



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра эксплуатации и ремонта машин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев
«24» мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
«ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ МОДЕРНИЗАЦИИ И МОДИФИКАЦИИ
АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе профессионального модуля

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

Форма обучения
очная

Составитель:

доцент, к.т.н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Сабиров Раис Фаритович

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машин «24» апреля 2023 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Адигамов Наиль Рашатович

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрена на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «27» апреля 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Зиннатуллина Алсу Наилевна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Подпись

Медведев Владимир Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института №9 от «11» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Знать: Основные требования и стандарты, регулирующие оформление и содержание профессиональной документации на государственном и иностранном языках. Основные термины и терминологию, используемые в профессиональной документации на разных языках. Принципы перевода и адаптации профессиональной документации на разные языки. Уметь: Читать, понимать и интерпретировать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках. Искать и использовать специализированные ресурсы и словари для перевода и толкования терминов и выражений. Переводить и адаптировать профессиональную документацию с одного языка на другой, сохраняя ее содержание и точность.
ПК-6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	Знать: – Основные принципы и требования к модернизации автотранспортных средств. – Технические характеристики и параметры, влияющие на эффективность и безопасность автотранспортного средства. – Актуальные технологические и инновационные разработки, связанные с модернизацией автотранспортных средств. Уметь: – Оценивать состояние и потенциал автотранспортного средства для определения необходимости модернизации. – Анализировать требования и потребности пользователей и рынка в отношении автотранспортных средств. – Определять варианты модернизации, включая выбор технических решений и компонентов. – Оценивать эффективность и экономическую целесообразность модернизации автотранспортного средства.
ПК-6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств	Знать: – Принципы взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства. – Технические характеристики и параметры узлов и агрегатов, влияющие на их эксплуатационные свойства. – Требования и стандарты, регулирующие взаимозаменяемость и повышение эксплуатационных свойств автотранспортного средства. Уметь:

	– Анализировать технические характеристики и особенности узлов и агрегатов для определения возможностей взаимозаменяемости и повышения их эксплуатационных свойств. – Планировать процесс взаимозаменяемости узлов и агрегатов, включая выбор и адаптацию совместимых компонентов. – Разрабатывать технические решения и рекомендации по повышению эксплуатационных свойств узлов и агрегатов. – Оценивать эффективность и экономическую целесообразность предлагаемых мероприятий по взаимозаменяемости и повышению эксплуатационных свойств.
ПК-6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля	Знать: – Основные принципы тюнинга автомобиля. – Технические характеристики и параметры автомобиля, важные для тюнинга. – Различные виды тюнинга, включая механический, электронный, кузовной и интерьерный тюнинг. – Особенности и требования к выбору и установке тюнинговых деталей и компонентов. Уметь: – Анализировать и оценивать потенциал автомобиля для тюнинга. – Выбирать и согласовывать подходящие тюнинговые компоненты с учетом специфики автомобиля и требований владельца. – Производить установку и настройку тюнинговых деталей и компонентов с соблюдением технологических процедур и рекомендаций производителя. – Оценивать эффективность и безопасность тюнинговых модификаций, а также их влияние на эксплуатационные характеристики автомобиля.
ПК-6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования	Знать: – Основные принципы и методики определения остаточного ресурса производственного оборудования. – Различные факторы, влияющие на износ и старение оборудования. – Параметры и характеристики оборудования, важные для оценки его остаточного ресурса. – Методы анализа и оценки технического состояния оборудования. Уметь: – Производить визуальный осмотр и проверку работоспособности оборудования.

	– Использовать диагностические инструменты и методы для определения технического состояния оборудования. – Анализировать полученные данные и оценивать степень износа и остаточный ресурс оборудования. – Прогнозировать дальнейшую эксплуатацию оборудования на основе его текущего состояния и предыдущих данных.
--	---

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Знать: – Основные требования и стандарты, регулирующие оформление и содержание профессиональной документации на государственном и иностранном языках. – Основные термины и терминологию, используемые в профессиональной документации на разных языках. – Принципы перевода и адаптации профессиональной документации на разные языки.	Имеет ограниченные знания требований и стандартов, касающихся профессиональной документации на государственном и иностранном языках. Не обладает достаточным запасом терминов и терминологии для работы с профессиональными документами	Владеет базовыми знаниями о требованиях и стандартах, касающихся профессиональной документации на государственном и иностранном языках. Имеет некоторый запас терминов и терминологии для работы с профессиональными документами, но может возникать неуверенность и неопределенность в их использовании	Обладает хорошими знаниями требований и стандартов, касающихся профессиональной документации на государственном и иностранном языках. Имеет достаточный запас терминов и терминологии для работы с профессиональными документами и может применять их в практической деятельности	Обладает глубокими и всесторонними знаниями требований и стандартов, касающихся профессиональной документации на государственном и иностранном языках. Имеет широкий запас терминов и терминологии, в том числе специализированных, и уверенно применяет их в практической деятельности
	Уметь: – Читать, понимать и интерпретировать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках. – Искать и использовать специализированные ресурсы и словари для перевода и толкования терминов и выражений. – Переводить и адаптировать профессиональную документацию с одного языка	Имеет ограниченные навыки чтения, понимания и интерпретации профессиональной документации на государственном и иностранном языках. Требуется значительная помощь и руководства при работе с такой документацией	Может читать и понимать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках, но может возникать неуверенность в интерпретации определенных терминов или выражений. Требуется некоторая поддержка и консультаций при переводе или толковании документов	Уверенно читает, понимает и интерпретирует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках. Может самостоятельно искать и использовать специализированные ресурсы и словари для перевода и толкования терминов и выражений. Способен переводить и адаптировать профессиональную документацию с одного языка на другой, сохраняя ее содержание и точность	Обладает высоким уровнем навыков чтения, понимания и интерпретации профессиональной документации на государственном и иностранном языках. Легко находит и использует различные специализированные ресурсы и словари для перевода и толкования терминов и выражений. Мастерски переводит и адаптирует профессиональную документацию с одного языка на другой, обеспечивая высокую точность и качество перевода. Может работать с различными видами профессиональной документации, включая технические, юридические и научные тексты

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	Знать: – Основные принципы и требования к модернизации автотранспортных средств. – Технические характеристики и параметры, влияющие на эффективность и безопасность автотранспортного средства. – Актуальные технологические и инновационные разработки, связанные с модернизацией автотранспортных средств. – .	Не обладает достаточными знаниями для определения необходимости модернизации автотранспортного средства. Не понимает факторы, влияющие на эффективность и безопасность транспортного средства.	Имеет базовые знания для определения необходимости модернизации автотранспортного средства. Понимает некоторые факторы, влияющие на улучшение производительности и безопасности.	Обладает хорошими знаниями для определения необходимости модернизации автотранспортного средства. Понимает различные факторы, влияющие на улучшение производительности, эффективности и безопасности. Способен оценить текущие характеристики транспортного средства и выявить потенциальные области для модернизации.	Обладает глубокими знаниями для определения необходимости модернизации автотранспортного средства. Имеет широкий спектр знаний о различных технических решениях и инновациях в автомобильной индустрии. Может анализировать и сравнивать характеристики транспортного средства и предлагать оптимальные модернизационные решения для улучшения производительности, эффективности и безопасности.
	Уметь: – Оценивать состояние и потенциал автотранспортного средства для определения необходимости модернизации. – Анализировать требования и потребности пользователей и рынка в отношении автотранспортных средств. – Определять варианты модернизации, включая выбор технических решений и компонентов. – Оценивать эффективность и экономическую целесообразность модернизации автотранспортного средства	Не умеет определять необходимость модернизации автотранспортного средства на практике. Отсутствуют навыки оценки характеристик и анализа данных для принятия решений о модернизации.	Обладает базовыми навыками для определения необходимости модернизации автотранспортного средства. Может провести предварительную оценку и анализ характеристик, чтобы выявить потенциальные области для модернизации.	Имеет хорошие навыки для определения необходимости модернизации автотранспортного средства. Способен провести более детальный анализ характеристик и использовать методы сравнения и оценки для выявления потенциальных областей для модернизации.	Обладает высокими навыками и опытом в определении необходимости модернизации автотранспортного средства. Владеет различными методами анализа и оценки, а также специализированными инструментами и программным обеспечением для проведения более точной и всесторонней оценки характеристик автотранспортного средства. Может принять обоснованные решения о необходимых модернизационных мерах, учитывая факторы производительности, эффективности, безопасности и соответствия техническим требованиям и нормам.
ПК-6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств	Знать: – Принципы взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства. – Технические характеристики и параметры узлов и агрегатов,	Не обладает достаточными знаниями и пониманием планирования взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышения их эксплуатационных свойств. Отсутствует понимание необходимости и принципов взаимозаменяемости и	Имеет базовые знания и понимание планирования взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышения их эксплуатационных свойств.	Обладает достаточными знаниями и пониманием планирования взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышения их эксплуатационных свойств.	Обладает высоким уровнем знаний и понимания планирования взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышения их эксплуатационных свойств.

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	влияющие на их эксплуатационные свойства. – Требования и стандарты, регулирующие взаимозаменяемость и повышение эксплуатационных свойств автотранспортного средства. –	оптимизации эксплуатационных свойств.			
	Уметь: – Анализировать технические характеристики и особенности узлов и агрегатов для определения возможностей взаимозаменяемости и повышения их эксплуатационных свойств. – Планировать процесс взаимозаменяемости узлов и агрегатов, включая выбор и адаптацию совместимых компонентов. – Разрабатывать технические решения и рекомендации по повышению эксплуатационных свойств узлов и агрегатов. – Оценивать эффективность и экономическую целесообразность предлагаемых мероприятий по взаимозаменяемости и повышению эксплуатационных свойств.	Не способен самостоятельно планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств. Требуется постоянное руководство и контроль со стороны более опытных специалистов.	В состоянии проводить базовую планировку взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и предлагать некоторые меры по повышению их эксплуатационных свойств. Требуется некоторая поддержка и консультации со стороны опытных специалистов.	Способен самостоятельно планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и предлагать эффективные меры по повышению их эксплуатационных свойств. Демонстрирует хорошие навыки анализа и принятия решений.	Проявляет высокий уровень умения в планировании взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышении их эксплуатационных свойств. Способен предлагать инновационные подходы и решения, обладает широкими знаниями и опытом в данной области.
ПК-6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля	Знать: – Основные принципы тюнинга автомобиля. – Технические характеристики и параметры автомобиля, важные для тюнинга. – Различные виды тюнинга, включая механический, электронный, кузовной и интерьерный тюнинг.	Не обладает базовыми знаниями о методике тюнинга автомобиля. Не понимает основных принципов и техник, связанных с тюнингом.	Обладает базовыми знаниями о методике тюнинга автомобиля. Понимает основные принципы и техники, связанные с тюнингом, но может требоваться дополнительная информация и консультации для полноценной работы.	Обладает хорошими знаниями о методике тюнинга автомобиля. Понимает основные принципы и техники, связанные с тюнингом, и способен применять их в практической работе	Владеет высоким уровнем знаний о методике тюнинга автомобиля. Обладает глубоким пониманием основных принципов и техник, связанных с тюнингом, и может эффективно применять их в различных ситуациях.

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	– Особенности и требования к выбору и установке тюнинговых деталей и компонентов. –				
	Уметь: – Анализировать и оценивать потенциал автомобиля для тюнинга. – Выбирать и согласовывать подходящие тюнинговые компоненты с учетом специфики автомобиля и требований владельца. – Производить установку и настройку тюнинговых деталей и компонентов с соблюдением технологических процедур и рекомендаций производителя. – Оценивать эффективность и безопасность тюнинговых модификаций, а также их влияние на эксплуатационные характеристики автомобиля.	Не способен самостоятельно проводить тюнинг автомобиля. Требуется постоянная помощь и руководства со стороны более опытных специалистов.	В состоянии выполнять базовые операции тюнинга автомобиля при наличии инструкций и поддержки более опытных специалистов.	Способен самостоятельно проводить тюнинг автомобиля, применяя полученные знания и навыки. Демонстрирует уверенность в своих действиях и эффективно выполняет задачи.	Проявляет высокий уровень умения в тюнинге автомобиля. Способен самостоятельно выполнять сложные операции и применять продвинутые техники тюнинга. Обладает широким опытом и уверенно справляется с любыми задачами в этой области.
ПК-6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования	Знать: – Основные принципы и методики определения остаточного ресурса производственного оборудования. – Различные факторы, влияющие на износ и старение оборудования. – Параметры и характеристики оборудования, важные для оценки его остаточного ресурса. – Методы анализа и оценки технического состояния оборудования. –	Не обладает базовыми знаниями о методиках определения остаточного ресурса производственного оборудования. Не понимает основных принципов и подходов, связанных с оценкой ресурса оборудования.	Обладает базовыми знаниями о методиках определения остаточного ресурса производственного оборудования. Понимает основные принципы и подходы, связанные с оценкой ресурса, но может требоваться дополнительная информация и консультации для более точной оценки.	Обладает хорошими знаниями о методиках определения остаточного ресурса производственного оборудования. Понимает основные принципы и подходы, связанные с оценкой ресурса, и способен применять их в практической работе.	Владеет высоким уровнем знаний о методиках определения остаточного ресурса производственного оборудования. Обладает глубоким пониманием основных принципов и подходов, связанных с оценкой ресурса, и может эффективно применять их для точной оценки остаточного ресурса оборудования.
	Уметь:	Не способен самостоятельно определять остаточный ресурс	В состоянии выполнять базовые операции по определению	Способен самостоятельно определять остаточный ресурс	Способен самостоятельно выполнять сложные операции по определению

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	– Производить визуальный осмотр и проверку работоспособности оборудования. – Использовать диагностические инструменты и методы для определения технического состояния оборудования. – Анализировать полученные данные и оценивать степень износа и остаточный ресурс оборудования. – Прогнозировать дальнейшую эксплуатацию оборудования на основе его текущего состояния и предыдущих данных	производственного оборудования. Требуется постоянной помощи и руководства со стороны более опытных специалистов.	остаточного ресурса производственного оборудования при наличии инструкций и поддержки более опытных специалистов.	производственного оборудования, применяя полученные знания и навыки. Демонстрирует уверенность в своих действиях и эффективно выполняет задачи.	остаточного ресурса производственного оборудования. Применяет глубокие знания и умения для анализа состояния оборудования, проведения необходимых измерений и оценки его остаточного ресурса. Демонстрирует профессионализм, точность и надежность в своей работе.

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соответствующей компетенции
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 1 - 7) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-23)
ПК-6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 8 - 14) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 24-46)
ПК-6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 15 - 21) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 47-69)
ПК-6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 22 - 28)

	2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 70-92)
ПК-6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 29 - 35) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 93-115)

3.1. Оценочные материалы закрытого типа

1. Какая роль имеет профессиональная документация на государственном и иностранном языках в процессе технического обслуживания и ремонта автомобилей?
 - a) Не имеет значения
 - b) Упрощает процесс обслуживания и ремонта автомобилей
 - c) Негативно влияет на процесс обслуживания и ремонта автомобилей

2. Какие преимущества дает знание профессиональной документации на иностранном языке?
 - a) Позволяет расширить круг информации и использовать лучшие практики из других стран
 - b) Не имеет преимуществ
 - c) Усложняет процесс обслуживания и ремонта автомобилей

3. Какие языки могут быть востребованы при работе с профессиональной документацией в автомобильной индустрии?
 - a) Только государственный язык страны
 - b) Только английский язык
 - c) Различные языки в зависимости от производителя и страны происхождения автомобиля

4. Зачем необходимо использовать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках?
 - a) Для усложнения процесса обслуживания и ремонта автомобилей
 - b) Для улучшения качества обслуживания и ремонта автомобилей
 - c) Не имеет значения

5. Какое влияние оказывает знание профессиональной документации на государственном и иностранном языках на карьеру специалиста по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей?
- a) Не влияет
 - b) Увеличивает конкурентоспособность и возможности карьерного роста
 - c) Отрицательно влияет
6. Какие навыки необходимы для эффективного использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках?
- a) Чтение и понимание технического языка
 - b) Владение переводческими навыками
 - c) Не имеет значения
7. Какую подготовку необходимо пройти для эффективного использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках?
- a) Курсы и обучение переводу и интерпретации
 - b) Практический опыт работы с профессиональной документацией
 - c) Не требуется специальной подготовки
8. Что означает модернизация автотранспортного средства?
- a) Замена автотранспортного средства новым
 - b) Внесение изменений и улучшений в существующее автотранспортное средство
 - c) Не требуется модернизации автотранспортных средств
9. Какие факторы могут указывать на необходимость модернизации автотранспортного средства?
- a) Увеличение расхода топлива и снижение производительности
 - b) Отсутствие автотранспортных средств в наличии
 - c) Не имеет значения
10. Какие аспекты следует учитывать при определении необходимости модернизации автотранспортного средства?

- a) Техническое состояние и срок эксплуатации автотранспортного средства
- b) Цвет автотранспортного средства
- c) Не имеет значения

11. Какие преимущества может принести модернизация автотранспортного средства?

- a) Улучшение производительности и надежности
- b) Увеличение стоимости автотранспортного средства
- c) Не имеет преимуществ

12. Какое влияние оказывает модернизация автотранспортного средства на экономическую эффективность?

- a) Не влияет
- b) Повышает экономическую эффективность
- c) Снижает экономическую эффективность

13. Какой подход следует использовать при определении необходимости модернизации автотранспортного средства?

- a) Оценка технического состояния и сравнение с новыми моделями автотранспортных средств
- b) Произвольное решение без анализа
- c) Не требуется определение необходимости модернизации

14. Какие ресурсы могут потребоваться для проведения модернизации автотранспортного средства?

- a) Финансовые, технические и временные ресурсы
- b) Только финансовые ресурсы
- c) Не требуются ресурсы для модернизации

15. Что означает взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства?

- a) Возможность замены одного узла или агрегата на другой без изменения работоспособности и функциональности
- b) Невозможность замены узлов и агрегатов в автотранспортном средстве

с) Замена узлов и агрегатов с улучшенными свойствами

16. Какая роль взаимозаменяемости узлов и агрегатов в процессе технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств?

- а) Упрощение и ускорение процесса обслуживания и ремонта
- б) Не играет роли в процессе обслуживания и ремонта
- с) Затрудняет процесс обслуживания и ремонта

17. Какие преимущества дает взаимозаменяемость узлов и агрегатов в автотранспортном средстве?

- а) Упрощение и удешевление производства, обслуживания и ремонта
- б) Усложнение и дорогостоящая замена узлов и агрегатов
- с) Не имеет преимуществ

18. Какие факторы следует учитывать при планировании взаимозаменяемости узлов и агрегатов?

- а) Технические характеристики и требования к работе автотранспортного средства
- б) Цвет и дизайн узлов и агрегатов
- с) Не имеет значения

19. Какое влияние оказывает взаимозаменяемость узлов и агрегатов на снижение затрат на техническое обслуживание и ремонт автотранспортного средства?

- а) Снижает затраты
- б) Не оказывает влияния
- с) Увеличивает затраты

20. Какие навыки необходимы для планирования взаимозаменяемости узлов и агрегатов в автотранспортном средстве?

- а) Анализ технических характеристик и требований к автотранспортному средству
- б) Опыт работы с различными узлами и агрегатами автотранспортных средств

- c) Использование специальных программ и инструментов для планирования взаимозаменяемости

21. Какие основные принципы следует учитывать при повышении эксплуатационных свойств узлов и агрегатов автотранспортного средства?

- a) Использование новых технологий и материалов
- b) Изменение внешнего вида узлов и агрегатов
- c) Не требуется повышение эксплуатационных свойств

22. Что подразумевает методика тюнинга автомобиля?

- a) Изменение внешнего вида автомобиля
- b) Улучшение технических характеристик автомобиля
- c) Замена автомобиля на новый

23. Какие аспекты включает методика тюнинга автомобиля?

- a) Внешний тюнинг и технический тюнинг
- b) Музыкальный тюнинг и спортивный тюнинг
- c) Тюнинг кузова и тюнинг салона

24. Что можно изменить при внешнем тюнинге автомобиля?

- a) Кузов, колеса, фары и другие элементы внешнего вида
- b) Двигатель, трансмиссию и другие технические узлы
- c) Ничего нельзя изменить при внешнем тюнинге

25. Что включает в себя технический тюнинг автомобиля?

- a) Улучшение производительности и динамических характеристик автомобиля
- b) Изменение цвета кузова и интерьера автомобиля
- c) Установка аудиосистемы и дополнительных аксессуаров

26. Какие навыки необходимы для успешного осуществления тюнинга автомобиля?

- a) Знание автомобильных марок и моделей

- b) Технические знания и навыки работы с автомобилями
- c) Умение рисовать и проектировать дизайн автомобиля

27. Какова цель технического тюнинга автомобиля?

- a) Увеличение производительности и комфорта автомобиля
- b) Снижение стоимости и эксплуатационных затрат автомобиля
- c) Не имеет цели, это чисто эстетическое изменение

28. Как влияет тюнинг на страховку автомобиля?

- a) Может повлечь увеличение стоимости страховки
- b) Не влияет на стоимость страховки
- c) Может снизить стоимость страховки

29. Что такое остаточный ресурс производственного оборудования?

- a) Количество запасных частей, имеющихся для оборудования
- b) Максимальное время работы оборудования до поломки
- c) Оставшаяся работоспособность оборудования после определенного периода эксплуатации

30. Как можно определить остаточный ресурс оборудования?

- a) Провести техническое обслуживание оборудования
- b) Проанализировать эксплуатационные данные и параметры работы оборудования
- c) Проверить наличие запасных частей для оборудования

31. Что влияет на остаточный ресурс производственного оборудования?

- a) Интенсивность использования оборудования
- b) Уровень профессионализма персонала, работающего с оборудованием
- c) Уровень загрязнения окружающей среды

32. Какие методы используются для определения остаточного ресурса оборудования?

- a) Визуальный осмотр и диагностические испытания
- b) Расчет по формулам и таблицам
- c) Компьютерные программы для анализа состояния оборудования

33. Что может произойти, если остаточный ресурс оборудования не учитывается?

- a) Непредвиденные поломки и остановки производства
- b) Переизбыток запасных частей для оборудования
- c) Увеличение производительности оборудования

34. Какова роль регулярного обслуживания при определении остаточного ресурса оборудования?

- a) Предотвращение возникновения поломок и продление срока службы оборудования
- b) Увеличение эксплуатационных затрат и снижение производительности оборудования
- c) Не имеет роли в определении остаточного ресурса оборудования

35. Какие факторы могут влиять на остаточный ресурс оборудования?

- a) Качество и регулярность технического обслуживания
- b) Интенсивность использования и эксплуатационные условия
- c) Цвет и дизайн оборудования

3.2. Оценочные материалы открытого типа

1. Основные типы профессиональной документации в автомобильной индустрии.
2. Интерпретация технических чертежей и схем в документации.
3. Чтение и понимание инструкций по эксплуатации автомобилей на государственном языке.
4. Понимание терминологии и технических терминов в документации.
5. Использование руководств по ремонту и обслуживанию автомобилей на иностранном языке.
6. Поиск и извлечение необходимой информации из профессиональной документации.
7. Правила оформления и структура технической документации.

8. Чтение и понимание инструкций по безопасности и техническим нормам.
9. Использование справочников и каталогов запчастей на иностранном языке.
10. Использование электронных ресурсов для доступа к профессиональной документации.
11. Правила технического перевода документации на иностранный язык.
12. Понимание требований и стандартов, описанных в документации.
13. Перевод и адаптация инструкций и руководств с иностранного языка на государственный язык.
14. Использование специальных программных средств для работы с технической документацией.
15. Использование схем и графических материалов в документации.
16. Чтение и анализ технических отчетов и протоколов испытаний.
17. Понимание информации о стандартах безопасности и экологических требованиях в документации.
18. Использование международных стандартов и нормативных документов при работе с документацией.
19. Поиск и анализ технической информации из различных источников.
20. Использование схематических иллюстраций и фотографий в документации.
21. Понимание основных принципов и правил работы с профессиональной документацией.
22. Проверка достоверности технической информации из различных источников.
23. Использование терминологических словарей и глоссариев при работе с документацией.
24. Понятие модернизации автотранспортного средства.
25. Факторы, влияющие на необходимость модернизации автомобиля.
26. Анализ технического состояния автотранспортного средства.
27. Определение причин возникновения необходимости в модернизации.
28. Изучение современных тенденций и технологических новинок в автомобильной промышленности.
29. Расчет экономической целесообразности модернизации автомобиля.
30. Оценка потенциала автотранспортного средства для модернизации.
31. Определение приоритетных областей модернизации: двигатель, подвеска, электроника и т.д.

32. Исследование рынка запчастей и компонентов для модернизации автомобиля.
33. Планирование бюджета и ресурсов для модернизации автотранспортного средства.
34. Анализ возможных рисков и препятствий при проведении модернизации.
35. Разработка технического задания на модернизацию автомобиля.
36. Выбор подрядчиков и поставщиков для реализации модернизации.
37. Оценка влияния модернизации на эксплуатационные свойства и характеристики автомобиля.
38. Разработка плана поэтапной модернизации автотранспортного средства.
39. Использование современных инструментов и оборудования при модернизации автомобиля.
40. Анализ эффективности и результатов модернизации после ее завершения.
41. Проведение испытаний и тестирования модернизированного автомобиля.
42. Подготовка документации и отчетности по проведенной модернизации.
43. Взаимодействие с клиентами и конечными пользователями автомобилей в процессе модернизации.
44. Следование стандартам и нормам при проведении модернизации автомобиля.
45. Обновление документации и технических спецификаций автомобиля после модернизации.
46. Изучение влияния модернизации на безопасность и экологические аспекты автомобиля.
47. Определение понятия взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства.
48. Роль взаимозаменяемости в обеспечении эффективности и надежности автомобиля.
49. Исследование эксплуатационных свойств узлов и агрегатов автотранспортного средства.
50. Анализ взаимосвязи между взаимозаменяемостью и стоимостью обслуживания автомобиля.
51. Разработка плана обновления и модернизации узлов и агрегатов для повышения их эксплуатационных свойств.
52. Определение критериев и стандартов взаимозаменяемости узлов и агрегатов.
53. Исследование рынка запасных частей и компонентов с учетом их взаимозаменяемости.

54. Оценка экономической целесообразности замены и модернизации узлов и агрегатов.
55. Планирование бюджета и ресурсов для обновления и замены узлов и агрегатов.
56. Разработка методики оценки взаимозаменяемости узлов и агрегатов.
57. Использование компьютерных программ и технических средств для анализа и моделирования взаимозаменяемости.
58. Определение последствий невыполнения требований взаимозаменяемости.
59. Использование стандартизованных документов и спецификаций при планировании взаимозаменяемости.
60. Оценка влияния взаимозаменяемости на безопасность и надежность автомобиля.
61. Проведение испытаний и тестирования новых узлов и агрегатов на взаимозаменяемость и эксплуатационные свойства.
62. Разработка плана поэтапной замены и модернизации узлов и агрегатов.
63. Анализ влияния взаимозаменяемости на удобство обслуживания и доступность запасных частей.
64. Разработка методов и процедур проверки соответствия узлов и агрегатов требованиям взаимозаменяемости.
65. Оценка потенциальных выгод от повышения взаимозаменяемости узлов и агрегатов.
66. Внедрение методов стандартизации и модульного проектирования для улучшения взаимозаменяемости.
67. Обучение персонала по вопросам взаимозаменяемости узлов и агрегатов.
68. Мониторинг и контроль взаимозаменяемости при проведении ремонтных работ и технического обслуживания автомобилей.
69. Разработка документации по стандартизации и взаимозаменяемости узлов и агрегатов.
70. Понятие тюнинга автомобиля и его основные цели.
71. Роль тюнинга в повышении производительности и эстетического внешнего вида автомобиля.
72. Исследование различных типов тюнинга: моторный, обвес, подвеска, интерьер и др.
73. Правовые и этические аспекты тюнинга автомобилей.
74. Оценка потенциала автомобиля для тюнинга и выбор оптимальных моделей.
75. Изучение современных технологий и материалов, используемых в тюнинге.
76. Разработка плана тюнинга автомобиля и определение бюджета.

77. Подготовка и анализ технической документации автомобиля перед тюнингом.
78. Выбор и приобретение запчастей, компонентов и аксессуаров для тюнинга.
79. Методы и приемы установки и замены тюнинговых компонентов.
80. Оценка воздействия тюнинга на характеристики автомобиля: мощность, управляемость, тормозная система и т.д.
81. Разработка схемы изменения электрической и электронной системы автомобиля.
82. Использование специализированных инструментов и оборудования при тюнинге автомобиля.
83. Анализ влияния тюнинга на безопасность и экологические показатели автомобиля.
84. Тестирование и настройка тюнинговых компонентов и систем автомобиля.
85. Оценка эстетического внешнего вида автомобиля после тюнинга.
86. Изучение трендов и новинок в области автомобильного тюнинга.
87. Планирование и проведение дополнительных модификаций после основного тюнинга.
88. Разработка индивидуальных проектов тюнинга в соответствии с предпочтениями клиента.
89. Взаимодействие с клиентами и консультирование по вопросам тюнинга
90. Изучение методов поддержки и технического обслуживания тюнингованных автомобилей.
91. Оценка влияния тюнинга на гарантийные обязательства и страхование автомобиля.
92. Создание портфолио тюнингованных автомобилей и участие в автосалонах и выставках.
93. Понятие остаточного ресурса производственного оборудования.
94. Роль определения остаточного ресурса в планировании технического обслуживания и ремонта оборудования.
95. Исследование факторов, влияющих на остаточный ресурс оборудования: эксплуатационные условия, нагрузки, износ и др.
96. Оценка технического состояния оборудования для определения его остаточного ресурса.
97. Использование методов и инструментов для диагностики и контроля состояния оборудования.
98. Изучение методик и стандартов определения остаточного ресурса производственного оборудования.

99. Анализ эксплуатационных данных и истории обслуживания оборудования для оценки его ресурса.
100. Разработка программы и плана мониторинга остаточного ресурса оборудования.
101. Оценка влияния эксплуатационных факторов на остаточный ресурс оборудования.
102. Использование математических моделей и прогностических методов для определения остаточного ресурса.
103. Планирование замены и ремонта оборудования на основе оценки его остаточного ресурса.
104. Изучение методов реставрации и повышения остаточного ресурса оборудования.
105. Оценка экономической целесообразности замены или ремонта оборудования на основе его остаточного ресурса.
106. Анализ возможностей продления остаточного ресурса оборудования через модернизацию и техническое обслуживание.
107. Оценка влияния остаточного ресурса оборудования на производственные процессы и качество продукции.
108. Разработка методов и процедур мониторинга и контроля остаточного ресурса оборудования.
109. Оценка влияния факторов внешней среды на остаточный ресурс оборудования.
110. Использование статистических методов анализа данных для определения остаточного ресурса оборудования.
111. Изучение методов предсказания и прогнозирования остаточного ресурса оборудования.
112. Оценка рисков и возможных отказов оборудования на основе его остаточного ресурса.
113. Применение методов и техник профилактического технического обслуживания для продления остаточного ресурса оборудования.
114. Разработка планов замены и модернизации оборудования на основе остаточного ресурса и стратегии предприятия.
115. Обучение персонала по методикам определения остаточного ресурса оборудования и их применению в практической работе.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете или экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).