



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агrobiотехнологий и землепользования
Кафедра биотехнологии, животноводства и химии



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
**35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

Направленность (профиль) подготовки
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2023

Составитель:

заведующий кафедрой, д. с/х.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Шайдуллин Радик Рафаилович
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры биотехнологии, животноводства и химии «27» апреля 2023 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

д. с/х наук, доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Шайдуллин Радик Рафаилович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института агробиотехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

к. с.-х. н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Даминова Аниса Илдаровна
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Сержанов Игорь Михайлович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 11 от «3» мая 2023 года

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Производство продукции животноводства»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>УК-2.3 Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время</p>	<p>Знать: Методику выполнения задач проекта и расчетного задания по производству продукции животноводства Уметь: Решать конкретные задачи заявленного качества и использовать формулы для выполнения расчетного задания проекта и работы по производству продукции животноводства Владеть: Навыками решения задач проекта и расчетного задания по производству продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем</p>
	<p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>Знать: Способы и приемы публичного представления результатов решения задачи по производству продукции животноводства Уметь: Публично представлять результаты решения задачи по производству продукции животноводства Владеть: Навыками представления результатов решения задачи по производству продукции животноводства</p>
<p>ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит анализ эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Знать: современное состояние животноводства и перспективные технологии производства животноводческой продукции Уметь: обосновывать и анализировать различные технологии производства животноводческой продукции Владеть: навыками поиска и разработки путей повышения продуктивности и улучшения качества продукции животноводства</p>
<p>ОПК-5. Способен к участию в проведении</p>	<p>ОПК-5.2 Проводит экспериментальные</p>	<p>Знать: Современные и перспективные экспериментальные методы</p>

<p>экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, используя различные методы</p>	<p>исследований, используемые в области производства продукции животноводства Уметь: Проводить экспериментальные исследования с помощью зоотехнических, биохимических, физико-химических и других методов в области производства продукции животноводства Владеть: экспериментальными методами, используемыми в области производства продукции животноводства</p>
<p>ПК-3 Способен управлять технологическими процессами производства продукции животноводства</p>	<p>ПК-3.1. Способен управлять технологическими процессами производства, способствующие увеличению продукции животноводства и повышению ее качества</p>	<p>Знать: Биологические особенности продуктивных сельскохозяйственных животных и особенности производства молока и говядины, свинины, шерсти и баранины, яиц и мяса птицы и других видов продукции животноводства Уметь: создавать необходимые условия для выращивания молодняка и эксплуатации сельскохозяйственных животных; разрабатывать мероприятия по улучшению качества продукции и внедрению современных технологий производства продукции животноводства Владеть: навыками решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, доения и эксплуатации животных, способствующих увеличению производства продукции и повышению ее качества</p>

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Знать: Методику выполнения задач проекта и расчетного задания по производству продукции животноводства	Уровень знаний методики выполнения задач проекта и расчетного задания по производству продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики выполнения задач проекта и расчетного задания по производству продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики выполнения задач проекта и расчетного задания по производству продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики выполнения задач проекта и расчетного задания по производству продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: Решать конкретные задачи заявленного качества и использовать формулы для выполнения расчетного задания проекта и работы по производству продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи заявленного качества и использовать формулы для выполнения расчетного задания проекта и работы по производству продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи заявленного качества и использовать формулы для выполнения расчетного задания проекта и работы по производству продукции животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения решать конкретные задачи заявленного качества и использовать формулы для выполнения расчетного задания проекта и работы по производству продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения решать конкретные задачи заявленного качества и использовать формулы для выполнения расчетного задания проекта и работы по производству продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: Навыками решения задач проекта и расчетного задания по производству продукции животноводства в	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения задач проекта и	Имеется минимальный набор навыков решения задач проекта и расчетного задания по производству продукции животноводства	Продемонстрированы базовые навыки решения задач проекта и расчетного задания по производству продукции	Продемонстрированы навыки решения задач проекта и расчетного задания по производству продукции животноводства

	соответствии с установленными требованиями и временем	расчетного задания по производству продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем, имели место грубые ошибки	в соответствии с установленными требованиями и временем для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	в соответствии с установленными требованиями и временем при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: Способы и приемы публичного представления результатов решения задачи по производству продукции животноводства	Уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов решения задачи по производству продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов решения задачи по производству продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов решения задачи по производству продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов решения задачи по производству продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: Публично представлять результаты решения задачи по производству продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения задачи по производству продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения задачи по производству продукции животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты решения задачи по производству продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты решения задачи по производству продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: Навыками представления результатов решения задачи по производству продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки представления результатов решения задачи по производству продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков представления результатов решения задачи по производству продукции животноводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки представления результатов решения задачи по производству продукции животноводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки представления результатов решения задачи по производству продукции животноводства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-4.1. Способен реализовывать	Знать: современное состояние	Уровень знаний современного	Минимально допустимый уровень знаний	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Сформированы систематические

современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	животноводства и перспективные технологии производства животноводческой продукции	состояния животноводства и перспективных технологий производства животноводческой продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	современного состояния животноводства и перспективных технологий производства животноводческой продукции, допущено много негрубых ошибок	программе подготовки современного состояния животноводства и перспективных технологий производства животноводческой продукции, допущено несколько негрубых ошибок	представления о современном состоянии животноводства и перспективных технологий производства животноводческой продукции, без ошибок
	Уметь: обосновывать и анализировать различные технологии производства животноводческой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать и анализировать различные технологии производства животноводческой продукции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обосновывать и анализировать различные технологии производства животноводческой продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновывать и анализировать различные технологии производства животноводческой продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать и анализировать различные технологии производства животноводческой продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками поиска и разработки путей повышения продуктивности и улучшения качества продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поиска и разработки путей повышения продуктивности и улучшения качества продукции животноводства, имели место грубые ошибки	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и разработки путей повышения продуктивности и улучшения качества продукции животноводства, с некоторыми недочетами	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы навыков поиска и разработки путей повышения продуктивности и улучшения качества продукции животноводства, с некоторыми недочетами	Успешное и систематическое применение навыков поиска и разработки путей повышения продуктивности и улучшения качества продукции животноводства, без ошибок и недочетов
ОПК-5.2 Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки	Знать: Современные и перспективные экспериментальные методы исследований, используемые в области производства	Уровень знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследований, используемые в	Минимально допустимый уровень знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследований,	Уровень знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследований, используемые в области	Уровень знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследований, используемые в области

сельскохозяйственной продукции, используя различные методы	продукции животноводства	области производства продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	используемые в области производства продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	производства продукции животноводства, допущено несколько негрубых ошибок	производства продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: Проводить экспериментальные исследования с помощью зоотехнических, биохимических, физико-химических и других методов в области производства продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования с помощью зоотехнических, биохимических, физико-химических и других методов в области производства продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования с помощью зоотехнических, биохимических, физико-химических и других методов в области производства продукции животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования с помощью зоотехнических, биохимических, физико-химических и других методов в области производства продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования с помощью зоотехнических, биохимических, физико-химических и других методов в области производства продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: экспериментальными методами, используемыми в области производства продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения экспериментальными методами, используемыми в области производства продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения экспериментальными методами, используемыми в области производства продукции животноводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения экспериментальными методами, используемыми в области производства продукции животноводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения экспериментальными методами, используемыми в области производства продукции животноводства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-3.1. Способен управлять технологическими процессами	Знать: Биологические особенности продуктивных сельскохозяйственных	Уровень знаний современных и перспективных экспериментальных	Минимально допустимый уровень знаний современных и перспективных	Уровень знаний современных и перспективных экспериментальных	Уровень знаний современных и перспективных экспериментальных

производства, способствующие увеличению продукции животноводства и повышению ее качества	животных и особенности производства молока и говядины, свинины, шерсти и баранины, яиц и мяса птицы и других видов продукции животноводства	методов исследований, используемые в области производства продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	экспериментальных методов исследований, используемые в области производства продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	методов исследований, используемые в области производства продукции животноводства, допущено несколько негрубых ошибок	методов исследований, используемые в области производства продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: создавать необходимые условия для выращивания молодняка и эксплуатации сельскохозяйственных животных; разрабатывать мероприятия по улучшению качества продукции и внедрению современных технологий производства продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения создавать необходимые условия для выращивания молодняка и эксплуатации сельскохозяйственных животных; разрабатывать мероприятия по улучшению качества продукции и внедрению современных технологий производства продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения создавать необходимые условия для выращивания молодняка и эксплуатации сельскохозяйственных животных; разрабатывать мероприятия по улучшению качества продукции и внедрению современных технологий производства продукции животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения создавать необходимые условия для выращивания молодняка и эксплуатации сельскохозяйственных животных; разрабатывать мероприятия по улучшению качества продукции и внедрению современных технологий производства продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения создавать необходимые условия для выращивания молодняка и эксплуатации сельскохозяйственных животных; разрабатывать мероприятия по улучшению качества продукции и внедрению современных технологий производства продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, доения и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления,	Продемонстрированы базовые навыки решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления,	Продемонстрированы навыки решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления,

	эксплуатации животных, способствующих увеличению производства продукции и повышению ее качества	содержания, кормления, доения и эксплуатации животных, способствующих увеличению производства продукции и повышению ее качества, имели место грубые ошибки	доения и эксплуатации животных, способствующих увеличению производства продукции и повышению ее качества для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	доения и эксплуатации животных, способствующих увеличению производства продукции и повышению ее качества при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	доения и эксплуатации животных, способствующих увеличению производства продукции и повышению ее качества при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
--	---	--	--	--	---

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ)
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-2.3	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме: 1-8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме: 1-23
УК-2.4	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме: 1-8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме: 1-23
ОПК-4.1	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме: 1-8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме: 1-23
ОПК-5.2	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме: 1-8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме: 1-23
ПК-3.1	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме: 1-8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме: 1-23

**Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам
прохождения дисциплины:**

УК-2.3, УК -2.4

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме:

1. С помощью какой формулы рассчитывают среднесуточный прирост живой массы?

1. $W_T - W_0$
2. $\frac{W_T - W_0}{W_0} \times 100$
4. $\frac{W_T - W_0}{W_0} \times t$
3. $\frac{W_T - W_0}{t} \times 1000$
5. $\frac{W_T - W_0}{t} \times W_0$

Где W_0 – живая масса животного в начале исследуемого периода, кг;

W_T - живая масса животного в конце исследуемого периода, кг;

t - время между двумя взвешиваниями, дней.

2. Как рассчитывается удой за лактацию у коров?

1. Сумма всех удоев за месяц.
2. Сумма всех удоев за лактацию в течение всей жизни коровы.
3. Утренний удой + вечерний удой.
4. Удой за сутки в 1-ю декаду $\times 10$ + удой за сутки в 2-ю декаду $\times 10$ + удой за сутки в 3-ю декаду $\times 10$.
5. Валовой удой : количество коров

3. Как рассчитывается удой за сутки у коров?

1. Сумма всех удоев за месяц.
2. Сумма всех удоев за лактацию в течение всей жизни коровы.
3. Утренний удой + вечерний удой.
4. Удой за сутки в 1-ю декаду $\times 10$ + удой за сутки в 2-ю декаду $\times 10$ + удой за сутки в 3-ю декаду $\times 10$.
5. Валовой удой : количество коров

4. Как рассчитывается удой от одной коровы в среднем за год (месяц или др. какой либо период. Экономический показатель) ?

1. Сумма всех удоев за месяц.
2. Сумма всех удоев за лактацию в течение всей жизни коровы.
3. Утренний удой + вечерний удой.
4. Удой за сутки в 1-ю декаду $\times 10$ + удой за сутки в 2-ю декаду $\times 10$ + удой за сутки в 3-ю декаду $\times 10$.
5. Валовой удой : количество коров

5. Как рассчитывается выход (количество) молочного жира за лактацию у коров?

1. Сумма 1-% молока за лактацию : Удой за лактацию
2. Удой за лактацию \times % жира : 100
3. Сумма содержания жира за лактацию.
4. % жира за 1-ю декаду $\times 10$ + % жира за 2-ю декаду $\times 10$ + % жира за 3-ю декаду $\times 10$.
5. Валовое содержание жира(белка) за лактацию : % жира

6. Как рассчитывается выход (количество) молочного белка за лактацию у коров?

1. Сумма 1-% молока за лактацию : Удой за лактацию
2. Удой за лактацию \times % белка : 100
3. Сумма содержания белка за лактацию.
4. % белка за 1-ю декаду $\times 10$ + % белка за 2-ю декаду $\times 10$ + % белка за 3-ю декаду $\times 10$.
5. Валовое содержание белка за лактацию : % белка

7. С помощью какой формулы рассчитывают абсолютный прирост живой массы?

1. $W_T - W_0$
2. $\frac{W_T - W_0}{W_0} \times 100$
4. $\frac{W_T - W_0}{W_0} \times t$
3. $\frac{W_T - W_0}{t} \times 1000$
5. $\frac{W_T - W_0}{t} \times W_0$

Где W_0 – живая масса животного в начале исследуемого периода, кг;

W_T - живая масса животного в конце исследуемого периода, кг;

t - время между двумя взвешиваниями, дней.

8. С помощью какой формулы рассчитывают относительный прирост живой массы?

1. $W_T - W_O$
2. $\frac{W_T - W_O}{W_O} \times 100$
4. $\frac{W_T - W_O}{W_O} \times t$
3. $\frac{W_T - W_O}{t} \times 1000$
5. $\frac{W_T - W_O}{t} \times W_O$

Где W_O – живая масса животного в начале исследуемого периода, кг;

W_T - живая масса животного в конце исследуемого периода, кг;

t - время между двумя взвешиваниями, дней.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме:

1. Как рассчитывается затраты корма на 1 кг прироста живой массы животного?
2. Как рассчитывается убойный выход у животных
3. Как рассчитать убойную массу животного?
4. Как посчитать среднегодовое поголовье скота пример?
5. Как посчитать количество кормо-дней в месяце?
6. Как рассчитывается выход чистой шерсти у овец?
7. Как рассчитывается яйценоскость на одну среднюю курицу за определённый период (месяц, год и др.)?
8. Как рассчитывается среднее поголовье кур?
9. Как рассчитываются затраты концентрированных кормов (г) на 1 кг молока?
10. Как рассчитывается расход корма (корм. ед.) на 1 кг молока?
11. Как рассчитывается количества корма на всех коров за период (какой-либо)?
12. Как рассчитывается потребность в зеленом корме при расчете зеленого конвейера?
13. За счет чего обеспечивается недостающее количество зеленого корма (для животных) при расчете зеленого конвейера?
14. Что понимается под планом кормоиспользования?
15. Из чего складывается молочная продуктивность коров?
16. Как вычисляют количество 1%-го молока (жировых единиц)?
17. Как определить средний процент жира или белка за лактацию?
18. Как определяют количество кормо-дней в животноводстве?
19. Как рассчитать выход телят на 100 коров формула?
20. Как определяется сохранность поросят?
21. Как определить средний удой на одну среднегодовую корову?
22. Как произвести пересчет количества молока из литров в килограммы?
23. Как определяется товарность молока на ферме?

ОПК-4.1

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме:

1. Наиболее совершенный способ содержания КРС в настоящее время

1. Привязной
2. Беспривязной на несменяемой подстилке
3. Беспривязно-боксовый
4. Стойловый
5. Стойлово-пастбищный

2. Какие (или какая) системы (а) доения коров являются наиболее совершенными и эффективными?

1. Доение в ведро.
2. Доение в молокопровод.
3. Доение в мобильный доильный агрегат.
4. Доение в ведро, доение в молокопровод.
5. Доение в доильном зале.

3. При использовании какой системы доения коров получают более чистое и качественное молоко

1. Доение в доильное ведро
2. Доение в стойловый молокопровод
3. Доение в доильном зале
4. Доение ручным способом

4. На какой месяц лактации приходится максимальный удой коровы

1. 1 месяц
2. 2-3 месяц
3. 3-5 месяц
4. 5-7 месяц
5. 7-10 месяц

5. Какой фактор, влияющий на удой коровы, является самым важным

1. Порода
2. Содержание
3. Кормление
4. Доение
5. Возраст

6. Оптимальная температура содержания коров

1. 1-3 °С
2. 5-15 °С
3. 18-20 °С
4. 20-25 °С
5. 25-28 °С

7. Сколько составляет в среднем удой за лактацию от одной коровы молочной породы?

1. 1000 – 2000 кг.
2. 2000 – 3000 кг.
3. 3000 – 4000 кг.
4. 5000 – 8000 кг.
5. 10000 – 15000 кг.

8. Какая порода считается самой высокоудойной в мире?

1. Холмогорская.
2. Швицкая.
3. Голштинская.
4. Ярославская.
5. Симментальская.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме:

1. Какими достоинствами обладает беспривязный способ содержания К.Р.С. ?
2. Какова особенность беспривязного боксового содержания К.Р.С. ?
3. Для чего используется автоматическая система управления производственными процессами в скотоводстве
4. Какую информацию можно получить с помощью автоматической компьютерной системой управления стада коров
5. Для чего используются мобильные смесители-кормораздатчики в животноводстве?
6. Какие основные преимущества при доении коров в доильном зале?
7. Какие должны соблюдаться условия при доении коров в современных доильных залах?
8. С какой целью проводят подготовку вымени коров перед доением?
9. Что понимают под монокормом (кормовая смесь)?
10. Какие имеет преимущества монокорм (кормовая смесь) при скармливании его коровам? Правильный ответ: Обеспечивает высокую поедаемость и переваримость корма,
11. Что делают со стадом коров при использовании в кормлении монокорма?
12. Какие основные факторы влияют на мясную продуктивность К.Р.С. ?
13. Основные особенности доение коров в доильном зале:
14. Как влияют условия содержания коров на молочную продуктивность?
15. Какие особенности при кормлении молодняка К.Р.С. в возрасте от 6 до 12 мес.
16. Как влияет месяц лактации на удои коров?
17. Какие основные показатели мясной продуктивности свиней?
18. Для чего предназначен цех подсосных свиноматок при поточной технологии производства свинины?
19. Для чего предназначен цех доращивания при поточной технологии производства свинины?
20. Охарактеризуйте 2-х фазную систему выращивания свиней
21. Охарактеризуйте 2-х фазную систему выращивания свиней
22. Охарактеризуйте беконный откорм свиней
23. Основные особенности бройлерного цыпленка

ОПК-5.2

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме:

1. С какого возраста молодняк КРС содержат отдельно по полу?

1. 1 мес.
2. 6 мес.
3. 12 мес.
4. 16 мес.
5. 18 мес.

2. Сколько требуется кормовых единиц на производство 1 кг молока при кормлении коровы?

- 0,1 корм. ед.
- 0,5 корм. ед.
- 1 корм. ед.
- 2 корм. ед.
- 2,5 корм. ед.

3. Сколько требуется кормовых единиц на каждые 100 кг живой массы коровы при кормлении?

- 0,5 корм. ед.
- 1 корм. ед.
- 2 корм. ед.
- 3 корм. ед.
- 4 корм. ед.

4. Какой корм является основным в кормлении телят в первые 7 дней жизни?

- 1. Молозиво.
- 2. Молоко.
- 3. Грубые корма.
- 4. Сочные корма.
- 5. Зерновые корма.

5. С какого возраста начинают приучать телят к поеданию сена?

- 1. 1 дня.
- 2. 5 – 7 дня.
- 3. 20 – 30 дня.
- 4. 1,5 – 2 мес.
- 5. 2 – 3 мес.

6. Какова нормальная (стандартная) продолжительность лактации у коровы?

- 1. 240 дней.
- 2. 280 дней.
- 3. 305 дней.
- 4. 340 дней.
- 5. 365 дней

7. Сколько в среднем содержится белка в молоке?

- 1. 2,5 – 2,7 %.
- 2. 2,7 – 3 %.
- 3. 3,3 %.
- 3. 3,6 – 4 %.
- 4. 4 – 4,5 %.

8. Сколько в среднем содержится жира в молоке?

- 1. 2,7 – 3 %.
- 2. 3,3 %.
- 3. 3,6 – 4 %.
- 4. 4,5 – 5 %.
- 5. 5 – 5,5 %.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме:

- 1. Как и когда образуется молоко в вымени коровы?
- 2. С помощью чего осуществляется молокоотдача у коров?
- 3. При откорме К.Р.С. какие корма увеличивают в рационе в конце откорма и для чего?
- 4. Какие основные биологические особенности свиней?
- 5. Кто такие проверяемые свиноматки?
- 6. Что понимают под многоплодием у свиней?
- 7. Что понимают под крупноплодностью у свиней?
- 8. Что понимают под скороспелостью у свиней?
- 9. Что относится к воспроизводительным качествам свиней?

10. Как влияет кормление на рост и развитие организма животного?
11. Как влияет содержание (микроклимат) на рост и развитие организма животного?
12. Какие существуют методы учета роста и развития животных?
13. Какое значение имеет экстерьер при оценке животного?
14. В чем сущность чистопородного разведения?
15. С какой целью проводится скрещивание животных?
16. Что такое норма кормления в животноводстве?
17. С какой целью подготавливают зерновые корма к скармливанию (измельчение, дробление и др.)?
18. В чем особенность скармливания комбикормов животным?
19. Что такое лактация у коров?
20. Как влияет уровень кормления на молочную продуктивность коров?
21. Как влияет возраст коров на их удои?
22. Как влияет уровень кормления на мясную продуктивность К.Р.С. ?

ПК-3.1

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме:

1. Сколько составляет силос в структуре рациона жвачных животных?

1. До 10 %.
2. 10 - 15 %.
3. 20 - 50 %.
4. 50 - 70 %.
5. 70 - 80 %.

2. Какая доля коров в структуре стада хозяйства молочного направления?

1. 10 – 20 %.
2. 20 – 40 %.
3. 50 – 60 %.
4. 60 – 80 %.
5. 80 – 90 %.

3. Сколько составляют затраты корма на 1 кг прироста живой массы у К.Р.С. ?

1. 2 – 3 корм. ед.
2. 3 – 5 корм. ед.
3. 6 – 8 корм. ед.
4. 8 – 10 корм. ед.
5. 10 – 13 корм. ед.

4. Сколько составляет в среднем живая масса у коров (молочной породы)?

1. 200 – 300 кг.
2. 300 – 500 кг.
3. 500 – 700 кг.
4. 700 – 900 кг.
5. 1000 кг.

5. Сколько составляет в среднем среднесуточный прирост живой массы у К.Р.С. ?

1. 200 – 250 г.
2. 300 – 500 г.
3. 600 – 800 г.
4. 800 – 1000 г.

5. Более 1300 г.

6. При классификации, на какие группы делятся породы К.Р.С.?

1. Молочные, мясные.
2. Молочные, мясные, молочно-мясные.
3. Молочные, молочно-мясные.
4. Молочные, обильномолочные.
5. Молочно-мясные, мясо-молочные.

7. Сколько требуется кормовых единиц на производство 1 кг молока при кормлении коровы?

1. 0,1 корм. ед.
2. 0,5 корм. ед.
3. 1 корм. ед.
4. 2 корм. ед.
5. 2,5 корм. ед.

8. С какого возраста начинают приучать телят к поеданию сена?

1. 1 дня.
2. 5 – 7 дня.
3. 20 – 30 дня.
4. 1,5 – 2 мес.
5. 2 – 3 мес.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме:

1. Особенности заготовки силоса
2. Особенности заготовки сенажа
3. Какими особенностями обладают зерновые корма?
4. Какое значение имеет гормон окситоцин в процессе молокоотдачи коров?
5. Какие существуют системы доения коров?
6. Из каких стадий состоит технология производства говядины?
7. В чём состоит сущность раздоя коров?
8. Как и когда образуется молоко в вымени коровы?
9. Из чего образуется молоко в вымени коровы?
10. Кто такие нетели в скотоводстве?
11. Что такое молозиво?
12. Охарактеризуйте свиней мясной породы
13. Охарактеризуйте мясной откорм свиней
14. Охарактеризуйте откорм свиней до жирных кондиций
15. Какую продукцию получают от овец?
16. При классификации, на какие группы разделяют породы овец?
17. Что такое овчина?
18. На какие породы делятся куры при классификации?
19. Охарактеризуйте кур яичной породы
20. Что такое бройлерный цыплёнок?
21. Какое значение имеет цех промышленного стада при производстве куриных яиц?
22. Какое значение имеет цех промышленного стада при производстве мяса бройлеров?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия и лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки зачета или экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете или экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете или экзамене.

Критериями оценки контрольной работы являются: степень раскрытия сущности вопросов, соблюдения требований к оформлению, обоснованность выбора источников литературы. Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки контрольной работы, выполненной студентом. В данном случае определяется: а) соответствие содержания контрольной работы заданию; б) соответствие содержания вопросов; в) полнота раскрытия и глубина знаний по теме. Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлен список используемой литературы, оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму. Оценка «отлично» выставляется, если в контрольной работе представлены полные развернутые ответы на все поставленные вопросы, при этом материал изложен логично; выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению. Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования к контрольной работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в контрольной работе имеются существенные отступления от требований. В частности, ответы на вопросы представлены не в полном объеме, освещены лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании; имеются значительные упущения в оформлении. Оценка «неудовлетворительно»: контрольная работа представлена, но отсутствуют ответы на ряд вопросов, содержания вопросов не раскрыты, обнаруживается существенное непонимание сути вопросов или контрольная работа не представлена студентом.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. 86-100% правильных ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).