

Этапы формирования компетенций
в процессе освоения образовательной программы
Направление 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в экономике»

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции						
1 этап	Знать: основные философские категории, используемые для описания и объяснения реальности; различные дискурсивные практики философии; основные этапы развития, направления и течения философии; основных проблем онтологии и теории познания; фундаментальные вопросы этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейшие тенденции развития философского знания; фундаментальные философские аспекты своей профессиональной деятельности	Фрагментарные знания основных философских категорий, используемых для описания и объяснения реальности, различных дискурсивных, практик философии; основных этапов развития, направлений и течений философии; фундаментальных вопросов этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейших тенденции развития философского знания; фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности	Неполные знания основных философских категорий, используемых для описания и объяснения реальности, различных дискурсивных, практик философии; основных этапов развития, направлений и течений философии; фундаментальных вопросов этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейших тенденции развития философского знания; фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных философских категорий, используемых для описания и объяснения реальности, различных дискурсивных, практик философии; основных этапов развития, направлений и течений философии; фундаментальных вопросов этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейших тенденции развития философского знания; фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания основных философских категорий, используемых для описания и объяснения реальности, различных дискурсивных, практик философии; основных этапов развития, направлений и течений философии; основных проблем онтологии и теории познания; фундаментальных вопросов этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейших тенденции развития философского знания; фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности	Философия (2 семестре)
	Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции; применять категориальный	Частично освоенное умение анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; системного анализа и выбора социально-психологических	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; системного анализа и выбора	В целом успешное, но содержащие пробелы умение анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; системного анализа и выбора социально-психологических концепций; применения категориального	Сформированное умение анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; системного анализа и выбора социально-психологических концепций; применения категориального аппарата философии для	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	концепций; применения категориального аппарата философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	социально-психологических концепций; применения категориального аппарата философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	аппарата философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; опытом решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний; способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции	Фрагментарное применение навыков философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности, опыта решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний, способности к аналитическому мышлению, к диалогу, расширению своей эрудиции	В целом успешное, но систематическое применение навыков философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности, опыта решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний, способности к аналитическому мышлению, к диалогу, расширению своей эрудиции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности, опыта решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний, способности к аналитическому мышлению, к диалогу, расширению своей эрудиции	Успешное и систематическое применение навыков философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности, опыта решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний, способности к аналитическому мышлению, к диалогу, расширению своей эрудиции	
3 этап	Знать: нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные	Отсутствуют представления о нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; нормативные категории русского языка, коммуникативных механизмов общения;	Удовлетворительно знает основные нормы современного русского и иностранного языка, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории русского и иностранных языков, коммуникативных	Хорошо знает основные нормы современного русского языка, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории русского и иностранных языков, коммуникативных механизмов общения;	Демонстрирует свободное и уверенное знание основных норм современного русского языка, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории русского и иностранных языков, коммуникативных механизмов общения;	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	речевые стратегии и тактики	техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	механизмов общения; техники полемического мастерства, имеет общее представление о системе функциональных стилей русского и иностранного языка, но допускает достаточно серьезные ошибки.	техники полемического мастерства, имеет достаточно полное представление о системе функциональных стилей русского и иностранного языка. Допускает отдельные негрубые ошибки.	техники полемического мастерства, имеет полное и уверенное представление о системе функциональных стилей русского и иностранного языка. Не допускает ошибок.	
	Уметь: применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	Не умеет применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	Демонстрирует удовлетворительное умение использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе информационных, на государственном и иностранном языке, но допускает достаточно серьезные ошибки.	Демонстрирует достаточно устойчивое умение использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе информационных, на государственном и иностранном языке, но допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует устойчивое умение использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе информационных, на государственном и иностранном языке, не допускает ошибок.	
	Владеть: способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка; различными жанрами устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыками оперирования функциональными стилями современного русского языка, переключения речевого	Не владеет навыками соотношения языковых средств с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка; различными жанрами устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыками	Демонстрирует удовлетворительное умение использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе информационных, на государственном и иностранном языке, но допускает достаточно серьезные ошибки.	Демонстрирует достаточно устойчивое умение использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе информационных, на государственном и иностранном языке, но допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует устойчивое умение использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе информационных, на государственном и иностранном языке, не допускает ошибок.	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел учебного плана)
		2	3	4	5	
	поведения в различных коммуникативных ситуациях	оперирования функциональными стилями современного русского языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях				
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции						
1 этап	Знать: основные этапы человеческой истории; основные события Российской и общемировой истории, даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии общества; причинно-следственные связи между историческими событиями; социальные изменения, формирование мировой системы, место России в мировом сообществе	Фрагментарные знания основные этапы человеческой истории; основные события Российской и общемировой истории, даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии общества; причинно-следственные связи между историческими событиями; социальные изменения, формирование мировой системы, место России в мировом сообществе	Общие, но не структурированные знания основные этапы человеческой истории; основные события Российской и общемировой истории, даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии общества; причинно-следственные связи между Историческими событиями; социальные изменения, формирование мировой системы, место России в мировом сообществе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основные этапы человеческой истории; основные события Российской и общемировой истории, даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии общества; причинно-следственные связи между историческими событиями; социальные изменения, формирование мировой системы, место России в мировом сообществе	Сформированные систематические знания основные этапы человеческой истории; основные события Российской и общемировой истории, даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии общества; причинно-следственные связи между историческими событиями; социальные изменения, формирование мировой системы, место России в мировом сообществе	История (1 семестр)
	Уметь: охарактеризовать основные периоды общемировой истории и истории России; уметь пользоваться историческими картами; осуществлять анализ проблемных исторических ситуаций; выражать и обосновывать свою позицию по актуальным вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому	Частично освоенное умение характеризовать основные периоды общемировой истории и истории России; уметь пользоваться историческими картами; осуществлять анализ проблемных исторических ситуаций; выражать и обосновывать свою	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение характеризовать основные периоды общемировой истории и истории России; умение пользоваться историческими картами; осуществлять анализ проблемных исторических ситуаций; выражать и обосновывать свою	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение характеризовать основные периоды общемировой истории и истории России; умение пользоваться историческими картами; осуществлять анализ проблемных исторических ситуаций; выражать и обосновывать свою позицию	Сформированное умение характеризовать основные периоды общемировой истории и истории России; умение пользоваться историческими картами; осуществлять анализ проблемных исторических ситуаций; выражать и обосновывать свою позицию по актуальным вопросам, касающимся ценностного	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	прошлому; работать с историческими источниками	позицию по актуальным вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; работать с историческими источниками	позицию по актуальным вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; работать с историческими источниками	по актуальным вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; работать с историческими источниками	отношения к историческому прошлому; работать с историческими источниками	
	Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума	Фрагментарное владение представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума	В целом успешное, но не систематическое владение представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума	Успешное и систематическое владение представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума	
1 этап	Знать: понятийно-категориальный аппарат, методологию политической науки, историю политических учений, сущность и содержание политики, ее субъекты; основные политологические концепции, закономерности развития политического процесса; основное содержание мирового политического процесса и политического процесса в России, геополитическое положение России в современном мире	Фрагментарные знания понятийно-категориального аппарата, методологии политической науки, истории политических учений, сущности и содержания политики, ее субъекты; основных политологических концепций, закономерностей развития политического процесса; основного содержания мирового политического процесса и политического процесса в России	Общие, но не структурированные знания понятийно-категориального аппарата, методологии политической науки, истории политических учений, сущности и содержания политики, ее субъекты; основных политологических концепций, закономерностей развития политического процесса; основного содержания мирового политического процесса и политического процесса в России	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятийно-категориального аппарата, методологии политической науки, истории политических учений, сущности и содержания политики, ее субъекты; основных политологических концепций, закономерностей развития политического процесса; основного содержания мирового политического процесса и политического процесса в России	Сформированные систематические знания понятийно-категориального аппарата, методологии политической науки, истории политических учений, сущности и содержания политики, ее субъекты; основных политологических концепций, закономерностей развития политического процесса; основного содержания мирового политического процесса и политического процесса в России	Социология и политология (2 семестре)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
		геополитическое положение России в современном мире	положение России в современном мире	современном мире		
	Уметь: применять знания о политической культуре, политическом сознании, политической социализации, политических идеологий для формирования научного мировоззрения и выработки активной гражданской позиции; применять знания о типологии политических систем, государств, политической культуры, политических процессов, политических партий, партийных систем, политических лидеров для анализа социально-значимых политических проблем и политических процессов в России и в мире; оценивать политические процессы и события с позиций политической науки; вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных политических технологий, реально оценивать геополитическую ситуацию; использовать общие и социологические методы анализа закономерностей развития	Частично освоенное умение применять знания о политической культуре, политическом сознании, политической социализации, политических идеологий для формирования научного мировоззрения и выработки активной гражданской позиции; применять знания о типологии политических систем, государств, политической культуры, политических процессов, политической культуры, политических партий, политических процессов, политических партий, партийных систем, политических лидеров для анализа социально-значимых политических проблем и политических процессов в России и в мире; оценивать политические процессы и события с позиций политической науки; вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных политических технологий, реально оценивать	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять знания о политической культуре, политическом сознании, политической социализации, политических идеологий для формирования научного мировоззрения и выработки активной гражданской позиции; применять знания о типологии политических систем, государств, политической культуры, политических процессов, партийных систем, политических лидеров для анализа социально-значимых политических проблем и политических процессов в России и в мире; оценивать политические процессы и события с позиций политической науки; вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных политических технологий, реально оценивать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания о политической культуре, политическом сознании, политической социализации, политических идеологий для формирования научного мировоззрения и выработки активной гражданской позиции; применять знания о типологии политических систем, государств, политической культуры, политических процессов, политической культуры, политических партий, политических процессов, партийных систем, политических лидеров для анализа социально-значимых политических проблем и политических процессов в России и в мире; оценивать политические процессы и события с позиций политической науки; вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных политических технологий, реально оценивать геополитическую ситуацию; использовать общие и социологические методы анализа закономерностей развития	Сформированное умение применять знания о политической культуре, политическом сознании, политической социализации, политических идеологий для формирования научного мировоззрения и выработки активной гражданской позиции; применять знания о типологии политических систем, государств, политической культуры, политических процессов, политических партий, партийных систем, политических лидеров для анализа социально значимых политических проблем и политических процессов в России и в мире; оценивать политические процессы и события с позиций политической науки; вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных политических технологий, реально оценивать геополитическую ситуацию; использовать общие и социологические методы анализа закономерностей развития	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
		геополитическую ситуацию; использовать общие и социологические методы анализа закономерностей развития	геополитическую ситуацию; использовать общие и социологические методы анализа закономерностей развития			
	Владеть: методами анализа политических процессов; пониманием актуальных проблем политического развития России, органической взаимосвязи российской и мировой политики	Фрагментарное применение методов анализа политических процессов; понимания актуальных проблем политического развития России, органической взаимосвязи российской и мировой политики	В целом успешное, но систематическое применение методов анализа политических процессов; понимания актуальных проблем политического развития России, органической взаимосвязи российской и мировой политики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов анализа политических процессов; понимания актуальных проблем политического развития России, органической взаимосвязи российской и мировой политики	Успешное и систематическое применение методов анализа политических процессов; понимания актуальных проблем политического развития России, органической взаимосвязи российской и мировой политики	
3 этап	1. Знать: - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста	Не знает базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; возможных основных целей и направлений государственной экономической политики; названий и определений основных показателей результатов национального производства; методы измерения и оценки рисков, их значение в личном финансовом планировании	Частичное знание базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; возможных основных целей и направлений государственной экономической политики; названий и определений основных показателей результатов национального производства; методы измерения и оценки рисков, их значение в личном финансовом планировании	Знание базовых экономических понятий, содержащие отдельные пробелы; знание основных функций экономики и поведения экономических агентов; принципов ценообразования на финансовых рынках; о роли и месте национальной экономики России в мировой экономике; способов расчета основных показателей результатов национального производства; понятий налоговой база; основных подходов к принятию решений в области управления личными рисками.	Сформированные представления об экономике как системе, включающие базовые экономические понятия, комплексные представления об объективных основах функционирования экономики и их влиянии на поведение экономических агентов о типах экономического роста, об основных показателях результатов национального производства, денежно-кредитной, бюджетно-налоговой и социальной политики государства в современной Российской Федерации, трех уровней налоговой системы (федеральный, региональный и местный); основных	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
					методов и возможностей страховой передачи личных рисков.	
	2. Уметь: - использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов.	Не умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	В целом успешно, но не системное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	
	3. Владеть: - владеть методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); владеть методами личного финансового планирования; основами экономических знаний в различных сферах деятельности	Не владеет методами экономического планирования	В целом успешное, но не системное применение методов экономического планирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками применение методов экономического планирования	Успешное и системное применение методов в экономического планирования	
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности						
1 этап	Знать: теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении	Фрагментарные знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микроуровне; законов и	Общие, но не структурированные знания методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микроуровне; законов и закономерностей,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микроуровне; законов и	Сформированные систематические знания методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микроуровне; законов и закономерностей,	Экономическая теория (1-2 семестры)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	отдельных экономических субъектов	закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	
	Уметь: ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микроуровне	Частично освоенное умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микроуровне	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микроуровне	Сформированное умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микроуровне	
	Владеть: методикой самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности на микроуровне	Фрагментарное применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности на микроуровне	В целом успешное, но не систематическое применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности на микроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности на микроуровне	Успешное и систематическое применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности на микроуровне	
1 этап	Знать: содержание категории «финансы», их функции; структуру и содержание финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальную подсистему (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основные	Фрагментарные знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы	Общие, но не структурированные знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной	Сформированные систематические знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые	Финансы (1 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	направления использования финансов в сфере общественного производства, финансовую политику государства, бюджетное устройство страны и бюджетный процесс, бюджетную систему и процессы их реформирования, международные финансы и особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязь финансов и глобализации экономики	(финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного производства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного производства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного производства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного производства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	
	Уметь: производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	Частично освоенное умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать	Сформированное умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные,	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
		финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	характеризующие процесс функционирования финансовой системы	
	Владеть: методами оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	Фрагментарное применение методов оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	В целом успешное, но не систематическое применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	Успешное и систематическое применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	
1 этап	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики	Фрагментарные знания базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; основных видов финансовых институтов и финансовых инструментов, основ функционирования финансовых рынков; условий функционирования национальной экономики	Общие, но не структурированные знания базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; основных видов финансовых институтов и финансовых инструментов, основ функционирования финансовых рынков; условий функционирования национальной экономики.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; основных видов финансовых институтов и финансовых инструментов, основ функционирования финансовых рынков; условий функционирования национальной экономики.	Сформированные систематические знания базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; основных видов финансовых институтов и финансовых инструментов, основ функционирования финансовых рынков; условий функционирования национальной экономики	Экономика, торговая политика и право ВТО (1 семестр)
	Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки	Частично освоенное умение использовать понятийный аппарат	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений.	экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений.	использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений.	использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений.	для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений.	
	Владеть: владеть методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); основами экономических знаний в различных сферах деятельности.	Фрагментарное применение владения методами экономического планирования (бюджетирование, оценки будущих доходов и расходов, сравнения условий различных финансовых продуктов, управления рисками, применения инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); основами экономических знаний в различных сферах деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение владения методами экономического планирования (бюджетирование, оценки будущих доходов и расходов, сравнения условий различных финансовых продуктов, управления рисками, применения инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); основами экономических знаний в различных сферах деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение владения методами экономического планирования (бюджетирование, оценки будущих доходов и расходов, сравнения условий различных финансовых продуктов, управления рисками, применения инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); основами экономических знаний в различных сферах деятельности.	Успешное и систематическое применение владения методами экономического планирования (бюджетирование, оценки будущих доходов и расходов, сравнения условий различных финансовых продуктов, управления рисками, применения инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); основами экономических знаний в различных сферах деятельности.	
1 этап	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и	Отсутствуют представления о базовых экономических понятиях, объективных основ функционирования экономики и поведения	Неполные представления о базовых экономических понятиях, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов;	Сформированные, но содержащие отдельные представления о базовых экономических понятиях, объективных основ функционирования	Сформированные систематические представления о базовых экономических понятиях, объективных основ функционирования	Дискретная математика (3 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста	экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста	основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста	экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста	экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста	
	Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов.	Не умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов.	В целом успешно, но не систематически умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов.	Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов.	
	Владеть: методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов	Не владеет методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов,	В целом успешное, но не систематическое владение методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий	Успешное и систематическое владение методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	защиты прав потребителя финансовых услуг); владеть методами личного финансового планирования; основами экономических знаний в различных сферах деятельности.	управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); владеть методами личного финансового планирования; основами экономических знаний в различных сферах деятельности.	финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); владеть методами личного финансового планирования; основами экономических знаний в различных сферах деятельности.	различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); владеть методами личного финансового планирования; основами экономических знаний в различных сферах деятельности.	продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); владеть методами личного финансового планирования; основами экономических знаний в различных сферах деятельности.	
3 этап	1. Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов	Отсутствуют представления о базовых экономических понятиях, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов	Неполные представления о базовых экономических понятиях, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов	Сформированные, но содержащие отдельные представления о базовых экономических понятиях, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов	Сформированные систематические представления о базовых экономических понятиях, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	2. Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	Не умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	В целом успешно, но не систематически умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	
	3. Владеть: методами экономического планирования в различных сферах деятельности.	Не владеет методами экономического планирования в различных сферах деятельности.	В целом успешное, но не систематическое владение методами экономического планирования в различных сферах деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение методами экономического планирования в различных сферах деятельности.	Успешное и систематическое владение методами экономического планирования в различных сферах деятельности.	
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия						
1 этап	Знать: основы грамматики и лексики иностранного языка; нормативные,	Фрагментарные знания основ грамматики и лексики иностранного языка; нормативных,	Общие, но не структурированные знания основ грамматики и лексики иностранного	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ грамматики и лексики	Сформированные систематические знания основ грамматики и лексики иностранного языка;	Иностранный язык (1-3 семестры)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории иностранного языка и коммуникативные механизмы общения, основные речевые стратегии и тактики	коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; нормативных категорий иностранного языка и коммуникативных механизмов общения, основных речевых стратегий и тактиках	языка; нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; нормативных категорий иностранного языка и коммуникативных механизмов общения, основных речевых стратегий и тактиках	иностранного языка; нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; нормативных категорий иностранного языка и коммуникативных механизмов общения, основных речевых стратегий и тактиках	нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; нормативных категорий иностранного языка и коммуникативных механизмов общения, основных речевых стратегий и тактиках	
	Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности	Частично освоенное умение использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности	Сформированное умение использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной сферы	Не владеет навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; · навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной сферы.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выражения своих мыслей и мнений в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; навыков извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной сферы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выражения своих мыслей и мнений в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; навыков извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной сферы	Успешное и систематическое применение навыков выражения своих мыслей и мнений в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; навыков извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной сферы .	
1 этап	Знать: нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории	Фрагментарные знания нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной	Общие, но не структурированные знания нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативных, коммуникативных, этических	Сформированные систематические знания нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и	Русский язык и культура речи

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	речи; нормативных категорий русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистических приёмов вербализации; основных речевые стратегии и тактики	и письменной речи; нормативных категорий русского языка коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистических приёмов вербализации; основных речевые стратегии и тактики	аспектов устной и письменной речи; нормативных категорий русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистических приёмов вербализации; основных речевые стратегии и тактики	письменной речи; нормативных категорий русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистических приёмов вербализации; основных речевые стратегии и тактики	
	Уметь: применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	Частично освоенное умение применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	Сформированное умение применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	
	Владеть: способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка; различными жанрами устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыками оперирования	Фрагментарное применение навыков соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыков самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; норм современного литературного языка; различных жанров устной и письменной	В целом успешное, но не систематическое применение навыков соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыков самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; норм современного литературного языка; различных жанров устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыков самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; норм современного литературного языка; различных жанров устной и письменной речи в сфере профессиональной	Успешное и систематическое применение навыков соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыков самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; норм современного литературного языка; различных жанров устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыков оперирования	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	функциональными стилями современного иностранного языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	речи в сфере профессиональной деятельности; навыков оперирования функциональными стилями современного иностранного языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	оперирования функциональными стилями современного иностранного языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	деятельности; навыков оперирования функциональными стилями современного иностранного языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	функциональными стилями современного иностранного языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	
3 этап	1.Знать: нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории русского и иностранных языков, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	Отсутствуют представления о нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; нормативные категории русского и иностранных языков, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	Неполные представления о нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; нормативные категории русского и иностранных языков, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	Сформированные, но содержащие отдельные представления о нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; нормативные категории русского и иностранных языков, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	Сформированные систематические представления о нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; нормативные категории русского и иностранных языков, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	2.Уметь:применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	Не умеет применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	В целом успешно, но не систематически умеет применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	Сформированное умение применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	
	3.Владеть:способностью	Не владеет	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и систематическое	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения	способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения	систематическое владение способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения	содержащее отдельные пробелы в владение способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения	владение способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения	
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия						
1 этап	Знать: закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиций; факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности	Фрагментарные знания основных закономерностей формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меры воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции; факторов развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; основные закономерности и формы регуляции социального в ходе осуществления взаимодействия профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания основных закономерностей формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меры воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции; факторов развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных закономерностей формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меры воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции; факторов развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания основных закономерностей формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меры воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции; факторов развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности	Социология и политология (2 семестр)
	Уметь: анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять	Частично освоенное умение анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать конкретные социальные ситуации на	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать конкретные социальные ситуации на	Сформированное умение анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	существующие социальные проблемы; оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы; требования поведения в коллективе для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в поведении людей; осуществлять организацию деятельности малой группы для научных исследований в сфере политологии	коллективе, выявлять существующие социальные проблемы; оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы; требований поведения в коллективе для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в поведении людей; осуществлять организацию деятельности малой группы для научных исследований в сфере политологии	производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы; оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы; требований поведения в коллективе для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в поведении людей; осуществлять организацию деятельности малой группы для научных исследований в сфере политологии	производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы; оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы; требований поведения в коллективе для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в поведении людей; осуществлять организацию деятельности малой группы для научных исследований в сфере политологии	существующие социальные проблемы; оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы; требований поведения в коллективе для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в поведении людей; осуществлять организацию деятельности малой группы для научных исследований в сфере политологии	
	Владеть: методами проведения социологического исследования; приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; навыками организации деятельности малой группы, кооперации с коллегами, развития плюрализма мнений для научных исследований в сфере политологии	Фрагментарное применение методов проведения социологического исследования; приемов анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; навыков организации деятельности малой группы, кооперации с коллегами, развития плюрализма мнений для научных исследований в сфере политологии	В целом успешное, ноне систематическое применение методов проведения социологического исследования; приемов анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; навыков организации деятельности малой группы, кооперации с коллегами, развития плюрализма мнений для научных исследований в сфере политологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов проведения социологического исследования; приемов анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; навыков организации деятельности малой группы, кооперации с коллегами, развития плюрализма мнений для научных исследований в сфере политологии	Успешное и систематическое применение методов проведения социологического исследования; приемов анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; навыков организации деятельности малой группы, кооперации с коллегами, развития плюрализма мнений для научных исследований в сфере политологии	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
3 этап	Знать: - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - методы анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - методы обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов	Не знает: - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - методы анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - методы обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов	Знание базовых инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Знание основных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методов анализа результатов расчетов.	Знание основных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методов анализа результатов расчетов с обоснованием полученных выводов.	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: - применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - применять методы анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - использовать методы обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов	Не умеет: - применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - применять методы анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - использовать методы обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов	Умение применять базовые инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Умение применять основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, применять методы анализа результатов расчетов.	Умение применять основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, применять методы анализа результатов расчетов с обоснованием полученных выводов.	
	Владеть: -инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - методами анализа результатов	Не владеет: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	Владение базовыми инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Владение основными инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методами анализа результатов расчетов.	Владение основными инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методами анализа результатов расчетов с	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	расчетов в соответствии с поставленной задачей; - методами обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов	- методами анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - методами обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов			обоснованием полученных выводов.	
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности						
1 этап	Знать: основные нормативные правовые документы; правовые механизмы и регуляторы общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенности правового регулирования профессиональной деятельности	Фрагментарные знания основных нормативных правовых документов; правового механизма и регуляторов общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенностей правового регулирования профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания основных нормативных правовых документов; правового механизма и регуляторов общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенностей правового регулирования профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных нормативных правовых документов; правового механизма и регуляторов общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенностей правового регулирования профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания основных нормативных правовых документов; Сформированные систематические знания основных нормативных правовых документов; правового механизма и регуляторов общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенностей правового регулирования профессиональной деятельности	Правоведение (2 семестре)
	Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать правовые последствия своей деятельности в различных сферах профессиональной	Частично применение умения ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать правовые	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать правовые последствия своей	Сформированное умение ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать правовые последствия своей деятельности в различных сферах профессиональной	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	деятельности с учетом принятых в обществе правовых норм; использовать достаточном объеме нормативные правовые документы	деятельности; анализировать правовые последствия своей деятельности в различных сферах профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе правовых норм; использовать в достаточном объеме нормативные правовые документы	последствия своей деятельности в различных сферах профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе правовых норм; использовать в достаточном объеме нормативные правовые документы	деятельности в различных сферах профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе правовых норм; использовать в достаточном объеме нормативные правовые документы	деятельности с учетом принятых в обществе правовых норм; использовать в достаточном объеме нормативные правовые документы	
	Владеть: методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике	Фрагментарное владение методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике	В целом успешное, но не систематическое владение методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике	Успешное владение методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике	
3 этап	Знать: виды нормативно-правовых документов, порядок их разработки и утверждения, источники международных и национальных нормативных правовых документов регулирующих внешнеторговые отношения	Фрагментарные знания видов нормативно-правовых документов, порядка их разработки и утверждения, источников международных и национальных нормативных правовых документов регулирующих внешнеторговые отношения	Общие, но не структурированные знания видов нормативно-правовых документов, порядка их разработки и утверждения, источников международных и национальных нормативных правовых документов регулирующих внешнеторговые отношения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов нормативно-правовых документов, порядка их разработки и утверждения, источников международных и национальных нормативных правовых документов регулирующих внешнеторговые отношения	Сформированные систематические знания видов нормативно-правовых документов, порядка их разработки и утверждения, источников международных и национальных нормативных правовых документов регулирующих внешнеторговые отношения	Экономика, торговая политика и право ВТО (1 семестр)
	Уметь: грамотно оперировать международно-правовой терминологией; работать с	Частично освоенное умение грамотно оперировать международно-правовой	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение грамотно оперировать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение грамотно оперировать международно-	Сформированное умение грамотно оперировать международно-правовой терминологией; работать с	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	разноплановыми источниками	терминологией; работать с разноплановыми источниками	международно-правовой терминологией; работать с разноплановыми источниками	правовой терминологией; работать с разноплановыми источниками	разноплановыми источниками	
	Владеть: международно-правовой терминологией; навыками анализа международно-правовых актов и ситуаций	Фрагментарное применение международно-правовой терминологии; навыков анализа международно-правовых актов и ситуаций	В целом успешное, но систематическое применение международно-правовой терминологии; навыков анализа международно-правовых актов и ситуаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение международно-правовой терминологии; навыков анализа международно-правовых актов и ситуаций	Успешное и систематическое применение международно-правовой терминологии; навыков анализа международно-правовых актов и ситуаций	
3 этап	Знать основы налоговой системы Российской Федерации	Отсутствуют представления о основах налоговой системы Российской Федерации	Неполные представления о основах налоговой системы Российской Федерации	Сформированные, но содержащие отдельные представления о основах налоговой системы Российской Федерации	Сформированные систематические представления о основах налоговой системы Российской Федерации	Налоги и налогообложение (8 семестр)
	Уметь использовать нормативные документы в своей деятельности	Не умеет использовать нормативные документы в своей деятельности	В целом успешно, но не систематически умеет использовать нормативные документы в своей деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение использовать нормативные документы в своей деятельности	Сформированное умение использовать нормативные документы в своей деятельности	
	Владеть расчетами налогов и сборов	Не владеет расчетами налогов и сборов	В целом успешное, но не систематическое владение расчетами налогов и сборов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение расчетами налогов и сборов	Успешное и систематическое владение расчетами налогов и сборов	
3 этап	Знать: -основные нормативные правовые документы, регулирующие сферу налогообложения. -права и обязанности налогоплательщиков -права и обязанности налоговых органов	Фрагментарные знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	Общие, но не структурированные знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	Сформированные систематические знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	Налоговый учет и отчетность (3 семестр)
	Уметь: -использовать нормативные	Частично освоенное умение грамотно	В целом успешное, но не систематически	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение грамотно использовать	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	правовые документы для практических расчетов - применять правовые документы при решении ситуационных задач - отстаивать законные права налогоплательщика	использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика	осуществляемое умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика	пробелы умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика	нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика	
	Владеть: - навыками использования нормативных правовых документов в сфере налогообложения. - навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения - методами реализации основных функций налогообложения	Фрагментарное применение навыков использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения	В целом успешное, но не систематическое применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения	Успешное и систематическое применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения	
1-2 этапы	1.Знать: - базовые теоретические вопросы государства и права; - форму современного российского государства и тенденции его развития; - источники российского права; - систему российского права; - основы отраслей российского права; - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	Не освоено: - в совершенстве знать базовые теоретические вопросы государства и права; - форму современного российского государства и тенденции его развития; - источники российского права; - систему российского права; - основы отраслей российского права;	- базовые теоретические вопросы государства и права; - форму современного российского государства и тенденции его развития; - источники российского права; - систему российского права;	- вопросы государства и права; - форму современного российского государства и тенденции его развития; - источники российского права; - систему российского права; - основы отраслей российского права; - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	- в совершенстве знать базовые теоретические вопросы государства и права; - форму современного российского государства и тенденции его развития; - источники российского права; - систему российского права; - основы отраслей российского права; - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	Бухгалтерский учет и аудит (3-5 семестры)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	- состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности	- принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности			деятельности; - состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности.	
	2. Уметь: - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами	Не умеет: - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; - - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами	- использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений;	- использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами	- использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами	
	3. Владеть: - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; - навыками толкования положений нормативных правовых документов; - навыками работы с правореализационными документами.	Не владеет: - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; - навыками толкования положений нормативных правовых документов; - навыками работы с правореализационными документами.	- способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;	- способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; - навыками толкования положений нормативных правовых документов; - навыками работы с правореализационными документами.	- способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; - навыками толкования положений нормативных правовых документов; - навыками работы с правореализационными документами.	
1-2 этапы	1. Знать: организационно-правовые основы деятельности субъектов малого предпринимательства в	Не сформированы даже минимальные знания об организационно-правовых основах деятельности	Общие знания об организационно-право-вых основах деятельности субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях об организационно-	Сформированные всесторонние и глубокие знания об организационно-правовых основах	Бухгалтерский учет и контроль в условиях

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	РФ, категориально-понятийный аппарат, используемый для классификации, организации бух-галтерского учета и налогового учета и отчетности; закономерности возникновения и этапы развития малого бизнеса.	субъектов малого предпринимательства в РФ, категориально-понятийном аппарате, используемом для классификации, организации бухгалтерского учета и налогового учета и отчетности; закономерностях возникновения и этапах развития малого бизнеса.	малого предпринимательства в РФ, категориально-понятийном аппарате, используемом для классификации, организации бухгалтерского учета и налогового учета и отчетности; закономерностях возникновения и этапах развития малого бизнеса.	правовых основах деятельности субъектов малого предпринимательства в РФ, категориально-понятийном аппарате, используемом для классификации, организации бухгалтерского учета и налогового учета и отчетности; закономерностях возникновения и этапах развития малого бизнеса.	деятельности субъектов малого предпринимательства в РФ, категориально-понятийном аппарате, используемом для классификации, организации бухгалтерского учета и налогового учета и отчетности; закономерностях возникновения и этапах развития малого бизнеса.	цифровой экономики (3-5 семестры)
	2. Уметь: использовать нормативные правовые документы для организации предпринимательской деятельности, учета и отчетности на малых предприятиях различных сфер экономики.	Не сформировано даже минимальное умение использовать нормативные правовые документы для организации предпринимательской деятельности, учета и отчетности на малых предприятиях различных сфер экономики.	В целом успешное, но ограниченное умение использовать нормативно правовых документов для организации предпринимательской деятельности, учета и отчетности на малых предприятиях различных сфер экономики.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование нормативно правовых документов для организации предпринимательской деятельности, учета и отчетности на малых предприятиях различных сфер экономики.	Успешно сформированное умение использовать нормативные правовые документы для организации предпринимательской деятельности, учета и отчетности на малых предприятиях различных сфер экономики.	
	3. Владеть: навыками организации бухгалтерского и налогового учета на предприятиях малого бизнеса различных сфер деятельности.	Не сформировано даже минимальное владение навыками организации бухгалтерского и налогового учета на предприятиях малого бизнеса различных сфер деятельности.	В целом успешное, но ограниченное владение навыками организации бухгалтерского и налогового учета на предприятиях малого бизнеса различных сфер деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками организации бухгалтерского и налогового учета на предприятиях малого бизнеса различных сфер деятельности.	Успешно сформированное владение навыками организации бухгалтерского и налогового учета на предприятиях малого бизнеса различных сфер деятельности.	
3 этап	1. Знать: - основные категории социально-гуманитарного знания, используемые для описания и объяснения реальности	Отсутствуют представления о основных категории социально-гуманитарного знания, используемые для	Неполные представления о основных категории социально-гуманитарного знания, используемые для описания и объяснения реальности	Сформированные, но содержащие отдельные представления о основных категории социально-гуманитарного знания, используемые для описания и	Сформированные систематические представления о основных категории социально-гуманитарного знания, используемые для описания и	Организация производства на предприятиях АПК (7-8

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел учебного плана)
		2	3	4	5	
		описания и объяснения реальности		объяснения реальности	объяснения реальности	семестры)
	2. Уметь: -использовать положения и категории социально-гуманитарного знания для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Не умеет использовать положения и категории социально-гуманитарного знания для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	В целом успешно, но не систематически умеет использовать положения и категории социально-гуманитарного знания для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение использовать положения и категории социально-гуманитарного знания для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории социально-гуманитарного знания для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	
	3. Владеть: -методологией познавательных действий в сфере управления	Не владеет методологией познавательных действий в сфере управления	В целом успешное, но не систематическое владение методологией познавательных действий в сфере управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение методологией познавательных действий в сфере управления	Успешное и систематическое владение методологией познавательных действий в сфере управления	
3 этап	Знать: - систему законодательства и основы нормативно-правовых актов по вопросам экономики труда; - нормативные и правовые документы в организации трудапервичных трудовых коллективов; - основные методы поиска нормативных и правовых актов при организации, нормировании и оплате труда на предприятиях различных форм хозяйствования.	Не знает: - систему законодательства и основы нормативно-правовых актов по вопросам экономики труда; - нормативные и правовые документы в организации трудапервичных трудовых коллективов; - основные методы поиска нормативных и правовых актов при организации, нормировании и оплате труда на предприятиях различных форм хозяйствования.	Имеет неполные знания: - о системе законодательства и основах нормативно-правовых актов по вопросам экономики труда; - о нормативных и правовых документах в организации трудапервичных трудовых коллективов; - об основных методах поиска нормативных и правовых актов при организации, нормировании и оплате труда.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания: - о системе законодательства и основах нормативно-правовых актов по вопросам экономики труда; - о нормативных и правовых документах в организации трудапервичных трудовых коллективов; - об основных методах поиска нормативных и правовых актов при организации, нормировании и оплате труда.	Имеет сформированные систематические знания: - о системе законодательства и основах нормативно-правовых актов по вопросам экономики труда; - о нормативных и правовых документах в организации трудапервичных трудовых коллективов; - об основных методах поиска нормативных и правовых актов при организации, нормировании и оплате труда.	Организация, нормирование и оплата труда (7-8 семестры)
	Уметь: - ориентироваться в системе	Не умеет : - ориентироваться в	Фрагментарное, но не систематическое умение:	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение : - ориентироваться в системе	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	законодательства и нормативно-правовых актов по вопросам экономики труда; - осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов при организации трудапервичных трудовых коллективов; - анализировать нормативные и правовые документы при организации, нормировании и оплате труда на предприятиях различных форм хозяйствования.	системе законодательства и нормативно-правовых актов по вопросам экономики труда; - осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов при организации трудапервичных трудовых коллективов; - анализировать нормативные и правовые документы при организации, нормировании и оплате труда.	- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов по вопросам экономики труда; - осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов при организации трудапервичных трудовых коллективов; - анализировать нормативные и правовые документы при организации, нормировании и оплате труда.	пробелы умение : - ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов по вопросам экономики труда; - осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов при организации трудапервичных трудовых коллективов; - анализировать нормативные и правовые документы при организации, нормировании и оплате труда.	законодательства и нормативно-правовых актов по вопросам экономики труда; - осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов при организации трудапервичных трудовых коллективов; - анализировать нормативные и правовые документы при организации, нормировании и оплате труда.	
	Владеть: - навыками поиска, анализа нормативных и правовых документов при организации, нормировании и оплате труда на предприятиях различных форм хозяйствования; - навыками анализа и использования нормативных и правовых документов при организации, нормировании и оплате труда первичных трудовых коллективов.	Не владеет: - навыками поиска, анализа нормативных и правовых документов при организации, нормировании и оплате труда на предприятиях различных форм хозяйствования; - навыками анализа и использования нормативных и правовых документов при организации, нормировании и оплате труда первичных трудовых коллективов.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое владение: - навыками поиска, анализа нормативных и правовых документов по экономике труда; - навыками анализа и использования нормативных и правовых документов в организации трудапервичных трудовых коллективов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение: - навыками поиска, анализа нормативных и правовых документов по экономике труда; - навыками анализа и использования нормативных и правовых документов в организации трудапервичных трудовых коллективов.	Успешное и систематическое владение: - навыками поиска, анализа нормативных и правовых документов при организации, нормировании и оплате труда на предприятиях различных форм хозяйствования; - навыками анализа и использования нормативных и правовых документов при организации, нормировании и оплате труда первичных трудовых коллективов.	
3 этап	1.Знать:основные категории социально гуманитарного знания, используемые для описания и объяснения	Отсутствуют представления о основных категории социально	Неполные представления о основных категории социально гуманитарного знания, используемые для	Сформированные, но содержащие отдельные представления о основных категории социально	Сформированные систематические представления о основных категории социально	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	реальности	гуманитарного знания, используемые для описания и объяснения реальности	описания и объяснения реальности	гуманитарного знания, используемые для описания и объяснения реальности	гуманитарного знания, используемые для описания и объяснения реальности	
	2.Уметь:проблематизировать мысли-тельную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы	Не умеет проблематизировать мысли-тельную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы	В целом успешно, но не систематически умеет проблематизироватьмысли-тельную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение проблематизировать мысли-тельную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы	Сформированное умение проблематизировать мысли-тельную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы	
	3.Владеть:навыками целостного подхода к анализу проблем общества и личности; навыками социологического анализа, беспристрастного объективного научного подхода к проблемам	Не владеет навыками целостного подхода к анализу проблем общества и личности; навыками социологического анализа, беспристрастного объективного научного подхода к проблемам	В целом успешное, но не систематическое владение навыками целостного подхода к анализу проблем общества и личности; навыками социологического анализа, беспристрастного объективного научного подхода к проблемам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение навыками целостного подхода к анализу проблем общества и личности; навыками социологического анализа, беспристрастного объективного научного подхода к проблемам	Успешное и систематическое владение навыками целостного подхода к анализу проблем общества и личности; навыками социологического анализа, беспристрастного объективного научного подхода к проблемам	
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию						
1 этап	Знать: основы разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	Фрагментарные знания основ разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	Общие, но не структурированные знания основ разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	Сформированные систематические знания основ разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	Методика научных исследований (3 семестр)
	Уметь:	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	представлять и докладывать результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, ставить исследовательские задачи и разрабатывать план их решения; развивать творчество в процессе самообразования; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы	умение представлять и докладывать результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, ставить исследовательские задачи и разрабатывать план их решения; развивать творчество в процессе самообразования; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы	систематически осуществляемое умение представлять и докладывать результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, ставить исследовательские задачи и разрабатывать план их решения; развивать творчество в процессе самообразования; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы	содержащее отдельные пробелы умение представлять и докладывать результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, ставить исследовательские задачи и разрабатывать план их решения; развивать творчество в процессе самообразования; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы	представлять и докладывать результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, ставить исследовательские задачи и разрабатывать план их решения; развивать творчество в процессе самообразования; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы	
	Владеть: методами исследовательской деятельности: навыками организации самообразования, способность к планированию собственной работы в рамках самообразования	Фрагментарное применение методов исследовательской деятельности; навыков организации самообразования, способности к планированию собственной работы в рамках самообразования	В целом успешное, ноне систематическое применение методов исследовательской деятельности; навыков организации самообразования, способности к планированию собственной работы в рамках самообразования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов исследовательской деятельности; навыков организации самообразования, способности к планированию собственной работы в рамках самообразования	Успешное и систематическое применение методов исследовательской деятельности; навыков организации самообразования, способности к планированию собственной работы в рамках самообразования	
3 этап	1. Знать: основные формы мышления	Отсутствуют представления о	Неполные представления о основных формах	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	Производственная

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	(понятие, суждение, умозаключение); логику принятия решений, логику общения и разрешения конфликтов; основные понятия и содержание психологического знания; основные методы самоконтроля	основных формах мышления (понятие, суждение, умозаключение); логику принятия решений, логику общения и разрешения конфликтов; основные понятия и содержание психологического знания; основные методы самоконтроля	мышления (понятие, суждение, умозаключение); логику принятия решений, логику общения и разрешения конфликтов; основные понятия и содержание психологического знания; основные методы самоконтроля	представления о основных формах мышления (понятие, суждение, умозаключение); логику принятия решений, логику общения и разрешения конфликтов; основные понятия и содержание психологического знания; основные методы самоконтроля	представления о основных формах мышления (понятие, суждение, умозаключение); логику принятия решений, логику общения и разрешения конфликтов; основные понятия и содержание психологического знания; основные методы самоконтроля	практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр)
	2. Уметь: рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий; использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля	Не умеет рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий; использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля	В целом успешно, но не систематически умеет рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий; использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий; использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля	Сформированное умение рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий; использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля	
	3. Владеть: навыками саморазвития и самоконтроля;- системой психологических знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий	Не владеет навыками саморазвития и самоконтроля;- системой психологических знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками саморазвития и самоконтроля;- системой психологических знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение навыками саморазвития и самоконтроля;- системой психологических знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий	Успешное и систематическое владение навыками саморазвития и самоконтроля;- системой психологических знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
3 этап	Знать: - возможности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - основы информационные и библиографической культуры - основы информационный безопасности	Не знает возможности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - основы информационные и библиографической культуры - основы информационный безопасности	Знание возможностей применения базовых информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Знание возможностей применения основных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	Углубленное знание возможностей применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий; - решать стандартный задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий; - решать стандартный задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности базовыми методами.	Умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности основными методами.	Умение решать задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности основными методами.	
	Владеть: - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий; - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований	Не владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий; - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований	Владеть базовыми методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Владеть основными методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Владеть перспективными методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел учебного плана)
		2	3	4	5	
	информационной безопасности	информационной				
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
1-2 этапы	Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и методы самоконтроля в процессе занятий; закономерности повышения спортивной работоспособности, как психофизиологической основы в достижении высокой профессиональной деятельности; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности для повышения адаптационных резервов организма; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; технику безопасности при занятиях физической культурой и спортом	Фрагментарные знания научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; методических основ самостоятельных занятий физическими упражнениями и методов самоконтроля в процессе занятий; закономерностей повышения спортивной работоспособности, как психофизиологической основы в достижении высокой профессиональной деятельности; влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности для повышения адаптационных резервов организма; правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; техники	Общие, но не структурированные знания научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; методических основ самостоятельных занятий физическими упражнениями и методов самоконтроля в процессе занятий; закономерностей повышения спортивной работоспособности, как психофизиологической основы в достижении высокой профессиональной деятельности; влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности для повышения адаптационных резервов организма; правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; техники	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; методических основ самостоятельных занятий физическими упражнениями и методов самоконтроля в процессе занятий; закономерностей повышения спортивной работоспособности, как психофизиологической основы в достижении высокой профессиональной деятельности; влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности для повышения адаптационных резервов организма; правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; техники	Сформированные систематические знания научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; методических основ самостоятельных занятий физическими упражнениями и методов самоконтроля в процессе занятий; закономерностей повышения спортивной работоспособности, как психофизиологической основы в достижении высокой профессиональной деятельности; влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности для повышения адаптационных резервов организма; правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; техники	Физическая культура и спорт (4, 6 семестры)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
		безопасности при занятиях физической культурой и спортом	спортом	спортом		
	Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выполнять приемы страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Частично освоенное умение выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выполнять приемы страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выполнять приемы страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выполнять приемы страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Сформированное умение выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выполнять приемы страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	
	Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья физического самосовершенствования,	Фрагментарное применение средств и методов укрепления индивидуального здоровья физического	В целом успешное, но не систематическое применение средств и методов укрепления индивидуального здоровья	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение средств и методов укрепления индивидуального здоровья	Успешное и систематическое применение средств и методов укрепления индивидуального здоровья физического	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	физического самосовершенствования ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	физического самосовершенствования ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	самосовершенствования ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	
1-2 этапы	Знать: технику выполнения физических упражнений, предусмотренных программой, методику их разучивания и совершенствования; основные принципы и методы самостоятельной физической тренировки; акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх; способы наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки	Фрагментарные знания техники выполнения физических упражнений, предусмотренных программой, методики их разучивания и совершенствования; основных принципов и методов самостоятельной физической тренировки; акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения, технических действий в спортивных играх; способов наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроля за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки	Общие, но не структурированные знания техники выполнения физических упражнений, предусмотренных программой, методики их разучивания и совершенствования; основных принципов и методов самостоятельной физической тренировки; акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения, технических действий в спортивных играх; способов наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроля за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания техники выполнения физических упражнений, предусмотренных программой, методики их разучивания и совершенствования; основных принципов и методов самостоятельной физической тренировки; акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения, технических действий в спортивных играх; способов наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроля за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки	Сформированные систематические знания техники выполнения физических упражнений, предусмотренных программой, методики их разучивания и совершенствования; основных принципов и методов самостоятельной физической тренировки; акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения, технических действий в спортивных играх; способов наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроля за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестры)
	Уметь: выполнять программные	Частично освоенное умение выполнять	В целом успешное, но несистематически	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение выполнять программные	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	упражнения и нормативы по физической культуре; применять в практической деятельности все формы и средства организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий; проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием	программные упражнения и нормативы по физической культуре; применять в практической деятельности все формы и средства организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий; проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием	осуществляемое умение выполнять программные упражнения и нормативы по физической культуре; применять в практической деятельности все формы и средства организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий; проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием	пробелы умение выполнять программные упражнения и нормативы по физической культуре; применять в практической деятельности все формы и средства организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий; проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием	упражнения и нормативы по физической культуре; применять в практической деятельности все формы и средства организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий; проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием	
	Владеть: навыками повышения своей физической подготовленности, совершенствования спортивного мастерства	Фрагментарное применение навыков повышения своей физической подготовленности, совершенствования спортивного мастерства	В целом успешное, ноне систематическое применение навыков повышения своей физической подготовленности, совершенствования спортивного мастерства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков повышения своей физической подготовленности, совершенствования спортивного мастерства	Успешное и систематическое применение навыков повышения своей физической подготовленности, совершенствования спортивного мастерства .	
3 этап	Знать: - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений; - правовых норм действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; - методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной	Отсутствуют представления -о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности - о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	Неполные представления: - о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; - о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений; -об основных методах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений;	Сформированные знания о сущности и содержаниях основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений и систематические представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности полные знания методов	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	деятельности. - в гражданском праве - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном праве;	правоотношений; -об основных методах поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	-об основных методах поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	
	Уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; - использовать навыки нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Не умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать навыки нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое использование навыков нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности,и умения ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы ориентирования в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - принятии решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; -использовании навыков нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Сформированное умение: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; -использовать навыки нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
	Владеть: - навыками работы анализа различных правовых явлений,	Не владеет навыками работы анализа различных	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении	Успешное и систематическое применение навыков: - анализа различных	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками работы с информационно-правовыми системами; - навыками подготовки юридических документов.	правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; - навыков работы анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; - в работе с информационно-правовыми системами; - в анализе различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - работы с информационно-правовыми системами; - подготовки юридических документов.	
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, ; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций						
1 этап	Знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; приемы первой помощи	Фрагментарные знания основных техносферных опасностей, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методов защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; приемов первой помощи	Общие, но не структурированные знания основных техносферных опасностей, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методов защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; приемов первой помощи	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных техносферных опасностей, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методов защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; приемов первой помощи	Сформированные систематические знания основных техносферных опасностей, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методов защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; приемов первой помощи	Безопасность жизнедеятельности (1 семестр)
	Уметь: идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты оказывать первую	Частично освоенное умение идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; использовать средства коллективной и	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; использовать средства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; использовать средства коллективной и	Сформированное умение идентифицировать основе опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты оказывать первую	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	медицинскую помощь пострадавшим	индивидуальной защиты оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	коллективной и индивидуальной защиты оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	индивидуальной защиты оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	медицинскую помощь пострадавшим	
	Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно- терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; методами оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места	Фрагментарное применение навыков законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно- терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; методами оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места	В целом успешное, но не систематическое применение законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно- терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; методами оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно- терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; методами оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места	Успешное и систематическое применение навыков законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно- терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; методами оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места	
3 этап	1. Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества	Незнание основных этапов и закономерностей исторического развития	Частичное знание об основных этапах и закономерностях исторического развития	Знание об основных этапах и закономерностях исторического развития общества	Сформированные представления об основных этапах и закономерностях исторического развития	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
		общества	общества		общества	
	2. Уметь: анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;	Неумение анализировать процессы и явления, происходящие в обществе	В целом успешное, но не системное умение анализировать процессы и явления, происходящие в обществе	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение анализировать процессы и явления, происходящие в обществе	Сформированное умение анализировать процессы и явления, происходящие в обществе	
	3. Владеть: – навыками целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления	Не владеть навыками целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления	В целом успешное, но не системное владение навыками целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления	Успешное и системное владение навыками целостного подхода к анализу проблем общества; методологией познавательных действий в сфере управления	

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

1 этап	Знать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; опасности и угрозы, возникающие в этом процессе методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	Фрагментарные знания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества; опасностей и угроз, возникающих в этом процессе; методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной	Общие, но не структурированные знания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества; опасностей и угроз, возникающих в этом процессе; методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества; опасностей и угроз, возникающих в этом процессе; методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	Сформированные систематические знания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества; опасностей и угроз, возникающих в этом процессе; методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	Экономическая информатика (2 семестр)
--------	---	---	--	--	---	---------------------------------------

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
		безопасности	безопасности			
	Уметь: работать с информацией, используя для получения, обработки и передачи её современные информационно-коммуникационные технологии и соответствующие технические и программные средства использовать источники информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задачи профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	Частично освоенное умение работать с информацией, используя для получения, обработки и передачи её современные информационно-коммуникационные технологии и соответствующие технические и программные средства использовать источники информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задачи профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение работать с информацией, используя для получения, обработки и передачи её современные информационно-коммуникационные технологии и соответствующие технические и программные средства использовать источники информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задачи профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с информацией, используя для получения, обработки и передачи её современные информационно-коммуникационные технологии и соответствующие технические и программные средства использовать источники информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задачи профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	Сформированное умение работать с информацией, используя для получения, обработки и передачи её современные информационно-коммуникационные технологии и соответствующие технические и программные средства использовать источники информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задачи профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	
	Владеть: навыками обработки текстовой информации на персональном компьютере; современными методами сбора, обработки и анализа данных	Фрагментарное применение навыков обработки текстовой информации на персональном компьютере; современными методами сбора, обработки и анализа данных	В целом успешное, ноне систематическое применение навыков обработки текстовой информации на персональном компьютере; современными методами сбора, обработки и анализа данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обработки текстовой информации на персональном компьютере; современными методами сбора, обработки и анализа данных	Успешное и систематическое применение навыков обработки текстовой информации на персональном компьютере; современными методами сбора, обработки и анализа данных	
1 этап	Знать: методы, способы и средства получения, хранения,	Фрагментарные знания методов, способов и средств получения,	Общие, но не структурированные знания методов, способов и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов,	Сформированные систематические знания методов, способов и средств	Методика научных исследований

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	переработки информации	хранения, переработки информации	средств получения, хранения, переработки информации	способов и средств получения, хранения, переработки информации	получения, хранения, переработки информации	(3 семестр)
	Уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Частично освоенное умение работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Сформированное умение работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	
	Владеть: Основными методами, способами, средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером	Фрагментарное применение основных методов, способов, средств получения, хранения, переработки информации; навыков работы с компьютером,	В целом успешное, но не систематическое применение основных методов, способов, средств получения, хранения, переработки информации; навыков работы с компьютером	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основных методов, способов, средств получения, хранения, переработки информации; навыков работы с компьютером	Успешное и систематическое применение основ методов, способов, средств получения, хранения, переработки информации; навыков работы с компьютером	
1 этап	Знать: - возможности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - основы информацион-ные и библиографи-ческой культуры - основы информацион-ный безопасности	Фрагментарные знания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества; опасностей и угроз, возникающих в этом процессе; методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	Общие, но не структурированные знания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества; опасностей и угроз, возникающих в этом процессе; методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества; опасностей и угроз, возникающих в этом процессе; методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	Сформированные систематические знания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества; опасностей и угроз, возникающих в этом процессе; методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	Основы алгоритмизации и программирования (4 семестр)
	Уметь: - решать стандартные задачи	Частично освоенное умение работать с	В целом успешное, но не систематически	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение работать с информацией,	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	профессиональной деятельности на основе информационных технологий; - решать стандартный задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	информацией, используя для получения, обработки и передачи её современные информационно-коммуникационные технологии и соответствующие технические и программные средства использовать источники информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задачи профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	осуществляемое умение работать с информацией, используя для получения, обработки и передачи её современные информационно-коммуникационные технологии и соответствующие технические и программные средства использовать источники информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задачи профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	пробелы умение работать с информацией, используя для получения, обработки и передачи её современные информационно-коммуникационные технологии и соответствующие технические и программные средства использовать источники информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задачи профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	используя для получения, обработки и передачи её современные информационно-коммуникационные технологии и соответствующие технические и программные средства использовать источники информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задачи профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	
	Владеть: - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий; - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Фрагментарное применение навыков обработки текстовой информации на персональном компьютере; современными методами сбора, обработки и анализа данных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обработки текстовой информации на персональном компьютере; современными методами сбора, обработки и анализа данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обработки текстовой информации на персональном компьютере; современными методами сбора, обработки и анализа данных	Успешное и систематическое применение навыков обработки текстовой информации на персональном компьютере; современными методами сбора, обработки и анализа данных	
2-3 этапы	Знать: основные требования информационной безопасности	Отсутствуют представления о основных требованиях	Неполные представления о основных требованиях информационной	Сформированные, но содержащие отдельные представления о основных	Сформированные систематические представления о основных	Профессиональные компьютерные

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
		информационной безопасности	безопасности	требованиях информационной безопасности	требованиях информационной безопасности	е программы (5-7 семестры)
	Уметь: соблюдать основные требования информационной безопасности	Не умеет соблюдать основные требования информационной безопасности	В целом успешно, но не систематически умеет соблюдать основные требования информационной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение соблюдать основные требования информационной безопасности	Сформированное умение соблюдать основные требования информационной безопасности	
	Владеть: основными требованиями информационной безопасности.	Не владеет основными требованиями информационной безопасности.	В целом успешное, но не систематическое владение основными требованиями информационной безопасности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение основными требованиями информационной безопасности.	Успешное и систематическое владение основными требованиями информационной безопасности.	
3 этап	Знать: - возможности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - основы информационные и библиографической культуры - основы информационный безопасности	Не знает возможности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - основы информационные и библиографической культуры - основы информационный безопасности	Знание возможностей применения базовых информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Знание возможностей применения основных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	Углубленное знание возможностей применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	Предметно-ориентированные информационные системы (8 семестр)
	Уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий; - решать стандартный задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий; - решать стандартный задачи профессиональной деятельности с учетом	Умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности базовыми методами.	Умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности основными методами.	Умение решать задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности основными методами.	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
		основных требований информационной безопасности				
	Владеть: - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий; - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Не владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий; - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной	Владеть базовыми методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Владеть основными методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Владеть перспективными методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	
1 этап	Знать: методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации	Фрагментарные знания методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации	Общие, но не структурированные знания методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации	Сформированные систематические знания методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации	Информационные системы и технологии в экономике (3-4 семестры)
	Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Частично освоенное умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Сформированное умение информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	
	Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Фрагментарное применение современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	В целом успешное, но не систематическое применение современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных	Успешное и систематическое применение современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
				данных		
3 этап	Знать: - возможности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - основы информационные и библиографической культуры - основы информационный безопасности	Фрагментарные знания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества; опасностей и угроз, возникающих в этом процессе; методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной информационной безопасности	Общие, но не структурированные знания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества; опасностей и угроз, возникающих в этом процессе; методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной информационной безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества; опасностей и угроз, возникающих в этом процессе; методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	Сформированные систематические знания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества; опасностей и угроз, возникающих в этом процессе; методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	Глобальные информационные ресурсы (7 семестр)
	Уметь: работать с информацией, используя для получения, обработки и передачи её современные информационно-коммуникационные технологии и соответствующие технические и программные средства использовать источники информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задачи профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	Частично освоенное умение работать с информацией, используя для получения, обработки и передачи её современные информационно-коммуникационные технологии и соответствующие технические и программные средства использовать источники информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение работать с информацией, используя для получения, обработки и передачи её современные информационно-коммуникационные технологии и соответствующие технические и программные средства использовать источники информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с информацией, используя для получения, обработки и передачи её современные информационно-коммуникационные технологии и соответствующие технические и программные средства использовать источники информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задачи профессиональной деятельности с обеспечением	Сформированное умение работать с информацией, используя для получения, обработки и передачи её современные информационно-коммуникационные технологии и соответствующие технические и программные средства использовать источники информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задачи профессиональной деятельности с обеспечением информационной	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
		задачи профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	информационной безопасности	безопасности	
	Владеть: навыками обработки текстовой информации на персональном компьютере; современными методами сбора, обработки и анализа данных	Фрагментарное применение навыков обработки текстовой информации на персональном компьютере; современными методами сбора, обработки и анализа данных	В целом успешное, но систематическое применение навыков обработки текстовой информации на персональном компьютере; современными методами сбора, обработки и анализа данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обработки текстовой информации на персональном компьютере; современными методами сбора, обработки и анализа данных	Успешное и систематическое применение навыков обработки текстовой информации на персональном компьютере; современными методами сбора, обработки и анализа данных	
2-3 этапы	Знать: - возможности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - основы информационные и библиографической культуры - основы информационный безопасности	Не знает: - возможности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - основы информационные и библиографической культуры - основы информационный безопасности	Знание возможностей применения базовых информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Знание возможностей применения основных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	Углубленное знание возможностей применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	Проектирование информационных систем (6-7 семестры)
	Уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий; - решать стандартный задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований	Не умеет: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий; - решать стандартный задачи	Умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности базовыми	Умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности основными методами.	Умение решать задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности основными методами.	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	информационной безопасности	профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	методами.			
	Владеть: - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий; - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Не владеет: -методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий; - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Владеть базовыми методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Владеть основными методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Владеть перспективными методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	
2 этап	1. Знать: - возможности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - основы информационной и библиографической культуры - основы информационной безопасности.	1. Знать: - не знает возможности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - не знает основы информационной и библиографической культуры - не знает основы информационной безопасности.	1. Знать: - знает возможности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	1. Знать: - знает возможности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - знает основы информационной и библиографической культуры.	1. Знать: - знает возможности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - знает основы информационной и библиографической культуры; - знает основы информационной безопасности.	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации (6 семестр)
	2. Уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий;	2. Уметь: - не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	2. Уметь: - умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных	2. Уметь: - умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных	2. Уметь: - умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	- решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	информационных технологий; - не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	технологий.	технологий.	технологий; - умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	
	3. Владеть: - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий; - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований <i>информационной безопасности.</i>	3. Владеть: - не владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий; - не владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований <i>информационной безопасности.</i>	3. Владеть: - владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий.	3. Владеть: - владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий.	3. Владеть: - владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий; - владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований <i>информационной безопасности.</i>	
2 этап	Знать: - возможности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - основы информационные и библиографической культуры - основы информационный безопасности	Не знает: - возможности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - основы и информационные и библиографической культуры - основы информационный безопасности	Знание возможностей применения базовых информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Знание возможностей применения основных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	Углубленное знание возможностей применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	Базы данных (5 семестр)
	Уметь:	Не умеет:	Умение решать	Умение решать стандартные	Умение решать задачи	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности базовыми методами.	задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности основными методами.	профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности основными методами.	
	Владеть: методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий; - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Не владеет: методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий; - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Знание возможностей применения базовых информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Знание возможностей применения основных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	Углубленное знание возможностей применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	
2 этап	1. Знать: - возможности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - основы информационной и библиографической культуры - основы информационной безопасности.	1. Знать: - не знает возможности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - не знает основы информационной и библиографической культуры;	1. Знать: - знает возможности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	1. Знать: - знает возможности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - знает основы информационной и библиографической культуры.	1. Знать: - знает возможности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - знает основы информационной и библиографической культуры; - знает основы	Операционные системы (5 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел учебного плана)
		2	3	4	5	
		- не знает основы информационной безопасности.			информационной безопасности.	
	2. Уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	2. Уметь: - не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий; - не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	2. Уметь: - умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий.	2. Уметь: - умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий.	2. Уметь: - умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий; - умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	
	3. Владеть: - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий; - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	3. Владеть: - не владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий; - не владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	3. Владеть: - владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий.	3. Владеть: - владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий.	3. Владеть: - уверенно владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий; - владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	
1-2 этапы	Знать: - возможности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - основы информационных и библиографической культуры	Не знание, или знание с большими пробелами возможностей применения базовых технологий в профессиональной деятельности	Знание возможностей применения базовых технологий в профессиональной деятельности с учетом основных требований	Знание возможностей применения основных технологий в профессиональной деятельности на основе информационной	Углубленное знание возможностей применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности на основе информационной	Информатика и программирование (4-5 семестры)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	- основы информационный безопасности	деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	информационной безопасности	библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	
	Уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий; - решать стандартный задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Не умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности базовыми методами.	Умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности базовыми методами.	Умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности основными методами.	Умение решать задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности основными методами.	
	Владеть: - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий; - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Не владение базовыми методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Владеть базовыми методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Владеть основными методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Владеть перспективными методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	
1 этап	Знать: возможности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Отсутствуют представления о возможности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Неполные представления о возможности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные представления о возможности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления о возможности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Компьютерная графика (4 семестр)
	Уметь: мотивировать партнёров по взаимодействию	Не умеет мотивировать партнёров по взаимодействию	В целом успешно, но не систематически умеет мотивировать партнёров по	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение	Сформированное умение мотивировать партнёров по взаимодействию	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
			взаимодействию	мотивировать партнёров по взаимодействию		
	Владеть: технологией межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Не владеет технологией межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	В целом успешное, но не систематическое владение технологией межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение технологией межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Успешное и систематическое владение технологией межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	
1 этап	Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности	Отсутствуют представления о основных методов научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о основных методов научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные представления о основных методов научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о основных методов научно-исследовательской деятельности	Основы экономических исследований (4 семестр)
	Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	Не умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	В целом успешно, но не систематически умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	Сформированное умение выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	
	Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования	Не владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования	В целом успешное, но не систематическое владение навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования	Успешное и систематическое владение навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования	
3 этап	Знать: - возможности применения	Не знает: - возможности	Знание возможностей применения базовых	Знание возможностей применения основных	Углубленное знание возможностей применения	Информационная

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - основы информационные и библиографической культуры - основы информационный безопасности	применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - основы информационные и библиографической культуры - основы информационный безопасности	информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	безопасность (7-8 семестры)
	Уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий; - решать стандартный задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Не умеет: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий; - решать стандартный задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности базовыми методами.	Умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности основными методами.	Умение решать задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности основными методами.	
	Владеть: - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий; - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Не владеет: - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий; - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Владеть базовыми методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Владеть основными методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Владеть перспективными методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
		информационной безопасности				
3 этап	Знать основные понятия и принципы в области организации электронного документооборота	Отсутствуют представления о основных понятия и принципы в области организации электронного документооборота	Неполные представления о основными понятия и принципы в области организации электронного документооборота	Сформированные, но содержащие отдельные представления о основными понятия и принципы в области организации электронного документооборота	Сформированные систематические представления о основными понятия и принципы в области организации электронного документооборота	Контроль и защита информации в компьютеризированных программах
	Уметь определять состав угроз безопасности информации в системах электронного документооборота	Не умеет определять состав угроз безопасности информации в системах электронного документооборота	В целом успешно, но не систематически умеет определять состав угроз безопасности информации в системах электронного документооборота	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение определять состав угроз безопасности информации в системах электронного документооборота	Сформированное умение определять состав угроз безопасности информации в системах электронного документооборота	
	Владеть навыками применения методов и средств защиты информации в системах электронного документооборота	Не владеет навыками применения методов и средств защиты информации в системах электронного документооборота	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения методов и средств защиты информации в системах электронного документооборота	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение навыками применения методов и средств защиты информации в системах электронного документооборота	Успешное и систематическое владение навыками применения методов и средств защиты информации в системах электронного документооборота	
1 этап	Знать: основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; функции, принципы и виды консультационной деятельности; инструменты и механизм консультирования; процесс консультационной деятельности; механизм оценки эффективности консультационной	Фрагментарные основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; функции, принципы и виды консультационной деятельности; инструменты и механизм консультирования; процесс организации консультационной деятельности; механизм оценки эффективности	Общие, но не структурированные основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; функции, принципы и виды консультационной деятельности; инструменты и механизм консультирования; процесс организации консультационной деятельности; механизм оценки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; функции, принципы и виды консультационной деятельности; инструменты и механизм консультирования; процесс организации консультационной деятельности; механизм оценки	Сформированные систематические основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; функции, принципы и виды консультационной деятельности; инструменты и механизм консультирования; процесс организации консультационной деятельности; механизм оценки эффективности	Современные основы информационно-консультационного обслуживания в АПК (8 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	деятельности процесс организации консультационной службы в сфере АПК	консультационной деятельности процесс организации консультационной службы в сфере АПК	эффективности консультационной деятельности процесс организации консультационной службы в сфере АПК	эффективности консультационной деятельности процесс организации консультационной службы в сфере АПК	консультационной деятельности процесс организации консультационной службы в сфере АПК	
	Уметь: разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; проводить консультационные мероприятия; проводить экономическую оценку воздействия системы консультирования в деятельности предприятий АПК; использовать информационные технологии в процессе консультирования	Частично освоенное умение разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; проводить консультационные мероприятия; проводить экономическую оценку воздействия системы консультирования в деятельности предприятий АПК; использовать информационные технологии в процессе консультирования безопасности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; проводить консультационные мероприятия; проводить экономическую оценку воздействия системы консультирования в деятельности предприятий АПК; использовать информационные технологии в процессе консультирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; проводить консультационные мероприятия; проводить экономическую оценку воздействия системы консультирования в деятельности предприятий АПК; использовать информационные технологии в процессе консультирования	Сформированное умение разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; проводить консультационные мероприятия; проводить экономическую оценку воздействия системы консультирования в деятельности предприятий АПК; использовать информационные технологии в процессе консультирования	
	Владеть: навыками деловых коммуникаций; основами процедуры передачи информации; основами проведения консультаций и использования информационных технологий; методами проведения консультаций	Фрагментарное применение навыков деловых коммуникаций; основами процедуры передачи информации; основами проведения консультаций и использования информационных технологий;	В целом успешное, но не систематическое применение навыков деловых коммуникаций; основами процедуры передачи информации; основами проведения консультаций и использования информационных технологий;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков деловых коммуникаций; основами процедуры передачи информации; основами проведения консультаций и использования информационных технологий;	Успешное и систематическое применение навыков деловых коммуникаций; основами процедуры передачи информации; основами проведения консультаций и использования информационных технологий; методами проведения	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
		методами проведения консультаций	методами проведения консультаций	технологий; методами проведения консультаций	консультаций	
1 этап	Знать: программные средства реализации информационных процессов и основные характеристики универсальных информационных технологий; применение информационно-коммуникационных технологий в экономике	Фрагментарные знания программных средств реализации информационных процессов и основные характеристики универсальных информационных технологий; применение информационно-коммуникационных технологий в экономике	Общие, но не структурированные знания программных средств реализации информационных процессов и основные характеристики универсальных информационных технологий; применение информационно-коммуникационных технологий в экономике	Сформированные, но содержащие отдельные знания программных средств реализации информационных процессов и основные характеристики универсальных информационных технологий; применение информационно-коммуникационных технологий в экономике	Сформированные систематические знания программных средств реализации информационных процессов и основные характеристики универсальных информационных технологий; применение информационно-коммуникационных технологий в экономике	Информационный бизнес (8 семестр)
	Уметь: применять программные средства обеспечения безопасности данных на рабочем месте; выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области экономики, бизнеса и профессиональной деятельности	Частично освоенное умение применять программные средства обеспечения безопасности данных на рабочем месте; выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области экономики, бизнеса и профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять программные средства обеспечения безопасности данных на рабочем месте; выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области экономики, бизнеса и профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять программные средства обеспечения безопасности данных на рабочем месте; выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области экономики, бизнеса и профессиональной деятельности	Сформированное умение применять программные средства обеспечения безопасности данных на рабочем месте; выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области экономики, бизнеса и профессиональной деятельности	
	Владеть: универсальными информационными технологиями формирования, обработки и представления данных; навыками работы с программными средствами антивирусной защиты информации	Фрагментарное применение универсальными информационными технологиями формирования, обработки и представления данных; навыками работы с	В целом успешное, но не систематическое применение универсальными информационными технологиями формирования, обработки и представления данных; навыками работы с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение универсальными информационными технологиями формирования, обработки и представления данных; навыками работы с программными средствами	Успешное и систематическое применение универсальными информационными технологиями формирования, обработки и представления данных; навыками работы с программными средствами антивирусной защиты информации	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
		программными средствами антивирусной защиты информации	программными средствами антивирусной защиты информации	антивирусной защиты информации		
2 этап	Знать: основные принципы правового регулирования отношений, возникающих в сфере информации, информационных технологий и защиты информации	Фрагментарные знания основных принципов правового регулирования отношений, возникающих в сфере информации, информационных технологий и защиты информации	Общие, но не структурированные знания основных принципов правового регулирования отношений, возникающих в сфере информации, информационных технологий и защиты информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов правового регулирования отношений, возникающих в сфере информации, информационных технологий и защиты информации	Сформированные систематические знания основных принципов правового регулирования отношений, возникающих в сфере информации, информационных технологий и защиты информации	Мировые информационные ресурсы
	Уметь: использовать программные средства специального назначения, системы программирования для решения профессиональных задач	Частично освоенное умение использовать программные средства специального назначения, системы программирования для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать программные средства специального назначения, системы программирования для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать программные средства специального назначения, системы программирования для решения профессиональных задач	Сформированное умение использовать программные средства специального назначения, системы программирования для решения профессиональных задач	
	Владеть: основными способами составления поисковых запросов в соответствии с нормативными документами	Фрагментарное применение основными способами составления поисковых запросов в соответствии с нормативными документами	В целом успешное, но не систематическое применение основными способами составления поисковых запросов в соответствии с нормативными документами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основными способами составления поисковых запросов в соответствии с нормативными документами	Успешное и систематическое применение основными способами составления поисковых запросов в соответствии с нормативными документами	
	Знать: ключевые понятия, принципы, концепции и этапы управления проектами; основные научные школы, изучающие проблемы управления проектами	Фрагментарные знания основных ключевых понятий, принципы, концепции и этапы управления проектами; основные научные	Общие, но не структурированные знания основных ключевых понятий, принципы, концепции и этапы управления проектами;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных ключевых понятий, принципы, концепции и этапы управления проектами;	Сформированные систематические знания основных ключевых понятий, принципы, концепции и этапы управления проектами; основные научные школы,	Управление проектами

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
		школы, изучающие проблемы управления проектами	основные научные школы, изучающие проблемы управления проектами	основные научные школы, изучающие проблемы управления проектами	изучающие проблемы управления проектами	
	Уметь: применять ключевые понятия, принципы и концепции проектного управления в практике управления проектом	Частично освоенное умение применять ключевые понятия, принципы и концепции проектного управления в практике управления проектом	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять ключевые понятия, принципы и концепции проектного управления в практике управления проектом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять ключевые понятия, принципы и концепции проектного управления в практике управления проектом	Сформированное умение применять ключевые понятия, принципы и концепции проектного управления в практике управления проектом	
	Владеть: способностью участвовать в управлении проектом	Фрагментарное применение основной способностью участвовать в управлении проектом	В целом успешное, но не систематическое применение основной способностью участвовать в управлении проектом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основной способностью участвовать в управлении проектом	Успешное и систематическое применение основной способностью участвовать в управлении проектом	
1 этап	1. Знать: возможности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основы информационные и библиографической культуры; основы информационный безопасности	Отсутствуют представления о возможности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основы информационные и библиографической культуры; основы информационный безопасности	Неполные представления о возможности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основы информационные и библиографической культуры; основы информационный безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные представления о возможности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основы информационные и библиографической культуры; основы информационный безопасности	Сформированные систематические представления о возможности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основы информационные и библиографической культуры; основы информационный безопасности	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (2 семестр)
	2. Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий; решать стандартный задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований	Не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий; решать стандартный задачи профессиональной	В целом успешно, но не систематически умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий; решать стандартный задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий; решать	Сформированное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий; решать стандартный задачи профессиональной	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	информационной безопасности	деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	стандартный задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	
	3. Владеть: методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий; методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Не владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий; методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	В целом успешное, но не систематическое владение методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий; методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владении методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий; методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Успешное и систематическое владение методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий; методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	
3 этап	1. Знать: возможности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Отсутствуют представления о возможности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Неполные представления о возможности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные представления о возможности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления о возможности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	2. Уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий	Не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий;	В целом успешно, но не систематически умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий	Сформированное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий	
	3. Владеть: - методами решения	Не владеет методами решения стандартных	В целом успешное, но не систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое владение методами решения	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий;	задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий;	методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий;	пробелы в владение методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий;	стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий;	
3 этап	1. Знать: - типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей	- Отсутствуют представления о типовых методиках расчета основных экономических и социально-экономических показателей	- Неполные представления о типовых методиках расчета основных экономических и социально-экономических показателей	- Сформированные, но содержащие отдельные представления о типовых методиках расчета основных экономических и социально-экономических показателей	- Сформированные систематические представления о типовых методиках расчета основных экономических и социально-экономических показателей	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	2. Уметь: - рассчитывать экономические или социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Не умеет рассчитывать экономические или социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	В целом успешно, но не систематически умеет рассчитывать экономические или социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение рассчитывать экономические или социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированное умение рассчитывать экономические или социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
	3. Владеть: - навыками расчета экономических или социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не владеет навыками расчета экономических или социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками расчета экономических или социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение навыками расчета экономических или социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Успешное и систематическое владение навыками расчета экономических или социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач						
1 этап	Знать: перечень и содержание основных данных, необходимых для решения	Фрагментарные знания перечня и содержания основных данных, необходимых для	Общие, но не структурированные знания перечня и содержания основных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания перечня и содержания основных	Сформированные систематические знания перечня и содержания основных данных,	Экономическая теория (1-2 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	профессиональных задач; механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	решения профессиональных задач; механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	данных, необходимых для решения профессиональных задач; механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	данных, необходимых для решения профессиональных задач; механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	необходимых для решения профессиональных задач; механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	
	Уметь: осуществлять поиск данных, необходимых для решения профессиональных задач; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Частично освоенное умение осуществлять поиск данных, необходимых для решения профессиональных задач; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять поиск данных, необходимых для решения профессиональных задач; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск данных, необходимых для решения профессиональных задач; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Сформированное умение решать осуществлять поиск данных, необходимых для решения профессиональных задач; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	
	Владеть: навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач; технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Фрагментарное применение навыков использования данных, необходимых для решения профессиональных задач; технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования данных, необходимых для решения профессиональных задач; технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков и использования данных, необходимых для решения профессиональных задач; технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое применение навыков использования данных, необходимых для решения профессиональных задач; технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	
1 этап	Знать: - основные методы, способы и приемы сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Фрагментарные знания основных методов, способов и приемов сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Общие, но не структурированные знания основных методов, способов и приемов сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов, способов и приемов сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Сформированные систематические знания основных методов, способов и приемов сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Теория экономического анализа (3-4 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	Уметь: - классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; - применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	Частично освоенное умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	Сформированное умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	
	Владеть: - методами, приемами и способами сбора, обработки и анализа экономических данных; - навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического анализа	Фрагментарное применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического	В целом успешное, но не систематическое применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического	Успешное и систематическое применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического	
1 этап	Знать: методы математического, статистического анализа и диагностику проблем для решения поставленных экономических задач. способы составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.	Фрагментарные знания о методах статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач. способах составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.	Общие, но не структурированные знания о методах статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач. способах составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач. способах составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.	Сформированные систематические знания о методах статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач. способах составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.	Методы оптимальных решений (4 семестр)
	Уметь:	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	систематически осуществляемое умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	содержащее отдельные пробелы умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	анализировать исходные и использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	
	Владеть: методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях.	Фрагментарное применение методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях.	В целом успешное, но не систематическое применение методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях.	Успешное и систематическое применение методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях.	
1 этап	Знать: основы методологии сбора, классификации, систематизации, анализа и прогнозирования сведений массовых общественных наблюдений на уровне государства (региона, предприятия)	Фрагментарные знания основных методологий сбора, классификации, систематизации, анализа и прогнозирования сведений массовых общественных наблюдений на уровне государства (региона, предприятия)	Общие, но не структурированные знания основных методологий сбора, классификации, систематизации, анализа и прогнозирования сведений массовых общественных наблюдений на уровне государства (региона, предприятия)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методологий сбора, классификации, систематизации, анализа и прогнозирования сведений массовых общественных наблюдений на уровне государства (региона, предприятия)	Сформированные систематические знания основных методологий сбора, классификации, систематизации, анализа и прогнозирования сведений массовых общественных наблюдений на уровне государства (региона, предприятия)	Статистика (3 семестр)
	Уметь: осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для	Частично освоенное умение осуществлять сбор и обработку	целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение осуществлять сбор и обработку данных,	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	решения экономических задач; рассчитывать статистические показатели (абсолютные, относительные, средние величины, показатели вариации, динамических рядов, экономические индексы); анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа; выявлять существующие связи и зависимости и давать им количественную характеристику; рассчитывать основные макроэкономические показатели системы национальных счетов, статистики населения, рынка труда, уровня жизни населения, финансовой статистики	данных, необходимых для решения экономических задач; рассчитывать статистические показатели (абсолютные, относительные, средние величины, показатели вариации, динамических рядов, экономические индексы); анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа; выявлять существующие связи и зависимости и давать им количественную характеристику; рассчитывать основные макроэкономические показатели системы национальных счетов, статистики населения, рынка труда, уровня жизни населения, финансовой статистики	осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения экономических задач; рассчитывать статистические показатели (абсолютные, относительные, средние величины, показатели вариации, динамических рядов, экономические индексы); анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа; выявлять существующие связи и зависимости и давать им количественную характеристику; рассчитывать основные макроэкономические показатели системы национальных счетов, статистики населения, рынка труда, уровня жизни населения, финансовой статистики	осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения экономических задач; рассчитывать статистические показатели (абсолютные, относительные, средние величины, показатели вариации, динамических рядов, экономические индексы); анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа; выявлять существующие связи и зависимости и давать им количественную характеристику; рассчитывать основные макроэкономические показатели системы национальных счетов, статистики населения, рынка труда, уровня жизни населения, финансовой статистики	необходимых для решения экономических задач; рассчитывать статистические показатели (абсолютные, относительные, средние величины, показатели вариации, динамических рядов, экономические индексы); анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа; выявлять существующие связи и зависимости и давать им количественную характеристику; рассчитывать основные макроэкономические показатели системы национальных счетов, статистики населения, рынка труда, уровня жизни населения, финансовой статистики	
	Владеть: современными методами сбора статистических данных и обработки результатов статистического наблюдения	Фрагментарное применение современных методов сбора статистических данных и обработки результатов статистического наблюдения	В целом успешное, но не систематическое применение современных методов сбора статистических данных и обработки результатов статистического наблюдения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современных методов сбора статистических данных и обработки результатов статистического наблюдения	Успешное и систематическое применение современных методов сбора статистических данных и обработки результатов статистического наблюдения	
1 этап	Знать: способы сбора информации; методы обработки данных,	Фрагментарные знания способов сбора информации; методов	Общие, но не структурированные знания способов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов	Сформированные систематические знания способов сбора информации;	Маркетинг (4 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	необходимых для решения профессиональных задач	обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	сбора информации; методов обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	сбора информации; методов обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	методов обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	
	Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ информационных данных; анализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач	Частично освоенное умение осуществлять сбор, обработку и анализ информационных данных; анализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять сбор, обработку и анализ информационных данных; анализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять сбор, обработку и анализ информационных данных; анализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач	Сформированное умение осуществлять сбор, обработку и анализ информационных данных; анализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач	
	Владеть: технологией сбора первичной и вторичной маркетинговой информации; методами обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Фрагментарное применение технологии сбора первичной и вторичной маркетинговой информации; методов обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое применение технологии сбора первичной и вторичной маркетинговой информации; методов обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологии сбора первичной и вторичной маркетинговой информации; методов обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое применение технологии сбора первичной и вторичной маркетинговой информации; методов обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	
	Знать: теоретические основы экономической оценки технологий в АПК: цель и объекты, этапы проведения экономической оценки технологий; методологические и информационные основы экономической оценки технологий в АПК: экономические показатели и методы их расчета, выбор базы сравнения, источники информации; аспекты анализа новой технологии	Фрагментарные знания теоретических основ экономической оценки технологий в АПК: цели и объектов, этапов проведения экономической оценки технологий; методологических и информационных основ экономической оценок технологий в АПК: экономических показателей и методов их расчета, выбор базы сравнения, источники	Общие, но не структурированные знания теоретических основ экономической оценки технологий в АПК: цели и объектов, этапов проведения экономической оценки технологий; методологических и информационных основ экономической оценки технологий в АПК: экономических показателей и методов их расчета, выбор базы сравнения, источники информации;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ экономической оценки технологий в АПК: цели и объектов, этапов проведения экономической оценки технологий; методологических и информационных основ экономической оценки технологий в АПК: экономических показателей и методов их расчета, выбор базы сравнения, источники	Сформированные систематические знания теоретических основ экономической оценки технологий в АПК: цели и объектов, этапов проведения экономической оценки технологий; методологических и информационных основ экономической оценки технологий в АПК: экономических показателей и методов их расчета, выбор базы сравнения, источники информации; аспекты	Технологии производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции (1 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
		информации аспекты анализа новой технологии	аспекты анализа	информации; аспекты анализа	анализа	
	Уметь: получать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки сельскохозяйственных культур, видов животных, сельскохозяйственной продукции и технологических процессов; выполнять необходимые расчеты по оценке сельскохозяйственных культур, видов животных и технологических процессов	Частично освоенное умение получать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки сельскохозяйственных культур, видов животных, сельскохозяйственной продукции и технологических процессов; выполнять необходимые расчеты по оценке сельскохозяйственных культур, видов животных и технологических процессов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение получать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки сельскохозяйственных культур, видов животных, сельскохозяйственной продукции и технологических процессов; выполнять необходимые расчеты по оценке сельскохозяйственных культур, видов животных и технологических процессов-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение получать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки сельскохозяйственных культур, видов животных, сельскохозяйственной продукции и технологических процессов; выполнять необходимые расчеты по оценке сельскохозяйственных культур, видов животных и технологических процессов	Сформированное умение получать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки сельскохозяйственных культур, видов животных, сельскохозяйственной продукции и технологических процессов; выполнять необходимые расчеты по оценке сельскохозяйственных культур, видов животных и технологических процессов	
	Владеть: навыками по эффективному использованию методики экономической оценки технологий в АПК	Фрагментарное применение навыков по эффективному использованию методики экономической оценки технологий в АПК	В целом успешное, но не систематическое применение навыков по эффективному использованию методики экономической оценки технологий в АПК	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков по эффективному использованию методики экономической оценки технологий в АПК	Успешное и систематическое применение навыков по эффективному использованию методики экономической оценки технологий в АПК .	
2-3 этапы	Знать: основные методы получения, хранения, переработки информации	Отсутствуют представления о основных методах получения, хранения, переработки информации	Неполные представления о основных методах получения, хранения, переработки информации	Сформированные, но содержащие отдельные представления о основных методах получения, хранения, переработки информации	Сформированные систематические представления о основных методах получения, хранения, переработки информации	Профессиональные компьютерные программы (5-7 семестры)
	Уметь: использовать основные	Не умеет использовать основные средства	В целом успешно, но не систематически умеет	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение использовать основные	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	средства получения, хранения, переработки информации	получения, хранения, переработки информации	использовать основные средства получения, хранения, переработки информации	пробелы в умение использовать основные средства получения, хранения, переработки информации	средства получения, хранения, переработки информации	
	Владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Не владеет навыками работы с компьютером как средством управления информацией	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Успешное и систематическое владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией	
2-3 этапы	Знать: - методы сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач - методы анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач - методы обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач	Не знает: - методы сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач - методы анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач - методы обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач	Знание базовых методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Знание основных методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Знание основных и перспективных методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Проектирование информационных систем (6-7 семестры)
	Уметь: - применять методы сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач - применять методы анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач - применять методы обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач	Не умеет: - применять методы сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач - применять методы анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач - применять методы обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач	Умение применять базовые методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Умение применять основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Умение применять основные и перспективные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	задач	обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач				
	Владеть: - методами сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач - методами анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач - методами обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач	Не владеет: - методами сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач - методами анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач - методами обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач	Владеть базовыми методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Владеть основными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Владеть основными и перспективными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	
1-2 этапы	Знать: - методы сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач - методы анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач - методы обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач	Не знание базовых методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Знание базовых методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Знание основных методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Знание основных и перспективных методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Информатика и программирование (4-5 семестры)
	Уметь: - применять методы сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач - применять методы анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач	Не умение применять базовые методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Умение применять базовые методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Умение применять основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Умение применять основные и перспективные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	задач - применять методы обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач					
	Владеть: - методами сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач - методами анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач - методами обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач	Не владение базовыми методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Владеть базовыми методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Владеть основными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Владеть основными и перспективными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	
1 этап	Знать: основные способы самостоятельного приобретения новых знаний и умений	Отсутствуют представления о основных способов самостоятельного приобретения новых знаний и умений	Неполные представления о основных способов самостоятельного приобретения новых знаний и умений	Сформированные, но содержащие отдельные представления о основных способов самостоятельного приобретения новых знаний и умений	Сформированные систематические представления о основных способов самостоятельного приобретения новых знаний и умений	Компьютерная графика (4 семестр)
	Уметь: приобретать новые знания, используя современные информационные и образовательные технологии	Не умеет приобретать новые знания, используя современные информационные и образовательные технологии	В целом успешно, но не систематически умеет приобретать новые знания, используя современные информационные и образовательные технологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение в приобретать новые знания, используя современные информационные и образовательные технологии	Сформированное умение в приобретать новые знания, используя современные информационные и образовательные технологии	
	Владеть: навыками решения задач в профессиональной области	Не владеет навыками решения задач в профессиональной области	В целом успешное, но не систематическое владение навыками решения задач в профессиональной области	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение навыками решения задач в профессиональной области	Успешное и систематическое владение навыками решения задач в профессиональной области	
1 этап	Знать: общую характеристику инструментария процессов сбора, передачи, обработки и	Отсутствуют представления о общей характеристику инструментария	Неполные представления о общей характеристику инструментария процессов сбора, передачи, обработки	Сформированные, но содержащие отдельные представления о общей характеристику	Сформированные систематические представления о общей характеристику	Основы экономических исследований

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	накопления информации	процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	и накопления информации	инструментария процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	инструментария процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	(4 семестр)
	Уметь: использовать рациональные инструменты сбора, хранения, обработки и оценки информации, необходимой для научно-исследовательской работы	Не умеет использовать рациональные инструменты сбора, хранения, обработки и оценки информации, необходимой для научно-исследовательской работы	В целом успешно, но не систематически умеет использовать рациональные инструменты сбора, хранения, обработки и оценки информации, необходимой для научно-исследовательской работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение использовать рациональные инструменты сбора, хранения, обработки и оценки информации, необходимой для научно-исследовательской работы	Сформированное умение использовать рациональные инструменты сбора, хранения, обработки и оценки информации, необходимой для научно-исследовательской работы	
	Владеть: умениями и навыками обоснования полученных выводов и внедрение их в практической деятельности.	Не владеет умениями и навыками обоснования полученных выводов и внедрение их в практической деятельности.	В целом успешное, но не систематическое владение умениями и навыками обоснования полученных выводов и внедрение их в практической деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение умениями и навыками обоснования полученных выводов и внедрение их в практической деятельности.	Успешное и систематическое владение умениями и навыками обоснования полученных выводов и внедрение их в практической деятельности.	
3 этап	1. Знать: - методы сбор, анализ и обработку данных информации, необходимой для решения профессиональных задач	Отсутствуют представления о методах сбора, анализа и обработки данных информации, необходимой для решения профессиональных задач	Неполные представления о методах сбора, анализа и обработки данных информации, необходимой для решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные представления о методах сбора, анализа и обработки данных информации, необходимой для решения профессиональных задач	Сформированные систематические представления о методах сбора, анализа и обработки данных информации, необходимой для решения профессиональных задач	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	2. Уметь: - применять методы сбор, анализ и обработку данных информации, необходимой для решения профессиональных задач	Не умеет применять методы сбор, анализ и обработку данных информации, необходимой для решения профессиональных задач	В целом успешно, но не систематически умеет применять методы сбор, анализ и обработку данных информации, необходимой для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение применять методы сбор, анализ и обработку данных информации, необходимой для решения профессиональных задач	Сформированное умение применять методы сбор, анализ и обработку данных информации, необходимой для решения профессиональных задач	
	3. Владеть: - методами сбор, анализ и обработку данных информации, необходимой для решения	Не владеет методами сбор, анализ и обработку данных информации, необходимой для	В целом успешное, но не систематическое владение методами сбор, анализ и обработку данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение методами сбор, анализ и	Успешное и систематическое владение методами сбор, анализ и обработку данных информации, необходимой	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	профессиональных задач	решения профессиональных задач	информации, необходимой для решения профессиональных задач	обработку данных информации, необходимой для решения профессиональных задач	для решения профессиональных задач	
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы						
1 этап	Знать: основы линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения финансовых и экономических задач	Фрагментарные знания основ линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения финансовых и экономических задач	Общие, но не структурированные знания основ линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения финансовых и экономических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения финансовых и экономических задач	Сформированные систематические знания основ линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения финансовых и экономических задач	Математика (1-2 семестр)
	Уметь: применять математические методы для решения экономических задач	Частично освоенное умение применять математические методы для решения экономических задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять математические методы для решения экономических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять математические методы для решения экономических задач	Сформированное умение применять математические методы для решения экономических задач	
	Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	Фрагментарное применение навыков применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методики построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	В целом успешное, ноне систематическое применение навыков применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методики построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методики построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	Успешное и систематическое применение навыков применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методики построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	
1 этап	Знать: выбор инструментальных	Фрагментарные знания инструментальных	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но со- держащие отдельные	Сформированные систематические знания	Методы оптимальных

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	средств при обработке экономической информации в соответствии с поставленной задачей методами экономико-математического моделирования	средств при обработке экономической информации в соответствии с поставленной задачей методами экономико-математического моделирования	инструментальных средств при обработке экономической информации в соответствии с поставленной задачей методами экономико-математического моделирования	пробелы знания инструментальных средств при обработке экономической информации в соответствии с поставленной задачей методами экономико-математического моделирования	инструментальных средств при обработке экономической информации в соответствии с поставленной задачей методами экономико-математического моделирования	решений (4 семестр)
	Уметь: рассчитывать показатели эффективности и риска принимаемых решений, построения критерия эффективности на основе отчетной документации предприятия	Частично освоенное умение рассчитывать показатели эффективности и риска принимаемых решений, построения критерия эффективности на основе отчетной документации предприятия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение рассчитывать показатели эффективности и риска принимаемых решений, построения критерия эффективности на основе отчетной документации предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать показатели эффективности и риска принимаемых решений, построения критерия эффективности на основе отчетной документации предприятия	Сформированное умение рассчитывать показатели эффективности и риска принимаемых решений, построения критерия эффективности на основе отчетной документации предприятия	
	Владеть: нахождением внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использование метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения	Фрагментарное нахождение внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использование метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения	В целом успешное, но не систематическое нахождение внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использование метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы нахождение внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использование метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения	Успешное и систематическое нахождение внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использование метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения	
1 этап	Знать: основные эконометрические методы и модели	Фрагментарные знания основных эконометрических методов и моделей	Общие, но не структурированные знания основных эконометрических методов и моделей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных эконометрических методов и моделей	Сформированные систематические знания основных эконометрических методов и моделей	Эконометрик а (3 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	Уметь: обосновать выбор эконометрических методов и моделей для решения прикладных задач; проанализировать результаты оценки параметров эконометрических моделей	Частично освоенное умение обосновать выбор эконометрических методов и моделей для решения прикладных задач; проанализировать результаты оценки параметров эконометрических моделей	В целом успешное, но не систематически осущестляемое умение обосновать выбор эконометрических методов и моделей для решения прикладных задач; проанализировать результаты оценки параметров эконометрических моделей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновать выбор эконометрических методов и моделей для решения прикладных задач; проанализировать результаты оценки параметров эконометрических моделей	Сформированное умение обосновать выбор эконометрических методов и моделей для решения прикладных задач; проанализировать результаты оценки параметров эконометрических моделей	
	Владеть: методами эконометрического моделирования	Фрагментарное применение методов эконометрического моделирования	В целом успешное, но не систематическое применение методов эконометрического моделирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов эконометрического моделирования	Успешное и систематическое применение методов эконометрического моделирования	
2 этап	Знать: виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики; основные направления развития планирования; особенности макроэкономического планирования и прогнозирования	Фрагментарные знания видов макроэкономических стратегий развития национальной экономики; основных направлений развития планирования; особенностей макроэкономического планирования и прогнозирования	Общие, но не структурированные знания видов макроэкономических стратегий развития национальной экономики; основных направлений развития планирования; особенностей макроэкономического планирования и прогнозирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов макроэкономических стратегий развития национальной экономики; основных направлений развития планирования; особенностей макроэкономического планирования и прогнозирования	Сформированные систематические знания видов макроэкономических стратегий развития национальной экономики; основных направлений развития планирования; особенностей макроэкономического планирования и прогнозирования	Макроэкономическое планирование и прогнозирование (6 семестр)
	Уметь: собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; уметь анализировать социально-экономические программы выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их	Частично освоенное умение собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; уметь анализировать социально-экономические программы выявлять	В целом успешное, но не систематически осущестляемое умение собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; уметь анализировать социально-экономические программы выявлять проблемы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; уметь анализировать социально-экономические программы выявлять проблемы	Сформированное умение собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; уметь анализировать социально-экономические программы выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	
	Владеть: конкретной методологией, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями	Фрагментарное применение конкретной методологии, базовых методов макроэкономического планирования; методов расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической	В целом успешное, но не систематическое применение конкретной методологии, базовых методов макроэкономического планирования; методов расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение конкретной методологии, базовых методов макроэкономического планирования; методов расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе	Успешное и систематическое применение конкретной методологии, базовых методов макроэкономического планирования; методов расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации;	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	функционирования национальной экономики на макроуровне; навыками поиска необходимой информации, методами анализа экономических явлений и процессов, оценки состояния и прогнозирования развития экономики и социальных процессов	информации; теоретических основ и закономерностей функционирования национальной экономики на макроуровне; навыков поиска необходимой информации, методов анализа экономических явлений и процессов, оценки состояния и прогнозирования развития экономики и социальных процессов	статистической информации; теоретических основ и закономерностей функционирования национальной экономики на макроуровне; навыков поиска необходимой информации, методов анализа экономических явлений и процессов, оценки состояния и прогнозирования развития экономики и социальных процессов	статистической информации; теоретических основ и закономерностей функционирования национальной экономики на макроуровне; навыков поиска необходимой информации, методов анализа экономических явлений и процессов, оценки состояния и прогнозирования развития экономики и социальных процессов	теоретических основ и закономерностей функционирования национальной экономики на макроуровне; навыков поиска необходимой информации, методов анализа экономических явлений и процессов, оценки состояния и прогнозирования развития экономики и социальных процессов .	
1 этап	Знать: методику и практику использования финансово-экономических расчетов; современные методы финансовых вычислений, о возможностях их использования в экономических исследованиях и практического применения в банках, инвестиционных компаниях, финансовых отделах производственных и коммерческих организаций	Фрагментарные знания методики и практики использования финансово-экономических расчетов; современных методов финансовых вычислений, о возможностях их использования в экономических исследованиях и практического применения в банках, инвестиционных компаниях, финансовых отделах производственных и коммерческих организаций	Общие, но не структурированные знания методики и практики использования финансово-экономических расчетов; современных методов финансовых вычислений, о возможностях их использования в экономических исследованиях и практического применения в банках, инвестиционных компаниях, финансовых отделах производственных и коммерческих организаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики и практики использования финансово-экономических расчетов; современных методов финансовых вычислений, о возможностях их использования в экономических исследованиях и практического применения в банках, инвестиционных компаниях, финансовых отделах производственных и коммерческих организаций	Сформированные систематические знания методики и практики использования финансово-экономических расчетов; современных методов финансовых вычислений, о возможностях их использования в экономических исследованиях и практического применения в банках, инвестиционных компаниях, финансовых отделах производственных и коммерческих организаций	Основы финансовых вычислений (2 семестр)
	Уметь: производить наращение по простым и сложным процентам; осуществлять	Частично освоенное умение производить наращение по простым и сложным процентам;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение производить наращение по	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение производить наращение по простым и	Сформированное умение производить наращение по простым и сложным процентам; осуществлять	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов; проводить количественный анализ финансовых операций; строить модели количественных оценок; рассчитывать параметры эквивалентного изменения условий контракта; разрабатывать план погашения задолженности; рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; анализировать инвестиционные проекты	осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов; проводить количественный анализ финансовых операций; строить модели количественных оценок; рассчитывать параметры эквивалентного изменения условий контракта; разрабатывать план погашения задолженности; рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; анализировать инвестиционные проекты	простым и сложным процентам; осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов; проводить количественный анализ финансовых операций; строить модели количественных оценок; рассчитывать параметры эквивалентного изменения условий контракта; разрабатывать план погашения задолженности; рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; анализировать инвестиционные проекты	сложным процентам; осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов; проводить количественный анализ финансовых операций; строить модели количественных оценок; рассчитывать параметры эквивалентного изменения условий контракта; разрабатывать план погашения задолженности; рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; анализировать инвестиционные проекты	дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов; проводить количественный анализ финансовых операций; строить модели количественных оценок; рассчитывать параметры эквивалентного изменения условий контракта; разрабатывать план погашения задолженности; рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; анализировать инвестиционные проекты	
	Владеть: навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Фрагментарное применение навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	В целом успешное, но не систематическое применение навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Успешное и систематическое применение навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	
2 этап	Знать: - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - методы анализа результатов расчетов в соответствии с	Не знает: - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - методы анализа	Знание базовых инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Знание основных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методов анализа результатов расчетов.	Знание основных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методов анализа результатов расчетов с	Базы данных (5 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	поставленной задачей; - методы обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов	результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - методы обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов			обоснованием полученных выводов.	
	Уметь: - применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - применять методы анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - использовать методы обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов	Не умеет: - применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - применять методы анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - использовать методы обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов	Умение применять базовые инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Умение применять основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, применять методы анализа результатов расчетов.	Умение применять основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, применять методы анализа результатов расчетов с обоснованием полученных выводов.	
	Владеть: -инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - методами анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - методами обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов	Не владеет: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - методами анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - методами обоснования в соответствии с поставленной задачей	Владение базовыми инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Владение основными инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методами анализа результатов расчетов.	Владение основными инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методами анализа результатов расчетов с обоснованием полученных выводов.	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
		полученных результатов и расчетов				
3 этап	1.Знать: - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	Отсутствуют представления о инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	Неполные представления о инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	Сформированные, но содержащие отдельные представления о инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Сформированные систематические представления о инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр)
	2.Уметь: - применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	Не умеет применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	В целом успешно, но не систематически умеет применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	Сформированное умение применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	
	3.Владеть: - инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Не владеет инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	В целом успешное, но не систематическое владение инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	Успешное и систематическое владение инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	
3 этап	1. Знать: - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Отсутствуют представления о инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Неполные представления о инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Сформированные, но содержащие отдельные представления о инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Сформированные систематические представления о инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	2. Уметь: - применять инструментальные средства для обработки	Не умеет применять инструментальные средства для обработки	В целом успешно, но не систематически умеет применять	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение применять	Сформированное умение применять инструментальные средства для обработки	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	экономических данных в соответствии с поставленной задачей	экономических данных в соответствии с поставленной задачей	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	экономических данных в соответствии с поставленной задачей	
	3. Владеть: - инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Не владеет инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	В целом успешное, но не систематическое владение инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Успешное и систематическое владение инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность						
3	Знать: концептуально-методологические основы и функции управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения; нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений	Фрагментарные знания методологических основ и функций управления; сущности, функций, видов и принципов разработки и принятия организационно-управленческих решений; стандартных методов принятия организационно-управленческих решений; видов ответственности за принятые организационно-управленческие решения; нестандартных методов разработки и принятия организационно-управленческих решений	Общие, но не структурированные знания основ и функций управления; сущности, функций, видов и принципов разработки и принятия организационно-управленческих решений; стандартных методов принятия организационно-управленческих решений; видов ответственности за принятые организационно-управленческие решения; нестандартных методов разработки и принятия организационно-управленческих решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ и функций управления; сущности, функций, видов и принципов разработки и принятия организационно-управленческих решений; стандартных методов принятия организационно-управленческих решений; видов ответственности за принятые организационно-управленческие решения; нестандартных методов разработки и принятия организационно-управленческих решений	Сформированные систематические знания основ и функций управления; сущности, функций, видов и принципов разработки и принятия организационно-управленческих решений; стандартных методов принятия организационно-управленческих решений; видов ответственности за принятые организационно-управленческие решения; нестандартных методов разработки и принятия организационно-управленческих решений	Менеджмент (7 семестр)
	Уметь:	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения как в стандартных ситуациях профессиональной деятельности, так и в ситуациях, требующих самостоятельного и творческого подхода; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	умение находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения как в стандартных ситуациях профессиональной деятельности, так и в ситуациях, требующих самостоятельного и творческого подхода; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	систематически осуществляемое умение находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения как в стандартных ситуациях профессиональной деятельности, так и в ситуациях, требующих самостоятельного и творческого подхода; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	содержащее отдельные пробелы умение находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения как в стандартных ситуациях профессиональной деятельности, так и в ситуациях, требующих самостоятельного и творческого подхода; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения как в стандартных ситуациях профессиональной деятельности, так и в ситуациях, требующих самостоятельного и творческого подхода; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	
	Владеть: методикой разработки и принятия организационно-управленческих решений в стандартных ситуациях профессиональной деятельности	Фрагментарное применение методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в стандартных ситуациях профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в стандартных ситуациях профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в стандартных ситуациях профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в стандартных ситуациях профессиональной деятельности	
1 этап	Знать: структуру финансов и их роль в финансовой системе общества; сущность финансовая политики и финансовый рынок; понятие и методы оценки	Фрагментарные знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынков;	Общие, но не структурированные знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынков;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и	Сформированные систематические знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынков; понятий	Финансы

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	эффективности финансовой политики	понятий и методов оценки эффективности финансовой политики	понятий и методов оценки эффективности финансовой политики	финансовых рынков; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики	и методов оценки эффективности финансовой политики	
	Уметь: применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.	Частично освоенное умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.	Сформированное умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.	
	Владеть: основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей,	Фрагментарное владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки	В целом успешное, но не систематическое владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов	Успешное и систематическое владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	
3 этап	Знать: экономические основы поведения организаций, различные структуры рынков труда (монополия, олигополия, монополия, олигополия и др.)	Фрагментарные знания экономических основ поведения организаций, различные структуры рынков труда (монополия, олигополия, олигополия и др.)	Общие, но не структурированные знания основ поведения организаций, различные структуры рынков труда (монополия, монополия, олигополия и др.)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ поведения организаций, различные структуры рынков труда (монополия, олигополия и др.)	Сформированные систематические знания основ поведения организаций, различные структуры рынков труда (монополия, монополия, олигополия и др.)	Экономика труда (5 семестр)
	Уметь оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в сфере управления персоналом; разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, а также планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию	Частично освоенное умение оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в сфере управления персоналом; разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, а также планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в сфере управления персоналом; разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, а также планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в сфере управления персоналом; разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, а также планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию	Сформированное умение оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в сфере управления персоналом; разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, а также планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
		реализацию				
	Владеть: базовыми навыками выработки практических решений в трудовой сфере на макро- и микро- уровне	Фрагментарное применение базовых навыков выработки практических решений в трудовой сфере на макро- и микро- уровне	В целом успешное, но не систематическое применение базовыми навыками выработки практических решений в трудовой сфере на макро- и микро- уровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение базовыми навыками выработки практических решений в трудовой сфере на макро- и микро- уровне	Успешное и систематическое применение базовыми навыками выработки практических решений в трудовой сфере на макро- и микро- уровне	
3 этап	1. Знать: - методы расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Отсутствуют представления о методах расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Неполные представления о методах расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные представления о методах расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированные систематические представления о методах расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Организация производства на предприятиях АПК (7-8 семестры)
	2. Уметь: - применять методы расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не умеет применять методы расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом успешно, но не систематически умеет применять методы расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение применять методы расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированное умение применять методы расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
	3. Владеть: - методами расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	Не владеет методами расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	В целом успешное, но не систематическое владение методами расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение методами расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	Успешное и систематическое владение методами расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	
3 этап	1. Знать: - концептуально-методологические основы и функции организации, нормировании и оплате труда;	Не знает: - концептуально-методологические основы и функции организации,	Имеет неполные знания: - о концептуально-методологических основах и функциях организации, нормировании и оплаты	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания: - о концептуально-методологических основах и	Имеет сформированные систематические знания: - о концептуально-методологических основах и функциях организации,	Организация, нормирование и оплата труда (7-8

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	- сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений при организации, нормировании и оплате труда; - виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения;	нормировании и оплате труда; - сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений при организации, нормировании и оплате труда; - виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения;	труда; - сущности, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений при организации, нормировании и оплате труда; - виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения;	функциях организации, нормировании и оплаты труда; - сущности, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений при организации, нормировании и оплате труда; - виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения;	нормировании и оплаты труда; - сущности, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений при организации, нормировании и оплате труда; - виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения;	семестры)
	2. Уметь: - находить организационно-управленческие решения при организации, нормировании и оплате труда на предприятиях различных форм хозяйствования; - разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения как в стандартных ситуациях профессиональной деятельности, так и в ситуациях, требующих самостоятельного и творческого подхода; - предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность.	Не умеет : - находить организационно-управленческие решения при организации, нормировании и оплате труда на предприятиях различных форм хозяйствования; - разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения как в стандартных ситуациях профессиональной деятельности, так и в ситуациях, требующих самостоятельного и творческого подхода; - предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений	Фрагментарное, но не систематическое умение: - находить организационно-управленческие решения при организации, нормировании и оплате труда на предприятиях различных форм хозяйствования; - разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения как в стандартных ситуациях профессиональной деятельности, так и в ситуациях, требующих самостоятельного и творческого подхода; - предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение : - находить организационно-управленческие решения при организации, нормировании и оплате труда на предприятиях различных форм хозяйствования; - разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения как в стандартных ситуациях профессиональной деятельности, так и в ситуациях, требующих самостоятельного и творческого подхода; - предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность.	Сформированное умение : - находить организационно-управленческие решения при организации, нормировании и оплате труда на предприятиях различных форм хозяйствования; - разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения как в стандартных ситуациях профессиональной деятельности, так и в ситуациях, требующих самостоятельного и творческого подхода; - предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность.	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
		и нести за них ответственность.	ответственность.			
	3. Владеть: - методикой разработки и принятия организационно-управленческих решений при организации, нормировании и оплате труда на предприятиях различных форм хозяйствования.	Не владеет: - методикой разработки и принятия организационно-управленческих решений при организации, нормировании и оплате труда на предприятиях различных форм хозяйствования.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое владение: - методикой разработки и принятия организационно-управленческих решений при организации, нормировании и оплате труда на предприятиях различных форм хозяйствования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение: - методикой разработки и принятия организационно-управленческих решений при организации, нормировании и оплате труда на предприятиях различных форм хозяйствования..	Успешное и систематическое владение: - методикой разработки и принятия организационно-управленческих решений при организации, нормировании и оплате труда на предприятиях различных форм хозяйствования.	
3 этап	1.Знать: - способы сбора исходных данных необходимых для расчета экономических показателей	Отсутствуют представления о способы сбора исходных данных необходимых для расчета экономических показателей	Неполные представления о способы сбора исходных данных необходимых для расчета экономических показателей	Сформированные, но содержащие отдельные представления о способы сбора исходных данных необходимых для расчета экономических показателей	Сформированные систематические представления о способы сбора исходных данных необходимых для расчета экономических показателей	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр)
	2.Уметь: - применять способы сбора исходных данных необходимых для расчета экономических показателей	Не умеет применять способы сбора исходных данных необходимых для расчета экономических показателей	В целом успешно, но не систематически умеет применять способы сбора исходных данных необходимых для расчета экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение применять способы сбора исходных данных необходимых для расчета экономических показателей	Сформированное умение применять способы сбора исходных данных необходимых для расчета экономических показателей	
	3.Владеть: - способами сбора исходных данных необходимых для расчета экономических показателей	Не владеет способами сбора исходных данных необходимых для расчета экономических показателей	В целом успешное, но не систематическое владение способами сбора исходных данных необходимых для расчета экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение способами сбора исходных данных необходимых для расчета экономических показателей	Успешное и систематическое владение способами сбора исходных данных необходимых для расчета экономических показателей	
3 этап	1.Знать: - способы анализа исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей;	Отсутствуют представления о способах анализа исходных данных необходимых для	Неполные представления о способах анализа исходных данных необходимых для расчета социально-экономических	Сформированные, но содержащие отдельные представления о способах анализа исходных данных необходимых для расчета	Сформированные систематические представления о способах анализа исходных данных необходимых для расчета	Преддипломная практика

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
		расчета социально-экономических показателей;	показателей;	социально-экономических показателей;	социально-экономических показателей;	
	2.Уметь: - применять способы анализа исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей;	Не умеет применять способы анализа исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей;	В целом успешно, но не систематически умеет применять способы анализа исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение применять способы анализа исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей;	Сформированное умение применять способы анализа исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей;	
	3.Владеть: - способами анализа исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей.	Не владеет способами анализа исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей.	В целом успешное, но не систематическое владение способами анализа исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение способами анализа исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей.	Успешное и систематическое владение способами анализа исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей.	
3 этап	Знать: - возможности приме-нения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - основы информацион-ные и библиографи-ческой культуры - основы информацион-ный безопасности	Фрагментарные знания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества; опасностей и угроз, возникающих в этом процессе; методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	Общие, но не структурированные знания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества; опасностей и угроз, возникающих в этом процессе; методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества; опасностей и угроз, возникающих в этом процессе; методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	Сформированные систематические знания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества; опасностей и угроз, возникающих в этом процессе; методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	Государствен-ная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	Частично освоенное умение работать с информацией, используя для получения,	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение работать с информацией,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с информацией, используя для	Сформированное умение работать с информацией, используя для получения, обработки и передачи её	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	информационных технологий; - решать стандартный задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	обработки и передачи её современные информационно-коммуникационные технологии и соответствующие технические и программные средства использовать источники информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задачи профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	используя для получения, обработки и передачи её современные информационно-коммуникационные технологии и соответствующие технические и программные средства использовать источники информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задачи профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	получения, обработки и передачи её современные информационно-коммуникационные технологии и соответствующие технические и программные средства использовать источники информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задачи профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	современные информационно-коммуникационные технологии и соответствующие технические и программные средства использовать источники информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задачи профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	
	Владеть: - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий; - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Фрагментарное применение навыков обработки текстовой информации на персональном компьютере; современными методами сбора, обработки и анализа данных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обработки текстовой информации на персональном компьютере; современными методами сбора, обработки и анализа данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обработки текстовой информации на персональном компьютере; современными методами сбора, обработки и анализа данных	Успешное и систематическое применение навыков обработки текстовой информации на персональном компьютере; современными методами сбора, обработки и анализа данных	
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов						
2 этап	1. Знать: основные понятия, методы, приемы математического	Отсутствуют представления о основных понятиях,	Неполные представления о основных понятиях, методах, приемах	Сформированные, но содержащие отдельные представления о основных	Сформированные систематические представления о основных	Математическое моделирование

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел учебного плана)
		2	3	4	5	
	моделирования	методах, приемах математического моделирования	математического моделирования	понятиях, методах, приемах математического моделирования	понятиях, методах, приемах математического моделирования	и е в экономике (5-6 семестры)
	2. Уметь: использовать знания фундаментальных основ, подходов и методов математического анализа динамических моделей в обучении и профессиональной деятельности, в интегрировании имеющихся знаний, наращивании накопленных знаний	Не умеет использовать знания фундаментальных основ, подходов и методов математического анализа динамических моделей в обучении и профессиональной деятельности, в интегрировании имеющихся знаний, наращивании накопленных знаний	В целом успешно, но не систематически умеет использовать знания фундаментальных основ, подходов и методов математического анализа динамических моделей в обучении и профессиональной деятельности, в интегрировании имеющихся знаний, наращивании накопленных знаний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение использовать знания фундаментальных основ, подходов и методов математического анализа динамических моделей в обучении и профессиональной деятельности, в интегрировании имеющихся знаний, наращивании накопленных знаний	Сформированное умение использовать знания фундаментальных основ, подходов и методов математического анализа динамических моделей в обучении и профессиональной деятельности, в интегрировании имеющихся знаний, наращивании накопленных знаний	
	3. Владеть: методами математического моделирования при решении профессиональных задач	Не владеет методами математического моделирования при решении профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое владение методами математического моделирования при решении профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение методами математического моделирования при решении профессиональных задач	Успешное и систематическое владение методами математического моделирования при решении профессиональных задач	
2 этап	Знать: базовые методические подходы к анализу экономической информации	Фрагментарные знания базовых методических подходов к анализу экономической информации	Общие, но не структурированные знания базовых методических подходов к анализу экономической информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания базовых методических подходов к анализу экономической информации	Сформированные систематические знания базовых методических подходов к анализу экономической информации	Экономика предприятия (4 семестр)
	Уметь: обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании предприятия	Частично освоенное умение обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании предприятия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании предприятия	Сформированное умение обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании предприятия	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	Владеть: необходимыми опытом оценки и обобщения анализируемой информации о деятельности хозяйствующих субъектов	Фрагментарное применение необходимых опыта оценки и обобщения анализируемой информации о деятельности хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не систематическое применение необходимых опыта оценки и обобщения анализируемой информации о деятельности хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение необходимых опыта оценки и обобщения анализируемой информации о деятельности хозяйствующих субъектов	Успешное и систематическое применение необходимых опыта оценки и обобщения анализируемой информации о деятельности хозяйствующих субъектов	
1-2 этапы	Знать: -методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; -источники информации и принципы работы с ними.	Не знает методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	-методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.	-методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними.	Информатика и программирование (4-5 семестры)
	Уметь: - собрать исходные данные; - систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) - установить достоверность информации.	Не умение собрать исходные данные; систематизировать информацию.	Умение собрать исходные данные; систематизировать информацию.	Умение собрать исходные данные; систематизировать информацию; представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков).	Умение собрать исходные данные; истематизировать информацию; представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.	
	Владеть: -навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических	Не владение навыками выбора методик для расчета экономических и социально-	Владение навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических	Владение навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей,	Владение навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей,	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; -характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -навыками анализа хозяйственной деятельности.	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; -характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	
	Знать: Знает сущность и значение информации в развитии современного общества, свойства информации	Отсутствуют представления о сущности и значения информации в развитии современного общества, свойства информации	Неполные представления о сущности и значения информации в развитии современного общества, свойства информации	Сформированные, но содержащие отдельные представления о сущности и значения информации в развитии современного общества, свойства информации	Сформированные систематические представления о сущности и значения информации в развитии современного общества, свойства информации	Мировые информационные ресурсы
	Уметь: Рационально использует методы, способы и возможности преобразования данных в информацию; основные понятия глобальных сетей, названия распространённых сервисов и клиентов, их назначение и возможности	Не умеет рационально использовать методы, способы и возможности преобразования данных в информацию; основные понятия глобальных сетей, названия распространённых сервисов и клиентов, их назначение и возможности	В целом успешно, но не систематически умеет рационально использовать методы, способы и возможности преобразования данных в информацию; основные понятия глобальных сетей, названия распространённых сервисов и клиентов, их назначение и возможности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение рационально использовать методы, способы и возможности преобразования данных в информацию; основные понятия глобальных сетей, названия распространённых сервисов и клиентов, их назначение и возможности	Сформированное умение рационально использовать методы, способы и возможности преобразования данных в информацию; основные понятия глобальных сетей, названия распространённых сервисов и клиентов, их назначение и возможности	
	Владеть: Владеет навыками работы с типовыми техническими и программными средствами	Не владеет навыками работы с типовыми техническими и программными	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы с типовыми техническими и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение навыками работы с типовыми	Успешное и систематическое владение навыками работы с типовыми техническими и программными средствами	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	обработки информации	средствами обработки информации	программными средствами обработки информации	техническими и программными средствами обработки информации	обработки информации	
	Знать: возможные риски при реализации проекта и методы организации контроля проекта; основные виды отчетности при реализации проекта	Отсутствуют представления о возможных рисках при реализации проекта и методы организации контроля проекта; основные виды отчетности при реализации проекта	Неполные представления о возможных рисках при реализации проекта и методы организации контроля проекта; основные виды отчетности при реализации проекта	Сформированные, но содержащие отдельные представления о возможных рисках при реализации проекта и методы организации контроля проекта; основные виды отчетности при реализации проекта	Сформированные систематические представления о возможных рисках при реализации проекта и методы организации контроля проекта; основные виды отчетности при реализации проекта	Управление проектами
	Уметь: составлять отчет о реализации проекта; применять методы анализа затрат на качество при обосновании экономической эффективности проекта	Не умеет составлять отчет о реализации проекта; применять методы анализа затрат на качество при обосновании экономической эффективности проекта	В целом успешно, но не систематически умеет составлять отчет о реализации проекта; применять методы анализа затрат на качество при обосновании экономической эффективности проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение составлять отчет о реализации проекта; применять методы анализа затрат на качество при обосновании экономической эффективности проекта	Сформированное умение составлять отчет о реализации проекта; применять методы анализа затрат на качество при обосновании экономической эффективности проекта	
	Владеть: навыками формирования итогового отчета проекта; методами отбора поставщиков продукции и услуг для проекта	Не владеет навыками формирования итогового отчета проекта; методами отбора поставщиков продукции и услуг для проекта	В целом успешное, но не систематическое владение навыками формирования итогового отчета проекта; методами отбора поставщиков продукции и услуг для проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение навыками формирования итогового отчета проекта; методами отбора поставщиков продукции и услуг для проекта	Успешное и систематическое владение навыками формирования итогового отчета проекта; методами отбора поставщиков продукции и услуг для проекта	
3 этап	1. Знать: - методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Отсутствуют представления о методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей,	Неполные представления о методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	Сформированные, но содержащие отдельные представления о методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	Сформированные систематические представления о методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
		характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	хозяйствующих субъектов	субъектов	субъектов	деятельности (6 семестр)
	2. Уметь: - собрать исходные данные	Не умеет собрать исходные данные	В целом успешно, но не систематически умеет собрать исходные данные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение собрать исходные данные	Сформированное умение собрать исходные данные	
	3. Владеть: - навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не владеет навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Успешное и систематическое владение навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
3 этап	Знать: методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	Отсутствуют представления о методике анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	Неполные представления о методике анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные представления о методике анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	Сформированные систематические представления о методике анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	Преддипломная практика
	Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию	Не умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение осуществлять поиск информации по полученному заданию	Сформированное умение применять осуществлять поиск информации по полученному заданию ;	
	Владеть: опытом по сбору и анализу данных, необходимых для выполнения полученного задания	Не владеет опытом по сбору и анализу данных, необходимых для выполнения полученного задания	В целом успешное, но не систематическое владение опытом по сбору и анализу данных, необходимых для	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение опытом по сбору и анализу данных,	Успешное и систематическое владение опытом по сбору и анализу данных, необходимых для	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
		задания	выполнения полученного задания	необходимых для выполнения полученного задания	выполнения полученного задания	
3 этап	1. Знать: источники информации и принципы работы с ними	Отсутствуют представления о источниках информации и принципы работы с ними	Неполные представления о источниках информации и принципы работы с ними	Сформированные, но содержащие отдельные представления о источниках информации и принципы работы с ними	Сформированные систематические представления о источниках информации и принципы работы с ними	Государственный итоговый аттестация (8 семестр)
	2. Уметь: представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков)	Не умеет представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков)	В целом успешно, но не систематически умеет представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков)	Сформированное умение представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков)	
	3. Владеть: навыками анализа хозяйственной деятельности	Не владеет навыками анализа хозяйственной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа хозяйственной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение навыками анализа хозяйственной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками анализа хозяйственной деятельности	
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов						
1-2 этапы	Знать: действующие нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий; экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Фрагментарные знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Общие, но не структурированные знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированные систематические знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Экономика предприятий (организаций) (4-5 семестры)
	Уметь: применять типовые методики расчета показателей;	Частично освоенное умение применять типовые методики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять	Сформированное умение применять типовые методики расчета показателей;	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	расчета показателей; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	применять типовые методики расчета показателей; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	типовые методики расчета показателей; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
	Владеть: типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Фрагментарное применение типовых методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не систематическое применение типовых методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение типовых методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Успешное и систематическое применение типовых методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
2 этап	1. Знать: - основные математические положения и законы математического анализа динамических моделей	Отсутствуют представления о основных математических положениях и законах математического анализа динамических моделей	Неполные представления о основных математических положениях и законах математического анализа динамических моделей	Сформированные, но содержащие отдельные представления о основных математических положениях и законах математического анализа динамических моделей	Сформированные систематические представления о основных математических положениях и законах математического анализа динамических моделей	Математическое моделирование в экономике (5-6 семестры)
	2. Уметь: ориентироваться в справочной литературе	Не умеет ориентироваться в справочной литературе	В целом успешно, но не систематически умеет ориентироваться в справочной литературе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в справочной литературе	Сформированное умение ориентироваться в справочной литературе	
	3. Владеть: инструментарием для решения математических задач в своей предметной области	Не владеет инструментарием для решения математических задач в своей предметной области	В целом успешное, но не систематическое владение инструментарием для решения математических задач в своей предметной области	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение инструментарием для решения математических задач в своей предметной области	Успешное и систематическое владение инструментарием для решения математических задач в своей предметной области	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
				области		
3 этап	1. Знать: - типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей	Отсутствуют представления о типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей	Неполные представления о типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей	Сформированные, но содержащие отдельные представления о типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей	Сформированные систематические представления о типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	2. Уметь: - рассчитывать экономические или социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	- Не умеет рассчитывать экономические или социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	- В целом успешно, но не систематически умеет рассчитывать экономические или социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	- В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение рассчитывать экономические или социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	- Сформированное умение рассчитывать экономические или социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
	3. Владеть: навыками расчета экономических или социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не владеет навыками расчета экономических или социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками расчета экономических или социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение навыками расчета экономических или социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Успешное и систематическое владение навыками расчета экономических или социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
3 этап	1. Знать: - нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей	Отсутствуют представления о нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей	Неполные представления о нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей	Сформированные, но содержащие отдельные представления о нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей	Сформированные систематические представления о нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей	Преддипломная практика
	2. Уметь: - составлять факторные	- Не умеет составлять факторные модели и	- В целом успешно, но не систематически умеет	- В целом успешное, но содержащее отдельные	- Сформированное умение составлять факторные модели	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	модели и определять степень влияния различных факторов на изменение результирующего показателя. - выбрать методику расчета в соответствии поставленной задачей;	определять степень влияния различных факторов на изменение результирующего показателя. выбрать методику расчета в соответствии поставленной задачей;	составлять факторные модели и определять степень влияния различных факторов на изменение результирующего показателя. выбрать методику расчета в соответствии поставленной задачей;	пробелы в умение составлять факторные модели и определять степень влияния различных факторов на изменение результирующего показателя. выбрать методику расчета в соответствии поставленной задачей;	и определять степень влияния различных факторов на изменение результирующего показателя. выбрать методику расчета в соответствии поставленной задачей;	
	3. Владеть: - навыками анализа хозяйственной деятельности; современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;	- Не владеет навыками анализа хозяйственной деятельности; современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;	- В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа хозяйственной деятельности; современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;	- В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение навыками анализа хозяйственной деятельности; современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;	- Успешное и систематическое владение навыками анализа хозяйственной деятельности; современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;	
3 этап	1. Знать: типичные методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей	Отсутствуют представления о типовых методиках расчета основных экономических и социально-экономических показателей	Неполные представления о типовых методиках расчета основных экономических и социально-экономических показателей	Сформированные, но содержащие отдельные представления о типовых методиках расчета основных экономических и социально-экономических показателей	Сформированные систематические представления о типовых методиках расчета основных экономических и социально-экономических показателей	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	2. Уметь: - рассчитывать экономические или социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Не умеет рассчитывать экономические или социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	В целом успешно, но не систематически умеет рассчитывать экономические или социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение рассчитывать экономические или социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированное умение рассчитывать экономические или социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	3. Владеть: навыками расчета экономических или социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не владеет навыками расчета экономических или социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками расчета экономических или социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение навыками расчета экономических или социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Успешное и систематическое владение навыками расчета экономических или социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами						
3 этап	1. <i>Знать:</i> виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; состав показателей экономических разделов планов предприятий; основные инструменты математического анализа, математической статистики, используемые при расчете экономических показателей.	Отсутствуют представления о видах экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; состав показателей экономических разделов планов предприятий; основные инструменты математического анализа, математической статистики, используемые при расчете экономических показателей.	Неполные представления о видах экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; состав показателей экономических разделов планов предприятий; основные инструменты математического анализа, математической статистики, используемые при расчете экономических показателей.	Сформированные, но содержащие отдельные представления о видах экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; состав показателей экономических разделов планов предприятий; основные инструменты математического анализа, математической статистики, используемые при расчете экономических показателей.	Сформированные систематические представления о видах экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; состав показателей экономических разделов планов предприятий; основные инструменты математического анализа, математической статистики, используемые при расчете экономических показателей.	Профессиональные компьютерные программы (8 семестр)
	2. <i>Уметь:</i> выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; представить результаты работы в соответствии с принятыми в	Не умеет выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; обосновать произведенные для составления	В целом успешно, но не систематически умеет выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; обосновать произведенные для составления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение в выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; обосновать произведенные для	Сформированное умение в выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; представить	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	организации стандартами.	экономических планов расчеты; представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	экономических планов расчеты; представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	составления экономических планов расчеты; представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	
	3. Владеть: современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.	Не владеет современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.	В целом успешное, но не систематическое владение современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.	Успешное и систематическое владение современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.	
1-2 этапы	2. 1. Знать: - виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - состав показателей экономических разделов планов предприятий; - основные инструменты математического анализа, математической статистики,	Не освоено: - виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - состав показателей экономических разделов планов предприятий; - - основные инструменты математического	- виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;	- виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - состав показателей экономических разделов планов предприятий; - основные инструменты математического анализа, математической статистики, используемые при расчете	- виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - состав показателей экономических разделов планов предприятий; - основные инструменты математического анализа, математической статистики, используемые при расчете	Бухгалтерский учет и аудит (3-5 семестры)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	используемые при расчете экономических показателей.	анализа, математической статистики, используемые при расчете экономических показателей.		экономических показателей.	экономических показателей.	
	2. Уметь: - выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; - представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Не умеет: - выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; - - представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	- выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств	- выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; - представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. -	- выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; - представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	
	3. Владеть: - современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; - навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и	Не владеет: - способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; - навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с	- современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; - навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств;	- современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; - навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и	- современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; - навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	эконометрических моделей.	помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.		эконометрических моделей.	эконометрических моделей.	
1-2 этапы	1. Знать: - элементы предпринимательского процесса с целью определения возможностей и оценки бизнеса, разработки бизнес-плана, потребности в ресурсах, состав показателей экономических разделов планов предприятий; - способы получения, обработки и использования учетной информации в управлении малого предприятия, выборе оптимального режима налогообложения.	Не сформированы даже минимальные знания об элементах предпринимательского процесса с целью определения возможностей и оценки бизнеса, разработки бизнес-плана, потребности в ресурсах, состав показателей экономических разделов планов предприятий; - способах получения, обработки и использования учетной информации в управлении малого предприятия, выборе оптимального режима налогообложения	Общие знания об элементах предпринимательского процесса с целью определения возможностей и оценки бизнеса, разработки бизнес-плана, потребности в ресурсах, состав показателей экономических разделов планов предприятий; - способах получения, обработки и использования учетной информации в управлении малого предприятия, выборе оптимального режима налогообложения.	- Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях об элементах предпринимательского процесса с целью определения возможностей и оценки бизнеса, разработки бизнес-плана, потребности в ресурсах, состав показателей экономических разделов планов предприятий; - способах получения, обработки и использования учетной информации в управлении малого предприятия, выборе оптимального режима налогообложения.	- Сформированные все-сторонние и глубокие знания об элементах предпринимательского процесса с целью определения возможностей и оценки бизнеса, разработки бизнес-плана, потребности в ресурсах, состав показателей экономических разделов планов предприятий; - способах получения, обработки и использования учетной информации в управлении малого предприятия, выборе оптимального режима налогообложения.	Бухгалтерский учет и контроль в условиях цифровой экономики (3-5 семестры)
	2. Уметь: - выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов малых предприятий различных форм собственности; - обосновать и представлять произведенные расчеты для выбора способа получения, обработки и использования учетной информации в управлении предприятием, выборе оптимального режима налогообложения.	Не сформировано даже минимальное умение выполнять расчеты для разработки экономических разделов планов малых предприятий различных форм собственности; - обосновывать и представлять произведенные расчеты для выбора способа получения, обработки и использования учетной информации	В целом успешное, но ограниченное умение выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов малых предприятий различных форм собственности; - обосновать и представлять произведенные расчеты для выбора способа получения, обработки и использования учетной информации в управлении предприятием,	- В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов малых предприятий различных форм собственности; - обосновать и представлять произведенные расчеты для выбора способа получения, обработки и использования учетной информации в управлении предприятием,	- Успешно сформированное умение выполнять расчеты для разработки экономических разделов планов малых предприятий различных форм собственности; - обосновать и представлять произведенные расчеты для выбора способа получения, обработки и использования учетной информации в управлении предприятием, выборе оптимального	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
		информации в управлении предприятием, выборе оптимального режима налогообложения.	выборе оптимального режима налогообложения.	выборе оптимального режима налогообложения.	режима налогообложения.	
	3. Владеть: - современными способами расчета показателей экономических разделов планов малых предприятий; - навыками обоснования и представления произведенных расчетов для выбора способа получения, обработки и использования учетной информации в управлении малого предприятия, выборе оптимального режима налогообложения.	Не сформировано даже минимальное владение современными способами расчета показателей экономических разделов планов малых предприятий; - навыками обоснования и представления произведенных расчетов для выбора способа получения, обработки и использования учетной информации в управлении малого предприятия, выборе оптимального режима налогообложения.	В целом успешное, но ограниченное владение современными способами расчета показателей экономических разделов планов малых предприятий; - навыками обоснования и представления произведенных расчетов для выбора способа получения, обработки и использования учетной информации в управлении малого предприятия, выборе оптимального режима налогообложения.	В целом успешное, но ограниченное владение современными способами расчета показателей экономических разделов планов малых предприятий; - навыками обоснования и представления произведенных расчетов для выбора способа получения, обработки и использования учетной информации в управлении малого предприятия, выборе оптимального режима налогообложения.	Успешно сформированное владение современными способами расчета показателей экономических разделов планов малых предприятий; - навыками обоснования и представления произведенных расчетов для выбора способа получения, обработки и использования учетной информации в управлении малого предприятия, выборе оптимального режима налогообложения.	
3 этап	1. Знать: - виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств	- Отсутствуют представления о видах экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств	- Неполные представления о видах экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств	- Сформированные, но содержащие отдельные представления о видах экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств	- Сформированные систематические представления о видах экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	2. Уметь: - выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и	Не умеет выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности,	В целом успешно, но не систематически умеет выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий	Сформированное умение выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	ведомств	организаций и ведомств	форм собственности, организаций и ведомств	различных форм собственности, организаций и ведомств	и ведомств	
	3. Владеть: современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий	Не владеет современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий	В целом успешное, но не систематическое владение современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий	Успешное и систематическое владение современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий	
3 этап	1. Знать: - состав показателей экономических разделов планов предприятий;	Отсутствуют представления о состав показателей экономических разделов планов предприятий;	Неполные представления о состав показателей экономических разделов планов предприятий;	Сформированные, но содержащие отдельные представления о состав показателей экономических разделов планов предприятий;	Сформированные систематические представления о состав показателей экономических разделов планов предприятий;	Преддипломная практика
	2. Уметь: - обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты;	Не умеет обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты;	В целом успешно, но не систематически умеет обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты;	Сформированное умение обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты;	
	3. Владеть: - навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств;	Не владеет навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств;	В целом успешное, но не систематическое владение навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств;	Успешное и систематическое владение навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств;	
3 этап	1. Знать: виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств	Отсутствуют представления о видах экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств	Неполные представления о видах экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств	Сформированные, но содержащие отдельные представления о видах экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций	Сформированные систематические представления о видах экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
				и ведомств	и ведомств	
	2. Уметь: выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств	Не умеет выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств	В целом успешно, но не систематически умеет выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств	Сформированное умение выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств	
	3. Владеть: современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий	Не владеет современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий	В целом успешное, но не систематическое владение современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий	Успешное и систематическое владение современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий	
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты						
1 этап	Знать: методы эконометрического моделирования и прогнозирования	Фрагментарные знания методов эконометрического моделирования и прогнозирования	Общие, но не структурированные знания методы эконометрического моделирования и прогнозирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методы эконометрического моделирования и прогнозирования	Сформированные систематические знания методов эконометрического моделирования и прогнозирования	Эконометрика (4 семестр)
	Уметь: строить стандартные эконометрические модели; интерпретировать результаты оценки параметров эконометрических моделей, проверять их значимость; оценивать степень адекватности моделей исходным данным	Частично освоенное умение строить стандартные эконометрические модели; интерпретировать результаты оценки параметров эконометрических моделей, проверять их значимость; оценивать степень адекватности моделей исходным данным	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение строить стандартные эконометрические модели; интерпретировать результаты оценки параметров эконометрических моделей, проверять их значимость; оценивать степень адекватности моделей исходным данным	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение строить стандартные эконометрические модели; интерпретировать результаты оценки параметров эконометрических моделей, проверять их значимость; оценивать степень адекватности моделей исходным данным	Сформированное умение строить стандартные эконометрические модели; интерпретировать результаты оценки параметров эконометрических моделей, проверять их значимость; оценивать степень адекватности моделей исходным данным	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	Владеть: методами построения эконометрических моделей, проверки их значимости и адекватности, интерпретации полученных результатов	Фрагментарное применение методов построения эконометрических моделей, проверки их значимости и адекватности, интерпретации полученных результатов	В целом успешное, но не систематическое применение методов построения эконометрических моделей, проверки их значимости и адекватности, интерпретации полученных результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов построения эконометрических моделей, проверки их значимости и адекватности, интерпретации полученных результатов	Успешное и систематическое применение методов построения эконометрических моделей, проверки их значимости и адекватности, интерпретации полученных результатов .	
1 этап	Знать: - экономические процессы и явления на микроуровне - экономические процессы и явления на макроуровне - виды теоретических и эконометрических моделей; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным; - методы решения задач линейного программирования; - методы решения задач динамического программирования; - методы решения матричных игр; - применение теории графов; алгоритм оптимизации решений	Недостаточное знание, или знание с большими пробелами базовых экономических процессов и явлений, виды теоретических и эконометрических моделей; базовые методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.	Знание базовых экономических процессов и явлений, виды теоретических и эконометрических моделей; базовые методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.	Знание основных экономических процессов и явлений, виды теоретических и эконометрических моделей; базовые методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.	Углубленное знание экономических процессов и явлений, виды теоретических и эконометрических моделей; базовые методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.	Основы алгоритмизации и программирования (4 семестр)
	Уметь: - составлять математические модели экономических задач, приводящих к задачам линейного, нелинейного, динамического программирования;	Не умение составлять базовые или умение составлять поверхностные математические модели экономических задач, приводящих к задачам	Умение составлять базовые математические модели экономических задач, приводящих к задачам линейного, нелинейного, динамического программирования,	Умение составлять основные математические модели экономических задач, приводящих к задачам линейного, нелинейного, динамического программирования,	Умение составлять детальные математические модели экономических задач, приводящих к задачам линейного, нелинейного, динамического программирования, описание	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	- составлять платежные матрицы и решать задачи по теории игр графическим методом - описывать экономические процессы и явления на макроуровне- описывать экономические процессы и явления на микроуровне - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; - анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели;	линейного, нелинейного, динамического программирования, описание основных экономических процессов	описание основных экономических процессов.	описание основных экономических процессов.	основных экономических процессов.	
	Владеть: - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками составления математических моделей для решения экономических задач; - навыками работы с узкоспециализированной литературой - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов - современной методикой	Не владение методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;	- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;	- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;	- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	построения эконо-метрических моделей				- современной методи-кой построения эконо-метрических моделей.	
3 этап	Знать: - способы сбора исходных данных необходимых для расчета экономических показателей; - способы анализа исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей; - методы расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Не знает способы сбора исходных данных необходимых для расчета экономических показателей; - способы анализа исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей; - методы расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Знание базовых способов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей.	Знание основных способов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Знание основных и перспективных способов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Предметно-ориентированные информационные системы (8 семестр)
	Уметь: - применять способы сбора исходных данных необходимых для расчета экономических показателей; - применять способы анализа исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей; - применять методы расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Не умеет применять способы сбора исходных данных необходимых для расчета экономических показателей; - применять способы анализа исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей; - применять методы расчета социально-экономических показателей, характеризующих	Умение применять базовые способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей.	Умение применять основные способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Умение применять основные и перспективные способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
		деятельность хозяйствующих субъектов.				
	Владеть: - способами сбора исходных данных необходимых для расчета экономических показателей; - способами анализа исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей; - методами расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Не владеет способами сбора исходных данных необходимых для расчета экономических показателей; - способами анализа исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей; - методами расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Владение базовыми способами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей.	Владение основными способами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Владение основными и перспективными способами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	
3 этап	1. Знать: - экономические процессы и явления на микроуровне - экономические процессы и явления на макроуровне - виды теоретических и эконометрических моделей;	Отсутствуют представления о экономических процессах и явлениях на микроуровне - экономические процессы и явления на микроуровне - виды теоретических и эконометрических моделей	Неполные представления о экономических процессах и явлениях на микроуровне - экономические процессы и явления на макроуровне - виды теоретических и эконометрических моделей	Сформированные, но содержащие отдельные представления о экономических процессах и явлениях на микроуровне - экономические процессы и явления на макроуровне - виды теоретических и эконометрических моделей	Сформированные систематические представления о экономических процессах и явлениях на микроуровне - экономические процессы и явления на макроуровне - виды теоретических и эконометрических моделей	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	2. Уметь: - составлять математические модели экономических задач, приводящих к задачам линейного, нелинейного, динамического	Не умеет составлять математические модели экономических задач, приводящих к задачам линейного, нелинейного, динамического	В целом успешно, но не систематически умеет составлять математические модели экономических задач, приводящих к задачам линейного,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение составлять математические модели экономических задач, приводящих к задачам	Сформированное умение составлять математические модели экономических задач, приводящих к задачам линейного, нелинейного, динамического	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	программирования;	программирования	нелинейного, динамического программирования	линейного, нелинейного, динамического программирования	программирования	
	3. Владеть: - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;	Не владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей	В целом успешное, но не систематическое владение методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей	Успешное и систематическое владение методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей	
3 этап	1. Знать: виды теоретических и эконометрических моделей	Отсутствуют представления о видах теоретических и эконометрических моделей	Неполные представления о видах теоретических и эконометрических	Сформированные, но содержащие отдельные представления о видах теоретических и эконометрических	Сформированные систематические представления о видах теоретических и эконометрических	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	2. Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели	Не умеет строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели	В целом успешно, но не систематически умеет строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели	Сформированное умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели	
	3. Владеть: современной методикой построения эконометрических моделей	Не владеет современной методикой построения эконометрических моделей	В целом успешное, но не систематическое владение современной методикой построения эконометрических моделей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение современной методикой построения эконометрических моделей	Успешное и систематическое владение современной методикой построения эконометрических моделей	
1 этап	Знать: основы экономических процессов и явлений в экономике	Отсутствуют представления основы экономических процессов и явлений в экономике	Неполные представления основы экономических процессов и явлений в экономике	Сформированные, но содержащие отдельные представления основы экономических процессов и явлений в экономике	Сформированные систематические представления о основы экономических процессов и явлений в экономике	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных
	Уметь: строить на практике стандартные теоретические и эконометрические модели	Не умеет строить на практике стандартные теоретические и эконометрические модели	В целом успешно, но не систематически умеет строить на практике стандартные теоретические и эконометрические модели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение строить на практике стандартные теоретические и	Сформированное умение строить на практике стандартные теоретические и эконометрические модели	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
				эконометрические модели		умений и навыков научно-исследовательской деятельности (2 семестр)
	Владеть: умением анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Не владеет умением анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	В целом успешное, но не систематическое владение умением анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение умением анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Успешное и систематическое владение умением анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
2 этап	Знать: основные экономические процессы и явления, которые используются для формирования стандартных теоретических и экономических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Отсутствуют основные экономические процессы и явления, которые используются для формирования стандартных теоретических и экономических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Неполные представления основные экономические процессы и явления, которые используются для формирования стандартных теоретических и экономических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Сформированные, но содержащие отдельные представления основные экономические процессы и явления, которые используются для формирования стандартных теоретических и экономических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Сформированные систематические представления основные экономические процессы и явления, которые используются для формирования стандартных теоретических и экономических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	НИР
	Уметь: формировать стандартные теоретические и экономические модели, которые будут отвечать ряду определенных требований: - содержательность	Не умеет формировать стандартные теоретические и экономические модели, которые будут отвечать ряду определенных требований: - содержательность	В целом успешно, но не систематически умеет формировать стандартные теоретические и экономические модели, которые будут отвечать ряду определенных требований: - содержательность	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение формировать стандартные теоретические и экономические модели, которые будут отвечать ряду определенных требований: - содержательность	Сформированное умение формировать стандартные теоретические и экономические модели, которые будут отвечать ряду определенных требований: - содержательность	
	Владеть: навыками грамотного формирования стандартных теоретических и экономических моделей, упрощенно изображать экономическую действительность, позволяющую выделить наиболее главное в сжатой	Не владеет навыками грамотного формирования стандартных теоретических и экономических моделей, упрощенно изображать экономическую действительность,	В целом успешное, но не систематическое владение навыками грамотного формирования стандартных теоретических и экономических моделей, упрощенно изображать экономическую действительность,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение навыками грамотного формирования стандартных теоретических и экономических моделей, упрощенно изображать экономическую	Успешное и систематическое владение навыками грамотного формирования стандартных теоретических и экономических моделей, упрощенно изображать экономическую действительность, позволяющую выделить	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	компактной форме	позволяющую выделить наиболее главное в сжатой компактной форме	позволяющую выделить наиболее главное в сжатой компактной форме	действительность, позволяющую выделить наиболее главное в сжатой компактной форме	наиболее главное в сжатой компактной форме	
3 этап	Знать: методики анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально экономические процессы и явления на предприятии	Отсутствуют представления о методике анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально экономические процессы и явления на предприятии	Неполные представления о методике анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально экономические процессы и явления на предприятии	Сформированные, но содержащие отдельные представления о методике анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально экономические процессы и явления на предприятии	Сформированные систематические представления о методике анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально экономические процессы и явления на предприятии	Преддипломная практика
	Уметь: использовать информационные технологии для решения экономических задач	Не умеет использовать информационные технологии для решения экономических задач	В целом успешно, но не систематически умеет использовать информационные технологии для решения экономических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение использовать информационные технологии для решения экономических задач	Сформированное умение использовать информационные технологии для решения экономических задач ;	
	Владеть: - по расчету экономических и социальноэкономических показателей, характеризующие деятельность предприятия	Не владеет по расчету экономических и социальноэкономических показателей, характеризующие деятельность предприятия	В целом успешное, но не систематическое владение по расчету экономических и социальноэкономических показателей, характеризующие деятельность предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение по расчету экономических и социальноэкономических показателей, характеризующие деятельность предприятия ;	Успешное и систематическое владение по расчету экономических и социальноэкономических показателей, характеризующие деятельность предприятия	
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений						
1-2 этапы	3. 1. Знать: - формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - методы подготовки и этапы	Не освоено: -формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - методы подготовки и	- формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - методы подготовки и этапы процесса выработки	- формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - методы подготовки и этапы процесса выработки	- формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - методы подготовки и этапы процесса выработки	Бухгалтерский учет и аудит (3-5 семестры)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	процесса выработки управленческих решений - взаимосвязь форм бухгалтерской и налоговой отчетности; - порядок формирования финансового результата организации; - методику оценки налоговых последствий принимаемых решений - элементы финансовой системы государства, - основные принципы построения налоговой системы РФ; - основные направления реформирования системы налогообложения; - принципы построения бюджетной системы; - основы бюджетного планирования; - особенности формирования и использования местных бюджетов; - социально-экономическую роль и направления использования внебюджетных фондов; - сущность и причины государственных и муниципальных заимствований; - методы управления государственным долгом	этапы процесса выработки управленческих решений - взаимосвязь форм бухгалтерской и налоговой отчетности; - порядок формирования финансового результата организации; - методику оценки налоговых последствий принимаемых решений - элементы финансовой системы государства, - основные принципы построения налоговой системы РФ; - основные направления реформирования системы налогообложения; - принципы построения бюджетной системы; - основы бюджетного планирования; - особенности формирования и использования местных бюджетов; - социально-экономическую роль и направления использования внебюджетных фондов; - сущность и причины государственных и муниципальных заимствований; - методы управления	управленческих решений - взаимосвязь форм бухгалтерской и налоговой отчетности; - порядок формирования финансового результата организации;	управленческих решений - взаимосвязь форм бухгалтерской и налоговой отчетности; - порядок формирования финансового результата организации; - методику оценки налоговых последствий принимаемых решений - элементы финансовой системы государства, - основные принципы построения налоговой системы РФ;	управленческих решений - взаимосвязь форм бухгалтерской и налоговой отчетности; - порядок формирования финансового результата организации; - методику оценки налоговых последствий принимаемых решений - элементы финансовой системы государства, - основные принципы построения налоговой системы РФ; - основные направления реформирования системы налогообложения; - принципы построения бюджетной системы; - основы бюджетного планирования; - особенности формирования и использования местных бюджетов; - социально-экономическую роль и направления использования внебюджетных фондов; - сущность и причины государственных и муниципальных заимствований; - методы управления государственным долгом	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
		государственным долгом				
	2. Уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам - рассчитывать уровень налоговой нагрузки с применением различных методик; - определять суммы налоговых платежей в бюджет; - оценивать налоговые последствия принимаемых решений - выделять во всей системе денежных отношений финансовые отношения; - обосновать возможные рациональные изменения в налогообложении; - анализировать структуру доходов и расходов бюджетов разного уровня; - анализировать динамику доходной и расходной части фондов; - определять причины изменений в бюджетных статьях фондов;	Не умеет: -анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам - рассчитывать уровень налоговой нагрузки с применением различных методик; - определять суммы налоговых платежей в бюджет; - оценивать налоговые последствия принимаемых решений - выделять во всей системе денежных отношений финансовые отношения; - обосновать возможные рациональные изменения в налогообложении; - анализировать структуру доходов и расходов бюджетов	- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам - рассчитывать уровень налоговой нагрузки с применением различных методик; - определять суммы налоговых платежей в бюджет; - оценивать налоговые последствия принимаемых решений	- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам - рассчитывать уровень налоговой нагрузки с применением различных методик; - определять суммы налоговых платежей в бюджет; - оценивать налоговые последствия принимаемых решений	- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам - рассчитывать уровень налоговой нагрузки с применением различных методик; - определять суммы налоговых платежей в бюджет; - оценивать налоговые последствия принимаемых решений - выделять во всей системе денежных отношений финансовые отношения; - обосновать возможные рациональные изменения в налогообложении; - анализировать структуру доходов и расходов бюджетов разного уровня; - анализировать динамику доходной и расходной части фондов; - определять причины изменений в бюджетных статьях фондов;	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	- прогнозировать изменения в статьях бюджетных доходов и расходов при изменениях налогового законодательства, изменениях экономической ситуации, изменениях экономической политики государства; - прогнозировать ситуацию при использовании того или иного варианта займа на любом уровне государственной и муниципальной власти	разного уровня; - анализировать динамику доходной и расходной части фондов; - определять причины изменений в бюджетных статьях фондов; - прогнозировать изменения в статьях бюджетных доходов и расходов при изменениях налогового законодательства, изменениях экономической ситуации, изменениях экономической политики государства; - прогнозировать ситуацию при использовании того или иного варианта займа на любом уровне государственной и муниципальной власти			- прогнозировать изменения в статьях бюджетных доходов и расходов при изменениях налогового законодательства, изменениях экономической ситуации, изменениях экономической политики государства; - прогнозировать ситуацию при использовании того или иного варианта займа на любом уровне государственной и муниципальной власти	
	3. Владеть: - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам - навыками работы с	Не владеет: - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - навыками принятия управленческих решений	- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;	- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам - навыками работы с финансовыми документами в	- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам - навыками работы с финансовыми документами в	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	финансовыми документами в бюджетной сфере; - навыками планирования и исполнения бюджетных документов, принятия финансово обоснованных решений по экономии бюджетных ассигнований; - методиками составления различных финансовых планов органов власти и местного самоуправления, а также анализа эффективности их исполнения - методикой исчисления налогов; - методикой определения налоговой нагрузки; - методиками оценки последствий управленческих решений с точки зрения налогообложения	по поставленным экономическим задачам - навыками работы с финансовыми документами в бюджетной сфере; - навыками планирования и исполнения бюджетных документов, принятия финансово обоснованных решений по экономии бюджетных ассигнований; - методиками составления различных финансовых планов органов власти и местного самоуправления, а также анализа эффективности их исполнения - методикой исчисления налогов; - методикой определения налоговой нагрузки; - методиками оценки последствий управленческих решений с точки зрения налогообложения		бюджетной сфере; - навыками планирования и исполнения бюджетных документов, принятия финансово обоснованных решений по экономии бюджетных ассигнований;	бюджетной сфере; - навыками планирования и исполнения бюджетных документов, принятия финансово обоснованных решений по экономии бюджетных ассигнований; - методиками составления различных финансовых планов органов власти и местного самоуправления, а также анализа эффективности их исполнения - методикой исчисления налогов; - методикой определения налоговой нагрузки; - методиками оценки последствий управленческих решений с точки зрения налогообложения	
1-2 этапы	1. Знать: - формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий малого бизнеса различных форм собственности; - методы подготовки и этапы процесса выработки	Не сформированы даже минимальные знания о: - формах финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий малого бизнеса различных форм собственности;	Общие знания о: - формах финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий малого бизнеса различных форм собственности; - методах подготовки и этапы процесса выработки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях: - формах финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий малого бизнеса различных форм собственности;	Сформированные всесторонние и глубокие знания: - формах финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий малого бизнеса различных форм собственности;	Бухгалтерский учет и контроль в условиях цифровой экономики (3-5 семестры)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	управленческих решений в процессе учета на малых предприятиях; - взаимосвязь форм бухгалтерской и налоговой отчетности на малых предприятиях; - порядок формирования финансового результата на малых предприятиях; - методику оценки налоговых последствий принимаемых решений на малых предприятиях.	- методах подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений в процессе учета на малых предприятиях; - взаимосвязи форм бухгалтерской и налоговой отчетности на малых предприятиях; - порядок формирования финансового результата на малых предприятиях; - методике оценки налоговых последствий принимаемых решений на малых предприятиях.	управленческих решений в процессе учета на малых предприятиях; - взаимосвязи форм бухгалтерской и налоговой отчетности на малых предприятиях; - порядок формирования финансового результата на малых предприятиях; - методике оценки налоговых последствий принимаемых решений на малых предприятиях.	- методах подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений в процессе учета на малых предприятиях; - взаимосвязи форм бухгалтерской и налоговой отчетности на малых предприятиях; - порядок формирования финансового результата на малых предприятиях; - методике оценки налоговых последствий принимаемых решений на малых предприятиях.	- методах подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений в процессе учета на малых предприятиях; - взаимосвязи форм бухгалтерской и налоговой отчетности на малых предприятиях; - порядок формирования финансового результата на малых предприятиях; - методике оценки налоговых последствий принимаемых решений на малых предприятиях.	
	2. Уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий малого бизнеса различных форм собственности; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам на малых предприятиях; - рассчитывать уровень налоговой нагрузки с применением различных методик на малых предприятиях; - определять суммы налоговых платежей в бюджет на малых предприятиях;	Не сформировано даже минимальное умение выполнять: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий малого бизнеса различных форм собственности; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам на малых предприятиях; - рассчитывать уровень налоговой нагрузки с	В целом успешное, но ограниченное умение: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий малого бизнеса различных форм собственности; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам на малых предприятиях; - рассчитывать уровень налоговой нагрузки с применением различных методик на малых предприятиях;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий малого бизнеса различных форм собственности; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам на малых предприятиях; - рассчитывать уровень налоговой нагрузки с применением различных методик на малых предприятиях;	Успешно сформированное умение: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий малого бизнеса различных форм собственности; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам на малых предприятиях; - рассчитывать уровень налоговой нагрузки с применением различных методик на малых предприятиях; - определять суммы	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	- оценивать налоговые последствия принимаемых решений на малых предприятиях.	применением различных методик на малых предприятиях; - определять суммы налоговых платежей в бюджет на малых предприятиях; - оценивать налоговые последствия принимаемых решений на малых предприятиях.	- определять суммы налоговых платежей в бюджет на малых предприятиях; - оценивать налоговые последствия принимаемых решений на малых предприятиях.	- определять суммы налоговых платежей в бюджет на малых предприятиях; - оценивать налоговые последствия принимаемых решений на малых предприятиях.	налоговых платежей в бюджет на малых предприятиях; - оценивать налоговые последствия принимаемых решений на малых предприятиях.	
	3. Владеть: - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий малого бизнеса различных форм собственности; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам на малых предприятиях; - методиками оценки последствий управленческих решений с точки зрения налогообложения для малых предприятий	Не сформировано даже минимальное владение: - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий малого бизнеса различных форм собственности; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам на малых предприятиях; - методиками оценки последствий управленческих решений с точки зрения налогообложения для малых предприятий	В целом успешное, но ограниченное владение : - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий малого бизнеса различных форм собственности; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам на малых предприятиях; - методиками оценки последствий управленческих решений с точки зрения налогообложения для малых предприятий	В целом успешное, но ограниченное владение: - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий малого бизнеса различных форм собственности; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам на малых предприятиях; - методиками оценки последствий управленческих решений с точки зрения налогообложения для малых предприятий	Успешно сформированное владение: - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий малого бизнеса различных форм собственности; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам на малых предприятиях; - методиками оценки последствий управленческих решений с точки зрения налогообложения для малых предприятий	
2 этап	Знать: структуру и методические принципы формирования финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и	Фрагментарные знания структуры и методических принципов формирования финансовой и	Общие, но не структурированные знания структуры и методических принципов формирования финансовой и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания структуры и методических принципов формирования финансовой и	Сформированные систематические знания структуры и методических принципов формирования финансовой и бухгалтерской	Экономика предприятия (организации) (4 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	организаций различных форм собственности	бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности	бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности	бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности	отчетности предприятий и организаций различных форм собственности	
	Уметь: интерпретировать данные первичной финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для формулировки управленческого решения	Частично освоенное умение интерпретировать данные первичной финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для формулировки управленческого решения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение интерпретировать данные первичной финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для формулировки управленческого решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение интерпретировать данные первичной финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для формулировки управленческого решения	Сформированное умение интерпретировать данные первичной финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для формулировки управленческого решения	
	Владеть: необходимым аналитическим инструментарием анализа и оценки отчетности хозяйствующих субъектов и методическими приемами принятия управленческих решений	Фрагментарное применение аналитического инструментария анализа и оценки отчетности хозяйствующих субъектов и методических приемов принятия управленческих решений	В целом успешное, но не систематическое применение аналитического инструментария анализа и оценки отчетности хозяйствующих субъектов и методических приемов принятия управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение аналитического инструментария анализа и оценки отчетности хозяйствующих субъектов и методических приемов принятия управленческих решений	Успешное и систематическое применение аналитического инструментария анализа и оценки отчетности хозяйствующих субъектов и методических приемов принятия управленческих решений .	
3 этап	1. Знать: - формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;	Отсутствуют представления о формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств	Неполные представления о формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств	Сформированные, но содержащие отдельные представления о формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств	Сформированные систематические представления о формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	2. Уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную	Не умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную	В целом успешно, но не систематически умеет анализировать и интерпретировать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение анализировать и	Сформированное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;	информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	
	3. Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;	Не владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Успешное и систематическое владение навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	
3 этап	1. Знать: основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности	Отсутствуют представления о основах анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности	Неполные представления о основах анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности	Сформированные, но содержащие отдельные представления о основах анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности	Сформированные систематические представления о основах анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	2. Уметь: использовать различные методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,	Не умеет использовать различные методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности	В целом успешно, но не систематически умеет использовать различные методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение использовать различные методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности	Сформированное умение использовать различные методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	ведомств	собственности, организаций, ведомств	форм собственности, организаций, ведомств	различных форм собственности, организаций, ведомств	ведомств	
	3. Владеть: навыками использования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений	Не владеет навыками использования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение навыками использования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений	Успешное и систематическое владение навыками использования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений	
1 этап	Знать: методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Отсутствуют представления методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Неполные представления методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные представления методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Сформированные систематические представления о методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
	Уметь: систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по вопросам деятельности рыночных субъектов, редактировать и реферировать тексты	Не умеет систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по вопросам деятельности рыночных субъектов, редактировать и реферировать тексты	В целом успешно, но не систематически умеет систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по вопросам деятельности рыночных субъектов, редактировать и реферировать тексты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по вопросам деятельности рыночных субъектов, редактировать и реферировать тексты	Сформированное умение систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по вопросам деятельности рыночных субъектов, редактировать и реферировать тексты	
	Владеть: в области использования методов сбора, обработки и анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий	Не владеет умением использования методов сбора, обработки и анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в	В целом успешное, но не систематическое владение умением использования методов сбора, обработки и анализа финансовой и бухгалтерской информации,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение умением использования методов сбора, обработки и анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в	Успешное и систематическое владение умением использования методов сбора, обработки и анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
		отчетности предприятий	содержащейся в отчетности предприятий	отчетности предприятий		
2 этап	Знать: направления анализа и диагностики финансово хозяйственной деятельности предприятия	Отсутствуют основные направления анализа и диагностики финансово хозяйственной деятельности предприятия	Неполные представления основные направления анализа и диагностики финансово хозяйственной деятельности предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные представления основные направления анализа и диагностики финансово хозяйственной деятельности предприятия	Сформированные систематические представления основные направления анализа и диагностики финансово хозяйственной деятельности предприятия	НИР
	Уметь: оценить производственный потенциал организации, уровень эффективности использования и определить направления его дальнейшего развития	Не умеет оценить производственный потенциал организации, уровень эффективности использования и определить направления его дальнейшего развития	В целом успешно, но не систематически умеет оценить производственный потенциал организации, уровень эффективности использования и определить направления его дальнейшего развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение оценить производственный потенциал организации, уровень эффективности использования и определить направления его дальнейшего развития	Сформированное умение оценить производственный потенциал организации, уровень эффективности использования и определить направления его дальнейшего развития	
	Владеть: опытом в области использования методов сбора, обработки и анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий	Не владеет опытом в области использования методов сбора, обработки и анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий	В целом успешное, но не систематическое владение опытом в области использования методов сбора, обработки и анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение опытом в области использования методов сбора, обработки и анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий	Успешное и систематическое владение опытом в области использования методов сбора, обработки и анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий	
3 этап	1. Знать: - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - категории, концепции, предметные области основных направлений теории отраслевых рынков; - закономерности	Отсутствуют представления о основных особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - категории, концепции, предметные области основных направлений	Неполные представления о основных особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - категории, концепции, предметные области основных направлений теории отраслевых рынков;	Сформированные, но содержащие отдельные представления о основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - категории, концепции, предметные области	Сформированные систематические представления о основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - категории, концепции, предметные области	Преддипломная практика

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	функционирования отраслевых рынков	теории отраслевых рынков; - закономерности функционирования отраслевых рынков	- закономерности функционирования отраслевых рынков	основных направлений теории отраслевых рынков; - закономерности функционирования отраслевых рынков	основных направлений теории отраслевых рынков; - закономерности функционирования отраслевых рынков	
	2. Уметь: - исследовать и прогнозировать последствия принимаемых решений отдельными субъектами рынка;	Не умеет исследовать и прогнозировать последствия принимаемых решений отдельными субъектами рынка;	В целом успешно, но не систематически умеет исследовать и прогнозировать последствия принимаемых решений отдельными субъектами рынка;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение исследовать и прогнозировать последствия принимаемых решений отдельными субъектами рынка;	Сформированное умение исследовать и прогнозировать последствия принимаемых решений отдельными субъектами рынка;	
	3. Владеть: - навыками работы со статистической отраслевой информацией; - навыками объяснения процессов, происходящих в отдельных отраслях современной экономики;	Не владеет навыками работы со статистической отраслевой информацией; - навыками объяснения процессов, происходящих в отдельных отраслях современной экономики;	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы со статистической отраслевой информацией; - навыками объяснения процессов, происходящих в отдельных отраслях современной экономики;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение навыками работы со статистической отраслевой информацией; - навыками объяснения процессов, происходящих в отдельных отраслях современной экономики;	Успешное и систематическое владение навыками работы со статистической отраслевой информацией; - навыками объяснения процессов, происходящих в отдельных отраслях современной экономики;	
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей						
1 этап	Знать: Общее содержание и взаимосвязь социально-экономических процессов и явлений, основные методы их исследования	Фрагментарные знания общего содержания и взаимосвязи социально-экономических процессов и явлений, основных методов их исследования	Общие, но не структурированные знания общего содержания и взаимосвязи социально-экономических процессов и явлений, основных методов их исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания общего содержания и взаимосвязи социально-экономических процессов и явлений, основных методов их исследования	Сформированные систематические знания общего содержания и взаимосвязи социально-экономических процессов и явлений, основных методов их исследования	Статистика (3 семестр)
	Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной	Сформированное умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	явлениях, выявляя наиболее общие тенденции изменения экономических показателей	экономических процессах и явлениях, выявляя наиболее общие тенденции изменения экономических показателей	зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляя наиболее общие тенденции изменения экономических показателей	статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляя наиболее общие тенденции изменения экономических показателей	и явлениях, выявляя наиболее общие тенденции изменения экономических показателей	
	Владеть: методами анализа, обобщения и интерпретации показателей характеризующих социально-экономические процессы и явления	Фрагментарное применение методов анализа, обобщения и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления	В целом успешное, но не систематическое применение методов анализа, обобщения и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов анализа, обобщения и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления	Успешное и систематическое применение методов анализа, обобщения и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления	
1 этап	Знать: оптимальные решения в макроэкономическом планировании и прогнозировании; критерии оценки показателей макроэкономического планирования и прогнозирования; макроэкономические показатели отдельных отраслей	Фрагментарные знания оптимальных решений в макроэкономическом планировании и прогнозировании; критериев оценки показателей макроэкономического планирования и прогнозирования; макроэкономических показателей отдельных отраслей	Общие, но не структурированные знания оптимальных решений в макроэкономическом планировании и прогнозировании; критериев оценки показателей макроэкономического планирования и прогнозирования; макроэкономических показателей отдельных отраслей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания оптимальных решений в макроэкономическом планировании и прогнозировании; критериев оценки показателей макроэкономического планирования и прогнозирования; макроэкономических показателей отдельных отраслей	Сформированные систематические знания оптимальных решений в макроэкономическом планировании и прогнозировании; критериев оценки показателей макроэкономического планирования и прогнозирования; макроэкономических показателей отдельных отраслей	Макроэкономическое планирование и прогнозирование (6 семестр)
	Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения	Сформированное умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	информационный поиск для ситуационного анализа экономических проблем	экономических показателей; осуществлять информационный поиск для ситуационного анализа экономических проблем	изменения социально-экономических показателей; осуществлять информационный поиск для ситуационного анализа экономических проблем	социально-экономических показателей; осуществлять информационный поиск для ситуационного анализа экономических проблем	информационный поиск для ситуационного анализа экономических проблем	
	Владеть: инструментами анализа макроэкономических показателей; методами анализа макроэкономических показателей; знаниями о тенденциях развития социально-экономических показателей	Фрагментарное применение инструментов анализа макроэкономических показателей; методов анализа макроэкономических показателей; знаний о тенденциях развития социально-экономических показателей	В целом успешное, но не систематическое применение инструментов анализа макроэкономических показателей; методов анализа макроэкономических показателей; знаний о тенденциях развития социально-экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение инструментов анализа макроэкономических показателей; методов анализа макроэкономических показателей; знаний о тенденциях развития социально-экономических показателей	Успешное и систематическое применение инструментов анализа макроэкономических показателей; методов анализа макроэкономических показателей; знаний о тенденциях развития социально-экономических показателей.	
2-3 этапы	Знать: способы обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Отсутствуют представления о способах обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Неполные представления о способах обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Сформированные, но содержащие отдельные представления о способах обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Сформированные систематические представления о способах обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Профессиональные компьютерные программы (5-7 семестры)
	Уметь: осуществлять обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Не умеет осуществлять обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение осуществлять обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Сформированное умение осуществлять обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
	Владеть: способами обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Не владеет способами обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	В целом успешное, но не систематическое владение способами обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение способами обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Успешное и систематическое владение способами обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
				экономических задач		
3 этап	1. Знать: - отечественные и зарубежные статистические источники, характеризующие социально-экономические процессы и явления; - методы сбора информации в соответствии с поставленными задачами	Отсутствуют представления о отечественные и зарубежные статистические источники, характеризующие социально-экономические процессы и явления; - методы сбора информации в соответствии с поставленными задачами	Неполные представления о отечественные и зарубежные статистические источники, характеризующие социально-экономические процессы и явления; - методы сбора информации в соответствии с поставленными задачами	Сформированные, но содержащие отдельные представления о отечественные и зарубежные статистические источники, характеризующие социально-экономические процессы и явления; - методы сбора информации в соответствии с поставленными задачами	Сформированные систематические представления о отечественные и зарубежные статистические источники, характеризующие социально-экономические процессы и явления; - методы сбора информации в соответствии с поставленными задачами	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	2. Уметь: - найти необходимую статистическую информацию о социально-экономических процессах и явлениях;	Не умеет найти необходимую статистическую информацию о социально-экономических процессах и явлениях	В целом успешно, но не систематически умеет найти необходимую статистическую информацию о социально-экономических процессах и явлениях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение найти необходимую статистическую информацию о социально-экономических процессах и явлениях	Сформированное умение найти необходимую статистическую информацию о социально-экономических процессах и явлениях	
	3. Владеть: - методологией экономического исследования навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики;	Не владеет методологией экономического исследования навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики	В целом успешное, но не систематическое владение методологией экономического исследования навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение методологией экономического исследования навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики	Успешное и систематическое владение методологией экономического исследования навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики	
3 этап	1. Знать: - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру,	Отсутствуют представления о основные особенности российской экономики,	Неполные представления о основные особенности российской экономики, ее институциональную	Сформированные, но содержащие отдельные представления о основные особенности российской	Сформированные систематические представления о основные особенности российской	Преддипломная практика

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	направления экономической политики государства; - категории, концепции, предметные области основных направлений теории отраслевых рынков; - закономерности функционирования отраслевых рынков	ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - категории, концепции, предметные области основных направлений теории отраслевых рынков; - закономерности функционирования отраслевых рынков	структуру, направления экономической политики государства; - категории, концепции, предметные области основных направлений теории отраслевых рынков; - закономерности функционирования отраслевых рынков	экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - категории, концепции, предметные области основных направлений теории отраслевых рынков; - закономерности функционирования отраслевых рынков	экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - категории, концепции, предметные области основных направлений теории отраслевых рынков; - закономерности функционирования отраслевых рынков	
	2. Уметь: - исследовать и прогнозировать последствия принимаемых решений отдельными субъектами рынка;	Не умеет исследовать и прогнозировать последствия принимаемых решений отдельными субъектами рынка;	В целом успешно, но не систематически умеет исследовать и прогнозировать последствия принимаемых решений отдельными субъектами рынка;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение исследовать и прогнозировать последствия принимаемых решений отдельными субъектами рынка;	Сформированное умение исследовать и прогнозировать последствия принимаемых решений отдельными субъектами рынка;	
	3. Владеть: - навыками работы со статистической отраслевой информацией; - навыками объяснения процессов, происходящих в отдельных отраслях современной экономики;	Не владеет навыками работы со статистической отраслевой информацией; - навыками объяснения процессов, происходящих в отдельных отраслях современной экономики;	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы со статистической отраслевой информацией; - навыками объяснения процессов, происходящих в отдельных отраслях современной экономики;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение навыками работы со статистической отраслевой информацией; - навыками объяснения процессов, происходящих в отдельных отраслях современной экономики;	Успешное и систематическое владение навыками работы со статистической отраслевой информацией; - навыками объяснения процессов, происходящих в отдельных отраслях современной экономики;	
3 этап	1. Знать: работы ведущих представителей основных направлений теории отраслевых рынков	Отсутствуют представления о работе ведущих представителей основных направлений теории отраслевых рынков	Неполные представления о работе ведущих представителей основных направлений теории отраслевых рынков	Сформированные, но содержащие отдельные представления о работе ведущих представителей основных направлений теории отраслевых рынков	Сформированные систематические представления о работе ведущих представителей основных направлений теории отраслевых рынков	Государственный итоговый аттестация (8 семестр)
	2. Уметь: - характеризовать статику и динамику структуры	Не умеет характеризовать статику и динамику структуры	В целом успешно, но не систематически умеет характеризовать статику и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение	Сформированное умение характеризовать статику и динамику структуры	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	отраслевых рынков	отраслевых рынков	динамику структуры отраслевых рынков	характеризовать статику и динамику структуры отраслевых рынков	отраслевых рынков	
	3. Владеть: навыками объяснения процессов, происходящих в отдельных отраслях современной экономики	Не владеет навыками объяснения процессов, происходящих в отдельных отраслях современной экономики	В целом успешное, но не систематическое владение навыками объяснения процессов, происходящих в отдельных отраслях современной экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение навыками объяснения процессов, происходящих в отдельных отраслях современной экономики	Успешное и систематическое владение навыками объяснения процессов, происходящих в отдельных отраслях современной экономики	
1 этап	Знать: основы анализа экономической и статистической информации	Отсутствуют представления основы анализа экономической и статистической информации	Неполные представления основы анализа экономической и статистической информации	Сформированные, но содержащие отдельные представления основы анализа экономической и статистической информации	Сформированные систематические представления основы анализа экономической и статистической информации	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
	Уметь: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Не умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	В целом успешно, но не систематически умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Сформированное умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
	Владеть: навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решений по кругу исследуемых вопросов	Не владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решений по кругу исследуемых вопросов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решений по кругу исследуемых вопросов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решений по кругу исследуемых вопросов	Успешное и систематическое владение умением навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решений по кругу исследуемых вопросов	
2 этап	Знать: приемы использования результатов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в НИР	Отсутствуют приемы использования результатов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в НИР	Неполные представления приемы использования результатов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в НИР	Сформированные, но содержащие отдельные представления приемы использования результатов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в	Сформированные систематические представления приемы использования результатов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в	НИР

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
				НИР	НИР	
	Уметь: анализировать и интерпретировать экономическую и статистическую информацию	Не умеет анализировать и интерпретировать экономическую и статистическую информацию	В целом успешно, но не систематически анализировать и интерпретировать экономическую и статистическую информацию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение анализировать и интерпретировать экономическую и статистическую информацию	Сформированное умение анализировать и интерпретировать экономическую и статистическую информацию	
	Владеть: приемами использования результатов выявления тенденций социально-экономических показателей в НИР	Не владеет приемами использования результатов выявления тенденций социально-экономических показателей в НИР	В целом успешное, но не систематическое приемами использования результатов выявления тенденций социально-экономических показателей в НИР	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение приемами использования результатов выявления тенденций социально-экономических показателей в НИР	Успешное и систематическое владение приемами использования результатов выявления тенденций социально-экономических показателей в НИР	
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет						
1 этап	Знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне и микроуровне; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные источники отечественной и зарубежной информации в сфере экономики; состав информационных ресурсов по дисциплине.	Отсутствуют представления о закономерности функционирования современной экономики на макроуровне и микроуровне; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные источники отечественной и зарубежной информации в сфере экономики; состав информационных ресурсов по дисциплине.	Неполные представления о закономерности функционирования современной экономики на макроуровне и микроуровне; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные источники отечественной и зарубежной информации в сфере экономики; состав информационных ресурсов по дисциплине.	Сформированные, но содержащие отдельные представления о закономерности функционирования современной экономики на макроуровне и микроуровне; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные источники отечественной и зарубежной информации в сфере экономики; состав информационных ресурсов по дисциплине.	Сформированные систематические представления о закономерности функционирования современной экономики на макроуровне и микроуровне; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные источники отечественной и зарубежной информации в сфере экономики; состав информационных ресурсов по дисциплине.	Дискретная математика (3 семестр)
	Уметь: анализировать информацию об экономических суждениях различных временных периодов; формулировать	Не умеет анализировать информацию об экономических суждениях различных временных периодов;	В целом успешно, но не систематически умеет анализировать информацию об экономических суждениях различных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение анализировать информацию об экономических суждениях	Сформированное умение анализировать информацию об экономических суждениях различных временных периодов; формулировать	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	индивидуальные впечатления и соображения по конкретным экономическим вопросам; самостоятельно интерпретировать и давать логичное; объяснение экономическим явлениям и процессам; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	формулировать индивидуальные впечатления и соображения по конкретным экономическим вопросам; самостоятельно интерпретировать и давать логичное; объяснение экономическим явлениям и процессам; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	временных периодов; формулировать индивидуальные впечатления и соображения по конкретным экономическим вопросам; самостоятельно интерпретировать и давать логичное; объяснение экономическим явлениям и процессам; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	различных временных периодов; формулировать индивидуальные впечатления и соображения по конкретным экономическим вопросам; самостоятельно интерпретировать и давать логичное; объяснение экономическим явлениям и процессам; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	индивидуальные впечатления и соображения по конкретным экономическим вопросам; самостоятельно интерпретировать и давать логичное; объяснение экономическим явлениям и процессам; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	
	Владеть: навыками формирования информационного и аналитического отчета; навыками отбора необходимой информации по выбранной теме; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных.	Не владеет навыками формирования информационного и аналитического отчета; навыками отбора необходимой информации по выбранной теме; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками формирования информационного и аналитического отчета; навыками отбора необходимой информации по выбранной теме; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение навыками формирования информационного и аналитического отчета; навыками отбора необходимой информации по выбранной теме; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных.	Успешное и систематическое владение навыками формирования информационного и аналитического отчета; навыками отбора необходимой информации по выбранной теме; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных.	
2 этап	Знать: - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне и микроуровне; - основные особенности	Не знает: - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне и микроуровне;	- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне и микроуровне; - основные источники	- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне и микроуровне; - основные особенности ведущих школ и направлений	- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне и микроуровне; - основные особенности ведущих школ и направлений	Базы данных (5 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	ведущих школ и направлений экономической науки; - основные источники отечественной и зарубежной информации в сфере экономики - состав информационных ресурсов по дисциплине;	- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основные источники отечественной и зарубежной информации в сфере экономики - состав информационных ресурсов по дисциплине;	отечественной и зарубежной информации в сфере экономики	экономической науки; - основные источники отечественной и зарубежной информации в сфере экономики	экономической науки; - основные источники отечественной и зарубежной информации в сфере экономики - состав информационных ресурсов по дисциплине;	
	Уметь: - анализировать информацию об экономических суждениях различных временных периодов; - формулировать индивидуальные впечатления и соображения по конкретным экономическим вопросам; - самостоятельно интерпретировать и давать логичное объяснение экономическим явлениям и процессам - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	Неумеет: - анализировать информацию об экономических суждениях различных временных периодов; - формулировать индивидуальные впечатления и соображения по конкретным экономическим вопросам; - самостоятельно интерпретировать и давать логичное объяснение экономическим явлениям и процессам - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического	- анализировать информацию об экономических суждениях различных временных периодов;	- анализировать информацию об экономических суждениях различных временных периодов; - формулировать индивидуальные впечатления и соображения по конкретным экономическим вопросам; - самостоятельно интерпретировать и давать логичное	- анализировать информацию об экономических суждениях различных временных периодов; - формулировать индивидуальные впечатления и соображения по конкретным экономическим вопросам; - самостоятельно интерпретировать и давать логичное объяснение экономическим явлениям и процессам - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
		отчета, статьи				
	Владеть: - навыками формирования информационного и аналитического отчета; - навыками отбора необходимой информации по выбранной теме - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных	Не владеет: - навыками формирования информационного и аналитического отчета; - навыками отбора необходимой информации по выбранной теме - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных	- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных.	- навыками формирования информационного и аналитического отчета; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных	- навыками формирования информационного и аналитического отчета; - навыками отбора необходимой информации по выбранной теме - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных	
3 этап	1. Знать: - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне и микроуровне	Отсутствуют представления о закономерности функционирования современной экономики на макроуровне и микроуровне	Неполные представления о закономерности функционирования современной экономики на макроуровне и микроуровне	Сформированные, но содержащие отдельные представления о закономерности функционирования современной экономики на макроуровне и микроуровне	Сформированные систематические представления о закономерности функционирования современной экономики на макроуровне и микроуровне	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	2. Уметь: - анализировать информацию об экономических суждениях различных временных периодов;	Не умеет анализировать информацию об экономических суждениях различных временных периодов	В целом успешно, но не систематически умеет анализировать информацию об экономических суждениях различных временных периодов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение анализировать информацию об экономических суждениях различных временных периодов	Сформированное умение анализировать информацию об экономических суждениях различных временных периодов	
	3. Владеть: - навыками формирования информационного и аналитического отчета	Не владеет навыками формирования информационного и аналитического отчета	В целом успешное, но не систематическое владение навыками формирования информационного и аналитического отчета	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение навыками формирования информационного и аналитического отчета	Успешное и систематическое владение навыками формирования информационного и аналитического отчета	
3 этап	1. Знать: - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основные источники	Отсутствуют представления о основных особенности ведущих школ и направлений	Неполные представления о основных особенности ведущих школ и направлений экономической науки;	Сформированные, но содержащие отдельные представления о основные особенности ведущих школ и направлений экономической	Сформированные систематические представления о основные особенности ведущих школ и направлений экономической	Преддипломная практика

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	отечественной и зарубежной информации в сфере экономики	экономической науки; - основные источники отечественной и зарубежной информации в сфере экономики	- основные источники отечественной и зарубежной информации в сфере экономики	науки; - основные источники отечественной и зарубежной информации в сфере экономики	науки; - основные источники отечественной и зарубежной информации в сфере экономики	
	2. Уметь: - формулировать индивидуальные впечатления и соображения по конкретным экономическим вопросам; - самостоятельно интерпретировать и давать логичное	Не умеет формулировать индивидуальные впечатления и соображения по конкретным экономическим вопросам; - самостоятельно интерпретировать и давать логичное	В целом успешно, но не систематически умеет формулировать индивидуальные впечатления и соображения по конкретным экономическим вопросам; - самостоятельно интерпретировать и давать логичное	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение формулировать индивидуальные впечатления и соображения по конкретным экономическим вопросам; - самостоятельно интерпретировать и давать логичное	Сформированное умение формулировать индивидуальные впечатления и соображения по конкретным экономическим вопросам; - самостоятельно интерпретировать и давать логичное	
	3. Владеть: - навыками отбора необходимой информации по выбранной теме	Не владеет навыками отбора необходимой информации по выбранной теме	В целом успешное, но не систематическое владение навыками отбора необходимой информации по выбранной теме	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение навыками отбора необходимой информации по выбранной теме	Успешное и систематическое владение навыками отбора необходимой информации по выбранной теме	
3 этап	1. Знать: - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	Отсутствуют представления о основных особенностях ведущих школ и направлений экономической науки	Неполные представления о основных особенностях ведущих школ и направлений экономической науки	Сформированные, но содержащие отдельные представления о основных особенностях ведущих школ и направлений экономической науки	Сформированные систематические представления о основных особенностях ведущих школ и направлений экономической науки	Государственный итоговый аттестация (8 семестр)
	2. Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	Не умеет представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	В целом успешно, но не систематически умеет представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	Сформированное умение представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	
	3. Владеть:	Не владеет	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и систематическое	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных	современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных	систематическое владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных	содержащее отдельные пробелы в владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных	владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных	
1 этап	Знать: приемы поиска и обработки экономической и статистической информации для составления отчета по практике	Отсутствуют представления о приемах поиска и обработки экономической и статистической информации для составления отчета по практике	Неполные представления о приемах поиска и обработки экономической и статистической информации для составления отчета по практике	Сформированные, но содержащие отдельные представления о приемах поиска и обработки экономической и статистической информации для составления отчета по практике	Сформированные систематические представления о приемах поиска и обработки экономической и статистической информации для составления отчета по практике	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
	Уметь: использовать источники экономической информации для выполнения задания по практике и составления отчета по практике	Не умеет использовать источники экономической информации для выполнения задания по практике и составления отчета по практике	В целом успешно, но не систематически умеет использовать источники экономической информации для выполнения задания по практике и составления отчета по практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение использовать источники экономической информации для выполнения задания по практике и составления отчета по практике	Сформированное умение использовать источники экономической информации для выполнения задания по практике и составления отчета по практике	
	Владеть: навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решений по кругу исследуемых вопросов	Не владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решений по кругу исследуемых вопросов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решений по кругу исследуемых вопросов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решений по кругу исследуемых вопросов	Успешное и систематическое владение навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решений по кругу исследуемых вопросов	
2 этап	Знать: приемы поиска и обработки экономической и статистической информации для исследовательской работы	Отсутствуют приемы поиска и обработки экономической и статистической информации для составления исследовательской	Неполные представления приемы поиска и обработки экономической и статистической информации для составления исследовательской работы	Сформированные, но содержащие отдельные представления приемы поиска и обработки экономической и статистической информации для составления	Сформированные систематические представления приемы поиска и обработки экономической и статистической информации для составления	НИР

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
		работы		исследовательской работы	исследовательской работы	
	Уметь: использовать источники экономической информации для выполнения задания по научно исследовательской работе	Не умеет использовать источники экономической информации для выполнения задания по научно исследовательской работе	В целом успешно, но не систематически использовать источники экономической информации для выполнения задания по научно исследовательской работе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение использовать источники экономической информации для выполнения задания по научно исследовательской работе	Сформированное умение использовать источники экономической информации для выполнения задания по научно исследовательской работе	
	Владеть: выявлением экономических проблем и принятием управленческих решений по кругу исследуемых вопросов	Не владеет выявлением экономических проблем и принятием управленческих решений по кругу исследуемых вопросов	В целом успешное, но не систематическое выявлением экономических проблем и принятием управленческих решений по кругу исследуемых вопросов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение выявлением экономических проблем и принятием управленческих решений по кругу исследуемых вопросов	Успешное и систематическое владение выявлением экономических проблем и принятием управленческих решений по кругу исследуемых вопросов	
3 этап	Знать: - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основные источники отечественной и зарубежной информации в сфере экономики	Отсутствуют представления о основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основные источники отечественной и зарубежной информации в сфере экономики	Неполные представления о основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основные источники отечественной и зарубежной информации в сфере экономики	Сформированные, но содержащие отдельные представления о основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основные источники отечественной и зарубежной информации в сфере экономики	Сформированные систематические представления о основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основные источники отечественной и зарубежной информации в сфере экономики	Преддипломная практика
	Уметь: - формулировать индивидуальные впечатления и соображения по конкретным экономическим вопросам; - самостоятельно интерпретировать и давать логичное	Не умеет формулировать индивидуальные впечатления и соображения по конкретным экономическим вопросам; - самостоятельно интерпретировать и давать логичное	В целом успешно, но не систематически умеет формулировать индивидуальные впечатления и соображения по конкретным экономическим вопросам; - самостоятельно интерпретировать и давать логичное	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение формулировать индивидуальные впечатления и соображения по конкретным экономическим вопросам; - самостоятельно интерпретировать и давать логичное	Сформированное умение формулировать индивидуальные впечатления и соображения по конкретным экономическим вопросам; - самостоятельно интерпретировать и давать логичное	
	Владеть: - навыками отбора	Не владеет навыками отбора необходимой	В целом успешное, но не систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое владение навыками отбора	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	необходимой информации по выбранной теме	информации по выбранной теме	навыками отбора необходимой информации по выбранной теме	пробелы в владение навыками отбора необходимой информации по выбранной теме	необходимой информации по выбранной теме	
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии						
1 этап	Знать: современные информационные технологии; аналитические и исследовательские задачи предприятия	Фрагментарные знания современных информационных технологий; аналитических и исследовательских задач предприятия	Общие, но не структурированные знания современных информационных технологий; аналитических и исследовательских задач предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные знания современных информационных технологий; аналитических и исследовательских задач предприятия	Сформированные систематические знания современных информационных технологий; аналитических и исследовательских задач предприятия	Экономическая информатика (2 семестр)
	Уметь: использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в пригодных программах	Частично освоенное умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в пригодных программах	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в пригодных программах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в пригодных программах	Сформированное умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в пригодных программах	
	Владеть: навыками обработки информации средствами электронных таблиц	Фрагментарное применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц	Успешное и систематическое применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц	
1 этап	Знать: современные технические средства и информационные технологии общего назначения; возможности использования для решения аналитических и исследовательских задач	Фрагментарные знания современных технических средств и информационных технологий общего назначения; возможностей	Общие, но не структурированные знания современных технических средств и информационных технологий общего назначения; возможностей	Сформированные, но содержащие отдельные знания современных технических средств и информационных технологий общего назначения; возможностей	Сформированные систематические знания современных технических средств и информационных технологий общего назначения; возможностей использования для решения	Информационные системы и технологии в экономике (3-4 семестры)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	современные технические средства и информационные технологии; современное состояние и перспектив развития информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности, классы профессиональных задач, решаемых с использованием ИКТ	использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий; современного состояния и перспектив развития информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности, классов профессиональных задач, решаемых с использованием ИКТ	использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий; современного состояния и перспектив развития информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности, классов профессиональных задач, решаемых с использованием ИКТ	использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий; современного состояния и перспектив развития информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности, классов профессиональных задач, решаемых с использованием ИКТ	аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий; современного состояния и перспектив развития информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности, классов профессиональных задач, решаемых с использованием ИКТ	
	Уметь: выбирать необходимые для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии общего назначения	Частично освоенное умение выбирать необходимые для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии общего назначения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выбирать необходимые для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии общего назначения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать необходимые для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии общего назначения	Сформированное умение выбирать необходимые для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии общего назначения	
	Владеть: навыками решения аналитических и исследовательских задач с применением современных технических средств и информационных технологий общего назначения	Фрагментарное применение навыками решения аналитических и исследовательских задач с применением современных технических средств и информационных технологий общего назначения	В целом успешное, но не систематическое применение навыками решения аналитических и исследовательских задач с применением современных технических средств и информационных технологий общего назначения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыками решения аналитических и исследовательских задач с применением современных технических средств и информационных технологий общего назначения	Успешное и систематическое применение навыками решения аналитических и исследовательских задач с применением современных технических средств и информационных технологий общего назначения .	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
2-3 этапы	Знать: - современные технические средства, применяемые при решении профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента - основные информационные технологии, используемые для решения аналитических задач - современные технические средства, применяемые в исследованиях	Не знает: - современные технические средства, применяемые при решении профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента - основные информационные технологии, используемые для решения аналитических задач - современные технические средства, применяемые в исследованиях	- современные технические средства, применяемые в исследованиях	- современные технические средства, применяемые в исследованиях - современные технические средства, применяемые при решении профессиональных задач бухгалтерского и финансового учета	- современные технические средства, применяемые в исследованиях - основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач - современные технические средства, применяемые при решении профессиональных задач бухгалтерского и финансового учета - основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач	Проектирование информационных систем (6-7 семестры)
	Уметь: - применять технические средства, при решении профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента - применять технические средства для решения аналитических задач - применять технические средства для решения исследовательских задач	Не умеет: - применять технические средства, при решении профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента - применять технические средства для решения аналитических задач - применять технические средства для решения исследовательских задач	- применять технические средства, при решении профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента	- применять технические средства, при решении профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента - применять технические средства для решения аналитических задач	- применять технические средства, при решении профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента - применять технические средства для решения аналитических задач - применять технические средства для решения исследовательских задач	
	Владеть: - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач бухгалтерского учета и	Не владеет: - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения	-навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового	-навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента	-навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	финансового менеджмента - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач	профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач	менеджмента	- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач	- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач	
2 этап	1. Знать: - современные технические средства, применяемые при решении профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента; - основные информационные технологии, используемые для решения аналитических задач; - современные технические средства, применяемые в исследованиях.	1. Знать: - не знает современные технические средства, применяемые при решении профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента; - не знает основные информационные технологии, используемые для решения аналитических задач; - не знает современные технические средства, применяемые в исследованиях.	1. Знать: - знает современные технические средства, применяемые при решении профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента.	1. Знать: - знает современные технические средства, применяемые при решении профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента; - знает основные информационные технологии, используемые для решения аналитических задач.	1. Знать: - знает современные технические средства, применяемые при решении профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента; - знает основные информационные технологии, используемые для решения аналитических задач; - знает современные технические средства, применяемые в исследованиях.	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации (6 семестр)
	2. Уметь: - применять технические	2. Уметь: - не умеет применять	2. Уметь: - умеет применять	2. Уметь: - умеет применять	2. Уметь: - умеет применять	

[illegible]

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
2 этап	1. Знать: - современные технические средства, применяемые при решении профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента; - основные информационные технологии, используемые для решения аналитических задач; - современные технические средства, применяемые в исследованиях.	1. Знать: - не знает современные технические средства, применяемые при решении профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента; - не знает основные информационные технологии, используемые для решения аналитических задач; - не знает современные технические средства, применяемые в исследованиях.	1. Знать: - знает современные технические средства, применяемые при решении профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента.	1. Знать: - знает современные технические средства, применяемые при решении профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента; - знает основные информационные технологии, используемые для решения аналитических задач.	1. Знать: - знает современные технические средства, применяемые при решении профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента; - знает основные информационные технологии, используемые для решения аналитических задач; - знает современные технические средства, применяемые в исследованиях.	Операционные системы (5 семестр)
	2. Уметь: - применять технические средства, при решении профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента; - применять технические средства для решения аналитических задач; - применять технические средства для решения исследовательских задач.	2. Уметь: - не умеет применять технические средства, при решении профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента; - не умеет применять технические средства для решения аналитических задач; - не умеет применять технические средства для решения исследовательских задач.	2. Уметь: - умеет применять технические средства, при решении профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента.	2. Уметь: - умеет применять технические средства, при решении профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента; - умеет применять технические средства для решения аналитических задач.	2. Уметь: - умеет применять технические средства, при решении профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента; - умеет применять технические средства для решения аналитических задач; - умеет применять технические средства для решения исследовательских задач.	
	3. Владеть: - навыками использования современных технических средств и информационных	3. Владеть: - не владеет навыками использования современных	3. Владеть: - владеет навыками использования современных технических	3. Владеть: - владеет навыками использования современных технических средств и	3. Владеть: - владеет навыками использования современных технических средств и	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	технологий для решения профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента; - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач; - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач.	технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента; - не владеет навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач; - не владеет навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач	средств и информационных технологий для решения профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента.	информационных технологий для решения профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента; - владеет навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач.	информационных технологий для решения профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента; - владеет навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач; - владеет навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач.	
3 этап	Знать: - современные технические средства, применяемые при решении профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента - основные информационные технологии, используемые для решения аналитических задач - современные технические средства, применяемые в исследованиях	Не знает современные технические средства, применяемые при решении профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента - основные информационные технологии, используемые для решения аналитических задач - современные технические средства, применяемые в исследованиях	- современные технические средства, применяемые в исследованиях	- современные технические средства, применяемые в исследованиях - современные технические средства, применяемые при решении профессиональных задач бухгалтерского и финансового учета	- современные технические средства, применяемые в исследованиях - основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач - современные технические средства, применяемые при решении профессиональных задач бухгалтерского и финансового учета - основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач	Информационная безопасность (7-8 семестры)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	Уметь: - применять технические средства, при решении профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента - применять технические средства для решения аналитических задач - применять технические средства для решения исследовательских задач	Не умеет применять технические средства, при решении профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента - применять технические средства для решения аналитических задач - применять технические средства для решения исследовательских задач	- применять технические средства, при решении профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента	- применять технические средства, при решении профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента - применять технические средства для решения аналитических задач	- применять технические средства, при решении профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента - применять технические средства для решения аналитических задач - применять технические средства для решения исследовательских задач	
	Владеть: - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач	Не владеет навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач	- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента	- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач	- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач	
3 этап	Знать основные виды защищаемой	Отсутствуют представления о	Неполные представления о основными видами	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	Контроль и защита

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	информации в системе электронного документооборота	основными виды защищаемой информации в системе электронного документооборота	защищаемой информации в системе электронного документооборота	представления о основных виды защищаемой информации в системе электронного документооборота	представления о основных виды защищаемой информации в системе электронного документооборота	информации в компьютеризированных программах
	Уметь оценивать уровень защищенности информации в системах электронного документооборота	Не умеет оценивать уровень защищенности информации в системах электронного документооборота	В целом успешно, но не систематически умеет оценивать уровень защищенности информации в системах электронного документооборота	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение оценивать уровень защищенности информации в системах электронного документооборота	Сформированное умение оценивать уровень защищенности информации в системах электронного документооборота	
	Владеть навыками анализа и оценки угроз безопасности информации в системах электронного документооборота	Не владеет навыками анализа и оценки угроз безопасности информации в системах электронного документооборота	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа и оценки угроз безопасности информации в системах электронного документооборота	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение навыками анализа и оценки угроз безопасности информации в системах электронного документооборота	Успешное и систематическое владение навыками анализа и оценки угроз безопасности информации в системах электронного документооборота	
	Владеть: навыками обработки информации средствами электронных таблиц .	Фрагментарное применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц	В целом успешное, ноне систематическое применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц	Успешное и систематическое применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц .	
1 этап	Знать: характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средства реализации базовых информационных процессов	Отсутствуют представления о характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средства реализации базовых информационных процессов	Неполные представления о характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средства реализации базовых информационных процессов	Сформированные, но содержащие отдельные представления о характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средства реализации базовых информационных процессов	Сформированные систематические представления о характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средства реализации базовых информационных процессов	Компьютерная графика

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	Уметь: представлять данные экономического характера в текстовом, табличном и графическом виде	Не умеет представлять данные экономического характера в текстовом, табличном и графическом виде	В целом успешно, но не систематически умеет представлять данные экономического характера в текстовом, табличном и графическом виде	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение представлять данные экономического характера в текстовом, табличном и графическом виде	Сформированное умение представлять данные экономического характера в текстовом, табличном и графическом виде	
	Владеть: навыками работы с различными программными продуктами, используемыми для решения экономических задач	Не владеет навыками работы с различными программными продуктами, используемыми для решения экономических задач	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы с различными программными продуктами, используемыми для решения экономических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение навыками навыками работы с различными программными продуктами, используемыми для решения экономических задач	Успешное и систематическое владение навыками навыками работы с различными программными продуктами, используемыми для решения экономических задач	
1 этап	Знать: роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний	Отсутствуют представления о общей роли и значении информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний	Неполные представления о общей роли и значении информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний	Сформированные, но содержащие отдельные представления о общей роли и значении информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний	Сформированные систематические представления о общей роли и значении информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний	Основы экономических исследований
	Уметь: выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области экономики, финансов и бизнеса	Не умеет выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области экономики, финансов и бизнеса	В целом успешно, но не систематически умеет выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области экономики, финансов и бизнеса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области экономики, финансов и бизнеса	Сформированное умение выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области экономики, финансов и бизнеса	
	Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации	Не владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации	В целом успешное, но не систематическое владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации	Успешное и систематическое владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации	
3 этап	1. Знать:	Отсутствуют	Неполные представления о	Сформированные, но	Сформированные	Государствен

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	современные технические средства, применяемые в исследованиях	представления о современных технических средствах, применяемые в исследованиях	современных технических средствах, применяемые в исследованиях	содержащие отдельные представления о современных технических средствах, применяемые в исследованиях	систематические представления о современных технических средствах, применяемые в исследованиях	ная итоговая аттестация (8 семестр)
	2. Уметь: применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач	Не умеет применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач	В целом успешно, но не систематически умеет применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач	Сформированное умение применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач	
	3. Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	Не владеет навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	Успешное и систематическое владение навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	
1 этап	Знать: роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний	Отсутствуют роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний	Неполные представления роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний	Сформированные, но содержащие отдельные представления роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний	Сформированные систематические представления о роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
	Уметь: осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономики	Не умеет осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономики	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономики	Сформированное умение осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономики	
	Владеть: основными методами, способами и средствами	Не владеет основными методами, способами и	В целом успешное, но не систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое владение основными	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	получения, хранения и переработки информации	средствами получения, хранения и переработки информации	основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации	пробелы в владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации	методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации	
2 этап	Знать: основные термины и понятия в области информационных технологий	Отсутствуют основные термины и понятия в области информационных технологий	Неполные представления основные термины и понятия в области информационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные представления основные термины и понятия в области информационных технологий	Сформированные систематические представления основные термины и понятия в области информационных технологий	НИР
	Уметь: выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области экономики	Не умеет выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области экономики	В целом успешно, но не систематически выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области экономики	Сформированное умение выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области экономики	
	Владеть: навыками организации межпрограммного взаимодействия для решения прикладных задач конечного пользователя	Не владеет навыками организации межпрограммного взаимодействия для решения прикладных задач конечного пользователя	В целом успешное, но не систематическое навыками организации межпрограммного взаимодействия для решения прикладных задач конечного пользователя	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение навыками организации межпрограммного взаимодействия для решения прикладных задач конечного пользователя	Успешное и систематическое владение навыками организации межпрограммного взаимодействия для решения прикладных задач конечного пользователя	
3 этап	Знать: характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средства реализации базовых информационных процессов	Отсутствуют представления о характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средства реализации базовых информационных процессов	Неполные представления о характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средства реализации базовых информационных процессов	Сформированные, но содержащие отдельные представления о характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средства реализации базовых информационных процессов	Сформированные систематические представления о характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средства реализации базовых информационных процессов	Преддипломная практика
	Уметь: выполнять поиск, сбор,	Не умеет выполнять	В целом успешно, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	анализ и обработку экономической информации средствами офисных приложений и компьютерных сетей; представлять данные экономического характера в текстовом, табличном и графическом виде	поиск, сбор, анализ и обработку экономической информации средствами офисных приложений и компьютерных сетей; представлять данные экономического характера в текстовом, табличном и графическом виде	систематически умеет выполнять поиск, сбор, анализ и обработку экономической информации средствами офисных приложений и компьютерных сетей; представлять данные экономического характера в текстовом, табличном и графическом виде	содержащее отдельные пробелы в умение выполнять поиск, сбор, анализ и обработку экономической информации средствами офисных приложений и компьютерных сетей; представлять данные экономического характера в текстовом, табличном и графическом виде	выполнять поиск, сбор, анализ и обработку экономической информации средствами офисных приложений и компьютерных сетей; представлять данные экономического характера в текстовом, табличном и графическом виде	
	Владеть: навыками работы с различными программными продуктами, используемыми для решения экономических задач	Не владеет навыками работы с различными программными продуктами, используемыми для решения экономических задач	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы с различными программными продуктами, используемыми для решения экономических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение навыками работы с различными программными продуктами, используемыми для решения экономических задач	Успешное и систематическое владение навыками работы с различными программными продуктами, используемыми для решения экономических задач	

ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

2 этап	1. Знать: - методы решения коммуникативных задач; - современные технические средства решения коммуникативных задач; - информационные технологии для решения коммуникативных задач.	1. Знать: - не знает методы решения коммуникативных задач; - не знает современные технические средства решения коммуникативных задач; - не знает информационные технологии для решения коммуникативных задач.	1. Знать: - знает методы решения коммуникативных задач; - поверхностно знает современные технические средства решения коммуникативных задач.	1. Знать: - знает методы решения коммуникативных задач; - знает современные технические средства решения коммуникативных задач.	1. Знать: - знает методы решения коммуникативных задач; - знает современные технические средства решения коммуникативных задач; - знает информационные технологии для решения коммуникативных задач.	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации (6 семестр)
	2. Уметь: - использовать методы решения коммуникативных задач; - использовать современные технические средства решения коммуникативных задач; - использовать	2. Уметь: - не умеет использовать методы решения коммуникативных задач; - не умеет использовать современные технические средства	2. Уметь: - умеет использовать методы решения коммуникативных задач; - не умеет использовать современные технические средства решения	2. Уметь: - умеет использовать методы решения коммуникативных задач; - умеет использовать современные технические средства решения	2. Уметь: - умеет использовать методы решения коммуникативных задач; - умеет использовать современные технические средства решения	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	информационные технологии для решения коммуникативных задач.	решения коммуникативных задач; - не умеет использовать информационные технологии для решения коммуникативных задач.	коммуникативных задач.	коммуникативных задач.	коммуникативных задач; - умеет использовать информационные технологии для решения коммуникативных задач.	
	3. Владеть - методами решения коммуникативных задач; - современными техническими средствами решения коммуникативных задач; - информационными технологиями для решения коммуникативных задач.- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач.	3. Владеть - не владеет методами решения коммуникативных задач; - современными техническими средствами решения коммуникативных задач; - не владеет информационными технологиями для решения коммуникативных задач.- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач.	3. Владеть: - владеет навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента.	3. Владеть: - владеет навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента; - владеет навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач.	3. Владеть: - владеет навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента; - владеет навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач; - владеет навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач.	
3 этап	Знать: - способы организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта	Отсутствуют представления о способах организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта	Неполные представления о способах организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта	Сформированные, но содержащие отдельные представления о способах организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта	Сформированные систематические представления о способах организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта	Организация производства на предприятиях АПК (7-8 семестры)
	2. Уметь: - организовывать деятельность малой группы для реализации конкретного проекта	Не умеет организовывать деятельность малой группы для реализации конкретного проекта	В целом успешно, но не систематически умеет организовывать деятельность малой группы для реализации конкретного проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение организовывать деятельность малой группы для реализации конкретного проекта	Сформированное умение организовывать деятельность малой группы для реализации конкретного проекта	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	3. Владеть: - способами организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта	Не владеет способами организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта	В целом успешное, но не систематическое владение способами организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение способами организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта	Успешное и систематическое владение способами организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта	
3 этап	1. Знать: - формы организации групповой деятельности; - способы организации деятельности малой группы на примере первичных трудовых коллективов; - формы оплаты и мотивации деятельности малой группы для реализации экономических задач предприятия; - правовые и экономические основы организации деятельности малой группы.	Не знает: формы организации групповой деятельности; - способы организации деятельности малой группы на примере первичных трудовых коллективов; - формы оплаты и мотивации деятельности малой группы для реализации экономических задач предприятия; - правовые и экономические основы организации деятельности малой группы.	Имеет неполные знания: о формах организации групповой деятельности; - способах организации деятельности малой группы на примере первичных трудовых коллективов; - формах оплаты и мотивации деятельности малой группы для реализации экономических задач предприятия; - правовые и экономические основы организации деятельности малой группы.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания: о формах организации групповой деятельности; - способах организации деятельности малой группы на примере первичных трудовых коллективов; - формах оплаты и мотивации деятельности малой группы для реализации экономических задач предприятия; - правовые и экономические основы организации деятельности малой группы.	Имеет сформированные систематические знания: - о формах организации групповой деятельности; - способах организации деятельности малой группы на примере первичных трудовых коллективов; - формах оплаты и мотивации деятельности малой группы для реализации экономических задач предприятия; - правовые и экономические основы организации деятельности малой группы.	Организация, нормирование и оплата труда (7-8 семестры)
	2. Уметь: - организовать работу малой группы; - организовывать деятельность малой группы на примере первичных трудовых коллективов для реализации экономических задач предприятия; - использовать формы мотивации деятельности малой группы при реализации экономических задач	Не умеет : - организовать работу малой группы; - организовывать деятельность малой группы на примере первичных трудовых коллективов для реализации экономических задач предприятия; - использовать формы мотивации деятельности	Фрагментарное, но не систематическое умение: - организовать работу малой группы; - организовывать деятельность малой группы на примере первичных трудовых коллективов для реализации экономических задач предприятия; - использовать формы мотивации деятельности малой группы при	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение : - организовать работу малой группы; - организовывать деятельность малой группы на примере первичных трудовых коллективов для реализации экономических задач предприятия; - использовать формы мотивации деятельности	Сформированное умение : - организовать работу малой группы; - организовывать деятельность малой группы на примере первичных трудовых коллективов для реализации экономических задач предприятия; - использовать формы мотивации деятельности малой группы при реализации экономических	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	предприятия; - применять правовые и экономические знания при организации деятельности субъектов хозяйствования.	малой группы при реализации экономических задач предприятия; - применять правовые и экономические знания при организации деятельности субъектов хозяйствования.	реализации экономических задач предприятия; - применять правовые и экономические знания при организации деятельности субъектов хозяйствования.	малой группы при реализации экономических задач предприятия; - применять правовые и экономические знания при организации деятельности субъектов хозяйствования.	задач предприятия; - применять правовые и экономические знания при организации деятельности субъектов хозяйствования.	
	3. Владеть: - навыками организации коллективной работы; - постановкой и распределением задач применительно к малой группе; - формами мотивации деятельности малой группы при реализации экономических задач предприятия; - способами реализации конкретного экономического проекта.	Не владеет: - навыками организации коллективной работы; - постановкой и распределением задач применительно к малой группе; - формами мотивации деятельности малой группы при реализации экономических задач предприятия; - способами реализации конкретного экономического проекта.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое владение: - навыками организации коллективной работы; - постановкой и распределением задач применительно к малой группе; - формами мотивации деятельности малой группы при реализации экономических задач предприятия; - способами реализации конкретного экономического проекта..	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение: - навыками организации коллективной работы; - постановкой и распределением задач применительно к малой группе; - формами мотивации деятельности малой группы при реализации экономических задач предприятия; - способами реализации конкретного экономического проекта.	Успешное и систематическое владение: - навыками организации коллективной работы; - постановкой и распределением задач применительно к малой группе; - формами мотивации деятельности малой группы при реализации экономических задач предприятия; - способами реализации конкретного экономического проекта.	
2 этап	1. Знать: основные теоретические положения работы с информацией	Отсутствуют представления о основных теоретических положениях работы с информацией	Неполные представления о основных теоретических положениях работы с информацией	Сформированные, но содержащие отдельные представления о основных теоретических положениях работы с информацией конкретного проекта	Сформированные систематические представления о основных теоретических положениях работы с информацией конкретного проекта	Современные основы информационно-консультационного обслуживания в АПК
	2. Уметь: применять информационно-справочные системы для поиска информации	Не умеет применять информационно-справочные системы для поиска информации	В целом успешно, но не систематически умеет применять информационно-справочные системы для поиска информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение применять информационно-справочные системы для поиска информации	Сформированное умение применять информационно-справочные системы для поиска информации	
	3. Владеть:	Не владеет способами	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и систематическое	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	навыками работы с основными информационно-справочными системами	организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта	систематическое владение способами организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта	содержащее отдельные пробелы в владение способами организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта	владение способами организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта	
2 этап	1. Знать: методы и средства обработки данных автоматизированной информационной системе	Отсутствуют представления о методах и средствах обработки данных автоматизированной информационной системе	Неполные представления о методах и средствах обработки данных автоматизированной информационной системе	Сформированные, но содержащие отдельные представления о методах и средствах обработки данных автоматизированной информационной системе	Сформированные систематические представления о методах и средствах обработки данных автоматизированной информационной системе	Информационный бизнес
	2. Уметь: выбирать наиболее эффективные и качественные информационные технологии в бизнесе	Не умеет выбирать наиболее эффективные и качественные информационные технологии в бизнесе	В целом успешно, но не систематически умеет выбирать наиболее эффективные и качественные информационные технологии в бизнесе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение выбирать наиболее эффективные и качественные информационные технологии в бизнесе	Сформированное умение выбирать наиболее эффективные и качественные информационные технологии в бизнесе	
	3. Владеть: навыками работы в корпоративных информационных системах и технологиях для решения профессиональных задач	Не владеет навыками работы в корпоративных информационных системах и технологиях для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы в корпоративных информационных системах и технологиях для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение навыками работы в корпоративных информационных системах и технологиях для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое владение навыками работы в корпоративных информационных системах и технологиях для решения профессиональных задач	
3 этап	1. Знать: - способы организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта;	Отсутствуют представления о способах организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта	Неполные представления о способах организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта	Сформированные, но содержащие отдельные представления о способах организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта	Сформированные систематические представления о способах организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
	2. Уметь: - организовывать деятельность	Не умеет организовывать деятельность малой	В целом успешно, но не систематически умеет	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение организовывать деятельность	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана деятельности
		2	3	4	5	
	малой группы для реализации конкретного проекта	группы для реализации конкретного проекта	организовывать деятельность малой группы для реализации конкретного проекта	пробелы в умение организовывать деятельность малой группы для реализации конкретного проекта	малой группы для реализации конкретного проекта	
	3. Владеть: - способами организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта	Не владеет способами организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта	В целом успешное, но не систематическое владение способами организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение способами организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта	Успешное и систематическое владение способами организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта	
3 этап	1. Знать: - формы мотивации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта;	Отсутствуют представления о формы мотивации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта;	Неполные представления о формы мотивации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта;	Сформированные, но содержащие отдельные представления о формы мотивации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта;	Сформированные систематические представления о формы мотивации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта;	Преддипломная практика
	2. Уметь: - использовать формы мотивации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта;	Не умеет использовать формы мотивации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта;	В целом успешно, но не систематически умеет использовать формы мотивации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение использовать формы мотивации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта;	Сформированное умение использовать формы мотивации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта;	
	3. Владеть: - формами мотивации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта	Не владеет формами мотивации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта	В целом успешное, но не систематическое владение формами мотивации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение формами мотивации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта	Успешное и систематическое владение формами мотивации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта	
3 этап	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования	Отсутствуют представления о базовых экономических понятиях, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды	Неполные представления о базовых экономических понятиях, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и	Сформированные, но содержащие отдельные представления о базовых экономических понятиях, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов;	Сформированные систематические представления о базовых экономических понятиях, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов;	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста	финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста	финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста	основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста	основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста	
	Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов.	Не умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов.	В целом успешно, но не систематически умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов.	Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов.	
	Владеть: методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); владеть	Не владеет методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение	В целом успешное, но не систематическое владение методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление	Успешное и систематическое владение методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	методами личного финансового планирования; основами экономических знаний в различных сферах деятельности.	инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); владеть методами личного финансового планирования; основами экономических знаний в различных сферах деятельности.	применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); владеть методами личного финансового планирования; основами экономических знаний в различных сферах деятельности.	рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); владеть методами личного финансового планирования; основами экономических знаний в различных сферах деятельности.	инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); владеть методами личного финансового планирования; основами экономических знаний в различных сферах деятельности.	
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии						
2 этап	Знать: основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач	Фрагментарные знания основных информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских задач	Общие, но не структурированные знания основных информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских задач	Сформированные систематические знания основных информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских задач	Информационные технологии и системы в экономике (6 семестр)
	Уметь: осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач	Частично освоенное умение осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач	Сформированное умение осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач	
	Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.	Фрагментарное применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.	Успешное и систематическое применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
2 этап	1. Знать: - методы решения коммуникативных задач; - современные технические средства решения коммуникативных задач; - информационные технологии для решения коммуникативных задач.	1. Знать: - не знает методы решения коммуникативных задач; - не знает современные технические средства решения коммуникативных задач; - не знает информационные технологии для решения коммуникативных задач.	1. Знать: - знает методы решения коммуникативных задач; - поверхностно знает современные технические средства решения коммуникативных задач.	1. Знать: - знает методы решения коммуникативных задач; - знает современные технические средства решения коммуникативных задач.	1. Знать: - знает методы решения коммуникативных задач; - знает современные технические средства решения коммуникативных задач; - знает информационные технологии для решения коммуникативных задач.	Операционные системы (5 семестр)
	2. Уметь: - использовать методы решения коммуникативных задач; - использовать современные технические средства решения коммуникативных задач; - использовать информационные технологии для решения коммуникативных задач.	2. Уметь: - не умеет использовать методы решения коммуникативных задач; - не умеет использовать современные технические средства решения коммуникативных задач; - не умеет использовать информационные технологии для решения коммуникативных задач.	2. Уметь: - умеет использовать методы решения коммуникативных задач; - умеет использовать современные технические средства решения коммуникативных задач; - не умеет использовать информационные технологии для решения коммуникативных задач.	2. Уметь: - умеет использовать методы решения коммуникативных задач; - умеет использовать современные технические средства решения коммуникативных задач; - не умеет использовать информационные технологии для решения коммуникативных задач.	2. Уметь: - умеет применять технические средства, при решении профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента; - умеет применять технические средства для решения аналитических задач; - умеет применять технические средства для решения исследовательских задач.	
	3. Владеть - методами решения коммуникативных задач; - современными техническими средствами решения коммуникативных задач; - информационными технологиями для решения коммуникативных задач.- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения	3. Владеть - не владеет методами решения коммуникативных задач; - современными техническими средствами решения коммуникативных задач; - не владеет информационными технологиями для решения коммуникативных	3. Владеть - владеет методами решения коммуникативных задач; - слабо владеет современными техническими средствами решения коммуникативных задач.	3. Владеть - владеет методами решения коммуникативных задач; - владеет современными техническими средствами решения коммуникативных задач.	3. Владеть - владеет методами решения коммуникативных задач; - владеет современными техническими средствами решения коммуникативных задач; - владеет информационными технологиями для решения коммуникативных задач; - владеет навыками использования современных технических средств и	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	исследовательских задач.	задач.- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач.			информационных технологий для решения исследовательских задач.	
3 этап	Знать: - методы решения коммуникативных задач - современные технические средства решения коммуникативных задач - информационные технологии для решения коммуникативных задач	Не знает: - методы решения коммуникативных задач - современные технические средства решения коммуникативных задач - информационные технологии для решения коммуникативных задач	Знание базовых методов решения коммуникативных задач современными техническими средствами	Знание основных методов решения коммуникативных задач современными техническими средствами с использованием информационных технологий	Знание основных и перспективных методов решения коммуникативных задач современными техническими средствами с использованием информационных технологий	Информационная безопасность (7-8 семестры)
	Уметь: - использовать методы решения коммуникативных задач - использовать современные технические средства решения коммуникативных задач - использовать информационные технологии для решения коммуникативных задач	Не умеет: - использовать методы решения коммуникативных задач - использовать современные технические средства решения коммуникативных задач - использовать информационные технологии для решения коммуникативных задач	Умение использовать базовые методы решения коммуникативных задач современными техническими средствами	Умение использовать основные методы решения коммуникативных задач современными техническими средствами с применением информационных технологий	Умение использовать основные и перспективные методы решения коммуникативных задач современными техническими средствами с применением информационных технологий	
	Владеть: - методами решения коммуникативных задач - современными техническими средствами решения коммуникативных задач - информационными технологиями для решения коммуникативных задач	Не владеет: - методами решения коммуникативных задач - современными техническими средствами решения коммуникативных задач - информационными технологиями для	Владение базовыми методами решения коммуникативных задач современными техническими средствами	Владение основными методами решения коммуникативных задач современными техническими средствами с использованием информационных технологий	Владение основными и перспективными методами решения коммуникативных задач современными техническими средствами с использованием информационных технологий	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
		решения коммуникативных задач				
3 этап	Знать особенности эксплуатации защищенных систем электронного документооборота	Отсутствуют представления о особенностях эксплуатации защищенных систем электронного документооборота	Неполные представления о особенностях эксплуатации защищенных систем электронного документооборота	Сформированные, но содержащие отдельные представления о особенностях эксплуатации защищенных систем электронного документооборота	Сформированные систематические представления о особенностях эксплуатации защищенных систем электронного документооборота	Контроль и защита информации в компьютеризированных программах
	Уметь организовывать защищенное электронное почтовое взаимодействие	Не умеет организовывать защищенное электронное почтовое взаимодействие	В целом успешно, но не систематически умеет организовывать защищенное электронное почтовое взаимодействие	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение организовывать защищенное электронное почтовое взаимодействие	Сформированное умение организовывать защищенное электронное почтовое взаимодействие	
	Владеть средствами защиты информации в системах электронного документооборота	Не владеет средствами защиты информации в системах электронного документооборота	В целом успешное, но не систематическое владение средствами защиты информации в системах электронного документооборота	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение средствами защиты информации в системах электронного документооборота	Успешное и систематическое владение средствами защиты информации в системах электронного документооборота	
1 этап	1. Знать: методы решения коммуникативных задач; современные технические средства решения коммуникативных задач; информационные технологии для решения коммуникативных задач	Отсутствуют представления о методы решения коммуникативных задач; современные технические средства решения коммуникативных задач; информационные технологии для решения коммуникативных задач	Неполные представления о методы решения коммуникативных задач; современные технические средства решения коммуникативных задач; информационные технологии для решения коммуникативных задач	Сформированные, но содержащие отдельные представления о методы решения коммуникативных задач; современные технические средства решения коммуникативных задач; информационные технологии для решения коммуникативных задач	Сформированные систематические представления о методы решения коммуникативных задач; современные технические средства решения коммуникативных задач; информационные технологии для решения коммуникативных задач	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (2 семестр)
	2. Уметь: использовать методы решения коммуникативных задач; использовать современные технические средства решения коммуникативных задач;	Не умеет использовать методы решения коммуникативных задач; использовать современные технические средства	В целом успешно, но не систематически умеет использовать методы решения коммуникативных задач; использовать современные технические	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение использовать методы решения коммуникативных задач; использовать	Сформированное умение использовать методы решения коммуникативных задач; использовать современные технические средства решения	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	использовать информационные технологии для решения коммуникативных задач	решения коммуникативных задач; использовать информационные технологии для решения коммуникативных задач	средства решения коммуникативных задач; использовать информационные технологии для решения коммуникативных задач	современные технические средства решения коммуникативных задач; использовать информационные технологии для решения коммуникативных задач	коммуникативных задач; использовать информационные технологии для решения коммуникативных задач	
	3. Владеть: методами решения коммуникативных задач; современными техническими средствами решения; коммуникативных задач; информационными технологиями для решения коммуникативных задач	Не владеет методами решения коммуникативных задач; современными техническими средствами решения; коммуникативных задач; информационными технологиями для решения коммуникативных задач	В целом успешное, но не систематическое владение методами решения коммуникативных задач; современными техническими средствами решения; коммуникативных задач; информационными технологиями для решения коммуникативных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение методами решения коммуникативных задач; современными техническими средствами решения; коммуникативных задач; информационными технологиями для решения коммуникативных задач	Успешное и систематическое владение методами решения коммуникативных задач; современными техническими средствами решения; коммуникативных задач; информационными технологиями для решения коммуникативных задач	
3 этап	1. Знать: - методы решения коммуникативных задач	Отсутствуют представления о методы решения коммуникативных задач	Неполные представления о методы решения коммуникативных задач	Сформированные, но содержащие отдельные представления о методы решения коммуникативных задач	Сформированные систематические представления о методы решения коммуникативных задач	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	2. Уметь: - использовать методы решения коммуникативных задач	Не умеет использовать методы решения коммуникативных задач	В целом успешно, но не систематически умеет использовать методы решения коммуникативных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение использовать методы решения коммуникативных задач	Сформированное умение использовать методы решения коммуникативных задач	
	3. Владеть - методами решения коммуникативных задач	Не владеет методами решения коммуникативных задач	В целом успешное, но не систематическое владение методами решения коммуникативных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение методами решения коммуникативных задач	Успешное и систематическое владение методами решения коммуникативных задач	
3 этап	1. Знать: - современные технические средства решения коммуникативных задач;	Отсутствуют представления о современных технических средств решения	Неполные представления о современных технических средств решения коммуникативных задач;	Сформированные, но содержащие отдельные представления о современных технических средств решения	Сформированные систематические представления о современных технических средств решения	Преддипломная практика

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
		коммуникативных задач;		коммуникативных задач;	коммуникативных задач;	
	2. Уметь: - использовать современные технические средства решения коммуникативных задач;	Не умеет использовать современные технические средства решения коммуникативных задач;	В целом успешно, но не систематически умеет использовать современные технические средства решения коммуникативных задач;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение использовать современные технические средства решения коммуникативных задач;	Сформированное умение использовать современные технические средства решения коммуникативных задач;	
	3. Владеть - современными техническими средствами решения коммуникативных задач;	Не владеет современными техническими средствами решения коммуникативных задач;	В целом успешное, но не систематическое владение современными техническими средствами решения коммуникативных задач;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение современными техническими средствами решения коммуникативных задач;	Успешное и систематическое владение современными техническими средствами решения коммуникативных задач;	
3 этап	Знать: - способы сбора исходных данных необходимых для расчета экономических показателей; - способы анализа исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей; - методы расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Не знает способы сбора исходных данных необходимых для расчета экономических показателей; - способы анализа исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей; - методы расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Знание базовых способов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей.	Знание основных способов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Знание основных и перспективных способов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: - применять способы сбора исходных данных необходимых для расчета экономических показателей; - применять способы анализа	Не умеет применять способы сбора исходных данных необходимых для расчета экономических показателей;	Умение применять базовые способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей.	Умение применять основные способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей,	Умение применять основные и перспективные способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей; - применять методы расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	- применять способы анализа исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей; - применять методы расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.		характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	
	Владеть: - способами сбора исходных данных необходимых для расчета экономических показателей; - способами анализа исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей; - методами расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Не владеет способами сбора исходных данных необходимых для расчета экономических показателей; - способами анализа исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей; - методами расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Владение базовыми способами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей.	Владение основными способами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Владение основными и перспективными способами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий						
2 этап	1. Знать: фундаментальные основы математического моделирования, которые будут	Отсутствуют представления о фундаментальных основах	Неполные представления о фундаментальных основах математического моделирования, которые	Сформированные, но содержащие отдельные представления о фундаментальных основах	Сформированные систематические представления о фундаментальных основах	Математическое моделирование в

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	использоваться в профессиональной деятельности	математического моделирования, которые будут использоваться в профессиональной деятельности	будут использоваться в профессиональной деятельности	математического моделирования, которые будут использоваться в профессиональной деятельности	математического моделирования, которые будут использоваться в профессиональной деятельности	экономике (5-6 семестр)
	2. Уметь: строить математические модели исследуемых процессов	Не умеет строить математические модели исследуемых процессов	В целом успешно, но не систематически умеет строить математические модели исследуемых процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение строить математические модели исследуемых процессов	Сформированное умение строить математические модели исследуемых процессов	
	3. Владеть: навыками решения задач и проблем из различных областей математики и экономики, требующими знания основ математического моделирования	Не владеет навыками решения задач и проблем из различных областей математики и экономики, требующими знания основ математического моделирования	В целом успешное, но не систематическое владение навыками решения задач и проблем из различных областей математики и экономики, требующими знания основ математического моделирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение навыками решения задач и проблем из различных областей математики и экономики, требующими знания основ математического моделирования	Успешное и систематическое владение навыками решения задач и проблем из различных областей математики и экономики, требующими знания основ математического моделирования	
3 этап	Знать: - критерии социально-экономической эффективности; - методы оценки управленческих решений - риски и социально-экономические последствия управленческих решений	Не знание или недостаточное знание базовых методов оценки вариантов управленческих решений, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знание базовых методов оценки вариантов управленческих решений, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знание основных методов критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности	Знание основных и перспективных методов критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности рисков и возможных социально-экономических последствий	Глобальные информационные ресурсы (7 семестр)
	Уметь: - использовать критерии социально-экономической эффективности; - применять методы оценки управленческих решений	Не умение использовать базовые методы оценки вариантов управленческих решений, рисков и возможных социально-	Умение использовать базовые методы оценки вариантов управленческих решений, рисков и возможных социально-экономических	Умение использовать основные методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования	Умение использовать основные и перспективные методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	- оценивать риски и социально-экономические последствия управленческих решений	экономических последствий	последствий	предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности	предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности рисков и возможных социально-экономических последствий	
	Владеть: - критериями оценки социально-экономической эффективности; - методами оценки управленческих решений - методами оценки рисков и социально-экономических последствий управленческих решений	Не владение базовыми методами оценки вариантов управленческих решений, рисков и возможных социально-экономических последствий	Владение базовыми методами оценки вариантов управленческих решений, рисков и возможных социально-экономических последствий	Владение основными методами критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности	Владение основными и перспективными методами критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности рисков и возможных социально-экономических последствий	
3 этап	1. Знать: - критерии социально-экономической эффективности	Отсутствуют представления о критерии социально-экономической эффективности	Неполные представления о критерии социально-экономической эффективности	Сформированные, но содержащие отдельные представления о критерии социально-экономической эффективности	Сформированные систематические представления о критерии социально-экономической эффективности	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	2. Уметь: - использовать критерии социально-экономической эффективности	Не умеет использовать критерии социально-экономической эффективности	В целом успешно, но не систематически умеет использовать критерии социально-экономической эффективности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение использовать критерии социально-экономической эффективности	Сформированное умение использовать критерии социально-экономической эффективности	
	3. Владеть: - критериями оценки социально-экономической эффективности	Не владеет критериями оценки социально-экономической эффективности	В целом успешное, но не систематическое владение критериями оценки социально-экономической эффективности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение критериями оценки социально-экономической эффективности	Успешное и систематическое владение критериями оценки социально-экономической эффективности	
3 этап	1. Знать: - методы оценки	Отсутствуют представления о методы	Неполные представления о методы	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	Преддипломная практика

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	управленческих решений;	оценки управленческих решений;	управленческих решений;	представления о методы оценки управленческих решений;	представления о методы оценки управленческих решений;	
	2. Уметь: - применять методы оценки управленческих решений;	Не умеет применять методы оценки управленческих решений;	В целом успешно, но не систематически умеет применять методы оценки управленческих решений;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение применять методы оценки управленческих решений;	Сформированное умение применять методы оценки управленческих решений;	
	3. Владеть: методами оценки управленческих решений.	Не владеет - методами оценки управленческих решений.	В целом успешное, но не систематическое владение методами оценки управленческих решений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение - методами оценки управленческих решений.	Успешное и систематическое владение методами оценки управленческих решений.	
3 этап	Знать: общую характеристику инструментария процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	Отсутствуют представления о общей характеристику инструментария процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	Неполные представления о общей характеристику инструментария процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	Сформированные, но содержащие отдельные представления о общей характеристику инструментария процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	Сформированные систематические представления о общей характеристику инструментария процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: использовать рациональные инструменты сбора, хранения, обработки и оценки информации, необходимой для научно-исследовательской работы	Не умеет использовать рациональные инструменты сбора, хранения, обработки и оценки информации, необходимой для научно-исследовательской работы	В целом успешно, но не систематически умеет использовать рациональные инструменты сбора, хранения, обработки и оценки информации, необходимой для научно-исследовательской работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение использовать рациональные инструменты сбора, хранения, обработки и оценки информации, необходимой для научно-исследовательской работы	Сформированное умение использовать рациональные инструменты сбора, хранения, обработки и оценки информации, необходимой для научно-исследовательской работы	
	Владеть: умениями и навыками обоснования полученных выводов и внедрение их в практической деятельности.	Не владеет умениями и навыками обоснования полученных выводов и внедрение их в практической деятельности.	В целом успешное, но не систематическое владение умениями и навыками обоснования полученных выводов и внедрение их в практической деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение умениями и навыками обоснования полученных выводов и внедрение их в практической деятельности.	Успешное и систематическое владение умениями и навыками обоснования полученных выводов и внедрение их в практической деятельности.	

