



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра общеинженерных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной работе и
молодёжной политике, доцент
А.В. Дмитриев
«...» мая 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Компьютерное проектирование»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки
Технические системы в агробизнесе

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023

Составитель:

доцент, к.т.н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Вагизов Тагир Наилевич

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры общепрофессиональных дисциплин «24» апреля 2023 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

к.т.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Пикмуллин Геннадий Васильевич

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «27» апреля 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Зиннатуллина Алсу Наилевна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Подпись

Медведев Владимир Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «11» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Компьютерное проектирование»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	<p>Знать: существующие нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию, современные конструкторские программные обеспечения для проектирования деталей, узлов и механизмов в соответствии с направленностью профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать существующие нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию, разрабатывать эскизы деталей машин, изображений сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлять спецификацию с использованием методов машинной графики в соответствии с направленностью профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: владеть: навыками использования существующих нормативно правовых актов и оформления специальной документации, расчета и конструирования узлов и деталей машин, с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности</p>
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	<p>Знать: материалы научных исследований, современные конструкторские программные обеспечения по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий, и средств механизации сельскохозяйственного производства</p> <p>Уметь: использовать материалы научных исследований, современные конструкторские программные обеспечения по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий, и средств</p>

		механизации сельскохозяйственного производства
		Владеть: навыками применения материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий, и средств механизации сельскохозяйственного производства

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕННИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛА ОЦЕННИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	<p>Знать: существующие нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию, современные конструкторские программы в соответствии с направлением деятельности</p> <p>существующими нормативно-правовыми актами и оформлением специальной документации, современным конструкторским программным обеспечением для проектирования деталей, узлов и механизмов в соответствии с профессиональной направленностью</p> <p>с соответствием узлов и механизмов в с направлением профессиональной деятельности</p> <p>и соответствием минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Уровень знаний по существующим нормативно-правовым актам и оформлением специальной документации, современным конструкторским программным обеспечением для проектирования деталей, узлов и механизмов в соответствии с направлением профессиональной деятельности</p> <p>и соответствием минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний по существующим нормативно-правовым актам и оформлению специальной документации, современным конструкторским программным обеспечением для проектирования деталей, узлов и механизмов в соответствии с направлением профессиональной деятельности</p> <p>и соответствием минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по существующим нормативно-правовым актам и оформлению специальной документации, современным конструкторским программным обеспечением для проектирования деталей, узлов и механизмов в соответствии с направлением профессиональной деятельности</p> <p>и соответствием минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по существующим нормативно-правовым актам и оформлению специальной документации, современным конструкторским программным обеспечением для проектирования деталей, узлов и механизмов в соответствии с направлением профессиональной деятельности</p> <p>и соответствием минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>
Уметь: использовать существующие нормативные правовые акты и специальную документацию, разрабатывать детали	<p>При решении стандартных задач по использованию существующих нормативно-правовых актов и оформлению специальной документации,</p> <p>Эскизы машин,</p>	<p>решении стандартных задач по использованию существующих нормативно-правовых актов и оформлению специальной документации,</p>	<p>решении задач по использованию существующих нормативно-правовых актов и оформлению специальной документации,</p>	<p>решении задач по использованию существующих нормативно-правовых актов и оформлению специальной документации,</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения по использованию существующих нормативно-правовых актов и оформлению специальной документации,</p>

изображений единиц, чертежа изделия, спецификацию, использованием машинной графики в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	сборочных сборочного единиц, чертежа изделия, составлению спецификации	разрабатыванию эскизов деталей машин, изображений сборочных единиц, сборочного изделия, составлению спецификации	разработыванию эскизов деталей машин, изображений сборочных единиц, сборочного изделия, составлению спецификации	разработыванию эскизов деталей машин, изображений единиц, сборочных единиц, сборочного изделия, составлению спецификации	разработыванию эскизов деталей машин, изображений единиц, чертежа изделия, составлению спецификации с использованием методов машинной графики в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
Владеть: навыками использования существующих нормативно правовых актов и специальной документации, расчета и специальной конструирования узлов и деталей машин, использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	при решении задач по использованию существующих нормативно правовых актов и оформлении специальной документации, расчете и конструировании узлов и деталей машин, конструированию узлов и деталей машин, с использованием стандартных средств автоматизации	при решении задач по использованию существующих нормативно правовых актов и оформлении специальной документации, расчете и конструировании узлов и деталей машин, с использованием стандартных средств автоматизации	при решении задач по использованию существующих нормативно правовых актов и оформлении специальной документации, расчете и конструировании узлов и деталей машин, с использованием стандартных средств автоматизации	при решении задач по использованию существующих нормативно правовых актов и оформлении специальной документации, расчете и конструировании узлов и деталей машин, с использованием стандартных средств автоматизации	при решении задач по использованию существующих нормативно правовых актов и оформлении специальной документации, расчете и конструировании узлов и деталей машин, с использованием стандартных средств автоматизации

ОПК-4.1.	Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	<p>Знать: материалы научных исследований, современные конструкторские программы обеспечению проектированию деталей, узлов и для узлов и для механизированных узлов и для механизации сельскохозяйственного производства, современные конструкторские программы для механизации сельскохозяйственного производства, имеющие место грубые ошибки</p>	Уровень знаний	Уровень знаний	Минимально допустимый уровень знаний	материалов научных исследований, современных конструкторских программных	материалаов научных исследований, современных конструкторских программных	Уровень знаний	материалаов научных исследований, современных конструкторских программных	материалаов научных исследований, современных конструкторских программных

		выполнены все задания, но не в полном объеме	в полном объеме, но некоторые недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Владеть:	<p>навыками материалов исследований, научных современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства</p> <p>приемами стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>При решении задач не продемонстрированы базовые навыки применения материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков применения материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию при технологии выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию научных материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию при технологии выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию научных материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1 - 23) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 1-7)
ОПК-4.1. Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 24 - 46) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 8 - 14)

3.1. Оценочные материалы открытого типа

1. Назначение САПР Компас 3D.
2. Что включает в себя программная среда САПР Компас 3D?
3. Что такое ЕСКД? Для чего нужна ЕСКД?
4. Как запускается программа КОМПАС 3D?
5. Какие новые документы можно создавать в Компас 3D?
6. Что делать, если вы хотите узнать больше о командах или любом объекте системы КОМПАС-3D?
 7. Назовите основные элементы интерфейса системы трехмерного (3D) твердотельного моделирования, их назначение.
 8. Технические средства компьютерной графики.
 9. Основные элементы интерфейса «Компас-3D».
 10. Укажите как можно задать параметры формата в программе Компас 3D?
 11. Ориентация листа чертежа. Какой она бывает и как задается в программе Компас 3D?
 12. Какие основные сведения указывают в основной надписи производственного чертежа?
 13. Базовые приемы работы в среде «Компас-3D».
 14. Ввод технологических обозначений в среде «Компас-3D».
 15. Локальные привязки. Точное черчение в среде «Компас-3D».
 16. Использование конструкторской библиотеки «Компас-3D».
 17. Особенности создания чертежа типовой детали «Пластина».
 18. Построение чертежей резьбовых соединений с использованием библиотек «Компас- 3D».
 19. Использование прикладной библиотеки «Компас-3D».
 20. Интерфейс программы КОМПАС-3D. Создание изображений изделий на чертеже.
 21. Порядок создания 3D-модели детали.
 22. Оформление чертежно-конструкторской документации средствами компьютерной графики
 23. Создание 3D-моделей объектов средствами компьютерной графики.
 24. Способы выделения объектов в среде «Компас-3D».
 25. Редактирование объектов в среде «Компас-3D».
 26. Использование слоев в среде «Компас-3D».
 27. Ввод размеров в среде «Компас-3D».
 28. Создание спецификации в ручном режиме.
 29. Создание спецификации в полуавтоматическом режиме.
 30. Параметризация в среде «Компас-3D». Создание параметрических чертежей.
 31. Расчет и построение в среде «Компас-3D». Создание чертежей и трехмерных моделей валов с использованием «Компас-Shaft 2D».
 32. Расчет и построение в среде «Компас-3D». Создание чертежей и трехмерных моделей шестерен с использованием «Компас-Shaft 2D».
 33. Трехмерное моделирование в среде «Компас-3D». Построение трехмерных моделей деталей – тел вращения.
 34. Трехмерное моделирование в среде «Компас-3D». Построение трехмерных моделей деталей, не являющихся телами вращения.
 35. Трехмерное моделирование в среде «Компас-3D». Создание ассоциативных чертежей на основе трехмерных моделей.
 36. Виды изделий, их определение. Виды конструкторских документов.
 37. Использование библиотек КОМПАС-3D. Работа с текстовым документом.

38. Какие типы документов создаются в системе?
39. Как задать формат чертежа в КОМПАС-ГРАФИК и стиль оформления текущего чертежа?
40. Что находится на Панели переключения? Назовите основные инструментальные панели.
41. Что такое точное черчение в КОМПАС-ГРАФИК. Какие привязки вы знаете? В чем их назначение?
42. Использование симметрии в КОМПАС-3D.
43. Указание технических требований в КОМПАС-3D.
44. Этапы составления спецификации в КОМПАС-3D.
45. Виды чертежей. Определение, отличия.
46. Какая информация содержится в строке состояния объектов?

3.2. Оценочные материалы закрытого типа

1. К возможностям системы Компас-3D относятся:
 1. Создание двумерных векторных изображений
 2. Создание двумерных растровых изображений
 3. Создание трехмерных пространственных моделей деталей и сборок
 4. Создание текстовой документации
2. По умолчанию интерфейс системы Компас-3D включает следующие панели:
 1. Главная
 2. Сервис
 3. Стандартная
 4. Компактная
 5. Редактор
 6. Текущее состояние
 7. Стандартные изделия
 8. Оформление листа
3. Как завершается работа с командой в системе Компас -3D
 1. Кнопками «Создать объект» либо «Прервать команду» на панели свойств
 2. Команда завершается автоматически по окончанию ввода параметров
 3. Команда завершается после создания объекта автоматически
 4. Кнопками «Создать объект» либо «Прервать команду» на инструментальной панели
4. Какие операции целесообразно провести перед обводкой вставленного растрового изображения, например, рисунка:
 1. Системный слой сделать неактивным, затем работать в другом слоя
 2. Изменить масштаб рисунка, приведя его к формату листа
 3. Слой с рисунком сделать неактивным, затем работать в другом слоя
 4. Поместить рисунок на передний план
 5. Повернуть изображение нужной стороной
5. Чтобы проводить черчение без пересчета расстояний вручную следует:
 1. Ввести новую систему координат
 2. Указать в основной надписи соответствующий масштаб
 3. Воспользоваться командой масштабирование
 4. Вставить вид с соответствующим масштабом
 5. Ввести иные единицы измерения в документе
6. Для перемещения объекта по листу без его деформации следует:
 1. Задать координаты какой-либо точки объекта
 2. Воспользоваться командой Масштабирование
 3. Воспользоваться командой Симметрия
 4. Выделить объект и переместить его курсором

7. Что позволяет осуществлять команда Поворот
 1. Поворот объекта по часовой стрелке
 2. Поворот объекта против часовой стрелки
 3. Поворот объекта на заданный угол
 4. Поворот и перемещение объекта на заданный угол и расстояние
8. При работе с отрезками, какими способами добиться того, чтобы отрезок располагался строго вертикально, либо горизонтально?
 1. Указывать угол отрезка 0, 90, 180, 270 градусов
 2. Указывать углы отрезка 0, 60, 120, 180, 240, 300, 360 градусов
 3. После указания одной из точек отрезка удерживать нажатой клавишу Ctrl на клавиатуре и указать вторую точку
 4. После указания одной из точек отрезка удерживать нажатой клавишу Shift на клавиатуре и указать вторую точку
9. Какое необходимое условие работы команды Измерение площади?
 1. Контура площади должен иметь основной стиль кривой
 2. Измеряемая площадь должна быть замкнутым контуром
 3. Измеряемая площадь должна быть замкнутым контуром, а контур должен иметь основной стиль кривой
 4. Контура должен быть выделен
10. С чего рекомендуется начинать работы в системе КОМПАС-3D?
 1. Выбор формата листа
 2. Создание вида соответствующего масштаба
 3. Заполнение основной надписи
 4. Редактирование оформления документа
 5. Вычерчивания вспомогательных линий
11. Как осуществляется изменение формата листа в системе КОМПАС-3D?
 1. Растворением границ чертежа.
 2. В диалоговом окне параметры листа
 3. В диалоговом окне менеджер документа
 4. Формат листа выбирается автоматически по мере заполнения рабочей области
12. Для изменения единиц измерения документа следует провести набор команд:
 1. Сервис/Менеджер документа/Единицы измерения
 2. Инструменты/Свойства чертежа/Единицы измерения
 3. Файл/Параметры/Текущий чертеж/Единицы измерения
 4. Сервис/Настройка интерфейса/Единицы измерения
 5. Сервис/Параметры/Единицы измерения
13. Импорт объекта в документ Компас-3D осуществляется набором команд:
 1. Вставка/Импорт/Объект
 2. Импорт/Объект
 3. Файл/Импорт
 4. Вставка/Объект
14. Что входит в состав стандартной панели Компас-3D?
 1. Команды: Открыть, Сохранить, Печать, Отменить, Менеджер библиотек
 2. Команды: Открыть, Сохранить, Печать, Отменить, Масштаб, Менеджер документа
 3. Команды: Вырезать, Вставить, Свойства, Увеличить, Масштаб, Менеджер документа
 4. Команды: Глобальные привязки, Состояние слоев, Ортогональное черчение

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета с оценкой в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об увереных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).