



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробιοтехнологий и землепользования

Кафедра растениеводства и плодoовощеводства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев
24 мая 2023 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) подготовки

Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Форма обучения

очная, заочная

Казань – 2023

Составитель:

Директор ИАиЗ, доктор с\х наук, профессор

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Сержанов Игорь Михайлович

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры «27» апреля 2023 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:

доктор с\х наук, профессор

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Амиров Марат Фуатович

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, кандидат с\х наук,

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Даминова Аниса Илдаровна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Подпись

Сержанов Игорь Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 11 от «3» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Проводит анализ эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Знать: назначение, область применения, классификацию, устройство, принцип действия и критерии выбора технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции; основы эксплуатации сооружений и технологического оборудования для хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки Уметь: определять потребные площади, подбирать и проектировать размещение оборудования; оптимизировать режимы работы технологического оборудования Владеть: методиками расчета и выбора технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции
	ОПК-4.2. Способен использовать механические и автоматические устройства, технологическое оборудование при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции	Знать: современное состояние и тенденции развития сооружений для хранения сельскохозяйственной продукции; способы поддержания оптимальных режимов хранения продукции; методы управления технологическими процессами, обеспечивающие качественное хранение продукции Уметь: применять основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для выполнения необходимых расчетов по подбору конструкций сооружений и технологического оборудования, по определению основных эксплуатационных показателей работы машин и аппаратов. Владеть: способностью использовать основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области хранения сельскохозяйственной продукции.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-4.1. Проводит анализ эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Знать: назначение, область применения, классификацию, устройство, принцип действия и критерии выбора технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции; основы эксплуатации сооружений и технологического оборудования для хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Уровень знаний о назначении, области применения, классификации, устройстве, принципах действия и критериях выбора технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции; основах эксплуатации сооружений и технологического оборудования для хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о назначении, области применения, классификации, устройстве, принципах действия и критериях выбора технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции; основах эксплуатации сооружений и технологического оборудования для хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о назначении, области применения, классификации, устройстве, принципах действия и критериях выбора технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции; основах эксплуатации сооружений и технологического оборудования для хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о назначении, области применения, классификации, устройстве, принципах действия и критериях выбора технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции; основах эксплуатации сооружений и технологического оборудования для хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: определять потребные площади, подбирать и проектировать размещение оборудования;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения определять потребные площади, подбирать и	Продемонстрированы все основные умения определять потребные площади, подбирать и	Продемонстрированы все основные умения определять потребные площади, подбирать и

	оптимизировать режимы работы технологического оборудования	определять потребные площади, подбирать и проектировать размещение оборудования; оптимизировать режимы работы технологического оборудования, имели место грубые ошибки	проектировать размещение оборудования; оптимизировать режимы работы технологического оборудования, выполнены все задания, но не в полном объеме	проектировать размещение оборудования; оптимизировать режимы работы технологического оборудования, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	проектировать размещение оборудования; оптимизировать режимы работы технологического оборудования, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: методиками расчета и выбора технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методиками расчета и выбора технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методиками расчета и выбора технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методиками расчета и выбора технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки владения методиками расчета и выбора технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов
ОПК-4.2. Способен использовать механические и автоматические устройства, технологическое оборудование при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции	Знать: современное состояние и тенденции развития сооружений для хранения сельскохозяйственной продукции; способы поддержания оптимальных режимов хранения продукции; методы управления технологическими процессами, обеспечивающие качественное хранение продукции	Уровень знаний о современном состоянии и тенденции развития сооружений для хранения сельскохозяйственной продукции; способы поддержания оптимальных режимов хранения продукции; методы управления технологическими процессами, обеспечивающие качественное хранение продукции имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современном состоянии и тенденции развития сооружений для хранения сельскохозяйственной продукции; способы поддержания оптимальных режимов хранения продукции; методы управления технологическими процессами, обеспечивающие качественное хранение продукции, допущены	Уровень знаний о современном состоянии и тенденции развития сооружений для хранения сельскохозяйственной продукции; способы поддержания оптимальных режимов хранения продукции; методы управления технологическими процессами, обеспечивающие качественное хранение продукции, допущены незначительные,	Уровень знаний о современном состоянии и тенденции развития сооружений для хранения сельскохозяйственной продукции; способы поддержания оптимальных режимов хранения продукции; методы управления технологическими процессами, обеспечивающие качественное хранение продукции, без ошибок

			много негрубых ошибок	ошибки.	
	Уметь: применять основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для выполнения необходимых расчетов по подбору конструкций сооружений и технологического оборудования, по определению основных эксплуатационных показателей работы машин и аппаратов.	Уровень знаний ниже минимальных требований, для применения основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для выполнения необходимых расчетов по подбору конструкций сооружений и технологического оборудования, по определению основных эксплуатационных показателей работы машин и аппаратов, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний для применения основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для выполнения необходимых расчетов по подбору конструкций сооружений и технологического оборудования, по определению основных эксплуатационных показателей работы машин и аппаратов, имели место много негрубых ошибок	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, для применения основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для выполнения необходимых расчетов по подбору конструкций сооружений и технологического оборудования, по определению основных эксплуатационных показателей работы машин и аппаратов	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, для применения основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для выполнения необходимых расчетов по подбору конструкций сооружений и технологического оборудования, по определению основных эксплуатационных показателей работы машин и аппаратов
	Владеть: способностью использовать основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области хранения сельскохозяйственной продукции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по использованию основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области хранения сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков по разработке мероприятий по использованию основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области хранения сельскохозяйственной продукции, но с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки по разработке мероприятий по использованию основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области хранения сельскохозяйственной продукции, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по разработке мероприятий по использованию основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области хранения сельскохозяйственной продукции, без ошибок и недочетов

			недочетами.		
--	--	--	-------------	--	--

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-4.1. Проводит анализ эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-23) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 24-30)
ОПК-4.2. Способен использовать механические и автоматические устройства, технологическое оборудование при производстве, переработке и хранении	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-23) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 24-30)

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

1. Оценочные материалы открытого типа

1. Асфальтированная площадка — это:
2. Бун — это:
3. Бурты — это:
4. Вентилируемый бункер — это:
5. Закром — это:
6. Зерновой элеватор — это:
7. Зернохранилища — это:
8. Металлический силос — это:
9. Механизированный ток — это:
10. Навес — это:
11. Пакгауз — это:
12. Передвижные хранилища — это:
13. Плодо- овощехранилища — это:
14. Сапетка (кош) — это:
15. Силос — это:
16. Склады для зерна — это:
17. Стационарные хранилища — это:
18. Траншеи — это:
19. Элеваторы — это:
20. Какие сооружения применяют для хранения зерна:
21. Основные характеристики весового оборудования:
22. Наименьший предел взвешивания для всего передвижного и стационарного весового оборудования общего назначения установлен не более:

Оценочные материалы закрытого типа

23. Наибольший предел взвешивания автомобильных весов:
 - а) 10 т.
 - б) 50 т.
 - в) 100 т.
24. Какие существуют методы автоматического взвешивания:
 - а) непрерывное.
 - б) дискретное.
 - в) косвенное.
25. При непрерывном взвешивании:
 - а) поток материала останавливается и измеряется его масса.
 - б) масса груза измеряется специальными датчиками независимо от направления и скорости перемещения груза.
 - в) масса груза измеряется без его остановки на грузоприемном устройстве весов.
26. При периодическом или дискретном взвешивании:
 - а) поток материала останавливается и измеряется его масса.
 - б) масса груза измеряется специальными датчиками независимо от направления и скорости перемещения груза.
 - в) масса груза измеряется без его остановки на грузоприемном устройстве весов.
27. Какие бывают конвейеры:
 - а) пневматические.
 - б) ленточные, скребковые, пластинчатые, вибрационные, подвесные.
 - в) самотечные.
28. Перемещение грузов в самотечном транспорте осуществляется:

а) при помощи движущегося потока воздуха за счет разности давлений в начале и в конце трубопровода.

б) рабочим органом (лентой, скребками, ковшами и т.п.).

в) под действием силы тяжести.

29. Перемещение грузов в пневматическом транспорте осуществляется:

а) при помощи движущегося потока воздуха за счет разности давлений в начале и в конце трубопровода.

б) рабочим органом (лентой, скребками, ковшами и т.п.).

в) под действием силы тяжести.

30. Перемещение грузов конвейерами (транспортерами) осуществляется:

а) при помощи движущегося потока воздуха за счет разности давлений в начале и в конце трубопровода.

б) рабочим органом (лентой, скребками, ковшами и т.п.).

в) под действием силы тяжести.

2. Оценочные материалы открытого типа

1. Какие существуют системы вентиляции помещений и материалов:

2. Вентилятор, состоящий из рабочего колеса барабанного типа с загнутыми вперед лопатками и корпуса, имеющего патрубок на входе и диффузор на выходе, относится:

3. Вентилятор, представляющий собой расположенное в цилиндрическом кожухе (обечайке) колесо из консольных лопастей, закрепленных на втулке под углом к плоскости вращения, относится:

4. Вентилятор, представляющий собой расположенное в спиральном кожухе лопаточное (рабочее) колесо, при вращении которого воздух, попадающий в каналы между его лопатками, двигается в радиальном направлении по периферии колеса и сжимается, относится:

5. Оборудование, предназначенное для обеспечения основных нормируемых параметров в помещениях (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха), относится:

6. Оборудование, обеспечивающее в помещении заданный состав, температуру, влажность и подвижность воздуха в соответствии с требованиями технологического процесса, относится:

7. Оборудование, обеспечивающее пневмотранспорт сыпучих и легковесных материалов, а также удаление производственной пыли от пылящегося оборудования, относится:

8. Установки активного вентилирования предназначены:

9. Калибровочные машины предназначены:

10. Инспекционные машины предназначены:

11. Для сушки каких продуктов предназначены барабанные сушилки:

12. Для сушки каких продуктов предназначены камерные сушилки и вентилируемые бункеры:

13. Какие из перечисленных сушилок относятся к сушилкам непрерывного действия:

14. Какие из перечисленных сушилок относятся к сушилкам периодического действия:

15. В барабанной сушилке:

16. В шахтной сушилке:

17. Каково назначение разгрузочных устройств шахтных сушилок:

18. Какие из перечисленных способов применяются для искусственного охлаждения продукции:

19. Какие холодильные агенты используют в холодильных машинах:

20. Какие хладоносители используют в холодильных машинах:

21. Назначение холодильной установки:

22. Назначение холодильной машины:

23. Какие работы должны выполнять элеваторы:

24. Какие функции должны выполнять элеваторы:

- а) транспортировать зерно в районы потребления и экспорта.
- б) обеспечивать зерном необходимого качества перерабатывающие предприятия (мукомольные, крупяные и др.).
- в) хранить и своевременно обновлять запасы на случай неурожая, стихийных бедствий и др.

25. Как подразделяются элеваторы по характеру работы:

- а) заготовительные, перевалочные, базисные, портовые, производственные, хлебные базы.
- б) монолитные, сборные, металлические.
- в) однобашенные, двухбашенные и безбашенные, самотечные и конвейерные, однокрылые и двукрылые.

26. Заготовительные элеваторы предназначены:

- а) для приемки и перевалки зерна, формирования однородных партий, обработки, хранения и отгрузки их по назначению.
- б) для хранения крупных партий зерна. Здесь зерно принимают, отгружают, очищают и сушат.
- в) для приемки зерна и обработки его до кондиций, требуемых для хранения определенных оперативных запасов зерна.

27. Перевалочные элеваторы предназначены:

- а) для приемки и перевалки зерна, формирования однородных партий, обработки, хранения и отгрузки их по назначению.
- б) для приемки с железнодорожного транспорта крупных партий зерна и отгрузки его на морские суда, кроме того, здесь зерно обрабатывают до необходимых кондиций.
- в) для приемки и перевалки зерна с одного вида транспорта на другой (с воды на железную дорогу или, наоборот, с железной дороги узкой колеи на железную дорогу обычной колеи), обработки и хранения зерна.

28. Базисные элеваторы предназначены:

- а) для приемки и перевалки зерна, формирования однородных партий, обработки, хранения и отгрузки их по назначению.
- б) для хранения крупных партий зерна. Здесь зерно принимают, отгружают, очищают и сушат.
- в) для приемки, обработки и длительного хранения зерна.

29. Портовые элеваторы предназначены:

- а) для приемки и перевалки зерна, формирования однородных партий, обработки, хранения и отгрузки их по назначению.
- б) для приемки с железнодорожного транспорта крупных партий зерна и отгрузки его на морские суда, кроме того, здесь зерно обрабатывают до необходимых кондиций.
- в) для приемки и перевалки зерна с одного вида транспорта на другой (с воды на железную дорогу или, наоборот, с железной дороги узкой колеи на железную дорогу обычной колеи), обработки и хранения зерна.

30. Производственные элеваторы предназначены:

- а) для приемки и перевалки зерна, формирования однородных партий, обработки, хранения и отгрузки их по назначению.
- б) для хранения крупных партий зерна. Здесь зерно принимают, отгружают, очищают и сушат.
- в) для приемки зерна и обработки его до кондиций, требуемых для хранения определенных оперативных запасов зерна.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка Характеристики ответа студента

Отлично 86-100 % правильных ответов

Хорошо 71-85 %

Удовлетворительно 51- 70%

Неудовлетворительно Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов(отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла(хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла(удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла(неудовлетворительно).