



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра философии и права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев
« 30 » мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО 01.02 Литература

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей**

Форма обучения
очная

Казань-2023

Составитель:

доцент, к.филол.н.
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Габдулхакова Ильсеяр
Масхутовна
Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии и права «25» апреля 2023 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

к.филол.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Нежметдинова Фарида
Тансыковна
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

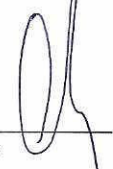
к.э.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Низамутдинов Марат
Мингалиевич
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Литература»:

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Знать: особенности работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами; Уметь: работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать: особенности устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; Уметь: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать: основы гражданско-патриотической позиции, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. Уметь: проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2 Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Литература» относится к обязательной общеобразовательной дисциплине.

Изучается в 1 и во 2 семестре, на 1 курсе при очной форме обучения.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: русский язык, родной язык.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 126 часов

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение			Заочное обучение	
	Семестр 1	Семестр 2	семестр	курс, сессия	курс, сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	48	34	-	-	-
в том числе:					
- лекции, час	0	0	-	-	-
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час					
- лабораторные (практические) занятия, час	48	33	-	-	
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час					
- зачет, час	0	1	-	-	-
- экзамен, час	0	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	28	16			
в том числе:	14	5	-	-	-
- подготовка к лабораторным (практическим) занятиям, час					
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	14	5	-	-	-
- выполнение курсового проекта (работы), час					
- подготовка к зачету, час		6	-	-	-
- подготовка к экзамену, час					
Общая трудоемкость час	76	50	-	-	-

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ те мы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		лабораторные (практические) работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Русская литература в первой пол.19века.	0	0	8	0	8	0	4	0

2	Поэзия 2 половины 19века	0	0	8	0	10	0	4	0
3	Русская литература 2 половины 19 века.	0	0	10	0	8	0	8	0
4.	Литература 20 века.	0	0	8	0	8	0	4	0
5.	Литература 1920-х годов.	0	0	8		8		4	
6.	Литература 1930-1940 годов.	0	0	8	0	8	0	4	0
7.	Литература периода ВОВ и первых послевоенных лет.	0	0	8	0	8	0	4	0
8	Литература 1950-1980-х годов.	0	0	8	0	8	0	4	0
9	Русское литературное зарубежье 1920-1990 г.	0	0	8	0	8	0	4	0
10	Литература конца 1980-2000 годов.	0	0	8	0	8	0	4	0
	Итого	0	0	82	0	82	0	44	0

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно)			
		очно		заочно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	Раздел 1. Русская литература в первой пол.19века				
	<i>Лекции</i>				
	-				
	<i>Лабораторные (практические) работы</i>				
1.1.	Особенности литературы 1 п.19века	2			
1.2.	Золотой век русской поэзии. А.С. Пушкин.	2			
1.3.	М.Ю. Лермонтов.Очерк жизни и творчества.	2			
1.4.	Н.В. Гоголь.Очерк жизни и творчества.	2			
2	Раздел 2. Поэзия 2 половины 19века				
	<i>Лекции</i>				
	-				
	<i>Лабораторные (практические) работы</i>				

2.1.	Н.А.Некрасов. Очерк жизни и творчества.	2			
2.2.	Ф.И.Тютчев. Жизнь и творчество.	3			
2.3.	А.А.Фет. Место в русской поэзии.	3			
3.	Раздел 3. Русская литература 2 половины 19 века.				
	<i>Лекции</i>				
	-				
	<i>Лабораторные (практические) работы</i>				
3.1.	И. С. Тургенев. Очерк жизни и творчества.	1			
3.2.	Н.Г.Чернышевский. Очерк жизни и творчества.	1			
3.3.	Н.С.Лесков. Очерк жизни и творчества.	1			
3.4.	А.Н.Островский. Очерк жизни и творчества.	1			
3.5.	И.А.Гончаров. Очерк жизни и творчества.	1			
3.6.	Роман «Обрыв» Гончарова И.А.	1			
3.7.	Салтыков-Щедрин М.Е. Очерк из жизни и творчества.	1			
3.8.	Ф. М. Достоевский. Очерк жизни и творчества.	1			
3.9.	Л.Н. Толстой. Жизненный и творческий путь.	1			
3.10.	А.П. Чехов. Очерк жизни и творчества.	1			
4	Раздел 4. Литература 20 века.				
	<i>Лекции</i>				
	-				
4.1	И.А. Бунин. Очерк жизни и творчества.	2			
4.2.	А.И. Куприн. Обзор жизни и творчества.	3			
4.3.	А.М. Горький. Обзор жизни и творчества.				
4.4.	А.А. Блок. Очерк жизни и творчества	3			
	Раздел 5. Литература 1920-х годов.				
	<i>Лекции</i>				
	-				
5.1.	А.А.Фадеев. Обзор жизни и творчества.	3			
5.2.	В.В. Маяковский. Очерк жизни и творчества.	2			
5.3.	С.А. Есенин. Очерк жизни и творчества.	3			
	Раздел 6. Литература 1930-1940 годов.				
	<i>Лекции</i>				
	-				
6.1.	М.И Цветаева. Очерк жизни и творчества.	1			
6.2.	О.Э.Мандельштам. Очерк жизни и творчества.	1			
6.3.	А.Н. Толстой. Очерк жизни и творчества	3			
6.4	М.А. Шолохов. Очерк жизни и творчества.	1			
6.5.	М.А. Булгаков. Очерк жизни и творчества.	1			
6.6.	А.Т. Твардовский. Очерк жизни и творчества.	1			
	Раздел 7. Литература периода ВОВ и первых послевоенных лет.				
	<i>Лекции</i>				
	-				
7.1.	Б.Л. Пастернак. Очерк жизни и творчества	5			
7.2.	А.А. Ахматова. Очерк жизни и творчества.	3			
	Раздел 8. Литература 1950-1980-х годов.				

<i>Лекции</i>					
	-				
8.1.	А.И.Солженицын. Очерк жизни и творчества.	2			
8.2.	В.М.Шукшин. Очерк жизни и творчества.	1			
8.3.	Хемингуэй «Старик и море»	1			
8.4.	Современная русская драматургия. А. Вампилов.	1			
8.5.	Проза. Изображение глубинных противоречий действительности.	1			
8.6.	Исследование природы подвига и предательства. В.В.Быков «Сотников»	2			
Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920-1990 г.					
<i>Лекции</i>					
	-				
9.1.	Произведения русского зарубежья (три волны эмиграции).	1			
Раздел 10.					
<i>Лекции</i>					
	-				
10.1.	Основные направления современной литературы. А.Рыбаков «Дети Арбата»	2			
10.2.	Разрешение вопроса о роли личности в истории. В.Дудинцев «Белые одежды».	2			
10.3.	Современная зарубежная литература.	1			
10.4.	Развитие разных традиций в поэзии Б. Ахмадуллиной, В.Соколова, О.Чухонцева.	2			

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Габдулхакова И.М., Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Литература», ., Казань, Казанский ГАУ, 2022.- 82 с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Литература»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Обернихина Г.А. Литература:учебник для студ. сред. проф.учеб.заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Литература: практикум: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ под ред. Г.А.Обернихиной. – М.: Издательский центр “Академия”, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Роговер Е.С. Русская литература 20 века. М.:САГА: ФОРУМ, 2018
2. Русская литература второй трети 19 века. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для СПО; под ред. В.Н.Аношкиной, Л.Д.Громовой, В.Б.Катаева. – М.: Издательство Юрайт, 2019.

3. Русская литература второй трети 19 века. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для СПО; под ред. В.Н.Аношкиной, Л.Д.Громовой, В.Б.Катаева. – М.: Издательство Юрайт, 2018.
4. Фортунатов, Н.М. Русская литература последней трети 19 века: учебник для СПО/ М.: Издательство Юрайт, 2019.
5. Соколов, А.Г. Русская литература конца 19 – начала 20 века: учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2019.
6. Хрестоматия по русской литературе 19 века, 10 класс. М. Рольф, 2019г.
7. Хрестоматия по русской литературе, 20 век, 11 класс. М. Рольф, Айрис пресс, 2020г.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.grammar.ru>
<http://www.mapryal.org>
<http://www.rusword.org/>
<http://www.philolog.ru>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для обучающихся по данному курсу учебной дисциплины являются: практические занятия и самостоятельная работа студентов.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

- 1) ознакомление с планом семинара;
- 2) прочтение материала методических указаний и рекомендаций к семинару;
- 3) работа с учебником и литературой;

I. Знакомство с планом семинарского занятия позволяет уяснить круг обсуждаемых вопросов, выявить основные понятия и термины, с содержанием которых необходимо будет ознакомиться по справочной литературе, и спланировать работу по подготовке к занятию.

II. Чтение материала методических указаний и рекомендаций к семинару конкретизирует процесс подготовки к занятию. Материал методических указаний дает систему ориентиров, выделяет наиболее значимые акценты, позволяющие связать содержание коммуникативных принципов с профессиональной деятельностью и социальной реальностью.

III. Работа с учебником и специальной литературой (сочинения лингвистов, монографическая литература, журнальные статьи) позволяет связать абстрактные принципы речевого взаимодействия с реальными проблемами практики.

Формы проведения семинарских занятий по дисциплине могут быть самые разнообразные: семинары-дискуссии; деловые игры, «круглый стол»; эссе; семинар-коллоквиум; тестирование.

Главным в семинаре становится приобретение через знания навыков свободной устной речи, полемики, самостоятельных суждений, выяснения спорной точки зрения.

10.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при	Перечень программного обеспечения
--	--	--	-----------------------------------

		необходимости)	
Практические занятия	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения		1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия	Учебная аудитория № 220 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: набор учебной мебели на 56 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; стол преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 1 шт. Учебно-наглядные пособия – настенные плакаты – 18 шт. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Карла Маркса, д.65, Учебное здание №1, литер А, А1, ауд. №14 (этаж 1, помещение 33)
Самостоятельная работа	Аудитория № 220 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Компьютерный класс: компьютеры - процессор Intel Celeron E3200 2,4, ОЗУ 1gb, HDD 160gb, -14 шт., Мониторы 19" LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24 порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для

	студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт. Адрес: 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Карла Маркса, д.65, Учебное здание №1, литер А, А1, ауд. № 18 (этаж 1, помещение №43)
	Аудитория №17 Компьютерный класс для самостоятельной работы. Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт. Адрес: 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Карла Маркса, д.65, Учебное здание №1, ауд. №41