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе информационных, на государственном и иностранном языке, но допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует устойчивое умение использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе информационных, на государственном и иностранном языке, не допускает ошибок.
Владеть: способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельно порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного	Не владеет навыками соотношения языковых средств с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного	Демонстрирует удовлетворительное умение использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе информационных, на государственном и иностранном языке, но допускает достаточно серьезные	Демонстрирует достаточно устойчивое умение использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе информационных, на государственном и иностранном языке, но допускает отдельные негрубые	Демонстрирует устойчивое умение использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе информационных, на государственном и иностранном языке, не допускает ошибок.

	языка; различными жанрами устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыками оперирования функциональными стилями современного русского языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	литературного языка; различными жанрами устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыками оперирования функциональными стилями современного русского языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	ошибки.	ошибки.	
ОК2	1. Знать: - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, факторы экономического	Не знает базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; возможных основных целей и направлений государственной экономической политики; названий и определений основных показателей результатов национального производства; методы измерения и	Частичное знание базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; возможных основных целей и направлений государственной экономической политики; названий и определений основных показателей результатов национального производства; методы	Знание базовых экономических понятий, содержащие отдельные пробелы; знание объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; принципов ценообразования на финансовых рынках; о роли и месте национальной экономики России в мировой экономике; способов расчета	Сформированные представления об экономике как системе, включающие базовые экономические понятия, комплексные представления об объективных основах функционирования экономики и их влиянии на поведение экономических агентов о типах экономического роста, об основных показателях результатов национального производства,

	роста	оценки рисков, их значение в личном финансовом планировании	измерения и оценки рисков, их значение в личном финансовом планировании	основных показателей результатов национального производства; понятий налоговая база; основных подходов к принятию решений в области управления личными рисками.	денежно-кредитной, бюджетно-налоговой и социальной политики государства в современной Российской Федерации, трех уровней налоговой системы (федеральный, региональный и местный); основных методов и возможностей страховой передачи личных рисков.
	2. Уметь: - использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; и собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов.	Не умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	В целом успешно, но не системное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов
	3. Владеть: - владеть методами экономического	Не владеет методами экономического	В целом успешное, но не системное применение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и системное применение методов

	планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); владеть методами финансового планирования; основами экономических знаний в различных сферах деятельности	планирования	методов экономического планирования	пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками применение методов экономического планирования	экономического планирования
ОК-3	1. Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов	Отсутствуют представления о базовых экономических понятиях, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов	Неполные представления о базовых экономических понятиях, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов	Сформированные, но содержащие отдельные представления о базовых экономических понятиях, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов	Сформированные систематические представления о базовых экономических понятиях, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов
	2. Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания	Не умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания	В целом успешно, но не системное и умеет использовать понятийный аппарат	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать	Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для

	экономических и финансовых процессов	экономических и финансовых процессов	экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	описания экономических и финансовых процессов
	3. Владеть: методами экономического планирования в различных сферах деятельности.	Не владеет методами экономического планирования в различных сферах деятельности.	В целом успешное, но не систематическое владение методами экономического планирования в различных сферах деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение методами экономического планирования в различных сферах деятельности.	Успешное и систематическое владение методами планирования в различных сферах деятельности.
ОК-4	1.Знать: нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории русского и иностранных языков, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	Отсутствуют представления о нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; нормативные категории русского и иностранных языков, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	Неполные представления о нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; нормативные категории русского и иностранных языков, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	Сформированные, но содержащие отдельные представления о нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; нормативные категории русского и иностранных языков, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	Сформированные систематические представления о нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; нормативные категории русского и иностранных языков, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики

				тактики	тактики
	2.Уметь: применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	Не умеет применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	В целом успешно, но не систематическое и умеет применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	Сформированное умение применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями
	3.Владеть: способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения	Не владеет способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения	В целом успешное, но не систематическое владение способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения	Успешное и систематическое владение способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения
ОК-5	Знать: - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - методы анализа результатов	Не знает: - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - методы анализа результатов	Знание базовых инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Знание основных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методов анализа результатов	Знание основных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методов анализа результатов

	расчетов в соответствии с поставленной задачей; - методы обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов	расчетов в соответствии с поставленной задачей; - методы обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов		расчетов.	расчетов с обоснованием полученных выводов.
	Уметь: - применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - применять методы анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - использовать методы обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов	Не умеет: - применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - применять методы анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - использовать методы обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов	Умение применять базовые инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Умение применять основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, применять методы анализа результатов расчетов.	Умение применять основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, применять методы анализа результатов расчетов с обоснованием полученных выводов.
	Владеть: - инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - методами анализа результатов	Не владеет: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - методами анализа результатов	Владение базовыми инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Владение основными инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методами анализа	Владение основными инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методами анализа

	расчетов в соответствии с поставленной задачей; - методами обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов	расчетов в соответствии с поставленной задачей; - методами обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов		результатов расчетов.	результатов расчетов с обоснованием полученных выводов.
ОК-6	1.Знать: основные категории социально гуманитарного знания, используемые для описания и объяснения реальности	Отсутствуют представления о основных категориях социально гуманитарного знания, используемые для описания и объяснения реальности	Неполные представления о основных категориях социально гуманитарного знания, используемые для описания и объяснения реальности	Сформированные, но содержащие отдельные представления о основных категориях социально гуманитарного знания, используемые для описания и объяснения реальности	Сформированные систематические представления о основных категориях социально гуманитарного знания, используемые для описания и объяснения реальности
	2.Уметь: проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы	Не умеет проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы	В целом успешно, но не систематически и умеет проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы	Сформированное умение проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы
	3.Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества и личности; навыками социологического анализа, беспристрастно	Не владеет навыками целостного подхода к анализу проблем общества и личности; навыками социологического анализа, беспристрастно	В целом успешно, но не систематически владеет навыками целостного подхода к анализу проблем общества и личности;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение навыками целостного подхода к анализу проблем общества и личности;	Успешное и систематическое владение навыками целостного подхода к анализу проблем общества и личности; навыками социологическ

	го объективного научного подхода к проблемам	ого объективного научного подхода к проблемам	навыками социологического анализа, беспристрастного объективного научного подхода к проблемам	личности; навыками социологического анализа, беспристрастного объективного научного подхода к проблемам	ого анализа, беспристрастного объективного научного подхода к проблемам
ОК-7	Знать: - возможности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - основы информационных и библиографической культуры - основы информационный безопасности	Не знает возможности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - основы информационных и библиографической культуры - основы информационный безопасности	Знание возможностей применения базовых информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Знание возможностей применения основных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности на основе информационно-библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	Углубленное знание возможностей применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности на основе информационно-библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности
	Уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных	Не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом	Умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Умение решать задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

	требований информационно й безопасности	основных требований информационной безопасности			
	Владеть: - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий; - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Не владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий; - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Владеть базовыми методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Владеть основными методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Владеть перспективными методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
ОК-8	Знать: - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений; - правовых норм действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности;	Отсутствуют представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; - о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений	Неполные представления : - о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; - о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов,	Сформированные знания о сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений и систематическое представление о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в

- методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. - в гражданском праве - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном праве;	ий; -об основных методах поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	правоотношений; -об основных методах поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	правовых статусов субъектов правоотношений; -об основных методах поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	различных сферах жизнедеятельности полные знания методов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
Уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы,	Не умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать навыки нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое использование навыков нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, умения ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы ориентирования в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности - принятии решения и совершать юридические действия в соответствии с	Сформированное умение: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно

принимать решения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; - использовать навыки нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.		профессиональной деятельности	законом; - использовании навыков нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	применять правовые нормы, принимать решения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; -использовать навыки нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
Знать: - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений; - правовых норм действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности - о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений и систематическое представление о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности	Отсутствуют представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности - о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений и систематическое представление о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности	Неполные представления: - о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; - о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений и систематическое представление о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений и систематическое представление о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности	Сформированные знания о сущности и содержаниях основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений и систематическое представление о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности

	сферах жизнедеятельности; - методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. - в гражданском праве - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном праве;	статусов субъектов правоотношений; -об основных методах поиска, анализа и использования нормативных документов в своей профессиональной деятельности	правовых статусов субъектов правоотношений; -об основных методах поиска, анализа и использования нормативных документов в своей профессиональной деятельности	понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений; -об основных методах поиска, анализа и использования нормативных документов в своей профессиональной деятельности	ва, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности полные знания методов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
ОК-9	1. Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества	Незнание основных этапов и закономерностей исторического развития общества	Частичное знание об основных этапах и закономерностях исторического развития общества	Знание об основных этапах и закономерностях исторического развития общества	Сформированные представления об основных этапах и закономерностях исторического развития общества
	2. Уметь: анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;	Неумение анализировать процессы и явления, происходящие в обществе	В целом успешное, но не системное умение анализировать процессы и явления, происходящие в обществе	В целом успешное, но не системное умение анализировать процессы и явления, происходящие в обществе	Сформированное умение анализировать процессы и явления, происходящие в обществе

	3. Владеть: - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления	Не владеть навыками целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления	В целом успешное, но не системное владение навыками целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления	В целом успешное, но не системное владение навыками целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления	Успешное и системное владение навыками целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления
ОПК-1	1. Знать: - типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей	- Отсутствуют представления о типовых методиках расчета основных экономических и социально-экономических показателей	- Неполные представления о типовых методиках расчета основных экономических и социально-экономических показателей	- Сформированные, но не систематизированные представления о типовых методиках расчета основных экономических и социально-экономических показателей	- Сформированные систематизированные представления о типовых методиках расчета основных экономических и социально-экономических показателей
	2. Уметь: - рассчитывать экономические или социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Не умеет рассчитывать экономические или социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	В целом успешно, но не систематически умеет рассчитывать экономические или социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не систематическое умение рассчитывать экономические или социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированное умение рассчитывать экономические или социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

			поставленной задачей	соответствии с поставленной задачей	
ОПК-4	Знать: - возможности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - основы информационных и библиографической культуры - основы информационной безопасности	Фрагментарные знания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества; угроз, возникающих в этом процессе; методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	Общие, но не структурированные знания и значения информации в развитии современного информационного общества; угроз, возникающих в этом процессе; методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества; угроз, возникающих в этом процессе; методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	Сформированные систематические знания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества; угроз, возникающих в этом процессе; методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности
	Уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий; - решать стандартный	Частично освоенное умение работать с информацией, используя для получения, обработки и передачи её современные информационно-	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять работу с информацией, используя для получения, обработки и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с информацией, используя для получения, обработки и	Сформированное умение работать с информацией, используя для получения, обработки и передачи её коммуникацио

	задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	коммуникационные технологии и соответствующие технические и программные средства использовать источники информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задачи профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	передачи её современные информационно-коммуникационные технологии и соответствующие технические и программные средства использовать источники информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задачи профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	современные информационно-коммуникационные технологии и соответствующие технические и программные средства использовать источники информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задачи профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	ные технологии и соответствующие технические и программные средства использовать источники информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задачи профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности
	Владеть: - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий; - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с	Фрагментарное применение навыков обработки текстовой информации на персональном компьютере; современными методами сбора, обработки и анализа данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обработки текстовой информации на персональном компьютере; современными методами сбора, обработки и анализа данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обработки текстовой информации на персональном компьютере; современными методами сбора, обработки и анализа	Успешное и систематическое применение навыков обработки текстовой информации на персональном компьютере; современными методами сбора, обработки и анализа данных

	учетом основных требований информационно й безопасности			данных	
ПК-1	1. Знать: источники информации и принципы работы с ними	Отсутствуют представления о источниках информации и принципы работы с ними	Неполные представления о источниках информации и принципы работы с ними	Сформированные, но содержащие отдельные представления о источниках информации и принципы работы с ними	Сформированные систематическое представление о источниках информации и принципы работы с ними
	2. Уметь: представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков)	Не умеет представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков)	В целом успешно, но не систематическое умение представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков)	Сформированное умение представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков)
	3. Владеть: навыками анализа хозяйственной деятельности	Не владеет навыками анализа хозяйственной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа хозяйственной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение навыками анализа хозяйственной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками анализа хозяйственной деятельности
ПК-2	1. Знать: типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей	Отсутствуют представления о типовых методиках расчета основных экономических и социально-экономических показателей	Неполные представления о типовых методиках расчета основных экономических и социально-экономических показателей	Сформированные, но содержащие отдельные представления о типовых методиках расчета основных экономических и социально-экономических показателей	Сформированные систематическое представления о типовых методиках расчета основных экономических и социально-экономических показателей
	2. Уметь: - рассчитывать экономические	Не умеет рассчитывать экономические	В целом успешно, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее	Сформированное умение рассчитывать

	или социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	или социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	и умеет рассчитывать экономические или социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	отдельные пробелы в умение рассчитывать экономические или социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	экономические или социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	3. Владеть: навыками расчета экономических или социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не владеет навыками расчета экономических или социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками расчета экономических или социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение навыками расчета экономических или социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Успешное и систематическое владение навыками расчета экономических или социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	1. Знать: виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств	Отсутствуют представления о видах экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств	Неполные представления о видах экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств	Сформированные, но содержащие отдельные представления о видах экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств	Сформированные систематическое представления о видах экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств
	2. Уметь: выполнять расчеты для разработки экономических	Не умеет выполнять расчеты для разработки экономических	В целом успешно, но не систематическое умение выполнить	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в	Сформированное умение выполнять расчеты для разработки

	3. Владеть: навыками использования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений	Не владеет навыками использования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владении навыками использования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений	Успешное и систематическое владение навыками использования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений
ПК-6	1. Знать: работы ведущих представителей основных направлений теории отраслевых рынков	Отсутствуют представления о работе ведущих представителей основных направлений теории отраслевых рынков	Неполные представления о работе ведущих представителей основных направлений теории отраслевых рынков	Сформированные, но содержащие отдельные представления о работе ведущих представителей основных направлений теории отраслевых рынков	Сформированные систематическое представление о работе ведущих представителей основных направлений теории отраслевых рынков
	2. Уметь: - характеризовать статику и динамику структуры отраслевых рынков	Не умеет характеризовать статику и динамику структуры отраслевых рынков	В целом успешно, но не систематически умеет характеризовать статику и динамику структуры отраслевых рынков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение характеризовать статику и динамику структуры отраслевых рынков	Сформированное умение характеризовать статику и динамику структуры отраслевых рынков
	3. Владеть: навыками объяснения процессов, происходящих в отдельных отраслях современной экономики	Не владеет навыками объяснения процессов, происходящих в отдельных отраслях современной экономики	В целом успешное, но не систематическое владение навыками объяснения процессов, происходящих	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владении навыками объяснения процессов, происходящих	Успешное и систематическое владение навыками объяснения процессов, происходящих в отдельных отраслях

			в отдельных отраслях современной экономики	происходящих в отдельных отраслях современной экономики	современной экономики
ПК-7	1. Знать: - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	Отсутствуют представления о основных особенностях ведущих школ и направлений экономической науки	Неполные представления о основных особенностях ведущих школ и направлений экономической науки	Сформированные, но содержащие отдельные представления о основных особенностях ведущих школ и направлений экономической науки	Сформированные систематическое представления о основных особенностях ведущих школ и направлений экономической науки
	2. Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	Не умеет представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	В целом успешно, но не систематически умеет представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	В целом успешное, но содержащее отдельные представления о работе ведущих школ и направлений теории отраслевых рынков	Сформированное умение представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи
	3. Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных	Не владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных	Успешное и систематическое владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных
ПК-8	1. Знать: современные технические	Отсутствуют представления о современных	Неполные представления о современных	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематическое

	для расчета экономических показателей; - способами анализа исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей; - методами расчета социально-экономических показателей, характеризующих их деятельность хозяйствующих субъектов.	необходимых для расчета экономических показателей; - способами анализа исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей; - методами расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей.	исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-11	Знать: общую характеристику инструментария процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	Отсутствуют представления о общей характеристике у инструментария процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	Неполные представления о общей характеристике у инструментария процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	Сформированные, но содержащие отдельные представления о общей характеристике у инструментария процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	Сформированные систематическое представление о общей характеристике у инструментария процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации
	Уметь: использовать рациональные инструменты сбора, хранения, обработки и оценки информации, необходимой для научно-исследовательской работы	Не умеет использовать рациональные инструменты сбора, хранения, обработки и оценки информации, необходимой для научно-исследовательской работы	В целом успешно, но не систематически и умеет использовать рациональные инструменты сбора, хранения, обработки и оценки информации, необходимой для научно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение использовать рациональные инструменты сбора, хранения, обработки и оценки информации, необходимой для научно-	Сформированное умение использовать рациональные инструменты сбора, хранения, обработки и оценки информации, необходимой для научно-исследовательской работы

			исследовательской работы	необходимой для научно-исследовательской работы	
	Владеть: умениями и навыками обоснования полученных выводов и внедрение их в практической деятельности.	Не владеет умениями и навыками обоснования полученных выводов и внедрение их в практической деятельности.	В целом успешное, но не систематическое владение умениями и навыками обоснования полученных выводов и внедрение их в практической деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение умениями и навыками обоснования полученных выводов и внедрение их в практической деятельности.	Успешное и систематическое владение умениями и навыками обоснования полученных выводов и внедрение их в практической деятельности.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные темы выпускных квалификационных работ по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Информационные системы и технологии в экономике»

1. Проектирование информационной системы управления производством в сельскохозяйственном предприятии.

2. Проектирование информационной системы управления финансами в сельскохозяйственном предприятии.
3. Проектирование информационной системы учета труда и его оплаты в сельскохозяйственном предприятии.
4. Проектирование информационной системы учета основных средств в сельскохозяйственном предприятии.
5. Проектирование информационной системы учета МПЗ в сельскохозяйственном предприятии.
6. Проектирование информационной системы учета затрат на производство и выхода готовой продукции в сельскохозяйственном предприятии.
7. Проектирование информационной системы учета расчетов с поставщиками и покупателями в сельскохозяйственном предприятии.
8. Проектирование информационной системы учета дебиторской и кредиторской задолженностей в сельскохозяйственном предприятии.
9. Проектирование информационной системы учета финансовых результатов в сельскохозяйственном предприятии.
10. Проектирование информационной системы бюджетирования в сельскохозяйственном предприятии.
11. Проектирование технологических процессов обработки экономической информации в локальных ЭИС.
12. Особенности проектирования клиент-серверных экономических информационных систем.
13. Объектно-ориентированное проектирование экономических информационных систем.
14. Проектирование технологических процессов обработки экономической информации в диалоговом режиме.
15. Этапы реинжинеринга бизнес-процессов в ИС.
16. Обоснование и трактовка выбора функциональных и обеспечивающих подсистем в архитектуре ИС.
17. Организация и совершенствование оперативного учета хозяйственной деятельности в ИС.
18. Проектирование информационной технологии планирования производительности труда и фонда заработной платы.
19. Проектирование информационной технологии прогнозирования уровня производительности и оплаты труда.
20. Проектирование информационной технологии учета труда и его оплаты.
21. Проектирование информационной технологии анализа производительности труда и использования фонда заработной платы.
22. Информационная поддержка основных служб сельскохозяйственного предприятия.
23. Информационная поддержка вспомогательных служб сельскохозяйственного предприятия.
24. Информационная поддержка административно-хозяйственных служб сельскохозяйственного предприятия.
25. Применение сети Интернет для организации информационного обмена.
26. Построение Web-интерфейсов информационных систем сельскохозяйственного предприятия.
27. Построение интернет-порталов для информационной поддержки сельскохозяйственного предприятия.
28. Информационные технологии аудита на сельскохозяйственном предприятии.
29. Разработка информационных систем оптимизации закупок на сельскохозяйственном предприятии.

30. Разработка информационных систем оптимизации складских служб на сельскохозяйственном предприятии.
31. Использование интеллектуальных информационных систем для прогнозирования параметров сельскохозяйственного производства.
32. Использование методов интеллектуального анализа данных для оценки работы предприятия АПК.
33. Проектирование базы данных функционирования сельскохозяйственного предприятия.
34. Разработка защищенных приложений в среде Visual Basic с использованием Cripto API и Criptografic Service Provider.
35. Моделирование защищенной передачи информации на базе виртуальных машин.
36. Разработка информационной системы населенного пункта на примере музейного комплекса Булгар.
37. Проектирование автоматизированной системы прогноза урожайности.
38. Интеграция веб-сайтов сельскохозяйственных предприятий с социальными сетями.
39. Разработка стратегии использования специализированных сельскохозяйственных порталов для продвижения продукции предприятия АПК.
40. Использование табличного процессора при анализе предприятия АПК.
41. Использование информационных технологий при оптимизации кормовых культур.
42. Информационные системы при экономическом обосновании оптимального сочетания отраслей сельскохозяйственного предприятия.
43. Использование информационных технологий при изучении характеристик факторов и условий, влияющих на формирование земельного участка.
44. Анализ использования и выявление резервов роста эффективности использования земельных ресурсов предприятия АПК.

Материалы необходимые для оценки защиты ВКР

Результат итоговой (государственной итоговой) аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы формируются тремя составляющими:

1. постановка цели и задач;
2. исполнение;
3. результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

- 1 постановка цели и задач:
 - актуальность работы;
 - постановка целей и задач работы.
- 2 исполнение:
 - соответствие содержания теме выпускной квалификационной работы;
 - полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса;
 - способность самостоятельно решать задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук;
 - использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;
 - качество оформления и соответствие выпускной квалификационной работы требованиям стандартов;
 - обоснованность выбора методов решения поставленных задач;

3 результаты:

- практическая ценность работы;
- наличие публикаций и докладов по результатам работы;
- наличие рекомендации к внедрению и др.;
- качество доклада о выполненной работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК.

После проведения защиты выпускной квалификационной работы формируется следующая таблица критериев и показателей оценки сформированности компетенций:

П.п.	Критерии	Показатели оценки сформированности компетенций	Шкала оценивания			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Постановка цели задачи	Актуальность избранной проблематики, постановка целей и задач работы (ОК-3, ОК-4, ОК-6)				
2	Исполнение	Соответствие содержание теме ВКР, полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса (ОПК-2, ОПК-3)				
3		Способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук (ПК-1)				
4		Обоснованность выбора методов решения поставленных задач (ПК-2)				
5		Оригинальность конструкторского решения, уровень выполнения инженерных и технологических расчетов (ПК-3)				
6		Качество оформления пояснительной записки (ПК-4)				
7		Качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов, использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией (ПК-4, ПК-5)				
8	Результат	Практическая ценность работы, наличие публикаций и докладов по результатам работы, наличие рекомендаций по внедрению (ПК-4, ПК-5, ПК-6)				
9		Качество доклада о выполненной работе, правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК (ОК-4, ПК-7, ПК-8)				

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада, наглядное его представление и овладевшего элементами компетенций согласно критериям таблицы 2.1.

Оценка «хорошо» выставляется при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении работы при защите и овладевшего элементами компетенций согласно критериям таблицы 2.1.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы и овладевшего элементами компетенций согласно критериям таблицы 2.1.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы и не овладевшему ни одним из элементов компетенции согласно критериям таблицы 2.1.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к подготовке и защите выпускной квалификационной работы, учебно-методическое и информационное обеспечение выполнения выпускной квалификационной работы приведены в:

Газетдинов М.Х. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Информационные системы и технологии в экономике» / М.Х. Газетдинов, О.С. Семичева, Ф.Ф. Гатина. – Казань: Изд-во Казанский ГАУ, 2016. – 48 с.

Процедура оценивания выпускной квалификационной работы бакалавра включает в себя следующие этапы:

1. проверка работы на заимствования
2. оценка руководителем ВКР с написанием отзыва;
3. предварительная защита ВКР на выпускающей кафедре;
4. рецензирование ВКР;
5. защита на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде в формате.pdf (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе Казанского ГАУ и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Казанским ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За проверку выпускной квалификационной работы на авторство и заимствование отвечает заведующий выпускающей кафедрой. Процент оригинальности текста выпускной квалификационной работы устанавливается Ученого совета Института экономики.

Выпускная квалификационная работа, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

Выпускная квалификационная работа, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Выпускная квалификационная работа, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

Выпускная квалификационная работа, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Отзыв руководителя должен содержать заключение о соответствии выполненной работы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, заданию, а также оценку личности выпускника, уровня его профессиональной компетентности, профессиональной пригодности. В заключительной части отзыва руководителем выносится предложение о присвоении степени бакалавра.

Вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР,
- положительного отзыва руководителя ВКР.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания кафедры о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК представляется в деканат института.

ВКР, которую кафедра признала не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то ее защита после доработки переносится на следующий учебный год. В директорат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о недопуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

ВКР, допущенная заведующим кафедрой к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту (ам) (при наличии).

Рецензент должен рассмотреть направленную ему выпускную квалификационную работу в установленные сроки и написать рецензию. Особое внимание в рецензии следует уделить рассмотрению следующих вопросов:

- соответствие профилю подготовки;
- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме и задачам исследования;
- полнота и качество разработки темы;
- умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);
- логичность, систематичность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;
- практическая значимость;
- уровень решения проблемы;

- степень сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы;

- готовность выпускника к определенным виду профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом;

- качество оформления выпускной квалификационной работы.

В рецензии должны быть указаны достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы, обоснована рекомендуемая оценка.

В рецензии указывается рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Защита возможна и при отрицательной(ых) рецензии(ях).

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией на ВКР до ее защиты на итоговом заседании ГЭК и имеет право ответить на замечания рецензента.

Завершенная ВКР, подписанная автором, и заведующим кафедрой с отзывом руководителя ВКР и рецензией (рецензиями) (при наличии) передаётся в ГЭК и размещается в электронном портфолио обучающегося не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК, на которой, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и студенты Института экономики, приглашенные специалисты и пр.

На защиту ВКР бакалавра отводится до 30 минут.

Оценка за ВКР выставляется по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание выполнения и защиты ВКР каждым студентом проводится членами ГЭК с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к ВКР по данному направлению. После окончания защиты члены ГЭК на закрытом заседании принимают заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей квалификации. Во внимание принимаются оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы, наглядность представления результатов исследования. Решение ГЭК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок руководителя ВКР и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе ГАК.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании. Результаты защиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ГЭК.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного

аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.