



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра машин и оборудования в агробизнесе

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А. В. Дмитриев
24 мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Мелиоративные машины»
(приложение к рабочей программе дисциплины)

по направлению подготовки
35.03.06 - Агроинженерия

Направленность подготовки
Технические системы в агробизнесе

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023

Составитель:

ДОЦЕНТ, К.Т.Н., ДОЦЕНТ
Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Хусаинов Раиль Камилевич
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«24» апреля 2023 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:

К.Т.Н., ДОЦЕНТ
Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Халиуллин Дамир Тагирович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «27» апреля 2023 года
(протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

ДОЦЕНТ, К.Т.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Зиннатуллина Алсу Наилевна
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Подпись

Медведев Владимир Михайлович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «11» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки **35.03.06 Агроинженерия**, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «**Мелиоративные машины**»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	ПК-1.1. Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	Знать: назначение, устройство, технологические регулировки мелиоративных машин и оборудования Уметь: осуществлять технологические регулировки мелиоративных машин и оборудования Владеть: профессиональными навыками регулировок технологических и конструктивных параметров мелиоративных машин и оборудования

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1.1. Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	Знать: назначение, устройство, технологические регулировки мелиоративных машин и оборудования	Уровень знаний ниже минимальных требований по устройству, назначению, технологическим регулировкам мелиоративных машин и оборудования, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству, назначению, технологическим регулировкам мелиоративных машин и оборудования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по устройству, назначению, технологическим регулировкам мелиоративных машин и оборудования, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по устройству, назначению, технологическим регулировкам мелиоративных машин и оборудования, без ошибок
	Уметь: осуществлять	При осуществлении	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все

	технологическое регулирование мелиоративных машин и оборудования	технологических регулировок мелиоративных машин и оборудования не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	основные умения при проведении технологических регулировок мелиоративных машин и оборудования выполнены все задания, но не в полном объеме с негрубыми ошибками	основные умения при проведении технологических регулировок мелиоративных машин и оборудования с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения при проведении технологических регулировок мелиоративных машин и оборудования с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: профессиональными навыками регулировок технологических и конструктивных параметров мелиоративных машин и оборудования	При проведении технологических регулировок мелиоративных машин и оборудования не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для проведения технологических регулировок мелиоративных машин и оборудования с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при проведении технологических регулировок мелиоративных машин и оборудования с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при проведении технологических регулировок мелиоративных машин и оборудования без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами
достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-1.1. Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	Оценочные материалы закрытого типа №1-8 Оценочные материалы открытого типа № 1-25

Оценочные материалы закрытого типа №1-8

1. К мелиоративным машинам относятся:
 1. машины для прокладки открытых каналов;
 2. машины для содержания и ремонта каналов;
 3. машины для бетонных работ;
 4. грейдеры и автогрейдеры.
2. Укажите рабочие органы каналоочистителей, не относящиеся к активным:
 1. ротационные;
 2. одноковшовые;
 3. плужные;
 4. многоковшовые.
3. Укажите верные марки траншейных дреноукладчиков:
 1. МД-12;
 2. МД-6;
 3. ЭТЦ-2011;
 4. ЭТЦ-173.
4. Укажите марки машин предназначенных для удаления растительности из каналов:
 1. МР-15;
 2. К-78 М;
 3. АС-1;
 4. МД-12.
5. Укажите марки каналоочистителей с многоковшовым рабочим органом:
 1. МР-14;
 2. МР-15;
 3. МР-16;
 4. МР-19.
6. К машинам для культуртехнических работ относятся:
 1. кусторезы с пассивным рабочим органом;
 2. корчеватели-собиратели;
 3. дождевальные машины;
 4. длиннобазные планировщики.
7. Укажите марки машин для глубокого фрезерования кустарника:
 1. МТП-71;
 2. МТП-26;
 3. МТП-44;

4. МП-18.
8. К машинам для первичного освоения земель не относятся:
1. плуги;
 2. корчеватели;
 3. водоналивные катки;
 4. болотные фрезы.

Оценочные материалы открытого типа № 1-25

1. Назовите виды мелиоративных работ.
2. Какие существуют группы машин для агрохимической мелиорации?
3. Какие существуют группы машин для культуртехнической мелиорации?
4. Какие существуют группы машин для гидротехнической мелиорации?
5. Какие общестроительные машины для земляных работ применяются при культуртехнической мелиорации?
6. Чем отличается скрепер от грейдера и от бульдозера?
7. Чем отличаются дождевальная установка, дождевальная машина, и дождевальный (поливной) агрегат?
8. Какие существуют типы дождевальных аппаратов?
9. Какие типы насосных станций применяются при гидротехнической мелиорации?
10. Для каких целей предназначены гидроподкормщики?
11. Назовите основные тенденции развития мелиоративных машин.
12. Устройство и принцип работы кусторезов с пассивным и активным рабочими органами
13. Типы корчевателей. Каково их назначение?
14. Перечислите основные отличия в технологическом процессе работы различных камнеуборочных машин.
15. Как оценивается качество культуртехнических работ?
16. Назовите машины, применяемые для первичной обработки мелиорируемых земель. Их назначение и принцип работы.
17. Как регулируется глубина обработки фрезы ФБН-2?
18. Какие машины применяются для улучшения лугов и пастбищ?
19. Нарисуйте технологическую схему работы кочкореза и агрегатат АЛС-2,5
20. Производство мелиоративных работ с учетом современных требований
21. Задачи совершенствования производства мелиоративных работ
22. Совершенствование технологий основных видов мелиоративных работ на базе современных средств механизации
23. Природоохранные мероприятия в период выполнения мелиоративных работ
24. Прогрессивные технологии производства мелиоративных работ и средства механизации для их выполнения
25. Строительство, реконструкция и ремонт мелиоративных систем высокопроизводительными машинами

**4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ**

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена и зачёта в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете или экзамене.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Более 85 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».