



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе
и молодежной политике, доц.
Х.В. Дмитриев



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Экологическое проектирование»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтный дизайн

Форма обучения
заочная

Казань – 2023

Составитель:

доцент, к.б.н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Гибадуллин Радик Зифарович

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «20» апреля 2023 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Глушко Сергей Геннадьевич

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «02» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.с.-х.н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Мухаметшина Айгуль Рамилевна

Ф.И.О.

Согласовано:

Декан

Подпись

Гафиятов Ренат Халитович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 7 от «04» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки **350409** Ландшафтная архитектура обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экологическое проектирование»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: основы экологического проектирования для решения проблемной задачи в урбанизированной среде
		Уметь: формулировать экологическую проектную задачу и способы её решения через реализацию проектного управления
		Владеть: способностью формулировать экологическую проектную задачу и способы её решения через реализацию проектного управления
	УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: концепцию экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде
		Уметь: разрабатывать концепцию экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, обосновывать ожидаемые результаты
		Владеть: навыками разработки концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, обоснования ожидаемых результатов
	УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: план и основы мониторинга хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде
		Уметь: разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде
		Владеть: способностью разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде
ОПК-4 Способен проводить научные исследования,	ОПК-4.1 Составляет программу и выбирает методы исследований объектов ландшафтной	Знать: программу и методы исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании
		Уметь: составлять программу и выбирать

анализировать результаты и готовить отчётные документы	архитектуры	методы исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании
		Владеть: навыками составлять программу и выбирать методы исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании
	ОПК-4.2 Проводит комплексные научные исследования в природных и урбоэкосистемах, анализирует результаты и готовит отчётные документы	Знать: структуру научных исследований в природных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании
		Уметь: проводить комплексные научные исследования в природных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании
		Владеть: навыками проведения комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании

2.ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: основы экологического проектирования для решения проблемной задачи в урбанизированной среде	Уровень знаний основ экологического проектирования для решения проблемной задачи в урбанизированной среде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ экологического проектирования для решения проблемной задачи в урбанизированной среде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ экологического проектирования для решения проблемной задачи в урбанизированной среде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ экологического проектирования для решения проблемной задачи в урбанизированной среде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: формулировать экологическую проектную задачу и способы её решения через реализацию проектного управления	При формировании экологическую проектную задачу и способы её решения через реализацию проектного управления не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При формировании экологическую проектную задачу и способы её решения через реализацию проектного управления продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При формировании экологическую проектную задачу и способы её решения через реализацию проектного управления продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При формировании экологическую проектную задачу и способы её решения через реализацию проектного управления продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью формулировать экологическую	При формировании экологическую проектную задачу и	Имеется минимальный набор способностей формулировать	Продemonстрирован базовые способности	Продemonстрированы способности формулировать

	проектную задачу и способы её решения через реализацию проектного управления	способы её решения через реализацию проектного управления не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	экологическую проектную задачу и способы её решения через реализацию проектного управления, при этом выделены некоторые недочеты	формулировать экологическую проектную задачу и способы её решения через реализацию проектного управления, при этом выделены некоторые недочеты	экологическую проектную задачу и способы её решения через реализацию проектного управления, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: концепцию экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде	Уровень знаний концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: разрабатывать концепцию экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, обосновывать ожидаемые результаты	При разработке концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, обосновании ожидаемые результаты не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, обосновании ожидаемые результаты продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, обосновании ожидаемые результаты продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но	При разработке концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, обосновании ожидаемые результаты продемонстрированы все основные умения, выполнены все

				некоторые с недочетами	задания в полном объеме
	Владеть: навыками разработки концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, обоснования ожидаемых результатов	При разработке концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, обоснования ожидаемые результаты не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разработки концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, обоснования ожидаемых результатов при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности разработки концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, обоснования ожидаемых результатов, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разработки концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, обоснования ожидаемых результатов, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: план и основы мониторинга хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде	Уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации экологического проекта	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации экологического	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации экологического проекта	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации

	по решению проблемы в урбанизированной среде	проекта по решению проблемы в урбанизированной среде не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	по решению проблемы в урбанизированной среде продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
ОПК-4.1 Составляет программу и выбирает методы исследований объектов ландшафтной архитектуры	Знать: программу и методы исследований объектов ландшафтной архитектуры при проектировании	Уровень знаний о программе и методах исследований объектов ландшафтной архитектуры при проектировании ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о программе и методах исследований объектов ландшафтной архитектуры при проектировании, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о программе и методах исследований объектов ландшафтной архитектуры при проектировании в объеме,	Уровень знаний о программе и методах исследований объектов ландшафтной архитектуры при проектировании в объеме,

				соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: составлять программу и выбирать методы исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании	При составлении программы и выборе методов исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При составлении программы и выборе методов исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При составлении программы и выборе методов исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При составлении программы и выборе методов исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками составлять программу и выбирать методы исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании	Не продемонстрированы базовые навыки составлять программу и выбирать методы исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков составлять программу и выбирать методы исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки составлять программу и выбирать методы исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы навыки составлять программу и выбирать методы исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании деятельности без ошибок и недочетов
ОПК-4.2 Проводит комплексные научные	Знать: структуру научных исследований в	Уровень знаний о структуре научных	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний о структуре научных	Уровень знаний о структуре научных

исследования в природных и урбоэкосистемах, анализирует результаты и готовит отчётные документы	природных и урбоэкосистемах при проектировании	исследований в природных и урбоэкосистемах при проектировании ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний о структуре научных исследований в природных и урбоэкосистемах при проектировании, допущено много негрубых ошибок	исследований в природных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	исследований в природных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: проводить комплексные научные исследования в природных и урбоэкосистемах при проектировании	При проведении комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками проведения комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах при проектировании	При проведении комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проведения комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах при проектировании с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности проведения комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности проведения комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-23) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 1-7)
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 24-46) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 8-14)
УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 47-69) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 15-21)
ОПК-4.1. Составляет программу и выбирает методы исследований объектов ландшафтной архитектуры	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 70-92) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 21-28)
ОПК-4.2. Проводит комплексные научные исследования в природных и урбоэкосистемах, анализирует результаты и готовит отчётные документы	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 93-115) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 29-35)

Оценочные материалы открытого типа:

1. Каково значение экологических требований к различным видам хозяйственной и иной деятельности?
2. Назовите экологические требования на стадии размещения объектов.
3. Назовите экологические требования на стадии проектирования объектов хозяйственной и иной деятельности.
4. Назовите экологические требования при строительстве и реконструкции хозяйственных и иных объектов.

5. Каковы экологические требования при вводе в эксплуатацию и выводе из эксплуатации хозяйственных и иных объектов?
 6. Разъясните на примерах смысл классификации экологических требований в строительстве на общие, специальные и дополнительные.
 7. Каковы особенности охраны окружающей среды в энергетике?
 8. Разъясните экологические требования к использованию ТЭС, ГЭС и АЭС.
 9. В чем заключается экологическая опасность каждого вида энергетических объектов?
 10. Какие гарантии обеспечения экологической безопасности объектов энергетики вы знаете?
- Чему предшествует оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)?
11. В каком законодательном документе установлены требования к проведению государственной экспертизы проектной документации?
 12. В каком органе осуществляется экспертиза проектной документации по строительству автомобильных дорог, проходящих по территории двух и более субъектов РФ?
 13. Как характеризуется Федеральным законом от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» понятие «оценка воздействия на окружающую среду»?
 14. Каковы сроки проведения ГЭЭ для объектов средней сложности?
 15. Какие виды экологической экспертизы существуют?
 16. Кто может быть экспертом экспертной комиссии государственной экологической экспертизы?
 17. Когда заключение экспертной комиссии государственной экологической экспертизы приобретает статус заключения государственной экологической экспертизы?
 18. Каким органом (организацией) может быть отменено заключение государственной экологической экспертизы?
 19. Кем осуществляется подготовка сводного заключения экспертной комиссии?
 20. Какой нормативный документ РФ является основополагающим и определяющим правовые основы обращения с отходами производства и потребления на территории Российской Федерации?
 21. На основании каких методических указаний разрабатывается и оформляется проект НООЛР?
 22. При каком условии лимит на размещение отходов аннулируется?
 23. Имеется ли определённый срок для представления отчёта по 2 –ТП (отходы) за предыдущий год в Росприроднадзор?
 24. Что устанавливает норматив образования отходов?
 25. Что устанавливают лимиты на размещение отходов?
 26. На какой срок устанавливаются лимиты на размещение отходов?
 27. Как характеризуется Федеральным законом от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» понятия – лимит на размещение отходов?

28. Что включает в себя разработка проекта нормативов образования отходов и лимитов на их размещение (ПНООЛР)?
29. Как характеризуется Федеральным законом от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» понятие - отходы производства и потребления?
30. Как характеризуется Федеральным законом от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» понятие – обращение с отходами?
31. Что такое паспорт отхода?
32. Сколько классов опасности установлено для отходов?
33. В каком документе указан перечень документов, представляемых организацией для получения лицензии?
34. Объекты экологического проектирования
35. Объекты экологической экспертизы
36. Принципы оценивания влияния хозяйственной деятельности на окружающую среду
37. Принципы геоэкологического обоснования хозяйственной деятельности в прединвестиционной и проектной документации.
38. Общие принципы экологической оценки по изменению параметров компонентов ландшафта, процессов и явлений
39. Информационная база экологического обоснования проектирования и разработки раздела экспертизы.
40. Основные положения эколого-географического прогноза.
41. Метод географических аналогий
42. Программа экологического мониторинга в составе проектов.
43. Ландшафтное планирование и проектирование.
44. Экологические особенности биологических систем в условиях антропогенного пресса
45. Основы экологического мониторинга природных ландшафтов
46. Инженерная экология.
47. Защита атмосферного воздуха.
48. Понятие проектирование. Экологическое и геоэкологическое проектирование
49. Экологическая экспертиза и экологический аудит
50. Классификация объектов по видам пользования
51. Классификация отраслей по степени экологической опасности
52. Понятие ресурсоемкость
53. Объекты экологической экспертизы
54. Общие принципы проектирования. Нормативная база проектирования
55. Экологические критерии и стандарты. Нормативы качества среды
56. Санитарно-защитные зоны и их нормирование
57. Принципы оценок воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду
58. Декларация промышленной безопасности
59. Экологическое обоснование лицензий на природопользование

60. Экологическое обоснование лицензий на выбросы, сбросы и отходы
61. Объекты градостроительного проектирования
62. Ландшафтное проектирование
63. Типы промышленного проектирования
64. Процедура обоснования инвестиционных проектов
65. Экологическое обоснование выбора способа производства и технологии
66. Эколого-географическое обоснование промышленных объектов
67. Специфика технологий тепловой энергетики
68. Влияние ТЭС на окружающую среду
69. Специфика технологии ядерного топлива
70. Классификация водохранилищ
71. Организация сферы влияния водохранилищ
72. Оценка воздействия водохранилища на окружающую среду
73. Классификация мелиораций
74. Строеение оросительных и осушительных систем
75. Организация зон влияния осушительных систем
76. Экологические последствия оросительных систем
77. Специфика оценки воздействия мелиоративных систем
78. Назначение природоохранных объектов
79. Особо охраняемые территории
80. Охраняемые природные территории
81. Проектирование экологических каркасов
82. Экологическое проектирование санитарно-защитных зон
83. Проектирование объектов экологической реабилитации
84. Экологическое обоснование полигонов отходов
85. Законодательная и нормативная база экспертизы
86. Виды экологической экспертизы
87. Принципы экологической экспертизы
88. Процедура проведения экспертизы
89. Общественная экспертиза
90. Понятие проектирование. Экологическое проектирование
91. Геоэкологическое проектирование
92. Экологическая экспертиза и экологический аудит
93. Классификация объектов по видам пользования
94. Классификация отраслей по степени экологической опасности
95. Объекты экологической экспертизы
96. Общие принципы проектирования. Нормативная база проектирования
97. Экологические критерии и стандарты. Нормативы качества среды
98. Санитарно-защитные зоны и их нормирование
99. Принципы оценок воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду
100. Процедура ОВОС
101. Инженерно-экологические изыскания и их уровни
102. Методы экологической оценки технологий

- 103. Декларация промышленной безопасности
- 104. Экологическое обоснование лицензий на природопользование
- 105. Экологическое обоснование лицензий на выбросы, сбросы и отходы
- 106. Ландшафтное проектирование
- 107. Процедура обоснования инвестиционных проектов
- 108. Экологическое обоснование выбора способа производства и технологии
- 109. Влияние ТЭС на окружающую среду
- 110. Специфика технологии ядерного топлива
- 115. Классификация водохранилищ. Организация сферы влияния водохранилищ

Оценочные материалы закрытого типа:

1. Экологическое право регулирует общественные отношения в сфере...
 - природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности
 - природопользования и охраны окружающей среды
 - обеспечения экологической безопасности
 - охраны окружающей среды и рационального природопользования
2. Экологическое право не может выступать в качестве...
 - отрасли человеческой деятельности
 - отрасли науки
 - учебной дисциплины
 - отрасли права
3. Методы экологического права включают...
 - императивный и диспозитивный
 - императивный и административно-правовой
 - диспозитивный и гражданско-правовой
 - экологизацию и императив
4. Система экологического права состоит из следующих частей...
 - общей, особенной и специальной
 - общей и особенной
 - общей, специальной и экологизированной
 - общей и специальной
5. Окружающая среда - это...
 - совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов

- совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов
- комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов
- естественные экологические системы, природный ландшафт и составляющие их элементы

6. Природная среда (природа) – это...

- совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов
- совокупность природных и природно-антропогенных объектов
- земельные, лесные и водные ресурсы
- все, что не создано человеком

7. Природный объект - это...

- естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства
- земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный и животный мир
- объект, не подвергшийся изменению в результате хозяйственной и иной деятельности
- компоненты природной среды, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной или иной деятельности

8. Особой охране не подлежат...

- объекты, подвергшиеся загрязнению, деградации, порче и иному негативному воздействию
- объекты, включенные в Список всемирного культурного наследия
- лечебно-оздоровительные местности и курорты
- континентальный шельф и исключительная экономическая зона РФ

9. Воздействие хозяйственной и иной деятельности на природную среду допустимо...

- исходя из требований в области охраны окружающей среды
- исходя из требований экологической экспертной комиссии
- в соответствии с экологическими стандартами
- в соответствии с нормативами качества окружающей среды

10. Запрещена хозяйственная и иная деятельность, последствия воздействия которой...

- непредсказуемы для окружающей среды
- превышают нормативы допустимого воздействия
- превышают лимиты воздействия
- наносят значительный ущерб

11. Снижение негативного воздействия на окружающую среду обеспечивается на основе использования...

- наилучших существующих технологий с учетом экономических и социальных факторов
- современных достижений науки и техники
- очистных сооружений и экологизированных технологий
- малоотходных и безотходных технологий с учетом экономических и социальных факторов

12. Сохранение естественных экологических систем, природных ландшафтов и природных комплексов является...

- приоритетным
- необходимым и обязательным
- обязательным для хозяйствующих субъектов
- актуальным

13. Конституция РФ определяет, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как...

- основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории
- достояние государства и народов, проживающих на его территории
- неотъемлемая часть субъектов РФ
- материальная основа деятельности органов местного самоуправления

14. К конституционным обязанностям граждан не относится требование...

- рационально использовать природную среду и ресурсы
- сохранять природу
- сохранять окружающую среду
- бережно относиться к природным богатствам

15. Конституция РФ устанавливает, что вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами и другими природными ресурсами относятся к ведению...

- РФ и ее субъектов
- субъектов РФ
- только РФ
- субъектов РФ и органов местного самоуправления

16. К источникам экологического права не относятся...

- договоры между собственниками об ограничении пользования природными ресурсами
- соглашения между субъектами РФ по использованию природных ресурсов
- международные договоры РФ
- соглашения между РФ и ее субъектами по охране природных ресурсов

17. Экологические правоотношения – это регулируемые нормами экологического права отношения, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в сфере...

- природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности
- обеспечения экологической безопасности
- рационального природопользования и охраны окружающей среды
- охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности

18. Субъектом экологических правоотношений не является...

- иностранное государство
- иностранное юридическое лицо
- иностранный гражданин
- лицо без гражданства

19. Основанием возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений являются...

- юридические факты
- действия (бездействие) субъектов
- решения органов публичной власти
- явления, события

20. Земля в РФ может находиться в собственности...

- частной, государственной и муниципальной
- только государственной
- федеральной, субъектов РФ и муниципальной
- частной и государственной

21. Владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами осуществляется их собственниками...

- свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц
- свободно, если это не наносит существенного ущерба окружающей среде и не нарушает прав других лиц
- свободно, но после согласования с органами местного самоуправления
- свободно, если это не наносит вреда окружающей среде и не нарушает прав арендаторов земельных участков

22. Землепользователи – это...

- лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования
- лица, владеющие земельными участками на праве аренды
- лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения

- лица, пользующиеся чужими земельными участками на праве сервитута

23. Арендная плата за земельные участки устанавливается...

- в денежной и натуральной форме
- в денежной форме
- в натуральной форме
- в форме налога

24. По общему правилу водные объекты находятся в собственности...

- РФ (федеральной)
- РФ и ее субъектов (государственной)
- государственной и муниципальной
- частной, государственной и муниципальной

25. В частной и муниципальной собственности могут находиться...

- пруд и обводненный карьер
- обособленные водные объекты
- участки акватории суммарной площадью не более 3 квадратных км
- участки реки протяженностью не более 2,5 км

26. Естественное изменение русла реки не влечет за собой...

- прекращение собственности РФ на этот водный объект
- прекращение права любой формы собственности на этот водный объект
- изменение ее статуса
- необходимости искусственного его восстановления

27. Предоставление водных объектов в пользование осуществляется на основании...

- договора водопользования или решения о предоставлении в пользование
- договора аренды
- договора водопользования
- договора аренды, договора водопользования или сервитута

28. Лесные участки в составе земель лесного фонда находятся в собственности...

- федеральной
- государственной
- субъектов РФ
- государственной и муниципальной

29. На лесные участки, не входящие в состав земель лесного фонда, распространяются права...

- постоянного (бессрочного) пользования, безвозмездного срочного пользования, аренды и сервитута
- аренды и ограниченного пользования чужими участками

- постоянного (бессрочного) пользования и аренды
- пожизненного наследуемого владения, постоянного (бессрочного) пользования, аренды и сервитута

30. Граждане имеют право свободно и бесплатно пребывать в лесах и...

- для собственных нужд осуществлять заготовку и сбор дикорастущих пищевых лесных ресурсов, а также недревесных лесных ресурсов
- осуществлять заготовку и сбор дикорастущих пищевых лесных ресурсов, а также недревесных лесных ресурсов
- для собственных нужд осуществлять сбор дикорастущих пищевых лесных ресурсов
- осуществлять заготовку и сбор недревесных лесных ресурсов

31. Животный мир в пределах территории РФ является собственностью...

- государства
- Федерации
- муниципальных образований
- субъектов РФ

32. Недра в границах территории РФ, включая подземное пространство и содержащиеся в них полезные ископаемые, являются собственностью...

- государственной
- федеральной
- Федерации и муниципальных образований
- государства и муниципальных образований

33. Заполните пропуск

Участки недр _____ быть предметом отчуждения.

- не могут
- могут
- могут, но в установленных законом случаях
- могут в случаях, предусмотренных международными договорами

34. Добытые из недр в соответствии с лицензией полезные ископаемые могут находиться в собственности...

- государственной, муниципальной и частной
- федеральной
- государственной и муниципальной
- государственной

35. Собственники, пользователи и владельцы земельных участков имеют право в границах своих земель для собственных нужд...

- осуществлять добычу общераспространенных полезных ископаемых с глубины до 5 м без применения взрывных работ
- осуществлять добычу общераспространенных полезных ископаемых с глубины до 10 м без применения взрывных работ

- осуществлять добычу общераспространенных полезных ископаемых
- осуществлять разведку и добычу нестратегических полезных ископаемых

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические и лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4.Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи - 2 балла (неудовлетворительно).