МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Казанский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса Кафедра «Эксплуатация и ремонт машин»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебновоснитательной работе и
молодёжной политике, доцент
А.В. Дмитриев

Рабочая программа дисциплины

ПП.04.01 Производственная практика

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения очная

2

Составитель:

профессор, д.т.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Trojund

Галиев Ильгиз Гакифович

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры "Эксплуатация и ремонт машин"«24» апреля 2023 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Адигамов Наиль Рашитович

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института механизации и технического сервиса «27» апреля 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

к.т.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Зиннатуллина Алсу Наилевна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

-

Медведев Владимир Михайлович

ФИО

Протокол ученого совета института № 9 от «11» мая 2023 года

1 Указание вида, типа практики, способа и формы ее проведения

Вид практики: производственная Тип практики: производственная

Способ проведения практики: выездная

Производственная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом, осуществляется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и организована в форме практической подготовки.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», обучающийся, при прохождении практики «Производственная практика» должен овладеть следующими результатами:

Код и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов
(в соответствии с ФГОС)	обучения по дисциплине
ОК 01 Выбирать способы реше-	Знать: различные методы и подходы к решению задач
ния задач профессиональной дея-	профессиональной деятельности в различных контекстах
тельности применительно к раз-	Уметь: анализировать задачи и выбирать оптимальные
личным контекстам	способы и стратегии их решения, учитывая особенности
	и требования различных контекстов
	Владеть: навыками применения различных методов и
	инструментов в решении задач профессиональной дея-
	тельности, уметь адаптировать свои знания и навыки к
	различным ситуациям и контекстам работы
ОК 02 Осуществлять поиск, ана-	Знать: различные источники информации, доступные в
лиз и интерпретацию информа-	профессиональной области; методы и техники поиска
ции, необходимой я выполнения	информации, включая использование поисковых систем,
задач профессиональной дея-	баз данных, специализированных ресурсов и литературы.
тельности	Уметь: проводить эффективный поиск информации,
	опираясь на поставленные задачи и требования; анализи-
	ровать полученную информацию, выделять ключевые
	аспекты и суть; применять критическое мышление для оценки достоверности и релевантности информации; ис-
	пользовать методы и инструменты для систематизации и
	организации информации.
	Владеть: навыками интерпретации информации и ее
	применения в контексте профессиональных задач; уме-
	нием создавать связи между различными информацион-
	ными источниками и использовать их в синтезе; комму-
	никационными навыками для передачи и обмена инфор-
	мацией с коллегами, руководством и другими заинтере-
	сованными сторонами; умением адаптировать и приме-
	нять полученную информацию для решения конкретных
	профессиональных задач.
ОК 04 Работать в коллективе и	Знать: основы командной работы, принципы эффектив-
команде, эффективно взаимодей-	ного взаимодействия в коллективе, а также понимать ро-
ствовать с коллегами, руковод-	ли и ответственности каждого участника команды.

Уметь: эффективно коммуницировать и взаимодействоством, клиентами. вать с коллегами, руководством и клиентами, проявлять толерантность, умение слушать и учитывать мнения и идеи других, а также конструктивно решать конфликты Владеть: навыками работы в команде, уметь выстраивать доверительные отношения, поддерживать коллективный дух и мотивацию, а также быть гибким и способным адаптироваться к различным стилям работы и личностям в коллективе ПК-1.1 Осуществлять диагности-Знать: основные принципы работы автомобильных двику систем, узлов и механизмов гателей, их конструкцию и функциональные особенноавтомобильных двигателей сти; методы и техники диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей; технические характеристики и параметры, которые используются при диагностике двигателей; виды неисправностей и типичные симптомы, связанные с работой автомобильных двигателей. Уметь: выполнять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей, используя соответствующие диагностические инструменты и оборудование; анализировать данные и результаты диагностики, определять причину неисправностей и их местоположение в системе двигателя; применять методы и техники для обнаружения и выявления скрытых неисправностей и проблем в системе двигателя; оценивать состояние и работоспособность систем, узлов и механизмов двигателей, делать соответствующие выводы и рекомендации по дальнейшим действиям. ПК-1.3 Проводить ремонт раз-Знать: различные типы двигателей и их особенности, личных типов двигателей в соотвключая конструкцию, принцип работы и характеристиветствии с технологической доки; технологическую документацию, связанную с ремонтом различных типов двигателей, включая инструкции, кументацией процедуры и рекомендации. Уметь: проводить диагностику неисправностей в различных системах и узлах двигателей, используя соответствующие инструменты и методы; выполнять ремонт и замену компонентов двигателей в соответствии с указаниями и процедурами, представленными в технологиче-

ПК-2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией

Знать: структуру и принципы работы электрооборудования и электронных систем автомобилей; технологическую документацию, связанную с ремонтом электрооборудования и электронных систем, включая инструкции по разборке, сборке и замене компонентов.

ботоспособности двигателей после ремонта.

ской документации; применять специализированные инструменты и оборудование, необходимые для ремонта и настройки различных типов двигателей; оценивать качество выполненного ремонта и осуществлять проверку ра-

Уметь: диагностировать неисправности электрооборудования и электронных систем автомобилей, определять причины их возникновения; применять правильные инструменты и методы для разборки, сборки и замены ком-

выполнять ремонт и восстановление работоспособности электрооборудования и электронных систем в соответствии с технологической документацией; проверять правильность установки и настройки компонентов после ремонта, а также функциональность электрооборудования и электронных систем. ПК-3.3 Проводить ремонт транс-Знать: принципы работы и конструкцию трансмиссии, миссии, ходовой части и органов ходовой части и органов управления автомобилей; осуправления автомобилей в соотновные компоненты, модули и узлы, их функции и взаиветствии с технологической домодействие в системах трансмиссии, ходовой части и оркументацией ганах управления; технологическую документацию, связанную с ремонтом трансмиссии, ходовой части и органов управления, включая инструкции и рекомендации по процедурам ремонта. Уметь: определить и диагностировать неисправности в трансмиссии, ходовой части и органах управления, используя методы и инструменты диагностики; планировать и организовать процесс ремонта, включая необходимые ресурсы, инструменты и запасные части; провести разборку, очистку, замену и сборку компонентов трансмиссии, ходовой части и органов управления в соответствии с технологической документацией; производить регулировку и настройку механизмов и систем после ре-ПК-4.1 Выявлять дефекты авто-Знать: основные типы дефектов и повреждений, которые мобильных кузовов могут возникнуть на автомобильных кузовах; конструкцию и особенности автомобильных кузовов различных моделей и типов автомобилей; методы и инструменты для выявления дефектов кузовов. Уметь: визуально и технически оценивать состояние автомобильного кузова; использовать специализированные инструменты и оборудование для выявления скрытых дефектов кузова, таких как деформации, трещины или коррозия; определять масштаб повреждений и классифицировать их в соответствии с установленными стандартами и требованиями. ПК-4.2 Проводить ремонт по-Знать: различные типы повреждений, которые могут вреждений автомобильных кузовозникнуть на автомобильных кузовах, включая дефор-BOB мации, царапины, трещины и коррозию; различные методы и техники ремонта кузовных повреждений, включая выпрямление, сварку, шлифовку и покраску; специализированные инструменты, оборудование и материалы, используемые при ремонте кузовов. Уметь: определить объем и сложность повреждений кузова и выбрать соответствующий метод и технику ремонта; производить разборку и сборку кузовных элементов, включая демонтаж и установку деталей; выполнять процедуры по выпрямлению и восстановлению деформированных кузовных элементов; производить сварочные работы для восстановления структурной целостности кузова; выполнять шлифовку, грунтовку и покраску повре-

понентов электрооборудования и электронных систем;

	жденных кузовных элементов.	
TTY 10 T		
ПК-4.3 Проводить окраску авто-	Знать: различные типы красок, лаков и покрытий, ис-	
мобильных кузовов	пользуемых при окраске автомобильных кузовов; прин-	
	ципы смешивания красок для достижения требуемого	
	цветового соответствия; технологические требования и	
	стандарты качества, связанные с окраской автомобиль-	
	ных кузовов.	
	Уметь: подготовить поверхность кузова перед окраской,	
	включая очистку, шлифовку и выравнивание; смешивать	
	краски и лаки с использованием правильных пропорций	
	для достижения точного цветового соответствия; нано-	
	сить краску равномерно и профессионально с помощью	
	распылителя; контролировать толщину покрытия и осу-	
	ществлять слоистое нанесение для достижения требуемо-	
	го финишного эффекта; осуществлять полировку и от-	
	делку окрашенной поверхности для достижения гладкого	
	и блестящего финиша.	

3 Указание места практики в структуре образовательной программы

Программа производственной практики ПП.03.01 профессионального модуля ПМ.04 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в части освоения основного вида деятельности «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих». Проводится в 8 семестре 4 курса очной формы обучения.

4 Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях (в академических часах)

Объем практики: 4 зачетные единицы (144 академических часов для очной формы обучения).

Продолжительность практики: 4 недели для очной формы обучения.

5 Содержание практики

Начало производственной практики.

Ознакомление с предприятием. Техника безопасности и охрана труда.

Во время производственной практики.

Участки ЕО (замеры параметров технического состояния автомобильных двигателей, оформление технической документации)

- Пост (линии) технического обслуживания (TO-1) (выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту автомобильных двигателей)
- Пост (линии) технического обслуживания (TO-2) (оснащение пост TO-2, содержание и оформление документации)
- Пост диагностики (замеры параметров технического состояния автомобильных двигателей, оформление технической документации)
- Работа на посту текущего ремонта (выполнение ремонта автомобильных двигателей с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации)

- Производственные отделения и участки (выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобильных двигателей)

Организация и проведение производственной практики предусматривает следующую документацию:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568;
- положение об учебной практике (производственном обучении) и учебной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12декабря 2016 г. № 674;
- рекомендации по организации и проведению учебной и учебной практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. (Учебно-методический центр по профессиональному образованию Департамента образования города Москвы, 2016г.).

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения.

Учебная практика должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю практики и проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла. Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Руководители практики от образовательного учреждения несут ответственность за надлежащее распределение обучающихся по рабочим местам, выполнение программы учебной практики, воспитание у обучающихся бережного отношения к оборудованию, инструменту и расходным материалам, соблюдение обучающимися трудовой дисциплины и правил по охране труда, а также за санитарное состояние и организацию рабочих мест.

Требования к руководителям практики от организации (предприятия):

Учебная практика проводиться в организациях на основе договоров между организацией и колледжем. В этом случае на предприятии назначают руководителей практики от организации, из числа наиболее квалифицированных специалистов имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю практики и должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Руководители практики от организации обеспечивают:

- безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения учебной практики.

6 Указание форм отчетности по практике

В процессе практики обучающийся заполняет рабочую тетрадь - отчет и сдает руководителю от кафедры на проверку.

Для защиты отчетов распоряжением заведующего кафедрой назначается комиссия. По результатам защиты выставляется зачет с оценкой.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении к рабочей программе практики «Производственная практика»

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

Основная учебная литература:

- 1. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. 349 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0704-7.
- 2. Скепьян, С.А. Ремонт автомобилей. Лабораторный практикум: учебное пособие / С.А. Скепьян. Минск: РИПО, 2018. 300 с. ISBN 978-985-503¬808-6. Текст: электронный.
- 3. Виноградов, В. М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления: учеб. пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепахин. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. 272 с.
- 4. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-00091-491-5. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/982135. Режим доступа: по подписке.
- 5. Савич, Е. Л. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / Е. Л. Савич, А. С. Гурский; под. ред. Е. Л. Савича. Минск: РИПО, 2019. 425 с. ISBN 978-985-503-959-5.
- 6. Гринцевич, В. И. Технологические процессы диагностирования и технического обслуживания автомобилей [Электронный ресурс]: лаб. практикум / В. И. Гринцевич, С. В. Мальчиков, Г. Г. Козлов. Красноярск, 2012. 204 с.
- 7. Туревский, И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей: учебное пособие / И.С. Туревский. Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. 432 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0690-3.
- 8. Туревский, И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта: учебное пособие / И.С. Туревский. Москва: ФОРУМ: ИН¬ФРА-М, 2021. 256 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0709-2.
- 9. Туревский, И.С. Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства: учебное пособие / И.С. Туревский. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. 208 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0758-0.

Дополнительная учебная литература:

- 1. Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие / И.С. Туревский. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. 240 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0755-9.
- 2. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. Минавтотранс РСФСР. Москва: Транспорт, 1986. 196 с.
- 3. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. Часть вторая (нормативная). Автомобили семейства КамАЗ. ПО-

- 200-РСФСР-12-0115-87. Москва: НИИАТ, 1987. 92 с.
- 4. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. Часть вторая (нормативная). Автомобили семейства ЗИЛ-431410. Р 3112199-0242-85. - Москва: НИИАТ, 1985. - 28 с.
- 5. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. Часть вторая (нормативная). Автобусы семейства «Икарус» ПО-200-РСФСР-12-0030-79. - Москва: НИИАТ, 2004 - 52 с.
- 6. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. Часть вторая (нормативная). Автобус ПАЗ- 672. - Москва: НИИАТ, 1977. - 48 с.
- 7. Сборник норм времени на техническое обслуживание и ремонт легковых и грузовых автомобилей и автобусов. Том 1. РД 03112178-1023-99 Москва: Центроргтрудавтотранс, 2001. 172 с.
- 8. Временные нормы времени на работы по текущему ремонту автобуса «Мерседес-Бенц» в условиях автобусных парков. - Москва: Мосгортранс, 1996. - 22 с.
- 9. Типовые нормы времени на ремонт грузовых автомобилей марок МАЗ, КамАЗ, КрАЗ с дизельными двигателями и их агрегатов. Москва: Центроргтрудавтотранс, 2004. 92с.
- 10. Типовые нормы времени на ремонт грузовых автомобилей марок ГАЗ, ЗИЛ и КАЗ с карбюраторными двигателями и их агрегатов. Москва: Центроргтрудавтотранс, 2004. 110c.
- 11. Технологические карты по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей КамАЗ. Москва: Центравтотех, 2004. 366с.
- 12. Комплект документов на технологический процесс разборки-сборки агрегатов и узлов ГАЗ-2705, ГАЗ-3221 (Газель). ГАЗавтотехобслуживание, 1996. 54 с.
- 13. Комплект документов на технологический процесс разборки-сборки агрегатов и узлов дизельных автомобилей «ГАЗ». ГАЗавтотехобслуживание, 1996. 104 с.
- 14. Организацие труда на производственных участках автобусных автотранспортных предприятий. Москва: Центроргтрудавтотранс, 1999. 140 с.
- 15. Организацие труда на производственных участках грузовых автотранспортных предприятий. Москва: Центроргтрудавтотранс, 2000. 148 с.
- 16. Организацие труда на производственных участках легковых автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания автомобилей. Москва: Центроргтрудавтотранс, 1999. 140 с.
- 17. Табель гаражного и технологического оборудования для автотранспортных предприятий различной мощности. Москва: Центроргтрудавтотранс, 2000. 93 с.

Ресурсы сети "интернет"

- 1. http://amastercar.ru/articles/http://www.automan.ru/
- 2. http://www.avtotut.ru/ustroistvoavto/tormoznsystem/rabistoiantormoz/
- 3. http://tezcar.ru/ustroistvo.html
- 4. http:// systemsauto .ru/
- 5. http://cxem.net/avto/electronics/4.php
- 6. http://www.niva-faq.msk.ru/tehnika/obsch/ustrojst/albom/basic.htm http://autonotes .info/
 - 7. http://what-avto.ru/index.php

- 8. http://www.vaz-autos.ru/
- 9. http://www.brestauto.com/awdarticle.htm
- 10. http://car-exotic.com/lada-priora/vaz-2170-auto-repair-manual-1.html
- 11. http://ru.wikipedia.org/wiki/
- 12. http://www.almeraman.ru/
- 13. http://sanekua.ru/texnicheskoe-obsluzhivanie-avtomobilya/

http://www.6pl.ru/Vlad134/RD 37-009-026-92.htm http://www.6pl.ru/Vlad134/RD 37-009-026-92.htm#Приложение%206 http:// avtojurnal.ru/

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведе-	Используемые	Перечень инфор-	Перечень программного
ния занятия	информационные	мационных спра-	обеспечения
	технологии	вочных систем	
		(при необходимо-	
		сти)	
Лекции	Мультимедийные	Справочная право-	1. Операционная система
Практические ра-	технологии в со-	вая система «Га-	Microsoft Windows 7
боты	четании с техно-	рант аэро»	Enterprise для образова-
Самостоятельная	логией проблем-		тельных организаций
работа	ного изложения		2. Офисное ПО из состава
			пакета Microsoft Office
			Standart 2016
			3. Антивирусное про-
			граммное обеспечение
			Kaspersky Endpoint Security
			для бизнеса
			4.LMS Moodle (модульная
			объектно-ориентированная
			динамическая среда обуче-
			ния) ОС
			5.«Антиплагиат. ВУЗ».
			ЗАО «Анти-Плагиат».

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	Учебная аудитория № 318 для проведения занятий лекционного типа.
	Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, но-
	утбук, набор учебно-наглядных пособий.
Практические	Учебная аудитория № 317 для проведения занятий семинарского типа,
занятия	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и
	промежуточной аттестации. Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна,
	набор учебно-наглядных пособий.
Самостоятельная	Учебная аудитория № 205 - помещение для самостоятельной работы,
работа	текущего контроля и промежуточной аттестации.
	Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и до-
	ступом в электронную информационно-образовательную среду Казан-
	ского ГАУ, проектор мультимедийный, экран, доска аудиторная, стол
	и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, трибуна.