



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

**Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра растениеводства и плодовоовощеводства**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев
27 мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Кормопроизводство»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) подготовки
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023

Составитель:

доктор с/х наук, профессор
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Шайхутдинов Фарит Шарипов
В.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«27» апреля 2023 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:

доктор с/х наук, профессор
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Амиров Марат Фуатович
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института агробио-
технологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

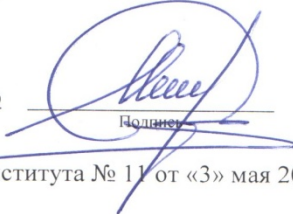
доцент, к.с.-х. н
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Даминава Аниса Илдаровна
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Сержанов Игорь Михайлович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 11 от «3» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Кормопроизводство»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Знать: существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства Уметь: проводить работы в области растениеводства Владеть: производством и переработкой продукции растениеводства.
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Проводит анализ эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Знать: специфику технологии производства кормов в современных условиях АПК в РФ и РТ. Уметь: обосновать и реализовать современные технологии производства кормов и их хранения. Владеть: методами управления и технологическими процессами при производстве кормов, решения конкретных технологических задач в производстве кормов
ПК-2. Способен разрабатывать системы мероприятий и технологий по повышению эффективности производства продукции	ПК-2.2. Разрабатывает мероприятия по улучшению сельскохозяйственной продукции, а также почвенного плодородия земель	Знать: специфику технологии производства кормов в современных условиях АПК в РФ и РТ Уметь: обосновать и реализовать современные технологии производства кормов и их хранения Владеть: методами управления и технологическими процессами при производстве кормов, решения конкретных технологических задач в производстве

растениеводства		кормов
-----------------	--	--------

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Знать: существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства	Не знает основные вопросы ведения кормопроизводства и луговодства для решения стандартных задач в области производства, и хранения кормов.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в основных вопросах ведения кормопроизводства и луговодства для решения стандартных задач в области производства, и хранения кормов.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в основных вопросах ведения кормопроизводства и луговодства для решения стандартных задач в области производства, и хранения кормов.	Сформированные систематические представления о специфике основных вопросах ведения кормопроизводства и луговодств а для решения стандартны х задач в области производства, и хранения кормов.
	Уметь: проводить работы в области растениеводства	Не продемонстрированы умения применять основные вопросы ведения технологии производства кормов и их хранения.	Продемонстрированы умения применять основные вопросы ведения технологии производства кормов и их хранения.	Продемонстрированы умения, применять все основные вопросы ведения технологи и производства кормов и их хранения. выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения применять основные все вопросы ведения технологии производства кормов и их хранения. решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами ,выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: производством и	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы

	переработкой продукции растениеводства.	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения методов ведения кормопроизводства и луговодства для решения стандартных задач в области производства и хранения кормов, имели место грубые ошибки	набор навыков применения методов ведения кормопроизводства и луговодства для решения стандартных задач в области производства кормов с некоторыми недочетами и ошибками	базовые навыки применения методов ведения кормопроизводства и луговодства для решения стандартных задач в области производства кормов с некоторыми недочетами	навыки применения методов ведения кормопроизводства и луговодства для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения кормов без ошибок и недочетов
ОПК-4.1. Проводит анализ эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Знать: специфику технологии производства кормов в современных условиях АПК в РФ и РТ.	Не знает технологии производства кормов в современных условиях апк в рф и рт имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний в специфике технологии производства кормов в современных условиях апк в рф и рт, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в основных вопросах технологии производства кормов в современных условиях апк в рф и рт.	Сформированные систематические представления о специфике технологии производства кормов в современных условиях апк в рф и рт.
	Уметь: обосновать и реализовать современные технологии производства кормов и их хранения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы обосновать и реализовать современные технологии производства кормов и их хранения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения обосновать и реализовать современные технологии производства кормов и их хранения, с некоторыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения обосновать и реализовать современные технологии производства кормов и их хранения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения обосновать и реализовать современные технологии производства кормов и их хранения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: методами управления	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков владения	Продemonстрированы базовые навыки	Продemonстрированы навыки владения

	технологическими процессами при производстве кормов, решения конкретных технологических задач в производстве кормов	продемонстрированы базовые навыки владения методами управления и технологическими процессами при производстве кормов, решения конкретных технологических задач в производстве кормов, имели место грубые ошибки	методами управления и технологическими процессами при производстве кормов, решения конкретных технологических задач в производстве кормов с некоторыми недочетами	владения методами управления и технологическими процессами и при производстве кормов, решения конкретных технологических задач в производстве кормов с некоторыми недочетами	методами управления и технологическими процессами при производстве кормов, решения конкретных технологических задач в производстве кормов без ошибок и недочетов
ПК-2.2. Разрабатывает мероприятия по улучшению сельскохозяйственной продукции, а также почвенного плодородия земель	Знать: специфику технологии производства кормов в современных условиях АПК в РФ и РТ	Уровень знаний по специфику технологии производства кормов в современных условиях апк в рф и рт, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по специфике технологии производства кормов в современных условиях апк в рф и рт, много негрубых ошибок	Уровень знаний мероприятий по специфике технологии производства кормов в современных условиях апк в рф и рт, допущены незначительные, ошибки.	Уровень знаний мероприятий по специфике технологии производства кормов в современных условиях апк в рф и рт, без ошибок
	Уметь: обосновать и реализовать современные технологии производства кормов и их хранения	Уровень знаний ниже минимальных требований, для обоснования и реализации современных технологий производства кормов и их хранения, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний для обоснования и реализации современных технологий производства кормов и их хранения, имели место много негрубых ошибок	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, для обоснования и реализации современных технологий производства кормов и их хранения	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, для обоснования и реализации современных технологий производства кормов и их хранения
	Владеть: методами управления и технологическими процессами при производстве кормов, решения конкретных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по управлению технологическими	Имеется минимальный набор базовых навыков по управлению технологическими процессами при производстве кормов,	Продемонстрированы базовые навыки по разработке мероприятий по управлению технологическими процессами при	Продемонстрированы навыки по управлению технологическими процессами при производстве кормов, решения конкретных

	технологических задач в производстве кормов	процессами при производстве кормов, решения конкретных технологических задач в производстве кормов, имели место грубые ошибки	решения конкретных технологических задач в производстве кормов, имели место грубые ошибки, но с некоторыми недочетами.	производстве кормов, решения конкретных технологических задач в производстве кормов, имели место грубые ошибки, но с некоторыми недочетами	технологических задач в производстве кормов, имели место грубые ошибки, без ошибок и недочетов
--	---	---	--	--	--

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-23) Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 24-30)

ОПК-4.1. Проводит анализ эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-23) Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 24-30)
ПК-2.2. Разрабатывает мероприятия по улучшению сельскохозяйственной продукции, а также почвенного плодородия земель	Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-23) Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 24-30)

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

№1 Оценочные материалы открытого типа

1. Посевные площади кормовых культур в РТ
2. Обеспеченность (сбалансированность 1 кормовой единицы переваримым протеином в граммах).
3. Способ посева кормовой свеклы
4. Оптимальная температура почвы для прорастания семян кормовой свеклы
5. Лучшие почвы для выращивания кормовой свеклы
6. Оптимальная густота насаждений кормовой свеклы, шт./га
7. Оптимальная глубина заделки семян кормовой свеклы на черноземных почвах
8. Выкопанные корнеплоды кормовой свеклы осенью повреждаются при температуре воздуха
9. Оптимальная температура хранения корнеплодов кормовой свеклы
10. Оптимальная влажность воздуха при хранении корнеплодов кормовой свеклы
11. Оптимальные сроки посева кукурузы в условиях РТ
12. Оптимальная густота растений кукурузы при возделывании на силос, шт/га
13. Оптимальный срок уборки кукурузы на силос
14. Кукуруза относится к семейству
15. Коэффициент переваримости белка, содержащегося в зеленой массе суданской травы
16. Сроки посева суданской травы
17. Норма высева семян суданской травы, млн шт. всхожих семян/га
18. Оптимальная высота скашивания суданской травы на зеленый корм
19. Вика посевная относится к семейству
20. Температура прорастания семян вики
21. Необходимая сумма активных температур при выращивании вики посевной на сено
22. Необходимая сумма активных температур при выращивании вики посевной на семена
23. Оптимальная глубина заделки семян вики посевной

Оценочные материалы закрытого типа

24. Оптимальная норма высева вики посевной при выращивании в смеси с овсом на зеленый корм, млн. шт. всхожих семян на га
1. 0,5
2. 1
3. 1,5
4. 2
5. 3

25. В какой фазе у вики посевной наступает максимальное накопление органического вещества
1. Бутонизации
 2. Цветения
 3. Образования бобов
 4. Полного созревания бобов
 5. Начала созревания бобов
26. Сорт вики яровой, который районирован и возделывается в условиях РТ
1. Марусинская
 2. Вега
 3. Льговская-60
 4. Нарт
 5. Вега-38
27. Люцерна посевная относится к семейству
1. Крестоцветных
 2. Бобовых
 3. Мятликовых
 4. Пасленовых
 5. Молочайных
28. Корневая шейка (коронка) люцерны втягивается в почву на глубину, см
1. 2
 2. 4
 3. 6-7
 4. 10
 5. 5-6
29. Высокая зимостойкость люцерны посевной зависит от
1. Сорта
 2. Мощно развитой корневой системы
 3. Высоты снежного покрова
 4. Степени развития корневой шейки и сроков скашивания
 5. Степени развития корневой шейки
30. Способ посева люцерны при выращивании на семена
1. Рядовой
 2. Полосный
 3. Пунктирный
 4. Широко рядный с междурядьями 60-70
 5. Широко рядный с междурядьями 50:

№2 Оценочные материалы открытого типа

1. Норма высева люцерны при выращивании на зеленый корм в чистом виде
2. Зимостойкость клевера на второй год использования
3. Соцветие клевера
4. Норма высева клевера лугового.
5. Оптимальная фаза скашивания клевера на сено
6. Облиственность клевера составляет
7. На каких почвах лучше всего растет эспарцет песчаный
8. Какие приемы во время цветения увеличивают продуктивность семян
9. Долголетие донника на посевах
10. Обеспеченность (сбалансированность 1 кормовой единицы переваримым протеином в граммах).
11. Способ посева кормовой свеклы
12. Оптимальная температура почвы для прорастания семян кормовой свеклы

13. Лучшие почвы для выращивания кормовой свеклы
14. Оптимальная густота насаждений кормовой свеклы, шт./га
15. Температура прорастания семян вики
16. Необходимая сумма активных температур при выращивании вики посевной на сено
17. Необходимая сумма активных температур при выращивании вики посевной на семена
18. Оптимальная глубина заделки семян вики посевной
19. Оптимальная норма высева вики посевной при выращивании в смеси с овсом на зеленый корм, млн шт. всхожих семян на га
20. В какой фазе у вики посевной наступает максимальное накопление органического вещества
21. Мятликовые травы. Технология возделывания многолетних трав.
22. Многолетние травы. Особенности биологии и технология возделывания люцерны, козлятника.
23. Корнеплоды. Биологические особенности к условиям роста и развития. Ресурсосберегающие технологии возделывания кормовых корнеплодов. Экономическая эффективность при использовании новой системы машин при возделывании

Оценочные материалы закрытого типа

24. Для нарушения плотности семенной оболочки донники применяется предпосевная обработки семян?
 1. Фунгицидами
 2. Стимуляторами роста
 3. Скарификация
 4. Замачивания в воде
25. Назовите корневищные злаки, которые можно включить в травосмесь для сенокосного пользования
 1. Луговик дернистый
 2. Тимофеевка луговая
 3. Пырей бескорневищный
 4. Кострец безостый,
 5. Пырей ползучий
26. Наличием какой органической кислоты в силосуемой массе определяется хорошее качество силоса?
 1. Аскорбиновой
 2. Лимонной
 3. Уксусной
 4. Молочной
27. Силосные сооружения объемом 500 тонн должны заполняться в течение:
 1. 1 месяца
 2. 10 дней
 3. 7 дней
 4. 3-5 дней
28. Сроки скашивания травы на сенаж?
 1. В течение дня
 2. С 10 до 16 часов дня
 3. С 16 до 20 часов
 4. Утренние часы с 4 до 7 утра
29. Время проявлявания трав после скашивания для приготовления сенажа?

1. В течение 3-х суток
2. В течение 2-х суток
3. От 3 до 8 часов
4. В течение 1 часа
30. Какие виды трав целесообразно закладывать для получения сенажа с высокими кормовыми качествами?
5. Из любых видов трав
6. Разнотравья
7. Мятликовые виды (кострец, овсяница луговая)
8. Люцерна, клевер, эспарцет

№3 Оценочные материалы открытого типа

1. Последний укос многолетних бобовых трав рекомендуется проводить до наступления осенних заморозков:
2. Клевер требует достаточной обеспеченности посева такими микроэлементами:
3. Силосные сооружения объемом 500 тонн должны заполняться в течение:
4. Способы регулирования повышенной влажности силосуемой массы:
5. Сроки скашивания травы на сенаж?
6. Время проявлявания трав после скашивания для приготовления сенажа?
7. Какие виды трав целесообразно закладывать для получения сенажа с высокими кормовыми качествами?
8. Какие виды трав должны присутствовать в кормовых угодьях для сенокосения?
9. Когда нужно проводить последний укос?
10. Люцерна посевная по латыни
11. Высокие урожаи кукурузы получают с полей
12. Нормы высева семян кукурузы
13. Лучшие предшественники кормовой свеклы.
14. Посевные площади кормовых культур в РТ
15. Обеспеченность к.ед. переваримым протеином у бобовых трав
16. Сколько кормовых единиц приходится на
17. Облиственность козлятника составляет
18. Масса 1000 семян козлятника составляет, г
19. Через сколько дней созревает 2 укос (отава), дней
20. Через сколько дней после отрастания созревают семена козлятника
21. Какова зимостойкость козлятника, 0С
22. Вынос NPK с 1 тонны сухого вещества козлятника составляет, кг
23. Сроки проведения инокуляции семян козлятника

Оценочные материалы закрытого типа

24. Оптимальная плотность сложения почвы для кукурузы, г/см³
 1. 1,4-1,5
 2. 1,4-1,3
 3. 1,3-1,2
 4. 1,2-1,1
 5. 1,1-1,3
25. Лучшие предшественники кормовой свеклы.
 1. Сахарная свекла
 2. Суданская трава
 3. Озимые зерновые, бобовые культуры
 4. Ячмень
 5. Овес

26. Сколько белка производит за вегетацию посев высокоурожайных многолетних бобовых трав, т/га
1. 3,5-4,5
 2. 2,5-3,0
 3. 4,0-5,0
 4. 3,0-4,0
27. Какие мероприятия проводят для улучшения контакта семян с почвой
1. Боронование
 2. Лущение
 3. Прикатывание
 4. Выравнивание
28. С какой целью проводят опыливание посевов клевера молотой серой?
1. Для усиления роста
 2. Для улучшения кормовых качеств
 3. Для борьбы с вредителями
 4. Для борьбы с болезнями
29. Какой из посевов обладает большей семенной продуктивностью
1. Узкореяный
 2. Перекрестный
 3. Широкаяреяный
 4. Сплошной
30. Какова глубина заделки семян эспарцета, см?
1. 1-2
 2. 6
 3. 3-4
 4. 6-7

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках изучения дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работой обучающегося является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умения использовать справочную литературу;

- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя и может содержать в себе следующие задания:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников);
- выполнение контрольных работ;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка презентаций;

- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование;
- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (деловые игры);

Изучение дисциплины предполагает наличие итоговой аттестации по дисциплине. Итоговая аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по дисциплине:

Оценка Характеристики ответа студента

Отлично 86-100 % правильных ответов

Хорошо 71-85 %

Удовлетворительно 51- 70%

Неудовлетворительно Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.