



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Казанский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики  
Кафедра экономики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодежной политике, доцент  
А.В. Дмитриев



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Экономическая теория»**  
**(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки  
**35.03.06 Агроинженерия**

Направленность (профиль) подготовки  
**Технические системы в агробизнесе**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Казань – 2023

Составитель:

К.Э.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Захарова Галина Петровна

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и информационных технологий «25» апреля 2023 года (протокол № 18)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Газетдинов Миршарип Хасанович

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

К.Э.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

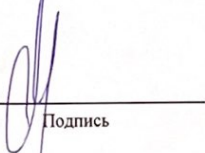
  
Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

  
Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленность (профиль) «Технические системы в агробизнесе», учащийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономическая теория»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

| Код индикатора достижения компетенции                                                                                                  | Индикатор достижения компетенции                                                           | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</b> |                                                                                            |                                                                                                                                                      |
| ОПК-6.1                                                                                                                                | Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства          | <b>Знать:</b> базовые экономические понятия, объективные основы экономики                                                                            |
|                                                                                                                                        |                                                                                            | <b>Уметь:</b> применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики                                                      |
|                                                                                                                                        |                                                                                            | <b>Владеть:</b> базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики                                                                   |
| ОПК-6.2                                                                                                                                | Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | <b>Знать:</b> методы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне |
|                                                                                                                                        |                                                                                            | <b>Уметь:</b> находить и использовать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере               |
|                                                                                                                                        |                                                                                            | <b>Владеть:</b> навыками расчета различных экономических показателей макро – и микроэкономического уровня                                            |

## 2 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                            | Планируемые результаты обучения                                                                 | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 |                                                                                                 | неудовлетворительно                                                                                                                                | удовлетворительно                                                                                                                                                                                              | хорошо                                                                                                                                                                                                                                      | отлично                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. |                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-6.1<br>Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства                                    | <b>Знать:</b> базовые экономические понятия, объективные основы экономики                       | Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                   | Минимально допустимый уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики, допущено много негрубых ошибок                                                                                | Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                | Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                |
|                                                                                                                                 | <b>Уметь:</b> применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики | Не продемонстрированы основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
|                                                                                                                                 | <b>Владеть:</b> базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики              | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения базовыми экономическими понятиями, объективными                        | Имеется минимальный набор навыков владения базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики; решение стандартных задач с некоторыми недочетами                                               | Продemonстрированы базовые навыки владения базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики; решение стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                            | Продemonстрированы навыки владения базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики; решение нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                           |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    |                                                                                                                                                      | основами экономики, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-6.2 Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | <b>Знать:</b> методы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне | Уровень знаний методов расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний методов расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, допущено много негрубых ошибок                                          | Уровень знаний методов расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                          | Уровень знаний методов расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                          |
|                                                                                                    | <b>Уметь:</b> находить и использовать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере               | Не продемонстрированы основные умения находить и использовать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере, имели место грубые ошибки                     | Продemonстрированы основные умения находить и использовать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения находить и использовать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения находить и использовать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
|                                                                                                    | <b>Владеть:</b> навыками расчета различных экономических показателей макро – и микроэкономического уровня                                            | При решении стандартных задач не продемонстрировано владение навыками расчета различных экономических показателей макро – и микроэкономического уровня, имели место грубые ошибки                             | Имеется минимальный уровень владения навыками расчета различных экономических показателей макро – и микроэкономического уровня; решение стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                     | Продemonстрирован базовый уровень владения навыками расчета различных экономических показателей макро – и микроэкономического уровня; решение стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                            | Продemonстрировано владение навыками расчета различных экономических показателей макро – и микроэкономического уровня; решение нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                  |

#### Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

| Индикатор достижения компетенции                                                                   | №№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства          | 1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 1-7).<br>2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (вопросы 1-23).   |
| ОПК-6.2 Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | 1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 8-14).<br>2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (вопросы 24-46). |

#### **3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме**

1. Дайте определение экономической теории как науки.
  - а) общественная наука, которая изучает функционирование национальной экономической системы на основе формирующихся макропропорций;
  - б) общественная наука, которая изучает поведение людей в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах;
  - в) общественная наука о законах, или правилах, ведения хозяйства;
  - г) общественная наука, которая изучает поведение отдельных производителей, экономические закономерности формирования предпринимательского капитала и конкурентной среды.
  
2. Что из нижеперечисленного относится к направлениям современной экономической теории?
  - а) монетаристское направление;
  - б) институционально-социологическое направление;
  - в) меркантилизм;
  - г) марксистское направление;
  - д) неоклассическое направление;
  - е) физиократизм.
  
3. Какими признаками характеризуется смешанная экономика?
  - а) многообразие форм собственности;

- б) господство частной собственности на факторы производства;
- в) активное государственное регулирование экономики;
- г) социально-экономический застой и ограничение использования достижений НТП.

4. Какие элементы взаимодействуют в процессе производства?

- а) труд; б) технология; в) предметы труда; г) средства труда;
- д) производственный процесс.

5. Какие черты характерны для свободного рынка?

- а) создает тенденции монополизации;
- б) ведет к дифференциации доходов и уровней жизни населения;
- в) доступ к любым видам деятельности;
- г) деятельность подчинена коммерческим критериям;
- д) свободное ценообразование;
- е) стимулирует к минимизации издержек и максимизации производительности труда.

6. Основной причиной экономических циклов является...

- а) недостаточный уровень потребления;
- б) несоответствие между совокупным спросом и совокупным предложением;
- в) изменение предложения денег;
- г) высокие темпы роста населения.

7. За счет чего обеспечивается кратковременный экономический рост?

- а) за счет увеличения производственных факторов;
- б) за счет более полного использования производственных возможностей;
- в) за счет увеличения самих производственных возможностей;
- г) всех вышеперечисленных.

8. Доход товаропроизводителя увеличился на 6%, величина спроса при той же цене возросла на 4%. Определите эластичность спроса по доходу.

9. Спрос и предложение на товар заданы функциями  $Q_D = 1200 - 5P$  и  $Q_S = 500 + 5P$ . Чему равна равновесная цена?

10. Рассчитать уровень зарегистрированной безработицы, исходя из таких данных: количество трудовых ресурсов в области – 1 400 тыс. чел., численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте – 1360 тыс. чел., численность безработных, зарегистрированных в государственной службе занятости – 68 тыс. чел.

11. Какой недостаток имеет ВОП?

- а) учитывается только продукция материального производства;
- б) неточность в расчётах; в) повторный счёт; г) все вышеперечисленные.

12. Размер реального ВВП равен 3 690 млн.руб., номинального ВВП – 3 800 млн.руб. Чему равен дефлятор ВВП?

- а) 7490; б) 110; в) 0,97; г) 1,03.

13. Данный вид налоговых ставок действует в одинаковом процентном отношении к объекту налога без учета дифференциации его величины.

- а) твердые; б) прогрессивные; в) пропорциональные; г) регрессивные.

14. Из каких элементов состоит денежный агрегат M2?

- а) сумма наличных денег в обращении, деньги вне банка;
- б) сумма наличных денег в обращении, деньги вне банка, вклады населения и предприятий в банках до востребования, средства населения и предприятий на расчетных и текущих счетах;
- в) сумма наличных денег в обращении, деньги вне банка, вклады населения и предприятий в банках до востребования, средства населения и предприятий на расчетных и текущих счетах, депозитные сертификаты банков, долгосрочные депозиты;
- г) всех вышеперечисленных.

### **3.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме**

1. Раскройте содержание категории «экономика» в современных условиях.
2. Какие функции выполняет экономическая теория?
3. Что изучает макроэкономика?
4. Опишите общенаучные методы исследования.
5. В чём основные недостатки командно-административной экономической системы?
6. Что отличает традиционную экономику?
7. Охарактеризуйте права собственности.
8. Каким образом может формироваться государственная собственность?
9. Экономические блага: сущность и классификация.
10. Состав и предназначение материальной сферы.
11. Стадии движения совокупного общественного продукта.
12. Что означают абсолютная и относительная ограниченности ресурсов?
13. Какие количественные и качественные характеристики имеют виды производства?
14. Дайте характеристику товарному хозяйству.
15. Назовите важнейшие условия возникновения рынка.
16. В чем сущность стимулирующей и санирующей функций рынка?
17. На какие виды делится рынок по признаку степени ограниченности конкуренции?
18. Какие свойства имеет товар?
19. Что лежит в основе меновой стоимости товара?
20. Объясните суть основных экономических законов, на основе которых функционирует рынок.
21. Перечислите меры государственного регулирования безработицы.
22. Охарактеризуйте два типа экономического роста.
23. В чем сущность и назначение финансовой системы?
24. От чего зависит экономическое положение производителей и потребителей?
25. Раскройте ценовые и неценовые факторы, влияющие на величину предложения.
26. Приведите примеры товаров-субститутов, взаимодополняющих товаров.
27. Опишите виды эластичности спроса.
28. Какие особенности имеет земля как фактор производства?
29. Как формируется земельная рента?
30. Каковы отличительные особенности использования основного и оборотного капитала?
31. Чем характеризуется рецессия в экономике?
32. Назовите индикаторы экономического цикла.
33. Что отличает современные экономические циклы?
34. Чем вызваны среднесрочные, промышленные циклы?
35. Для чего используют макроэкономические показатели?
36. На какие составляющие подразделяется национальный доход в соответствии с марксистской концепцией?

37. Что включает в свой состав валовой внутренний продукт (ВВП)?
38. Как рассчитывается величина валового внутреннего продукта по доходам?
39. Какие особенности имеет структура бюджетной системы в зависимости от государственного устройства?
40. Что такое сальдо бюджета? Опишите его состояния.
41. Какими путями производится погашение государственного долга и процентов по нему?
42. Раскройте суть теории А.Лаффера.
43. В чем заключаются основные функции звеньев кредитной системы?
44. К каким последствиям приводит нарушение закона денежного обращения?
45. Конкуренция - двигатель экономического прогресса. В чём смысл данного выражения?
46. Что должно быть присуще деньгам при выполнении ими функции мировых денег?

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономическая теория» применяются следующие методические материалы:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

| Оценка  | Характеристики ответа студента |
|---------|--------------------------------|
| Зачет   | 51- 100%                       |
| Незачет | Менее 51 %                     |

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.