



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе
и молодежной политике, доц.
А.В. Дмитриев
« 14 » мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Управление объектами ландшафтного строительства»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтный дизайн

Форма обучения
заочная

Казань – 2023

Составитель:

доцент, к.с.-х.н.
Должность, ученая степень, ученое звание

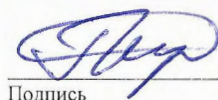

Подпись

Шайхразиев Шамиль Шайхенурович
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «20» апреля 2023 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

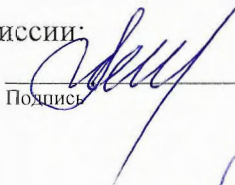

Подпись

Глушко Сергей Геннадьевич
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «02» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

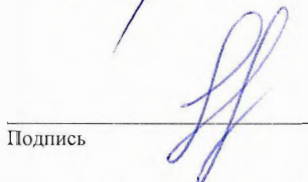
доцент, к.с.-х.н.
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Мухаметшина Айгуль Рамилевна
Ф.И.О.

Согласовано:

Декан


Подпись

Гафиятов Ренат Халитович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 7 от «04» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Управление объектами ландшафтного строительства»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<i>Знать:</i> принципы управления объектами ландшафтной архитектуры, выработки стратегии сотрудничества в коллективе
		<i>Уметь:</i> управлять объектами ландшафтной архитектуры, вырабатывать стратегию сотрудничества в коллективе
		<i>Владеть:</i> способностью управлять объектами ландшафтной архитектуры, вырабатывать стратегию сотрудничества в коллективе
	УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	<i>Знать:</i> методы организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды
		<i>Уметь:</i> применять методы организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды
		<i>Владеть:</i> способностью применять методы организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды
	УК-3.3 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	<i>Знать:</i> основы анализа и обсуждения управленческой деятельности на предприятиях ландшафтной архитектуры
		<i>Уметь:</i> анализировать и обсуждать Управленческую деятельность на предприятиях ландшафтной архитектуры
		<i>Владеть:</i> способностью анализировать и обсуждать управленческую деятельность на предприятиях ландшафтной архитектуры
ПК-2. Готов к проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием современных методов	ПК-2.1 Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения объектов ландшафтного дизайна	<i>Знать:</i> методы анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства
		<i>Уметь:</i> анализировать производственный процесс при управлении объектами ландшафтного строительства
		<i>Владеть:</i> методами анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства
	ПК-2.2 Проводит прикладные	<i>Знать:</i> способы анализа производственного процесса при управлении объектами

	исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий	ландшафтного строительства с использованием компьютерных программ
		Уметь: анализировать производственный процесс при управлении объектами ландшафтного строительства с использованием компьютерных программ Владеть: готовностью анализировать производственный процесс при управлении объектами ландшафтного строительства с использованием компьютерных программ
ПК-3.Способен анализировать полученные экспериментальные данные, подготовить научно-технические отчеты, публикации, применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	ПК-3.1 Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	Знать: подходы анализа управленческих функций предприятий при ландшафтном строительстве Уметь: анализировать управленческие функции предприятий при ландшафтном строительстве Владеть: способностью анализировать управленческие функции предприятий при ландшафтном строительстве
		Знать: подходы применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры Уметь: применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры Владеть: способностью применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры
	ПК-3.2 Применяет результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	

2.ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать: принципы управления объектами ландшафтной архитектуры, выработки стратегии сотрудничества в коллективе	Уровень знаний принципов управления объектами ландшафтной архитектуры, выработки стратегии сотрудничества в коллективе ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов управления объектами ландшафтной архитектуры, выработки стратегии сотрудничества в коллективе, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов управления объектами ландшафтной архитектуры, выработки стратегии сотрудничества в коллективе в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов управления объектами ландшафтной архитектуры, выработки стратегии сотрудничества в коллективе в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: Управлять объектами ландшафтной архитектуры, вырабатывать стратегию сотрудничества в коллективе	При управлении объектами ландшафтной архитектуры, выработке стратегии сотрудничества в коллективе не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При управлении объектами ландшафтной архитектуры, выработке стратегии сотрудничества в коллективе продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При управлении объектами ландшафтной архитектуры, выработке стратегии сотрудничества в коллективе продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При управлении объектами ландшафтной архитектуры, выработке стратегии сотрудничества в коллективе продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью управлять объектами ландшафтной архитектуры, вырабатывать стратегию	При управлении объектами ландшафтной архитектуры, выработке стратегии сотрудничества в	Имеется минимальный набор способностей управлять объектами ландшафтной архитектуры,	Продemonстрированы базовые способности управлять объектами ландшафтной архитектуры,	Продemonстрированы способности управлять объектами ландшафтной архитектуры,

	сотрудничества в коллективе	коллективе не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	вырабатывать стратегию сотрудничества в коллективе, при этом выделены некоторые недочеты	вырабатывать стратегию сотрудничества в коллективе, при этом выделены некоторые недочеты	вырабатывать стратегию сотрудничества в коллективе, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Знать: методы организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды	Уровень знаний методов организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять методы организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды	При применении методов организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении методов организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении методов организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении методов организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью применять методы организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом	При применении методов организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений	Имеется минимальный набор способностей применять методы организации управленческой работы в ландшафтном	Продemonстрированы базовые способности применять методы организации управленческой работы в	Продemonстрированы способности применять методы организации управленческой работы в

	интересов и мнений членов команды	членов команды не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	строительстве с учётом интересов и мнений членов команды, при этом выделены некоторые недочёты	ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды, при этом выделены некоторые недочёты	ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды, при этом задачи решены без ошибок и недочётов
УК-3.3 Организует дискуссию по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Знать: основы анализа и обсуждения управленческой деятельности на предприятиях ландшафтной архитектуры	Уровень знаний основ анализа и обсуждения управленческой деятельности на предприятиях ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ анализа и обсуждения управленческой деятельности на предприятиях ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ анализа и обсуждения управленческой деятельности на предприятиях ландшафтной архитектуры, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ анализа и обсуждения управленческой деятельности на предприятиях ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать и обсуждать Управленческую деятельность на предприятиях ландшафтной архитектуры	При анализе и обсуждении управленческой деятельности на предприятиях ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе и обсуждении управленческой деятельности на предприятиях ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе и обсуждении управленческой деятельности на предприятиях ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочётами	При анализе и обсуждении управленческой деятельности на предприятиях ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью анализировать и обсуждать управленческую деятельно стьна предприятиях ландшафтной архитектуры	При анализе и обсуждении управленческой деятельности на предприятиях ландшафтной архитектуры не продемонстрированы	Имеется минимальный набор способностей анализировать и обсуждать Управленческую деятельность на предприятиях ландшафтной архитектуры, при этом	Продемонстрированы базовые способности анализировать и обсуждать управленческую деятельность на предприятиях ландшафтной	Продемонстрированы способности анализировать и обсуждать управленческую деяте льностьна предприятиях ландшафтной

		базовые навыки, имели место грубые ошибки	выделены некоторые недочеты	архитектуры, при этом выделены некоторые недочеты	архитектуры, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
ПК-2.1 Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения объектов ландшафтного дизайна	Знать: методы анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства	Уровень знаний о методах анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать производственный процесс при управлении объектами ландшафтного строительства	При анализе производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: методы анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства	При применении методов анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков методов анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки методов анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства, при этом имеются	Продemonстрированы методы анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства без ошибок и недочетов

				некоторые недочеты	
ПК-2.2 Проводит прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий	Знать: способы анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства с использованием компьютерных программ	Уровень знаний способов анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства с использованием компьютерных программ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства с использованием компьютерных программ, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства с использованием компьютерных программ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства с использованием компьютерных программ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать производственный процесс при управлении объектами ландшафтного строительства с использованием компьютерных программ	При анализе производственных процессов при управлении объектами ландшафтного строительства с использованием компьютерных программне продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе производственных процессов при управлении объектами ландшафтного строительства с использованием компьютерных программ, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе производственных процессов при управлении объектами ландшафтного строительства с использованием компьютерных программ, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе производственных процессов при управлении объектами ландшафтного строительства с использованием компьютерных программ продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: готовностью анализировать производственный процесс при управлении объектами ландшафтного строительства с использованием компьютерных программ	Не продемонстрированы базовые способности анализировать производственный процесс при управлении объектами ландшафтного строительства с использованием компьютерных	Имеется минимальный набор способностей анализировать производственный процесс при управлении объектами ландшафтного строительства с использованием компьютерных	Продemonстрированы базовые способности анализировать производственный процесс при управлении объектами ландшафтного строительства с	Продemonстрированы способности анализировать производственный процесс при управлении объектами ландшафтного строительства с

		программ, имели место грубые ошибки	программ с некоторыми недочетами	использованием компьютерных программ, при этом имеются некоторые недочеты	использованием компьютерных программ без ошибок и недочетов
ПК-3.1 Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	Знать: подходы анализа управленческих функций предприятий при ландшафтном строительстве	Уровень знаний подходов анализа управленческих функций предприятий при ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний подходов анализа управленческих функций предприятий при ландшафтном строительстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний подходов анализа управленческих функций предприятий при ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний подходов анализа управленческих функций предприятий при ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать управленческие функции предприятий при ландшафтном строительстве	При анализе управленческих функций предприятий при ландшафтном строительстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе управленческих функций предприятий при ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе управленческих функций предприятий при ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе управленческих функций предприятий при ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью анализировать управленческие функции предприятий при ландшафтном строительстве	При анализе управленческих функций предприятий при ландшафтном строительстве не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей анализировать управленческие функции предприятий при ландшафтном строительстве с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности анализировать управленческие функции предприятий при ландшафтном строительстве, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности анализировать управленческие функции предприятий при ландшафтном строительстве без ошибок и недочетов
ПК-3.2 Применяет результаты научно-исследовательской	Знать: подходы применения результатов научно-исследовательской	Уровень знаний подходов применения результатов научно-	Минимально допустимый уровень знаний подходов применения результатов	Уровень знаний подходов применения результатов научно-	Уровень знаний подходов применения

деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры	исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры	Не продемонстрированы базовые способности применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-23) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 1-7)
УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 24-46) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 8-14)
УК-3.3 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 47-69) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 15-21)
ПК-2.1 Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения объектов ландшафтного дизайна	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 70-92) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 22-28)
ПК-2.2 Проводит прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 93-115) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 29-35)
ПК-3.1 Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 116-138) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 36-42)
ПК-3.2 Применяет результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 139-161) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 43-49)

Оценочные материалы открытого типа:

1. Значение экономических методов управления.
2. Растительные ресурсы и их рациональное использование.
3. Комплексное использование и экономическая оценка растительных ресурсов.
4. Основные виды деятельности в ландшафтной архитектуре.
5. Экономические аспекты ландшафтного строительства.
6. Экологические аспекты ландшафтного строительства.
7. Организационная структура управления предприятий ландшафтной архитектуры.
8. Принципы и методы управления объектами ландшафтного строительства.
9. Организация управления трудовыми, производственными ресурсами.
10. Что включает процесс планирования на объектах озеленения?
11. Что такое устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры?
12. Как проводят анализ производственной деятельности предприятия?
13. Что включают природоохранные мероприятия?
14. Направления сохранения биологического разнообразия в урбанизированной среде.
15. Понятие о биологических системах.
16. Устойчивость биологических систем.
17. Мониторинг продуктивности природных экосистем.
18. Основы лесопаркового хозяйства.
19. Подходы управления биологическими системами в ландшафтном строительстве.
20. Планирование работ по озеленению территорий.
21. Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры.
22. Управление биологическими системами в озеленении.
23. Управление технологическими системами выращивания древесных растений.
24. Управление технологическими системами ухода за зелеными насаждениями.
25. Управление технологическими системами охраны и защиты зеленых насаждений.
26. Основы устойчивого управления при создании объектов ландшафтного строительства.
27. Устойчивое управление в области воспроизводства биологического разнообразия растений.
28. Устойчивое управление в области воспроизводства биологического разнообразия животных.

29. Современное содержание устойчивого управления лесопарковым хозяйством.
30. Рациональное использование лесных ресурсов.
31. Сохранение биологического разнообразия лесных растений.
32. Проектирование лесокультурных работ с применением информационных технологий.
33. Анализ управленческой деятельности на предприятиях.
34. Принципы устойчивого функционирования объектов ландшафтной архитектуры.
35. Мониторинг санитарного состояния зеленых насаждений.
36. Экологические функции зеленых насаждений.
37. Современные подходы управления технологическими системами в ландшафтном строительстве.
38. Основы лесного хозяйства.
39. Управление биологическими системами в ландшафтном строительстве.
40. Технологические системы выращивания декоративных древесных и кустарниковых растений.
41. Технологические системы ухода за зелеными насаждениями на урбанизированных территориях.
42. Технологические системы охраны и защиты декоративных растений.
43. Управление в области воспроизводства биологического разнообразия растений.
44. Управление рекреационными ресурсами урбанизированных территорий.
45. Многоцелевое использование лесных ресурсов.
46. Устойчивое управление объектами ландшафтного дизайна.
47. Применение информационных технологий в планировании и управлении в Ландшафтном строительстве.
- 48.

Оценочные материалы закрытого типа:

1. Какой тип посадки деревьев предназначен для акцентирования опасных мест?
 - а) линейные, параллельно оси дороги
 - б) парные посадки деревьев на выпуклых переломах продольного профиля
 - в) одиночные, напротив съезда
 - г) разреженный ряд деревьев
2. Какой тип посадок деревьев выполняет барьерную функцию?
 - а) парные посадки деревьев на выпуклых переломах продольного профиля
 - б) линейные, параллельно оси дороги
 - в) одиночные, групповые, линейные напротив съезда
 - г) разреженный ряд деревьев

3. Какой тип посадок деревьев указывает на изменение направления движения?

- а) одиночные, групповые, линейные напротив съезда
- б) парные посадки деревьев на выпуклых переломах продольного профиля
- в) разреженный ряд деревьев
- г) линейные, параллельно оси дороги

4. Какой тип озеленения дороги вызывает «зебра»-эффект?

- а) густой ряд деревьев
- б) густые посадки деревьев с кустарниками
- в) ряды деревьев вдоль дороги
- г) разреженный ряд деревьев вдоль дороги

5. Какое положительное влияние на дорогу оказывают ряды деревьев вдоль нее?

- а) ориентируют водителя в направлении поворота
- б) красивое ранневесеннее цветение
- в) защищают дорогу от снежных заносов
- г) привлекают сборщиков урожая плодов

6. Проектирование, а в последующем строительство инженерного сооружения

ведется на основе комплекса специальных работ называемых:

- а) экономическим обоснованием;
- б) техническим контролем;
- в) инженерной геологией;
- г) инженерным изысканием;

7. Какой тип озеленения защищает дорогу от боковых снежных заносов?

- а) густой ряд деревьев
- б) густые посадки деревьев с кустарниками
- в) ряды деревьев вдоль дороги
- г) разреженный ряд деревьев вдоль дороги

8. Какое положительное влияние на дорогу оказывают плодовые насаждения?

- а) ориентируют водителя в направлении поворота
- б) красивое ранневесеннее цветение
- в) защищают дорогу от снежных заносов
- г) привлекают сборщиков урожая плодов

9. Применение групповых древесно-кустарниковых посадок в организации ландшафта автомобильных дорог

а. В сочетании с какими элементами оформления дороги применяются?

б. По каким принципам формируются группы?

10. Применение аллейных посадок в организации ландшафта автомобильных дорог

а. Укажите основные условия применения аллейных посадок.

б. На каком расстоянии от дороги высаживают деревья в аллейных посадках?

11. Экономические изыскания проводят с целью:

- а) изучение природных и экономических условий района будущего строительства;
- б) изучение экономической целесообразности строительства в данном районе;
- в) изучение исчерпывающего сведения о природных условиях района строительства;
- г) изучение рельефа местности и ситуацию района будущего строительства;

12. Чертеж в масштабе 1:500 на котором условно обозначены древесные и кустарниковые растения:

- а) генеральный план
- б) дендроплан
- в) посадочный чертеж
- г) эскиз проекта

13. Основной проектный документ на основании которого осуществляется планировка, застройка, реконструкция и иные виды освоения территории:

- А) генеральный план
- В) дендроплан
- В) смета
- Г) архитектурно-планировочное задание

14. Чертеж, предназначенный для выноса проекта в натуру и привязки элементов

благоустройства и озеленения к постоянным или наведенным линиям:

- А) генеральный план
- Б) дендроплан
- В) разбивочный чертеж
- Г) посадочный

15. Чертеж, предназначенный для более детального и четкого обозначения мест

посадки деревьев, кустарников, цветов и травянистых растений:

- А) генеральный план
- Б) дендроплан
- В) разбивочный чертеж
- Г) посадочный

16. Дорожное покрытие, отвечающее всем санитарно-гигиеническим требованиям:

- А) щебень и гравий
- Б) древесное покрытие
- В) асфальт
- Г) бетон

17. Рабочий чертеж на котором указываются все наименования растений, которые

внесены в проект и их расположение на территории:

- А) генеральный план
- Б) дендроплан

В) разбивочный чертеж

Г) посадочный

18. Перечень площадок и сооружений, обязательно размещаемых на участке

детских садов (выбрать лишнее)

а) огород

б) бассейн

в) партер

г) беседка

19. В состав инженерно-геодезических изысканий входит:

А) создание опорных геодезических сетей, производства топографических съемок,

изыскание трасс для линейного строительства;

В) производства топографических съемок, изучение экономической целесообразности строительства линейного сооружения;

С) создание опорных геодезических сетей, изучение природных условий района

строительства;

Д) изыскание трасс для линейного строительства, изучение рельеф и ситуацию

района будущего строительства;

Е) изучение грунты основания зданий и сооружений и водные ресурсы района

строительства

20. Содержание и объем инженерных изысканий определяется:

А) типом, видами и размерами проектируемого сооружения;

В) местными условиями и степенью их изученности, а также стадией проектирования;

С) местными условиями и степенью их изученности, а также методами нивелирования;

Д) ответ А и В;

Е) ответ В и С.

21. Площадку для будущего строительства в процессе изысканий выбирают по

возможности:

А) малопересеченной, малопригодной для сельского хозяйства местности;

В) с благоприятными для строительства геологическими и гидрогеологическими

условиями;

С) в любом месте благоприятным для проектировщика удобной местности;

Д) ответ А и В;

Е) ответ А и С.

22. Низкие узкие полосы цветочных растений, трав, посаженных по контуру газона,

по краям дорожек:

- а) бордюр
- б) группа
- в) лента
- г) массив

23. Широкая озелененная полоса, выделяемая на проезжей части по обеим или

одной стороны улицы, набережной и предназначенная для пешеходного движения

и кратковременного отдыха:

- а) бульвар
- б) буферная зона
- в) магистраль
- г) защитная зона

24. Аллеи по своему назначению бывают:

- а) главные
- б) закрытые
- в) симметричные
- г) открытые

25. Небольшой озелененный участок на площади или улицы, используемый для

кратковременного отдыха и архитектурных целей:

- а) бульвар
- б) сквер
- в) городской парк
- г) площадь

26. Изображение местности в искусстве:

- а) пейзаж
- б) рельеф
- в) ландшафт
- г) композиция

27. Основные компоненты ландшафта:

- а) земная кора, воздух, вода
- б) растительность, животный мир, человек
- в) земная кора, воздух, вода, человек
- г) земная кора, воздух, вода, растительность, животный мир

28. Вид местности в котором основным предметом изображения является естественная или преобразованная человеком природа:

- а) ландшафт
- б) пейзаж
- в) композиция
- г) картина

29. Газоны бывают.....(выбрать лишнее):

- а) английскими
- б) луговыми

в) декоративными

г) мавританскими

30. Декоративная композиция, расположенная на горизонтальной плоскости,

выполняемая из растений инертных материалов и воды – это...

а) портер

б) поляна

в) группа

г) миксбордер

31. Совокупность однородных по составу и возрасту насаждений, образующих

массив:

а) аллея

б) куртина

в) роща

г) солитер

32. Свободнорастущие или формованные кустарники (реже деревья), высаженные

в один или более рядов, выполняющие декоративную, ограждающую и маскировочную функции:

а) живые изгороди

б) рощи

в) куртины

г) аллеи

33. Компактная объемно-пространственная композиция, выполняемая из деревьев

и кустарников, в которые включают павильоны, фонтаны, скульптуры ...:

а) портер

б) баскет

в) роща

г) аллея

34. Искусственное формирование рельефа в ландшафтной архитектуре:

А) геопластика

Б) террасирование

В) мелиорация

Г) дренаж

35. Утилитарные сооружения в архитектуре (выбрать лишнее):

А) садовая мебель

Б) ограды

В) стадион

Г) киоски

36. Минимальная ширина дорожек прогулочного типа:

А) 1-1,5

Б) 1,5-2м

В) 3м

Г) от 3-5м

37. Ширина проезжей дороги при одностороннем движении:

А) 2м

Б) 3,5м

В) 6м

Г) 4м

38. Откосы и овраги укрепляют следующими способами:

а) подбирают деревья, кустарники, травы с хорошо развитой корневой системой б)

применяют сооружения в виде сетчатой конструкции, которые выполняются из

дерев. брусков, заглубленных в почву в) устраиваются специальные плотины,

препятствующие эрозии почвы

39. Для чего служат насаждения на откосах и оврагах?

а) для предотвращения оползней почвы б) для задержания талых или дождевых вод

в) для улучшения эстетического вида

40. Назначения малых архитектурных форм в композиции объектов озеленения

а) разделительная б) функциональная в) декоративная д) информационная

41. Малые архитектурные формы декоративного назначения:

а) песочница б) лавочка в) фонтан г) скульптура

42. Основные функции парков:

а) природоохранная б) эстетическая в) рекреационная г) нет правильного ответа

43. К специализированным паркам относятся:

а) спортивные парки б) детские парки в) парки-выставки.

44. Скверы предназначены:

а) для транзитного пешеходного движения, кратковременного отдыха и прогулок

б) для движения автотранспорта в) для занятий спортом

45. Антропогенный ландшафт – это:

а) ресурсовоспроизводящая, средовоспроизводящая и хранящая генофонд система

б) сознательно измененный хозяйственной деятельностью человека для удовлетворения своих потребностей

в) ландшафт, возникающий в результате нерациональной деятельности, утративший способность выполнять функции здоровой среды

г) территория однородных по своему происхождению, взаимосвязанных природных компонентов

46. Участки, не занятые насаждениями: поляны, крупные цветники, спортплощадки, водоемы, граница которых находится далее 200 м - это...

а) закрытые

б) открытые

в) полуоткрытые

г) раскрывающиеся

47. Выберите оптимальное расстояние для восприятия площадей и полей

а) 12 – 15м

б) 80-120м

в) 60 – 135м

г) 165м

48. Назовите функцию зеленых насаждений, которая включает регулирование

микроклимата, защиту от пыли, дыма и газа

а) социальная

б) экологическая

в) санитарно-гигиеническая

г) эстетическая

49. Открытые пространства сопровождают узкую ленту сплошной застройки вдоль

магистрали - характерно для ...концепции развития систем озеленения города

а) линейной

б) линейно-полосовой

в) дифференцированной

г) модульной

50. Перечислите основные природные компоненты в ландшафте

а) вода, рельеф, растительность

б) вода, рельеф, воздух, человек

в) рельеф, климат, МАФ

г) вода, МАФ, растительность, рельеф

51. Выберите ширину парковой дорожки, которая используется в качестве модуля

для определения количества материалов и других расчетов:

а) 75см

б) 1м

в) 80см

г) 1,2м

д) 1,5м

52. Назовите породы деревьев, которые не следует высаживать вдоль тротуаров

а) с разветвленной корневой системой

б) с сильно разветвленной кроной

в) со съедобными плодами

53. Назовите фактор, который обеспечивает рациональное использование территорий с учетом функционального значения объекта и его планировочной

структуры

а) эколого-градостроительный

- б) социально-демографический
- в) технико-экономический
- г) эстетический

54. Назовите функцию зеленых насаждений, которая включает регулирование микроклимата, защиту от пыли, дыма и газа

- а) социальная
- б) экологическая
- в) санитарно-гигиеническая
- г) эстетическая

55. Выберите ширину парковой дорожки, которая используется в качестве модуля

для определения количества материалов и других расчетов:

- а) 75см
- б) 1м
- в) 80см
- г) 1,2м
- д) 1,5м

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические и лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи - 2 балла (неудовлетворительно).