



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра «Эксплуатация и ремонт машин»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодёжной политике, доцент
А.В. Дмитриев
«24» мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ
«Производственная практика»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе практики

ПП.04.01 Производственная практика

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения
очная

Казань – 2023

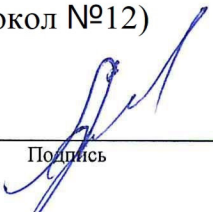
Составитель:
профессор, д.т.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Галиев Ильгиз Гакифович
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры "Эксплуатация и ремонт машин" "24" апреля 2023 года (протокол №12)

Заведующий кафедрой:
д.т.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Адигамов Наиль Рашитович
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института механизации и технического сервиса «27» апреля 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

к.т.н., доцент


Подпись

Зиннатуллина Алсу Наилевна
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Медведев Владимир Михайлович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института №9 от «11» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике «Производственная практика»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: -Различные методы и подходы к решению задач профессиональной деятельности в различных контекстах Уметь: -Анализировать задачи и выбирать оптимальные способы и стратегии их решения, учитывая особенности и требования различных контекстов Владеть: -Навыками применения различных методов и инструментов в решении задач профессиональной деятельности, уметь адаптировать свои знания и навыки к различным ситуациям и контекстам работы
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: -Различные источники информации, доступные в профессиональной области. -Методы и техники поиска информации, включая использование поисковых систем, баз данных, специализированных ресурсов и литературы. Уметь: -Проводить эффективный поиск информации, опираясь на поставленные задачи и требования. -Анализировать полученную информацию, выделять ключевые аспекты и суть. -Применять критическое мышление для оценки достоверности и релевантности информации. -Использовать методы и инструменты для систематизации и организации информации. Владеть: -Навыками интерпретации информации и ее применения в контексте профессиональных задач. -Умением создавать связи между различными информационными источниками и использовать их в синтезе. -Коммуникационными навыками для передачи и обмена информацией с коллегами, руководством и другими заинтересованными сторонами. -Умением адаптировать и применять полученную информацию для решения конкретных профессиональных задач.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Знать: -Основы командной работы, принципы эффективного взаимодействия в коллективе, а также понимать роли и ответственности каждого участника команды

	Уметь: -Эффективно коммуницировать и взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами, проявлять толерантность, умение слушать и учитывать мнения и идеи других, а также конструктивно решать конфликты Владеть: -Навыками работы в команде, уметь выстраивать доверительные отношения, поддерживать коллективный дух и мотивацию, а также быть гибким и способным адаптироваться к различным стилям работы и личностям в коллективе
ПК-1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	Знать: -Основные принципы работы автомобильных двигателей, их конструкцию и функциональные особенности. -Методы и техники диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей. -Технические характеристики и параметры, которые используются при диагностике двигателей. -Виды неисправностей и типичные симптомы, связанные с работой автомобильных двигателей. Уметь: -Выполнять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей, используя соответствующие диагностические инструменты и оборудование. -Анализировать данные и результаты диагностики, определять причину неисправностей и их местоположение в системе двигателя. -Применять методы и техники для обнаружения и выявления скрытых неисправностей и проблем в системе двигателя. -Оценивать состояние и работоспособность систем, узлов и механизмов двигателей, делать соответствующие выводы и рекомендации по дальнейшим действиям.
ПК-1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	Знать: -Различные типы двигателей и их особенности, включая конструкцию, принцип работы и характеристики. -Технологическую документацию, связанную с ремонтом различных типов двигателей, включая инструкции, процедуры и рекомендации. Уметь: -Проводить диагностику неисправностей в различных системах и узлах двигателей, используя соответствующие инструменты и методы. -Выполнять ремонт и замену компонентов двигателей в соответствии с указаниями и процедурами, представленными в технологической документации. -Применять специализированные инструменты и оборудование, необходимые для ремонта и настройки различных типов двигателей. -Оценивать качество выполненного ремонта и осуществлять проверку работоспособности двигателей после ремонта.

ПК-2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	Знать: -Структуру и принципы работы электрооборудования и электронных систем автомобилей. -Технологическую документацию, связанную с ремонтом электрооборудования и электронных систем, включая инструкции по разборке, сборке и замене компонентов. Уметь: -Диагностировать неисправности электрооборудования и электронных систем автомобилей, определять причины их возникновения. -Применять правильные инструменты и методы для разборки, сборки и замены компонентов электрооборудования и электронных систем. -Выполнять ремонт и восстановление работоспособности электрооборудования и электронных систем в соответствии с технологической документацией. -Проверять правильность установки и настройки компонентов после ремонта, а также функциональность электрооборудования и электронных систем.
ПК-3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	Знать: -Принципы работы и конструкцию трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. -Основные компоненты, модули и узлы, их функции и взаимодействие в системах трансмиссии, ходовой части и органах управления. -Технологическую документацию, связанную с ремонтом трансмиссии, ходовой части и органов управления, включая инструкции и рекомендации по процедурам ремонта. Уметь: -Определить и диагностировать неисправности в трансмиссии, ходовой части и органах управления, используя методы и инструменты диагностики. -Планировать и организовать процесс ремонта, включая необходимые ресурсы, инструменты и запасные части. -Провести разборку, очистку, замену и сборку компонентов трансмиссии, ходовой части и органов управления в соответствии с технологической документацией. -Производить регулировку и настройку механизмов и систем после ремонта.
ПК-4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов	Знать: -Основные типы дефектов и повреждений, которые могут возникнуть на автомобильных кузовах. -Конструкцию и особенности автомобильных кузовов различных моделей и типов автомобилей. -Методы и инструменты для выявления дефектов кузовов. Уметь: -Визуально и технически оценивать состояние автомобильного кузова. -Использовать специализированные инструменты и оборудование для выявления скрытых дефектов кузова, таких как деформации, трещины или коррозия.

	-Определять масштаб повреждений и классифицировать их в соответствии с установленными стандартами и требованиями.
ПК-4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов	Знать: -Различные типы повреждений, которые могут возникнуть на автомобильных кузовах, включая деформации, царапины, трещины и коррозию. -Различные методы и техники ремонта кузовных повреждений, включая выпрямление, сварку, шлифовку и покраску. -Специализированные инструменты, оборудование и материалы, используемые при ремонте кузовов. Уметь: -Определить объем и сложность повреждений кузова и выбрать соответствующий метод и технику ремонта. -Производить разборку и сборку кузовных элементов, включая демонтаж и установку деталей. -Выполнять процедуры по выпрямлению и восстановлению деформированных кузовных элементов. -Производить сварочные работы для восстановления структурной целостности кузова. -Выполнять шлифовку, грунтовку и покраску поврежденных кузовных элементов.
ПК-4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов	Знать: -Различные типы красок, лаков и покрытий, используемых при окраске автомобильных кузовов. -Принципы смешивания красок для достижения требуемого цветового соответствия. -Технологические требования и стандарты качества, связанные с окраской автомобильных кузовов. Уметь: -Подготовить поверхность кузова перед окраской, включая очистку, шлифовку и выравнивание. -Смешивать краски и лаки с использованием правильных пропорций для достижения точного цветового соответствия. -Наносить краску равномерно и профессионально с помощью распылителя. -Контролировать толщину покрытия и осуществлять слоистое нанесение для достижения требуемого финишного эффекта. -Осуществлять полировку и отделку окрашенной поверхности для достижения гладкого и блестящего финиша.

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: различные методы и подходы к решению задач профессиональной деятельности в различных контекстах	Имеет ограниченные знания о различных способах решения задач в профессиональной деятельности и их применимости к разным контекстам. Не понимает основных подходов и методов, связанных с решением задач в различных ситуациях	Имеет базовые знания о различных способах решения задач в профессиональной деятельности и их применимости к разным контекстам. Понимает основные подходы и методы, но может требоваться дополнительная информация и руководство для их применения	Обладает хорошими знаниями о различных способах решения задач в профессиональной деятельности и их применимости к разным контекстам. Понимает основные подходы и методы и может применять их в профессиональной сфере с некоторой самостоятельностью	Обладает глубокими и всесторонними знаниями о различных способах решения задач в профессиональной деятельности и их применимости к разным контекстам. Владеет широким спектром подходов и методов и может эффективно применять их в различных профессиональных ситуациях
	Уметь: анализировать задачи и выбирать оптимальные способы и стратегии их решения, учитывая особенности и требования различных контекстов	Не умеет выбирать способы решения задач в различных контекстах профессиональной деятельности. Не способен анализировать ситуацию и применять подходящие методы	Обладает базовым умением выбора способов решения задач в различных контекстах профессиональной деятельности. Может применять некоторые из них, но может потребоваться поддержка и руководство для успешного выбора	Владеет хорошим умением выбора способов решения задач в различных контекстах профессиональной деятельности. Умеет анализировать ситуацию и принимать информированные решения о выборе подходов и методов решения за-	Обладает высоким уровнем умения выбора способов решения задач в различных контекстах профессиональной деятельности. Может анализировать сложные ситуации, учитывать множество факторов и выбирать оптимальные стратегии

				дач. Может самостоятельно оценивать контекст и применять соответствующие стратегии для достижения желаемых результатов	решения задач. Проявляет творческий подход, адаптируя методы и подходы к уникальным контекстам, и достигает высоких результатов в своей профессиональной деятельности
	Владеть: навыками применения различных методов и инструментов в решении задач профессиональной деятельности, уметь адаптировать свои знания и навыки к различным ситуациям и контекстам работы	Не обладает необходимыми навыками для эффективного владения выбором способов решения задач в различных контекстах профессиональной деятельности. Не может применять знания и умения в практической сфере	Обладает базовыми навыками для владения выбором способов решения задач в различных контекстах профессиональной деятельности. Может применять некоторые из них, но может потребоваться поддержка для успешного применения	Уверенно владеет навыками для эффективного владения выбором способов решения задач в различных контекстах профессиональной деятельности. Может самостоятельно применять знания и умения в различных профессиональных ситуациях	Обладает высоким уровнем навыков для владения выбором способов решения задач в различных контекстах профессиональной деятельности. Может эффективно и самостоятельно применять знания и умения в широком спектре профессиональных ситуаций, достигая выдающихся результатов
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: различные источники информации, доступные в профессиональной области; методы и техники поиска информации, включая использование поисковых систем, баз данных, специализированных ресурсов и литературы.	Не знаком с различными источниками информации в профессиональной области. Не имеет представления о методах и техниках поиска информации.	Имеет базовое представление о различных источниках информации в профессиональной области. Знаком с основными методами поиска информации.	Обладает широкими знаниями о различных источниках информации в профессиональной области. Имеет представление о разнообразных методах и техниках поиска информации.	Обладает экспертными знаниями о различных источниках информации в профессиональной области. Глубоко понимает разнообразные методы и техники поиска информации.

	Уметь: проводить эффективный поиск информации, опираясь на поставленные задачи и требования; анализировать полученную информацию, выделять ключевые аспекты и суть; применять критическое мышление для оценки достоверности и релевантности информации; использовать методы и инструменты для систематизации и организации информации.	Не способен провести эффективный поиск информации, не понимает, как определить ключевые аспекты и суть информации. Не умеет применять критическое мышление при оценке информации.	Может провести базовый поиск информации, но требует руководства и поддержки. Способен выделить некоторые ключевые аспекты информации, но не всегда точно и полно. Не всегда применяет критическое мышление при оценке информации.	Может провести эффективный поиск информации с минимальной поддержкой. Способен анализировать информацию и выделять ключевые аспекты с точностью и полнотой. Применяет критическое мышление при оценке информации.	Может провести эффективный и целенаправленный поиск информации, опираясь на поставленные задачи и требования. Применяет разнообразные стратегии анализа информации и умеет выделять ключевые аспекты с высокой точностью и полнотой. Владеет навыками критического мышления и может критически оценить достоверность и релевантность информации.
	Владеть: навыками интерпретации информации и ее применения в контексте профессиональных задач; умением создавать связи между различными информационными источниками и использовать их в синтезе; коммуникационными навыками для передачи и обмена информацией с коллегами, руководством и другими заинтересованными сторонами; умением адаптировать и при-	Отсутствуют навыки интерпретации информации и ее применения в профессиональных задачах. Не умеет организовать и систематизировать полученную информацию.	Владеет базовыми навыками интерпретации информации, но не всегда успешно применяет их в профессиональных задачах. Может организовать полученную информацию, но с некоторыми трудностями.	Владеет навыками интерпретации информации и успешно применяет их в профессиональных задачах. Умеет организовать и систематизировать полученную информацию.	Владеет глубокими навыками интерпретации информации и успешно применяет их в различных профессиональных задачах. Умеет систематизировать и организовывать полученную информацию таким образом, чтобы она была доступна и понятна для других заинтересованных сторон. Может эффективно коммуницировать и обмениваться

	менять полученную информацию для решения конкретных профессиональных задач.				информацией с коллегами, руководством и клиентами.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Знать: основы командной работы, принципы эффективного взаимодействия в коллективе, а также понимать роли и ответственности каждого участника команды	Недостаточно знаком с основами командной работы и принципами эффективного взаимодействия в коллективе	Имеет базовое понимание основ командной работы и принципов взаимодействия в коллективе, но недостаточно глубоких знаний и не всегда учитывает роли и ответственности участников команды	Обладает хорошими знаниями о командной работе и эффективном взаимодействии в коллективе, понимает роли и ответственности участников команды, а также применяет соответствующие принципы в практике	Обладает глубокими и всесторонними знаниями о командной работе, демонстрирует высокий уровень понимания принципов эффективного взаимодействия в коллективе. Активно участвует в построении доверительных отношений, применяет передовые методы коммуникации и успешно решает возникающие конфликты
	Уметь: эффективно коммуницировать и взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами, проявлять толерантность, умение слушать и учитывать мнения и идеи других, а также конструктивно решать конфликты	Не умеет эффективно коммуницировать и взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами, испытывает трудности в понимании и учете мнений и идей других	В целом умеет коммуницировать и взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами, но иногда испытывает сложности в слушании и учете мнений других, а также не всегда успешно решает конфликты	Умеет эффективно коммуницировать и взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами, учитывает мнения и идеи других, активно участвует в решении конфликтов и стремится к конструктивным решениям	Уверенно устанавливает доверительные отношения с коллегами, руководством и клиентами, эффективно слушает и учитывает мнения и идеи других, активно и конструктивно участвует в решении конфликтов. Способен применять передовые методы коммуникации, в том числе вир-

					туальные инструменты, для успешного сотрудничества в различных рабочих и культурных средах
	Владеть: навыками работы в команде, уметь выстраивать доверительные отношения, поддерживать коллективный дух и мотивацию, а также быть гибким и способным адаптироваться к различным стилям работы и личностям в коллективе	Недостаточно владеет навыками работы в коллективе и команде, испытывает трудности в эффективном взаимодействии с коллегами, руководством и клиентами.	Имеет базовые навыки работы в коллективе и команде, но еще не достаточно уверенно применяет их на практике, иногда испытывает сложности в эффективном взаимодействии с разными сторонами	Владеет навыками работы в коллективе и команде, умеет строить доверительные отношения и успешно сотрудничать с коллегами, руководством и клиентами, способен эффективно решать возникающие проблемы и конфликты	Проявляет высокий уровень навыков работы в коллективе и команде. Умеет эффективно взаимодействовать с различными сторонами, строить эффективные команды и достигать совместных целей. Готов поддерживать коллективный дух, обладает лидерскими качествами и способностью мотивировать других к достижению общих результатов
ПК-1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	Знать: основные принципы работы автомобильных двигателей, их конструкцию и функциональные особенности; методы и техники диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей; технические характеристики и параметры, которые используются при диагностике двигателей; виды неисправностей и типичные симптомы, связанные с работой автомобильных двигателей.	не знает основные принципы работы автомобильных двигателей, их конструкцию и функциональные особенности; не разбирается в методах и техниках диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей; не знает технические характеристики и параметры, которые используются при диагностике двигателей; не знает виды неисправностей и типичные симптомы,	разбирается в общих чертах основные принципы работы автомобильных двигателей, их конструкцию и функциональные особенности; не разбирается в методах и техниках диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей; в общих чертах знает технические характеристики и параметры, которые используются при диагностике двигателей; в общих	хорошо знает, основные принципы работы автомобильных двигателей, их конструкцию и функциональные особенности; хорошо разбирается в методах и техниках диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей; хорошо знает технические характеристики и параметры, которые используются при диагностике двигателей; хорошо знает	знает основные принципы работы автомобильных двигателей, их конструкцию и функциональные особенности; методы и техники диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей; знает технические характеристики и параметры, которые используются при диагностике двигателей; знает виды неисправностей и типичные симптомы,

		связанные с работой автомобильных двигателей.	чертах знает виды неисправностей и типичные симптомы, автомобильных двигателей.	виды неисправностей и типичные симптомы, связанные с работой автомобильных двигателей.	томы, связанные с работой автомобильных двигателей.
	Уметь: выполнять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей, используя соответствующие диагностические инструменты и оборудование; анализировать данные и результаты диагностики, определять причину неисправностей и их местоположение в системе двигателя; применять методы и техники для обнаружения и выявления скрытых неисправностей и проблем в системе двигателя; оценивать состояние и работоспособность систем, узлов и механизмов двигателей, делать соответствующие выводы и рекомендации по дальнейшим действиям.	не умеет выполнять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей, используя соответствующие диагностические инструменты и оборудование; анализировать данные и результаты диагностики, определять причину неисправностей и их местоположение в системе двигателя; применять методы и техники для обнаружения и выявления скрытых неисправностей и проблем в системе двигателя; оценивать состояние и работоспособность систем, узлов и механизмов двигателей, делать соответствующие выводы и рекомендации по дальнейшим действиям.	в целом успешное, но не систематическое умеет выполнять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей, используя соответствующие диагностические инструменты и оборудование; анализировать данные и результаты диагностики, определять причину неисправностей и их местоположение в системе двигателя; применять методы и техники для обнаружения скрытых неисправностей и проблем в системе двигателя; оценивать состояние и работоспособность систем, узлов и механизмов двигателей, делать соответствующие выводы и рекомендации по дальнейшим действиям.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выполнять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей, используя соответствующие диагностические инструменты и оборудование; анализировать данные и результаты диагностики, определять причину неисправностей и их местоположение в системе двигателя; применять методы и техники для обнаружения скрытых неисправностей и проблем в системе двигателя; оценивать состояние и работоспособность систем, узлов и механизмов двигателей, делать соответствующие выводы и рекомендации по дальнейшим действиям.	сформированное умение выполнять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей, используя соответствующие диагностические инструменты и оборудование; анализировать данные и результаты диагностики, определять причину неисправностей и их местоположение в системе двигателя; применять методы и техники для обнаружения скрытых неисправностей и проблем в системе двигателя; оценивать состояние и работоспособность систем, узлов и механизмов двигателей, делать соответствующие выводы и рекомендации по дальнейшим действиям.

ПК-1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	Знать: различные типы двигателей и их особенности, включая конструкцию, принцип работы и характеристики; технологическую документацию, связанную с ремонтом различных типов двигателей, включая инструкции, процедуры и рекомендации.	отсутствуют представления о различных типах двигателей и их особенности, включая конструкцию, принцип работы и характеристики; технологическую документацию, связанную с ремонтом различных типов двигателей, включая инструкции, процедуры и рекомендации.	неполные представления о различных типах двигателей и их особенности, включая конструкцию, принцип работы и характеристики; технологическую документацию, связанную с ремонтом различных типов двигателей, включая инструкции, процедуры и рекомендации.	сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о различных типах двигателей и их особенности, включая конструкцию, принцип работы и характеристики; технологическую документацию, связанную с ремонтом различных типов двигателей, включая инструкции, процедуры и рекомендации.	сформированные систематические представления о различных типах двигателей и их особенности, включая конструкцию, принцип работы и характеристики; технологическую документацию, связанную с ремонтом различных типов двигателей, включая инструкции, процедуры и рекомендации.
	Уметь: проводить диагностику неисправностей в различных системах и узлах двигателей, используя соответствующие инструменты и методы; выполнять ремонт и замену компонентов двигателей в соответствии с указаниями и процедурами, представленными в технологической документации; применять специализированные инструменты и оборудование, необходимые для ремонта и настройки различных типов двигателей; оценивать каче-	не умеет проводить диагностику неисправностей в различных системах и узлах двигателей, используя соответствующие инструменты и методы; выполнять ремонт и замену компонентов двигателей в соответствии с указаниями и процедурами, представленными в технологической документации; применять специализированные инструменты и оборудование, необходимые для ремонта и настройки различных	в целом успешное, но не систематическое умение проводить диагностику неисправностей в различных системах и узлах двигателей, используя соответствующие инструменты и методы; выполнять ремонт и замену компонентов двигателей в соответствии с указаниями и процедурами, представленными в технологической документации; применять специализированные инструменты и обо-	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить диагностику неисправностей в различных системах и узлах двигателей, используя соответствующие инструменты и методы; выполнять ремонт и замену компонентов двигателей в соответствии с указаниями и процедурами, представленными в технологической документации; применять специализированные	сформированное умение проводить диагностику неисправностей в различных системах и узлах двигателей, используя соответствующие инструменты и методы; выполнять ремонт и замену компонентов двигателей в соответствии с указаниями и процедурами, представленными в технологической документации; применять специализированные инструменты и оборудование, необходимые для ремонта и

	ство выполненного ремонта и осуществлять проверку работоспособности двигателей после ремонта.	типов двигателей; оценивать качество выполненного ремонта и осуществлять проверку работоспособности двигателей после ремонта.	рудование, необходимые для ремонта и настройки различных типов двигателей; оценивать качество выполненного ремонта и осуществлять проверку работоспособности двигателей после ремонта.	инструменты и оборудование, необходимые для ремонта и настройки различных типов двигателей; оценивать качество выполненного ремонта и осуществлять проверку работоспособности двигателей после ремонта.	настройки различных типов двигателей; оценивать качество выполненного ремонта и осуществлять проверку работоспособности двигателей после ремонта.
ПК-2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	Знать: структуру и принципы работы электрооборудования и электронных систем автомобилей; технологическую документацию, связанную с ремонтом электрооборудования и электронных систем, включая инструкции по разборке, сборке и замене компонентов.	отсутствуют представления о структуре и принципы работы электрооборудования и электронных систем автомобилей; технологическую документацию, связанную с ремонтом электрооборудования и электронных систем, включая инструкции по разборке, сборке и замене компонентов.	неполные представления о структуре и принципы работы электрооборудования и электронных систем автомобилей; технологическую документацию, связанную с ремонтом электрооборудования и электронных систем, включая инструкции по разборке, сборке и замене компонентов.	сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о структуре и принципы работы электрооборудования и электронных систем автомобилей; технологическую документацию, связанную с ремонтом электрооборудования и электронных систем, включая инструкции по разборке, сборке и замене компонентов.	сформированные систематические представления о структуре и принципы работы электрооборудования и электронных систем автомобилей; технологическую документацию, связанную с ремонтом электрооборудования и электронных систем, включая инструкции по разборке, сборке и замене компонентов.
	Уметь: диагностировать неисправности электрооборудования и электронных систем автомобилей, определять причины их возникновения; применять правильные инструменты и методы для разборки, сборки и	не умеет диагностировать неисправности электрооборудования и электронных систем автомобилей, определять причины их возникновения; применять правильные инструменты и методы	в целом успешное, но не систематическое умение диагностировать неисправности электрооборудования и электронных систем автомобилей, определять причины их воз-	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в диагностировать неисправности электрооборудования и электронных систем автомобилей, определять	сформированное умение диагностировать неисправности электрооборудования и электронных систем автомобилей, определять причины их возникновения; приме-

	замены компонентов электрооборудования и электронных систем; выполнять ремонт и восстановление работоспособности электрооборудования и электронных систем в соответствии с технологической документацией; проверять правильность установки и настройки компонентов после ремонта, а также функциональность электрооборудования и электронных систем.	для разборки, сборки и замены компонентов электрооборудования и электронных систем; выполнять ремонт и восстановление работоспособности электрооборудования и электронных систем в соответствии с технологической документацией; проверять правильность установки и настройки компонентов после ремонта, а также функциональность электрооборудования и электронных систем.	никновения; применять правильные инструменты и методы для разборки, сборки и замены компонентов электрооборудования и электронных систем; выполнять ремонт и восстановление работоспособности электрооборудования и электронных систем в соответствии с технологической документацией; проверять правильность установки и настройки компонентов после ремонта, а также функциональность электрооборудования и электронных систем.	причины их возникновения; применять правильные инструменты и методы для разборки, сборки и замены компонентов электрооборудования и электронных систем; выполнять ремонт и восстановление работоспособности электрооборудования и электронных систем в соответствии с технологической документацией; проверять правильность установки и настройки компонентов после ремонта, а также функциональность электрооборудования и электронных систем.	нять правильные инструменты и методы для разборки, сборки и замены компонентов электрооборудования и электронных систем; выполнять ремонт и восстановление работоспособности электрооборудования и электронных систем в соответствии с технологической документацией; проверять правильность установки и настройки компонентов после ремонта, а также функциональность электрооборудования и электронных систем.
ПК-3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	Знать: принципы работы и конструкцию трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; основные компоненты, модули и узлы, их функции и взаимодействие в системах трансмиссии, ходовой части и органах управления; технологическую докумен-	отсутствуют представления о принципах работы и конструкцию трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; основные компоненты, модули и узлы, их функции и взаимодействие в системах трансмиссии, ходовой	неполные представления о принципах работы и конструкцию трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; основные компоненты, модули и узлы, их функции и взаимодействие в системах трансмиссии,	сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах работы и конструкцию трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; основные компоненты, модули и узлы, их функции и взаимодействие	сформированные систематические представления о принципах работы и конструкцию трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; основные компоненты, модули и узлы, их функции и взаимодействие

	тацию, связанную с ремонтом трансмиссии, ходовой части и органов управления, включая инструкции и рекомендации по процедурам ремонта.	части и органах управления; технологических документациях, связанную с ремонтом трансмиссии, ходовой части и органов управления, включая инструкции и рекомендации по процедурам ремонта.	ходовой части и органах управления; технологических документациях, связанную с ремонтом трансмиссии, ходовой части и органов управления, включая инструкции и рекомендации по процедурам ремонта.	в системах трансмиссии, ходовой части и органах управления; технологических документациях, связанную с ремонтом трансмиссии, ходовой части и органов управления, включая инструкции и рекомендации по процедурам ремонта.	в системах трансмиссии, ходовой части и органах управления; технологических документациях, связанную с ремонтом трансмиссии, ходовой части и органов управления, включая инструкции и рекомендации по процедурам ремонта.
	Уметь: определить и диагностировать неисправности в трансмиссии, ходовой части и органах управления, используя методы и инструменты диагностики; планировать и организовать процесс ремонта, включая необходимые ресурсы, инструменты и запасные части; провести разборку, очистку, замену и сборку компонентов трансмиссии, ходовой части и органов управления в соответствии с технологической документацией; производить регулировку и настройку механизмов и систем после ремонта.	не умеет определить и диагностировать неисправности в трансмиссии, ходовой части и органах управления, используя методы и инструменты диагностики; планировать и организовать процесс ремонта, включая необходимые ресурсы, инструменты и запасные части; провести разборку, очистку, замену и сборку компонентов трансмиссии, ходовой части и органов управления в соответствии с технологической документацией; производить регулировку и настройку механизмов и систем после ремонта.	в целом успешное, но не систематическое умение определить и диагностировать неисправности в трансмиссии, ходовой части и органах управления, используя методы и инструменты диагностики; планировать и организовать процесс ремонта, включая необходимые ресурсы, инструменты и запасные части; провести разборку, очистку, замену и сборку компонентов трансмиссии, ходовой части и органов управления в соответствии с технологической документацией.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в определить и диагностировать неисправности в трансмиссии, ходовой части и органах управления, используя методы и инструменты диагностики; планировать и организовать процесс ремонта, включая необходимые ресурсы, инструменты и запасные части; провести разборку, очистку, замену и сборку компонентов трансмиссии, ходовой части и органов управления в соответствии с технологической документацией.	сформированное умение определить и диагностировать неисправности в трансмиссии, ходовой части и органах управления, используя методы и инструменты диагностики; планировать и организовать процесс ремонта, включая необходимые ресурсы, инструменты и запасные части; провести разборку, очистку, замену и сборку компонентов трансмиссии, ходовой части и органов управления в соответствии с технологической документацией; производить регулировку и

			цией; производить регулировку и настройку механизмов и систем после ремонта.	цией; производить регулировку и настройку механизмов и систем после ремонта.	настройку механизмов и систем после ремонта.
ПК-4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов	Знать: основные типы дефектов и повреждений, которые могут возникнуть на автомобильных кузовах; конструкцию и особенности автомобильных кузовов различных моделей и типов автомобилей; методы и инструменты для выявления дефектов кузовов.	отсутствуют представления об основных типах дефектов и повреждений, которые могут возникнуть на автомобильных кузовах; конструкции и особенности автомобильных кузовов различных моделей и типов автомобилей; методов и инструментов для выявления дефектов кузовов.	неполные представления об основных типах дефектов и повреждений, которые могут возникнуть на автомобильных кузовах; конструкции и особенности автомобильных кузовов различных моделей и типов автомобилей; методов и инструментов для выявления дефектов кузовов.	сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных типах дефектов и повреждений, которые могут возникнуть на автомобильных кузовах; конструкции и особенности автомобильных кузовов различных моделей и типов автомобилей; методов и инструментов для выявления дефектов кузовов.	сформированные систематические представления об основных типах дефектов и повреждений, которые могут возникнуть на автомобильных кузовах; конструкции и особенности автомобильных кузовов различных моделей и типов автомобилей; методов и инструментов для выявления дефектов кузовов.
	Уметь: визуально и технически оценивать состояние автомобильного кузова; использовать специализированные инструменты и оборудование для выявления скрытых дефектов кузова, таких как деформации, трещины или коррозия; определять масштаб повреждений и классифицировать их в соответствии с установленными	не умеет визуально и технически оценивать состояние автомобильного кузова; использовать специализированные инструменты и оборудование для выявления скрытых дефектов кузова, таких как деформации, трещины или коррозия; определять масштаб повреждений и классифицировать их в соответствии с установленными	в целом успешное, но не систематическое умение визуально и технически оценивать состояние автомобильного кузова; использовать специализированные инструменты и оборудование для выявления скрытых дефектов кузова, таких как деформации, трещины или коррозия; определять	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении визуально и технически оценивать состояние автомобильного кузова; использовать специализированные инструменты и оборудование для выявления скрытых дефектов кузова, таких как деформации, трещины или	сформированное умение визуально и технически оценивать состояние автомобильного кузова; использовать специализированные инструменты и оборудование для выявления скрытых дефектов кузова, таких как деформации, трещины или коррозия; определять

	стандартами и требованиями.	фицировать их в соответствии с установленными стандартами и требованиями.	масштаб повреждений и классифицировать их в соответствии с установленными стандартами и требованиями.	коррозия; определять масштаб повреждений и классифицировать их в соответствии с установленными стандартами и требованиями.	масштаб повреждений и классифицировать их в соответствии с установленными стандартами и требованиями.
ПК-4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов	Знать: различные типы повреждений, которые могут возникнуть на автомобильных кузовах, включая деформации, царапины, трещины и коррозию; различные методы и техники ремонта кузовных повреждений, включая выпрямление, сварку, шлифовку и покраску; специализированные инструменты, оборудование и материалы, используемые при ремонте кузовов.	отсутствуют представления о различных типах повреждений, которые могут возникнуть на автомобильных кузовах, включая деформации, царапины, трещины и коррозию; различные методы и техники ремонта кузовных повреждений, включая выпрямление, сварку, шлифовку и покраску; специализированные инструменты, оборудование и материалы, используемые при ремонте кузовов.	неполные представления о различных типах повреждений, которые могут возникнуть на автомобильных кузовах, включая деформации, царапины, трещины и коррозию; различные методы и техники ремонта кузовных повреждений, включая выпрямление, сварку, шлифовку и покраску; специализированные инструменты, оборудование и материалы, используемые при ремонте кузовов.	сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о различных типах повреждений, которые могут возникнуть на автомобильных кузовах, включая деформации, царапины, трещины и коррозию; различные методы и техники ремонта кузовных повреждений, включая выпрямление, сварку, шлифовку и покраску; специализированные инструменты, оборудование и материалы, используемые при ремонте кузовов.	сформированные систематические представления о различных типах повреждений, которые могут возникнуть на автомобильных кузовах, включая деформации, царапины, трещины и коррозию; различные методы и техники ремонта кузовных повреждений, включая выпрямление, сварку, шлифовку и покраску; специализированные инструменты, оборудование и материалы, используемые при ремонте кузовов.
	Уметь: определить объем и сложность повреждений кузова и выбрать соответствующий метод и технику ремонта; производить разборку и	не умеет определить объем и сложность повреждений кузова и выбрать соответствующий метод и технику ремонта; производить	в целом успешное, но не систематическое умение определить объем и сложность повреждений кузова и выбрать соответствующий	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении определить объем и сложность повреждений кузова	сформированное умение определить объем и сложность повреждений кузова и выбрать соответствующий метод и технику ремонта; производить

	сборку кузовных элементов, включая демонтаж и установку деталей; выполнять процедуры по выпрямлению и восстановлению деформированных кузовных элементов; производить сварочные работы для восстановления структурной целостности кузова; выполнять шлифовку, грунтовку и покраску поврежденных кузовных элементов.	разборку и сборку кузовных элементов, включая демонтаж и установку деталей; выполнять процедуры по выпрямлению и восстановлению деформированных кузовных элементов; производить сварочные работы для восстановления структурной целостности кузова; выполнять шлифовку, грунтовку и покраску поврежденных кузовных элементов.	ующий метод и технику ремонта; производить разборку и сборку кузовных элементов, включая демонтаж и установку деталей; выполнять процедуры по выпрямлению и восстановлению деформированных кузовных элементов; производить сварочные работы для восстановления структурной целостности кузова; выполнять шлифовку, грунтовку и покраску поврежденных кузовных элементов.	и выбрать соответствующий метод и технику ремонта; производить разборку и сборку кузовных элементов, включая демонтаж и установку деталей; выполнять процедуры по выпрямлению и восстановлению деформированных кузовных элементов; производить сварочные работы для восстановления структурной целостности кузова; выполнять шлифовку, грунтовку и покраску поврежденных кузовных элементов.	разборку и сборку кузовных элементов, включая демонтаж и установку деталей; выполнять процедуры по выпрямлению и восстановлению деформированных кузовных элементов; производить сварочные работы для восстановления структурной целостности кузова; выполнять шлифовку, грунтовку и покраску поврежденных кузовных элементов.
ПК-4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов	Знать: различные типы красок, лаков и покрытий, используемых при окраске автомобильных кузовов; принципы смешивания красок для достижения требуемого цветового соответствия; технологические требования и стандарты качества, связанные с окраской автомобильных кузовов.	отсутствуют представления о различных типах красок, лаков и покрытий, используемых при окраске автомобильных кузовов; принципах смешивания красок для достижения требуемого цветового соответствия; технологических требованиях и стандартах качества, связанные с	неполные представления о различных типах красок, лаков и покрытий, используемых при окраске автомобильных кузовов; принципах смешивания красок для достижения требуемого цветового соответствия; технологических требованиях и стандартах качества, связанные с окраской	сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о различных типах красок, лаков и покрытий, используемых при окраске автомобильных кузовов; принципах смешивания красок для достижения требуемого цветового соответствия; техно-	сформированные систематические представления о различных типах красок, лаков и покрытий, используемых при окраске автомобильных кузовов; принципах смешивания красок для достижения требуемого цветового соответствия; технологических требова-

		окраской автомобильных кузовов.	автомобильных кузовов.	логических требованиях и стандартах качества, связанные с окраской автомобильных кузовов.	ниях и стандартах качества, связанные с окраской автомобильных кузовов.
	Уметь: подготовить поверхность кузова перед окраской, включая очистку, шлифовку и выравнивание; смешивать краски и лаки с использованием правильных пропорций для достижения точного цветового соответствия; наносить краску равномерно и профессионально с помощью распылителя; контролировать толщину покрытия и осуществлять слоистое нанесение для достижения требуемого финишного эффекта; осуществлять полировку и отделку окрашенной поверхности для достижения гладкого и блестящего финиша.	не умеет подготовить поверхность кузова перед окраской, включая очистку, шлифовку и выравнивание; смешивать краски и лаки с использованием правильных пропорций для достижения точного цветового соответствия; наносить краску равномерно и профессионально с помощью распылителя; контролировать толщину покрытия и осуществлять слоистое нанесение для достижения требуемого финишного эффекта; осуществлять полировку и отделку окрашенной поверхности для достижения гладкого и блестящего финиша.	в целом успешное, но не систематическое умение подготовить поверхность кузова перед окраской, включая очистку, шлифовку и выравнивание; смешивать краски и лаки с использованием правильных пропорций для достижения точного цветового соответствия; наносить краску равномерно и профессионально с помощью распылителя; контролировать толщину покрытия и осуществлять слоистое нанесение для достижения требуемого финишного эффекта; осуществлять полировку и отделку окрашенной поверхности для достижения гладкого и блестящего финиша.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении подготовить поверхность кузова перед окраской, включая очистку, шлифовку и выравнивание; смешивать краски и лаки с использованием правильных пропорций для достижения точного цветового соответствия; наносить краску равномерно и профессионально с помощью распылителя; контролировать толщину покрытия и осуществлять слоистое нанесение для достижения требуемого финишного эффекта; осуществлять полировку и отделку окрашенной поверхности для достижения гладкого и блестящего финиша.	сформированное умение подготовить поверхность кузова перед окраской, включая очистку, шлифовку и выравнивание; смешивать краски и лаки с использованием правильных пропорций для достижения точного цветового соответствия; наносить краску равномерно и профессионально с помощью распылителя; контролировать толщину покрытия и осуществлять слоистое нанесение для достижения требуемого финишного эффекта; осуществлять полировку и отделку окрашенной поверхности для достижения гладкого и блестящего финиша.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по практике, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной практике.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по практике, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по практике, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты практики определяются программой производственной практики, разрабатываемой образовательной организацией. В результате освоения производственной практики, обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися работ в организациях, а также сдачи обучающимся отчета по практике.

Отчет студента по практике должен максимально отражать его индивидуальную работу в период прохождения производственной практики. Каждый студент должен самостоятельно отразить в отчете требования программы практики и своего индивидуального задания.

Студент должен собрать достаточно полную информацию и документы, необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы. Сбор материалов должен вестись целенаправленно, применительно к теме работы. Отчет по практике должен быть оформлен в соответствии с планом практики.

При оформлении отчета по производственной практике его материалы располагаются в следующей последовательности:

- Титульный лист (Приложение 1);
- Цели и задачи практики;
- Индивидуальное задание на производственную практику;
- Текстовая часть отчета;
- Характеристика руководителя практики от организации.

Отчетные документы по производственной практике состоят из:

- приказа о зачислении на работу;
- отзыва-характеристики;
- табеля выхода на практику;
- текстовой части отчета по практике.

Приказ о зачислении на практику, необходимо представить в трехдневный срок после начала практики руководителю практики от образовательной организации.

Отчет - основной документ, отражающий порядок и сроки прохождения практики. Отчет должен быть заверен подписью руководителя практики от производства и печатью данной организации.

Отчет составляется по разделам в следующей последовательности:

1. *Введение.* Указываются общие положения о производственной практике, дается краткая характеристика профильной организации. История развития организации. Работы, услуги, оказываемые организацией. Структура управления организацией. Краткие сведения об основных подразделениях, службах организации. Структура управления подразделением, где проходила практика. Перечень и состав групп персонала в подразделении. Должностные инструкции работников ведущих профессий в подразделении.

2. *Описание работ, выполняемых во время практики, образцы заполненных документов, используемых во время работы.* Информация о работах, выполняемых в подразделениях. Методы и средства выполнения работ. Средства и методы автоматизации и механизации работ.

3. *Индивидуальное задание.* Выполнение заданий по индивидуальному варианту.

4. *Охрана труда и техника безопасности* в профильной организации.

5. *Подведение итогов практики. Выводы и предложения.* В заключительном разделе отчета студент высказывает мнение о результатах практики, приобретенных знаниях и навыках, необходимых для будущей работы. На основе наблюдений в процессе практики, критического анализа и сопоставления фактического положения дела с современными требованиями, студент вносит предложения в вопросы технологии и организации производства работ, технике безопасности, охраны труда и производственной санитарии.

Завершающим этапом производственной практики является защита отчета в комиссии специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» с выставлением оценки, которая проводится не позднее 3 дней после окончания практики.

На защиту представляется отчет по практике со всеми материалами о выполнении индивидуальных заданий.

Все документы, характеризующие работу студента в период практики, заверяются подписями и печатями руководства профильной организации.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с СТО 00493586-005-2018 «Порядок оформления работы на правах рукописи» на одной стороне листа белой писчей бумаги формата А4 (210х297мм).

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку (характеристику), отчисляются из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность с выдачей справки установленного образца. В случае уважительной причины, студенты направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Индивидуальные задания:

1. Основные неисправности АКБ, способы устранения.
2. Назначение, устройство и работа муфты сцепления.
3. Устройство колёсного тормозного механизма с пневматическим приводом.
4. Назначение и работа системы охлаждения двигателя
5. Основные неисправности ГРМ, их определение и устранение
6. Типы, устройство и работа предохранителей в системе электрооборудования
7. Подготовка автомобиля к весенне-летней эксплуатации
8. Работы, выполняемые при ТО системы смазки
9. Назначение и устройство катушки зажигания
10. Причины и опасные последствия повышенного износа шин
11. Проверка уровня и плотности электролита в АКБ и её степени заряженности
12. Основные неисправности системы смазки двигателя; причины, признаки, последствия и способы устранения
13. Назначение, устройство и работа коробки перемены передач
14. Размеры и обозначение шин, нормы давления в шинах
15. Порядок работы цилиндров. Крепление двигателя
16. Назначение, устройство и работа рулевого механизма
17. Сущность и значение балансировки колёс. Схема перестановки колёс
18. Классификация грузов по грузоподъёмности, способы погрузки и выгрузки
19. Назначение, устройство и работа ГРМ
20. Устройство фар, подфарников, включение их в электроцепь
21. Назначение и устройство главной передачи
22. Неисправность сцепления. Регулировка сцепления
23. Устройство и работа стартера, его основные неисправности
24. Основные свойства бензина, марки бензина, применяемые для изучаемых двигателей
25. Назначение, устройство и работа рулевого механизма и рулевого привода
26. Последовательность проверки регулировки зазора между колодками и тормозными барабанами
27. Устройство и работа тормозной системы автомобиля с гидравлическим

приводом. Последовательность прокачки тормозной системы

28. Регулировка зазора между контактами прерывателя, его величина

29. Устройство и маркировка шин

30. Устройства и системы карбюратора и их значение

31 Места смазки переднего моста и рулевого привода, применяемые смазочные материалы, сроки смазки

32. Работа транзисторного зажигания

33. Устройство и работа главного и колёсного тормозных цилиндров

34. Основные неисправности ходовой части автомобиля

35. Основные неисправности приборов батарейного зажигания

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

После завершения практики обучающийся составляет отчет и сдает руководителю от кафедры на проверку. В отчете обучающийся обязан представить развернутую производственную характеристику с указанием рабочего места, объема выполненной работы, а также поощрения и премии, если таковые имели место и индивидуальное задание.

По результатам проверки руководитель допускает обучающегося к защите отчета или возвращает на доработку. Для защиты отчетов распоряжением заведующего кафедрой назначается комиссия. По результатам защиты выставляется зачет на оценку.

Отчет оформляется в виде текстового документа с титульным листом, с оглавлением и по установленной структуре. Дневники, производственные характеристики, справки об объемах выполненных работ и сумме заработной платы приводятся как приложения с обязательной ссылкой на них в текстовой части отчета.

Шкала оценивания

Критерии оценки выполнения программы:

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 86...100 баллов

- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 71...85 баллов

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 51...70 баллов

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 51 балла

Критерии оценивания компетенций, освоенных во время прохождения практики, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Приложение 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЗАНСКИЙ ГОСУ-
ДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЧЕТ

по производственной практике

ПП.03.01 Производственная практика

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 «Освоение одной или несколько профессий рабочих, должностей слу-
жащих»

В _____
(наименование организации)

Специальность

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агре-
гатов автомобилей

«К защите допускаю»

Руководитель: _____
(Ф.И.О.) (подпись)

« _____ » 20 ____ г.

Оценка при защите

(подпись)
« _____ » 20 ____ г.

Казань- 20__