



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе
и молодежной политике, доц.
Д.В. Дмитриев
21 мая 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Технологии ландшафтного строительства»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

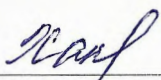
Направление подготовки
35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтный дизайн

Форма обучения
заочная

Составитель:

доцент, к.с.-х.н.
Должность, ученая степень, ученое звание

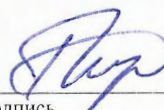

Подпись

Хакимова Зульфия Газьяновна
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «20» апреля 2023 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

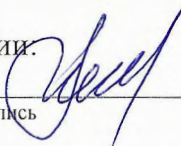

Подпись

Глушко Сергей Геннадьевич
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «02» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

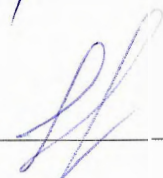
доцент, к.с.-х.н.
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Мухаметшина Айгуль Рамилевна
Ф.И.О.

Согласовано:

Декан


Подпись

Гафиятов Ренат Халитович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 7 от «04» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Технологии ландшафтного строительства»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи
		Уметь: выбирать технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи
		Владеть: способностью выбирать технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи
	УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: стратегию применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы
		Уметь: разрабатывать стратегию применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы
		Владеть: навыками разработки стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы
ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: план применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, основы мониторинга влияния технологий на окружающую среду
		Уметь: разрабатывать план применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлять мониторинг влияния технологий на окружающую среду
		Владеть: способностью разрабатывать план применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлять мониторинг влияния технологий на окружающую среду
	ОПК-3.1 Находит и анализирует информацию о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна	Знать: способы приобретения и анализа информации о новых технологиях ландшафтного строительства
		Уметь: находить и анализировать информацию о новых технологиях ландшафтного строительства
		Владеть: способностью находить и анализировать информацию о новых технологиях ландшафтного строительства
	ОПК-3.2 Разрабатывает и реализовывает новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	Знать: способы разработки и реализации новых технологий в ландшафтном строительстве
		Уметь: разрабатывать и реализовывать новые технологии в ландшафтном строительстве
		Владеть: способностью разрабатывать и реализовывать новые технологии в ландшафтном строительстве

2.ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи	Уровень знаний технологий ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний технологий ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний технологий ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний технологий ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: выбирать технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи	При выборе технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью выбирать технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи	При выборе технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи не	Имеется минимальный набор способностей выбирать технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и	Продemonстрированы базовые способности выбирать технологии ландшафтного строительства при управлении проектом	Продemonстрированы способности выбирать технологии ландшафтного строительства при управлении проектом

	задачи	продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	решении поставленной задачи, при этом выделены некоторые недочеты	и решении поставленной задачи, при этом выделены некоторые недочеты	и решении поставленной задачи, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: стратегию применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы	Уровень знаний стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: разрабатывать стратегию применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы	При разработке стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками разработки стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы	При разработке стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки не продемонстрированы базовые навыки, имели	Имеется минимальный набор способностей разработки стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности разработки стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности разработки стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы, при этом задачи решены без ошибок и недочетов

		место грубые ошибки			
УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: план применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, основы мониторинга влияния технологий на окружающую среду	Уровень знаний плана применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, основ мониторинга влияния технологий на окружающую среду ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний плана применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, основ мониторинга влияния технологий на окружающую среду, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний плана применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, основ мониторинга влияния технологий на окружающую среду в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний плана применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, основ мониторинга влияния технологий на окружающую среду в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: разрабатывать план применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлять мониторинг влияния технологий на окружающую среду	При разработке плана применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлении мониторинг влияния технологий на окружающую среду не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке плана применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлении мониторинг влияния технологий на окружающую среду продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке плана применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлении мониторинг влияния технологий на окружающую среду продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке плана применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлении мониторинг влияния технологий на окружающую среду продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью разрабатывать план применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлять мониторинг влияния технологий на окружающую среду	При разработке плана применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлении мониторинг влияния технологий на окружающую среду не	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать план применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлять мониторинг влияния технологий на	Продemonстрированы базовые способности разрабатывать план применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлять	Продemonстрированы способности разрабатывать план применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлять

		продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	окружающую среду, при этом выделены некоторые недочеты	мониторинг влияния технологий на окружающую среду, при этом выделены некоторые недочеты	мониторинг влияния технологий на окружающую среду, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
ОПК-3.1 Находит и анализирует информацию о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна	Знать: способы приобретения и анализа информации о новых технологиях ландшафтного строительства	Уровень знаний о способах приобретения и анализе информации о новых технологиях ландшафтного строительства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализе информации о новых технологиях ландшафтного строительства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализе информации о новых технологиях ландшафтного строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализе информации о новых технологиях ландшафтного строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: находить и анализировать информацию о новых технологиях ландшафтного строительства	При нахождении и анализе информации о новых технологиях ландшафтного строительства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении и анализе информации о новых технологиях ландшафтного строительства продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении и анализе информации о новых технологиях ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении и анализе информации о новых технологиях ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью находить и анализировать информацию о новых технологиях ландшафтного строительства	Не продемонстрированы базовые способности находить и анализировать информацию о новых технологиях ландшафтного строительства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей находить и анализировать информацию о новых технологиях ландшафтного строительства с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности находить и анализировать информацию о новых технологиях ландшафтного строительства, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности находить и анализировать информацию о новых технологиях ландшафтного строительства деятельности без ошибок и недочетов
ОПК-3.2 Разрабатывает и	Знать: способы	Уровень знаний о	Минимально допустимый	Уровень знаний о	Уровень знаний о

реализовывает новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	разработки и реализации новых технологий в ландшафтном строительстве	способах разработки и реализации новых технологий в ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	уровень знаний о способах разработки и реализации новых технологий в ландшафтном строительстве, допущено много негрубых ошибок	способах разработки и реализации новых технологий в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	разработки и реализации новых технологий в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: разрабатывать и реализовывать новые технологии в ландшафтном строительстве	При разработке и реализации новых технологий в ландшафтном строительстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке и реализации новых технологий в ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке и реализации новых технологий в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке и реализации новых технологий в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью разрабатывать и реализовывать новые технологии в ландшафтном строительстве	При разработке и реализации новых технологий в ландшафтном строительстве не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать и реализовывать новые технологии в ландшафтном строительстве с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности разрабатывать и реализовывать новые технологии в ландшафтном строительстве, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности разрабатывать и реализовывать новые технологии в ландшафтном строительстве без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами
достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-23) Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 1-7)
УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Оценочные материалы открытого типа (вопросы 24-46) Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 8-14)
УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Оценочные материалы открытого типа (вопросы 47-69) Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 15-21)
ОПК-3.1 Находит и анализирует информацию о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна	Оценочные материалы открытого типа (вопросы 70 -93) Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 22-28)
ОПК-3.2 Разрабатывает и реализовывает новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	Оценочные материалы открытого типа (вопросы 94 -115) Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 29-35)

3.1. Оценочные материалы открытого типа

1. Разработка и реализация новые эффективные технологии в профессиональной деятельности.
2. Современные технологии, применяемые в ландшафтном строительстве в мире.
3. Организация процесса создания садово-парковых объектов.
4. Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла.
5. Организация и проведение работ по проектированию ландшафтного объекта
6. Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла.
7. Организация и проведение работ по контролю за строительством и функционированием ландшафтного объекта.
8. Современная техника применяемая в ландшафтном строительстве.
9. Вертикальная планировка. Её основные задачи.
10. Разработка и реализация новые эффективные технологии в профессиональной деятельности.
11. Организация поверхностного стока вод.
12. Устройства глубинного дренажа.
13. Декоративное и утилитарное освещение территории объекта ландшафтной архитектуры.
14. Сохранение ценных насаждений на урбанизированных территориях.
15. Требования к подготовке почвы при ландшафтном строительстве.
16. Создание благоприятных растений для произрастания зеленых насаждений на территории объекта ландшафтной архитектуры.
17. Особенности посадки деревьев и кустарников в сложных экологических условиях.
18. Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла.
19. Устройства совершенных и несовершенных дрен. Осушение территории.
20. Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла.
21. Устройство дорожек и площадок из бетонных плит.
22. Разработка и реализация новые эффективные технологии в профессиональной деятельности.
23. Оптимальные технологии устройства цветников и газонов для города Казань.
24. Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла.
25. Организация процесса создания садово-парковых объектов.
26. Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла.
27. Этапы проектирования ландшафтного объекта.
28. Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла.
29. Этапы строительства ландшафтного объекта.
30. Разработка и реализация новые эффективные технологии в профессиональной деятельности .
31. Современная техника, применяемая в ландшафтном строительстве.
32. Организация рельефа на нарушенных территориях.
33. Исследования состояния объектов ландшафтной архитектуры.
34. Проект комплексной системы водоотвода на объекте.
35. Декоративное и утилитарное освещение территории.
36. Новые технологии устройства дорожек с комбинированным покрытием.
37. Организация формирования садово-парковых объектов.
38. Проект закрытой системы водоотвода на объекте.
39. Проект открытой системы водоотвода на объекте .
40. Проект вертикальной планировки объекта на урбанизированных территориях.
41. Устройства для размещения растений .

42. Устройство «сухих колодцев».
43. Разработка и реализация новые эффективные технологии в профессиональной деятельности
44. Устройство дорожек и площадок из монолитного бетона.
45. Устройство дорожек и площадок из натурального камня.
46. Устройство дорожек и площадок из клинкерного кирпича
47. Разработка и реализация новые эффективные технологии в профессиональной деятельности .
48. Устройство дорожек и площадок с деревянным покрытием.
49. Современные технологии при создании искусственных водных объектов.
50. Требования к качеству подготовки почвы при ландшафтном дизайне.
51. Создание благоприятных растений для произрастания зеленых насаждений на территории объекта ландшафтной архитектуры.
52. Научно-экспериментальное обоснование сроков проведения посадочных работ на объекте.
53. Разработка и реализация новые эффективные технологии в профессиональной деятельности.
54. Современные технологии устройства и содержания газонов.
55. Современные тенденции в агротехнике выращивания декоративных древесных пород.
56. Ассортимент декоративных растений для садов на крышах.
57. Ассортимент теневыносливых растений для сада.
58. Композиции непрерывного цветения.
59. Мероприятия по уходу за посевами и всходами декоративных растений.
60. Выращивание растений с определенными размерами и формами штамба, корневой системы, кроны.
61. Особенности формирования форм кроны у деревьев и надземной части у кустарников.
62. Особенности выращивания декоративных растений в контейнерах.
63. Современные тенденции применения декоративных растений в ландшафтном строительстве.
64. Зеленые насаждения урбанизированных территорий и их экологическая роль.
65. Какие мелиоративные мероприятия необходимо предусмотреть при создании питомника декоративных растений?
66. Какие условия считаются оптимальными для хранения семян в помещениях?
67. Какие способы вегетативного размножения применяются для декоративных растений?
68. Раскройте особенности размножения декоративных растений прививками в штамб.
69. Раскройте особенности размножения декоративных растений прививками в корневую шейку.
70. Какие декоративные древесные растения применяются в парках Вашего города?
71. Какие декоративные кустарниковые растения можно использовать в придорожных территориях.
72. Какие почвогрунты используют для успешного произрастания декоративных растений.
73. Изменчивость декоративных свойств растений в процессе размножения.
74. Цветочное оформление спортивных объектов.
75. Агротехника выращивания цветочных культур рассадным способом.
76. Теневыносливые цветочные растения. Объекты применения.
77. Ковровые растения: ассортимент, особенности использования.
78. Перечень примерных контрольных вопросов для проведения текущего

79. контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
80. Видовые особенности декоративных видов растений, используемых в озеленении
81. Современный уровень декоративного древоводства и цветоводства в Море.
82. Роль растений в улучшении внешней среды населенных пунктов.
83. Перспективы развития декоративного древоводства и цветоводства в современных условиях.
84. Важнейшие древесно-кустарниковые породы для зеленого строительства в Республике Татарстан.
85. Биологические особенности древесных растений и их требование к экологическим факторам.
86. Особенности размножения и местных видов декоративных растений.
87. Морфологические особенности деревьев и кустарников. Онтогенез у древесных пород.
88. Сохранение и повышение плодородия почвы в питомниках.
89. Современные тенденции в агротехнике выращивания декоративных древесных пород.
90. Применение декоративных растений в ландшафтном дизайне.
91. Интродуцированные растения в ландшафтной архитектуре.
92. Защита растений на объектах ландшафтной архитектуры.
93. Цветочное оформление придорожных территорий в городах.
94. Выращивание декоративных растений в питомниках.
95. Вертикальное озеленение.
96. Комнатные цветочные растения.
97. Композиции из цветочных растений на объектах ландшафтной архитектуры.
98. Методы выращивания цветочных культур.
99. Экологические факторы и цветочных культуры.
100. Цветы и озеленение водоемов.
101. Цветочные культуры для рокария.
102. Цветы в композициях с кустарниками и деревьями
103. Ремонт и содержание дорожек и площадок из монолитного бетона.
104. Ремонт и содержание и площадок из естественного камня.
105. Ремонт и содержание дорожек и площадок из клинкерного кирпича
106. Разработка и реализация новые эффективные технологии в профессиональной деятельности .
107. Ремонт и содержание дорожек и площадок с деревянным покрытием.
108. Особенности формирования кроны у деревьев и надземной части у кустарников путем обрезки.
109. Особенности формирования искусственных форм кроны у деревьев и надземной части у кустарников
110. Особенности выращивания декоративных растений в контейнерах
111. Районирование ассортимента. Видовые особенности декоративных видов используемых в озеленении
112. Современный уровень декоративного древоводства и цветоводства в Море и его роль в охране и улучшении внешней среды населенных пунктов.
113. Важнейшие древесно-кустарниковые породы для зеленого строительства в Республике Татарстан.
114. Биологические особенности древесных растений и их требование к экологическим факторам.
115. Особенности размножения интродуцированных и местных видов декоративных растений.

3.1. Оценочные материалы закрытого типа

1. Определить какую долю составляют в общем балансе территории объекта цветники. Если площадь сквера 2 га. Через сквер вдоль его длинной стороны проходит две сквозные дороги шириной по 6 м. Заложено 2 клумбы прямоугольной формы каждая 10 на 15 м.
 - а). 1,5 %
 - б). 15 %
 - в). 0,75 %
 - г). 7,5 %
2. Определить уклон местности на отрезке АВ длиной 500 м , если высоты точек А= 7м В= 6м
 - а) 20 ‰
 - б) 2 ‰
 - в) 1 ‰
 - г) 10 ‰
3. Определить уклон местности на отрезке АВ длиной 200 м , если высоты точек А= 8 м В= 6 м
 - а) 20 ‰
 - б) 2 ‰
 - в) 1 ‰
 - г) 10 ‰
4. Определить уклон местности на отрезке АВ длиной 100 м , если высоты точек А= 7 м В= 6 м
 - а) 20 ‰
 - б) 2 ‰
 - в) 1 ‰
 - г) 10 ‰
5. Для понижения или перехвата уровня грунтовых вод проектируют
 - а). Дрены
 - б). Лотки
 - в). Канавы
 - г). Мостики
6. Элемент для приема собранной воды, устанавливаемый в местах понижения рельефа это
 - а). Дрены
 - б). Лотки
 - в). Канавы
 - г). Дождеприемные колодцы
7. На какую глубину принято закладывать основание тела дрены
 - а). 0,7-2 м
 - б). 5-10 м
 - в). 2,5-5 м
 - г). 1-3 м

8. Устройство предназначенное для собирания и стока поверхностных талых и дождевых вод называют

- а). Дрена
- б). Лоток
- в). Мост
- г). Дождеприемный колодец

9. Если дрена представляет собой траншею заполненную крупным дренирующим материалом, которая при необходимости может поглощать и грунтовую и поверхностную воду ее называют

- а) трубчатая дрена
- б) закрытая дрена
- в) открытая дрена
- г) несовершенная (висячая дрена) дрена

10. Если дрена представляет собой траншею прорезающую водоносный слой , заполненную крупным дренирующим материалом, к которому перекрыт доступ поверхностных вод ее называют

- а) открытая дрена
- б) закрытая дрена
- в) совершенная дрена
- г) несовершенная (висячая дрена) дрена

11. Если дрена представляет собой траншею заполненную крупным дренирующим материалом, тело которой не доходит до водоупорного слоя ее называют

- а) открытая дрена
- б) закрытая дрена
- в) совершенная дрена
- г) несовершенная (висячая дрена) дрена

12. Для чего служит геотекстиль при устройстве дрен:

- а) для задержания грунтовых вод
- б) для задержания поверхностных вод
- в) для предотвращения роста сорняков
- г) для предотвращения заиливания каменистых материалов

13. Для чего служит геотекстиль при устройстве дрен:

- а) для задержания грунтовых вод и поверхностных вод
- б) для предотвращения заиливания каменистых материалов
- в) для предотвращения роста сорняков
- г) все ответы правильные

14. Какой элемент дорожной одежды обеспечивает прочность и долговечность дороги, за счет того что гасит в себе ударные нагрузки от движения

- а). Бортовой камень
- б). Подстилающий слой
- в). Основание
- г). Покрытие

15. Какой элемент дорожной одежды обеспечивает её защиту от переувлажнения грунтовыми водами

- а). Бортовой камень
- б). Подстилающий слой
- в). Основание
- г). Покрытие

16. Какой элемент дорожной одежды непосредственно принимает нагрузку от движущихся людей и транспорта и обеспечивает её эстетические качества

- а). Бортовой камень
- б). Подстилающий слой
- в). Основание
- г). Покрытие

17. Продольным профилем дороги называется

- а) условное изображение разреза дороги вертикальной плоскостью, проходящей через её ось
- б) условное изображение разреза дороги вертикальной плоскостью, проходящей перпендикулярно её оси
- в) условное изображение разреза дороги вертикальной плоскостью, проходящей под углом 45° к её оси
- г) нет правильного ответа

18. Поперечным профилем бульвара называется

- а) условное изображение разреза дороги вертикальной плоскостью, проходящей через её ось
- б) условное изображение разреза дороги вертикальной плоскостью, проходящей перпендикулярно её оси
- в) условное изображение разреза дороги вертикальной плоскостью, проходящей под углом 45° к её оси
- г) нет правильного ответа

19. Ширина дорожек на объектах ландшафтной архитектуры должна быть кратной

- а). 0,5 м
- б). 0,65 м
- в). 0,75 м
- г). 1,0 м

20. Ширина полосы движения, комфортная для прохождения одного человека, на объектах ландшафтной архитектуры составляет

- а). 0,75 м
- б). 1,5 м
- в). 1,0 м
- г). 7,5 м

21. Объект, с помощью которого создается приватное, замкнутое пространство, уединенное место отдыха, сад ароматов с теплым микроклиматом, за счет небольшого заглубления

- А. утопленный сад;
- В. плоская зеленая крыша;

- C. скатная эко-крыша;
- D. все ответы правильные.

22 Многоуровневая кровельная конструкция на которой можно разбить полноценный сад с деревьями и дорожками это

- A. утопленный сад;
- B. плоская эко- крыша;
- C. скатная зеленая крыша;
- D. нет правильного ответа.

23 Слой зеленой крыши способный задерживать определенное количество воды и обеспечивать свободное перемещение воды в сторону водостока

- A. Гидроизоляционный слой;
- B. Дренажный слой;
- C. Фильтрационный слой;
- D. Обрешетка

25 Слой зеленой крыши способный защищать дренажный материал от засорения и заиливания

- A. Гидроизоляционный слой;
- B. Барьер для корней;
- C. Фильтрационный слой;
- D. Обрешетка

26 Слой зеленой крыши способный предотвращать сползание плодородного грунта

- A. Гидроизоляционный слой;
- B. Барьер для корней;
- C. Фильтрационный слой;
- D. Обрешетка

27 Если вес грунта и растений на один квадратный метр крыши не превышает 20 кг, на крыше создан зеленый ковер только из злаковых растений то крыша

- A. интенсивная , плоская зеленая крыша;
- B. интенсивная , скатная эко-крыша.
- C. экстенсивная скатная эко-крыша;
- D. нет правильного ответа

28 Если вес грунта и растений на один квадратный метр крыши превышает 900 кг, на крыше выложены дорожки и небольшой водоем в зоне отдыха то крыша

- A. интенсивная , плоская зеленая крыша;
- B. экстенсивная, плоская зеленая крыша;
- C. экстенсивная скатная эко-крыша;
- D. интенсивная , скатная эко-крыша.

29 Укажите правильную очередность работ при создании ландшафтного объекта

- A. устройство дорог, создание цветников, устройство газона, посадка деревьев
- B. устройство дорог, создание цветников, посадка деревьев, устройство газона
- C. устройство дорог, посадка деревьев, создание цветников, устройство газона
- D. устройство дорог, устройство газона, создание цветников, посадка деревьев

304 Отдельный декоративный элемент, дерево или кустарник, на открытом пространстве или на фоне массива. Привлекающий к себе внимание за счет красивой формы кроны или яркой окраски это называют

- A. акцент
- B. солитер
- C. аллея
- D. моноцветник,

31 Специализированный генеративного орган, берущего на себя функции полового размножения и привлечения агентов опыления это

- A. лист;
- B. корень;
- C. семя (плод);
- D. цветок.

326 Растение относится к однодомному виду если

- A. на одном дереве растут женские и мужские цветы;
- B. женские и мужские цветы растут на отдельных деревьях;
- C. дерево имеет обоеполые цветки;
- D. нет правильного ответа

33 Слой зеленой крыши способный защищать дренажный материал от засорения и заиливания

- A. Жидкая резина
- B. Геотекстиль
- C. Плодородный субстрат
- D. Деревянная обрешетка

34 При создании солитеров необходимо помнить, что для лучшего их восприятия должно быть достаточно места, а расстояние от места, с которого виден солитер в наилучшем ракурсе, должно составлять

- а) 1 м
- б) не менее 2-3 высот растения
- в) не менее 4-5 высот растения
- г) расстояние не имеет значения

35 Отдельно растущее дерево или кустарник, привлекающий к себе особое внимание необычайной формой

- A) аллея,
- Б) букет
- В) доминанта
- Г) солитер

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль. Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачёте по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачёте.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачёте по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Зачёт может производиться и по билетам с вопросами.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).