



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе
и молодежной политике, доц.
А.А. Дмитриев
01.05.2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Экономика и организация деятельности в ландшафтной архитектуре»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтный дизайн

Форма обучения
заочная

Казань – 2023

Составитель:

доцент, к.с.-х.н.
Должность, ученая степень, ученое звание

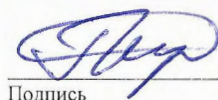

Подпись

Шайхразиев Шамиль Шайхенурович
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «20» апреля 2023 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

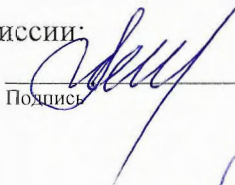

Подпись

Глушко Сергей Геннадьевич
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «02» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

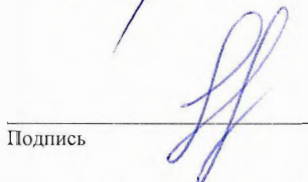
доцент, к.с.-х.н.
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Мухаметшина Айгуль Рамилевна
Ф.И.О.

Согласовано:

Декан


Подпись

Гафиятов Ренат Халитович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 7 от «04» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика и организация деятельности в ландшафтной архитектуре»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: структуру проектной задачи и способы её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре
		Уметь: формулировать структуру проектной задачи и способы её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре
		Владеть: способностью формулировать структуру проектной задачи и способы её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре
	УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: концепцию проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре
		Уметь: разрабатывать концепцию проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре
		Владеть: навыками разработки концепции проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре
	УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: план и основы мониторинга хода реализации проекта, зоны ответственности участников проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре
		Уметь: разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре
		Владеть: способностью разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре
УК-3. Способен организовывать и	УК-3.1 Вырабатывает	Знать: основы организации деятельности в ландшафтной архитектуре для выработки

руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	стратегии сотрудничества
		Уметь: организовывать деятельность в ландшафтной архитектуре, вырабатывать стратегию сотрудничества
	УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Владеть: способностью организовывать деятельность в ландшафтной архитектуре, вырабатывать стратегию сотрудничества
		Знать: методы организации работы команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.
		Уметь: применять методы организации работы команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
		Владеть: способностью организовывать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	УК-3.3 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Знать: основы анализа деятельности предприятий ландшафтной архитектуры, программу обсуждения результатов работы коллектива
		Уметь: анализировать деятельность предприятий ландшафтной архитектуры, организовать обсуждение результатов работы коллектива
		Владеть: способностью анализировать деятельность предприятий ландшафтной архитектуры, организовать обсуждение результатов работы коллектива
	ОПК-5.1 Находит и информацию анализирует и технические экономические показатели характеристики проектов	Знать: способы приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре
		Уметь: приобретать информацию и анализировать технические и экономические показатели характеристики проектов в ландшафтной архитектуре
		Владеть: навыками приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре
ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать	ОПК-5.2 Демонстрирует умение осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Знать: основы технико-экономического обоснования проектов в ландшафтной архитектуре
		Уметь: осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в ландшафтной архитектуре
		Владеть: способностью осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в ландшафтной архитектуре
ОПК-6.1 Приобретает базовые знания о методах управления коллективом,		Знать: базовые понятия о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве
		Уметь: оперировать базовыми понятиями о

процессы производства	организации производственного процесса в ландшафтном строительстве	методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве
		Владеть: базовыми понятиями о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве
	ОПК-6.2 Использует приобретённые знания для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в области ландшафтной архитектуры	Знать: направления применения приобретённых понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной архитектуре
		Уметь: применять приобретённые понятия для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной архитектуре
		Владеть: способностью применять приобретённые понятия для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной архитектуре

2.ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: структуру проектной задачи и способы её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний структуры проектной задачи и способов её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний структуры проектной задачи и способов её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний структуры проектной задачи и способов её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний структуры проектной задачи и способов её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: формулировать структуру проектной задачи и способы её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре	При формулировании структуры проектной задачи и способов её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При формулировании структуры проектной задачи и способов её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При формулировании структуры проектной задачи и способов её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При формулировании структуры проектной задачи и способов её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью формулировать структуру проектной задачи и способы её решения в	При формулировании структуры проектной задачи и способов её решения в области	Имеется минимальный набор способностей формулировать структуру проектной задачи и	Продemonстрированы базовые способности формулировать структуру проектной	Продemonстрированы способности формулировать структуру проектной

	области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре	экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	способы её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре при этом выделены некоторые недочеты	задачи и способы её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре при этом выделены некоторые недочеты	задачи и способы её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: концепцию проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний концепций проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний концепций проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре,, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний концепций проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний концепций проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: разрабатывать концепцию проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре	При разработке концепций проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке концепций проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке концепций проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке концепций проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками разработки концепции проекта по решению	При разработке концепций проекта по решению проблемы в	Имеется минимальный набор способностей разработки концепции	Продemonстрированы базовые способности разработки концепции	Продemonстрированы способности разработки

	проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре	области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре при этом выделены некоторые недочеты	проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре при этом выделены некоторые недочеты	концепции проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: план и основы мониторинга хода реализации проекта, зоны ответственности участников проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации проекта, зоны ответственности участников проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации проекта, зоны ответственности участников проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации проекта, зоны ответственности участников проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации проекта, зоны ответственности участников проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью	При разработке планов и	Имеется минимальный	Продemonстрированы	Продemonстрированы

	разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре	осуществлении мониторинга хода реализации проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	набор способностей разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре, при этом выделены некоторые недочеты	базовые способности разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре при этом выделены некоторые недочеты	способности разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать: основы организации деятельности в ландшафтной архитектуре для выработки стратегии сотрудничества	Уровень знаний основ организации деятельности в ландшафтной архитектуре для выработки стратегии сотрудничества ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ организации деятельности в ландшафтной архитектуре для выработки стратегии сотрудничества, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации деятельности в ландшафтной архитектуре для выработки стратегии сотрудничества в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации деятельности в ландшафтной архитектуре для выработки стратегии сотрудничества в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: организовывать деятельность в ландшафтной архитектуре, вырабатывать стратегию сотрудничества	При организации деятельности в ландшафтной архитектуре, выработке стратегии сотрудничества не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации деятельности в ландшафтной архитектуре, выработке стратегии сотрудничества продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При организации деятельности в ландшафтной архитектуре, выработке стратегии сотрудничества продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации деятельности в ландшафтной архитектуре, выработке стратегии сотрудничества продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью организовывать деятельность в ландшафтной архитектуре,	При организации деятельности в ландшафтной архитектуре, выработке	Имеется минимальный набор способностей организовывать деятельность в	Продemonстрированы базовые способности организовывать деятельность в	Продemonстрированы способности организовывать деятельность в

	вырабатывать стратегию сотрудничества	стратегии сотрудничества не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	ландшафтной архитектуре, вырабатывать стратегию сотрудничества, при этом выделены некоторые недочеты	ландшафтной архитектуре, вырабатывать стратегию сотрудничества, при этом выделены некоторые недочеты	ландшафтной архитектуре, вырабатывать стратегию сотрудничества, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Знать: методы организации работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Уровень знаний методов организации работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов организации работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов организации работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов организации работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять методы организации работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	При применении методов организации работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении методов организации работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении методов организации работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении методов организации работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью организовывать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	При организации работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей организовывать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, при этом выделены некоторые	Продemonстрированы базовые способности организовывать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, при этом	Продemonстрированы способности организовывать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, при этом

			недочеты	выделены некоторые недочеты	задачи решены без ошибок и недочетов
УК-3.3 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Знать: основы анализа деятельности предприятий ландшафтной архитектуры, программу обсуждения результатов работы коллектива	Уровень знаний основ анализа деятельности предприятий ландшафтной архитектуры, программу обсуждения результатов работы коллектива ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ анализа деятельности предприятий ландшафтной архитектуры, программу обсуждения результатов работы коллектива, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ анализа деятельности предприятий ландшафтной архитектуры, программу обсуждения результатов работы коллектива в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ анализа деятельности предприятий ландшафтной архитектуры, программу обсуждения результатов работы коллектива в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать деятельность предприятий ландшафтной архитектуры, организовать обсуждение результатов работы коллектива	При анализе деятельности предприятий ландшафтной архитектуры, организации обсуждения результатов работы коллектива не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе деятельности предприятий ландшафтной архитектуры, организации обсуждения результатов работы коллектива продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе деятельности предприятий ландшафтной архитектуры, организации обсуждения результатов работы коллектива продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе деятельности предприятий ландшафтной архитектуры, организации обсуждения результатов работы коллектива продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью анализировать деятельность предприятий ландшафтной архитектуры, организовать обсуждение результатов работы коллектива	При анализе деятельности предприятий ландшафтной архитектуры, организации обсуждения результатов работы коллектива не продемонстрированы базовые навыки, имели	Имеется минимальный набор анализировать деятельность предприятий ландшафтной архитектуры, организовать обсуждение результатов работы коллектива, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности анализировать деятельность предприятий ландшафтной архитектуры, организовать обсуждение результатов работы	Продemonстрированы способности анализировать деятельность предприятий ландшафтной архитектуры, организовать обсуждение результатов работы

		место грубые ошибки		коллектива, при этом выделены некоторые недочеты	коллектива, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
ОПК-5.1 Находит информацию и анализирует технические и экономические показатели характеристики проектов	Знать: способы приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний о способах приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: приобретать информацию и анализировать технические и экономические показатели характеристики проектов в ландшафтной архитектуре	При приобретении информации и анализе технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При приобретении информации и анализе технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При приобретении информации и анализе технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При приобретении информации и анализе технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре	Не продемонстрированы базовые способности приобретения информации и анализа технических и экономических показателей	Имеется минимальный набор способностей приобретения информации и анализа технических и экономических показателей	Продемонстрированы базовые способности приобретения информации и анализа технических и экономических показателей	Продемонстрированы способности приобретения информации и анализа технических и экономических показателей

		характеристики проектов в ландшафтной архитектуре, имели место грубые ошибки	характеристики проектов в ландшафтной архитектуре с некоторыми недочетами	характеристики проектов в ландшафтной архитектуре, при этом имеются некоторые недочеты	характеристики проектов в ландшафтной архитектуре деятельности без ошибок и недочетов
ОПК-5.2 Демонстрирует умение осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Знать: основы технико-экономического обоснования проектов в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний об основах технико-экономического обоснования проектов в ландшафтной архитектуре ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах технико-экономического обоснования проектов в ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах технико-экономического обоснования проектов в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах технико-экономического обоснования проектов в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в ландшафтной архитектуре	При осуществлении технико-экономического обоснования проектов в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При осуществлении технико-экономического обоснования проектов в ландшафтной архитектуре продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При осуществлении технико-экономического обоснования проектов в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При осуществлении технико-экономического обоснования проектов в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в ландшафтной архитектуре	При осуществлении технико-экономического обоснования проектов в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в ландшафтной архитектуре с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в ландшафтной архитектуре, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в ландшафтной архитектуре без ошибок и недочетов
ОПК-6.1 Приобретает базовые знания о методах	Знать: базовые понятия о методах управления	Уровень знаний базовых понятий о методах	Минимально допустимый уровень знаний базовых	Уровень знаний базовых понятий о	Уровень знаний базовых понятий о

управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве	коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве	управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	понятий о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве, допущено много негрубых ошибок	методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: оперировать базовыми понятиями о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве	При оперировании базовыми понятиями о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При оперировании базовыми понятиями о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При оперировании базовыми понятиями о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При оперировании базовыми понятиями о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: базовыми понятиями о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве	Не продемонстрированы базовые понятия о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых понятий о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые понятия о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые понятия о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве без ошибок и недочетов
ОПК-6.2	Использует	Знать: направления применения приобретённых	Уровень знаний направлений применения	Минимально допустимый уровень знаний	Уровень знаний направлений

приобретённые знания для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в области ландшафтной архитектуры	понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной архитектуре	приобретённых понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной архитектуре ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	направлений применения приобретённых понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной, допущено много негрубых ошибок	применения приобретённых понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	применения приобретённых понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять приобретённые понятия для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной архитектуре	При применении приобретённых понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении приобретённых понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении приобретённых понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами	При применении приобретённых понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью применять приобретённые понятия для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной архитектуре	При применении приобретённых понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применения приобретённых понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной архитектуре с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности применения приобретённых понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной архитектуре, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности применения приобретённых понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной архитектуре без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами
достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способов ее решения через реализацию проектного управления	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-23) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 1-7)
УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 24-46) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 8-14)
УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 47-69) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 15-21)
УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 70-92) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 22-28)
УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, поведения и мнений ее членов.	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 93-115) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 29-35)
УК-3.3. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 116-138) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 36-42)
ОПК-5.1. Находит информацию и анализирует технические и экономические показатели характеристики проектов	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 139-161) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 43-49)
ОПК-5.2. Демонстрирует умение осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 162-184) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 50-56)

ОПК-6.1. Приобретает базовые знания о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 185-207) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 57-63)
ОПК-6.2. Использует приобретённые знания для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в области ландшафтной архитектуры	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 208-230) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 64-70)

Оценочные материалы открытого типа:

1. Перечислите особенности производственного процесса в садово-парковом хозяйстве.
2. Что относится к производственным основным фондам?
3. Что относится к полезностям (услугам) зелёных насаждений?
4. Перечислите особенности производственного процесса в ландшафтном строительстве.
5. Что относится к оборотным фондам?
6. Экономическая эффективность инвестиций в ландшафтном строительстве.
7. Характеристика основных видов работ в ландшафтном дизайне.
8. Что относится к средствам производства?
9. Что относится к функциям цены?
10. Расскажите о производственной программе предприятия.
11. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
12. Себестоимость продукции в ландшафтного строительства.
13. Расскажите о воспроизводстве зелёных насаждений.
14. Что относится к продукции ландшафтного строительства?
15. Издержки производства объектов ландшафтного дизайна.
16. Техническое нормирование.
17. Современные проблемы ландшафтного строительства.
18. Ценообразование в ландшафтной архитектуре
19. Основные характеристики рыночной экономики
20. Показатели характеристики основных фондов.
21. Предприятия по ландшафтному строительству.
22. Основные виды работ в ландшафтном строительстве.
23. Показатели характеристики оборотных фондов.
24. Производственно-финансовые показатели предприятий по ландшафтному строительству.
25. Что является отличительной экономической особенностью ландшафтного строительства?
26. Воспроизводство зеленых насаждений.
27. Организация работ в ландшафтном строительстве.
28. В чем главное отличие лесных ресурсов от других природных ресурсов?
29. Предметы и средства труда.

30. Понятие о рентабельности и прибыли в ландшафтном строительстве.
31. Что представляют выплаты работникам, которые носят компенсационный характер за неблагоприятные условия труда?
32. Необходимые затраты времени на изготовление единицы продукции (выполнение работ) одним или группой рабочих соответствующей квалификации - это?
33. Выплаты работникам, которые носят стимулирующий характер, и призванные заинтересовать работника в повышении своей квалификации - это?
34. Какой фактор производства трансформируется в затраты производства в виде амортизационных отчислений?
35. Как называются цены, устанавливаемые при продаже товаров крупными партиями торговым и промышленным предприятиям?
36. Понятие производственный процесс
37. Стадии производственного процесса
38. Организация производства, ее функции
39. Особенности организации в садово-парковом хозяйстве
40. Объекты садово-паркового и ландшафтного строительства
41. Субъекты садово-паркового и ландшафтного строительства
42. Насаждения общего пользования
43. Насаждения специального пользования.
44. Экономическая сущность основных и оборотных фондов
45. Структура основных фондов
46. Структура оборотных средств.
47. Износ основных фондов.
48. Показатели характеристики оборачиваемости оборотных фондов.
49. Расчет коэффициента оборачиваемости.
50. Расчет коэффициента загрузки средств в обороте.
51. Расчет длительности одного оборота (период оборачиваемости).
52. Нормирование основных и оборотных средств
53. Условия эффективного использования оборотных фондов.
54. Методы определения потребности предприятия в оборотных средствах.
55. Показатели использования основных средств на предприятиях.
56. Спрос на труд. Предложение труда.
57. Цена труда, понятие трудовые ресурсы.
58. Категории работников.
59. Структура трудовых ресурсов предприятия.
60. Среднесписочная и среднегодовая численность работников.
61. Коэффициент выбытия кадров, коэффициент приема кадров, коэффициент стабильности кадров.
63. Безработные. Уровень безработицы.
64. Формы безработицы.
65. Эффективность использования трудовых ресурсов.
66. Характерные принципы организации заработной платы
67. Производительность труда, ее расчет.

68. Понятие технического нормирования труда.
69. Нормы труда.
70. Расчет нормы труда на единицу продукции или работы.
71. Методы нормирования.
72. Опытно-статистический метод.
73. Аналитический метод.
74. Хронометраж.
75. Фотография рабочего дня.
76. Фотохронометраж.
77. Составления проектного баланса.
78. Издержки производства.
79. Марксистская концепция издержек производства.
80. Неоклассическая концепция издержек производства.
81. Расчет валовых и средних издержек.
82. Себестоимость. Плановая и фактическая себестоимость строительных работ.
83. Понятие калькуляция себестоимости.
84. Методы калькулирования.
85. Виды калькуляции.
86. Расчет себестоимости продукции.
87. Факторы снижения себестоимости.
88. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции.
89. Расчет общей экономической эффективности.
90. Метод простой нормоприбыли (бухгалтерский метод).
91. Метод окупаемости инвестиций.
92. Метод чистой текущей стоимости проекта
93. Метод внутренней ставки рентабельности (метод маржинальной эффективности капитала).
94. Модифицированный метод внутренней ставки рентабельности.
95. Срок окупаемости
96. Финансовая система.
97. Централизованные финансы.
98. Децентрализованные финансы.
99. Виды кредитов.
100. Определение налога.
101. Функции налогов.
102. Элементы налогообложения.
103. Способы взимания налогов.
104. Принципы налогообложения.
105. Принципы построения налоговой системы.
106. Методика построения налоговой системы.
107. Порядок распределения налогов.
108. Направления использования налогов.
109. Организационные формы предприятий ландшафтного строительства
110. Каковы факторы сокращения длительности производственного цикла?

111. Назовите основные виды организационных структур управления предприятием.
112. Отраслевые особенности и показатели использования основных фондов.
113. Состав и структура оборотных средств и отраслевые особенности источников их формирования.
114. Показатели использования машин и оборудования по времени (экстенсивное использование) и по мощности (интенсивное использование).
115. Коэффициент использования производственной мощности, экономическое значение его повышения.
116. Сырьевая база предприятий ландшафтного строительства.
117. Стоимостные оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятий ЛС.
118. Принципы организации производственного процесса.
119. Основные требования, принципы и факторы организационной структуры.
120. Экономическое обоснование капитальных вложений.
121. Формы и системы оплаты труда на предприятиях ландшафтного строительства?
122. Характеристика, основные элементы, методы, виды и стадии планирования, особенности их применения на предприятиях лесного комплекса.
123. Экономическая оценка организационных решений.
124. Себестоимость продукции, ее значение, пути снижения.
125. Калькуляция себестоимости, методы
126. Экономическое обоснование основных мероприятий в ландшафтном строительстве.
127. Экономическое обоснование капитальных вложений.
128. Планирование прибыли и рентабельности. Сущность и задачи планирования прибыли.
129. Экономическая оценка организационных решений
130. Определить расчетную рентабельность производства, если: чистая прибыль предприятия – 51 тыс.руб, сумма среднегодовой стоимости основных производственных фондов и нормируемых оборотных средств – 180 тыс.руб.
131. Состав и структура кадров садово-паркового и ландшафтного строительства.
132. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в ландшафтном строительстве.
133. Методы оценки эффективности труда коллектива ландшафтного подразделения проектной организации.
134. методы организационного построения производств

135. Планирование численности рабочих и служащих
136. Методы планирования прибыли от реализации продукции
137. Планирование затрат на производство и реализацию продукции предприятий ЛС.
138. Рассчитайте емкость рынка некоего товара по следующим данным: численность потребителей в сегменте – 875 тыс.чел.; уровень потребления в базисном году составил 80 ед. в год; поправка на эластичность спроса составляет сокращение в 2 ед. на 1% роста цен (по прогнозу в текущем году цена вырастет на 3%); по данным обследования у населения имеется 10 млн.ед., причем физический износ составляет в среднем 40% наличия, а моральный – 10%. Известно, что нетоварное потребление этого товара достигает 25 млн.ед.
139. Затраты на 1 руб. выпуска товарной продукции составили: сеянцы кедра 77,16 коп.,сеянцы липы 96,16 коп., ясеня 83,60 коп., пузыреплодника 73,46 коп., рябины 94,36 коп., можжевельника 107,32 коп., яблоня привитая 113,84 коп. Рассчитать рентабельность (убыточность) отдельных видов посадочного материала.
139. Методы измерения производительности труда.
140. Цели разработки бизнес-плана.
141. Методы оценки рисков.
142. Принципы организации производственного процесса..
143. Каковы основные методы организации производства и их взаимосвязь?
144. Организационные формы предприятий ландшафтного строительства
145. Каковы факторы сокращения длительности производственного цикла?
146. Основные требования, принципы и факторы организационной структуры
147. Типы предприятий ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства.
148. Организация использования производственных фондов.
149. Амортизация и воспроизводство основных фондов
150. Субъекты садово-паркового и ландшафтного строительства.
151. Состав и структура оборотных средств и отраслевые особенности источников их формирования.
152. Сырьевая база предприятий ландшафтного строительства.
153. Себестоимость продукции, ее значение, пути снижения.
154. Экономическое обоснование капитальных вложений
155. Планирование затрат на производство и реализацию продукции предприятий ЛС.
156. Планирование прибыли и рентабельности. Сущность и задачи планирования прибыли.
157. Стоимостные оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятий ЛС.
158. Экономическая оценка организационных решений.
159. Экономическое обоснование основных мероприятий в ландшафтном строительстве.

160. Основные экономические показатели деятельности предприятий ЛС.
161. Предпринимательская деятельность в ландшафтном строительстве.
162. Состав и структура кадров садово-паркового и ландшафтного строительства.
163. Понятие и показатели качества продукции, производимой предприятиями ландшафтного строительства.
164. План производства и реализации продукции.
165. Формы и системы оплаты труда на предприятиях ландшафтного строительства
166. Маркетинговые решения на предприятиях ландшафтного строительства
167. Характеристика, основные элементы, методы, виды и стадии планирования, особенности их применения на предприятиях лесного комплекса.
168. Типы предприятий ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства.
169. Субъекты садово-паркового и ландшафтного строительства.
170. Организационные формы предприятий ландшафтного строительства.
171. Характеристика хозяйствующих субъектов различных форм собственности.
172. Предпринимательская деятельность в ландшафтном строительстве.
173. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в ландшафтном строительстве.
174. Организация использования производственных фондов.
175. Состав и структура кадров садово-паркового и ландшафтного строительства.
176. Характеристика, основные элементы, методы, виды и стадии планирования, особенности их применения на предприятиях лесного комплекса.
177. План производства и реализации продукции.
178. Формы и системы оплаты труда.
179. Производительность труда и пути ее повышения.
180. Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории.
181. Классификация затрат на производство продукции.
182. Планирование прибыли и рентабельности. Сущность и задачи планирования прибыли.
183. Экономическое обоснование капитальных вложений.
184. Маркетинг как научная дисциплина и область практической деятельности.
185. Сегментация рынка и выбор сегмента.
186. Маркетинговые решения по товару.
187. Маркетинговые решения по цене.
188. Понятие и показатели качества продукции, производимой предприятиями ландшафтного строительства.

189. Методы оценки эффективности труда коллектива ландшафтного подразделения проектной организации
190. Основные принципы и методы управления трудовыми коллективами
191. Средства, методы и методики руководства работниками коллектива ландшафтного подразделения проектной организации
192. Расчет требуемой численности работников коллектива ландшафтного подразделения проектной организации с учетом профессиональных и квалификационных требований.
193. В основе деятельности каждого предприятия лежит какой процесс?
194. Для разработки комплексной методики осуществления инвестиционной деятельности в сфере садоводства и ландшафтного строительства необходимо учитывать?
195. В производственном процессе предприятия используются какие факторы производства?
196. Основная цель деловой активности.
197. Абсолютный конечный показатель экономического развития предприятия это?
198. Основные средства составляют?
199. Текущие коммерческие активы это?
200. Для организации нормального функционирования предприятия необходимо нормализовать.
201. От правильного расчета затрат зависит?
202. Эффективность компании также можно охарактеризовать какими показателями?
203. Для небольших ландшафтных компаний действует какая система налогообложения?
204. Предметом налогообложения в упрощенной системе налогообложения является?
205. Главные параметры инвестиционного проекта в управлении его реализацией.
206. Сезонность работы это?
207. В зависимости от отрасли выпускаемая продукция включает.
208. Для разработки комплексной методики осуществления инвестиционной деятельности необходимо учитывать?
209. Основные средства это?
210. Основные фонды садово-парковых и ландшафтно-строительных компаний делятся на.
211. Основное производство включает какие средства?
212. Норма оборотных средств каждого предприятия садово-паркового и ландшафтного строительства определяется какими основными показателями?
213. Улучшение использования оборотных средств это?
214. Постоянные затраты включают.

- 215. Стоимость продукции (труда, услуг) это?
- 216. Внутренние затраты это?
- 217. Какие виды прибыли есть?
- 218. Разница между суммой всей запланированной экономии.
- 219. Методы планирования прибыли.
- 220. На прибыльность организации ландшафтного строительства влияет несколько факторов. Какие?
- 221. Сметная прибыль это?
- 222. Налоги это?
- 223. Бюджет это?
- 224. Фактическую прибыль организации составляет?
- 225. Фонды накопления и потребления.
- 226. Плановая прибыль это?
- 227. Фактическая прибыль это?
- 228. Амортизация это?
- 229. Постоянные и переменные затраты составляют...
- 230. Аренда это?

Оценочные материалы закрытого типа:

Первичное структурное подразделение предприятия это:

- а) рабочее место
- б) цех
- в) производственный участок
- г) заводоуправление

2. Основной производственной ячейкой, в рамках которой осуществляется производство, то есть происходит процесс соединения средств производства с рабочей силой – это

- а) цех
- б) рабочее место
- г) производственный участок
- д) предприятие

3. Непосредственное управление средствами производства осуществляется:

- а) на рабочем месте
- б) в производственном участке
- в) в цехе
- г) на предприятии

4. Что из перечисленных способов воздействия на производственные коллективы не относится к методам управления производством:

- а) экономические
- б) организационные (административные)
- в) экологические
- г) социально-психологические

5. Что из перечисленного не является функцией процесса управления предприятием:

- а) организация
- б) планирование

в) изготовление изделий

г) анализ и контроль 6. Предметом и продуктом управленческого труда является:

- а) информация, принятие управленческого решения
- б) готовая продукция
- в) сырье

г) полуфабрикаты 7. Время оперативной работы – это затраты времени на:

- а) подготовку к выполнению задания
- б) непосредственно на выполнение работы
- в) обслуживание рабочего места
- г) перерывы, обусловленные технологией производства.

8. Техническое нормирование – это:

- а) изучение норм выработок
- б) процесс разработки и установления технически обоснованных норм
- в) процесс наблюдения за качеством выполненных работ
- г) процесс изучения состава заработной платы.

9. Изучение общей структуры рабочего времени, при котором оперативное время показывается отдельно по основной и вспомогательным работам это:

- а) фотография рабочего времени
- б) хронометраж
- в) фотохронометраж

г) моментальные наблюдения 10. Фактический объем продукции, выполненный бригадой за единицу времени – это:

- а) выработка
- б) трудоемкость
- в) трудозатраты
- г) заработная плата

11. Какая из перечисленных норм не относится к технически обоснованным нормам труда установленным в результате технического нормирования:

- а) нормы обслуживания;
- б) нормы выработки;
- в) нормы расхода сырья;

г) нормы времени. 12. В состав работ по аналитической обработке не включается:

- а) сравнение достигнутых результатов производства с данными за прошлые периоды или с данными аналогичного предприятия;
- б) обоснование планов и разработка стратегии и тактики развития предприятия;
- в) определение влияния разных факторов на величину результативных показателей;
- г) выявление резервов, ошибок, недоиспользованных возможностей.

13. Что из перечисленных аналитических показателей не относится к количественным показателям:

- а) рентабельность производства;
- б) объем выполненных работ;
- в) площадь лесного фонда;
- г) численность персонала.

14. Какой из перечисленных аналитических показателей относится к качественным показателям:

- а) численный состав бригады;
 - б) производительность труда;
 - в) покрытая лесом площадь лесного фонда;
 - г) объем произведенной продукции.
15. Что из перечисленного не является объектом экономического анализа:

- а) экономические результаты хозяйственной деятельности;
- б) эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- в) составление производственно-финансового плана предприятия;
- г) состояние и динамика лесного фонда.

16. Показатели, выраженные в денежных, натуральных, трудовых измерениях, являются показателями:

- а) абсолютными;
- б) относительными;
- в) качественными;
- г) сравнительными.

17. Текущее планирование мероприятий осуществляется на базе:

- а) календарных планов;
- б) проектов организаций и ведения хозяйства;
- в) бизнес-плана;
- г) оперативно-технического планирования.

18. Основоположником Санкт-Петербургской ландшафтной школы является:

- 1. Н.А. Солнцев
- 2. А.Г. Исаченко
- 3. В.В. Докучаев
- 4. В.И. Вернадский

19. Наиболее древние ландшафты распространены в широтах:

- 1. умеренных
- 2. арктических
- 3. тропических
- 4. субарктических

20. Целостная и непрерывная тонкая оболочка Земли, возникшая в результате взаимодействия и взаимопроникновения литосферы, атмосферы, гидросферы и биосферы:

1. географическое пространство
2. геологическая оболочка
3. ландшафтная сфера
4. географическая среда

21. Выберите четыре черты, характеризующие ландшафтный покров России:

- Ландшафтный покров России исключительно разнообразен и сложен
- Ландшафты России образуют зонально-мозаичный ковер, обрамленный с севера и востока аквально-арктическими морскими и островными ПТК
- Для территории России характерно преобладание высокогорных и среднегорных ландшафтов.
- Азиатская часть России представлена преимущественно плоскогорными, горными и низкогорно-котловинными классами ландшафтов
- Территория России представлена хорошо выраженными зональными типами ландшафтов
- На западе территории России располагаются зоны субтропиков, полупустынь и пустынь.

22. К антропогенно-модифицированным ландшафтам относятся (2 ответа):

1. заповедные ландшафты
2. агроландшафты
3. лесопосадки
4. бореальные леса

23. Укажите соответствие между ландшафтным компонентом и подсистемой, в которую он входит.

- | | |
|-------------------|--------------|
| а) земная кора | 1) биота |
| б) растительность | 2) биокосная |
| в) почва | 3) геом |

24. Выберите азональный и интразональный природный территориальный комплекс (ПТК):

1. лесотундра
2. ледник горный
3. галерейные леса

3. саванна

25. Как называются виды растений, животных, природных ландшафтов, возникающих в процессе эволюции в данной местности и обитающие в ней в настоящее время?

а) Реликтовые

б) Эндемичные

в) Зональные виды

26. Из предложенного списка выберите верные утверждения о положительных чертах значительного размера территории для освоения ландшафтов региона и ландшафтного планирования:

1. Большие размеры территории – разнообразие и богатство природных ландшафтов

2. Большое ландшафтное разнообразие – значительные возможности для создания широкого набора отраслей хозяйства и размещения хозяйственных объектов

3. Большая территория – разнообразие ООПТ

4. Большая территория – не возникает проблем с созданием инфраструктуры

27. Выберите одну характеристику из предложенного списка, соответствующую описанию ландшафтов Западно-Сибирской физико-географической страны:

А. Выделяется разнообразным рельефом, где есть крупные возвышенности, обширные низменности и гряды. Хорошо выражена высотная ярусность ландшафтов.

Б. Отличается рельефом с незначительными колебаниями высот, отдельные участки в окраинных частях равнины превышают 200 м. Средняя высота составляет 120 м. Заболочена. Природная страна классической широтной зональности.

В. Поднята на значительную высоту (до 400-600 м и выше) и глубоко расчленена крупными речными долинами. Преобладают горно-лесные и лесотундровые мерзлотные ландшафты.

Г. Образует огромный амфитеатр, обрамленный с севера, запада и востока горами. Ландшафтная структура представлена преимущественно горно-плоскогорным классом ландшафтов

28. Укажите соответствие между видами природно-антропогенных ландшафтов и их функциями.

1. лесонасаждения

а) средоформирующие

2. населенные пункты, дачные поселки

б) рекреационные

3. национальные парки

в) ресурсовоспроизводящие

29. Вспомните, какой компонент или их сочетание играет решающую роль в дифференциации ландшафтов на ПТК более низкого ранга: а) геолого-геоморфологический, б) зонально-растительный, в) высотно-геоморфологический, г) почвенно-растительный, д) комплексный?

1. Класс ландшафта

2. Тип ландшафта

3. Род ландшафта

4. Вид ландшафта

5. Местность

30. Крупнейшими единицами широтной зональности являются:

1. географические зоны

2. географические пояса

3. высотные пояса

4. природные зоны

5. подзоны и полосы

31. Относительно крупные подразделения географической оболочки, части географических поясов, обладающие определенной общностью термических условий и увлажнения:

1. высотные пояса
2. природные зоны
3. природные пояса
4. сектора
5. подклассы ландшафтов

32. Ландшафтные комплексы, характерные для какой-либо одной зоны, но встречающиеся за пределами ее границ, называют:

1. интразональными
2. зональными
3. секторными
4. аazonальными

33. По степени консервативности природные компоненты можно расположить в убывающий ряд:

1. литогенная основа – рельеф – воды – климатические явления – почва – растительность – животный мир
2. литогенная основа – рельеф – климатические явления – воды – почва – растительность – животный мир
3. литогенная основа – рельеф – почва – растительность – климатические явления – воды – животный мир
4. литогенная основа – рельеф – климатические явления – воды – животный мир – почва – растительность

34. Морфологической единицей ландшафта является:

1. Урочище
2. Природная зона
3. Сектор
4. Страна
5. Ландшафт

35. Основоположником антропогенного направления в отечественном ландшафтоведении является:

1. Исаченко А.Г.
2. Мильков Ф.Н.
3. Перельман А.И.
4. Польшов Б.Б.
5. Сочава В.Б.

36. К беллигеративным ландшафтам относятся:

1. водохранилища
2. пещерные монастыри

- 3. военно-технические сооружения и оборонительные системы
- 4. вторичные солончаки

37. Селитебные ландшафты – это

- 1. Дороги
- 2. Карьеры
- 3. Пастбища
- 4. Населенные пункты

38. Какой компонент играет решающую роль в дифференциации ландшафтов на ПТК более низкого ранга – фации и урочища?

- 1. Рельеф
- 2. Почва
- 3. Земная кора
- 4. Животные

39. Какой природно-территориальный комплекс занимает первое место в иерархическом ряду (по возрастанию, расставить правильно):

Фация, ландшафт, страна, урочище, местность

40. Б.Б. Полынов, основоположник геохимии ландшафтов, различал три большие группы элементарных ландшафтов:

- 1. коренные
- 2. супераквальные
- 3. эквифинальные
- 4. элювиальные
- 5. субаквальные
- 6. гидроморфные

41. Какая из морфологических единиц ландшафта характеризуется одинаковой литологией горных пород, одной микроформой рельефа, характером увлажнения, одним биоценозом?

- 1. Фация
- 2. Урочище
- 3. Местность
- 4. Группа урочищ

42. В какой природной зоне расположен ваш регион?

- а) Тундра
- б) Лесостепь
- в) Тайга
- г) Лесоболотная

43. Под морфологической структурой ландшафта понимается:

1. состав, слагающих ландшафт природных комплексов
2. изменение состояния природных комплексов
3. внутренние связи
4. высотно-ярусное строение

44. Создатель учения о биосфере:

1. А. Гумбольдт
2. Э. Зюсс
3. В.И. Вернадский
4. А.А. Григорьев

45. Объектом изучения ландшафтоведения является:

1. Климат
2. Природный комплекс
3. Земная кора
4. Почва

46. Основателем Московской ландшафтной школы считается:

1. Н.А. Солнцев
2. В.Б. Сочава
3. А.И. Перельман
4. М.А. Глазовская
5. В.Н. Солнцев

47. Дочерняя дисциплина ландшафтоведения, занимающаяся изучением процессов поступления, трансформации и передачи вещества и энергии в ландшафтной оболочке называется:

1. Геофизика ландшафтов
2. Геохимия ландшафтов
3. Ландшафтная экология
4. Горное ландшафтоведение

48. В какой стране получили развитие прикладные направления ландшафтоведения: "Уход за ландшафтом", "Улучшение земли», «Украшение земли», "Ландшафтное планирование»

1. Франция
2. Россия
3. США
4. Германия

49. На стыке каких дисциплин сформировалось ландшафтное планирование и проектирование (выбрать 4):

1. География
2. Геодезия

3. Районная планировка
4. Палеонтология
5. Градостроительство
6. Ботаника
7. Социология
8. Землеустройство и кадастр

50. По отношению к каким категориям ландшафтов употребляют выражения «функциональное зонирование», «эстетика и дизайн»:

1. Естественный ландшафт
2. Культурный ландшафт
3. Техногенный ландшафт
4. Аграрный
5. Этнокультурный
6. Садово-парковый
7. Селитебный
8. Нарушенный

51. Какие из перечисленных инвестиций не направлены на восстановление природного капитала:

- а) строительство завода по переработке рыбы
- б) строительство очистных сооружений
- в) создание заповедника

52. Для снижения природоемкости общественного продукта:

- а) налоги должны быть ниже для природоэксплуатирующих отраслей и выше для высокотехнологичных производств
- б) налоги должны быть выше для природоэксплуатирующих отраслей и ниже для высокотехнологичных производств
- в) налоги должны быть равными для природоэксплуатирующих отраслей и для высокотехнологичных производств

53. Какое утверждение отражает суть подхода, называемого «сильной устойчивостью»:

- а) искусственный капитал можно заменить природным капиталом
- б) природный капитал всегда можно заменить искусственным или человеческим
- в) природный капитал является уникальным фактором производства, заменить его другими видами капитала возможно далеко не всегда

54. Экономические механизмы ... природопользованием предполагают внедрение системы платежей за загрязнение, налогов и субсидий:

- а) управления
- б) внедрения
- в) заботы

55. Какие из перечисленных инвестиций относятся к инвестициям в природный капитал:

- а) инвестиции в образование сотрудников
- б) инвестиции в строительство кирпичного завода
- в) инвестиции в строительство очистных сооружений

56. Экологический аудит:

- а) проводится обязательно раз в 5 лет для всех предприятий
- б) может быть обязательным и добровольным
- в) проводится только на добровольной основе

57. Какие существуют подходы к вопросу о возможности замены природного капитала искусственным и человеческим:

- а) техногенное и устойчивое развитие
- б) экономический рост и экологические ограничения
- в) сильная и слабая устойчивость

58. Какое природоохранное мероприятие не относится к техническому направлению:

- а) экологический аудит
- б) утилизация отходов производства
- в) установка очистных сооружений

59. Понятие «природный капитал»:

- а) учитывает только сырьевую функцию природных благ
- б) учитывает только культурную функцию природных благ
- в) учитывает все функции природных благ

60. Какие изменения экспортной политики требуются для снижения затрат природного капитала:

- а) увеличение экспорта природных ресурсов
- б) снижение экспорта природных ресурсов
- в) увеличение общего объема экспорта

61. Сырьевая функция природных ресурсов:

- а) обеспечение промышленности и сельского хозяйства сырьем для производства продукции
- б) обеспечение возможности отдыха людей на природе
- в) поддержание баланса экосистемы

62. Структурная перестройка экономики:

- а) способ нормирования природопользования
- б) макроэкономическая мера для снижения природоемкости
- в) природоохранное мероприятие на микроуровне

63. Какие функции могут выполнять природные ресурсы:

- а) сырьевая, экосистемная, рекреационная, культурная
- б) культурная и рекреационная
- в) сырьевая

64. Годовые затраты на освоение и эксплуатацию месторождения А составляют 800 млн. руб. Замыкающие затраты – 1100 млн. руб. Годовая рента по месторождению А составит:

- а) 330 млн. руб.
- б) 250 млн. руб.
- в) 300 млн. руб.

65. Природные ресурсы, торговля которыми ограничена в целях безопасности, называются:

- а) стратегические ресурсы
- б) ресурсы внутреннего рынка
- в) потенциальные ресурсы

66. Затраты на освоение и эксплуатацию месторождения А составляют 89 млн. руб., месторождения Б – 91 млн. руб., месторождения В – 85 млн. руб., месторождения Г – 81 млн. руб. Замыкающие затраты составят:

- а) 81 млн. руб.
- б) 91 млн. руб.
- в) 89 млн. руб.

67. По возможности использования природные ресурсы бывают:

- а) стратегические и экспортные
- б) малые, средние и крупные
- в) реальные и потенциальные

68. Самые доступные для разработки месторождения получают низкую экономическую оценку при использовании:

- а) рентного метода
- б) затратного метода
- в) рыночного метода

69. По целесообразности использования природные ресурсы подразделяются на:

- а) промышленные и сельскохозяйственные
- б) заменимые и незаменимые
- в) балансовые и забалансовые

70. Какой ресурс получает наибольшую экономическую оценку при использовании затратного подхода:

- а) не требующий затрат на освоение и эксплуатацию
- б) имеющий наибольшие затраты на освоение и эксплуатацию +
- в) имеющий наименьшие затраты на освоение и эксплуатацию

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические и лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи - 2 балла (неудовлетворительно).