



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики

Кафедра экономики и информационных технологий



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине
«Операционные системы»
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Информационные системы и технологии в экономике»

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Составитель: Панков Андрей Олегович, к.т.н., доцент

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры экономики и информационных технологий «28» апреля 2020 года (протокол № 13)

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор  Газетдинов М.Х.

Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии Института экономики
«12» мая 2020 г. (протокол № 11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент  Гатина Ф.Ф.

Согласовано:
Директор Института экономики, к.э.н., доцент  Нizamутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики № 9 от «12» мая 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Операционные системы»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	2 этап	1. Знать: - возможности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - основы информационной и библиографической культуры - основы информационной безопасности; 2. Уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; 3. Владеть: - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий; - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований <i>информационной безопасности</i>
ПК-8	2 этап	1. Знать: - современные технические средства, применяемые при решении профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента; - основные информационные технологии, используемые для решения аналитических задач; - современные технические средства, применяемые в исследованиях. 2. Уметь: - применять технические средства, при решении профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента; - применять технические средства для решения аналитических задач;

		- применять технические средства для решения исследовательских задач. 3. Владеть: - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента; - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач; - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач.
ПК – 10	2 этап	1. Знать: - методы решения коммуникативных задач; - современные технические средства решения коммуникативных задач; - информационные технологии для решения коммуникативных задач. 2. Уметь: - использовать методы решения коммуникативных задач; - использовать современные технические средства решения коммуникативных задач; - использовать информационные технологии для решения коммуникативных задач. 3. Владеть - методами решения коммуникативных задач; - современными техническими средствами решения коммуникативных задач; - информационными технологиями для решения коммуникативных задач.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенции, этапы освое- ния компетен- ции	Планируемые ре- зультаты обучения	Критерии и показатели результатов обучения			
		2	3	4	5
Способность решать стан- дартные зада- чи профессио- нальной дея- тельности на основе ин- формационной и библиогра- фической культуры, с применением информацион- но- коммуникаци- онных техно- логий и с уче- том основных требований информацион- ной безопас- ности. 2 этап	1. Знать: - возможности при- менения информаци- онно- коммуникационных технологий в про- фессиональной дея- тельности; - основы информа- ционной и библио- графической культу- ры - основы информа- ционной безопасно- сти.	1. Знать: - не знает возможно- сти применения ин- формационно- коммуникационных технологий в про- фессиональной дея- тельности; - не знает основы информационной и библиографической культуры; - не знает основы информационной безопасности.	1. Знать: - знает возможности применения инфор- мационно- коммуникационных технологий в про- фессиональной дея- тельности.	1. Знать: - знает возможности применения инфор- мационно- коммуникационных технологий в профес- сиональной деятель- ности; - знает основы ин- формационной и биб- лиографической культуры.	1. Знать: - знает возможности применения инфор- мационно- коммуникационных технологий в про- фессиональной дея- тельности; - знает основы ин- формационной и библиографической культуры; - знает основы ин- формационной без- опасности.
	2. Уметь: - решать стандарт- ные задачи профес- сиональной деятель- ности на основе ин- формационных тех- нологий; - решать стандарт- ные задачи профес-	2. Уметь: - не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на ос- нове информацион- ных технологий; - не умеет решать стандартные задачи	2. Уметь: - умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на ос- нове информацион- ных технологий.	2. Уметь: - умеет решать стан- дартные задачи про- фессиональной дея- тельности на основе информационных технологий.	2. Уметь: - умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на ос- нове информацион- ных технологий; - умеет решать стандартные задачи

	сиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.			профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.
	3. Владеть: - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий; - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований <i>информационной безопасности</i>.	3. Владеть: - не владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий; - не владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований <i>информационной безопасности</i>.	3. Владеть: - владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий.	3. Владеть: - владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий.	3. Владеть: - уверенно владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий; - владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований <i>информационной безопасности</i>.

Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. 2 этап	1. Знать: - современные технические средства, применяемые при решении профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента; - основные информационные технологии, используемые для решения аналитических задач; - современные технические средства, применяемые в исследованиях.	1. Знать: - не знает современные технические средства, применяемые при решении профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента; - не знает основные информационные технологии, используемые для решения аналитических задач; - не знает современные технические средства, применяемые в исследованиях.	1. Знать: - знает современные технические средства, применяемые при решении профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента.	1. Знать: - знает современные технические средства, применяемые при решении профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента; - знает основные информационные технологии, используемые для решения аналитических задач.	1. Знать: - знает современные технические средства, применяемые при решении профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента; - знает основные информационные технологии, используемые для решения аналитических задач; - знает современные технические средства, применяемые в исследованиях.
---	--	---	---	--	--

	2. Уметь: - применять технические средства, при решении профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента; - применять технические средства для решения аналитических задач; - применять технические средства для решения исследовательских задач.	2. Уметь: - не умеет применять технические средства, при решении профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента; - не умеет применять технические средства для решения аналитических задач; - не умеет применять технические средства для решения исследовательских задач.	2. Уметь: - умеет применять технические средства, при решении профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента.	2. Уметь: - умеет применять технические средства, при решении профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента; - умеет применять технические средства для решения аналитических задач.	2. Уметь: - умеет применять технические средства, при решении профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента; - умеет применять технические средства для решения аналитических задач; - умеет применять технические средства для решения исследовательских задач.
	3. Владеть: - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента; - навыками использования современных технических средств и информа-	3. Владеть: - не владеет навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента; - не владеет навыками использования современных техни-	3. Владеть: - владеет навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента.	3. Владеть: - владеет навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента; - владеет навыками использования современных технических средств и ин-	3. Владеть: - владеет навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента; - владеет навыками использования со-

	ционных технологий для решения аналитических задач; - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач.	ческих средств и информационных технологий для решения аналитических задач; - не владеет навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач		формационных технологий для решения аналитических задач.	ских средств и информационных технологий для решения аналитических задач; - владеет навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач.
Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии. 2 этап	1. Знать: - методы решения коммуникативных задач; - современные технические средства решения коммуникативных задач; - информационные технологии для решения коммуникативных задач.	1. Знать: - не знает методы решения коммуникативных задач; - не знает современные технические средства решения коммуникативных задач; - не знает информационные технологии для решения коммуникативных задач.	1. Знать: - знает методы решения коммуникативных задач; - поверхностно знает современные технические средства решения коммуникативных задач.	1. Знать: - знает методы решения коммуникативных задач; - знает современные технические средства решения коммуникативных задач.	1. Знать: - знает методы решения коммуникативных задач; - знает современные технические средства решения коммуникативных задач; - знает информационные технологии для решения коммуникативных задач.
	2. Уметь: - использовать методы решения коммуникативных задач; - использовать со-	2. Уметь: - не умеет использовать методы решения коммуникативных задач;	2. Уметь: - умеет использовать методы решения коммуникативных задач;	2. Уметь: - умеет использовать методы решения коммуникативных задач;	2. Уметь: - умеет применять технические средства, при решении профессиональных

	временные технические средства решения коммуникативных задач; - использовать информационные технологии для решения коммуникативных задач.	- не умеет использовать современные технические средства решения коммуникативных задач; - не умеет использовать информационные технологии для решения коммуникативных задач.	- умеет использовать современные технические средства решения коммуникативных задач; - не умеет использовать информационные технологии для решения коммуникативных задач.	- умеет использовать современные технические средства решения коммуникативных задач; - не умеет использовать информационные технологии для решения коммуникативных задач.	задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента; - умеет применять технические средства для решения аналитических задач; - умеет применять технические средства для решения исследовательских задач.
	3. Владеть - методами решения коммуникативных задач; - современными техническими средствами решения коммуникативных задач; - информационными технологиями для решения коммуникативных задач.- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач.	3. Владеть - не владеет методами решения коммуникативных задач; - современными техническими средствами решения коммуникативных задач; - не владеет информационными технологиями для решения коммуникативных задач.- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач.	3. Владеть - владеет методами решения коммуникативных задач; - слабо владеет современными техническими средствами решения коммуникативных задач.	3. Владеть - владеет методами решения коммуникативных задач; - владеет современными техническими средствами решения коммуникативных задач.	3. Владеть - владеет методами решения коммуникативных задач; - владеет современными техническими средствами решения коммуникативных задач; - владеет информационными технологиями для решения коммуникативных задач; - владеет навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач.

					ских задач.
--	--	--	--	--	-------------

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Контрольные вопросы по дисциплине

1. Периоды появления и развития ОС.
2. Особенности ОС на современном этапе существования.
3. Периоды появления и развития ОС. Кто и когда первым предложил идеи компьютера?
4. С каким периодом развития ОС связано появление полупроводниковых элементов?
5. В какой период развития ОС появились интегральные микросхемы?
6. Представление ОС как виртуальной машины.
7. Представление ОС в виде системы управления ресурсами.
8. Классификация операционных систем. Признаки классификации и варианты.
9. Классификация операционных систем по особенностям аппаратных платформ.
10. Наиболее важные подсистемы управления ресурсами ОС.
11. Подсистема управление процессами.
12. Подсистема управления памятью.
13. Подсистема управления файлами и внешними устройствами.
14. Подсистема защиты данных и администрирование.
15. Подсистема интерфейса прикладного программирования.
16. Подсистема пользовательского интерфейса.
17. Компьютерная сеть, состав коммуникационной системы.
18. Описание сетевых и распределенных ОС.
19. Схема и описание функциональных компонентов сетевой ОС.
20. Разница между сетевыми службами и сетевыми сервисами.
21. Описание схемы клиент-серверного взаимодействия сетевых служб. Различие между клиентом и сервером сети.
22. Степень интеграции сетевых служб в операционную систему. Описание каждого из вариантов интеграции (встраивания). Схематичное представление встраивания сетевых служб в операционную систему.
23. Сетевые оболочки. Серверные и клиентские сетевые оболочки. Описание.
24. Определение и описание одноранговых ОС. Схема одноранговой сети. Масштабы сетей, которые рационально организовывать по одноранговой схеме.
25. Схема сети с выделенными серверами, ее описание. Клиентские и серверные операционные системы в сетях с выделенными серверами.
26. Схема гибридной сети. Когда возникает необходимость организации гибридной сети.
27. Требования к современным ОС. Главное требование к операционной системе.
28. Ядро ОС. Функции в составе ядра. Модули, выполняющие вспомогательные функции ОС, их подразделение на группы.
29. Описание работы ядра ОС в привилегированном режиме.
30. Трехслойная схема вычислительной системы. Описание.
31. Из каких слоев может состоять ядро? Может ли в каждой конкретной реальной системе количество слоев быть своим?
32. Состав типичный набор средств аппаратной поддержки ОС в современных аппаратных платформах. Описание каждого компонента в этом составе.
33. Системный таймер. Описание.
34. Понятие переносимости ОС.
35. Правила, обеспечивающие переносимость (мобильность) ОС.
36. Суть микроядерной архитектуры.
37. Преимущества и недостатки микроядерной архитектуры.

38. Платформа Windows 2000: различия между версиями Professional, Server и Datacenter Server.
39. Файлы, необходимые для запуска системы Windows Server 2003.
40. Самотестирование при включении компьютера под управлением ОС Windows Server 2003. Что происходит при возникновении проблем с аппаратными средствами или настройками?
41. Основные особенности работы в среде командной системы **bash** ОС Linux.
42. Основные особенности работы в файловой системе ОС Linux.
43. Основные особенности работы в графической среде X Window ОС Linux.
44. Основные особенности работы в графической среде KDE ОС Linux.
45. Основные особенности установки и обновления программных пакетов в ОС Linux.
46. Основные особенности работы с офисными программами в ОС Linux.
47. Основные особенности работы с мультимедийными средствами в ОС Linux.
48. Основные особенности работы с Internet в ОС Linux.
49. Основные особенности инсталляции и настройки ОС Linux - клиента.
50. Основные особенности инсталляции и настройки ОС Linux - сервера.
51. Сравнительные характеристики семейств ОС Linux и Windows.
52. Основные особенности установки и обновления аппаратных устройств в ОС Linux.
53. Основные особенности установки и обновления аппаратных устройств в ОС Linux.
54. Основные особенности русификации шрифтов в ОС Linux.
55. Основные особенности администрирования ОС Linux.
56. Основные особенности работы в среде Midnight Commander ОС Linux.
57. Основные особенности программирования в среде Shell ОС Linux.
58. Основные особенности обновления ядра ОС Linux.
59. Основные особенности инсталляции и настройки системы виртуальных машин в ОС Linux.
60. Основные особенности работы с системой виртуальных машин в ОС Linux.

Словарь терминов (гlossарий)

CASE, MRP, ERP.

Абонент. Автоматизация. Автоматизированная информационная технология. Автор. Адекватность. Актуальность. Алгоритм. Амортизация. Аннотация. Апгрейд. АРМ. Асимметричность. Атрибут. База данных. Вектор. Видеограмма. Вирусы перезаписывающие. Вирусы паразитирующие. Вирусы-компаньоны. Вирусы невидимые. Вирусы мутанты. Вирусы «Сетевые черви». Вирусы «Троянские программы». Вычислительная сеть. Данные. Декодер. Делимость. Демоверсия. Дерево. Диалог. Динамичность. Длина кода. Документ. Домен. Достоверность. Доступность. Ёмкость кода. Живучесть.

Защищённость Звезда. Идентификатор. Идентификация. Интерфейс. Информатика. Информационная модель. Информационное обеспечение. Информационная система. Информационные системы автоматизированные. Информационные системы автоматические. Информационные системы автономные. Информационные системы адаптируемые. Информационные системы восстанавливаемые. Информационные системы гибкие. Информационные системы гибридные. Информационные системы диалоговые. Информационные системы дуплексные. Информационные системы замкнутые. Информационные системы защищённые. Информационные системы интерактивные. Информационные системы коллективные. Информационные системы локальные. Информационные системы многопроцессорные. Информационные системы однопользовательские. Информационные системы онлайнные. Информационные системы развивающиеся. Информационные системы ручные. Информационные системы самообучающиеся. Информационные системы самоорганизующиеся. Информационные системы сетевые. Информационные системы сложные. Информационные системы специализированные. Информационные системы универсальные. Информационный шум. Информация. Информация аналитическая. Информация аналоговая. Информация асиммет-

ричная Информация внешняя. Информация внутренняя. Информация входная. Информация выходная. Информация графическая. Информация дискретная. Информация конфиденциальная. Информация нормативная. Информация открытая. Информация, отнесённая к государственной тайне. Информация с ограниченным доступом Информация плановая. Информация переменная. Информация постоянная. Информация промежуточная. Информация символьная. Информация учётная. Информация числовая. Информация экономическая. Искусственный интеллект. Классификатор. Классификация. Классификация систем. Кластер. Клиент сервер. Ключ. КМСФО. Конфигурация. Концентратор. Код. Кодификатор. Кольцо. Компьютерный вирус. Ликвидность. Лингвистическое обеспечение. Линейный список. ЛИ-ФО. ЛОФО.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.