



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра машин и оборудования в агробизнесе

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев
«29» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Зерноуборочные комбайны

Направление подготовки
35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки
Технические системы в агробизнесе

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023 г.

Составитель:

ДОЦЕНТ, К.Т.Н

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Нафиков Инсаф Рафитович

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры машин и оборудования в агробизнесе «24» апреля 2023 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:

К.Т.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Халиуллин Дамир Тагирович

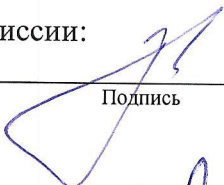
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «27» апреля 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

К.Т.Н.

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Зиннатуллина Алсу Наилевна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Медведев Владимир Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «11» мая 2023 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Технические системы в агробизнесе», обучающийся по дисциплине «Зерноуборочные комбайны» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции		
ПК-1.1	Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	Знать: устройство, технологические регулировки зерноуборочных комбайнов, их основных параметров и режимов работы Уметь: осуществлять технологические регулировки зерноуборочных комбайнов, их основных параметров и режимов работы для производства сельскохозяйственной продукции Владеть: профессиональными навыками регулировок технологических параметров зерноуборочных комбайнов на заданные режимы работы

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Изучается в 7 семестре, на 4 курсе при очной форме обучения, на 5 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Технология производства сельскохозяйственной техники», «Тракторы и автомобили», «Технологические свойства сельскохозяйственных материалов», «Сельскохозяйственные машины», «Эксплуатация МТП»

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Мелиоративные машины», «Электрогидросистемы сельскохозяйственных машин».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	7 семестр	6 курс, сессия 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	29	9
в том числе:		
- лекции, час	14	2
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	-	-
- лабораторные (практические) занятия, час	14	6
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	4	4
- зачет с оценкой, час	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	43	63
в том числе:	18	28
- подготовка к лабораторным (практическим) занятиям, час		
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	16	26
- выполнение курсового проекта (работы), час	-	-
- подготовка к зачету, час	9	9
Общая трудоемкость час	72	72
зач. ед.	2	2

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, час							
		лекции		практические занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Общее устройство и технологический процесс комбайнов	2	1	2	1	4	2	4	6
2	Устройство и регулировки жатки	1	0	1	1	2	1	4	6

3	Устройство и регулировки наклонной камеры	1	0	1	0	2	0	4	6
4	Устройство и регулировки молотильного аппарата	1	0	1	1	2	1	8	7
5	Устройство и регулировки соломотряса, очистки и измельчителя соломы	1	1	1	1	2	2	4	8
6	Устройство и регулировки ходовой части	2	0	2	0	4	0	7	8
7	Устройство и регулировки гидросистемы	2	0	2	1	4	1	4	8
8	Устройство и регулировки электрооборудования	2	0	2	1	4	1	4	8
9	Переоборудование комбайна для уборки кукурузы на зерно	2	0	2	0	4	0	4	6
Итого		14	2	14	6	28	8	43	63

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час (очно/заочно/очно-заочно)			
		очно		заочно (очно-заочно)	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	Раздел 1. Общее устройство и технологический процесс комбайнов				
Лекции					
1.1	Общее устройство и технологический процесс комбайнов	2	0	1	0
Практические занятия					
1.2	Комбайновые жатки и платформы-подборщики.	2	0	1	0
2	Раздел 2. Общее устройство и регулировки жатки				
Лекции					
2.1	Общее устройство и регулировки жатки	1	0	0	0
Практические занятия					
2.2	Устройство и работа молотильно-сепарирующего устройства	1	0	1	0

3	Раздел 3. Общее устройство и регулировки наклонной камеры				
Лекции					
3.1	Общее устройство и регулировки наклонной камеры	1	0	0	0
Практические занятия					
3.2	Устройство и работа соломоотделителя	1	0	0	0
4	Раздел 4. Общее устройство и регулировки молотильного аппарата				
Лекции					
4.1	Общее устройство и регулировки молотильного аппарата	1	0	0	0
Практические занятия					
4.2	Устройство и работа сепаратора мелкого вороха (очистка).	1	0	1	0
5	Раздел 5. Устройство и работа сепаратора мелкого вороха (очистка).				
Лекции					
5.1	Общее устройство и регулировки соломотряса, очистки и измельчителя соломы	1	0	1	0
Практические занятия					
5.2	Устройство и работа бункера зерна, копнителя, измельчителя соломы	1	0	1	0
6	Раздел 6. Общее устройство и регулировки ходовой части				
Лекции					
6.1	Общее устройство и регулировки ходовой части	2	0	0	0
Практические занятия					
6.2	Устройство и работа ходовой части	2	0	0	0
7	Раздел 7. Общее устройство и регулировки гидросистемы				
Лекции					
7.1	Общее устройство и регулировки гидросистемы	2	0	0	0
Практические занятия					
7.2	Устройство и работа гидросистемы	2	0	1	0
8	Раздел 8. Общее устройство и регулировки электрооборудования				
Лекции					
8.1	Общее устройство и регулировки электрооборудования	2	0	0	0
Практические занятия					
8.2	Устройство и работа электрооборудования	2		1	
9	Раздел 9. Механические и электрогидравлические сигнализаторы, приборы регулирования и управления				
Лекции					
9.1	Механические и электрогидравлические сигнализаторы, приборы регулирования и управления.	2	0	0	0
Практические занятия					
9.2	Устройство и работа автоматического регулятора загрузки	2	0	0	0

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Практикум по сельскохозяйственным машинам и орудиям: учебное пособие / М. М. Константинов, В. Н. Мякин, А. П. Козловцев [и др.]. — Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2016. — 299 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134523>
2. Максимов, И. И. Практикум по сельскохозяйственным машинам: учебное пособие / И. И. Максимов. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1801-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/60046>
3. Курсовое и дипломное проектирование по сельскохозяйственным машинам: учебно-методическое пособие / Н. В. Калашникова, А. М. Полохин, А. В. Волженцев, Р. А. Булавинцев. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 104 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118788>
4. Кузнецов, В. В. Сельскохозяйственные машины. Сборник лекций по дисциплине: учебно-методическое пособие : в 6 частях / В. В. Кузнецов. — Брянск: Брянский ГАУ, 2018 — Часть 1 — 2018. — 145 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133063>
5. Кузнецов, В. В. Сельскохозяйственные машины. Сборник лекций по дисциплине: учебно-методическое пособие: в 6 частях / В. В. Кузнецов. — Брянск: Брянский ГАУ, 2018 — Часть 2 — 2018. — 116 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133064>
6. Кузнецов, В. В. Сельскохозяйственные машины. Сборник тестовых заданий для контроля знаний по дисциплине: учебно-методическое пособие / В. В. Кузнецов. — Брянск: Брянский ГАУ, 2017 — Часть 1 — 2017. — 123 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133019>
7. Кузнецов, В. В. Сельскохозяйственные машины. Сборник тестовых заданий для контроля знаний по дисциплине: учебно-методическое пособие / В. В. Кузнецов. — Брянск: Брянский ГАУ, 2017 — Часть 2 — 2017. — 137 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133020>
8. Кузнецов, В. В. Сельскохозяйственные машины. Сборник тестовых заданий для контроля знаний по дисциплине: учебно-методическое пособие / В. В. Кузнецов. — Брянск: Брянский ГАУ, 2017 — Часть 3 — 2017. — 83 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133021>
9. Учебное пособие по дисциплине «Сельскохозяйственные машины» для студентов направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» очной и заочной форм обучения: учебное пособие / составители А. К. Нам [и др.]. — Нальчик: Кабардино-Балкарский ГАУ, 2019. — 481 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137683>

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Сельскохозяйственные машины» включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения заданий на лабораторных занятиях, а также выполнения заданий для текущего контроля знаний по завершении изучения темы.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает: подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля; завершение заданий, ответов на контрольные вопросы; подготовку к аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа выполняется студентами в читальных залах библиотеки, компьютерных классах (**ауд. № 502 и 518**), а также в домашних условиях.

Все виды самостоятельной работы студентов подкреплены учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, необходимое программное обеспечение. Студенты имеют контролируемый доступ к ресурсу Интернет.

Примерная тематика курсовых проектов (не предусмотрено)

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Технические средства агропромышленного комплекса»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Гуляев, В.П. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Гуляев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107058>.
2. Есипов, В.И. Сельскохозяйственные машины. Основы расчета машин для возделывания и уборки зерновых культур [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Есипов, А.М. Петров, С.А. Васильев. — Электрон. дан. — Самара : , 2018. — 173 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113431>.
3. Максимов, И.И. Практикум по сельскохозяйственным машинам [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60045>.
4. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Цепляев [и др.]. — Электрон. дан. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. — 188 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107858>.
5. Сельскохозяйственные машины : учеб. пособие / В.П. Капустин, Ю.Е. Глазков. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 280 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Валиев, А.Р. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Р. Валиев, Б.Г. Зиганшин, Ф.Ф. Мухамадьяров, С.М. Яхин ; под ред. А.Р. Валиева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92999>.
2. Зиганшин, Б.Г. Машины для заготовки кормов: регулировка, настройка и эксплуатация [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.Г. Зиганшин, А.В. Дмитриев, А.Р. Валиев, С.М. Яхин ; под ред. Б.Г. Зиганшин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 200 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95160>. — Загл. с экрана.

3. Калашникова, Н.В. Современные технологии и комплексы машин для заготовки кормов. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Калашникова, Р.А. Булавинцев, С.Н. Химичева. — Электрон. дан. — Орел : ОрелГАУ, 2013. — 170 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71438>.
4. Руденко, Н.Е. Комбинированные почвообрабатывающие машины [Электронный ресурс] : монография / Н.Е. Руденко, С.П. Горбачёв, В.Н. Руденко. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 98 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/82186>.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/>
2. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. <https://www.iprbookshop.ru>
3. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ (Минсельхоз России). <http://www.mcx.ru/>
4. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан. <http://agro.tatarstan.ru/>
5. Федеральный институт промышленной собственности - <http://www1.fips.ru/>
6. Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) - <http://www.rupto.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Зиганшин Б.Г. Плуги. Устройство и регулировки: методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ / Б.Г.Зиганшин, Д.Т.Халиулин, И.Н. Гаязиев. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2013. – 16 с.
2. Машины для поверхностной обработки почвы: методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ / Б.Г.Зиганшин, Д.Т.Халиулин, А.В. Дмитриев, Р.Р. Лукманов. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2013. – 24 с.
3. Пропашные культиваторы: методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ. / Б.Г.Зиганшин, Д.Т.Халиулин, А.В. Дмитриев, И.И. Кашапов. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2013. – 16 с.
4. Сеялки зерновые: методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ. / Б.Г.Зиганшин, Д.Т.Халиулин, А.В. Дмитриев, Р.Р. Лукманов. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2014. – 36 с.

5. Кукурузные, свекловичные и овощные сеялки: методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ. / Б.Г.Зиганшин, Д.Т.Халиулин, А.В. Дмитриев, Б.Л. Иванов. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2015. – 24 с.
6. Сельскохозяйственные машины: методические указания по выполнению курсового проекта студентами направления 35.03.06 - Агроинженерия / Б.Г.Зиганшин, Э.Г. Нуруллин, Д.Т.Халиулин [и др.].– Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2015. – 28 с.
7. Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства (часть 1): методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ / Б.Г.Зиганшин, Б.Л. Иванов, Д.Т.Халиулин, А.В. Дмитриев. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2015. – 32 с.
8. Картофелепосадочные машины: методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ. / Б.Г.Зиганшин, Д.Т.Халиулин, А.В. Дмитриев, Р.Р. Лукманов. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2015. – 24 с.
9. Машины для защиты растений: методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ / Б.Г.Зиганшин, Д.Т.Халиулин, А.В. Дмитриев [и др.].– Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2015. – 24 с.
10. Машины для внесения удобрений: методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ. / Б.Г.Зиганшин, Д.Т.Халиулин, А.В. Дмитриев, Р.Р. Лукманов. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2015. – 24 с.
11. Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства (часть 2): методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ / Б.Г.Зиганшин, Б.Л. Иванов, Д.Т.Халиулин, А.В. Дмитриев. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2015. – 28 с.
12. Зерноуборочные комбайны: методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ. / Б.Г.Зиганшин, Э.Г. Нуруллин, Д.Т.Халиулин, А.В. Дмитриев. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2015. – 52 с.
13. Зиганшин Б.Г. Почвообрабатывающие машины LEMKEN: метод. указания для выполн. лаб. и сам. работ./ Б.Г.Зиганшин, Д.Т.Халиулин, А.В. Дмитриев. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2016. – 24 с.
14. Халиуллин Д.Т. Машины для глубокой обработки почвы: метод. указания для выполн. лаб. и сам. работ / Д.Т.Халиулин, Б.Г.Зиганшин, А.В. Дмитриев. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2016. – 20 с.
15. Машины для посева AMAZONE: практикум для выполн. лаб. и сам. работ / Д.Т.Халиулин, А.В. Дмитриев, Р.Р.Лукманов, Р.К. Хусаинов. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2019. – 32 с.
16. Косилки, грабли, ворошилки: метод. указания для выполн. лаб. и сам. работ. / Б.Г.Зиганшин, Д.Т.Халиулин, А.В. Дмитриев [и др.]. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2016. – 32 с.
17. Машины для уборки и сортировки картофеля: практикум для выполн. лаб. и сам. работ / А.В. Дмитриев, Д.Т.Халиулин, Б.Г.Зиганшин [и др.]. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2016. – 32 с.

18. Пресс-подборщики рулонные: практикум для выполн. лаб. и самост. работ. / Б.Г.Зиганшин, Д.Т.Халиулин, А.В. Дмитриев [и др.]. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2017 – 32 с.
19. Самоходные кормоуборочные комбайны: практикум для выполн. лаб. и самост. работ. / Д.Т.Халиулин, А.В. Дмитриев, Б.Г.Зиганшин, Б.Л.Иванов. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2017 – 40 с.
20. Жатки валковые: практикум для выполн. лаб. и самост. работ. / Д.Т. Халиуллин, А.В.Дмитриев, Б.Г. Зиганшин [и др.]. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2017. – 32 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL)).
Лабораторная работа			
Самостоятельная работа			

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	Учебная аудитория № 100 для проведения занятий лекционного типа. 1. Ноутбук ASUS K50C; 2. Мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; 3. Экран DA-LITE -1 шт.;
--------	---

	4. Доска; 5. Стол и стул для преподавателя; 6. Столы и стулья для студентов, подвижная кафедра. 7. Электронные образовательные ресурсы;
Лабораторные занятия	Учебная аудитория № 113 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатории технических измерений 1. Макеты сельскохозяйственных машин; 2. Рабочие органы сельскохозяйственных машин; 3. Штангенциркули: ШЦ-1, ШЦ-2, ШЦ-3; 4. Весы МК-32; 5. Комплект (набор) ключей; 6. Линейка, рулетка; 7. плуг ПЛН-2-35; 8. плуг оборотный ПОН-2-40, 9. культиватор КСП-4; 10. Сеялка зерновая СЗ-3,6; 11. сеялки специальные: СУПН-8; СО-4.2; «Мультикорн»; 12. рабочая секция сеялки СПЧ-6, 13. Картофелесажалка СН-4Б; 14. протравливатели ПС-10А; «Мобитокс», «Гумотокс»; 15. косилка КС-2.1; 16. питательно-измельчительный аппарат КСК-100; 17. Зерноуборочный комбайн ДОН-1500; 18. Семя и зерно очистительные машины: СМ-4; ОПС-2; ЗГМ-10; СПС-5 19. Доска; 20. Стол и стул для преподавателя; 21. Столы и стулья для студентов, подвижная кафедра. 22. Плакаты и справочники; 23. Сельскохозяйственные машины, представленные в зале и на площадке УДЦ Казанского ГАУ Электронные образовательные ресурсы;
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, компьютерные классы 518, 502 (компьютеры – 20 шт, локальная сеть, доступ в интернет и ЭИОС) и читальный зал библиотеки оснащенные компьютерами Электронные образовательные ресурсы;