



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агrobiотехнологий и землепользования
Кафедра биотехнологии, животноводства и химии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИЯ МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ

Направление подготовки
35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) подготовки
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2023

Составитель:

заведующий кафедрой, д. с/х.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Шайдуллин Радик Рафаилович

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры биотехнологии животноводства и химии «27» апреля 2023 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

д. с/х н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Шайдуллин Радик Рафаилович

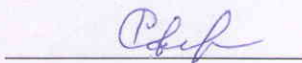
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института агrobiотехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

к.с/х.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Даминова Аниса Илдаровна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Сержанов Игорь Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 11 от «3» мая 2023 года

1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Технология молочных продуктов»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	ПК-1.1 Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам	Знать: современные научные методы исследований, используемые в производстве молочных продуктов Уметь: применять микробиологические, физические и биохимические методы исследований в производстве молочных продуктов Владеть: современными методами научных исследований, используемыми в производстве молочных продуктов
	ПК-1.2 Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	Знать: существующие методики расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в области производства молочных продуктов Уметь: обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности в области производства молочных продуктов Владеть: разнообразными методами статистической обработки результатов экспериментов в области производства молочных продуктов
ПК-5 Способен управлять технологическими процессами производства продуктов питания животного происхождения	ПК-5.1 Обеспечивает соблюдения технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения	Знать: химический состав, пищевую ценность молока и молочных продуктов; принципы, методы, способы, процессы производства молочных продуктов Уметь: устанавливать оптимальные режимы переработки молока и составлять технологические схемы производства молочных продуктов Владеть: навыками соблюдения технологических процессов производства молочных продуктов
	ПК-5.2. Осуществляет контроль качества и обеспечивает	Знать: методы анализа качества молока и молочных продуктов; нормативные значения показателей качества молочных продуктов

	безопасность сырья и продуктов питания животного происхождения	согласно нормативно-технической документации Уметь: оценивать качество молока и молочных продуктов, в том числе на основании действующей нормативно-технической документации Владеть: навыками организации контроля качества молока и молочных продуктов
--	---	---

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1.1 Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам	Знать: современные научные методы исследований, используемые в производстве молочных продуктов	Уровень знаний современных научных методов исследований, используемые в производстве молочных продуктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных научных методов исследований, используемые в производстве молочных продуктов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных научных методов исследований, используемые в производстве молочных продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных научных методов исследований, используемые в производстве молочных продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять микробиологические, физические и биохимические методы исследований в производстве молочных продуктов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять микробиологические, физические и биохимические методы исследований в производстве молочных продуктов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять микробиологические, физические и биохимические методы исследований в производстве молочных продуктов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять микробиологические, физические и биохимические методы исследований в производстве молочных продуктов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять микробиологические, физические и биохимические методы исследований в производстве молочных продуктов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: современными методами научных исследований,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков владения современными методами научных исследований,	Продemonстрированы базовые навыки владения современными методами научных	Продemonстрированы навыки владения современными методами научных исследований,

	используемыми в производстве молочных продуктов	владения современными методами научных исследований, используемыми в производстве молочных продуктов, имели место грубые ошибки	используемыми в производстве молочных продуктов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	исследований, используемыми в производстве молочных продуктов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	используемыми в производстве молочных продуктов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов>
ПК-1.2 Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	Знать: существующие методики расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в области производства молочных продуктов	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в области производства молочных продуктов с ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в области производства молочных продуктов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в области производства молочных продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в области производства молочных продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности в области производства молочных продуктов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности в области производства молочных продуктов имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности в области производства молочных продуктов решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности в области производства молочных продуктов решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности в области производства молочных продуктов решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов в области производства молочных продуктов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов в области производства молочных продуктов имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов в области производства молочных продуктов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов в области производства молочных продуктов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов в области производства молочных продуктов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-5.1 Обеспечивает соблюдения технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения	Знать: химический состав, пищевую ценность молока и молочных продуктов; принципы, методы, способы, процессы производства молочных продуктов	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний химического состава, пищевой ценности молока и молочных продуктов; принципов, методов, способов, процессов производства молочных продуктов, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний химического состава, пищевой ценности молока и молочных продуктов; принципов, методов, способов, процессов производства молочных продуктов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний химического состава, пищевой ценности молока и молочных продуктов; принципов, методов, способов, процессов производства молочных продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний химического состава, пищевой ценности молока и молочных продуктов; принципов, методов, способов, процессов производства молочных продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: устанавливать оптимальные режимы переработки молока и составлять технологические схемы производства молочных продуктов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения устанавливать оптимальные режимы переработки молока и составлять технологические схемы производства молочных	Продemonстрированы основные умения устанавливать оптимальные режимы переработки молока и составлять технологические схемы производства молочных продуктов, решены типовые задачи с	Продemonстрированы все основные умения устанавливать оптимальные режимы переработки молока и составлять технологические схемы производства молочных продуктов, решены все основные задачи с	Продemonстрированы все основные умения устанавливать оптимальные режимы переработки молока и составлять технологические схемы производства молочных продуктов, решены все основные задачи с

		продуктов, имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками соблюдения технологических процессов производства молочных продуктов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки соблюдения технологических процессов производства молочных продуктов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков соблюдения технологических процессов производства молочных продуктов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки соблюдения технологических процессов производства молочных продуктов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки соблюдения технологических процессов производства молочных продуктов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-5.2. Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сырья и продуктов питания животного происхождения	Знать: методы анализа качества молока и молочных продуктов; нормативные значения показателей качества молочных продуктов согласно нормативно-технической документации	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний методов анализа качества молока и молочных продуктов; нормативных значений показателей качества молочных продуктов согласно нормативно-технической документации, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов анализа качества молока и молочных продуктов; нормативных значений показателей качества молочных продуктов согласно нормативно-технической документации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки методов анализа качества молока и молочных продуктов; нормативных значений показателей качества молочных продуктов согласно нормативно-технической документации, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки методов анализа качества молока и молочных продуктов; нормативных значений показателей качества молочных продуктов согласно нормативно-технической документации, без ошибок
	Уметь: оценивать качество молока и молочных продуктов, в том числе на основании действующей нормативно-технической	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать качество молока и молочных продуктов, в том числе	Продemonстрированы основные умения оценивать качество молока и молочных продуктов, в том числе на основании действующей нормативно-технической	Продemonстрированы все основные умения оценивать качество молока и молочных продуктов, в том числе на основании действующей	Продemonстрированы все основные умения оценивать качество молока и молочных продуктов, в том числе на основании действующей нормативно-технической

	документации	на основании действующей нормативно-технической документации, имели место грубые ошибки	документации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	нормативно-технической документации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	документации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками организации контроля качества молока и молочных продуктов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации контроля качества молока и молочных продуктов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач организации контроля качества молока и молочных продуктов, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки организации контроля качества молока и молочных продуктов с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки организации контроля качества молока и молочных продуктов без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-1.1 Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме: №№ 1-7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме: №№ 1-23
ПК-1.2 Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме: №№ 8-14 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме: №№ 24-46
ПК-5.1 Обеспечивает соблюдения технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме: №№ 15-21 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме: №№ 46-69
ПК-5.2 Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сырья и продуктов питания животного происхождения	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме: №№ 22-28 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме: №№ 70-93

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме

1. Снижение устойчивости мицелл казеина наблюдается при ...
 - а) механической обработке
 - б) повышении концентрации ионов кальция
 - в) уменьшении концентрации ионов кальция
 - г) внесении сычужного фермента

2. Назовите условия перехода белков молока из коллоидного состояния золя в коллоидное состояние геля (коагуляция)
 - а) преобладание отрицательного заряда на поверхности мицелл казеина
 - б) наличие гидратной оболочки на поверхности мицелл казеина
 - в) выравнивание числа отрицательных и положительных зарядов на поверхности
 - г) преобладание сил электростатического отталкивания между коллоидными частицами казеина

3. Назовите факторы, обуславливающие устойчивость эмульсии молочного жира в молоке
- а) высокотемпературная обработка молока
 - б) наличие гидратной оболочки и двойного электрического слоя на поверхности оболочки жирового шарика
 - в) кристаллизация триглицеридов в жировых шариках
 - г) наличие структурно-механического барьера на поверхности жирового шарика
4. Масло, полученное методом преобразования высокожирных сливок, по сравнению с маслом, полученным методом сбивания имеет ...
- а) более высокое содержание воздушной фазы
 - б) более низкую степень дестабилизации жира
 - в) более тонкое распределение жировой фазы
 - г) повышенную стойкость при хранении
5. От чего зависит выход сыра
- а) Содержание воды
 - б) Содержание лактозы
 - в) Содержание жира
 - г) Содержание белка
6. При разрезании сычужного сгустка в производстве сыра, о чем говорит следующее «Сгусток дает раскол с нерасплывающимися, острыми краями, без образования хлопьев белка и с хорошо выделяющейся сывороткой светло-зеленого цвета»
- а) Сгусток готов к разрезке и дальнейшей обработке
 - б) Сгусток не пригоден для дальнейшей обработки
 - в) Ни о чем не говорит
7. При разрезании сычужного сгустка в производстве сыра, о чем говорит следующее «Неровный излом с мелкими кусочками сгустка и мутная беловатая сыворотка»
- а) Сгусток готов к разрезке и дальнейшей обработке
 - б) Сгусток не пригоден для дальнейшей обработки
 - в) Ни о чем не говорит
8. На производстве какого молочного продукта наибольший расход молока на 1 кг готового продукта
- а) Кисломолочные напитки
 - б) Творог
 - в) Сметана
 - г) Сыр
 - д) Сливочное масло
9. В какую стадию производства сыра происходит формирование вкуса, запаха, консистенции и цвета сыра
- а) Образование казеинового сгустка
 - б) Обработка сгустка
 - в) Обработка сырного зерна
 - г) Формование сыра
 - д) Созревание сыра
10. Какие элементы в большей степени подвергаются изменению при созревании сыра
- а) Лактоза
 - б) Лактоза, белки
 - в) Лактоза, жиры
 - г) Белки, жиры
 - д) Лактоза, белки, жиры

11. Какой способ производства кисломолочных напитков более экономичнее и производительнее
- а) Термостатный
 - б) Резервуарный
 - в) В потоке
 - г) С применением созревания сливок перед сквашиванием
12. При производстве какого вида питьевого молока наибольшие потери
- а) Пастеризованного
 - б) Стерилизованного
 - в) Ультрапастеризованного
 - г) Топленного
13. Расставьте сыры в порядке возрастания в их составе доли растворимого белка
- а) брынза
 - б) голландский сыр
 - в) советский сыр
 - г) сыр Рокфор
14. Чем мельче сырное зерно, тем...
- а) быстрее происходит обезвоживание сырного зерна при производстве сыра
 - б) медленнее происходит обезвоживание сырного зерна при производстве сыра
 - в) быстрее созревает сыр
 - г) меньше расхода молока на производство 1 кг сыра
15. На чем основывается принципы построения технологических схем производства молочных продуктов?
- а) вид продукта
 - б) имеющееся оборудование
 - в) технологические операции, обеспечивающие хорошее качество продукта
 - г) последовательность этих операций
 - д) квалификация обслуживающего персонала
16. Из приведенного перечня назовите основные операции, характерные для производства молока питьевого
- а) оценка качества и приемка сырья
 - б) резервирование сырья
 - в) нормализация
 - г) пастеризация
 - д) заквашивание
 - е) обезвоживание молочного сгустка
 - ж) удаление влаги из молока
 - з) получение концентрата жировой фазы
17. Из приведенного перечня назовите основные операции, характерные для производства кисломолочных напитков
- а) оценка качества и приемка сырья
 - б) резервирование сырья
 - в) нормализация
 - г) пастеризация
 - д) заквашивание
 - е) обезвоживание молочного сгустка
 - ж) удаление влаги из молока
 - з) получение концентрата жировой фазы
18. Из приведенного перечня назовите основные операции, характерные для производства творога
- а) оценка качества и приемка сырья
 - б) резервирование сырья

- в) нормализация
- г) пастеризация
- д) заквашивание
- е) обезвоживание молочного сгустка
- ж) удаление влаги из молока
- з) получение концентрата жировой фазы

19. Из приведенного перечня назовите основные операции, характерные для производства молока сгущенного

- а) оценка качества и приемка сырья
- б) резервирование сырья
- в) нормализация
- г) пастеризация
- д) заквашивание
- е) обезвоживание молочного сгустка
- ж) удаление влаги из молока
- з) получение концентрата жировой фазы

20. Из приведенного перечня назовите основные операции, характерные для производства масла сливочного

- а) оценка качества и приемка сырья
- б) резервирование сырья
- в) нормализация
- г) пастеризация
- д) заквашивание
- е) обезвоживание молочного сгустка
- ж) удаление влаги из молока
- з) получение концентрата жировой фазы

21. Расположите в порядке следования основные стадии сычужного свертывания

- а) ферментативная стадия
- б) стадия массовой коагуляции
- в) стадия структурообразования и упрочнения сгустка
- г) стадия синерезиса

22. Для изготовления питьевых пастеризованных сливок, какие требования к молоку (сырье) по кислотности

- а) Кислотность не более 15°Т
- б) Кислотность не более 17°Т
- в) Кислотность не более 19°Т
- г) Кислотность не более 20°Т
- д) Кислотность не более 22°Т

23. По кислотности питьевое пастеризованное молоко с массовой доли жира 3,2% должно соответствовать:

- а) Не более 18°Т
- б) Не более 19°Т
- в) Не более 20°Т
- г) Не более 21°Т
- д) Не более 22°Т

24. Для изготовления стерилизованных питьевых сливок, какие минимальные требования к сырью по ГОСТу?

- а) Молоко не ниже высшего сорта
- б) Молоко не ниже 1 сорта
- в) Молоко не ниже 2 сорта
- г) Молоко не ниже несортного

25. Кислотное число молочного жира характеризует

- а) наличие свободных жирных кислот
- б) содержание непредельных жирных кислот
- в) содержание среднецепочечных жирных кислот
- г) содержание высокомолекулярных жирных кислот

26. Какой должен быть сгусток у кисломолочного продукта выработанный термостатным способом

- а) Нарушенный сгусток
- б) Ненарушенный сгусток
- в) Жидкая консистенция
- г) Сметанообразная консистенция

27. Сколько должно содержаться заквасочных микроорганизмов в 1 г готового кисломолочного напитка в течении срока годности

- а) Не менее 102 КОЕ
- б) Не менее 104 КОЕ
- в) Не менее 105 КОЕ
- г) Не менее 107 КОЕ
- д) Не менее 109 КОЕ

28. Содержание жира в сливочном масле

- а) 30-35 %
- б) 45-55 %
- в) 72-82 %
- г) 88-90 %
- д) 100 %

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме

1. Рассчитайте расход молока на производство 1 кг сливочного масла по имеющимся данным.

2. Рассчитайте расход молока на производство 1 кг сыра по имеющимся данным

3. Рассчитайте расход молока на производство 1 кг творога при раздельном способе производства по имеющимся данным.

4. Приготовить 270 кг нормализованного молока, где жирность молока 3,85 %, обрат 0,05%.

5. Составить жировой баланс для сепарированного молока. Просепарировано молока 520 кг с жирностью 4,3%. Получено сливок 75,0 кг с жирностью 31%, жирность обрат 0,07%.

6. Определить количество сливок с заданным процентом жира (С). Количество молока (М) 600 кг. Содержание жира в молоке (Ж_м) 4,0 %. Содержание жира в обрате (Ж_о) 0,05%. Содержание жира в сливках (Ж_с) - 34 %

7. Расчеты при приготовлении сливок и сметаны. Кислотность сливок (К_с) - 17°Т. Жирность сливок (Ж_с) - 36%. Заданная жирность сливок (Ж_з) - 20 %. Заданная жирность сметаны - 20%. Количество вносимой закваски - 5 %.

8. Рассчитайте количество вносимых солей-стабилизаторов по имеющимся данным.

9. Какая должна быть жирность нормализованной смеси при производстве топленного молока с массовой долей жира 4%

10. Необходимо приготовить 150 кг простокваши с массовой долей жира 2,5%. Сколько для этого потребуется цельного молока с массовой долей жира 3,6% и обезжиренного молока жирностью 0,05%. Количество вносимой закваски – 5% от общей массы нормализованной смеси.

11. Необходимо выработать 200 кг творога с массовой долей жира 9%. Сколько цельного молока с МДЖ 3,7% для этого потребуется. Способ выработки традиционный. Жирность

- обезжиренного молока – 0,05%, количество вносимой закваски – 5%. Месяц года – октябрь ($K=0,5$).
12. Сколько творога жирностью 18% можно выработать традиционным способом из 500 кг молока с МДЖ 3,8%. Жирность обезжиренного молока – 0,05%, количество вносимой закваски – 5%.
13. Сколько сметаны 20% жирности можно выработать из 500 кг молока с массовой долей жира 3,9%. Жирность обезжиренного молока – 0,05%.
14. Сколько сметаны 15% жирности можно выработать из 80 кг сливок с массовой долей жира 23%. Жирность обезжиренного молока – 0,05%.
15. Имеется 120 кг сметаны с массовой долей жира 20%. Определить количество сливок, израсходованных на ее приготовление.
16. Рассчитать количество масла крестьянского (МДЖ -72,5%, М.Д. влаги – 25%, СОМО - 2,5%), которое можно выработать методом периодического взбивания из 1200 кг молока с массовой долей жира 3,6%. МДЖ сливок – 36%, МДЖ обезжиренного молока – 0,05%, МДЖ пахты – 0,5%.
17. Сколько можно выработать методом преобразования высокожирных сливок масла сливочного с наполнителем кофе из 2000 кг молока с МДЖ 3,7%. М.д. влаги – 27,7%, МДЖ – 57%, МД сухого вещества – 72,3%, СОМО – 4,5%, МД наполнителя (кофе) – 10,7%. Фасование – в тару потребителя. МДЖ пахты – 0,4%, обезжиренного молока – 0,05%, ВЖС – 78%, сливок – 36%. Согласно рецептуре расход компонентов на выработку масла с наполнителем кофе следующий: ВЖС – 735,35 кг, кофе – 4,04, сухой молочно-белковый концентрат – 21,52 кг, пахта – 141,48, сахар – 103,3 кг (итого 1000 кг).
18. Сделать расчет при производстве сыра. По нормализации молока по жиру белку: А – содержание белка в молоке 3,2 %. Ж – содержание жира в сухом веществе сыра 42 %
19. Сделать расчет при производстве сыра. Определите выход сыра (абсолютный и относительный): М – масса перерабатываемого молока 300 кг. С1 - содержание сухого вещества в сыре 57 %. С - содержание сухого вещества в смеси 11,8 %. К – коэффициент использования сухого вещества молока 46,5 %. С2 – содержание сухого вещества в сыворотке 6,2 %
20. Имеется 500 кг молока с массовой долей жира 3,7%. Сколько сыра Костромской (содержание жира в сухом веществе – 45%) из него можно выработать. МДЖ обезжиренного молока – 0,05%, сливок – 25%.
21. Как определить термоустойчивость молока-сырья по алкогольной пробе при производстве стерилизованного молока?
22. Как определить термоустойчивость молока-сырья по алкогольной пробе при производстве стерилизованных сливок?
23. Что понимают под синерезисом?
24. Как температура пастеризации влияет на синерезис?
25. Как активность ферментов влияет на синерезис?
26. Проведите сравнительный анализ выработки кисломолочных продуктов термостатным и резервуарным способом
27. Назовите преимущества выработки кисломолочных продуктов термостатным способом
28. Назовите преимущества выработки кисломолочных продуктов резервуарным способом
29. Проведите сравнительный анализ способов выработки масла методом преобразования высокожирных сливок и методом сбивания
30. Назовите преимущества выработки масла методом преобразования высокожирных сливок
31. Назовите преимущества выработки масла методом сбивания
32. Проведите сравнительный анализ выработки творога сычужным и кислотносычужным способом

33. Как происходит сквашивания молока при производстве творога в зависимости от сычужного способа свертывания молока
34. Назовите преимущества выработки творога сычужным способом
35. Назовите преимущества выработки творога кислотнo-сычужным способом
36. Проведите сравнительный анализ выработки творога традиционным и раздельным способом
37. Назовите преимущества выработки творога традиционным способом
38. Назовите преимущества выработки творога раздельным способом
39. При производстве какого молочного продукта большое значение имеет содержание белка в молоке?
40. При производстве, какого молочного продукта большое значение имеет содержание жира в молоке?
41. В производстве сливочного масла продолжительность сбивания сливок зависит от...
42. Проведите анализ причин раннего вспучивания сыров
43. Проанализируйте, какие стадии технологического процесса являются критическими при производстве кисломолочных продуктов
44. Проанализируйте, какие стадии технологического процесса являются критическими при производстве сыров
45. Проанализируйте, какие стадии технологического процесса являются критическими при производстве творога
46. Проанализируйте, какие стадии технологического процесса являются критическими при производстве сливочного масла
47. Технологическая цепочка производства питьевого пастеризованного молока
48. Технологическая цепочка производства питьевого стерилизованного молока
49. Сущность двухступенчатого способа производства стерилизованного молока
50. Сущность косвенного способа производства стерилизованного молока
51. Технологическая цепочка производства питьевого топленого молока
52. Технологическая цепочка производства кисломолочных напитков
53. Технологическая цепочка производства кисломолочных напитков термостатным способом
54. Технологическая цепочка производства кисломолочных напитков резервуарным способом
55. Технологическая цепочка производства творога
56. Характеристика производства творога традиционным способом
57. Характеристика производства творога раздельным способом
58. Технологическая цепочка производства сметаны
59. Характеристика производства сметаны с применением созревания сливок перед сквашиванием
60. Характеристика производства сметаны с применением гомогенизации сливок
61. Характеристика производства сметаны с предварительной низкотемпературной обработкой сливок
62. Технологическая цепочка производства сыра
63. Опишите технологию производства мороженого
64. Опишите технологию производства сухого молока
65. Технологическая цепочка производства сливочного масла
66. Сущность теории получения сливочного масла методом сбивания сливок
67. Сущность теории получения сливочного масла методом преобразования высокожирных сливок
68. В чем заключается технология производства сливочного масла способом сбивания сливок
69. В чем заключается технология производства сливочного масла способом преобразования высокожирных сливок

70. Показатели качества питьевого молока
71. Пороки питьевого молока: пороки цвета и консистенции
72. Пороки питьевого молока: пороки запаха, вкуса и аромата
73. Показатели качества питьевых сливок
74. Пороки кисломолочных продуктов
75. Показатели качества кисломолочных напитков
76. Пороки кисломолочных продуктов
77. Показатели качества творога
78. Пороки творога
79. Показатели качества сметаны
80. Пороки вкуса и запаха сметаны
81. Пороки консистенции и цвета сметаны
82. Показатели качества сливочного масла
83. Пороки сливочного масла
84. Показатели качества сыра
85. Пороки сыров
86. Основное условие при долгом хранении стерилизованного питьевого молока
87. Требования нормативной документации к показателям безопасности питьевого молока
88. Требования нормативной документации к показателям безопасности кисломолочных продуктов
89. Требования нормативной документации к показателям безопасности сметаны
90. Требования нормативной документации к показателям безопасности творога
91. Требования нормативной документации к показателям безопасности сливочного масла
92. Требования нормативной документации к показателям безопасности твердых сыров
93. Требования нормативной документации к показателям безопасности мороженого

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на экзамене.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критериями оценки контрольной работы являются: степень раскрытия сущности вопросов, соблюдения требований к оформлению, обоснованность выбора источников литературы. Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки контрольной работы, выполненной студентом. В данном случае определяется: а) соответствие содержания контрольной работы заданию; б) соответствие содержания вопросов; в) полнота раскрытия и глубина знаний по теме. Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлен список используемой литературы, оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией;

соблюдение требований к объёму. Оценка «отлично» выставляется, если в контрольной работе представлены полные развернутые ответы на все поставленные вопросы, при этом материал изложен логично; выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению. Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования к контрольной работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в контрольной работе имеются существенные отступления от требований. В частности, ответы на вопросы представлены не в полном объеме, освещены лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании; имеются значительные упущения в оформлении. Оценка «неудовлетворительно»: контрольная работа представлена, но отсутствуют ответы на ряд вопросов, содержания вопросов не раскрыты, обнаруживается существенное непонимание сути вопросов или контрольная работа не представлена студентом.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. 86-100% правильных ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).