



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики  
Кафедра – иностранные языки

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодёжной политике, доцент  
А.В. Дмитриев  
«24» мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Иностранный язык»  
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей**

Форма обучения  
**очная**

Казань – 2023

Составитель:

старший преподаватель  
Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Давлетшина Зухра Джаудатовна  
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры иностранных языков  
«24» апреля 2023 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

канд.пед.наук, доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Фассахова Гузель Рафкатьевна  
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «5» мая 2023 года  
(протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

канд.экон.наук, доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

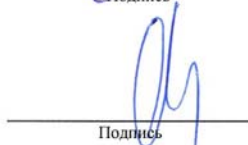


Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович  
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор



Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич  
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОУД.01.03 Иностранный язык (английский).**

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработаны в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» по специальностям:

## **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

| Код компетенции                                                                                          | Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише);</li> <li>-наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка;</li> <li>- речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вести разные виды диалога;</li> <li>- создавать устные связные монологические высказывания;</li> <li>- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты;</li> <li>- читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида;</li> </ul> <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- писать электронное сообщение личного характера объемом;</li> <li>- сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</li> <li>- использовать материал на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>-уметь использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку;</li> </ul> <p>использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в</p> |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     | <p>электронной форме;</p> <p>-осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка.</p> <p>Владеть:</p> <p>основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фонетическими навыками</li> <li>- правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов</li> <li>- навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише),</li> <li>- навыками решения коммуникативных задач;</li> <li>- социокультурными знаниями и умениями:</li> <li>- компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоев коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</li> </ul>                                                                             |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;</li> <li>- тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения);</li> </ul> <p>-уметь :</p> <p>использовать материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку;</li> <li>-использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</li> </ul> <p>- владеть:</p> <p>социокультурными знаниями и умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными приемами переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</li> </ul> |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                               | <p>Знать</p> <p>нормы речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>Уметь</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-вести разные виды диалога</li> <li>-передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</li> <li>- использовать материал на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>-использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;</li> <li>- владеть :<br/>социокультурными знаниями и умениями:</li> <li>- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями письменного общения языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем значения новых грамматических форм;</li> <li>- виды профессиональной документации;</li> <li>- страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет письменного общения и ознакомления с профессиональной документацией.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <p>воспринимать на слух и понимать звучащие аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать материал на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>-использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</li> <li>-владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексических</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Личностные результаты

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>                                                                                                                                    | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | <b>ЛР 5</b>                                                       |

# 1.ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

|                                                                                                          | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | неудовлетворительн<br>о                                                                                                                                                                 | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                 | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                       | отлично                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише);</li> <li>-наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка;</li> <li>- речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вести разные виды диалога;</li> <li>- создавать устные связные монологические высказывания;</li> <li>- аудирование: воспринимать на слух и</li> </ul> | <p>Уровень освоения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения , имели место грубые ошибки.</p> | <p>Минимально допустимый уровень освоения, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Уровень освоения, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Уровень освоения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> |

|  | Планируемые<br>результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания результатов обучения |                   |        |         |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|--------|---------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | неудовлетворительн<br>о                  | удовлетворительно | хорошо | отлично |
|  | <p>понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида;</li> </ul> <p>письменная речь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</li> <li>- писать электронное сообщение личного характера объемом;</li> <li>- сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</li> <li>- использовать материал на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- уметь использовать приобретенные умения</li> </ul> |                                          |                   |        |         |

|  | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценивания результатов обучения                                                                           |                                                                          |                                                                                |                                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | неудовлетворительн<br>о                                                                                            | удовлетворительно                                                        | хорошо                                                                         | отлично                                                               |
|  | и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; -осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка. Владеть: основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи:<br>- фонетическими навыками<br>- правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов<br>- навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексических | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки на иностранном языке, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков на иностранном языке, имеются недочеты | Продemonстрированы базовые навыки на иностранном языке с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки на иностранном языке без ошибок и недочетов |

|                                                                             | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценивания результатов обучения                                 |                                                                        |                                                                                                       |                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | неудовлетворительн<br>о                                                  | удовлетворительно                                                      | хорошо                                                                                                | отлично                                                                      |
|                                                                             | <p>единиц (слов, словосочетаний, речевых клише),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения коммуникативных задач;</li> <li>- социокультурными знаниями и умениями:</li> <li>- компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</li> </ul> |                                                                          |                                                                        |                                                                                                       |                                                                              |
| ОК 02.<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Уровень освоения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень освоения, допущено много негрубых ошибок | Уровень освоения, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень освоения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |

|                                                                                              | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания результатов обучения                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | неудовлетворительн<br>о                                                                          | удовлетворительно                                                                                                            | хорошо                                                                                                                                                   | отлично                                                                                                                                           |
| и информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;<br>- тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения);<br>Уметь :<br>использовать материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;<br>-использовать приобретенные умения и навыки в | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения , имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |

|  | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                  |                                                                                 |                                                                                       |                                                                              |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | неудовлетворительн<br>о                                                                                                   | удовлетворительно                                                               | хорошо                                                                                | отлично                                                                      |
|  | <p>процессе онлайн-обучения иностранному языку;</p> <p>-использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p> <p>-Владеть: социокультурными знаниями и умениями:</p> <p>- различными приемами переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки на иностранном языке, имели место грубые ошибки</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков на иностранном языке, имеются недочеты</p> | <p>Продemonстрированы базовые навыки на иностранном языке с некоторыми недочетами</p> | <p>Продemonстрированы навыки на иностранном языке без ошибок и недочетов</p> |

|                                                                                          | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | неудовлетворительн<br>о                                                                                                                                                                               | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                  | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | отлично                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                          | догадку;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 04.<br>Эффективно<br>взаимодейств<br>овать и<br>работать в<br>коллективе и<br>команде | Знать<br>нормы речевого<br>этикета, принятых в<br>стране/странах<br>изучаемого языка;<br>Уметь<br>-вести разные виды<br>диалога<br>-передавать<br>основное<br>содержание<br>прочитанного/прос<br>лушанного текста с<br>выражением своего<br>отношения; устно<br>представлять в<br>объеме 14-15 фраз<br>результаты<br>выполненной<br>проектной работы;<br>- использовать<br>материал на<br>изучаемом<br>иностранном языке<br>и применением<br>информационно-<br>коммуникационных<br>технологий;<br>-использовать<br>приобретенные | Уровень освоения ниже<br>минимальных<br>требований, имели место<br>грубые ошибки.<br><br>При решении<br>стандартных задач не<br>продемонстрированы<br>основные умения , имели<br>место грубые ошибки. | Минимально<br>допустимый уровень<br>освоения, допущено<br>много негрубых ошибок<br><br>Продемонстрированы<br>основные умения,<br>решены типовые задачи<br>с негрубыми ошибками,<br>выполнены все задания,<br>но не в полном объеме | Уровень освоения, в<br>объеме,<br>соответствующем<br>программе<br>подготовки,<br>допущено несколько<br>негрубых ошибок.<br><br>Продемонстрированы<br>все основные умения,<br>решены все основные<br>задачи с негрубыми<br>ошибками<br>выполнены все<br>задания в полном<br>объеме, но некоторые<br>с недочетами | Уровень освоения в объеме,<br>соответствующем<br>программе подготовки, без<br>ошибок.<br><br>Продемонстрированы все<br>основные умения, решены<br>все основные задачи с<br>отдельными<br>несущественными<br>недочетами, выполнены все<br>задания в полном объеме |

|  | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                  |                                                                                 |                                                                                       |                                                                              |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | неудовлетворительн<br>о                                                                                                   | удовлетворительно                                                               | хорошо                                                                                | отлично                                                                      |
|  | <p>умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку;</p> <p>использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;</p> <p>- Владеть : социокультурными знаниями и умениями:</p> <p>- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки на иностранном языке, имели место грубые ошибки</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков на иностранном языке, имеются недочеты</p> | <p>Продemonстрированы базовые навыки на иностранном языке с некоторыми недочетами</p> | <p>Продemonстрированы навыки на иностранном языке без ошибок и недочетов</p> |

|                                                                                                                          | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания результатов обучения                                          |                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | неудовлетворительн<br>о                                                           | удовлетворительно                                                               | хорошо                                                                                                                  | отлично                                                                               |
|                                                                                                                          | информации: при<br>говоре -<br>переспрос; при<br>говоре и письме<br>-<br>описание/перифраз/<br>толкование; при<br>чтении и<br>аудировании -<br>языковую и<br>контекстуальную<br>догадку;                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                       |
| ОК 09.<br>Пользоваться<br>профессионал<br>ьной<br>документаци<br>ей на<br>государствен<br>ном и<br>иностранном<br>языках | Знать:<br>- значения новых<br>лексических единиц,<br>связанных с тематикой<br>данного этапа и с<br>соответствующими<br>ситуациями<br>письменного общения<br>языковой материал:<br>идиоматические<br>выражения, оценочную<br>лексику, единицы<br>речевого этикета<br>обслуживающие<br>ситуации общения в<br>рамках изучаемых тем<br>значения новых<br>грамматических форм;<br>- виды<br>профессиональной<br>документации;<br>- страноведческую и | Уровень освоения ниже<br>минимальных<br>требований, имели место<br>грубые ошибки. | Минимально<br>допустимый уровень<br>освоения, допущено<br>много негрубых ошибок | Уровень освоения, в<br>объеме,<br>соответствующем<br>программе<br>подготовки,<br>допущено несколько<br>негрубых ошибок. | Уровень освоения в объеме,<br>соответствующем<br>программе подготовки, без<br>ошибок. |

|  | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценивания результатов обучения                                                                |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | неудовлетворительн<br>о                                                                                 | удовлетворительно                                                                                                                   | хорошо                                                                                                                                                          | отлично                                                                                                                                                  |
|  | <p>социокультурную информацию, расширенную за счет письменного общения и ознакомления с профессиональной документацией.</p> <p>Уметь:</p> <p>воспринимать на слух и понимать звучащие аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>-использовать материал на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-использовать приобретенные умения и навыки в процессе</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения , имели место грубые ошибки.</p> | <p>Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> |

|  | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценивания результатов обучения                                                                           |                                                                          |                                                                                |                                                                       |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | неудовлетворительно                                                                                                | удовлетворительно                                                        | хорошо                                                                         | отлично                                                               |
|  | онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки на иностранном языке, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков на иностранном языке, имеются недочеты | Продemonстрированы базовые навыки на иностранном языке с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки на иностранном языке без ошибок и недочетов |

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
3. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер

знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| Индикатор достижения компетенции | №№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соответствующей компетенции    |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК- 01, ОК- 02, ОК- 04, ОК- 09.  | 1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-92)<br>2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 1 - 28) |

**3.1. Оценочные материалы открытого типа**

**Заполните пропуски в предложении правильными предлогами**

1. Don't look ... him. He is away on business.
2. The city is very beautiful ... Christmas.
3. My friend isn't ... work now, he is ... home.
4. Such policy is typical ...him.
5. This job appeals ... me.
6. He has a reason ... not working ... shifts.
7. The movie starts ... 6:30.
8. ... the past there was no electricity.
9. Where is your bag? It is... my car.
10. My mother works ... the university.

**Раскройте скобки, употребляя правильную форму глагола**

11. There ... some fringe benefits that make this company attractive to me (be).
12. We ... you to work in shifts (offer).
13. Our boss always ... professional staff (recruit).
14. When Tom ... to apply for another job he always says he ... his current boss (decide, not like).
15. This company ... sports cars (advertise).
16. He (to work) in the city centre.
17. I (to write) an essay now.
18. You (to go) to school on Sundays?
19. We (not to dance) every day.
20. They (to play) in the hall now?
21. Where he (to live)? – He (to live) in a village.
22. He (to sleep) now?
23. They (to read) many books.
24. The children (to eat) cakes now.
25. He (to help) his mother every day.

**Составьте соответствующие вопросы**

26. Birds flew away in autumn.(General)
27. He usually has a smoke after dinner.(Disjunctive)
28. We'll arrive in Moscow early in the morning.(Special)
29. The pupils have been taken to the playground.(Special)
30. Mother has cleaned the sitting-room.(Alternative)
31. My brother knew no one in the group.(General)
32. She won't find a new job.(Disjunctive)
33. They will need some paper.(Special)
34. This letter was for John.(Special)
35. The tall girl is translating the article.(Alternative)

### **Составьте предложения из данных слов**

36. Most /the Mona Lisa/ in / is /painting/ the/ famous/ the /world.
37. longer/ the Don / is/ the Volga/ than.
38. more/ Spain /Germany / than /beautiful / is.
39. London /city / in/biggest/ the/ England / is.
40. the / team /Adam/ is / worst / the /player /in
41. I / was / because / used / all / it / the / funny / laugh / time / to /.
42. At / my / to /1 / visit /end / the / left / month / the / London / of/ cousin / for /.
43. went / car / nearest / have / / the / lunch /of/ We /in / out / the / to / pub/.
- 44.The / is / talkative / with / he / is / that / trouble / too /him/.
- 45.Book/give/please/me/your.
- 46.They/no/good/have/room.
47. Not far / we / from / the park / live / .
48. Kate's / is / a doctor / father / good / .
49. When / usually / you / get up / do / ?
50. He / interesting / you / give / a book / can / .

### **Заполните пропуски вопросительными словами**

- 51 \_\_\_\_\_ 's your name?
- 52 \_\_\_\_\_ do you live?
- 53 \_\_\_\_\_ do you do?
- 54 \_\_\_\_\_ brothers and sisters have you got?
- 55 \_\_\_\_\_ of music do you like?
- 56 \_\_\_\_\_ colours do you like?
- 57 \_\_\_\_\_ is your birthday?
- 58 \_\_\_\_\_ are your hobbies?
- 59 \_\_\_\_\_ old are you?
- 60 \_\_\_\_\_ is your home address?

### **Переведите предложения с русского языка на английский**

- 61.Он написал много книг.
- 62.Я не могу пойти с вами в кино. У меня очень много работы.
- 63.В школьной библиотеке мало английских книг.
- 64.В прошлом году было закрыто много школ.
- 65.– Может пойдем выпьем кофе? – Я бы пошел, но я кофе не пью.

66. Мне кажется, что ты положила слишком много сахара в чай.  
67. Чтобы построить дом, необходима большая сумма денег.  
68. Многие люди не употребляют чай и кофе.

**Переведите предложения с английского языка на русский**

69. London is the capital of Great Britain.  
70. It's one of the largest cities in the world.  
71. There are four parts in London: the West End, the East End, the City and Westminster.  
72. The City is the oldest part of London, its financial and business centre.  
73. It's the administrative centre of London.  
74. To the west of Westminster is West End, the richest part of London.  
75. To the east of Westminster is the East End, an industrial district of the capital.  
76. The official London residence of the Queen is Buckingham Palace.  
77. The daily ceremony of the Changing of the Guard takes place in its courtyard.

**Запишите числительные цифрами**

78. nineteen  
79. five hundred and nine  
80. five thousand and nine  
81. twenty thousand one hundred and thirty-eight  
82. six million five hundred sixty-four thousand eight hundred and thirty-five  
83. two hundred thousand three hundred and eighteen  
84. ninety

**Раскройте скобки, поставив прилагательное в сравнительную степень**

85. Tony is (tall) than Colin.  
86. Gold is (expensive) than silver.  
87. It's (comfortable) to go by car than by train.  
88. I feel (good) today.  
89. These shoes are (nice) than those ones.  
90. The movie is (bad) than the book.  
91. It was (warm) yesterday.  
92. France is (big) than Great Britain.

**3.2 Оценочные материалы закрытого типа**

1. Where \_\_\_ from? - I'm from Russia.  
A you are B you C are you  
2. We have \_\_\_ house in Moscow.  
A any B a C an  
3. I have two \_\_\_ : a boy and a girl.  
A sons B daughters C children  
4. I work in a \_\_\_. I'm a doctor.  
A hospital B hotel C supermarket  
5. This is my brother. \_\_\_ name's Paul.  
A Her B His C He's  
6. \_\_\_ five people in my family.

A They are B There is C There are

7. I get up \_\_\_\_ 7 o'clock in the morning.

A for B at C in

8. I like apples, but I \_\_\_\_ bananas.

A don't like B like C do like

9. Excuse me, \_\_\_\_ speak French?

A do you B you do C you

10. How much are \_\_\_\_ shoes?

A this B these C that

11. Where are my glasses? - They're \_\_\_\_ the table.

A at B on C in

12. My sister \_\_\_\_ tennis very well.

A plays B play C playing

13. I usually go to work \_\_\_\_ train.

A on B with C by

14. I don't see my parents very often \_\_\_\_ they live in South Africa.

A so B but C because

15. Rosie stayed \_\_\_\_ home yesterday afternoon.

A in B at C to

16. Last night I \_\_\_\_ to the cinema.

A went B did go C was

17. The \_\_\_\_ is quite expensive but the food there is excellent.

A film B restaurant C book

18. Do you want to listen to music or \_\_\_\_ TV?

A see B look C watch

19. I was in Scotland. \_\_\_\_ were you at the weekend?

A When B Where C What

20. Yes, it was fun. \_\_\_\_ you have a good time at the party?

A Did B Were C Had

21. Are you \_\_\_\_ English teacher?

A Maria B Marias' C Maria's

22. \_\_\_\_ a bus stop near my flat.

A It's B Here's C There's

23. Is this a good time to talk? - Sorry, no. I \_\_\_\_ dinner.

A cook B am cooking C cooking

24. \_\_\_\_ ever been to New York?

A Have you B Are you C Did you

25. I only get about five hours' sleep a night. - That's not \_\_\_\_.

A enough B lot C too much

26. Did Amina finish the report? - No. She \_\_\_\_ it tomorrow.

A finishes B is going to finish C finished

27. Is Ottawa the capital of Canada? I think \_\_\_\_.

A is B yes C so D right

28. We never \_\_\_\_ a television when I was a child.

A have had B hadn't C had D didn't have

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или диф.зачета.

Критерии оценки диф.зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы обучающихся. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний обучающихся с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

| Оценка              | Характеристики ответа обучающихся |
|---------------------|-----------------------------------|
| Отлично             | 86-100 % правильных ответов       |
| Хорошо              | 71-85 %                           |
| Удовлетворительно   | 51- 70%                           |
| Неудовлетворительно | Менее 51 %                        |

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки деловой (ролевой) игры: оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он: продемонстрировал уверенные знания ; использовал дополнительные литературные источники, Интернет ресурсы (не менее 3-х); показал умение логически и последовательно аргументировать свою точку зрения (не менее 2-х

аргументов); проявил высокую активность в обсуждении (не менее 2-х вопросов); оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он: продемонстрировал знания; использовал литературные источники (не менее 2-х); показал умение аргументировать свою точку зрения (не менее 1-го аргумента); проявил активность в обсуждении вопросов; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он: продемонстрировал знания; показал умение аргументировать свою точку зрения.

Критерии оценки текущих тестов: если обучающийся выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если обучающийся выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если обучающийся выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если обучающийся выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки контрольных работ обучающихся заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.