



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики

Кафедра экономики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор – проректор  
по учебно-методической работе, проф.  
Б.И. Зиганшин  
«1» мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ПРАКТИКЕ

«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

(приложение к программе практики)

по направлению подготовки  
38 03 01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки  
«Информационные системы и технологии в экономике»

Уровень  
бакалавриата

Форма обучения  
Очная, заочная

Год поступления обучающихся:  
2020

Казань – 2020

Составители: Газетдинов Миршарип Хасанович, д.э.н., профессор  
Семичева Ольга Сергеевна, к.э.н., доцент

Фонд оценочных средств обсуждён и одобрен на заседании кафедры экономики и информационных технологий 28 апреля 2020 года (протокол № 13)

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор

Газетдинов М.Х.

Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии Института экономики  
«12» мая 2020 г. (протокол № 11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент

Гатина Ф.Ф.

Согласовано:  
Директор Института экономики,  
к.э.н., доцент

Низамутдинов М.М.

Протокол Ученого совета Института экономики № 9 от «12» мая 2020 г.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении преддипломной практики:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения программы практики

| Код компетенции | Этапы освоения компетенции | Перечень планируемых результатов по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК – 4         | 3 этап                     | 1.Знать:<br>- способы анализа исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей;<br>2.Уметь:<br>- применять способы анализа исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей;<br>3.Владеть:<br>- способами анализа исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей.                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-1            | 3 этап                     | 1. Знать: методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия<br>2. Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию<br>3.Владеть: опытом по сбору и анализу данных, необходимых для выполнения полученного задания                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-2            | 3 этап                     | 1. Знать:<br>- нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей<br>2. Уметь:<br>- составлять факторные модели и определять степень влияния различных факторов на изменение результирующего показателя.<br>- выбрать методику расчета в соответствии поставленной задачей;<br>3. Владеть:<br>- навыками анализа хозяйственной деятельности;<br>- современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; |
| ПК-3            | 3 этап                     | 1. Знать:<br>- состав показателей экономических разделов планов предприятий;<br>2. Уметь:<br>- обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты;<br>3. Владеть:<br>- навыками обоснования и представления результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |        | работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-4 | 3 этап | 1. Знать: методики анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на предприятии<br>2. Уметь: использовать информационные технологии для решения экономических задач<br>3.Владеть: - по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-5 | 3 этап | 1. Знать: приемы оценки уровня эффективности деятельности и выявления возможностей его возможностей<br>2. Уметь: использовать полученные знания для систематизации данных о финансово-хозяйственной деятельности организации<br>3.Владеть: обосновать основные направления инвестиционной политики предприятия и оценить экономические и финансовые последствия инвестиционных проектов и программ                                                                                                                                                                                   |
| ПК-6 | 3 этап | 1. Знать:<br>- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;<br>- категории, концепции, предметные области основных направлений теории отраслевых рынков;<br>- закономерности функционирования отраслевых рынков<br>2. Уметь:<br>- исследовать и прогнозировать последствия принимаемых решений отдельными субъектами рынка;<br>3. Владеть:<br>- навыками работы со статистической отраслевой информацией;<br>- навыками объяснения процессов, происходящих в отдельных отраслях современной экономики; |
| ПК-7 | 3 этап | 1. Знать:<br>- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;<br>- основные источники отечественной и зарубежной информации в сфере экономики<br>2. Уметь:<br>- формулировать индивидуальные впечатления и соображения по конкретным экономическим вопросам;<br>- самостоятельно интерпретировать и давать логичное<br>3. Владеть:<br>- навыками отбора необходимой информации по выбранной теме                                                                                                                                                               |
| ПК-8 | 3 этап | 1. Знать: характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средства реализации базовых информационных процессов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

| Компетенция, этапы освоения компетенции | Планируемые результаты обучения                                                                                                       | Критерии и показатели результатов обучения                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                         | 4                                                                                                                                                  | 5                                                                                                                                                     |
| ПК – 9                                  | Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | 1.Знать:<br>- способы анализа исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей;                                                                                                                                                            | Отсутствуют представления о способах анализа исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей; | Неполные представления о способах анализа исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей;                             | Сформированные, но содержащие отдельные представления о способах анализа исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей; |
|                                         | 3 этап                                                                                                                                | 2.Уметь:<br>- применять способы анализа исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей;                                                                                                                                                  | Не умеет применять способы анализа исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей;           | В целом успешно, но не систематически умеет применять способы анализа исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей; | Сформированное умение применять способы анализа исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей;                          |
|                                         | 3 этап                                                                                                                                | 3.Владеть:<br>- способами анализа исходных данных необходимых для расчета социально-экономических                                                                                                                                                                     | Не владеет способами анализа исходных данных необходимых для расчета социально-экономических                              | В целом успешное, но не систематическое владение способами анализа исходных данных необходимых для расчета                                         | Успешное и систематическое владение способами анализа исходных данных необходимых для расчета                                                         |
| ПК – 10                                 | 3 этап                                                                                                                                | 1. Знать:<br>- современные технические средства решения коммуникативных задач;<br>2. Уметь:<br>- использовать современные технические средства решения коммуникативных задач;<br>3. Владеть:<br>- современными техническими средствами решения коммуникативных задач; |                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |
| ПК – 11                                 | 3 этап                                                                                                                                | 1. Знать:<br>- методы оценки управленческих решений;<br>2. Уметь:<br>- применять методы оценки управленческих решений;<br>3. Владеть:<br>- методами оценки управленческих решений.                                                                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                            | показателей.                                                                                                          | показателей.                                                                                                               | социально-экономических показателей.                                                                                              | расчета социально-экономических показателей.                                                                                                                           | социально-экономических показателей.                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Знать: методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия | Отсутствуют представления о методике анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия | Неполные представления о методике анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия           | Сформированные, но содержащие отдельные представления о методике анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия | Сформированные систематические представления о методике анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия |
| 3 этап                                                                                                                                                                                     | Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию                                                           | Не умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию                                                              | В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию                                  | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении осуществлять поиск информации по полученному заданию                                                        | Сформированное умение применять поиск информации по полученному заданию                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                            | Владеть: опытом по сбору и анализу данных, необходимых для выполнения полученного задания                             | Не владеет опытом по сбору и анализу данных, необходимых для выполнения полученного задания                                | В целом успешное, но не систематическое владение опытом по сбору и анализу данных, необходимых для выполнения полученного задания | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владении опытом по сбору и анализу данных, необходимых для выполнения полученного задания                          | Успешное и систематическое владение опытом по сбору и анализу данных, необходимых для выполнения полученного задания                                          |
| способность на основе типовых методик и действующей нормативно-                                                                                                                            | 1. Знать: - нормативно-правовую базу расчета основных экономических и                                                 | Отсутствуют представления о нормативно-правовую базу расчета основных экономических и                                      | Неполные представления о нормативно-правовую базу расчета основных экономических и                                                | Сформированные, но содержащие отдельные представления о нормативно-правовую базу расчета основных                                                                      | Сформированные систематические представления о нормативно-правовую базу                                                                                       |

| правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели | социально-экономических показателей                                                                                                                                                                            | социально-экономических показателей                                                                                                                                                                        | социально-экономических показателей                                                                                                                                                                                                              | экономических и социально-экономических показателей                                                                                                                                                                                                          | расчета основных экономических и социально-экономических показателей                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 этап                                                                      | 2. Уметь:<br>- составлять факторные модели и определять степень влияния различных факторов на изменение результирующего показателя.<br>- выбрать методику расчета в соответствии поставленной задачей;         | - Не умеет составлять факторные модели и определять степень влияния различных факторов на изменение результирующего показателя.<br>выбрать методику расчета в соответствии поставленной задачей;           | - В целом успешно, но не систематически умеет составлять факторные модели и определять степень влияния различных факторов на изменение результирующего показателя.<br>выбрать методику расчета в соответствии поставленной задачей;              | - В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении составлять факторные модели и определять степень влияния различных факторов на изменение результирующего показателя.<br>выбрать методику расчета в соответствии поставленной задачей;           | - Сформированное умение составлять факторные модели и определять степень влияния различных факторов на изменение результирующего показателя.<br>выбрать методику расчета в соответствии поставленной задачей;                       |
|                                                                             | 3. Владеть:<br>- навыками анализа хозяйственной деятельности; современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих процессы и явления на микро- и макроуровне; | - Не владеет навыками анализа хозяйственной деятельности; современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих процессы и явления на микро- и макроуровне; | - В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа хозяйственной деятельности; современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих процессы и явления на микро- и макроуровне; | - В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владении навыками анализа хозяйственной деятельности; современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих процессы и явления на микро- и макроуровне; | - Успешное и систематическое владение навыками анализа хозяйственной деятельности; современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих процессы и явления на микро- и макроуровне; |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          | макроуровне;                                                                                                                                       | процессы и явления на микро- и макроуровне;                                                                                                                                              | процессы и явления на микро- и макроуровне;                                                                                                                                                          | процессы и явления на микро- и макроуровне;                                                                                                                                 |
| способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | 1. Знать:<br>- состав показателей экономических разделов планов предприятий;                                                                             | Отсутствуют представления о состав показателей экономических разделов планов предприятий;                                                          | Неполные представления о состав показателей экономических разделов планов предприятий;                                                                                                   | Сформированные, но содержащие отдельные представления о состав показателей экономических разделов планов предприятий;                                                                                | Сформированные систематические представления о состав показателей экономических разделов планов предприятий;                                                                |
| 3 этап                                                                                                                                                                                         | 2. Уметь:<br>- обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты;                                                                    | Не умеет обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты;                                                                    | В целом успешно, но не систематически умеет обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты;                                                                       | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты;                                                                    | Сформированное умение обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты;                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                | 3. Владеть:<br>- навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств; | Не владеет навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств; | В целом успешное, но не систематическое владение навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств; | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств; | Успешное и систематическое владение навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств; |
| способностью на основе описания                                                                                                                                                                | Знать: методики анализа и интерпретации                                                                                                                  | Отсутствуют представления о методике анализа и                                                                                                     | Неполные представления о методике анализа и                                                                                                                                              | Сформированные, но содержащие отдельные представления о                                                                                                                                              | Сформированные систематические представления о                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | показателей, характеризующих социально экономические процессы и явления на предприятии                             | интерпретации показателей, характеризующих социально экономические процессы и явления на предприятии               | интерпретации показателей, характеризующих социально экономические процессы и явления на предприятии                                                     | методики анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально экономические процессы и явления на предприятии                                                | методики анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально экономические процессы и явления на предприятии                     |
| 3 этап                                                                                                                                                              | Уметь: использовать информационные технологии для решения экономических задач                                      | Не умеет использовать информационные технологии для решения экономических задач                                    | В целом успешно, но не систематически умеет использовать информационные технологии для решения экономических задач                                       | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение использовать информационные технологии для решения экономических задач                                      | Сформированное умение использовать информационные технологии для решения экономических задач ;                                              |
|                                                                                                                                                                     | Владеть: - по расчету экономических и социальноэкономических показателей, характеризующие деятельность предприятия | Не владеет по расчету экономических и социальноэкономических показателей, характеризующие деятельность предприятия | В целом успешное, но не систематическое владение по расчету экономических и социальноэкономических показателей, характеризующие деятельность предприятия | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение по расчету экономических и социальноэкономических показателей, характеризующие деятельность предприятия ; | Успешное и систематическое владение по расчету экономических и социальноэкономических показателей, характеризующие деятельность предприятия |
| Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной                                                                                      | 1. Знать: - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру,                             | Отсутствуют представления о основных особенности российской экономики, ее институциональную структуру,             | Неполные представления о основных особенности российской экономики, ее институциональную структуру,                                                      | Сформированные, но содержащие отдельные представления о основных особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления                         | Сформированные систематические представления о основных особенности российской экономики, ее                                                |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| статистики социально-экономических процессов и явлений, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | о направлениях экономической политики государства; - категории, концепции, предметные области основных направлений теории отраслевых рынков; - закономерности функционирования отраслевых рынков | направления экономической политики государства; - категории, концепции, предметные области основных направлений теории отраслевых рынков; - закономерности функционирования отраслевых рынков | направления экономической политики государства; - категории, концепции, предметные области основных направлений теории отраслевых рынков; - закономерности функционирования отраслевых рынков | экономической политики государства; - категории, концепции, предметные области основных направлений теории отраслевых рынков; - закономерности функционирования отраслевых рынков | институциональную структуру, направления экономической политики государства; - категории, концепции, предметные области основных направлений теории отраслевых рынков; - закономерности функционирования отраслевых рынков |
| 3 этап                                                                                                                   | 2. Уметь:<br>- исследовать и прогнозировать последствия принимаемых решений отдельными субъектами рынка;                                                                                         | Не умеет исследовать и прогнозировать последствия принимаемых решений отдельными субъектами рынка;                                                                                            | В целом успешно, но не систематически умеет исследовать и прогнозировать последствия принимаемых решений отдельными субъектами рынка;                                                         | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение исследовать и прогнозировать последствия принимаемых решений отдельными субъектами рынка;                              | Сформированное умение исследовать и прогнозировать последствия принимаемых решений отдельными субъектами рынка;                                                                                                            |
|                                                                                                                          | 3. Владеть:<br>- навыками работы со статистической отраслевой информацией; - навыками объяснения процессов, происходящих в отдельных отраслях                                                    | Не владеет навыками работы со статистической отраслевой информацией; - навыками объяснения процессов, происходящих в                                                                          | В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы со статистической отраслевой информацией; - навыками объяснения                                                              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение навыками работы со статистической отраслевой информацией; - навыками объяснения процессов,                           | Успешное и систематическое владение навыками работы со статистической отраслевой информацией; - навыками объяснения                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                     | современной экономики;                                                                                                                                           | отдельных отраслях современной экономики;                                                                                                                                      | процессов, происходящих в отдельных отраслях современной экономики;                                                                                                                          | происходящих в отдельных отраслях современной экономики;                                                                                                                                                    | процессов, происходящих в отдельных отраслях современной экономики;                                                                                                                               |
| Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | 1. Знать:<br>- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основные источники отечественной и зарубежной информации в сфере экономики | Отсутствуют представления о основных особенностях ведущих школ и направлений экономической науки; - основные источники отечественной и зарубежной информации в сфере экономики | Неполные представления о основных особенностях ведущих школ и направлений экономической науки; - основные источники отечественной и зарубежной информации в сфере экономики                  | Сформированные, но содержащие отдельные представления о основных особенностях ведущих школ и направлений экономической науки; - основные источники отечественной и зарубежной информации в сфере экономики  | Сформированные систематические представления о основных особенностях ведущих школ и направлений экономической науки; - основные источники отечественной и зарубежной информации в сфере экономики |
| 3 этап                                                                                                                                                                              | 2. Уметь:<br>- формулировать индивидуальные впечатления и соображения по конкретным экономическим вопросам; - самостоятельно интерпретировать и давать логичное  | Не умеет формулировать индивидуальные впечатления и соображения по конкретным экономическим вопросам; - самостоятельно интерпретировать и давать логичное                      | В целом успешно, но не систематически умеет формулировать индивидуальные впечатления и соображения по конкретным экономическим вопросам; - самостоятельно интерпретировать и давать логичное | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение формулировать индивидуальные впечатления и соображения по конкретным экономическим вопросам; - самостоятельно интерпретировать и давать логичное | Сформированное умение формулировать индивидуальные впечатления и соображения по конкретным экономическим вопросам; - самостоятельно интерпретировать и давать логичное                            |
|                                                                                                                                                                                     | 3. Владеть:<br>- навыками отбора необходимой информации по                                                                                                       | Не владеет навыками отбора необходимой информации по                                                                                                                           | В целом успешное, но не систематическое владение навыками                                                                                                                                    | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение                                                                                                                                                | Успешное и систематическое владение навыками                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                      | информации по выбранной теме                                                                                                                                     | выбранной теме                                                                                                                                                                   | отбора необходимой информации по выбранной теме                                                                                                                                                 | навыками отбора необходимой информации по выбранной теме                                                                                                                                                       | отбора необходимой информации по выбранной теме                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Знать:<br>- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;<br>- основные источники отечественной и зарубежной информации в сфере экономики | Отсутствуют представления о основных особенности ведущих школ и направлений экономической науки;<br>- основные источники отечественной и зарубежной информации в сфере экономики | Неполные представления о основных особенности ведущих школ и направлений экономической науки;<br>- основные источники отечественной и зарубежной информации в сфере экономики                   | Сформированные, но содержащие отдельные представления о основных особенности ведущих школ и направлений экономической науки;<br>- основные источники отечественной и зарубежной информации в сфере экономики   | Сформированные систематические представления о основных особенности ведущих школ и направлений экономической науки;<br>- основные источники отечественной и зарубежной информации в сфере экономики |
| 3 этап                                                                                                                                                                               | Уметь:<br>- формулировать индивидуальные впечатления и соображения по конкретным экономическим вопросам;<br>- самостоятельно интерпретировать и давать логичное  | Не умеет формулировать индивидуальные впечатления и соображения по конкретным экономическим вопросам;<br>- самостоятельно интерпретировать и давать логичное                     | В целом успешно, но не систематически умеет формулировать индивидуальные впечатления и соображения по конкретным экономическим вопросам;<br>- самостоятельно интерпретировать и давать логичное | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение формулировать индивидуальные впечатления и соображения по конкретным экономическим вопросам;<br>- самостоятельно интерпретировать и давать логичное | Сформированное умение формулировать индивидуальные впечатления и соображения по конкретным экономическим вопросам;<br>- самостоятельно интерпретировать и давать логичное                           |
|                                                                                                                                                                                      | Владеть:<br>- навыками отбора необходимой информации по                                                                                                          | Не владеет навыками отбора необходимой информации по выбранной теме                                                                                                              | В целом успешное, но не систематическое владение навыками отбора необходимой                                                                                                                    | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение навыками отбора                                                                                                                                   | Успешное и систематическое владение навыками отбора необходимой                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                            | выбранной теме                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        | информации по выбранной теме                                                                                                                                                                                                                              | необходимой информации по выбранной теме                                                                                                                                                                                                                                 | информации по выбранной теме                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | Знать: характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средства реализации базовых информационных процессов                                 | Отсутствуют представления о характеристиках базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средства реализации базовых информационных процессов             | Неполные представления о характеристиках базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средства реализации базовых информационных процессов                                                   | Сформированные, но содержащие отдельные представления о характеристиках базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средства реализации базовых информационных процессов                                   | Сформированные систематические представления о характеристиках базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средства реализации базовых информационных процессов       |
| 3 этап                                                                                                                                     | Уметь: выполнять поиск, сбор, анализ и обработку экономической информации средствами офисных приложений и компьютерных сетей; представлять данные экономического характера в текстовом, табличном и графическом виде | Не умеет выполнять поиск, сбор, анализ и обработку экономической информации средствами офисных приложений и компьютерных сетей; представлять данные экономического характера в текстовом, табличном и графическом виде | В целом успешно, но не систематически умеет выполнять поиск, сбор, анализ и обработку экономической информации средствами офисных приложений и компьютерных сетей; представлять данные экономического характера в текстовом, табличном и графическом виде | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение выполнять поиск, сбор, анализ и обработку экономической информации средствами офисных приложений и компьютерных сетей; представлять данные экономического характера в текстовом, табличном и графическом виде | Сформированное умение выполнять поиск, сбор, анализ и обработку экономической информации средствами офисных приложений и компьютерных сетей; представлять данные экономического характера в текстовом, табличном и графическом виде |



|                                                                                                                                                                               |                                                     |                                                      |                                                                                          |                                                                                                        |                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | - применять методы оценки управленческих решений;   | методы оценки управленческих решений;                | не систематически умеет применять методы оценки управленческих решений;                  | содержащее отдельные пробелы в умение применять методы оценки управленческих решений;                  | умение применять методы оценки управленческих решений;                      |
| 3 этап                                                                                                                                                                        | 3. Владеть: методами оценки управленческих решений. | Не владеет - методами оценки управленческих решений. | В целом успешное, но не систематическое владение методами оценки управленческих решений. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение - методами оценки управленческих решений. | Успешное и систематическое владение методами оценки управленческих решений. |

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Контрольные материалы

По окончании прохождения практики студенты должны защитить отчет по преддипломной практике. По итогам прохождения преддипломной практики студент в ходе собеседования и защиты отчета по практике должен самостоятельно раскрыть вопросы изученные в ходе прохождения практики по нижеприведенным вопросам указанным комиссией по защите отчета по практике. Перечень контрольных вопросов при защите отчета может быть следующим:

1. Сформулируйте название темы своей ВКР?
2. Какие цели и задачи решали в ходе прохождения преддипломной практики?
3. Назовите специализацию и ее уровень на предприятии, где вы проходили преддипломную практику?
4. Соответствует ли специализация предприятия теме вашей ВКР?
5. Какие показатели, характеризующие природные, климатические условия производства предприятия вы собрали на практике? Объясните методику расчета основных из них?
6. Раскройте размер и соотношение основных и оборотных производственных фондов, интенсивность сельскохозяйственного производства предприятия, где вы проходили практику?
7. Какие показатели характеризуют обеспеченность трудовыми ресурсами?
8. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность сельскохозяйственного производства на вашем предприятии? Как их рассчитали?
9. Какие показатели характеризуют размеры сельскохозяйственного производства, структуру посевных площадей на вашем предприятии? Как их рассчитали?
10. Раскройте общую организацию бухгалтерской и экономической служб на предприятии?
11. Кто является основными контрагентами изучаемого предприятия (поставщики, покупатели, кредиторы и т.д.)?
12. Какова ликвидность предприятия? Как она рассчитывается?
13. Эффективна ли деятельность изучаемого предприятия? На основании каких показателей возможна ее оценка?
14. Как налажен управленческий учет на предприятии? Какие системы управленческого учета внедрены в практику предприятия?

15. Как налажен электронный документооборот на предприятии? Какие системы электронного документооборота внедрены в практику предприятия?

16. Какие первичные документы по изучаемой теме ВКР должны вестись на предприятии? Имеются ли какие-либо отклонения (например, часть документов не составляются, не все реквизиты и т.п.)?

17. Какие регистры аналитического и синтетического учета по изучаемой теме ВКР оформляются на предприятии? Имеются ли отклонения при их оформлении? Какие регистры были собраны вами в качестве приложений в ВКР?

18. Какая отчетность оформляется на предприятии и с какой периодичностью, как для внутреннего пользования, так и для внешнего?

19. Автоматизирован ли бухгалтерский учет на предприятии? Какая программа используется, ее преимущества и недостатки?

20. На предприятии создана собственная информационная служба? На сколько она эффективна?

21. Какие направления по совершенствованию изучаемой теме ВКР на этапе преддипломной практики можете предложить и почему?

22. Какие показатели оценивают финансовую устойчивость предприятия? Устойчиво ли изучаемое предприятие?

23. Какие сложности возникли при сборе необходимых материалов для написания ВКР? Что сделано для их преодоления?

24. Какие показатели выбраны для характеристики объекта исследования? Их динамика и структура?

25. Какие факторы влияют на эффективность деятельности изучаемого предприятия?

26. Какие рекомендации и предложения выработаны в процессе практики для совершенствования электронного бухгалтерского учета, документооборота и экономического анализа относительно темы ВКР?

27. Кто является конкурентом изучаемого предприятия в районе, регионе?

28. Каковы конкурентные преимущества изучаемого предприятия?

29. Какова прибыль предприятия и факторы, ее формирующие?

30. Какие рекомендации по совершенствованию существующей системы автоматизации учета согласно темы ВКР были предложены Вами?

31. Какие недостатки выявлены вами в учетной политике согласно вашей темы ВКР?

32. Как распределены обязанности между работниками информационной службы?

33. Охарактеризуйте организацию документооборота на предприятии и ее недостатки в части вашей темы ВКР?

### 3.2. Организация преддипломной практики

Преддипломная практика организуется Директоратом Института экономики и выпускающей кафедрой экономики и информационных технологий.

К прохождению преддипломной практики допускаются студенты, прослушавшие теоретический курс, прошедшие учебную, производственную практики и успешно сдавшие все предусмотренные учебным планом формы контроля (экзамены, зачеты и курсовые работы).

Директорат Института экономики совместно с выпускающей кафедрой перед началом преддипломной практики проводит производственное совещание студентов, где определяются ее цели и задачи; доводится до сведения студентов их обязанности в период

прохождения практики; обсуждается порядок представления отчета и его защиты; студентам выдается задание по сбору материалов для написания отчета и выполнения выпускной квалификационной работы. Кроме того, студенты в индивидуальном порядке консультируются с руководителями выпускных квалификационных работ и получают задания выпускающей кафедры.

На производственном совещании в обязательном порядке проводится инструктаж по технике безопасности, на котором объясняются правила поведения студентов во время их нахождения на практике. Студент, не прошедший инструктаж по технике безопасности, к прохождению преддипломной практики не допускается.

На время прохождения практики студентам назначаются руководители от университета – преподаватели кафедр экономики и информационных технологий (руководители выпускных квалификационных работ).

Перед началом практики студент должен обсудить с руководителями план прохождения практики и определить индивидуальное задание, определить с руководителем выпускной квалификационной работы вопросы исследования.

В период прохождения практики студент должен:

- выполнять индивидуальные задания;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

По окончании прохождения практики студенты должны представить и защитить отчет по преддипломной практике.

### 3.3. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Содержание преддипломной практики по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Информационные системы и технологии в экономике» определяется, прежде всего, темой ВКР и должно соответствовать индивидуальному заданию, разработанному руководителем практики от университета.

Примерный график прохождения практики по дням (неделям) составляется студентом до ее начала совместно с руководителем преддипломной практики от университета, который, как правило, является и руководителем ВКР.

До начала преддипломной практики должен быть разработан план выпускной квалификационной работы, который должен быть утвержден руководителем выпускной квалификационной работы; изучена литература, нормативно-правовые акты по теме и сформирована теоретическая часть выпускной квалификационной работы.

План работы практиканта определяется в зависимости от избранной им темы ВКР.

В процессе преддипломной практики осуществляется обобщение и анализ необходимых материалов для выполнения отчета по практике и ВКР.

Для этого необходимо:

- осуществлять сбор информации по объекту исследований ВКР;
- изучить показатели, характеризующие организационно-экономическое положение предприятия;

- оценить местоположение предприятия в системе экономического районирования, форму собственности предприятия и форму управления производством, внутрисобойственные и внешние связи предприятия и т.д.;
- определить специализацию организации и ее уровень;
- оценить показатели, характеризующие концентрацию производства;
- изучить размер, соотношение и эффективность исследования основных и оборотных производственных фондов, интенсификацию производства;
- оценить обеспеченность трудовыми ресурсами;
- оценить экономическую эффективность производства;
- оценить размер прибыли и факторы, ее формирующие (цену, себестоимость, рентабельность, оборачиваемость капитала, платежеспособность, ликвидность баланса, деловую активность предприятия);
- выявить и оценить влияние факторов на изменение показателей обеспеченности и эффективности исследования производственных ресурсов.

Студент должен обосновать и наметить конкретные рекомендации и предложения по совершенствованию изучаемых вопросов в соответствии с темой ВКР.

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций. В соответствии компетенциями для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по практике применяются следующие методические материалы:

При выставлении оценки за преддипломную практику учитывается его внимательность, сосредоточенность на рассматриваемой проблеме, проявляемый к ней интерес, уровень задаваемых вопросов, глубина изученного практического материала с места преддипломной практики и уровень владения им.

Критерии оценивания компетенций при проведении промежуточной аттестации по итогам прохождения преддипломной практики следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о полном овладении элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1., уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, и оценивается в 5 баллов (отлично).

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1. и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо).

3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1. и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно).

4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося, не владении элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1. и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).