



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе
и молодежной политике, доц.
А.В. Дмитриев
12 мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Сертификация в ландшафтной архитектуре»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтный дизайн

Форма обучения
заочная

Казань – 2023

Составитель:

доцент, к.с.-х.н.

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Глушко Сергей Геннадьевич
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «20» апреля 2023 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Глушко Сергей Геннадьевич
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «02» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.с.-х.н.

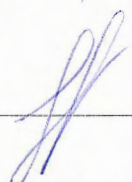
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Мухаметшина Айгуль Рамилевна
Ф.И.О.

Согласовано:

Декан


Подпись

Гафиятов Ренат Халитович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 7 от «04» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Сертификация в ландшафтной архитектуре»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<i>Знать:</i> современные вопросы сертификации продукции в ландшафтной архитектуре
		<i>Уметь:</i> определять методы и этапы сертификации продукции в ландшафтной архитектуре
		<i>Владеть:</i> способностью определять методы и этапы сертификации продукции в ландшафтной архитектуре
	УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<i>Знать:</i> источники информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре
		<i>Уметь:</i> критически оценивать надежность источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре
		<i>Владеть:</i> навыками критической оценки надежности источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре
	УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	<i>Знать:</i> показатели оценки качества продукции, методы и этапы её сертификации в ландшафтной архитектуре на основе системного подхода
		<i>Уметь:</i> обоснованно оценивать качество продукции, определять методы и этапы её сертификации в ландшафтной архитектуре
		<i>Владеть:</i> способностью обоснованно оценивать качество продукции, определять методы и этапы её сертификации в ландшафтной архитектуре
ПК-3.Способен анализировать полученные экспериментальные данные, подготовить научно-технические отчеты, публикации,	ПК-3.1 Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	<i>Знать:</i> методы анализа показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации
		<i>Уметь:</i> анализировать показатели деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации
		<i>Владеть:</i> способностью анализировать

применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты		показатели деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации
	ПК-3.2 Применяет результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	<i>Знать:</i> подходы применения результатов научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре
		<i>Уметь:</i> применять результаты научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре
		<i>Владеть:</i> способностью применять результаты научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре

2.ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: современные вопросы сертификации продукции в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний современных вопросов сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных вопросов сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных вопросов сертификации продукции в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных вопросов сертификации продукции в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: определять методы и этапы сертификации продукции в ландшафтной архитектуре	При определении методов и этапов сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении методов и этапов сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении методов и этапов сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении методов и этапов сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью определять методы и этапы сертификации продукции в ландшафтной архитектуре	При определении методов и этапов сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять методы и этапы сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, при этом выделены некоторые	Продemonстрированы базовые способности определять методы и этапы сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, при этом выделены	Продemonстрированы способности определять методы и этапы сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, при этом задачи решены

			недочеты	некоторые недочеты	без ошибок и недочетов
УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: источники информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: критически оценивать надежность источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре	При критической оценке надежности источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При критической оценке надежности источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При критической оценке надежности источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При критической оценке надежности источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками критической оценки надежности источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре	При критической оценке надежности источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков критической оценки надежности источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые навыки критической оценки надежности источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, при	Продemonстрированы навыки критической оценки надежности источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, при этом задачи решены

				этом выделены некоторые недочеты	без ошибок и недочетов
УК-1.3Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знать: показатели оценки качества продукции, методы и этапы её сертификации в ландшафтной архитектуре на основе системного подхода	Уровень знаний показателей оценки качества продукции, методов и этапы её сертификации в ландшафтной архитектуре на основе системного подхода ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний показателей оценки качества продукции, методов и этапы её сертификации в ландшафтной архитектуре на основе системного подхода, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний показателей оценки качества продукции, методов и этапы её сертификации в ландшафтной архитектуре на основе системного подхода в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний показателей оценки качества продукции, методов и этапы её сертификации в ландшафтной архитектуре на основе системного подхода в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: обоснованно оценивать качество продукции, определять методы и этапы её сертификации в ландшафтной архитектуре	При обоснованной оценки качества продукции, определении методов и этапов её сертификации в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При обоснованной оценки качества продукции, определении методов и этапов её сертификации в ландшафтной архитектуре продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При обоснованной оценки качества продукции, определении методов и этапов её сертификации в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При обоснованной оценки качества продукции, определении методов и этапов её сертификации в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью обоснованно оценивать качество продукции, определять методы и этапы её сертификации в ландшафтной архитектуре	При обоснованной оценки качества продукции, определении методов и этапов её сертификации в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей обоснованно оценивать качество продукции, определять методы и этапы её сертификации в ландшафтной архитектуре, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности обоснованно оценивать качество продукции, определять методы и этапы её сертификации в ландшафтной архитектуре, при этом выделены некоторые	Продемонстрированы способности обоснованно оценивать качество продукции, определять методы и этапы её сертификации в ландшафтной архитектуре, при этом задачи решены

				недочеты	без ошибок и недочетов
ПК-3.1 Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	Знать: методы анализа показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации	Уровень знаний о методах анализа показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах анализа показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах анализа показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах анализа показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать показатели деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации	При анализе показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью анализировать показатели деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации	При анализе показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки анализа показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации, при этом имеются	Продemonстрированы навыки анализа показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации без ошибок и недочетов

				некоторые недочеты	
ПК-3.1 Применяет результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	Знать: подходы применения результатов научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять результаты научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью применять результаты научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре	Не продемонстрированы базовые способности применять результаты научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применять результаты научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности применять результаты научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности применять результаты научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами
достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-23) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 1-7)
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 24-46) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 8-14)
УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 47-69) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 15-21)
ПКС-3.1. Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 70-92) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 21-28)
ПКС-3.2. Применяет результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 93-115) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 29-35)

Оценочные материалы открытого типа:

1. Что такое сертификация?
2. Основные цели сертификации.
3. Сертификация и политика в области охраны окружающей среды.
4. Деятельность неправительственных экологических организаций.
5. Нормативно-правовые основы сертификации.
6. Единая система добровольной сертификации специалистов и качества профессиональных услуг (работ) и продукции в области ландшафтной

архитектуры, ландшафтной индустрии, комплексного благоустройства, озеленения и ландшафтного дизайна «Профессиональный ландшафтный сертификат».

7. Объекты сертификации. Сертификация специалистов.
8. Сертификация услуг (работ) по планированию, проектированию, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры.
9. Соответствие посадочного материала требованиям по качеству и параметрам, установленным государственными и международными стандартами.
10. Сохранение садово-паркового и культурного наследия.
11. Роль сертификации в повышении конкурентоспособности предприятий ландшафтного строительства.
12. Ландшафтная архитектура в повышении качества среды жизнедеятельности людей.
13. Обеспечение качества подготовки и профессионального роста специалистов, занимающихся ландшафтным проектированием.
14. Сертификация продукции декоративных питомников, цветоводческих хозяйств.
15. Требования к компаниям для сертификации.
16. Особенности сохранения культурно-исторического наследия и традиционного образа жизни при сертификации.
17. Использование сертифицированной продукции в специальных проектах.
18. Зелёное строительство и сертификация.
19. Сертификат на грунт, посадочный материал, строительные материалы.
20. Ландшафтные архитекторы и специалисты, работающие в сфере проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры.
21. История сертификации.
22. Сертификация и рынки.
23. Процесс и структура сертификации природных объектов.
24. Лесная сертификация.
25. Сертификация в ландшафтной архитектуре.
26. Ведущие системы сертификации.
27. Политика предприятия ландшафтного строительства по сертификации.
28. Предприятия к сертификации.
29. Сертификация цепочки поставок и контролируемой продукции.
30. Сертификация территорий ландшафтного дизайна.
31. Сертификация территорий рекреационного и природоохранного назначения.
32. Современное состояние и перспективы сертификации в ландшафтной архитектуре в России.
33. Что такое «Сертификация»? Ее цели и объекты.
34. Что такое «Оценка соответствия»? Перечислите и поясните основные принципы подтверждения соответствия.

- 35.Перечислите основные законы РФ, обеспечивающие деятельность по сертификации в России.
- 36.Обязательная и добровольная сертификация. Какие цели поставлены перед ними?
- 37.Назовите участников обязательной и добровольной сертификации, их права и обязанности.
- 38.Перечислите основные функции Госстандарта РФ.
- 39.Какие функции выполняют орган по сертификации и аккредитованные испытательные лаборатории?
- 40.Сформулируйте правила сертификации. Определите опорные моменты этих правил.
- 41.Что такое «схемы сертификации»? Для чего они служат, и в чем проявляется их эффективность?
- 42.Что такое «Сертификат соответствия»? Опишите его основные позиции.
- 43.Сущность сертификации.
- 44.2. Основные понятия сертификации.
45. Основные функции сертификации и эффективность ее проведения.
46. Оценка соответствия. Формы оценки соответствия.
47. Подтверждение соответствия. Формы подтверждения соответствия.
48. Обязательное подтверждение соответствия.
49. Добровольное подтверждение соответствия.
- 50.Цели и принципы сертификации.
51. Понятие о системе сертификации.
- 52.Объекты обязательного и добровольного подтверждения соответствия.
- 53.Участники и формы обязательного подтверждения соответствия.
- 54.Обязанности участников обязательного подтверждения соответствия.
- 55.Функции изготовителей продукции (поставщиков, продавцов) при проведении подтверждения соответствия.
- 56.Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий.
- 57.Критерии аккредитации.
- 58.Процедура аккредитации органов по сертификации и испытательных лабораторий.
- 59.Схемы сертифицируемой продукции и их содержание.
- 60.Сертификат соответствия.
- 61.Добровольная сертификация, ее назначение и отличительные особенности.
- 62.Участники добровольной сертификации и их функции.
- 63.Понятие и классификация услуг (работ) в области пожарной безопасности.
- 64.Порядок проведения сертификации продукции и услуг в области пожарной безопасности.
- 65.Знак соответствия и знак обращения на рынке.
- 66.Сертификация производств и анализ соответствия производства.

- 67.Порядок ввоза продукции подлежащей обязательной сертификации в области пожарной безопасности.
68. Зарубежная сертификация.
- 69.Назовите цели и принципы сертификации.
- 70.Перечислите основные объекты сертификации.
- 71.Какие виды сертификации и формы подтверждения соответствия вы знаете?
- 72.Что такое идентификация продукции?
- 73.Назовите и охарактеризуйте участников сертификации.
- 74.В чем заключается специфическая цель обязательной сертификации?
- 75.Какие задачи решает добровольная сертификация?
- 76.В чем различие между сертификатом соответствия и декларацией о соответствии?
- 77.Чем отличается знак обращения на рынке от знака соответствия?
- 78.Сколько систем обязательной и добровольной сертификации зарегистрировано в России?
- 79.Перечислите функции участников обязательной сертификации.
- 80.Охарактеризуйте функции участников добровольной сертификации.
- 81.В чем различие понятий «схема сертификации» и «порядок сертификации»?
- 82.Кем заверяется копия сертификата соответствия?
- 83.В чем отличие схем сертификации продукции от схем сертификации работ и услуг?
- 84.Перечислите способы доказательства соответствия продукции заданным требованиям.
- 85.Какие Правила по сертификации, действующие в Российской Федерации, вы знаете?
- 86.Поясните, как осуществляется в России защита от подделок сертификатов соответствия.
- 87.Назовите основные этапы порядка сертификации продукции.
- 88.Какие методы используются при проверке результатов работ и услуг при их сертификации?
- 89.Расскажите о международном сотрудничестве в области оценки соответствия.
- 90.С чем связана актуальность сертификации импортируемых товаров?
- 91.Что является правовой основой требований к экспортёру?
- 92.Какие документы должен представить экспортёр товара в Россию?
- 93.Что происходит с товарами, безопасность которых не подтверждена при сертификационном испытании?
- 94.Законодательская база системы сертификации пищевых продуктов и продовольственного сырья;
- 95.Понятие «безопасность пищевой продукции» и перечень показателей безопасности;
- 96.Идентификация образцов, отобранных для сертификации;

97. Роль санитарного заключения, ветеринарного сертификата, паспорта поля.
98. Основные критерии выбора схемы сертификации.
99. Значение сертификации систем качества.
100. Главный объект ССК.
101. Основные этапы ССК.
102. Порядок оформления и регистрации сертификата соответствия системы качества.
103. Основные средства измерений, используемые в аккредитованных лабораториях пищевых продуктов и продовольственного сырья.
104. Форму и схему подтверждения соответствия выбирает?
105. Заявитель выбирает ОС как?
106. Добровольная сертификация проводится на основании Закона РФ.
107. Маркировка продукции знаком соответствия Госстандартом.
108. Маркирование продукции при добровольной сертификации гарантирует?
109. Действие сертификата соответствия при обязательной сертификации распространяется.
110. Приостанавливает и прекращает действие выданных сертификатов?
111. Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией проводится в течении?
112. Сертификация обязательна, если...
113. Участники обязательной сертификации это?
114. Цели сертификации?
115. Срок действия сертификата ограничивается?

Оценочные материалы закрытого типа:

1. Определение ИСО что такое «сертификация»?

1. это деятельность по разработке сертификата на продукцию или услугу.
2. это действие, удостоверяющее, что изделие или услуга соответствует определенным стандартам или другим нормативным документам.
3. это проверка полноты предоставления услуг.

2. Какой законодательный акт РФ, устанавливает правовые основы сертификации?

1. Закон Российской Федерации "О защите прав потребителя" 1992 г.
 2. Федеральный закон РФ «О сертификации» 1993 г.
 3. Федеральный закон РФ «О техническом регулировании» 2002 г
3. Добавить слово «Удостоверение _____ продукции техническим регламентам, стандартам и условиям договора называется сертификатом.

А) соответствия;

Б) согласования;

В) прироста.

4. Кто являются основными участниками процесса сертификации:

1. заявитель;
2. продавец;
3. производитель;
4. орган сертификации;
5. испытательные лаборатории

5. Добавить слово «В случае получения положительного результата, в процессе сертификации выдается _____, подтверждающий соответствие продукции всем минимальным требованиям, установленным национальным законодательством.

1. бюллетень;
2. справка
3. сертификат соответствия;
4. документ.

6. Добавить. «Как вид сертификации обязательная сертификация распространяется на _____

_____ «

1. продукцию и услуги;
2. на потенциально опасную продукцию и услуги;
3. обеспечение безопасности окружающей среды;
4. имущество людей.

7. Каким документом устанавливается организация проведения обязательной сертификации?

1. паспортом на продукцию и услуги
2. сертификатом соответствия;

3. отраслевым стандартом;
4. техническим регламентом.
8. Кем в настоящее время утверждается общий перечень продукции, подлежащей обязательной сертификации?

1. президентом РФ;
2. законодательным собранием;
3. министром транспорта;
4. правительством РФ.

2

9. Добавить слова. »Добровольная сертификация проводится_____ и распространяется на продукцию и услуги, в отношении которых стандартами устанавливаются соответствующие требования.

1. по инициативе заявителя;
2. по решению правительства РФ;
3. по заявлению руководителя

10. Какие схемы сертификации определены в руководстве ИСО?

1. Испытания образца продукции с последующим контролем на основе надзора за заводскими образцами, закупаемыми на открытом рынке.
2. Испытания образца продукции с последующим контролем на основе надзора за заводскими образцами.
3. Испытания образца продукции с последующим контролем на основе надзора за образцами, приобретенными на открытом рынке и полученными с завода.
4. Проверка одной партии изделия.

11. Конкретную схему сертификации выбирает:

- а) только орган сертификации (ОС);
- б) только заявитель;
- в) ОС или заявитель (категоричности нет).

12. Форму и схему подтверждения соответствия выбирает:

- а) заявитель;
- б) заказчик;
- в) органы по сертификации.

13. Какие отношения регулирует Федеральный закон «О техническом регулировании»?

1Разработку, принятие, применение и исполнение обязательных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации хранения, перевозки, реализации и утилизации.

2Разработку, принятие, применение и исполнение на добровольной основе требований к продукции, процессам производства эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг.

3Оценку соответствия.

4Права и обязанности участников отношений.

5Оценку технико-экономического уровня продукции, услуг и работ на соответствие лучшим мировым образцам.

14. Каким документом установлены правовые основы подтверждения соответствия продукции (или иных объектов) требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?

Варианты ответа:

1Федеральным законом «О защите прав потребителей».

2Федеральным законом «О техническом регулировании».

3Федеральным законом «О сертификации продукции и услуг».

4Федеральным законом «О стандартизации».

15. Сертификат соответствия - это

1) совокупность правил выполнения работ по сертификации, её участников и правил функционирования системы в целом;

2) документ, удостоверяющий, что сертифицированная продукция (процесс) соответствует установленным требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договора;

3) деятельность, связанная с прямым или косвенным определением того, что соответствующие требования к объекту выполняются;

4) процедура, результатом которой является документальное удостоверение того, что продукция, процессы соответствуют установленным требованиям технических регламентов или стандартов, условиям договоров

16. Из перечисленного, сертификация направлена на достижение следующих целей:

- защита потребителя от недобросовестности изготовителя (продавца, исполнителя)

- контроль безопасности продукции (услуги, работы) для окружающей среды, жизни, здоровья и имущества

- подтверждение показателей качества продукции (услуги, работы), заявленных изготовителем (исполнителем)

17. Из перечисленного, сертификация характеризуется:

- рассматривается как процесс

- связана с действием третьей стороны

- существует в виде строгой системы, которая располагает правилами, процедурами и управлением для ее проведения

18. Из перечисленного, система информационно-библиографической документации (СИБИД) включает следующие подсистемы:

- библиотечное дело и библиография

- научно-техническая информация

- редакционно-издательская работа

19. Из перечисленного, стандарты на процессы включают следующие нормативы:

- правила потребления (эксплуатации)
- схемы технологического процесса изготовления продукции
- требования безопасности для жизни и здоровья людей и т.д.

20. Из перечисленного, стандарты предприятий разрабатывают и утверждают:

- объединения (союзы, ассоциации, концерны, акционерные общества и т.п.)
- предприятия

21. Из перечисленного, укажите составляющие различаемые в современной метрологии:

- законодательная
- практическая или прикладная
- теоретическая

22. Из перечисленного, установите правильную последовательность иерархии нормативных документов

в области метрологии в порядке возрастания их значения:

- 1) рекомендации
- 2) правила России
- 3) государственные стандарты
- 4) Закон РФ «Об обеспечении единства измерений»

23. Из перечисленного, установите правильную последовательность основных разделов Закона РФ "Об обеспечении единства измерений", которые имеют следующие наименования:

- 1) Единицы величин, средства и методики измерений
- 2) Метрологические службы
- 3) Государственный метрологический контроль и надзор
- 4) Калибровка и сертификация средств измерений

24. Инспекционный контроль сертифицированных работ и услуг проводит орган по сертификации, выдавший сертификат, не реже одного раза

25. Добровольная сертификация

- 1) способствует завоеванию места на рынке
- 2) официальное признание компетентности физического или юридического лица выполнять работы в определённой области
- 3) даёт право допуска продукции на рынок

26. Сертификация системы обеспечения качества в России

- 1) обязательная
- 2) добровольная

27. Знак соответствия – это знак, информирующий потребителя о соответствии продукции (услуги) требованиям

- 1) систем добровольной сертификации
- 2) договора на поставку
- 3) национальных стандартов

4) технических регламентов

28. Оценка соответствия – это

- 1) совокупность правил выполнения работ по сертификации, её участников и правил функционирования системы в целом
- 2) документ, удостоверяющий, что сертифицированная продукция (процесс) соответствует установленным требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договора
- 3) деятельность, связанная с прямым и косвенным определением того, что соответствующие требования к объекту выполняются
- 4) процедура, результатом которой является документальное удостоверение того, что продукция, процессы соответствуют установленным требованиям технических регламентов или стандартов, условиям договоров

29. Аккредитация

- 1) даёт право допуска продукции на рынок
- 2) способствует завоеванию места на рынке
- 3) официальное признание компетентности физического или юридического лица выполнять работы в определённой области

30. Система сертификации - это

- 1) совокупность правил выполнения работ по сертификации, её участников и правил функционирования системы в целом
- 2) документ, удостоверяющий, что сертифицированная продукция (процесс) соответствует установленным требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договора
- 3) деятельность, связанная с прямым или косвенным определением того, что соответствующие требования к объекту выполняются
- 4) процедура, результатом которой является документальное удостоверение того, что продукция, процессы соответствуют установленным требованиям технических регламентов или стандартов, условиям договоров

31. Обязательная сертификация

- 1) способствует завоеванию места на рынке
- 2) официальное признание компетентности физического или юридического лица выполнять работы в определённой области
- 3) даёт право допуска продукции на рынок

32. Сертификация средств измерений

- 1) обязательная 2) добровольная

33. Подтверждение соответствия

- 1) совокупность правил выполнения работ по сертификации, её участников и правил функционирования системы в целом
- 2) документ, удостоверяющий, что сертифицированная продукция (процесс) соответствует установленным требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договора
- 3) деятельность, связанная с прямым или косвенным определением того, что соответствующие требования к объекту выполняются

4) процедура, результатом которой является документальное удостоверение того, что продукция, процессы соответствуют установленным требованиям технических регламентов или стандартов, условиям договоров

34. Знак соответствия

- 1) обеспечение автоматической идентификации
- 2) информирование приобретателей о соответствии объекта стандартизации требованиям системы добровольной сертификации или национальных стандартов
- 3) информирование приобретателей о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов

35. Испытательная лаборатория приобретает необходимые полномочия, если она

- 1) аттестована
- 2) имеет нужное оборудование
- 3) аккредитована

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические и лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи - 2 балла (неудовлетворительно).