



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра машин и оборудования в агробизнесе

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент

А.В. Дмитриев

мая 2023 г



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к программе государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
35.03.06 - Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки
«Технические системы в агробизнесе»

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023 г.

Составитель:

доцент, к.т.н.

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Нафиков Инсаф Рафитович

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры машин и оборудования в агробизнесе «24» апреля 2023 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:

к.т.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Халиуллин Дамир Тагирович

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «27» апреля 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

к.т.н.

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Зиннатуллина Алсу Наилевна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Медведев Владимир Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «11» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата) указан в общей характеристике основной профессиональной образовательной программе (ОПОП).

На этапе государственной итоговой аттестации (ГИА) предусмотрено завершение формирования и оценка результатов освоения компетенций, перечень которых приведен в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА
		Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА
		Владеть: навыками анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: приемы и методы выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА
		Уметь: осуществлять поиск и анализ информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА
		Владеть: навыками поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рас-	Знать: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА
		Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА

	суждениях других участников деятельности	Владеть: навыками рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;	Знать: способы формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методы определения ожидаемых результатов решения выделенных задач для выполнения ГИА
		Уметь: применять на практике способы формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов решения выделенных задач при выполнении ГИА
		Владеть: практическими навыками для формулировки цели и задач по совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач при выполнении ГИА
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: Решение конкретной задачи проекта при выполнении ГИА, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при выполнении ГИА
		Уметь: Применять полученные знания при выполнении ГИА для решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть: Методиками выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении ГИА, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде
		Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде при выполнении выпускной квалификационной работы

		Владеть: стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде при выполнении выпускной квалификационной работы.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы.
		Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы
		Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей при выполнении выпускной квалификационной работы, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Знать: предварительные результаты личных действий при выполнении выпускной квалификационной работы
		Уметь: предвидит результат, и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы
		Владеть: способностью предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов для выполнения выпускной квалификационной работы.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах)	Знать: на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при выполнении ГИА
		Уметь: придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА
		Владеть: навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения;

		вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	Знать: правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при выполнении ГИА
		Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при выполнении ГИА
		Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при выполнении ГИА
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: основы ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА
		Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА
		Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4. Применяет знание о нормах языка и делового общения	Знать: нормы языка и делового общения при выполнении ГИА
		Уметь: применять нормы языка и делового общения при выполнении ГИА
		Владеть: нормами языка и делового общения при выполнении ГИА
УК-5. Способен воспринимать межкультурное	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных

разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА Владеть: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА. Владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические

		учения при выполнении ГИА.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать: основы не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА
		Уметь: не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА
		Владеть: навыками не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА.
		Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА.
		Владеть: базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать: пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА
		Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА

		Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знать: методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА
		Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА
		Владеть: навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА
		Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА
		Владеть: навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с	Знать: основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении

в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения).	чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) при выполнении ГИА Уметь: разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) при выполнении ГИА Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) при выполнении ГИА
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, при-меняет штатное стрелковое оружие.	Знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений при выполнении ГИА Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия при выполнении ГИА Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия при выполнении ГИА
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	УК-8.3. Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	Знать: назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах при выполнении ГИА Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах при выполнении ГИА

общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах при выполнении ГИА
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета	Знать: Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике при выполнении ГИА. Уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при выполнении ГИА. Владеть: способностью использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности при выполнении ГИА.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2. Анализирует нормативные акты в сфере налогообложения и применяет полученные знания в различных областях жизнедеятельности	Знать: -основные нормативные правовые документы, регулирующие сферу налогообложения. -права и обязанности налогоплательщиков -права и обязанности налоговых органов, при выполнении ГИА Уметь: -использовать нормативные правовые документы для практических расчетов - отстаивать законные права налогоплательщика, при выполнении ГИА Владеть: - навыками использования нормативных правовых документов в сфере налогообложения, при выполнении ГИА
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.	Знать: основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА Уметь: анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА; Владеть: навыками анализа основных

		направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.2. Понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности.	Знать: нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА; Уметь: применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА; Владеть: навыками применения на практике существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА.
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Знать: основные законы математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА Уметь: демонстрировать знание основных законов математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА Владеть: навыками демонстрировать знание основных законов математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения ГИА
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-	ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	Знать: основные законы математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения ГИА Уметь: использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА Владеть: навыками использовать знания основных законов математических и естественных наук

коммуникационных технологий		для выполнения ГИА
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	Знать: информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА
		Уметь: применяет информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА
		Владеть: навыками применения информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.4. Применяет средства механизации в сельском хозяйстве на основе знаний основных законов математических и естественных наук	Знать: специальные средства механизации в сельском хозяйстве на основе знаний основных законов математических и естественных наук при выполнении ГИА
		Уметь: пользоваться специальными средствами механизации в сельском хозяйстве на основе знаний основных законов математических и естественных наук при выполнении ГИА
		Владеть: навыками пользоваться специальными средствами механизации в сельском хозяйстве на основе знаний основных законов математических и естественных наук при выполнении ГИА
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства
		Уметь: владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства
		Владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства
ОПК-2. Способен использовать	ОПК-2.2. Использует нормативные правовые	Знать: нормативные правовые документы, нормы и регламенты

нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	проведения работ в области эксплуатации, технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА
		Уметь: использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА
		Владеть: навыками использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.3. Оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности	Знать: правила оформления специальных документов для осуществления выполнения ГИА, эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
		Уметь: оформлять специальные документы при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
		Владеть: навыками оформления специальных документов при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.4. Ведет учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде	Знать: правила ведения учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде
		Уметь: правильно заполнять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде
		Владеть: навыками ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту

		сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА
		Уметь: владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА
		Владеть: навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знать: способы выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА
		Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА
		Владеть: навыками выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знать: профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА
		Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА
		Владеть: навыками проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их	ОПК-4.1. Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств	Знать: материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА

применение в профессиональной деятельности	механизации сельскохозяйственного производства	Уметь: применять материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА
		Владеть: навыками применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	Знать: современные технологии сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА
		Уметь: обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА
		Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	Знать: методику проведения экспериментальных исследований области агроинженерии при выполнении ГИА, под руководством специалиста более высокой квалификации
		Уметь: использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации при выполнении ГИА
		Владеть: навыками применения полученных данных при выполнении ГИА и проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации

ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	Знать: классические и современные методы исследования в агроинженерии при выполнении ГИА
		Уметь: использовать классические и современные методы при использовании области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА
		Владеть: навыками использования классических и современных методов исследования области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знать: базовые понятия экономики и организации в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА
		Уметь: применять на практике базовые понятия экономики и организации в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА
		Владеть: понятийным аппаратом экономики и организации в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.2. Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	Знать: методы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне при выполнении ГИА
		Уметь: находить и использовать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере при выполнении ГИА
		Владеть: навыками расчета различных экономических показателей макро – и микроэкономического уровня при выполнении ГИА
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий и использует их при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: Основные принципы работы современных информационных технологий при выполнении ГИА
		Уметь: Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности при выполнении ГИА
		Владеть: Методами и методиками

деятельности		разработки собственных алгоритмов построенных на принципах работы современных информационных технологий при выполнении ГИА.
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.2. Использует принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: Принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при выполнении ГИА
		Уметь: Использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности во время выполнения ГИА.
		Владеть: Методами и методиками использования принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при выполнении ГИА.
ПК-1. Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	ПК-1.1. Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	Знать: устройство и принцип работы гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных машин, приемы и методы их эффективного использования для выполнения ГИА
		Уметь: эффективно использовать гидравлическое и электротехническое оборудование сельскохозяйственных машин
		Владеть: профессиональными навыками эффективного использования и эксплуатации гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных машин при выполнении ГИА
ПК-1. Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	ПК-1.2. Обеспечивает эффективное использование новых объектов промышленной собственности при производстве сельскохозяйственной	Знать: основные объекты промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА
		Уметь: создавать новые объекты промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА
		Владеть: навыками работы с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного

ПК-1. Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	ПК-1.3. Обеспечивает безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники.	использования при выполнении ГИА Знать: требования безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА Уметь: выполнять работу по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА Владеть: навыками выполнения работы по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА
ПК-1. Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	ПК-1.4. Осуществляет наладку и эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве.	Знать: принцип наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА Уметь: осуществлять наладку энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА Владеть: профессиональными навыками наладки и эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА
ПК-2. Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК-2.1. Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции при производстве сельскохозяйственной продукции	Знать: : устройство и принцип работы технических средств для контроля параметров технологических процессов, качества продукции при выполнении ГИА Уметь: : использовать технические средства контроля технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА Владеть: навыками производственного контроля для технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА
ПК-2. Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и	ПК-2.2. Осуществляет производственный контроль параметров, качества продукции при производстве сельскохозяйственной техники	Знать: Основные свойства и марки материалов, назначение узлов сельскохозяйственной техники, оборудования и инструментов для контроля технологических процессов и качества продукции при выполнении ГИА

выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования		Уметь: классифицировать средства контроля технологических процессов и качества продукции при выполнении ГИА
		Владеть: навыками контроля параметров и качества технологических процессов при выполнении ГИА
ПК-3. Способен обеспечить эффективное использование машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.	ПК-3.1. Обеспечивает эффективное использование оборудования для переработки продукции растениеводства и животноводства	Знать: устройство и принцип работы оборудования, машин и установок для переработки продукции растениеводства и животноводства, приемы и методы их эффективного использования при выполнении ГИА
		Уметь: осуществлять эффективное использование оборудования, машин и установок для переработки продукции растениеводства и животноводства при выполнении ГИА
		Владеть: профессиональными навыками эффективного использования оборудования, машин и установок для переработки продукции растениеводства и животноводства при выполнении ГИА
ПК-3. Способен обеспечить эффективное использование машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.	ПК-3.2. Обеспечивает эффективное использование машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Знать: назначение, устройство, технологические регулировки машин и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА
		Уметь: обеспечивать эффективно, использовать машин и оборудовании для хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА
		Владеть: навыками эффективного использования машин и оборудовании для хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний вариантов решения задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ГИА
	Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, недостатки при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы базовые	Продемонстрированы

	анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА	стандартных задач, не продемонстрированы базовые навыки анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	набор навыков анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	навыки анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, при решении стандартных задач некоторыми недочетами без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: приемы и методы выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Фрагментарные представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Неполные представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Сформированные систематические представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	ГИА
	Уметь: осуществлять поиск и анализ информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Фрагментарное использование методов поиска и анализ информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	В целом успешное, но не систематическое использование методов поиска и анализ информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Сформированное умение использования методов поиска и анализ информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	
	Владеть: навыками поиска и анализа	Не владеет навыками поиска и анализа	В целом успешное, но не систематическое	Успешное и систематическое	

	информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	применение навыков поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	пробелы применение навыков поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	применение навыков поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	
УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рас-суждениях других участников деятельности	Знать: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА Владеть: навыками рассматривать	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
		При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, но некоторые с недочетами	
		При решении стандартных задач, не	Имеется минимальный набор навыков	Продемонстрированы базовые навыки рассматривать	Продемонстрированы навыки рассматривать	

	возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА	продемонстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;	Знать: способы формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методы определения ожидаемых результатов решения выделенных задач для выполнения ГИА	Уровень знаний ниже минимальных требований, по формулировке цели и задач, методики определения ожидаемых результатов при выполнении ГИА имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по формулировке цели и задач, методики определения ожидаемых результатов при выполнении ГИА имели место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при формулировке цели и задач, методики определения ожидаемых результатов при выполнении ГИА	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок сформулированы цель и задачи, методика определения ожидаемых результатов при выполнении ГИА
	Уметь: применять на практике способы формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов ее достижения, методику	При выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, при формулировке цели и задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, сформулированы цель и задачи, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов, но не в	Продемонстрированы все основные умения при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме при формулировке цели и задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при формулировке цели и задач, обеспечивающих

	определения ожидаемых результатов решения выделенных задач при выполнении ГИА	полном объеме.	недостатками.	ее достижение, методику определения ожидаемых результатов.	
	Владеть: практическими навыками для формулировки цели и задач по совокупности взаимосвязанных задач, обеспечения ее достижения, методами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и задач, применения методов и приемов определения ожидаемых результатов для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков формулировки цели и задач, применения методов и приемов определения ожидаемых результатов при выполнении ГИА, но с некоторыми недостатками	Продемонстрированы практические навыки формулировки цели и задач, владение методами и приемами определения ожидаемых результатов при выполнении ГИА, без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющих ресурс и ограничений	Знать: Решение конкретной задачи проекта при выполнении ГИА, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющих ресурс и ограничений при выполнении ГИА	Уровень знаний ниже минимальных требований, при решении конкретной задачи проекта при выполнении ГИА, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющих ресурс и ограничений имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, при решении конкретной задачи проекта при выполнении ГИА, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющих ресурс и ограничений допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при решении конкретной задачи проекта при выполнении ГИА, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющих ресурс и ограничений без ошибок	ГИА
	Уметь: Применять полученные знания	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы все основные умения, решены все	Продемонстрированы все основные умения,	

	при выполнении ГИА для решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	продемонстрированы основные умения, применяя полученные знания при выполнении ГИА для решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений имели место грубые ошибки	решены типовые задачи по применению полученных знаний при выполнении ГИА для решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, по применению полученных знаний при выполнении ГИА для решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений по некоторым недочетам	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, по применению полученных знаний при выполнении ГИА для решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений все задания выполнены в полном объеме
	Владеть: Методиками выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении ГИА, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, методики выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении ГИА, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по методике выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении ГИА, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по методике выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении ГИА, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по методике выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении ГИА, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок и недочетов
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели,	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей
					ГИА

поставленной цели, определяет свою роль в команде.		роли в команде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	определения своей роли в команде, допущено много негрубых ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленного результата в команде при выполнении выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде при выполнении выпускной квалификационной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленного результата в команде при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов

	поведения выделенных групп людей при выполнении выпускной квалификационной работы, с которыми работает/взаимодейст вует, учитывать их в своей деятельности	продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействи рует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействи рует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	продемонстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействи рует, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательнос ть шагов для достижения заданного результата.	Знать: предварительные результаты личных действий при выполнении выпускной квалификационной работы	Не имеет четкого представления об предварительных результатах, личных действий при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Испытывает затруднения при представлении об предварительных результатах, личных действий при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Имеет представление об предварительных резуль татах, личных действий при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено несколько негрубых ошибок	Имеет целостное представление об предварительных результатах, личных действий при выполнении выпускной квалификационной работы, без ошибок	ГИА
	Уметь: предвидит результат, и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы основные умения предвидит результаты, и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Способен применять отдельные умения предвидит результаты, и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения предвидит результаты, и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Может обосновать выбор с использованием анализа результатов и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть:	Не способен владеть	Испытывает сложности с	Демонстрирует готовность к	При выполнении	

	способностью предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов для выполнения выпускной квалификационной работы.	способностью предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	применением основных навыков предвидит результаты действий и планирует последовательность шагов для выполнения выпускной квалификационной работы, с некоторыми недочетами	применением основных навыков предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов для выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные способности предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах)	Знать: на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при выполнении ГИА	Уровень знаний на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения коммуникации	Продемонстрированы основные умения коммуникации приемлемого стиля делового общения,	Продемонстрированы все основные умения коммуникации приемлемого стиля делового общения и использования вербальных и	Продемонстрированы все основные умения коммуникации приемлемого стиля делового общения,	

	использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА	о приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА, решены все задачи с неточностями, но не в полном объеме	невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА, решены все основные задачи с неточностями, но некоторые с недочетами	использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки коммуникативного приемлемого стиля делового общения; использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА, имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	Знать: правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем	ГИА

государственном языке Российской Федерации.	Федерации при выполнении ГИА	требований, имели место грубые ошибки при выполнении ГИА	допущено много негрубых ошибок при выполнении ГИА	допущено несколько негрубых ошибок при выполнении ГИА	программе подготовки, без ошибок при выполнении ГИА
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки при выполнении ГИА	Продемонстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при выполнении ГИА	Продемонстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме при выполнении ГИА	Продемонстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме при выполнении ГИА
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки при выполнении ГИА	Имеется минимальный набор навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при выполнении ГИА	Продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации с некоторыми недочетами при выполнении ГИА	Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при выполнении ГИА
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем,	Знать: основы ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний основы ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках при выполнении ГИА,	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках при выполнении ГИА соответствующем программе подготовки,

социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-ых) языках.	без ошибок			
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА	место грубые ошибки При решении стандартных задач ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок Продемонстрированы основные умения ведения деловой переписки, социокультурных различий в формате корреспонденции на и государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА, решены все основные задачи с недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

		ошибки						
УК-4.4. Применяет знание о нормах языка и делового общения	Знать: нормы языка и делового общения при выполнении ГИА	Уровень знаний норм языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при выполнении ГИА	Минимально допустимый уровень знаний норм языка и делового общения допущено много негрубых ошибок при выполнении ГИА	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при выполнении ГИА	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при выполнении ГИА			ГИА
		При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения	Продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при выполнении ГИА	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при выполнении ГИА	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при выполнении ГИА			
		Владеть: нормами языка и делового общения при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения языком и делового общения, имели место грубые ошибки при выполнении ГИА	Имеется минимальный набор навыков владения нормами языка и делового общения с некоторыми недочетами при выполнении ГИА	Продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при выполнении ГИА	Продемонстрированы навыки владения нормами языка и делового общения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при выполнении ГИА		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах								
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных	Минимально допустимый уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных			ГИА

информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА	особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать взаимодействие с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА	Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА	Продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА

	традициях различных социальных групп при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	ГИА
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая основные мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России (включая основные события, основных деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая основные мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая основные мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая основные мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая основные мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая основные мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрировано уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая основные мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая основные мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

25

	традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религиозные, философские и этические учения при выполнении ГИА.	истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религиозные, философские и этические учения при выполнении ГИА. имели место грубые ошибки	среды и задач (образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	задач с некоторыми недочетами	среды и задач (образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.3. Умеет недискриминировать и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции при выполнении ГИА.	Знать: основы не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции при выполнении ГИА	Уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: не дискриминировать и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	При решении стандартных задач не дискриминировать и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Продемонстрированы основные умения не дискриминировать и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции при выполнении ГИА, решены все основные задачи с	Продемонстрированы основные умения не дискриминировать и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции при выполнении ГИА, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения не дискриминировать и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, решены все основные задачи с	

интеграции при выполнении ГИА	при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА.	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
---	--	--	---	--	-----

	Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решены все основные задачи с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решены все основные задачи с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решены все основные задачи с недочетами
	Владеть: базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решения стандартных задач с некоторыми недочетами
УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития	Знать: пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и	Минимально допустимый уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и

	выполнении ГИА	требований рынка труда, имели место грубые ошибки при выполнении ГИА	при выполнении ГИА		при выполнении ГИА
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знать: методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА	Уровень знаний методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	ГИА
	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поддержания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА	Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА	Уровень знаний основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА в объеме соответствующем программе подготовки негрубых ошибок	Уровень знаний основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА в объеме соответствующем программе подготовки без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать основы физической	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные умения использовать	Продемонстрированы все основные умения	

культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА	продемонстрированы основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами	основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами	использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме
Владеть: навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) при выполнении ГИА	Знать: основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) при выполнении ГИА	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при выполнении ГИА	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) допущено много негрубых ошибок при выполнении ГИА	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при выполнении ГИА	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при выполнении ГИА	ГИА
	Уметь: разрабатывать мероприятия, направленные на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при выполнении ГИА	Продемонстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при выполнении ГИА	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при выполнении ГИА	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при выполнении	

							ГИА	
	Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при выполнении ГИА	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при выполнении ГИА	Продemonстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при выполнении ГИА	Продemonстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при выполнении ГИА		ГИА	
УК-8.2. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, изменяет штатное стрелковое оружие.	Знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельбы из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений при выполнении ГИА	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положений курса стрельбы из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевоинских подразделений, ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положений курса стрельбы из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевоинских подразделений, допущено много грубых ошибок при выполнении ГИА	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положений стрельбы из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевоинских подразделений, в объеме, соответствующем	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положений курса стрельбы из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевоинских подразделений, в объеме, соответствующем		ГИА	

		место грубые ошибки при выполнении ГИА	выполнении ГИА		программе подготовки, без ошибок при выполнении ГИА	
	Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно применять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки при выполнении ГИА	Продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены типовые задачи с нетривиальными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при выполнении ГИА	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с нетривиальными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при выполнении ГИА	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при выполнении ГИА	
	Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки при выполнении ГИА	Имеется минимальный набор навыков строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при выполнении ГИА	Продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при выполнении ГИА	Продемонстрированы навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при выполнении ГИА	
УК-8.3. Пользуется топографическим и картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	Знать: назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе	ГИА

ранениях и травмах при выполнении ГИА	помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при выполнении ГИА	первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок при выполнении ГИА	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при выполнении ГИА	помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при выполнении ГИА
Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при выполнении ГИА	Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами при выполнении ГИА	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме при выполнении ГИА	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при выполнении ГИА
Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской помощи при ранениях и травмах при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки при выполнении ГИА	Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при выполнении ГИА	Продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при выполнении ГИА	Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при выполнении ГИА

		выполнении ГИА				
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
УК-9.1. Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета	Знать: Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике при выполнении ГИА. Уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при выполнении ГИА.	Уровень знаний ниже минимальных требований, при использовании базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике при выполнении ГИА. имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при выполнении ГИА.	Минимально допустимый уровень знаний, при использовании базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике при выполнении ГИА. имели место много негрубых ошибок Продемонстрированы основные умения применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при выполнении ГИА. имели место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при использовании базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике при выполнении ГИА. Продемонстрированы все основные умения применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при выполнении ГИА.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок использованы базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике при выполнении ГИА. Продемонстрированы все основные умения применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при выполнении ГИА.	ГИА
	Владеть: способностью использовать основы экономических знаний во всех сферах	При решении стандартных задач не продемонстрированы способности использовать основы экономических знаний	Имеется минимальный набор способностей использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности при	Продемонстрированы способностью использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности при выполнении ГИА, но с	Продемонстрированы способности использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности при	

	жизнедеятельности при выполнении ГИА.	во всех сферах жизнедеятельности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	выполнении ГИА, но с некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	выполнении ГИА, без ошибок и недочетов	
УК-9.2. Анализирует нормативные акты в сфере налогообложения и применяет полученные знания в различных областях жизнедеятельности и	Знать: -основные нормативные правовые документы, регулирующие сферу налогообложения. -права и обязанности налогоплательщиков -права и обязанности налоговых органов, при выполнении ГИА	Фрагментарные знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов, при выполнении ГИА	Общие, но не структурированные знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов, при выполнении ГИА	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов, при выполнении ГИА	Сформированные систематические знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов, при выполнении ГИА	ГИА
	Уметь: - использовать нормативные правовые документы для практических расчетов - отстаивать законные права налогоплательщика, при выполнении ГИА	Частично освоенное умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, отстаивать законные права налогоплательщика, при выполнении ГИА	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, отстаивать законные права налогоплательщика, при выполнении ГИА	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, отстаивать законные права налогоплательщика, при выполнении ГИА	Сформированное умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, отстаивать законные права налогоплательщика, при выполнении ГИА	
	Владеть: - навыками использования нормативных правовых документов в сфере налогообложения, при выполнении ГИА	Фрагментарное применение навыков использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, при выполнении ГИА	В целом успешное, но не систематическое применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, при выполнении ГИА	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, при выполнении ГИА	Успешное и систематическое применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, при выполнении ГИА	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности						

УК-10.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.	Знать: основные направления, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	ГИА
	Уметь: анализировать основные направления, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА;	Не продемонстрированы основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов	Не продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов	Продемонстрирован минимальный набор навыков при анализе основных направлений, проблем, методов и способов	Продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по анализу основных направлений, проблем, методов и способов	

	антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА.	методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА с некоторыми недочетами.	деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА с некоторыми недочетами.	методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА без ошибок и недочетов.
УК-10.2. Понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности и.	Знать: нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА;	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в	Не продемонстрированы основные умения при применении существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в

	антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА;	антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, с нетрубными ошибками, но не в полном объеме.	антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, с нетрубными ошибками, но некоторые с недочетами.	выполнении ГИА, с нетрубными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, с нетрубными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.
	Владеть: навыками применения на практике существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА.	Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, без ошибок и недочетов.	
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий						
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых	Знать: основные законы математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА	Уровень знаний ниже минимальных требований основных законов математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА, допущено много	Уровень знаний основных законов математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрубных ошибок	Уровень знаний основных законов математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки,	ГИА

задач в области агроинженерии		ошибки	негрубых ошибок		без ошибок	
	Уметь: демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	Знать: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения ГИА	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА в объеме,	ГИА

		требований, имели место грубые ошибки	выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА с отделенными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА без ошибок и недочетов	
ОПК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	Знать: информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА	Уровень знаний информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применяет информационно-	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные умения	

	коммуникационные технологии при выполнении ГИА	продемонстрированы умения применять информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	применяет информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	применяет информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА с отделенными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	
ОПК-1.4. Применяет средства механизации в сельском хозяйстве на основе знаний основных законов математических и естественных наук	Знать: специальные средства механизации в сельском хозяйстве на основе знаний основных законов математических и естественных наук при выполнении ГИА	Уровень знаний специальных средств механизации в сельском хозяйстве на основе знаний основных законов математических и естественных наук при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний специальных средств механизации в сельском хозяйстве на основе знаний основных законов математических и естественных наук при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень специальных средств механизации в сельском хозяйстве на основе знаний основных законов математических и естественных наук при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний специальных средств механизации в сельском хозяйстве на основе знаний основных законов математических и естественных наук при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: пользоваться специальными средствами механизации в сельском хозяйстве на основе знаний	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения пользоваться специальными средствами	Продемонстрированы основные умения пользоваться специальными средствами механизации в сельском хозяйстве на	Продемонстрированы все основные умения пользоваться специальными средствами механизации в сельском хозяйстве на основе знаний основных законов	Продемонстрированы все основные умения пользоваться специальными средствами механизации в сельском	

	основных законов математических и естественных наук при выполнении ГИА	механизации в сельском хозяйстве на основе знаний основных законов математических и естественных наук при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	основе знаний основных законов математических и естественных наук при выполнении ГИА с нетрубыми ошибками, но не в полном объеме	математических и естественных наук при выполнении ГИА с нетрубыми ошибками, но некоторые с недочетами	хозяйстве на основе знаний основных законов математических и естественных наук при выполнении ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками пользоваться специальными средствами механизации в сельском хозяйстве на основе знаний основных законов математических и естественных наук при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки пользования специальными средствами механизации в сельском хозяйстве на основе знаний основных законов математических и естественных наук при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков пользования специальными средствами механизации в сельском хозяйстве на основе знаний основных законов математических и естественных наук при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки пользования специальными средствами механизации в сельском хозяйстве на основе знаний основных законов математических и естественных наук при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки пользования специальными средствами механизации в сельском хозяйстве на основе знаний основных законов математических и естественных наук при выполнении ГИА без ошибок и недочетов
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности					
ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства	Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, допущено несколько нетрубых ошибок	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, допущено несколько нетрубых ошибок

хозяйства		требований, имели место грубые ошибки	хозяйства, допущено много нетрубных ошибок		программе подготовки, без ошибок
	Уметь: владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

ОПК-2.2. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования	Знать: нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации, технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА	Уровень знаний нормативных документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации, технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при выполнении ГИА	Минимально допустимый уровень знаний нормативных документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации, технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок при выполнении ГИА	Уровень знаний в объеме нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации, технического обслуживания и оборудования, соответствует программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при выполнении ГИА	Уровень знаний в объеме правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации, технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, соответствует программе подготовки, без ошибок при выполнении ГИА	ГИА
	Уметь: использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА	При решении стандартных задач по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования не продемонстрированы основные умения по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с недочетами при выполнении ГИА	Продемонстрированы основные умения по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с недочетами при выполнении ГИА	Продемонстрированы все основные умения по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с недочетами при выполнении ГИА	Продемонстрированы все основные умения по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме при выполнении ГИА	
	Владеть: навыками использования нормативных	При решении стандартных задач по использованию	Имеется минимальный набор навыков по использованию	Продемонстрированы базовые навыки по использованию нормативных правовых	Продемонстрированы навыки по использованию	

	правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА	нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА	нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА	нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА	документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА	нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА
ОПК-2.3. Оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности	Знать: правила оформления специальных документов для осуществления выполнения ГИА, эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования Уметь: оформлять специальные документы при выполнении ГИА, осуществлять эксплуатацию и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Уровень знаний ниже минимальных требований при оформлении специальных документов для осуществления выполнения ГИА, эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки при выполнении ГИА	Минимально допустимый уровень знаний при оформлении специальных документов для осуществления выполнения ГИА, эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок	Продемонстрированы основные умения оформлять специальные документы при выполнении ГИА, осуществлять эксплуатацию и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при оформлении специальных документов для осуществления выполнения ГИА, эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в сельском хозяйстве, без ошибок	ГИА

		сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки	но не в полном объеме		недочетами	
	Владеть: навыками оформления специальных документов при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оформления специальных документов при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оформления специальных документов при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оформления специальных документов при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки оформления специальных документов при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования без ошибок и недочетов	
ОПК-2.4. Ведет учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде	Знать: правила ведения учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде	Уровень знаний ниже минимальных требований ведения учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний ведения учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем подготовке ведения учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки ведения учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, без ошибок	ГИА
	Уметь: правильно заполнять учетно-отчетную документацию по	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения правильно заполнять учетно-отчетную документацию по	Продемонстрированы все основные умения правильно заполнять учетно-отчетную	Продемонстрированы все основные умения правильно заполнять учетно-отчетную	

эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде	правильно заполнять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, имели место грубые ошибки	документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками	эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками	документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками	документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками
	Владеть: навыками ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде без ошибок и недочетов
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать условия выполнения производственных процессов					
ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском	Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА,	Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА,	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, в

труда в сельском хозяйстве	хозяйстве при выполнении ГИА	ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	выполнении ГИА, допущено много нетрудовых ошибок	подготовки, допущено несколько нетрудовых ошибок	объем, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА	Продемонстрированы основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, решены все основные задачи с нетрудовыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, решены все основные задачи с нетрудовыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по поиску и анализу документов, регламентирующих нормативных правовых вопросов охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность	Знать: способы выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения	Минимально допустимый уровень знаний способов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность процессов при выполнении ГИА, в	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения	ГИА

выполнения производственных процессов	производственных процессов при выполнении ГИА	производственных процессов при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	объем, соответствующем программе подготовки, без ошибок	производственных процессов при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
ОПК-3.3. Проводит	Владеть: навыками выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА	Имеется минимальный набор навыков выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
	Знать: профилактические	Уровень знаний профилактических	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний профилактических	Уровень знаний профилактических

профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА	мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, несколько негрубых ошибок	мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА	Продемонстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА	Имеется минимальный набор навыков проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, для	Продемонстрированы базовые навыки проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с	Продемонстрированы навыки проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, при решении

		заболеваний при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обновлять их применение в профессиональной деятельности						
Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	Знать: материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	Уровень знаний материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, несколько негрубых ошибок	Уровень знаний материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач по применению материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применения материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применения материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применения материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения материалов научных исследований по	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков применения материалов научных	Продемонстрированы базовые навыки применения материалов научных исследований по	Продемонстрированы навыки применения материалов научных исследований по	

	совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, переработки и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА	Знать: современные технологии сельскохозяйственного производства, средств механизации для хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА	Уровень знаний по современным технологиям сельскохозяйственного производства, средств механизации для хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по современным технологиям сельскохозяйственного производства, средств механизации для хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по современным технологиям сельскохозяйственного производства, средств механизации для хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по современным технологиям сельскохозяйственного производства, средств механизации для хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для хранения и переработки продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для хранения и переработки продукции	Продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для хранения и переработки продукции животноводства и	Продемонстрированы все основные умения обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для хранения и переработки продукции	Продемонстрированы все основные умения обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для хранения и переработки продукции

	животноводства и растениеводства при выполнении ГИА	и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	растениеводства при выполнении ГИА, решены типовые задачи с нетривиальными ошибками, но не в полном объеме	основные задачи с нетривиальными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	животноводства и растениеводства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности					
ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в	Знать: методику проведения экспериментальных исследований области агроинженерии при выполнении ГИА, под руководством специалиста более	Уровень знаний методики проведения экспериментальных исследований в области агроинженерии при выполнении ГИА под руководством специалиста более высокой квалификации	Минимально допустимый уровень знаний, методики проведения экспериментальных исследований в области агроинженерии при выполнении ГИА под руководством	Уровень знаний методики проведения экспериментальных исследований в области агроинженерии при выполнении ГИА под руководством специалиста более высокой квалификации в объеме, соответствующем	Уровень знаний методики проведения экспериментальных исследований в области агроинженерии при выполнении ГИА под руководством специалиста более высокой квалификации

области агроинженерии	высокой квалификации	ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	специалиста более высокой квалификации допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации при выполнении ГИА	При выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации имели место грубые ошибки	При выполнении ГИА продемонстрированы основные умения, использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выполнении ГИА продемонстрированы все основные умения, использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	При выполнении ГИА продемонстрированы все основные умения, использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
	Владеть: навыками применения полученных данных при выполнении ГИА и проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, применения полученных данных при выполнении ГИА и проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков применения полученных данных при выполнении ГИА и проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения полученных данных при выполнении ГИА и проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения полученных данных при выполнении ГИА и проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

		ошибки				
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	Знать: классические и современные методы исследования в агроинженерии при выполнении ГИА	Уровень знаний ниже минимальных требований, знания классических и современных методов в агроинженерии при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов в агроинженерии при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования при выполнении ГИА, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования при выполнении ГИА, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать классические и современные методы при использовании области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения, использовать классические и современные методы исследования области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать классические и современные методы исследования области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования классических и современных методов исследования области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА	Имеется минимальный набор навыков использования классических и современных методов исследования области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА для решения стандартных	Продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при выполнении ГИА	Продемонстрированы навыки использования классических и современных методов исследования области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА при решении нестандартных задач	

		при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	задач с некоторыми недочетами		без ошибок и недочетов	
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности						
ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знать: базовые понятия экономики и организации в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки базовых понятий экономики и организации в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	Минимально допустимый уровень знаний базовых понятий экономики и организации в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок базовых понятий экономики и организации в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок даны базовые понятия экономики и организации в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	ГИА
	Уметь: применять на практике базовые понятия экономики и организации в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применения на практике базовых понятий экономики и организаций в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи применения на практике базовых понятий экономики и организаций в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все задачи применения на практике базовых понятий экономики и организаций в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения на практике базовых понятий экономики и организаций в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА с недочетами	
	Владеть: понятийным аппаратом экономики и организации в	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков владения понятийным аппаратом экономики и	Продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики и организации в сфере	Продемонстрированы навыки владения понятийным аппаратом экономики и	

	сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	владения понятийным аппаратом экономики и организации в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	организации в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА для решения стандартных задач с недочетами	электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА при решении стандартных задач с недочетами	организации в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6.2. Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	Знать: методы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне при выполнении ГИА	Уровень знаний методов расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при выполнении ГИА	Минимально допустимый уровень знаний методов расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, допущено много неточных ошибок при выполнении ГИА	Уровень знаний методов расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько неточных ошибок при выполнении ГИА	Уровень знаний методов расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при выполнении ГИА	ГИА
	Уметь: находить и использовать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере при выполнении ГИА	Не продемонстрированы основные умения находить и использовать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере, имели место грубые ошибки при выполнении ГИА	Продемонстрированы основные умения находить и использовать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере, решены типовые задачи с неточными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при выполнении ГИА	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере, решены все основные задачи с неточными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при выполнении ГИА	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере, решены все основные задачи с недочетами, выполненными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	

							объеме при выполнении ГИА	ГИА
	Владеть: навыками расчета различных экономических показателей макро – и микроэкономического о уровня при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрировано владение навыками расчета различных экономических показателей макро – и микроэкономического уровня; имели место грубые ошибки при выполнении ГИА	Имеется минимальный уровень владения навыками расчета различных экономических показателей макро – и микроэкономического уровня; решение стандартных задач с некоторыми недочетами при выполнении ГИА	Продемонстрирован базовый уровень владения навыками расчета различных экономических показателей макро – и микроэкономического уровня; решение стандартных задач с некоторыми недочетами при выполнении ГИА	Продемонстрировано владение навыками расчета различных экономических показателей макро – и микроэкономического уровня; решение нестандартных задач без ошибок и недочетов при выполнении ГИА			
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности								
ОПК-7.1. Демонстрирует знания принципов работы современных информационных техно-логий и использует их при решении задач профессионально й деятельности.	Знать: Основные принципы работы современных информационных технологий при выполнении ГИА	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при определении основных принципов работы современных информационных технологий во время выполнения ГИА	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при определении основных принципов работы современных информационных технологий во время выполнения ГИА	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при определении основных принципов работы современных информационных технологий во время выполнения ГИА	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при определении основных принципов работы современных информационных технологий во время выполнения ГИА			
	Уметь: Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности при	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности при	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности при выполнении ГИА.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при использовании современных информационных технологий в процессе			

	выполнении ГИА	выполнении ГИА	выполнении ГИА.		профессиональной деятельности при выполнении ГИА.
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при разработке собственных алгоритмов построенных на принципах работы современных информационных технологий при выполнении ГИА.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при разработке собственных алгоритмов построенных на принципах работы современных информационных технологий при выполнении ГИА.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при разработке собственных алгоритмов построенных на принципах работы современных информационных технологий при выполнении ГИА.		
ОПК-7.2. Использует принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: Принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при выполнении ГИА	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при применении принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при выполнении ГИА	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много нетрубных ошибок при применении принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при выполнении ГИА	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрубных ошибок при применении принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при выполнении ГИА	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при принципах работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при выполнении ГИА
	Уметь: Использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности во время выполнения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при использовании принципов работы современных	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при использовании принципов работы современных	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при использовании принципов работы современных информационных технологий	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при использовании

	ГИА.	информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности во время выполнения ГИА.	информационных задач профессиональной деятельности во время выполнения ГИА.	информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности во время выполнения ГИА.	при решении задач профессиональной деятельности во время выполнения ГИА.	принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности во время выполнения ГИА.
	Владеть: Методами и методиками использования принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при выполнении ГИА.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при выполнении ГИА.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при выполнении ГИА.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при выполнении ГИА.	
ПК-1. Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции						
ПК-1.1. Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	Знать: устройство и принцип работы гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных машин, приемы и методы их эффективного использования для выполнения ГИА	Уровень знаний ниже минимальных требований по устройству и принципу работы гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных машин, приемам и методам их эффективного использования для выполнения ГИА, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний по устройству и принципу работы гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных машин, приемам и методам их эффективного использования для выполнения ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по устройству и принципу работы гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных машин, приемам и методам их эффективного использования для выполнения ГИА, без	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по устройству и принципу работы гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных машин, приемам и методам их эффективного использования для выполнения ГИА, без	ГИА

		ошибки			ошибок	
	Уметь: эффективно использовать гидравлическое и электротехническое оборудование сельскохозяйственных машин	При выполнении ГИА использование гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных машин не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выполнении ГИА продемонстрированы основные умения использования гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных машин при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выполнении ГИА продемонстрированы все основные умения использования гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных машин с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, выполнены все задания в полном объеме	При выполнении ГИА продемонстрированы все основные умения использования гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных машин с отдельными несущими, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: профессиональными навыками эффективного использования и эксплуатации гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных машин не продемонстрированы базовые навыки при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	При использовании и эксплуатации гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных машин не продемонстрированы базовые навыки при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования и эксплуатации гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных машин при выполнении ГИА с негрубыми ошибками	Продемонстрированы базовые навыки использования и эксплуатации гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных машин при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования и эксплуатации гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных машин при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Обеспечивает эффективное использование новых объектов промышленной собственности при производстве сельскохозяйственной	Знать: основные объекты промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА	Уровень знаний основных объектов промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний объектов промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА	Уровень знаний объектов промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства ГИА, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний объектов промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, соответствующим	ГИА

	требований, имели место грубые ошибки	негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: создавать новые объекты промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА	При решении стандартных задач создания новых объектов промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, но не имели место грубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения, решены все задачи создания новых объектов промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	ГИА
	Владеть: навыками работы с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования при выполнении ГИА	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при работе с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования при выполнении ГИА, некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач работе с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	
ПК-1.3. Обеспечивает безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйствен	Знать: требования безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники при	Уровень знаний работ по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА, допущено несколько негрубых	Уровень знаний работ по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при	ГИА

ной техники.	выполнении ГИА	выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	ошибок	выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: выполнять работу по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять работу по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения выполнять работу по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выполнять работу по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения для выполнения работы по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выполнения работы по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения работы по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выполнения работы по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выполнения работы по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА, решены стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выполнения работы по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.4. Осуществляет наладку и эксплуатацию энергетического и	Знать: принцип наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического	Уровень знаний наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и	Минимально допустимый уровень знаний наладки, эксплуатации энергетического и	Уровень знаний наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в	Уровень знаний наладки, эксплуатации и электротехнического оборудования, машин и установок в	ГИА

электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохоззяйственном производстве.	оборудования, машин и установок в сельскохоззяйственном производстве при выполнении ГИА	установок в сельскохоззяйственном производстве при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохоззяйственном производстве при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	сельскохоззяйственно м производстве при выполнении ГИА в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	сельскохоззяйственном производстве при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: осуществлять наладку энергетического оборудования, машин и установок в сельскохоззяйственном производстве при выполнении ГИА	При наладке, эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохоззяйственном производстве при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохоззяйственном производстве при выполнении ГИА с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохоззяйственном производстве при выполнении ГИА с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохоззяйственном производстве при выполнении ГИА с негрубыми ошибками
	Владеть: профессиональными навыками наладки и эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохоззяйственном производстве при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохоззяйственном производстве при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохоззяйственном производстве при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохоззяйственном производстве при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохоззяйственном производстве при выполнении ГИА без ошибок и недочетов

ПК-2. Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования						
ПК-2.1. Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции при производстве сельскохозяйственной продукции	Знать: : устройство и принцип работы технических средств для контроля параметров технологических процессов, качества продукции при выполнении ГИА	Уровень знаний по устройству и принципу работы технических средств для контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству и принципу работы технических средств для контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству и принципу работы технических средств для контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству и принципу работы технических средств для контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: : использовать технические средства контроля технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА	При использовании технических средств контроля для технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения при использовании технических средств контроля для технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения при использовании технических средств контроля для технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения при использовании технических средств контроля для технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками производственного контроля для технологических процессов, качества	При производственном контроле технологических параметров, качества продукции и	Имеется минимальный набор навыков производственного контроля технологических	Продемонстрированы базовые навыки при производственном контроле технологических параметров, качества продукции и выполненных	Продемонстрированы навыки при производственном контроле технологических	

	продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохоззяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА	выполненных работ при эксплуатации сельскохоззяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	параметров, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохоззяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА с некоторыми недочетами	работ при эксплуатации сельскохоззяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА с некоторыми недочетами	параметров, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохоззяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Осуществляет производственный контроль параметров, качества продукции при производстве сельскохоззяйственной техники	Знать: Основные свойства и марки материалов, назначение узлов сельскохоззяйственной техники, оборудования и инструментов для контроля технологических процессов и качества продукции при выполнении ГИА	Уровень знаний видов производственного контроля качества техники и оборудования при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний видов производственного контроля качества сельскохоззяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний видов производственного контроля качества сельскохоззяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний видов производственного контроля качества при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: классифицировать средства контроля технологических процессов и качества продукции при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнения производственного контроля качества сельскохоззяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выполнения производственного контроля качества сельскохоззяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выполнения производственного контроля качества сельскохоззяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выполнения производственного контроля качества сельскохоззяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками контроля параметров	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков	Продемонстрированы базовые навыки выполнения	Продемонстрированы навыки выполнения	

	и качества технологических процессов при выполнении ГИА	продемонстрированы базовые навыки выполнения производственного контроля качества сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки	выполнения производственного контроля качества сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	производственного контроля качества сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	производственного контроля качества сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3. Способен обеспечить эффективное использование машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.						
ПК-3.1. Обеспечивает эффективное использование оборудования для переработки продукции растениеводства и животноводства	Знать: устройство и принцип работы оборудования, машин и установок для переработки продукции растениеводства и животноводства, приемы и методы их эффективного использования при выполнении ГИА	Уровень знаний по устройству и принципу работы оборудования, машин и установок для переработки продукции растениеводства и животноводства, приемы и методы их эффективного использования ниже минимальных требований при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству, принципу работы оборудования, машин и установок для переработки продукции растениеводства и животноводства, приемы и методы их эффективного использования в объеме при выполнении ГИА, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству, принципу работы оборудования, машин и установок для переработки продукции растениеводства и животноводства, приемы и методы их эффективного использования в объеме при выполнении ГИА, соответствующем программе подготовки, без ошибок		ГИА
	Уметь: осуществлять эффективное использование оборудования, машин и установок для переработки продукции растениеводства и животноводства при выполнении ГИА	При эффективном использовании оборудования, машин и установок для переработки продукции растениеводства не продемонстрированы основные умения при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения эффективного использования оборудования, машин и установок для переработки продукции растениеводства и животноводства при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования оборудования, машин и установок для переработки продукции растениеводства и животноводства при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования оборудования, машин и установок для переработки продукции растениеводства и животноводства при выполнении ГИА с отдельными несущественными	

				но не в полном объеме		Продемонстрированы базовые навыки эффективного использования машин и установок для переработки продукции растениеводства и животноводства при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки эффективного использования машин и установок для переработки продукции растениеводства и животноводства при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ПК-3.2. Обеспечивает эффективное использование машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Владеть: профессиональными навыками эффективного использования машин и установок для переработки продукции растениеводства и животноводства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования машин и установок для переработки продукции растениеводства и животноводства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Уровень знаний работы по повышению эффективности машин и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний работы по повышению эффективности машин и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний работы по повышению эффективности хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы все основные умения для выполнения работы по повышению эффективности машин и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА	Уровень знаний работы по повышению эффективности технического машин и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА	
	Уметь: обеспечивать эффективно, использовать машин и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения для выполнения работы по повышению эффективности машин и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА	Продемонстрированы основные умения для выполнения работы по повышению эффективности машин и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в	Продемонстрированы все основные умения для выполнения работы по повышению эффективности машин и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА	Продемонстрированы все основные умения для выполнения работы по повышению эффективности машин и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА	Продемонстрированы все основные умения для выполнения работы по повышению эффективности машин и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА	Продемонстрированы все основные умения для выполнения работы по повышению эффективности машин и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА	Продемонстрированы все основные умения для выполнения работы по повышению эффективности машин и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА	решены все основные

	выполнении ГИА имели место грубые ошибки	с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Владеть: навыками эффективного использования машин и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения работы по повышению эффективности хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА для решения стандартных задач с негрубыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков выполнения работы по повышению эффективности хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выполнения работы по повышению эффективности машин и хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выполнения работы по повышению эффективности машин и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.
3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Темы выпускных квалификационных работ №1-29
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Темы выпускных квалификационных работ №1-29
УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рас-суждениях других участников деятельности	Темы выпускных квалификационных работ №1-29
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;	Темы выпускных квалификационных работ №1-29
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Темы выпускных квалификационных работ №1-29
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Темы выпускных квалификационных работ №1-29
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	Темы выпускных квалификационных работ №1-29
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Темы выпускных квалификационных работ №1-29

УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах)	Темы выпускных квалификационных работ №1-29
УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	Темы выпускных квалификационных работ №1-29
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Темы выпускных квалификационных работ №1-29
УК-4.4. Применяет знание о нормах языка и делового общения	Темы выпускных квалификационных работ №1-29
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Темы выпускных квалификационных работ №1-29
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Темы выпускных квалификационных работ №1-29
УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Темы выпускных квалификационных работ №1-29
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Темы выпускных квалификационных работ №1-29
УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Темы выпускных квалификационных работ №1-29
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Темы выпускных квалификационных работ №1-29

УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Темы выпускных квалификационных работ №1-29
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения).	Темы выпускных квалификационных работ №1-29
УК-8.2. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.	Темы выпускных квалификационных работ №1-29
УК-8.3. Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	Темы выпускных квалификационных работ №1-29
УК-9.1. Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета	Темы выпускных квалификационных работ №1-29
УК-9.2. Анализирует нормативные акты в сфере налогообложения и применяет полученные знания в различных областях жизнедеятельности	Темы выпускных квалификационных работ №1-29
УК-10.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.	Темы выпускных квалификационных работ №1-29
УК-10.2. Понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности.	Темы выпускных квалификационных работ №1-29
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Темы выпускных квалификационных работ №1-29
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	Темы выпускных квалификационных работ №1-29
ОПК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	Темы выпускных квалификационных работ №1-29
ОПК-1.4. Применяет средства механизации в сельском хозяйстве на основе знаний основных законов математических и естественных наук	Темы выпускных квалификационных работ №1-29

ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Темы выпускных квалификационных работ №1-29
ОПК-2.2. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Темы выпускных квалификационных работ №1-29
ОПК-2.3. Оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности	Темы выпускных квалификационных работ №1-29
ОПК-2.4. Ведет учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде	Темы выпускных квалификационных работ №1-29
ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Темы выпускных квалификационных работ №1-29
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Темы выпускных квалификационных работ №1-29
ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Темы выпускных квалификационных работ №1-29
ОПК-4.1. Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Темы выпускных квалификационных работ №1-29
ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	Темы выпускных квалификационных работ №1-29
ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	Темы выпускных квалификационных работ №1-29
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	Темы выпускных квалификационных работ №1-29
ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Темы выпускных квалификационных работ №1-29

ОПК-6.2. Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	Темы выпускных квалификационных работ №1-29
ОПК-7.1. Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий и использует их при решении задач профессиональной деятельности.	Темы выпускных квалификационных работ №1-29
ОПК-7.2. Использует принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	Темы выпускных квалификационных работ №1-29
ПК-1.1. Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	Темы выпускных квалификационных работ №1-29
ПК-1.2. Обеспечивает эффективное использование новых объектов промышленной собственности при производстве сельскохозяйственной	Темы выпускных квалификационных работ №1-29
ПК-1.3. Обеспечивает безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники.	Темы выпускных квалификационных работ №1-29
ПК-1.4. Осуществляет наладку и эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве.	Темы выпускных квалификационных работ №1-29
ПК-2.1. Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции при производстве сельскохозяйственной продукции	Темы выпускных квалификационных работ №1-29
ПК-2.2. Осуществляет производственный контроль параметров, качества продукции при производстве сельскохозяйственной техники	Темы выпускных квалификационных работ №1-29
ПК-3.1. Обеспечивает эффективное использование оборудования для переработки продукции растениеводства и животноводства	Темы выпускных квалификационных работ №1-29
ПК-3.2. Обеспечивает эффективное использование машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Темы выпускных квалификационных работ №1-29

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

1. Механизация приготовления и раздачи кормов для КРС с разработкой конструкции универсального мобильного кормораздатчика
2. Совершенствование подготовки семян с разработкой конструкции машины для вторичной очистки пневмомеханического типа
3. Механизация возделывания сахарной свеклы с разработкой дискового рабочего органа окучника
4. Механизация возделывания яровой пшеницы с разработкой комбинированного почвообрабатывающего агрегата
5. Механизация водоснабжения пастбища с разработкой гидротаранного подъёмника воды
6. Механизация возделывания ячменя с разработкой рабочих органов почвообрабатывающего орудия для безотвальной обработки почвы
7. Проектирование технологии возделывания пшеницы с разработкой конструкции сеялки
8. Механизация возделывания яровой пшеницы с разработкой конструкции разбрасывателя минеральных удобрений
9. Механизация переработки навоза с разработкой конструкции биогазовой установки
10. Совершенствование технологии посева с разработкой конструкции сошника посевного комплекса «Джон-Дир»
11. Совершенствование технологии приготовления кормов с разработкой конструкции дробилки
12. Совершенствование технологической линии приготовления кормов с разработкой измельчителя
13. Механизация возделывания картофеля с модернизацией бороздозакрывающих дисков на картофелесажалке КСМ-4
14. Механизация возделывания зерновых культур с разработкой комбинированного рабочего органа культиватора
15. Совершенствование технологии приготовления гранулированных кормов с разработкой гранулятора
16. Совершенствование технологии послеуборочной обработки зерна с разработкой воздушно-ситового сепаратора
17. Совершенствование технологии уборки картофеля с разработкой подкапывающего лемеха
18. Разработка технологии возделывания озимой пшеницы с модернизацией поворотного механизма оборотного плуга
19. Механизация возделывания подсолнечника с разработкой жатвенной части зерноуборочного комбайна
20. Механизация возделывания ячменя с разработкой машины для послеуборочной обработки зерна
21. Механизация заготовки сена с разработкой косилки
22. Механизация возделывания люцерны с разработкой сошника для подпочвенного сплошного посева семян и внесения удобрений
23. Механизация возделывания озимой пшеницы с разработкой устройства для обработки семян биопрепаратами при посеве
24. Механизация возделывания озимой пшеницы с разработкой ротационного рыхлителя почвообрабатывающего орудия
25. Совершенствование технологии доения коров с разработкой вакуумного насоса
26. Совершенствование технологии первичной обработки молока с разработкой конструкции аккумулятора естественного холода
27. Совершенствование технологической линии производства кормов с разработкой плющилки зерна
28. Совершенствование технологии заготовки кормов с разработкой универсальной косилки-плющилки

29. Совершенствование технологии доения в фермерских хозяйствах с разработкой автоматизированной мобильной доильной установки

Материалы, необходимые для оценки защиты ВКР

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

1. постановка цели и задач;
2. исполнение;
3. результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

1 постановка цели и задач:

- актуальность работы;
- постановка целей и задач работы.

2 исполнение:

- соответствие содержания теме ВКР;
- полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса;
- способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук;
- качество оформления пояснительной записки;
- использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;
- качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов;
- обоснованность выбора методов решения поставленных задач;

3 результаты:

- практическая ценность работы;
- наличие публикаций и докладов по результатам работы;
- наличие рекомендации к внедрению и др..
- качество доклада о выполненной работе,
- правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК

После проведения защиты выпускной квалификационной работы формируется следующая таблица критериев и показателей оценки сформированности компетенций:

Таблица 3.1 -Критерии и показатели оценки сформированности компетенций и шкала оценивания

П.п	Критерии	Показатели оценки сформированности компетенций	Шкала оценивания			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно

П.п	Критерии	Показатели оценки сформированности компетенций	Шкала оценивания			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Постановка цели и задач	Актуальность избранной проблематики, постановка целей и задач работы (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9 , УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 ПК-1, ПКС-2, ПК-3,ПК-4)				
2	Исполнение	Соответствие содержания теме ВКР, полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9 , УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 ПК-1, ПКС-2, ПК-3,ПК-4)				
3	Исполнение	Способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9 , УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 ПК-1, ПКС-2, ПК-3,ПК-4)				
4		Обоснованность выбора методов решения поставленных задач (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9 , УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 ПК-1, ПКС-2, ПК-3,ПК-4)				
5		Оригинальность конструкторского решения, уровень выполнения инженерных и технологических расчетов (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9 , УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 ПК-1, ПКС-2, ПК-3,ПК-4)				
6		Качество оформления пояснительной записки (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9 , УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 ПК-1, ПКС-2, ПК-3,ПК-4)				
7		Качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов, использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9 , УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 ПК-1, ПКС-2, ПК-3,ПК-4)				
8	Результат	Практическая ценность работы, наличие публикаций и докладов по результатам работы, наличие рекомендаций по внедрению (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9 , УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 ПК-1, ПКС-2, ПК-3,ПК-4)				

П.п	Критерии	Показатели оценки сформированности компетенций	Шкала оценивания			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
9		Качество доклада о выполненной работе, правильность и полнота ответов на вопросы членов ГАК (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)				

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» рекомендуется выставить обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, разделы разработаны грамотно, инженерные решения обоснованы и подтверждены расчетами. Содержание выпускной квалификационной работы отличается новизной и оригинальностью, чертежи и расчетно-пояснительная записка выполнены качественно. Обучающийся сделал логический доклад, раскрыл особенности выпускной квалификационной работы, проявил большую эрудицию, аргументировано ответил на 90-100% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, расчеты выполнены грамотно, но большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким. При этом ошибки не носят принципиального характера, а выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями. Обучающийся сделал хороший доклад и правильно ответил на 70-80% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме, но содержит недостаточно убедительное обоснование, типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях обучающегося, но в целом не ставящие под сомнение его инженерную подготовку. Графическая часть и расчетно-пояснительная записка выполнена небрежно. Обучающийся не раскрыл основные положения своей выпускной квалификационной работы, ответил правильно на 50-60% вопросов, заданных членами комиссии, показал минимум теоретических и практических знаний, которые, тем не менее, позволяют обучающемуся выполнять обязанности специалиста с высшим образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа содержит грубые ошибки в расчетах и принятии инженерных решений, количество и характер которых указывают на недостаточную подготовку обучающегося к инженерной деятельности. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов проекта не раскрыто; качество оформления выпускной квалификационной работы низкое, обучающийся неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую общеинженерную и профессиональную подготовку.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процедура оценивания ВКР бакалавра включает в себя следующие этапы:

1. проверка работы на заимствования
2. оценка руководителем ВКР с написанием отзыва;
3. предварительная защита ВКР на выпускающей кафедре;
4. рецензирование ВКР;
5. защита на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде в формате pdf (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе Казанского ГАУ и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Казанским ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За проверку ВКР на авторство и заимствование отвечает заведующий выпускающей кафедрой. Процент оригинальности текста ВКР устанавливается Ученого совета ИМ и ТС.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Отзыв руководителя должен содержать заключение о соответствии выполненной работы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, заданию, а также оценку личности выпускника, уровня его профессиональной компетентности, профессиональной пригодности. В заключительной части отзыва руководителем выносится предложение о присвоении степени бакалавра.

Вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР,
- положительного отзыва руководителя ВКР.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания кафедры о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК представляется в деканат института.

ВКР, которую кафедра признала не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то ее защита после доработки переносится на следующий учебный год. В деканат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о недопуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

ВКР, допущенная заведующим кафедрой к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту (ам) (при наличии).

Рецензент должен рассмотреть направленную ему выпускную квалификационную работу в установленные сроки и написать рецензию. Особое внимание в рецензии следует уделить рассмотрению следующих вопросов:

- соответствие профилю подготовки;
- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме и задачам исследования;
- полнота и качество разработки темы;
- умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);
- логичность, систематичность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;
- практическая значимость;
- уровень решения проблемы;
- степень сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы;
- готовность выпускника к определенным видам профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом;
- качество оформления выпускной квалификационной работы.

В рецензии должны быть указаны достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы, обоснована рекомендуемая оценка.

В рецензии указывается рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Защита возможна и при отрицательной(ых) рецензии(ях).

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией на ВКР до ее защиты на итоговом заседании ГЭК и имеет право ответить на замечания рецензента.

Завершенная ВКР, подписанная автором, и заведующим кафедрой с отзывом руководителя ВКР и рецензией (рецензиями) (при наличии) передаётся в ГАК и размещается в электронном портфолио обучающегося не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК, на которой, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и студенты ИМ и ТС, приглашенные специалисты и пр.

На защиту ВКР бакалавра отводится до 30 минут.

Оценка за ВКР выставляется по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание выполнения и защиты ВКР каждым студентом проводится членами ГАК с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к ВКР по данному

направлению. После окончания защиты члены ГАК на закрытом заседании принимают заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей квалификации. Решение ГАК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок руководителя ВКР и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе ГАК.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГАК, присутствовавших на заседании. Результаты защиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ГАК.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.