МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Казанский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования Кафедра биотехнологии, животноводства и химии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебновоспитательной работе и молодёжной политике, доцент А.В. Дмитриев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» (Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) подготовки Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

> Форма обучения очная, заочная

Составитель:

<u>ассистент, к.в.н.</u> Должность, ученая степень, ученое звание lecord nongrico

Сибгатуллова Адыля <u>Камилевна</u> Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры биотехнологии, животноводства и химии «27» апреля 2023 года (протокол N2 8)

Заведующий кафедрой:

д. с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Шайдуллин Радик Рафаилович

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института агробиотехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Починсь

Председатель методической комиссии:

к. с.-х. н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Даминова Аниса Илдаровна

Согласовано:

Директор

Сержанов Игорь Михайлович

Протокол ученого совета института № 11 от «3» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Таолица 1.1 —	Гребования к результата	м освоения дисциплины
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства и животноводства	Знать: требования нормативной документации к показателям качества и безопасности разных видов кормов Уметь: оценивать корма на соответствие показателей химического состава, энергетической и питательной ценности требованиям нормативной документации, определять их качество и безопасность с учетом требований ГОСТ Владеть: навыками оформления документов по результатам определения показателей химического состава, качества и безопасности кормов с учетом требований ГОСТ и другой нормативной документации
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности		Знать: современные и перспективные технологии кормления сельскохозяйственных животных Уметь: обосновывать и анализировать различные технологии кормления сельскохозяйственных животных Владеть: навыками правильно использовать корма, особенностями разработки рационов и схем кормления при современном производстве продуктов животноводства
ПК-3. Способен управлять технологическими процессами производства продукции животноводства	ПК-3.1. Способен управлять технологическими процессами производства, способствующие увеличению продукции	Знать: состав, питательность и диетические свойства разных видов кормов; роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ у животных; рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным

животноводства и	Уметь: определять нормы потребности
' '	
повышению ее	животных в питательных веществах и отдельных
качества	кормах; составлять и анализировать рационы для
	животных разного вида, возраста,
	физиологического состояния, делать
	обоснованное заключение; подбирать режимы и
	параметры обработки кормов перед
	скармливанием в зависимости от назначения, вида
	корма и вида животного
	Владеть: практическими навыками
	составления и анализа рационов, в том числе
	с использованием компьютерных программ,
	техникой подготовки кормов и кормосмесей к
	скармливанию животным; методами
	контроля полноценности кормления
	животных

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 — Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование			Оценка уровня сф	ормированности	
индикатора	Планируемые			-	
достижения	результаты обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
компетенции		1	1	1	
ОПК-2.2. Использует	Знать: требования	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний
существующие	нормативной	требований	допустимый уровень	требований	требований
нормативные	документации к	нормативной	знаний требований	нормативной	нормативной
документы по вопросам	показателям качества и	документации к	нормативной	документации к	документации к
сельского хозяйства,	безопасности разных	показателям качества и	документации к	показателям качества	показателям качества
нормы и регламенты	видов кормов	безопасности разных	показателям качества	и безопасности разных	и безопасности разных
проведения работ в		видов кормов ниже	и безопасности разных	видов кормов в	видов кормов в
области		минимального, имели	видов кормов,	объеме,	объеме,
растениеводства и		место грубые ошибки	допущено много	соответствующем	соответствующем
животноводства,			негрубых ошибок	программе	программе
оформляет				подготовки, допущено	подготовки, без
специальные				несколько	ошибок
документы для				негрубых ошибок	
осуществления	Уметь: оценивать	He	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы
производства,	корма на соответствие	продемонстрированы	основные умения по	все основные умения	все основные уме по
переработки и хранения	показателей	основные умения по	оценке кормов на	по оценке кормов на	оценке кормов на
продукции	химического состава,	оценке кормов на	соответствие	соответствие	соответствие
растениеводства и	энергетической и	соответствие	показателей	показателей	показателей
животноводства	питательной ценности	показателей	химического состава,	химического состава,	химического состава,
	требованиям	химического состава,	энергетической и	энергетической и	энергетической и
	нормативной	энергетической и	питательной ценности	питательной ценности	питательной ценности
	документации,	питательной ценности	требованиям	требованиям	требованиям
	определять их качество	требованиям	нормативной	нормативной	нормативной
	и безопасность с учетом	нормативной	документации,	документации,	документации,
	требований ГОСТ	документации, не	способен определять	способен определять	способен определять

				ı	
		способен определять	их качество и	их качество и	их качество и
		их качество и	безопасность с учетом	безопасность с учетом	безопасность с учетом
		безопасность с учетом	требований гост с	требований гост с	требований гост с
		требований	негрубыми ошибками	некоторыми	отдельными
		гост		недочетами	несущественными
					недочетами
	Владеть: навыками	Не	Имеется	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	оформления	продемонстрированы	минимальный набор	базовые навыки	хорошие навыки
	документов по	базовые навыки	навыков оформления	оформления	оформления
	результатам	оформления	документов по	документов по	документов по
	определения	документов по	результатам	результатам	результатам
	показателей	результатам	определения	определения	определения
	химического состава,	определения	показателей	показателей	показателей
	качества и безопасности	показателей	химического состава,	химического состава,	химического состава,
	кормов с учетом	химического состава,	качества и	качества и	качества и
	требований ГОСТ и	качества и	безопасности кормов с	безопасности кормов с	безопасности кормов с
	другой нормативной	безопасности кормов с	учетом требований	учетом требований	учетом требований
	документации	учетом требований	гост и другой	гост и другой	гост и другой
	Tony montagnin	гост и другой	нормативной	нормативной	нормативной
		нормативной	документации с	документации с	документации без
		документации, имели	некоторыми	некоторыми	ошибок
		место грубые ошибки	недочетами	недочетами	и недочетов
		meere rpyoble eminemi	подолегания	I mede te talimi	п педо потов
ОПК-4.1. Проводит	Знать: современные и	Уровень знаний о	Минимально	Уровень знаний о	Уровень знаний о
анализ эффективности	перспективные	современных и	допустимый уровень	современных и	современных и
современных	технологии кормления	перспективных	знаний о современных	перспективных	перспективных
технологий	сельскохозяйственных	технологиях	И	технологиях	технологиях
производства и	животных	кормления	перспективных	кормления	кормления
переработки	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	сельскохозяйственных	технологиях	сельскохозяйственных	сельскохозяйственных
сельскохозяйственной		животных ниже	кормления	животных в объеме,	животных в объеме,
продукции		минимальных	сельскохозяйственных	соответствующем	соответствующем
1.15.77.11.11.1		требований, имели	животных, допущено	программе	программе
		место грубые ошибки	много негрубых	подготовки, допущено	подготовки, без
		institution in the second seco	ошибок	несколько	ошибок
				негрубых ошибок	

			T	T	1
	Уметь: обосновывать и	He	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	анализировать	продемонстрированы	основные умения	основные умения	все основные умения
	различные технологии	основные умения	обосновывать и	обосновывать и	обосновывать и
	кормления	обосновывать и	анализировать	анализировать	анализировать
	сельскохозяйственных	анализировать	различные технологии	различные технологии	различные технологии
	животных	различные технологии	кормления	кормления	кормления
		кормления	сельскохозяйственных	сельскохозяйственных	сельскохозяйственных
		сельскохозяйственных	животных, задания	животных, но с	животных, выполнены
		животных, имели	выполнены не в	некоторыми	все задания в полном
		место грубые ошибки	полном объеме	недочетами	объеме
	Владеть: навыками	Не	Имеется	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	правильно использовать	продемонстрированы	минимальный набор	практические навыки	практические навыки
	корма, особенностями	практические навыки	практических навыков	правильно	правильно
	разработки рационов и	правильно	правильно	использовать корма,	использовать корма,
	схем кормления при	использовать корма,	использовать корма,	особенностями	особенностями
	современном	особенностями	особенностями	разработки рационов и	разработки рационов и
	производстве продуктов	разработки рационов и	разработки рационов и	схем кормления при	схем кормления при
	животноводства	схем кормления при	схем	современном	современном
		современном	кормления при	производстве	производстве
		производстве	современном	продуктов	продуктов
		продуктов	производстве	животноводства с	животноводства без
		животноводства	продуктов	некоторыми	недочетов
			животноводства	недочетами	
ПК-3.1. Способен	Знать: состав,	Уровень знаний о	Минимально	Уровень знаний о	Уровень знаний о
управлять	питательность и	составе, питательности	допустимый уровень	составе,	составе,
технологическими	диетические свойства	и диетических	знаний о составе,	питательности и	питательности и
процессами	разных видов кормов;	свойствах разных	питательности и	диетических	диетических
производства,	роль отдельных	видов кормов, роли	диетических	свойствах разных	свойствах разных
способствующие	питательных и	отдельных	свойствах разных	видов кормов, роли	видов кормов, роли
увеличению продукции	биологически активных	питательных и	видов кормов, роли	отдельных	отдельных
животноводства и	элементов кормов в	биологически	отдельных	питательных и	питательных и
повышению ее качества	обмене веществ у	активных элементов	питательных и	биологически	биологически
	животных;	кормов в обмене	биологически	активных элементов	активных элементов
	рациональные способы	веществ у животных;	активных элементов	кормов в обмене	кормов в обмене
	заготовки кормов и	рациональных	кормов в обмене	веществ у животных;	веществ у животных;
	подготовки их к	способах заготовки	веществ у животных;	рациональных	рациональных

скармливанию	кормов и подготовки	рациональных	способах заготовки	способах заготовки
животным	их к скармливанию	способах заготовки	кормов и подготовки	кормов и подготовки
Aut Be Titbiin	животным ниже	кормов и подготовки	их к скармливанию	их к скармливанию
	минимальных	их к скармливанию	животным в объеме,	животным в объеме,
	требований, имели	животным, допущено	соответствующем	соответствующем
	место грубые ошибки	много	программе	программе
	13	негрубых ошибок	подготовки, допущено	подготовки, без
			несколько	ошибок
			негрубых ошибок	
Уметь: определять	Не	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы
нормы потребности	продемонстрированы	основные умения по	основные умения по	все основные умения
животных в	основные умения по	составлению и	составлению и	по составлению и
питательных веществах	составлению и анализу	анализу рационов для	анализу рационов для	анализу рационов для
и отдельных кормах;	рационов для	животных разного	животных разного	животных разного
составлять и	животных разного	вида, возраста,	вида, возраста,	вида, возраста,
анализировать рационы	вида, возраста,	физиологического	физиологического	физиологического
для животных разного	физиологического	состояния,	состояния, сделано	состояния, сделаны
вида, возраста,	состояния, не сделано	обоснованное	обоснованное	обоснованные
физиологического	обоснованное	заключение дано не в	заключение; способен	заключения; способен
состояния, делать	заключение; не	полном объеме; не во	подобрать режимы и	подобрать режимы и
обоснованное	способен подобрать	всех случаях способен	параметры обработки	параметры обработки
заключение; подбирать	режимы и параметры	подобрать режимы и	кормов перед	кормов перед
режимы и параметры	обработки кормов	параметры обработки	скармливанием в	скармливанием в
обработки кормов перед	перед скармливанием в	кормов перед	зависимости от	зависимости от
скармливанием в	зависимости от	скармливанием в	назначения, вида	назначения, вида
зависимости от	назначения, вида корма	зависимости от	корма и вида	корма и
назначения, вида корма	И	назначения, вида	животного, но с	вида животного,
и вида животного	вида животного, имели	корма и вида	некоторыми	выполнены все
	место грубые ошибки	животного	недочетами	задания в полном
				объеме
В положи	Не	Имеется	Пропомоножникования	Продомонотруморому
Владеть:			Продемонстрированы	Продемонстрированы
практическими	продемонстрированы	минимальный набор	практические навыки	практические навыки
навыками составления и	практические навыки	практических навыков	составления и анализа	составления и анализа
анализа рационов, в том	составления и анализа	составления и анализа	рационов, в том числе	рационов, в том числе

T T				ī	T
числе с использ	зованием рационов	в, в том числе раг	ационов, в том числе	с использованием	с использованием
компьютерных	с ис	спользованием с	использованием	компьютерных	компьютерных
программ,	техникой компьют	ерных ко	омпьютерных	программ,	программ,
подготовки ко	ормов и программ	и, не владеет пр	рограмм, не в полном	владеет техникой	владеет техникой
кормосмесей	к техникой	й подготовки об ^о	бъеме владеет	подготовки кормов и	подготовки кормов и
скармливанию	кормов и	и кормосмесей тех	ехникой подготовки	кормосмесей к	кормосмесей к
животным; м	методами к	скармливанию кој	ормов и кормосмесей	скармливанию	скармливанию
контроля	животны	м и методами к	скармливанию	животным и методами	животным и методами
полноценности	и контроля	иж	сивотным и методами	контроля	контроля
кормления жив	вотных полноцен	нности ко	онтроля	полноценности	полноценности
	кормлени	ия животных по.	олноценности	кормления животных	кормления животных
		кој	ормления животных	с некоторыми	без недочетов
				недочетами	

Описание шкалы оценивания

- 1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
- 2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
- 3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
- 4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
- 5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
 - 6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 — Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме: № 1-7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме: № 1-23

ОПК-4.1. Проводит анализ эффективности	Оценочные средства для проведения
современных технологий производства и	промежуточной аттестации в закрытой
переработки сельскохозяйственной	форме: №№ 8-14.
продукции	Оценочные средства для проведения
	промежуточной аттестации в открытой
	форме: №№ 24-46
ПК-3.1. Способен управлять	Оценочные средства для проведения
технологическими процессами	промежуточной аттестации в закрытой
производства, способствующие	форме: №№ 15-21
увеличению продукции животноводства и	Оценочные средства для проведения
повышению ее качества	промежуточной аттестации в открытой
	форме: №№ 47-69

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме

- 1. Согласно какому документу оценивают качество силоса и сенажа .
 - 1) СТБ 1223-2001
 - 2) СТБ 1223-2000
 - 3) СТБ 1598-2006
 - 4) СТБ 1145-2016
- 2.В соответствии с каким ГОСТом определяют содержание натрия и хлоридов в кормах?
 - 1) ΓOCT 13496.0
 - 2) ΓΟCT 13496.13
 - 3) ΓΟCT 13496.9
 - 4) ΓΟCT 13496.20
- 3.В соответствии с каким ГОСТом определяют содержание нитратов и нитритов в кормах?
 - 1) ΓΟCT 13496.4
 - 2) ΓΟCT 13496.19
 - 3) ΓOCT 13496.9
 - 4) ΓΟCT 13496.0
- 4.В соответствии с каким ГОСТом определяют содержание цистина и метионина в кормах?
 - 1) ΓΟCT 13496.21
 - 2) ΓΟCT 13496.22
 - 3) FOCT 13496.1-2019
 - 4) ΓΟCT 26657
- 5. В соответствии с каким ГОСТом определяют содержание лизина и триптофана в кормах?
 - 1) ΓOCT 26186
 - 2) ΓOCT 26570
 - 3) ΓOCT 26657
 - 4) ΓΟCT 13496.21
- 6. В соответствии с каким ГОСТом определяют содержание фосфора в кормах?
 - 1) ΓOCT 26657
 - 2) ΓΟCT 26570
 - 3) ΓΟCT 26186
 - 4) ΓOCT 23462
- 7.В соответствии с каким ГОСТом определяют массовую доли ртути методом атомно-абсорционной спектрометрии в кормах?

- 1) ΓΟCT 31650 2) ΓΟCT 31665 3) ΓOCT 31640 4) ΓΟCT 31708 8. При какой фазе развития бобовые корма имеют наибольшую ценность? 1) начало цветения; 2) полное цветение; 3) начало бутонизации; 4) конец цветения 9. Какое сочетание кормов относится только к зеленым кормам? 1) трава, ботва корнеклубнеплодов; 2) трава, картофель; 3) зеленая масса кукурузы, брюква; 4) викоовсяная смесь, сахарная свекла. 10. Современное отношение к соломе и варианты ее использования? 1) основной грубый корм в рационах жвачных животных; 2) подстилка для животных; 3) добавка к высоковлажной силосуемой массе; 4) добавка к высоковлажной силосуемой массе и подстилка для животных. 11. При каких способах сушки из зеленой массы происходит наибольшие потери питательных веществ? 1) сушки сена на поле, заготовка рассыпного сена; 2) сушка сена на поле с последующим прессованием; 3) сушка рассыпного сена активным вентилированием; 4) прессование и сушка активным вентилированием. 12. Массовая доля сырой золы, в % от сухого вещества, в сене для отнесения к І классу, не более: 1) 10; 2) 15; 3) 20; 4) 25. 13.Оптимальная влажность зеленой массы при силосовании, в % 1) 70-75; 2) 75-80;
 - 3) 80-85;

 - 4) 50-55.
- 14. При силосовании, в каких сооружениях меньше потерь питательных веществ?
 - 1) в башнях;
 - 2) в облицованных траншеях;
 - 3) курганным способом;
 - 4) в необлицованных траншеях.
- 15. Какой корм можно отнести к группе объемистых кормов?
 - 1) зеленая трава;
 - 2) шрот подсолнечный;
 - 3) отруби пшеничные;
 - 4) обрат свежий.
- 16. Оптимальное сахаропротеиновое отношение в рационе дойных коров средней продуктивности, протеин за 1.
 - 1) 0,80-1,20;
 - 2) 1,40-1,60;
 - 3) 0,60-0,70;

- 4) 1,70-1,80.
- 17. Расход концентрированных кормов на 1 кг молока при полуконцентратном типе кормления, г.
 - 1) 250-350;
 - 2) 100-200;
 - 3) 400-450;
 - 4) 500-600.
- 18.Потребность коров в ЭКЕ в расчете на 100 кг живой массы?
 - 1) 1,1;
 - 2) 1,5;
 - 3) 2;
 - 4) 3.
- 19. Какую часть потребности в протеине можно восполнить за счет синтетических азотистых веществ в рационе дойных коров?
 - 1) 10-15;
 - 2) 20-25;
 - 3) 30-35;
 - 4) 40-45.
- 20. Потребность дойных коров в поваренной соли, г в расчете на 1 ЭКЕ:
 - 1) 5,5 -6,5;
 - 2) 1,5-2,5;
 - 3) 7,5-8,5;
 - 4) 9,5-10,5.
- 21.Сколько кг цельного молока рекомендуется расходовать при выращивании племенных бычков (за 6 месяцев)?
 - 1) 450;
 - 2) 150;
 - 3) 700;
 - 4) 900.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме

- 1. Основные требования к ГОСТ ISO 6491 Корма, комбикорма, комбикормовое сырье. Определение содержания фосфора спектрометрическим методом
- 2. Какие общие технические требования в ГОСТ Р 51447 Мясо и мясные продукты. Методы отбора проб.
- 3. Какие общие технические требования в ГОСТ Р 53100 Средства лекарственные для животных, корма, кормовые добавки.
- 4. Опишите общие требования в ГОСТ Р 54040 Продукция растениеводства и корма. Методика определения Cs-137
- 5.Опишите общие требования в ГОСТ Р 55447 Корма, комбикорма, комбикормовое сырье. Определение свинца, мышьяка, ртути, хрома, олова методом атомно-абсорбционной спектроскопии.
- 6. Опишите кратко ГОСТ Р 54637 Продукты пищевые функциональные. Метод определения витамина D3.
- 7. В чем суть ГОСТ Р 52833 (ИСО 22174:2005) Микробиология пищевой продукции и кормов для животных. Метод полимеразной цепной реакции (ПЦР) для определения патогенных микроорганизмов. Общие требования и определения

- 8. Опишите кратко ГОСТ Р 53100 Средства лекарственные для животных, корма, кормовые добавки. Определение массовой доли кадмия и свинца методом атомно-абсорбционной спектрометрии.
- 9. Общие технические требования к ГОСТ Р 54635 Продукты пищевые функциональные. Метод определения витамина А.
- 10. Общие технические требования к ГОСТу Р 54949 (ИСО 6867:2000) Корма для животных. Определение содержания витамина Е методом высокоэффективной жидкостной хроматографии.
- 11.Общие технические требования к ГОСТ Р 54950 (ИСО 14565:2000) Корма для животных. Определение содержания витамина А методом высокоэффективной жидкостной хроматографии.
- 12.Общие технические требования к ГОСТ Р 54951 (ИСО 6496:1999) Корма для животных. Определение содержания влаги.
- 13. Общие технические требования к ГОСТ Р 55449 Корма, комбикорма, комбикормовое сырье. Определение содержания селена флуориметрическим методом.
- 14.Общие технические требования к ГОСТ Р ИСО 27085 Корма для животных. Определения содержания кальция, натрия, фосфора, магния, калия, железа, цинка, меди, марганца, кобальта, молибдена, мышьяка, свинца и кадмия методом ИСП-АЭС.
- 15.Общие технические требования к ГОСТ 32307 Мясо и мясные продукты. Определение содержания жирорастворимых витаминов методом высокоэффективной жидкостной хроматографии
- 16.Общие технические требования к ГОСТ 32689.1 Продукция пищевая растительного происхождения. Мультиметоды для газохрома тографического определения остатков пестипилов.
- 17.Общие технические требования к ГОСТ 34141 Продукты пищевые, корма, продовольственное сырье. Определение мышьяка, кадмия, ртути и свинца методом масс-спектрометрии с индуктивно связанной плазмой.
- 18.Общие технические требования к ГОСТ ISO 20838 Микробиология пищевой продукции и кормов для животных. Полимеразная цепная реакция для обнаружения патогенных пищевых микроорганизмов. Требования к амплификации и обнаружению для качественного анализа
- 19. Общие технические требования к ГОСТ ISO 6497 Корма. Отбор проб.
- 20.Общие технические требования к21.Основные требования ГОСТ к качеству сенажа
- 22.Основные требования ГОСТ к качеству силоса из кукурузы и других зеленых кормов
- 23.Основные требования ГОСТ к качеству сена
- 24. Технология приготовления высококачественного сена.
- 25. Технология приготовления высококачественного силоса.
- 26. Технология приготовления высококачественного сенажа.
- 27. Изменение химического состава в процессе вегетации и уборки зеленого корма.
- 28. Комбинированный силос. Способ приготовления.
- 29. Жмыхи. Состав, питательность, способы приготовления
- 30.Подготовка зерна к скармливанию
- 31.Соединения, применяемые в животноводстве как источник микроэлементов.
- 32.Использование ферментных препаратов в животноводстве
- 33. Кормовая патока (меласса). Способы изготовления.
- 34. Значение кормовых антибиотиков в животноводстве.
- 35.Особенности применения небелковых азотистых веществ в кормлении жвачных животных.
- 36. Корма, получаемые из отходов мукомольного, крупяного и маслоэкстракционного производства.
- 37. Способы оценки качества фуражного зерна.
- 38.Сущность биологических процессов, происходящих при сенажировании трав.

- 39.Использование химических консервантов, микробиологических препаратов и других добавок при силосовании кормов.
- 40. Зависимость питательности силоса от вида и фазы вегетации растений.
- 41. Биологические основы силосования кормов.
- 42. Технология приготовления травяной муки и резки.
- 43. Факторы, влияющие на состав и качество растительных кормов.
- 44. Характеристика питательной ценности зеленых кормов.
- 45. Основные способы повышения питательной ценности соломы.
- 46. Питательная ценность травяной муки и резки
- 47. Значение минеральных веществ в кормлении животных.
- 48. Понятие об энергетической питательности кормов.
- 49. Какие аминокислоты и в каких случаях необходимо применять в кормлении с.-х. животных?
- 50.Влияние биологически активных веществ на продуктивность и обмен веществ у животных.
- 51.Способы и техника скармливания витаминных препаратов животным.
- 52. Минеральные подкормки для животных.
- 53.Способы и нормы скармливания минеральных подкормок различным видам сельскохозяйственных животных.
- 54. Технология приготовления высококачественного кукурузного силоса.
- 55.Зеленые корма злаковые и бобовые в рационе животных.
- 56.Значение корнеклубнеплодов и бахчевых культур в кормлении животных.
- 57. Питательная ценность корнеклубнеплодов и бахчевых культур в кормлении животных.
- 58. Ферментные препараты в кормлении животных.
- 59.Отходы технических производств. Химический состав и питательность этих кормов.
- 60. Корма животного происхождения, их питательная ценность
- 61. Корма животного происхождения и их значение в кормлении животных.
- 62. Понятие о нормированном кормлении животных. Поддерживающее кормление.
- 47. Понятие о нормированном кормлении сельскохозяйственных животных.
- 48. Кормление жеребцов –производителей.
- 49. Кормление холостых и супоросных свиноматок
- 50. Технология и техника кормления крупного рогатого скота.
- 51. Кормление цыплят бройлеров.
- 52. Кормление лактирующих овцематок
- 53. Контроль полноценности кормления овец

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные и практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Критерии оценки в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете с оценкой по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете с оценкой по учебной дисциплине.

Оценка	Характеристики ответа студента	
Отлично	86-100 % правильных ответов	
Хорошо	71-85 %	
Удовлетворительно	51- 70%	
Неудовлетворительно	Менее 51 %	

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

- 1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
- 2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи 4 балла (хорошо);
- 3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации 3 балла (удовлетворительно);
- 4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи 2 балла (неудовлетворительно).