

**Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций**  
**в процессе освоения образовательной программы**  
**по направлению подготовки 35.03.06 – Агроинженерия**  
**направленность (профиль) «Электрооборудование и электротехнологии»**

| Код и наименование индикатора компетенции                                                                                            | Планируемые результаты <определяются самостоятельно>                                                                                | Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>            |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                     | неудовлетворительно                                                                                                                                     | удовлетворительно                                                                                                                                                                            | хорошо                                                                                                                                                          | отлично                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |
| УК-1.1<br>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.                                     | <b>Знать:</b> основные принципы системного подхода, методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания. | Фрагментарные представления об основных принципах системного подхода, методах и приемах философского анализа проблем, форм и методов научного познания. | Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватной поставленным задачам. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных принципах системного анализа, знает методы и приемы философского и научного анализа проблем. | Сформированные систематические знания основных принципов системного подхода, методов оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа. | <b>Философия</b>                   |

|  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Уметь:</b> провести декомпозицию задачи, провести анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, обосновать выводы из результатов анализа</p> | <p>Фрагментарные умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями.</p> | <p>В целом, успешное, но не систематическое умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы.</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты.</p> | <p>Сформировано умение осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты анализа.</p> |  |
|  | <p><b>Владеть:</b> навыками системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.</p> | <p>Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач.</p>                                                    | <p>Имеется минимальный набор навыков системного анализа, декомпозиции задачи, изложения и аргументации выводов.</p>                                                                                | <p>Продемонстрирован базовый набор навыков системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыков обоснования вывода из результатов анализа.</p>                                                         | <p>Сформированы навыки системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.</p>                              |  |

|                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. | <b>Знать:</b> основные источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению      | Фрагментарные представления о предмете и методе философского анализа, имели место грубые ошибки в использовании категориального аппарата, фрагментарные знания о современных философских дискуссиях, проблемах науки и общества в целом. | Использует философскую терминологию, допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватных поставленным задачам, показывает общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки информации.                  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки источников информации, а также методы и приемы философского и научного анализа проблем. | Сформированные систематические знания методов критического анализа противоречивых источников информации, оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа. |  |
|                                                                                                  | <b>Уметь:</b> анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению | Фрагментарные умения анализировать источники информации, выявлять причинно-следственные связи, применять методы философского анализа для решения проблемных ситуаций.                                                                    | В целом, успешное, но не систематическое умение анализировать источники информации, умение использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. | В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении критически осмысливать источники информации, пользоваться навыками философского анализа проблемных ситуаций.        | Сформировано умение находить, систематизировать и критически анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.                                                                                           |  |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                                                                                                                                              | <b>Владеть:</b> навыками анализа источников информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению                                                            | Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач.                                                                          | Имеется минимальный набор навыков анализа источников информации, адекватный поставленным задачам, аргументированного изложения собственной позиции.                                              | Продemonстрирован базовый набор навыков сбора и анализа источников информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.                           | Сформированы навыки сбора, систематизации и критического анализа информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.                                                                      |                  |
| УК-1.3<br>Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. | <b>Знать:</b> основы развития мышления, основные типы научной рациональности, формы научного познания, способы аргументации и доказательства.                                               | Фрагментарные знания о процессе мышления и познания, незнание теории аргументации и доказательства.                                                        | Неполные знания о процессах мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания, допущено много ошибок.                                         | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о развитии мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания. | Сформированные систематические представления о способах систематизации информации, форм научного познания, способов доказывания и опровержения.                                                                  | <b>Философия</b> |
|                                                                                                                                                                                              | <b>Уметь:</b> сформировать собственные суждения и оценки поставленных проблем, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и | Фрагментарные умения отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию. | В целом успешное, но не систематизированное умение формулировать собственное суждение и дать оценку поставленной задачи, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и | В целом успешное, содержащее отдельные незначительные пробелы умение отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию              | Сформировано умение представлять и доказывать свою позицию, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, характеризующих сформированное научное мировоззрение.. |                  |

|                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                   | доказывать свою позицию.                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 | интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.                                                                                                                                 | данных, представлять и доказывать свою позицию.                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |     |
|                                                                                                   | <b>Владеть:</b> навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции. | Фрагментарное владение навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.                                                | Имеется минимальный набор навыков навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.                                   | Продemonстрирован базовый набор навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.                                                                  | Сформированы навыки навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.                                                      |     |
| УК-1.1.<br>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. | <b>Знать:</b> задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА                                | Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |

|  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Уметь:</b><br/>анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА</p>     | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи недостатки при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p>     | <p>Продemonстрированы основные умения выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> |  |
|  | <p><b>Владеть:</b><br/>навыками анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА</p> | <p>При решении стандартных задач, не продемонстрированы базовые навыки анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА с некоторыми недочетами</p>                                                     | <p>Продemonстрированы базовые навыки анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>                                                   | <p>Продemonстрированы навыки анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>                                                  |  |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| УК-1.2.<br>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. | <b>Знать:</b><br>приемы и методы выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА | Фрагментарные представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА | Неполные представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА        | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА | Сформированные систематические представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА | ГИА |
|                                                                                                      | <b>Уметь:</b><br>осуществлять поиск и анализ информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА                 | Фрагментарное использование методов поиска и анализ информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА                         | В целом успешное, но не систематическое использование методов поиска и анализ информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование методов поиска и анализ информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА                       | Сформированное умение использования методов поиска и анализ информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА                                  |     |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                  | <b>Владеть:</b><br>навыками поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА | Не владеет навыками поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА | В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА | Успешное и систематическое применение навыков поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА |     |
| УК-1.3.<br>Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | <b>Знать:</b><br>возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА                                                                         | Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки          | Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок                                                   | Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                | Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                 | ГИА |

|  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <b>Уметь:</b><br>рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА            | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |
|  | <b>Владеть:</b><br>навыками рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА | При решении стандартных задач, не продемонстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА с некоторыми недочетами                                                                    | Продemonстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                  | Продemonстрированы навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                 |  |

| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| УК-2.1.<br>Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих их сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; | <b>Знать:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, и использование оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности; | Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и использование оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и использование оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и использование оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и использование оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | <b>Правоведение</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Уметь:</b><br/> ориентироваться в<br/> системе<br/> законодательства и<br/> нормативно-правовых<br/> актов,<br/> регламентирующих<br/> сферу<br/> профессиональной<br/> деятельности,<br/> использовать<br/> оптимальные правовые<br/> нормы в<br/> профессиональной и<br/> общественной<br/> деятельности;</p> | <p>При решении<br/> стандартных задач не<br/> продemonстрированы<br/> основные умения<br/> ориентироваться в<br/> системе<br/> законодательства и<br/> нормативно-правовых<br/> актов,<br/> регламентирующих<br/> сферу профессиональной<br/> деятельности,<br/> использовать<br/> оптимальные правовые<br/> нормы в<br/> профессиональной и<br/> общественной<br/> деятельности, имели<br/> место грубые ошибки.</p> | <p>Продemonстрированы<br/> основные умения<br/> ориентироваться в<br/> системе<br/> законодательства и<br/> нормативно-правовых<br/> актов,<br/> регламентирующих<br/> сферу профессиональной<br/> деятельности,<br/> использовать<br/> оптимальные правовые<br/> нормы в<br/> общественной<br/> деятельности, решены<br/>  типовые задачи с<br/> негрубыми ошибками,<br/> выполнены все задания,<br/> но не в полном объеме.</p> | <p>Продemonстрированы<br/> все основные умения<br/> ориентироваться в<br/> системе<br/> законодательства и<br/> нормативно-правовых<br/> актов,<br/> регламентирующих<br/> сферу<br/> профессиональной<br/> деятельности,<br/> использовать<br/> оптимальные<br/> правовые нормы в<br/> профессиональной и<br/> общественной<br/> деятельности,<br/> решены все основные<br/> задачи с негрубыми<br/> ошибками,<br/> выполнены все<br/> задания в полном<br/> объеме, но некоторые<br/> с недочетами.</p> | <p>Продemonстрированы<br/> все основные умения<br/> ориентироваться в<br/> системе<br/> законодательства и<br/> нормативно-правовых<br/> актов,<br/> регламентирующих<br/> сферу<br/> профессиональной<br/> деятельности,<br/> использовать<br/> оптимальные правовые<br/> нормы в профессиональной<br/> и общественной<br/> деятельности, решены все<br/> основные задачи с<br/> отдельными<br/> несущественными<br/> недочетами, выполнены все<br/> задания в полном объеме.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Владеть:</b> навыками использования нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности.</p> | <p>При решении стандартных задач на использование нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач на использование нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами.</p> | <p>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач на использование нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами.</p> | <p>Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач на использование нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, без ошибок и недочетов.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| УК-2.2.<br>Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | <b>Знать:</b> решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.               | Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок . |  |
|                                                                                                                                                                          | <b>Уметь:</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.                                                                                                                                 | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.                                                                                                 | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.                                                                                                 | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.                                                                                  |  |

|  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Владеть:</b> навыками решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | <p>При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.</p> | <p>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.</p> | <p>Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов.</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <p>УК–2.1</p> <p>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> | <p><b>Знать:</b> способы формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методы определения ожидаемых результатов решения выделенных задач для выполнения выпускной квалификационной работы</p> | <p>Уровень знаний ниже минимальных требований, по формулировке цели и задач, методики определения ожидаемых результатов при выполнении выпускной квалификационной работы имели место грубые ошибки</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний, по формулировке цели и задач, методики определения ожидаемых результатов при выполнении выпускной квалификационной работы имели место много негрубых ошибок</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при формулировке цели и задач, методики определения ожидаемых результатов при выполнении выпускной квалификационной работы</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок сформулированы цель и задачи, методика определения ожидаемых результатов при выполнении выпускной квалификационной работы</p> | <p>ГИА</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Уметь:</b> применять на практике способы формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.</p> | <p>При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, при формулировке цели и задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов имели место грубые ошибки.</p> | <p>Продemonстрированы основные умения при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, сформулированы цель и задачи, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов, но не в полном объеме.</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме при формулировке цели и задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов, но некоторые с недочетами.</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при формулировке цели и задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов.</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Владеть:</b><br/>практическими навыками для формулировки цели и задач по совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и задач, применения методов и приемов определения ожидаемых результатов для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки</p> | <p>Имеется минимальный набор базовых навыков формулировки цели и задач, применения методов и приемов определения ожидаемых результатов при выполнении выпускной квалификационной работы, но с некоторыми недочетами</p> | <p>Продemonстрированы базовые навыки формулировки цели и задач, применения методов и приемов определения ожидаемых результатов при выполнении выпускной квалификационной работы, но с некоторыми недочетами</p> | <p>Продemonстрированы практические навыки формулировки цели и задач, владение методами и приемами определения ожидаемых результатов при выполнении выпускной квалификационной работы, без ошибок и недочетов</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| УК–2.2<br>Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | <b>Знать:</b> Решение конкретной задачи проекта при выполнении выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Уровень знаний ниже минимальных требований, при решении конкретной задачи проекта при выполнении выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, при решении конкретной задачи проекта при выполнении выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при решении конкретной задачи проекта при выполнении выпускной квалификационной работы выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при решении конкретной задачи проекта при выполнении выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок | ГИА |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Уметь:</b> Применять полученные знания при выполнении выпускной квалификационной работы для решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, применять полученные знания при выполнении выпускной квалификационной работы для решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений имели место грубые ошибки</p> | <p>Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению полученных знаний при выполнении выпускной квалификационной работы для решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, по применению полученных знаний при выполнении выпускной квалификационной работы для решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений но некоторые с недочетами</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, по применению полученных знаний при выполнении выпускной квалификационной работы для решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений выполнены все задания в полном объеме</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                  | <b>Владеть:</b> Методиками выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, методики выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по методике выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочётами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по методике выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочётами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по методике выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок и недочётов |  |
| <b>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b> |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

|                                                                                                                                                                |                                                                                              |                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| УК-3.3<br>Предвидит<br>результаты<br>(последствия)<br>личных действий<br>и планирует<br>последовательно<br>шагов для<br>достижения<br>заданного<br>результата. | <b>Знать:</b> Этические<br>аспекты своей<br>деятельности при<br>социальном<br>взаимодействии | Не имеет четкого<br>представления об<br>этических аспектах своей<br>деятельности при<br>социальном<br>взаимодействии | Испытывает затруднения<br>при представлениях об<br>этических аспектах своей<br>деятельности при<br>социальном<br>взаимодействии | Имеет представление<br>об основных<br>этических аспектах<br>своей деятельности<br>при социальном<br>взаимодействии         | Имеет целостное<br>представление об основных<br>этических аспектах своей<br>деятельности при<br>социальном взаимодействии | <b>История<br/>(история<br/>России,<br/>всеобщая<br/>история)</b> |
|                                                                                                                                                                | <b>Уметь:</b> Анализировать<br>результаты<br>собственной<br>профессиональной<br>деятельности | Не продемонстрированы<br>основные умения в<br>анализе результатов<br>собственной<br>профессиональной<br>деятельности | Способен применять<br>отдельные умения в<br>анализе результатов<br>собственной<br>профессиональной<br>деятельности              | Продemonстрированы<br>все основные умения<br>при анализе<br>результатов<br>собственной<br>профессиональной<br>деятельности | Может обосновать выбор с<br>использованием анализа<br>результатов собственной<br>профессиональной<br>деятельности         |                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Владеть:</b><br/>Способностью<br/>сознательного и<br/>ответственного<br/>отношения к<br/>деятельности,<br/>осознавая при этом<br/>ответственность<br/>гражданско-правовую</p> | <p>Не способен<br/>владеть основными навык<br/>ами сознательного и<br/>ответственного<br/>отношения к<br/>деятельности, осознавая<br/>при этом<br/>ответственность<br/>гражданско-правовую</p> | <p>Испытывает сложности с<br/>применением<br/>основных навыков<br/>сознательного и<br/>ответственного<br/>отношения к<br/>деятельности, осознавая<br/>при этом<br/>ответственность<br/>гражданско-правовую</p> | <p>Демонстрирует<br/>готовность к<br/>применением<br/>основных навыков<br/>сознательного и<br/>ответственного<br/>отношения к<br/>деятельности,<br/>осознавая при этом<br/>ответственность<br/>гражданско-правовую</p> | <p>Проявляет<br/>самостоятельность в выборе<br/>сознательного и<br/>ответственного отношения к<br/>деятельности, осознавая при<br/>этом ответственность<br/>гражданско-правовую</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <p>УК-3.2</p> <p>Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и</p> | <p><b>Знать:</b> особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> | <p>Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не учитывает их в своей ) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), допущено много негрубых ошибок</p> | <p>Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок&gt;</p> | <p>Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (всегда учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> | <p><b>Татарский язык и культура речи</b></p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| т.п.) | <b>Уметь:</b><br>определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не умеет учитывать их в своей деятельности), имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (умеет учитывать их в своей деятельности), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |
|       | <b>Владеть:</b> навыками управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует учитывает их в своей деятельности     | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не учитывает их в своей деятельности), имели место грубые ошибки                    | Имеется минимальный набор навыков управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                  | Продemonстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (учитывает их в своей деятельности) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                     | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) без ошибок и недочетов                                                                    |  |

|                                                                                                                                          |                                                                                 |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| УК-3.1<br>Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | <b>Знать:</b> этические принципы и нормы социального взаимодействия             | Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                      | Минимально допустимый уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия, допущено много негрубых ошибок                         | Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                    | Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                 | <b>Психология</b> |
|                                                                                                                                          | <b>Уметь:</b> применять индивидуально-личностные особенности в командной работе | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме |                   |

|  |                                                 |                                                                                                                                 |                                                                                              |                                                                                                             |                                                                       |  |
|--|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|
|  | <b>Владеть:</b><br>коммуникативными<br>навыками | При решении<br>стандартных задач не<br>продемонстрированы<br>базовые<br>коммуникативные<br>навыки, имели место<br>грубые ошибки | Имеется минимальный<br>уровень<br>коммуникативных<br>навыков с множеством<br>негрубых ошибок | Продемонстрирова<br>ны базовые<br>коммуникативные<br>навыки, допущено<br>несколько<br>негрубых<br>недочётов | Продемонстрированы<br>базовые<br>коммуникативные навыки<br>без ошибок |  |
|--|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <p>УК-3.2</p> <p>Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения)</p> | <p><b>Знать:</b> особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).</p> | <p>Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.), допущено много негрубых ошибок</p> | <p>Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> | <p>Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> | <p><b>Психология</b></p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|

|  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Уметь:</b> эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки</p> | <p>Продemonстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                                      | <b>Владеть:</b><br>способностью<br>использовать<br>особенности<br>поведения<br>выделенных групп<br>людей, с которыми<br>работает/взаимодейс-<br>твует, учитывать их в<br>своей деятельности | При решении<br>стандартных задач не<br>продemonстрированы<br>базовые навыки<br>использовать<br>особенности<br>поведения выделенных групп<br>людей, с которыми<br>работает/взаимодейств<br>ует, учитывать их в<br>своей деятельности,<br>имели место грубые<br>ошибки | Имеется минимальный<br>набор навыков<br>использовать<br>особенности<br>поведения<br>выделенных групп<br>людей, с которыми<br>работает/взаимодейств<br>ует, учитывать их в<br>своей деятельности<br>для решения<br>стандартных задач с<br>некоторыми<br>недочетами | Продemonстрирова<br>ны базовые навыки<br>использовать<br>особенности<br>поведения<br>выделенных групп<br>людей, с которыми<br>работает/взаимодей<br>ствует, учитывать<br>их в своей<br>деятельности при<br>решении<br>стандартных задач<br>с некоторыми<br>недочетами | Продemonстрированы<br>навыки использовать<br>особенности поведения<br>выделенных групп людей,<br>с которыми<br>работает/взаимодействи-<br>ет, учитывать их в своей<br>деятельности при<br>решении нестандартных<br>задач без ошибок и<br>недочетов |            |
| УК-3.3<br>Предвидит<br>результаты<br>(последствия)<br>личных<br>действий и<br>планирует<br>последовательн<br>ость шагов для<br>достижения<br>заданного<br>результата | <b>Знать:</b> основные<br>виды, особенности<br>и принципы<br>мышления<br><b>Владеть:</b><br>предвидениями<br>последствий<br>личных действий на<br>основе принятого<br>решения               | Уровень знаний<br>основных видов,<br>особенностей<br>и принципов<br>мышления<br>ниже минимальных<br>требований, имели<br>место грубые ошибки                                                                                                                         | Минимально<br>допустимый уровень<br>знаний основных<br>видов, особенностей<br>и принципов<br>мышления, допущено<br>много негрубых<br>ошибок                                                                                                                       | Уровень знаний<br>основных видов,<br>особенностей<br>и принципов<br>мышления в<br>объеме,<br>соответствующем<br>программе<br>подготовки,<br>допущено<br>несколько<br>негрубых ошибок                                                                                  | Уровень знаний основных<br>видов, особенностей<br>и принципов мышления в<br>объеме, соответствующем<br>программе подготовки,<br>без ошибок                                                                                                         | Психология |

|  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Уметь:</b><br/>формулировать<br/>проблему и<br/>планировать<br/>последовательность<br/>шагов для<br/>достижения<br/>заданного результата</p> | <p>При решении<br/>стандартных задач не<br/>продемонстрированы<br/>основные умения<br/>формулировать<br/>проблему и<br/>планировать<br/>последовательность<br/>шагов для достижения<br/>заданного результата,<br/>имели место грубые<br/>ошибки</p> | <p>Продемонстрированы<br/>основные умения<br/>формулировать<br/>проблему и<br/>планировать<br/>последовательность<br/>шагов для достижения<br/>заданного результата,<br/>решены типовые<br/>задачи с негрубыми<br/>ошибками, выполнены<br/>все задания, но не в<br/>полном объеме</p> | <p>Продемонстрирова<br/>ны все основные<br/>умения<br/>формулировать<br/>проблему и<br/>планировать<br/>последовательность<br/>шагов для<br/>достижения<br/>заданного<br/>результата,<br/>выполнены все<br/>задания в полном<br/>объеме, но<br/>некоторые с<br/>недочетами</p> | <p>Продемонстрированы все<br/>основные умения<br/>формулировать проблему<br/>и планировать<br/>последовательность<br/>шагов для достижения<br/>заданного результата,<br/>выполнены все задания в<br/>полном объеме</p> |  |
|  | <p><b>Владеть:</b><br/>предвидением<br/>последствий<br/>личных действий на<br/>основе принятого<br/>решения</p>                                    | <p>При решении<br/>стандартных задач не<br/>продемонстрированы<br/>базовые навыки<br/>предвидения<br/>последствий<br/>личных действий на<br/>основе принятого<br/>решения, имели место<br/>грубые ошибки</p>                                        | <p>Имеется минимальный<br/>набор навыков<br/>предвидения<br/>последствий<br/>личных действий на<br/>основе принятого<br/>решения с некоторыми<br/>недочетами</p>                                                                                                                      | <p>Продемонстрирова<br/>ны базовые навыки<br/>предвидения<br/>последствий<br/>личных действий на<br/>основе принятого<br/>решения при<br/>выполнении<br/>стандартных задач<br/>с некоторыми<br/>недочетами</p>                                                                 | <p>Продемонстрированы<br/>навыки предвидения<br/>последствий<br/>личных действий на<br/>основе принятого<br/>решения при выполнении<br/>задач без ошибок и<br/>недочетов</p>                                           |  |

|                                                                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| УК-3.1<br>Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. | <b>Знать:</b> стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде | Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Уметь:</b> использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде при выполнении выпускной квалификационной работы</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки</p> | <p>Продemonстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Владеть:</b> стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами</p> | <p>Продemonстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами</p> | <p>Продemonстрированы навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| УК-3.2.<br>Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной | <b>Знать:</b> особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы. | Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности ниже минимальных требований при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы. в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).</p> | <p><b>Уметь:</b> эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы</p> | <p>При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки</p> | <p>При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                        | <b>Владеть:</b><br>способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей при выполнении выпускной квалификационной работы, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности | При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки | При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |     |
| УК-3.3<br>Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательно шаги для достижения заданного | <b>Знать:</b><br>предварительные результаты личных действий при выполнении выпускной квалификационной работы                                                                                                       | Не имеет четкого представления об предварительных результатах, личных действий при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки                                                                                         | Испытывает затруднения при представлениях об предварительных результатах, личных действий при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок                                                                                                 | Имеет представление об предварительных результатах, личных действий при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                   | Имеет целостное представление об предварительных результатах, личных действий при выполнении выпускной квалификационной работы, без ошибок                                                                                                                          | ГИА |

|  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Уметь:</b> предвидит результат, и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы</p> | <p>Не продемонстрированы основные умения предвидит результаты, и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки</p> | <p>Способен применять отдельные умения предвидит результаты, и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения предвидит результаты, и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Может обосновать выбор с использованием анализа результатов и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                | <b>Владеть:</b><br>способностью предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов для выполнения выпускной квалификационной работы. | Не способен владеть способностью предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки | Испытывает сложности с применением основных навыков предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов для выполнения выпускной квалификационной работы, с некоторыми недочетами | Демонстрирует готовность к применению основных навыков предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов для выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные способности предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |
| <b>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b> |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| УК-4.1 выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. | <b>Знать:</b> основные стили делового общения, средства взаимодействия с партнерами на иностранном языке.                                                      | Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.                                                         | Минимально допустимый уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке, допущено много негрубых ошибок.                                                                                               | Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.                                                                                              | Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.                                                                                                               | <b>Иностранный язык</b> |
|                                                                                                                                                                                 | <b>Уметь:</b> придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнерами на иностранном языке | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке, имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнерами на иностранном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнерами на иностранном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнерами на иностранном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                         |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 | <b>Владеть:</b> навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными средствами взаимодействия с партнёрами на иностранном языке | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые коммуникативно приемлемого стиля делового общения; с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, имеются недочёты | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке с некоторыми недочётами | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке без ошибок и недочётов |                              |
| УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. | <b>Знать:</b> основные стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на государственном языке              | Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                 | Минимально допустимый уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке, допущено много негрубых ошибок                             | Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок     | Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                      | Русский язык и культура речи |

|  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Уметь:</b><br/> придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на государственном языке</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке, имели место грубые ошибки</p> | <p>Продemonстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Владеть:</b> навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнёрами на государственном языке</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки коммуникативно приемлемого стиля делового общения; использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке, имели место грубые ошибки</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке, имеются некоторые недочеты</p> | <p>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке с некоторыми недочетами</p> | <p>Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке без ошибок и недочетов</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| УК-4.2 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. | <b>Знать:</b> основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке | Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Уметь:</b> вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке</p> | <p>При решении стандартных задач ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> | <p>Продемонстрированы основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Владеть:</b> навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p> | <p>Продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>УК-4.3</p> <p>Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <p>- внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</p> <p>- уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;</p> <p>- критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям</p> | <p><b>Знать:</b> основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <p>- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);</p> <p>- суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы);</p> <p>- основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</p> <p>- способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> | <p>Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <p>- основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);</p> <p>- сути содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы);</p> <p>- основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</p> <p>- способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <p>- основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);</p> <p>- сути содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы);</p> <p>- основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</p> <p>- способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, допущено много негрубых ошибок</p> | <p>Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <p>- основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);</p> <p>- сути содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы);</p> <p>- основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</p> <p>- способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> | <p>Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <p>- основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);</p> <p>- сути содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы);</p> <p>- основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</p> <p>- способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Уметь:</b> применять основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);</li> <li>- суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы);</li> <li>-основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</li> <li>-способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);</li> <li>- суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы);</li> <li>-основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</li> <li>-способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки.</li> </ul> | <p>Продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);</li> <li>- суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы);</li> <li>-основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</li> <li>-способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</li> </ul> | <p>Продемонстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);</li> <li>- суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы);</li> <li>-основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</li> <li>-способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</li> </ul> | <p>Продемонстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);</li> <li>- суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы);</li> <li>-основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</li> <li>-способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</li> </ul> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Владеть:</b> навыками диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);</li> <li>- суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы);</li> <li>-основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</li> <li>-способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);</li> <li>- суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы);</li> <li>-основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</li> <li>-способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки</li> </ul> | <p>Имеется минимальный набор навыков диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);</li> <li>- суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы);</li> <li>-основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</li> <li>-способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</li> </ul> | <p>Продemonстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);</li> <li>- суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы);</li> <li>-основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</li> <li>-способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</li> </ul> | <p>Продemonстрированы навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);</li> <li>- суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы);</li> <li>-основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</li> <li>-способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</li> </ul> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                               |                                                              |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>УК-4.4.</b><br>Применяет<br>знание о нормах<br>языка и делового<br>общения | <b>Знать:</b> нормы языка и<br>делового общения              | Уровень знаний норм<br>языка и делового<br>общения ниже<br>минимальных<br>требований, имели место<br>грубые ошибки                                          | Минимально<br>допустимый уровень<br>знаний норм языка и<br>делового общения<br>допущено много<br>негрубых ошибок                                                                            | Уровень знаний<br>нормы языка и<br>делового общения в<br>объеме,<br>соответствующем<br>программе<br>подготовки,<br>допущено несколько<br>негрубых ошибок                                                                           | Уровень знаний нормы<br>языка и делового общения<br>в объеме, соответствующем<br>программе подготовки, без<br>ошибок                                                                                              | Татарский<br>язык и<br>деловое<br>общение |
|                                                                               | <b>Уметь:</b> применять<br>нормы языка и<br>делового общения | При решении стандартных<br>задач не<br>продемонстрированы<br>основные умения<br>применять нормы языка<br>и делового общения<br>имели место грубые<br>ошибки | Продемонстрированы<br>основные умения<br>применять нормы языка<br>и делового общения.,<br>решены типовые задачи<br>с негрубыми ошибками,<br>выполнены все задания,<br>но не в полном объеме | Продемонстрированы<br>все основные умения<br>применять нормы<br>языка и делового<br>общения решены все<br>основные задачи с<br>негрубыми<br>ошибками,<br>выполнены все<br>задания в полном<br>объеме, но некоторые<br>с недочетами | Продемонстрированы все<br>основные умения применять<br>нормы языка и делового<br>общения решены все<br>основные задачи с<br>отдельными<br>несущественными<br>недочетами, выполнены все<br>задания в полном объеме |                                           |
|                                                                               | <b>Владеть:</b> нормами<br>языка и делового<br>общения       | При решении<br>стандартных задач не<br>продемонстрированы<br>базовые навыки владения<br>нормами языка и<br>делового общения имели<br>место грубые ошибки    | Имеется минимальный<br>набор навыков владения<br>нормами языка и<br>делового общения с<br>некоторыми недочетами                                                                             | Продемонстрированы<br>базовые навыки<br>владения нормами<br>языка и делового<br>общения при<br>решении стандартных<br>задач с некоторыми<br>недочетами                                                                             | Продемонстрированы<br>навыки владения нормами<br>языка и делового общения<br>при решении<br>нестандартных задач без<br>ошибок и недочетов                                                                         |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| УК-4.1.<br>Выбирает на<br>государственном<br>и иностранном<br>(-ых) языках<br>коммуникативно<br>приемлемые<br>стиль делового<br>общения,<br>вербальные и<br>невербальные<br>средства<br>взаимодействия<br>с<br>партнерами | <b>Знать:</b> на<br>государственном и<br>иностранном<br>языке коммуникативно<br>приемлемый<br>стиль делового<br>общения, вербальные и<br>невербальные средства<br>взаимодействия с<br>партнерами при<br>выполнении ГИА | Уровень знаний на<br>государственном и<br>иностранном<br>языке коммуникативно<br>приемлемый<br>стиль делового общения,<br>вербальные и<br>невербальные средства<br>взаимодействия с<br>партнерами при<br>выполнении ГИА<br>ниже минимальных<br>требований, имели место<br>грубые ошибки | Минимально<br>допустимый уровень<br>знаний на<br>государственном и<br>иностранном<br>языке коммуникативно<br>приемлемый<br>стиль делового общения,<br>вербальные и<br>невербальные средства<br>взаимодействия с<br>партнерами при<br>выполнении ГИА<br>, допущено много<br>негрубых ошибок | Уровень знаний на<br>государственном и<br>иностранном<br>языке коммуникативно<br>приемлемый<br>стиль делового<br>общения, вербальные<br>и<br>невербальные<br>средства<br>взаимодействия с<br>партнерами при<br>выполнении ГИА<br>в объеме,<br>соответствующем<br>программе<br>подготовки,<br>допущено несколько<br>негрубых ошибок | Уровень знаний на<br>государственном и<br>иностранном<br>языке коммуникативно<br>приемлемый<br>стиль делового общения,<br>вербальные и<br>невербальные средства<br>взаимодействия с<br>партнерами при выполнении<br>ГИА<br>в объеме, соответствующем<br>программе подготовки, без<br>ошибок | ГИА |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Уметь:</b><br/> придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p> | <p>Продemonстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Владеть:</b> навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые коммуникативно приемлемого стиля делового общения; использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА, имеются некоторые недочеты</p> | <p>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА с некоторыми недочетами</p> | <p>Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА без ошибок и недочетов</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| УК-4.2.<br>Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА | <b>Знать:</b><br>информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА | Уровень знаний<br>информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний<br>информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА</p> | <p>При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> | <p>Продemonстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Владеть:</b> навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА с некоторыми недочетами</p> | <p>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА с некоторыми недочетами</p> | <p>Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА на государственном языке без ошибок и недочетов</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции и на | <b>Знать:</b> основы ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА | Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основы ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|                                             |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| государственном и иностранном (-ых) языках. | <b>Уметь:</b> вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА | При решении стандартных задач ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                      | <b>Владеть:</b> навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |     |
| <b>УК-4.4.</b><br>Применяет знание о нормах языка и делового общения | <b>Знать:</b> нормы языка и делового общения                                                                                                                                                                                           | Уровень знаний норм языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при выполнении ГИА                                                                                                                                                                                      | Минимально допустимый уровень знаний норм языка и делового общения допущено много негрубых ошибок при выполнении ГИА                                                                                                                                                 | Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при выполнении ГИА                                                                                                                                        | Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при выполнении ГИА                                                                                                                              | ГИА |



|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | <b>Знать:</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества. | Незнание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, неспособность приводить примеры; недостаточное владение; грубые ошибки в ответе. | Отличающееся недостаточной глубиной и системностью знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, слабо сформированные навыки давать фрагментарно аргументированные ответы и приводить примеры. Допускаются незначительные ошибки в ответе. | Прочные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; логичность и последовательность ответа. Однако допускаются некоторые неточности в ответе. | Прочные знания основных тем по курсу, закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, владение терминологическим аппаратом; логичность и последовательность ответа. | <b>Философия</b> |
|                                                                                                                                                                   | <b>Уметь:</b> понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества,                                                            | Отсутствие способности понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Фрагментарное умение использовать положения                                                                                      | Слабо развитая способность понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Слабое умение                                                                                                                                                                                                                          | Хорошее понимание и достаточно развитая способность толерантно воспринимать межкультурное разнообразие                                                                                                                                                                                                                                | Отличное понимание и прекрасно развитая способность толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Адекватное использование                                                                                                                 |                  |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                     | использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений | и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.                                | формулировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных и этических аспектов.                                                                                                          | общества. Использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений                                                                       | положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.                                                                                                                                                        |  |
|                                                                                                                                                                                     | <b>Владеть:</b> навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях                      | Фрагментарное владение навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях                        | Имеется минимальный набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях                                                                                                                             | Продемонстрирован базовый набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях                                                                                       | Сформированы навыки работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях                                                                                                                                                                      |  |
| УК-5.3 Умеет не дискриминировать и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления | <b>Знать:</b> особенности межкультурного разнообразия общества правила и технологии эффективного взаимодействия        | Незнание особенностей правил и технологий эффективного взаимодействия; неспособность приводить примеры; грубые ошибки в ответе. | Отличающееся недостаточной глубиной и системностью знание правил и технологий эффективного взаимодействия; не систематическое умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе | Прочные знания правил и технологий эффективного взаимодействия, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом. Однако допускаются некоторые неточности в ответе | Прочные знания правил и технологий эффективного взаимодействия; владение терминологическим аппаратом; умение системно использовать знания, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа. |  |

|                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| социальной интеграции. |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 | межличностной коммуникации с учетом ее специфики. Допускаются незначительные ошибки в ответе.                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|                        | <b>Уметь:</b> понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества, применять методы системного анализа при осуществлении коммуникаций. | Отсутствие способности понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества. Неумение анализировать и решать проблемы, возникающие в процессе коммуникации. | Слабо развитая способность понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества. Слабое умение формулировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных и этических аспектов. | Хорошее понимание и достаточно развитая способность толерантно воспринимать разнообразие общества. Умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики. | Отличное понимание и прекрасно развитая способность толерантно воспринимать разнообразие общества. Умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики. |         |
|                        | <b>Владеть:</b> способностями к конструктивной критике и самокритике                                                                        | Фрагментарная способность к конструктивной критике и самокритике                                                                                                | Имеется минимальный набор навыков к конструктивной критике и самокритике                                                                                                                                                          | Продемонстрирован базовый набор конструктивной критике и самокритике                                                                                                                                                                                           | Сформированы способности конструктивной критики и самокритики                                                                                                                                                                                                  |         |
| УК-5.1                 | <b>Знать:</b>                                                                                                                               | Уровень знаний ниже                                                                                                                                             | Минимально                                                                                                                                                                                                                        | Уровень знаний в                                                                                                                                                                                                                                               | Уровень знаний в объеме,                                                                                                                                                                                                                                       | История |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросе саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | соответствующем программе подготовки, без ошибок находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | (история России, всеобщая история) |
|                                                                                                                                                            | <b>Уметь:</b><br>находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о                        | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и                                                         | Продemonстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией                                                            | Продemonстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими                                                                                            | Продemonстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях                                                |                                    |

|  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | культурных особенностях и традициях различных социальных групп.                                                                                                | взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки                                                                                | о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                       | информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                                     |  |
|  | <b>Владеть:</b> необходимыми навыками для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и                     | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ошибки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | традициях<br>различных<br>социальных групп.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| УК-5.2<br>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. |  |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. |                                                                                                                                                                                                                                         | включая мировые религии, философские и этические учения.                                                                                                                                                                                                  | и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.                                                                                                                                                                          | контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|                                                                                                                                                                  | <b>Уметь:</b><br>демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные | Продemonстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических | Продemonстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные | Продemonстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций |  |

|  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> | <p>события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> | <p>деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Владеть:</b> необходимыми навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии,</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения,</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в деле уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в деле уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                              | философские и этические учения                                                                                                 | имели место грубые ошибки                                                                                                                                | и этические учения.                                                                                                                                     | образования), включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки                                                                                     |                                                                                                                                                                             |                                            |
| УК-5.3.<br>Умеет недискриминировать и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | <b>Знать:</b><br>Культурные особенности и традиции различных социальных групп.                                                 | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп. | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросах познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает культурные особенности и традиции различных социальных групп.                               | История (история России, всеобщая история) |
|                                                                                                                                                                                                              | <b>Уметь:</b><br>давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать             | Продemonстрированы основные умения давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и        | Продemonстрированы все основные умения давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы                                                            | Продemonстрированы все основные умения давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития |                                            |

|                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                                                    |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                              | политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса.                                   | механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса.                    | политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | России в контексте всемирно-исторического процесса с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                                |
|                                                                              | <b>Владеть:</b> способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.              | При решении стандартных задач не продемонстрированы способности обобщать особенности эволюции процессов государственного развития. | Имеется минимальный набор навыков для обобщения особенностей эволюции процессов государственного развития.                                   | Продemonстрированы базовые навыки обобщения особенностей эволюции процессов государственного развития.                                                                                      | Продemonстрированы навыки обобщения особенностей эволюции процессов государственного развития.                                    |                                |
| УК-5.1<br>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия | <b>Знать:</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и | Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и                      | Минимально допустимый уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных                         | Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных                                                                                              | Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных | Татарский язык и культура речи |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|
| я с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | традициях различных социальных групп                                                                                                                                                                                                                 | традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                                 | особенностях и традициях различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                  | особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                            | социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |  |
|                                                                                           | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., имели место грубые | Продemonстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в | Продemonстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном | Продemonстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены все основные задачи с |                                                                             |  |

|                         |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                         | ошибки                                                                                                                                                                                   | полном объеме                                                                                                                                                                                                                                                 | объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                                                                                                                                       | отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|                         | <b>Владеть:</b> навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |  |
| УК-5.2<br>Демонстрирует | <b>Знать:</b><br>историческое наследие                                                                                                                                                   | Уровень знаний исторического наследия                                                                                                                                                                                                                         | Минимально допустимый уровень                                                                                                                                                                                                                           | Уровень знаний исторического                                                                                                                                                                                                                            | Уровень знаний исторического наследия и                                                                                                                                                                                                          |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, допущено много негрубых ошибок | наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Уметь:</b> демонстрировать уважительное отношение к историческому                                                                                                                                                                                                                                                    | При решении стандартных задач не продемонстрировано уважительное отношение к историческому                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Продemonстрировано уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Продemonстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Продemonстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>философские и этические учения.</p> | <p>наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> | <p>наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.основные умения, имели место грубые ошибки</p> | <p>традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая философские и этические учения., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> |  |
|                                        | <p><b>Владеть:</b> навыками уважительного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>При решении стандартных задач не</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Имеется минимальный набор навыков</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Продемонстрированы базовые навыки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Продемонстрированы навыки уважительного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                             | отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. имели место грубые ошибки | уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |  |
| УК-5.3 умеет недискриминаци | <b>Знать:</b> основы недискриминац                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уровень знаний основ недискриминацион                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Минимально допустимый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Уровень знаний основ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Уровень знаний основ недискриминационн                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| онно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции. | ионного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции                            | ного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки             | знаний основнедискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, допущено много негрубых ошибок                | недискриминационно го и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | о и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                        |  |
|                                                                                                                                                                              | <b>Уметь:</b> не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции | При решении стандартных задач не дискриминационно и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции не продемонстрированы | Продемонстрированы основные умения не дискриминационно и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены типовые задачи с | Продемонстрированы все основные умения не дискриминационно го и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной                                                       | Продемонстрированы все основные умения не дискриминационно и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены все основные задачи с отдельными |  |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     | основные умения, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                                                                                               | негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                                                                                                                                   | интеграции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами>                                                                                                                                                     | несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                                                                                                                                                           |     |
|                                                                       | <b>Владеть:</b> навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |     |
| УК-5.1 Находит и использует необходимую информацию для саморазвития и | <b>Знать:</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных                                                                                                                       | Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о                                                                                                                                                                                                      | Минимально допустимый уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с                                                                                                                                                                                               | Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации                                                                                                                                                                                                  | Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных                                                                                                                                                                              | ГИА |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА                                                                                                      | культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                                                                       | другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                                                       | о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                  | особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                                                                                                 |  |
|                                                                                                        | <b>Уметь:</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном | Продemonстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           | объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
|                                                                                                                                 | <b>Владеть:</b> навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.                      | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |     |
| УК-5.2<br>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, | <b>Знать:</b> историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой | Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой                                                                | Минимально допустимый уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических                                                                  | Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических                                                                                        | Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций                | ГИА |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА</p> |                                                                                                                                                                                                                               | <p>истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>                  | <p>исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок</p>        | <p>деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> | <p>мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>                                                                                          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Уметь:</b><br/>демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрировано уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные</p> | <p>Продemonстрировано уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте</p> |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА.</p> | <p>события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.основные умения при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p> | <p>контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> |  |
|  | <p><b>Владеть:</b> навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание</p>                                                                        | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных</p>                                                                                                                | <p>Имеется минимальный набор навыков уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание</p>                                                                                                             | <p>Продemonстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,</p>                                                                                                                                                                                                                         | <p>Продemonстрированы навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического</p>                                                                                                        |  |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                        | этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА. | социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА имели место грубые ошибки | этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |     |
| УК-5.3 умеет не дискриминацион но и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей в социокультурных особенностях в | <b>Знать:</b> основы не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных                                                                                                           | Уровень знаний основ не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач                                                                                                                                                                      | Минимально допустимый уровень знаний основ не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях                                                                                                                                                                                | Уровень знаний основ не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного                                                                                                                                                                                                                  | Уровень знаний основ не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной                                                                                                                  | ГИА |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции | задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА                                                                                                                                                     | и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                                     | успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                                                       | выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                       | интеграции при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                                                  | <b>Уметь:</b> не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА | При решении стандартных задач не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми | Продemonстрированы все основные умения недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |
|                                                                                                                                                          | <b>Владеть:</b> навыками не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |                   |
| <b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b> |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |
| УК-6. 1<br>Применяет знание о своих ресурсах и их пределах                                                                                               | <b>Знать:</b> свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для                                                                                                                                                 | Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для                                                                                                                                                                                                                  | Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных,                                                                                                                                                                                                                         | Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.)                                                                                                                                                                                                                | Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного                                                                                                                                                                                           | <b>Психология</b> |

|                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. | успешного выполнения порученной работы.                                                                                                                 | успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                                                                          | ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                | для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                  | выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                                                                                                   |  |
|                                                                                         | <b>Уметь:</b> эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все | Продemonстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 | задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|                                                                                                                        | <b>Владеть:</b> базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы                                                                           | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки                                  | Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                 | Продемонстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами                           | Продемонстрированы навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                                          |  |
| УК-6.2<br>Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного | <b>Знать:</b> пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и | Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка | Минимально допустимый уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития | Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития | Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, |  |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | требований рынка труда                                                                                                                                                                                        | труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                                                                          | деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                                                               | деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                    | без ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|                                                                              | <b>Уметь:</b><br>реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с | Продemonстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |

|         |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | негрубыми<br>ошибками,<br>выполнены все<br>задания в полном<br>объеме, но<br>некоторые с<br>недочетами                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |
|         | <b>Владеть:</b> навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |            |
| УК-6.1. | <b>Знать:</b> свои ресурсы и                                                                                                                                                                                        | Уровень знаний своих                                                                                                                                                                                                                                                                     | Минимально                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень знаний                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уровень знаний своих                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ГИА</b> |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> | <p>их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА.</p>                                                      | <p>ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>                                                                   | <p>допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок</p>                                                            | <p>своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>                            | <p>ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>                                                          |  |
|                                                                                                                                                | <p><b>Уметь:</b> эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА.</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p> | <p>Продemonстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными негрубыми</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными негрубыми</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           | ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Владеть:</b> базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА                                                                                                                   | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки                                                                             | Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                        | Продemonстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                           | Продemonстрированы навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решения стандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                                                                         |            |
| УК-6.2.<br>Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении | <b>Знать:</b> важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении | Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА ниже минимальных | Минимально допустимый уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и | Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | <b>ГИА</b> |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> | ГИА                                                                                                                                                                                                                                  | требований, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                                                                                                                                 | при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | требований рынка труда при выполнении ГИА в объеме, оответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|                                                                                     | <p><b>Уметь:</b> использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p> | <p>Продemonстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> |  |



|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| УК-7.2.<br>Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | <b>Знать:</b> научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.                                                                            | Отсутствуют представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни                                                         | Неполные представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни                                                                                            | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни                                                               | Сформированные систематические представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни                                                   | <b>Физическая культура и спорт</b> |
|                                                                                                                                                                                                   | <b>Уметь:</b> использовать средства и методы для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | Не умеет использовать средства и методы для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | В целом успешное, но не систематическое использование средств и методов для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | Сформированное умение использовать средства и методы для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. |                                    |
|                                                                                                                                                                                                   | <b>Владеть:</b> средствами и методами здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной                                                                   | Не владеет средствами и методами здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной                                                                   | В целом успешное, но не систематическое применение средствами и методами здоровьесберегающих технологий для реализации                                                                                       | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения средств и методов здоровьесберегающих                                                                                                                       | Успешное и систематическое применение средств и методов здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной                                                                          |                                    |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        | деятельности.                                                                                                                                 | деятельности.                                                                                                                                                 | конкретной профессиональной деятельности.                                                                                                                  | технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.                                                                                                                                 | профессиональной деятельности.                                                                                                                                                   |                                                         |
| УК-7.1.<br>Поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. | <b>Знать:</b> методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. | Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. | Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. | Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. | <b>Элективные курсы по физической культуре и спорту</b> |
|                                                                                                                                                                                        | <b>Уметь:</b> использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.                                    | Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.                                                         | В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.                      | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.                                                   | Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.                                                               |                                                         |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                       | <b>Владеть:</b> системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке. | Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.                                                             | В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.                                                 | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.                                        | Успешное и систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.                                      |     |
| УК-7.1.<br>Поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни | <b>Знать:</b> методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА  | Уровень знаний методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок | ГИА |

|  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Уметь:</b><br/>поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p> | <p>Продemonстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> |  |
|  | <p><b>Владеть:</b><br/>навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и</p>                                                                                | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения</p>                                                                                                                                                | <p>Имеется минимальный набор навыков поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и</p>                                                                                                                                                                                      | <p>Продemonстрированы базовые навыки поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной</p>                                                                                                                                                                                                                                | <p>Продemonстрированы навыки поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</p>                                                                                                                                                                                  |  |

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                      | профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА                                                                                                                      | полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки                                                                                                                       | профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                                                | социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                                    | деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                                                        |     |
| УК-7.2.<br>Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА. | <b>Знать:</b><br>основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА | Уровень знаний основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок | ГИА |

|  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Уметь:</b><br/>использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p> | <p>Продemonстрированы основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом</p> |  |
|  | <p><b>Владеть:</b><br/>навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом</p>                                                                                          | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать основы физической культуры для</p>                                                                                                                                                                                            | <p>Имеется минимальный набор навыков использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих</p>                                                                                                                                                                                                                    | <p>Продemonстрированы базовые навыки использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Продemonстрированы навыки использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом</p>              |  |

|                                                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                          | внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА. | осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |  |
| <b>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b> |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |  |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| УК-8.3.<br>Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | <b>Знать:</b> основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                          | <b>Безопасность жизнедеятельности</b> |
|                                                                                                                                                                                     | <b>Уметь:</b> предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.                       | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место             | Продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,            | Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с                                                     | Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все |                                       |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                          | грубые ошибки                                                                                                                                                                                                                               | выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                                                                                                            | негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                                                                   | задания в полном объеме                                                                                                                                                                                                         |  |
|                                                                                                 | <b>Владеть:</b> навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |  |
| УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в | <b>Знать:</b> правила поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных                      | Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, ниже минимальных                                                              | Минимально допустимый уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения                                                                            | Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения                                                                                                 | Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем                                         |  |

|                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| случае возникновения чрезвычайных ситуаций. | ситуаций.                                                                                                                              | требований, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                                  | чрезвычайных ситуаций, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                                                                               | чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                                                        | программе подготовки, без ошибок                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|                                             | <b>Уметь:</b> проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |
|                                             | <b>Владеть:</b> навыками проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных                                               | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения спасательных                                                                                                                             | Имеется минимальный набор навыков проведения спасательных и неотложных аварийно-                                                                                                                                                                    | Продemonстрированы базовые навыки проведения спасательных и неотложных                                                                                                                                                                                                           | Продemonстрированы навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных                                                                                                                                                                                |  |

|                                                                                                                      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                      | мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.                                                                    | и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки                                                                           | восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                     | аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                  | мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                               |                                         |
| УК-8.1.<br>Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | <b>Знать:</b> основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.                                     | Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                       | Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок                                                                         | Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                            | <b>Охрана труда на предприятиях АПК</b> |
|                                                                                                                      | <b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, имели место грубые | Продемонстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, | Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все           | Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными |                                         |

|                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                          |                                                                                                                     | ошибки                                                                                                                                                                       | но не в полном объеме                                                                                                                                                      | основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                   | недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                                                                                |  |
|                                                                                                          | <b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.                        | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, имели место грубые ошибки          | Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами             | Продemonстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                           | Продemonстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                          |  |
| УК-8.2.<br>Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. | <b>Знать:</b> Приемы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. | Уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |  |

|  |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <b>Уметь:</b> Выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.             | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |
|  | <b>Владеть:</b> навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки     | Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                        | Продemonстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                     | Продemonстрированы навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                    |  |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| УК-8.2.<br>Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. | <b>Знать:</b> требования техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственным и агрегатами                                             | Уровень знаний требований техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                      | Минимально допустимый уровень знаний требований техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами, допущено много негрубых ошибок                                                                                                     | Уровень знаний требований техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                   | Уровень знаний требований техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                     | <b>Безопасная эксплуатация самоходных машин</b> |
|                                                                                                          | <b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственным и агрегатами | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном | Продemonстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                                                 |

|                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    | объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                       |
|                                                                                                          | <b>Владеть:</b> навыками управления сельскохозяйственным и агрегатами с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления сельскохозяйственными агрегатами с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков управления сельскохозяйственными агрегатами с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки управления сельскохозяйственными агрегатами с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки управления сельскохозяйственными агрегатами с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |                       |
| УК-8.2.<br>Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. | <b>Знать:</b> требования техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственным и агрегатами                      | Уровень знаний требований техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                   | Минимально допустимый уровень знаний требований техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами, допущено много негрубых ошибок                              | Уровень знаний требований техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний требований техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                  | <b>Управление СХА</b> |
|                                                                                                          | <b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы,                                                                                         | При решении стандартных задач не                                                                                                                                                                         | Продemonстрированы основные умения                                                                                                                                                                 | Продemonстрированы все основные умения                                                                                                                                                             | Продemonстрированы все основные умения выявлять и                                                                                                                                           |                       |

|         |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |            |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|         | связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственным и агрегатами                       | продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами, имели место грубые ошибки | выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |            |
|         | <b>Владеть:</b> навыками управления сельскохозяйственным и агрегатами с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления сельскохозяйственными агрегатами с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки   | Имеется минимальный набор навыков управления сельскохозяйственными агрегатами с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                     | Продemonстрированы базовые навыки управления сельскохозяйственными агрегатами с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                              | Продemonстрированы навыки управления сельскохозяйственными агрегатами с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                  |            |
| УК-8.1. | <b>Знать:</b>                                                                                                                        | Уровень знаний основ                                                                                                                                                                                       | Минимально                                                                                                                                                                                                                             | Уровень знаний                                                                                                                                                                                                                                                  | Уровень знаний основ                                                                                                                                                                                                                         | <b>ГИА</b> |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА                                                   | обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                   | допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок                                                                                                          | основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                             | обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                                   |  |
|                                                                                                           | <b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |

|                                                                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                         | <b>Владеть:</b><br>навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами           | Продemonстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |            |
| УК-8.2.<br>Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте | <b>Знать:</b><br>проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА       | Уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                        | Минимально допустимый уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок                    | Уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок        | <b>ГИА</b> |
|                                                                                                         | <b>Уметь:</b><br>выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на                   | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выявлять и устранять                                                                                               | Продemonстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники                                                                                 | Продemonстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями                                                                                               | Продemonстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на                                                      |            |

|                                                                                                      |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                      | рабочем месте при выполнении ГИА                                                                                                          | проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки                                                                                          | безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                               | техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                              | рабочем месте при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                    |            |
|                                                                                                      | <b>Владеть:</b> навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |            |
| УК-8.3.<br>Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и | <b>Знать:</b> порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного                           | Уровень знаний порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)                                                                                | Минимально допустимый уровень знаний порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного                                                                   | Уровень знаний порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного                                                                                         | Уровень знаний порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с                     | <b>ГИА</b> |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА                                                                                                                       | на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                | происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                      | происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                     | помощью средств защиты при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|                                                                                | <b>Уметь:</b> осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми | Продемонстрированы все основные умения осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         | ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |
|                                                                                     | <b>Владеть:</b><br>навыками действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |            |
| УК-8.4.<br>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных | <b>Знать:</b><br>правила поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае                                                                                | Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения                                                                                                                                       | Минимально допустимый уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных                                                                                                                                               | Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных                                                                                                                                                                    | Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения                                                                                                                          | <b>ГИА</b> |

|                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ых мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. | возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА                                                                                                      | чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                                                                          | мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                                            | мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                     | чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                                                                        |  |
|                                                               | <b>Уметь:</b><br>проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                               | <b>Владеть:</b> навыками проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                    |                             |
| <b>УК–9</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |
| <b>УК-9.1.</b><br>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. | <b>Знать:</b> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики.           | Уровень знаний ниже минимальных требований, при использовании понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики, формулировке цели и механизмов основных видов экономической политики имели место    | Минимально допустимый уровень знаний, при использовании понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики, формулировке цели и механизмов основных видов экономической политики имели место     | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при использовании понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов                                                      | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок использован понятийный аппарата экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, формулированы цели и механизмы основных видов экономической политики | <b>Экономическая теория</b> |

|  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                              | грубые ошибки                                                                                                                                                                                                                 | много негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                                                       | функционирования экономики, формулировке цели и механизмов основных видов экономической политики                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|  | <b>Уметь:</b> применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |  |
|  | <b>Владеть:</b> способностью использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности.                                      | При решении стандартных задач не продемонстрированы способности использовать основы экономических знаний во                                                                                                                   | Имеется минимальный набор способностей использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности, но с                                                                                                                                      | Продemonстрированы способностью использовать основы экономических знаний во всех сферах                                                                                                                                                                                                  | Продemonстрированы способности использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности, без ошибок и недочетов                                                                                                                                                 |  |

|  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              |            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  |                                                                                                                                                                 | всех сферах жизнедеятельности, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                       | некоторыми недочетами                                                                                                                                                                                                            | жизнедеятельности, но с некоторыми недочетами                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |            |
|  | <b>Знать:</b> Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике при выполнении ГИА.             | Уровень знаний ниже минимальных требований, при использовании базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике при выполнении ГИА. имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, при использовании базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике при выполнении ГИА. имели место много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при использовании базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике при выполнении ГИА. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок использованы базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике при выполнении ГИА. | <b>ГИА</b> |
|  | <b>Уметь:</b> применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при выполнении ГИА. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы                                                             | Продемонстрированы основные умения применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при                                                             | Продемонстрированы все основные умения применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в                                                                                                 | Продемонстрированы все основные умения применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при выполнении ГИА, решены все основные задачи          |            |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                                                                                     |                                                                                                                                              | участия государства в экономике при выполнении ГИА имели место грубые ошибки.                                                                                                           | выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.                                                           | экономике при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.        | с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.                                                                                     |                                                   |
|                                                                                                                     | <b>Владеть:</b><br>способностью использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности при выполнении ГИА.                | При решении стандартных задач не продемонстрированы способности использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор способностей использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности при выполнении ГИА, но с некоторыми недочетами     | Продemonстрированы способности использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности при выполнении ГИА, но с некоторыми недочетами | Продemonстрированы способности использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности при выполнении ГИА, без ошибок и недочетов                 |                                                   |
| <b>УК-9.2.</b><br>Демонстрирует способность использовать основные положения и методы экономических наук при решении | <b>Знать:</b><br>основные показатели и факторы, характеризующие условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия | Фрагментарные знания основных показателей и факторов, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия                                      | Общие, но не структурированные знания основных показателей и факторов, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных показателей и факторов, характеризующих условия хозяйствования и производственно-       | Сформированные систематические знания основных показателей и факторов, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия | <b>Экономика и организация производства в АПК</b> |

|                                     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |            |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| социальных и профессиональных задач |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             | финансовую деятельность предприятия                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |            |
|                                     | <b>Уметь:</b> рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии | Частично освоенное умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии | Сформированное умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии |            |
|                                     | <b>Владеть:</b> методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений              | Фрагментарное применение методик оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений                    | В целом успешное, но не систематическое применение методик оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений                             | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методик оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений               | Успешное и систематическое применение методик оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений   |            |
|                                     | <b>Знать:</b> основные положения и методы экономических                                                                                      | Фрагментарные знания основных положений и методов экономических                                                                                          | Общие, но не структурированные знания основных                                                                                                                                              | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы                                                                                                                                         | Сформированные систематические знания основных положений и                                                                                           | <b>ГИА</b> |

|  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | наук при решении социальных и профессиональных задач во время выполнения ГИА                                                                      | наук при решении социальных и профессиональных задач во время выполнения ГИА                                                                                  | положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач во время выполнения ГИА                                                                                   | знания основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач во время выполнения ГИА                                                               | методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач во время выполнения ГИА                                                        |  |
|  | <b>Уметь:</b> использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач во время выполнения ГИА | Частично освоенное умение использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач во время выполнения ГИА | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач во время выполнения ГИА | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач во время выполнения ГИА | Сформированное умение использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач во время выполнения ГИА |  |
|  | <b>Владеть:</b> методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач во время выполнения ГИА                               | Фрагментарное применение методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач во время выполнения ГИА                                   | В целом успешное, но не систематическое применение методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач во время выполнения ГИА                                            | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач во время выполнения ГИА                              | Успешное и систематическое применение методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач во время выполнения ГИА                  |  |

| УК–10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>УК-10.1.</b><br>Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению;      | <b>Знать:</b> основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;               | Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.         | Минимально допустимый уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, допущено много негрубых ошибок.                                | Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.            | Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.                                               | <b>Правоведение</b> |
|                                                                            | <b>Уметь:</b> анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению; | Не продемонстрированы основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с отдельными негрубыми ошибками, выполнены |                     |

|  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        | все задания, но не в полном объеме.                                                                                                                                                                                        | поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.                                                                                                                | недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.                                                                                                                                                                         |            |
|  | <b>Владеть:</b> навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению. | Не продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки. | Продemonстрирован минимальный набор навыков при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами. | Продemonстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами. | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению без ошибок и недочетов. |            |
|  | <b>Знать:</b> основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению.                     | Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению.                                                              | Минимально допустимый уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению.                                            | Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению.                                                        | Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА в                                                          | <b>ГИА</b> |

|  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | поведению при выполнении ГИА;                                                                                                                                                            | поведению при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.                                                                                                                                                        | коррупционному поведению при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок.                                                                                                                                                                                                                          | коррупционному поведению при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.                                                                                                                                                                                                    | объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|  | <b>Уметь:</b> анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА; | Не продемонстрированы основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок. |  |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                      | <b>Владеть:</b> навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА.                    | Не продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.                                    | Продemonстрирован минимальный набор навыков при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА с некоторыми недочетами.                              | Продemonстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА с некоторыми недочетами. | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА без ошибок и недочетов.                        |                     |
| <b>УК-10.2.</b><br>Демонстрирует понимание действующего антикоррупционного законодательства и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в | <b>Знать:</b> нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве; | Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме,      | Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | <b>Правоведение</b> |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| антикоррупцион<br>ном<br>законодательств<br>е |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | соответствующем<br>программе<br>подготовки,<br>допущено несколько<br>негрубых ошибок.                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|                                               | <b>Уметь:</b> применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве; | Не продемонстрированы основные умения при применении существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок. |  |
|                                               | <b>Владеть:</b> навыками применения на                                                                                                                                                                                      | Не продемонстрированы базовые навыки при                                                                                                                                                                                                                                  | Продemonстрирован минимальный набор                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Продemonстрированы базовые навыки при                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Продemonстрированы навыки при решении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  | практике существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве.                                    | решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки.                     | навыков при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами. | решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами. | нестандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, без ошибок и недочетов.                                         |            |
|  | <b>Знать:</b> нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА; | Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место | Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА,          | Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при                                    | Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без | <b>ГИА</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                | грубые ошибки.                                                                                                                                                                                                                                                                               | допущено много<br>негрубых ошибок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | выполнении ГИА, в<br>объеме,<br>соответствующем<br>программе<br>подготовки,<br>допущено несколько<br>негрубых ошибок.                                                                                                                                                                                                                                                   | ошибок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|  | <i>Уметь:</i> применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА; | Не продемонстрированы основные умения при применении существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок. |  |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                         | <b>Владеть:</b> навыками применения на практике существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА. | Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки. | Продemonстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, с некоторыми недочетами. | с недочетами. Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, с некоторыми недочетами. | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, без ошибок и недочетов. |                   |
| <b>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных технологий</b> |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
| ОПК – 1.1.<br>Демонстрирует знание основных математических, естественнонаучных и дисциплин                                                                                              | <b>Знать:</b> основные понятия и методы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин,                                                                                                                                                | Уровень знаний об основных понятиях и методах математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин,                                                                                                                                                                                                       | Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний основных понятий и методов математических, естественнонаучных и                                                                                                                                                                                                        | Уровень знаний об основных понятиях и методах математических, естественнонаучных и                                                                                                                                                                                                                                                | Продemonстрирован в полном объеме знания основных понятий и методов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных                                                                                                                                                                                | <b>Математика</b> |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>обще профессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии</p> | <p>необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии</p>                                                                                                                  | <p>необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии ниже минимальных требований</p>                                                                                              | <p>обще профессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии</p>                                                                              | <p>обще профессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>        | <p>дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии</p>                                                                                                                             |  |
|                                                                                                       | <p><b>Уметь:</b> использовать основные методы математических, естественнонаучных и обще профессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии</p> | <p>Имеет место фрагментарные умения навыков использования основных методов математических, естественнонаучных и обще профессиональных дисциплин, необходимых при решении инженерных задач</p> | <p>Имеется низкий уровень умения использования основных методов математических, естественнонаучных и обще профессиональных дисциплин, необходимых при решении инженерных задач</p> | <p>Продemonстрированы основные базовые умения использования основных методов математических, естественнонаучных и обще профессиональных дисциплин, необходимых при решении инженерных задач</p> | <p>Продemonстрированы систематические умения навыками при использовании основных методов математических, естественнонаучных и обще профессиональных дисциплин, необходимых при решении инженерных задач</p> |  |
|                                                                                                       | <p><b>Владеть:</b> навыками использования методов</p>                                                                                                                                 | <p>Имеются грубые ошибки при владении навыками использования методов</p>                                                                                                                      | <p>Имеется минимальный набор навыков при использовании методов</p>                                                                                                                 | <p>Продemonстрированы базовые навыки использования</p>                                                                                                                                          | <p>Продemonстрированы уверенные систематические</p>                                                                                                                                                         |  |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                   | математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии     | математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии       | математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при решении инженерных задач             | методов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при решении инженерных задач                                     | владения навыками использования методов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при решении инженерных задач  |  |
| ОПК – 1.2.<br>Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии | <b>Знать:</b> использование знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии.  | Уровень знания основных законов математических и естественных наук ниже минимальных требований имели место грубые ошибки.                | Уровень знаний основных законов математических и естественных наук минимально допустимый, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний основных законов математических и естественных наук в объеме, соответствующем программе подготовки, имели место несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний основных законов математических и естественных наук в объеме, соответствующим программе подготовки, без ошибок.                         |  |
|                                                                                                                                   | <b>Уметь:</b> пользоваться знаниями основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии. | При решении стандартных задач не умеет использовать знания основных законов математических и естественных наук, допускает грубые ошибки. | Умеет использовать знания основных законов математических и естественных наук, допущено много негрубых ошибок.            | Умеет использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач. Допущены отдельные негрубые ошибки.          | Умеет использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач. Задачи решены без ошибок в полном объеме. |  |

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                             | <i><b>Владеть:</b></i> навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии.                                    | Не владеет навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач, имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков применения знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач, допущено много негрубых ошибок. | Имеются базовые навыки применения знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач, допущено несколько негрубых ошибок. | Обладает навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач. Задачи решены без ошибок и недочетов.   |               |
| <b>ОПК-1.1.</b><br>Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии | <i><b>Знать:</b></i><br>фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики | Уровень знаний фундаментальных законов физики ниже минимальных требований необходимых для решения стандартных задач, имели место грубые ошибки.        | Уровень знаний фундаментальных законов минимально допустимый для решения стандартных задач, допущено много негрубых ошибок.                                            | Уровень знаний фундаментальных законов физики соответствует программе подготовке, допущено несколько негрубых ошибок.                                           | Уровень знаний фундаментальных физических законов в объеме соответствующем программе подготовке, без ошибок.                                                      | <b>Физика</b> |
|                                                                                                                                                                                             | <i><b>Уметь:</b></i><br>Демонстрировать знания фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики,                                     | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать законы физики, имели место грубые ошибки.                             | Продemonстрированные основные умения использовать фундаментальные законы физики при решении стандартных задач. Задания выполнены, но не в полном объеме.               | Продemonстрированы все основные умения использования фундаментальных законов физики при решении стандартных задач имели место негрубые ошибки                   | Продemonстрированы все основные умения использования фундаментальных физических законов при решении нестандартных задач. Задачи решены без ошибок в полном объеме |               |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                              | электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |  |
|                                                                                              | <b>Владеть:</b> навыками демонстрировать фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики в профессиональной деятельности | При решении стандартных задач не продемонстрированных навыки использования фундаментальных физических законов имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков применения фундаментальных законов физики для решения стандартных задач. Задачи решены с некоторыми недочетами. | Имеются базовые навыки применения фундаментальных законов физики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки использования фундаментальных физических законов при решении нестандартных задач. Задачи решены без ошибок и недочетов. |  |
| <b>ОПК-1.2.</b><br>Использует знания основных законов математических и естественных наук для | <b>Знать:</b> Как использовать знание основных законов физики для решения стандартных задач в агроинженерии                                                                                                                                 | Уровень знания законов основных законов электричества и электромагнетизма ниже минимальных требований имели место грубые ошибки.         | Уровень знаний основных законов электричества и электромагнетизма минимально допустимый, допущено много негрубых ошибок.                          | Уровень знаний основных законов электричества и электромагнетизма в объеме соответствующем программе                   | Уровень знаний основных законов электричества и электромагнетизма в объеме соответствующим программе подготовки без ошибок.                       |  |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| решения стандартных задач в агроинженерии                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 | подготовке несколько негрубых ошибок                                                                                                                |                                                                                                                                                     |              |
|                                                                                                                                    | <b>Уметь:</b> Использовать знания основных законов физики для решения стандартных задач в агроинженерии                                                                                             | При решении стандартных задач не умеет использовать знание основных законов физики, имеет место грубые ошибки.                                      | Умеет использовать знания основных законов физики, допущено много негрубых ошибок.                                                                              | Умеет использовать знания основных законов физики для решения стандартных задач. Допущены отдельные негрубые ошибки.                                | Умеет использовать знания основных законов физики для решения стандартных задач. Задачи решены без ошибок в полном объеме                           |              |
|                                                                                                                                    | <b>Владеть:</b> ... навыками использования знаний основных законов физики для решения стандартных задач в агроинженерии.                                                                            | Не владеет навыками использования знаний основных законов физики для решения стандартных задач в агроинженерии, имели место грубые ошибки.          | Имеется минимальный набор навыков применения знаний основных законов физики для решения стандартных задач в агроинженерии, допущено много негрубых ошибок.      | Имеются базовые навыки применения знаний основных законов физики для решения стандартных задач в агроинженерии, допущено несколько негрубых ошибок. | Обладает навыками использования знаний основных законов физики для решения стандартных задач в агроинженерии. Задачи решены без ошибок и недочетов. |              |
| ОПК-1.1.<br>Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых | <b>Знать:</b> основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических | Уровень знаний основных законов химии ниже минимальных требований для решения стандартных задач в области агроинженерии, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний основных законов химии, необходимых для решения стандартных задач в области агроинженерии, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний основных законов химии в объеме, соответствующем программе подготовки для решения , допущено несколько негрубых ошибок>              | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                           | <b>Химия</b> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| для решения типовых задач в области агроинженерии | превращений: основной закон химической кинетики; химическую и физическую теорию растворов, методы составления уравнений окислительно-восстановительных реакций; электрохимические процессы для решения типовых задач в области агроинженерии.          |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |  |
|                                                   | <b>Уметь:</b> использовать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для решения типовых задач | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать законы химии, имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения, использовать законы химии при решении стандартных задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения использовать законы химии при решении стандартных задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, использовать законы химии при решении стандартных задач, выполнены и решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |  |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                                                               |  |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                            | в области агроинженерии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                                                               |  |
|                                                            | <b>Владеть:</b> навыками использования основных законов химии: сохранения массы веществ, основными закономерностями химических превращений, методами составления уравнений окислительно-восстановительных реакций, реакций электролиза; работы химических источников тока, коррозии металлов и методы защиты от коррозии для решения типовых задач в области агроинженерии. | При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки использования основных законов химии, имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков использования законов химии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. | Продemonстрированы базовые навыки использования законов химии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами. | Продemonстрированы навыки использования законов химии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. |  |
| ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических | <b>Знать:</b> как использовать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Уровень знания основных законов химических превращений для решения задач по химии                                           | Минимально допустимый уровень знаний основных законов химических превращений, допущено                               | Уровень знаний основных законов химических превращений в объеме,                                                     | Уровень знаний основных законов химических превращений в объеме, соответствующем программе подготовки, без    |  |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии | состава, периодический закон для решения задач в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                         | ниже минимальных требований имели место грубые ошибки.                                                        | много негрубых ошибок.                                                                                                         | соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.                                                                                   | ошибок.                                                                                                                                             |  |
|                                                                   | <b>Уметь:</b> использовать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для решения типовых задач в профессиональной деятельности. | При решении стандартных задач не умеет использовать знание основных законов химии, имели место грубые ошибки. | <Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме> | <Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами> | <Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме> |  |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                | <b>Владеть:</b> навыками демонстрировать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для решения типовых задач в профессиональной деятельности. | Не владеет навыками использования знаний основных законов химии для решения стандартных задач в агроинженерии, имели место грубые ошибки.                                                                             | Имеется минимальный набор навыков использования основных законов химии для решения стандартных задач в агроинженерии с некоторыми недочетами.                                                                   | Продemonстрированы базовые навыки использования основных законов химии для решения стандартных задач в агроинженерии с некоторыми недочетами.                                    | Продemonстрированы базовые навыки использования основных законов химии для решения стандартных задач в агроинженерии без ошибок и недочетов>                                                                                             |                   |
| ОПК-1.1.<br>Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения | <b>Знать:</b> основные законы естественнонаучных дисциплин законы статики и кинематики жидкостей и газов, их взаимодействия с твердыми телами и принципом действия и методы расчета гидравлических машин и оборудования ниже минимальных требований, имели место                                      | Уровень знаний законов статики и кинематики жидкостей и газов, их взаимодействия с твердыми телами и принципом действия и методы расчета гидравлических машин и оборудования ниже минимальных требований, имели место | Минимально допустимый уровень знаний, знаний законов статики и кинематики жидкостей и газов, их взаимодействия с твердыми телами и принципом действия и методы расчета гидравлических машин и оборудования ниже | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, знаний законов статики и кинематики жидкостей и газов, их взаимодействия с твердыми телами и принципом действия и | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, знаний законов статики и кинематики жидкостей и газов, их взаимодействия с твердыми телами и принципом действия и методы расчета гидравлических машин и оборудования ниже | <b>Гидравлика</b> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| типовых задач в области агроинженерии | гидравлических машин и оборудования для решения стандартных задач в агроинженерии                                                                                                               | грубые ошибки                                                                                                                                                                                                                                                                 | минимальных требований допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                                                                        | методы расчета гидравлических машин и оборудования ниже минимальных требований допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                                         | минимальных требований без ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|                                       | <b>Уметь:</b><br>применять методы расчета параметров гидромашин, характеристик и методы расчета гидро- и пневмоприводов, а также решать задачи, связанные с эксплуатацией гидравлических систем | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, применять методы расчета параметров гидромашин, характеристик и методы расчета гидро- и пневмоприводов, а также решать задачи, связанные с эксплуатацией гидравлических систем имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи, выполнены все задания, применять методы расчета параметров гидромашин, характеристик и методы расчета гидро- и пневмоприводов, а также решать задачи, связанные с эксплуатацией гидравлических систем с негрубыми ошибками, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, применять методы расчета параметров гидромашин, характеристик и методы расчета гидро- и пневмоприводов, а также решать задачи, связанные с эксплуатацией гидравлических систем, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения, применять методы расчета параметров гидромашин, характеристик и методы расчета гидро- и пневмоприводов, а также решать задачи, связанные с эксплуатацией гидравлических систем решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                 | <b>Владеть:</b><br>способностью и быть готовым анализировать работу гидравлического оборудования, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по его совершенствованию | При решении стандартных задач не продемонстрированы способности и готовность анализировать работу гидравлического оборудования, имели место грубые ошибки                  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, способность и быть готовым анализировать работу гидравлического оборудования, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по его совершенствованию с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, способность и быть готовым анализировать работу гидравлического оборудования, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по его совершенствованию, с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач, способность и быть готовым анализировать работу гидравлического оборудования, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по его совершенствованию, без ошибок и недочетов |  |
| ОПК-1.2.<br>Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии | <b>Знать:</b><br>основные законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии                                                             | Уровень знаний ниже минимальных требований основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии, допущено много негрубых ошибок                                                                              | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при использовании основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии, допущено несколько                                                | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при использовании основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии, без ошибок                                                 |  |

|  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               | негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|  | <p><b>Уметь:</b><br/>использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии, имели место грубые ошибки</p> | <p>Продemonстрированы основные умения использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> |  |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                       | <b>Владеть:</b><br>навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии                                                  | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии, имели место грубые ошибки                                       | Имеется минимальный набор навыков использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии с некоторыми недочетами                                                                          | Продemonстрированы базовые навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии с некоторыми недочетами                                                                        | Продemonстрированы навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии без ошибок и недочетов                                                                                       |                     |
| ОПК-1.1.<br>Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии. | <b>Знать:</b><br>Основные законы естественнонаучных дисциплин, законы технической термодинамики, теории теплообмена и методы расчета теплообменных аппаратов для решения типовых задач в агроинженерии | Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин, законов технической термодинамики, теории теплообмена и методы расчета теплообменных аппаратов для решения типовых задач в агроинженерии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин, законов технической термодинамики, теории теплообмена и методы расчета теплообменных аппаратов для решения типовых задач в агроинженерии, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин, законов технической термодинамики, теории теплообмена и методы расчета теплообменных аппаратов для решения типовых задач в агроинженерии в соответствующем объеме, соответствующем программе | Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин, законы технической термодинамики, теории теплообмена и методы расчета теплообменных аппаратов для решения типовых задач в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | <b>Теплотехника</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | подготовки,<br>допущено несколько<br>негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|  | <p><b>Уметь:</b><br/>использовать соответствующие аналитические методы для проведения расчетов идеальных циклов ДВС, паросиловых установок, теплообменных аппаратов и использовать полученные результаты для выбора конкретного типа теплотехнического оборудования</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать соответствующие аналитические методы для проведения расчетов идеальных циклов ДВС, паросиловых установок, теплообменных аппаратов и использовать полученные результаты для выбора конкретного типа теплотехнического оборудования, имели место грубые ошибки</p> | <p>Продemonстрированы основные умения использовать соответствующие аналитические методы для проведения расчетов идеальных циклов ДВС, паросиловых установок, теплообменных аппаратов и использовать полученные результаты для выбора конкретного типа теплотехнического оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения использовать соответствующие аналитические методы для проведения расчетов идеальных циклов ДВС, паросиловых установок, теплообменных аппаратов и использовать полученные результаты для выбора конкретного типа теплотехнического оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения использовать соответствующие аналитические методы для проведения расчетов идеальных циклов ДВС, паросиловых установок, теплообменных аппаратов и использовать полученные результаты для выбора конкретного типа теплотехнического оборудования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> |  |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                 | <b>Владеть:</b> Навыками подбора элементов систем отопления, вентиляции и горячего водоснабжения, уметь анализировать работу основного теплотехнического оборудования и принимать конкретные решения по улучшению работы его узлов | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки подбора элементов систем отопления, вентиляции и горячего водоснабжения, уметь анализировать работу основного теплотехнического оборудования и принимать конкретные решения по улучшению работы его узлов, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков подбора элементов систем отопления, вентиляции и горячего водоснабжения, уметь анализировать работу основного теплотехнического оборудования и принимать конкретные решения по улучшению работы его узлов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки подбора элементов систем отопления, вентиляции и горячего водоснабжения, уметь анализировать работу основного теплотехнического оборудования и принимать конкретные решения по улучшению работы его узлов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки подбора элементов систем отопления, вентиляции и горячего водоснабжения, уметь анализировать работу основного теплотехнического оборудования и принимать конкретные решения по улучшению работы его узлов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |  |
| ОПК-1.2.<br>Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии | <b>Знать:</b> Основные законы естественнонаучных дисциплин, законы технической термодинамики, теории теплообмена и методы расчета теплообменных аппаратов для решения стандартных задач в агроинженерии                            | Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин, законы технической термодинамики, теории теплообмена и методы расчета теплообменных аппаратов для решения стандартных задач в агроинженерии ниже минимальных                                                                              | Минимально допустимый уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин, законы технической термодинамики, теории теплообмена и методы расчета теплообменных аппаратов для решения стандартных задач в                                                                                 | Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин, законы технической термодинамики, теории теплообмена и методы расчета теплообменных аппаратов для решения стандартных задач в                                                                                                       | Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин, законы технической термодинамики, теории теплообмена и методы расчета теплообменных аппаратов для решения стандартных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без                                              |  |

|  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                        | требований, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                                                     | агроинженерии, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                                           | агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                     | ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|  | <b>Уметь:</b> Использовать соответствующие аналитические методы при проведении теплотехнических расчетов для решения стандартных задач в агроинженерии | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования соответствующих аналитических методов при проведении теплотехнических расчетов для решения стандартных задач в агроинженерии, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения использования соответствующих аналитических методов при проведении теплотехнических расчетов для решения стандартных задач в агроинженерии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения использования соответствующих аналитических методов при проведении теплотехнических расчетов для решения стандартных задач в агроинженерии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения использования соответствующих аналитических методов при проведении теплотехнических расчетов для решения стандартных задач в агроинженерии, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками подбора элементов теплотехнического оборудования и                                                                            | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки подбора элементов                                                                                                                                                      | Имеется минимальный набор навыков подбора элементов теплотехнического оборудования и                                                                                                                                                                                    | Продemonстрированы базовые навыки подбора элементов теплотехнического оборудования и                                                                                                                                                                                                                 | Продemonстрированы навыки подбора элементов теплотехнического оборудования и принятие решения по улучшению                                                                                                                                                                                   |  |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                              | принимать решения по улучшению работы его узлов                                                                                                                       | теплотехнического оборудования и принятие решения по улучшению работы его узлов, имели место грубые ошибки                                                                                                                       | принятие решения по улучшению работы его узлов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                            | принятие решения по улучшению работы его узлов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                                                         | работы его узлов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                                                                               |                               |
| ОПК-1.1.<br>Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в агроинженерии | <b>Знать:</b> основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ | <Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки> | <Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ, допущено много негрубых ошибок> | <Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок> | <Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок > | <b>Материаловедение и ТКМ</b> |
|                                                                                                                                                                              | <b>Уметь:</b> применять основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач                    | < При решении стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных                                                                            | <Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи курса Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических, естественнонаучных и                                                                     | <Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи курса Материаловедения и ТКМ с применением основных законов                                                                                                                              | <Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи курса Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных                                             |                               |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                        | курса<br>Материаловедения и<br>ТКМ                                                                                                                                                                                                      | дисциплин не<br>продемонстрированы<br>основные умения, имели<br>место грубые ошибки>                                                                                                                                                                                             | общепрофессиональных<br>дисциплин с негрубыми<br>ошибками, выполнены<br>все задания, но не в<br>полном объеме>                                                                                                                                                                   | математических,<br>естественнонаучных и<br>общепрофессиональн<br>ых дисциплин с<br>негрубыми<br>ошибками,<br>выполнены все<br>задания в полном<br>объеме, но некоторые<br>с недочетами>                                                                                                | дисциплин с отдельными<br>несущественными<br>недочетами, выполнены все<br>задания в полном объеме>                                                                                                                                                          |  |
|                                                                        | <b>Владеть:</b> навыками<br>демонстрации знаний<br>основных законов<br>математических,<br>естественнонаучных и<br>общепрофессиональн<br>ых дисциплин,<br>необходимых для<br>решения типовых задач<br>курса<br>Материаловедения и<br>ТКМ | <При демонстрации<br>знаний основных законов<br>математических,<br>естественнонаучных и<br>общепрофессиональных<br>дисциплин,<br>необходимых для<br>решения типовых курса<br>Материаловедения и<br>ТКМ не<br>продемонстрированы<br>базовые навыки, имели<br>место грубые ошибки> | <Имеется минимальный<br>набор навыков для<br>демонстрации знаний<br>основных законов<br>математических,<br>естественнонаучных и<br>общепрофессиональных<br>дисциплин,<br>необходимых для<br>решения типовых задач<br>курса Материаловедения<br>и ТКМ с некоторыми<br>недочетами> | <Продемонстрирован<br>ы базовые навыки<br>при владения<br>знаниями основных<br>законов<br>математических,<br>естественнонаучных и<br>общепрофессиональн<br>ых дисциплин,<br>необходимых для<br>решения типовых<br>задач курса<br>Материаловедения и<br>ТКМ с некоторыми<br>недочетами> | <Продемонстрированы<br>навыки владения знаниями<br>основных законов<br>математических,<br>естественнонаучных и<br>общепрофессиональных<br>дисциплин,<br>необходимых для решения<br>типовых задач курса<br>Материаловедения и ТКМ<br>без ошибок и недочетов> |  |
| ОПК-1.2.<br>Использует<br>знания основных<br>законов<br>математических | <b>Знать:</b> основные<br>законы математических<br>и естественных наук<br>для решения<br>стандартных задач                                                                                                                              | <Уровень знаний<br>основных законов<br>математических и<br>естественных наук для<br>решения стандартных                                                                                                                                                                          | <Минимально<br>допустимый уровень<br>знаний основных<br>законов математических<br>и естественных наук для                                                                                                                                                                        | <Уровень знаний<br>основных законов<br>математических и<br>естественных наук<br>для решения                                                                                                                                                                                            | <Уровень знаний основных<br>законов математических и<br>естественных наук для<br>решения стандартных задач<br>курса Материаловедения и                                                                                                                      |  |

|                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии | курса Материаловедения и ТКМ                                                                                                          | задач курса Материаловедения и ТКМ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки>                                                                                                       | решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ, допущено много негрубых ошибок>                                                                                                                                       | стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>                                                                                                                          | ТКМ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок >                                                                                                                                                                                   |  |
|                                                                   | <b>Уметь:</b> применять основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ | < При решении стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических и естественных наук не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки> | <Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи курса Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических и естественных наук с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме> | <Продemonстрирован ы все основные умения, решены все основные задачи курса Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических и естественных наук с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами> | <Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи курса Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических и естественных наук с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме> |  |
|                                                                   | <b>Владеть:</b> навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для                                 | <При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования знаний                                                                                                         | <Имеется минимальный набор навыков использования знаний основных законов математических и                                                                                                                                     | <Продemonстрирован ы базовые навыки использования знаний основных законов                                                                                                                                                                                   | <Продemonстрированы навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для                                                                                                                                            |  |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                     | решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ                                                                                                                  | основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ, имели место грубые ошибки>                                                                                       | естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ с некоторыми недочетами>                                                                                                                          | математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ с некоторыми недочетами>                                                                                                                                       | решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ без ошибок и недочетов>                                                                                                                                                      |                                                  |
| ОПК-1.1.<br>Демонстрирует знание основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии | <b>Знать:</b> Основные законы математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения задач в области метрологии, стандартизации и сертификации. | Уровень знаний ниже минимальных требований основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения задач в области метрологии, стандартизации и сертификации, имели место грубые ошибки> | Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения задач в области метрологии, стандартизации и сертификации, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения задач в области метрологии, стандартизации и сертификации, допущено несколько негрубых ошибок> | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения задач в области метрологии, стандартизации и сертификации, без ошибок | <b>Метрология, стандартизация и сертификация</b> |
|                                                                                                                                                                                     | <b>Уметь:</b> Демонстрировать знания в нормативно-правовых основах метрологии, стандартизации и                                                                         | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и знания в нормативно-правовых основах                                                                                                                       | Продемонстрированы основные умения и знания в нормативно-правовых основах метрологии, стандартизации и                                                                                                                         | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все                                                                                                                                                       | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами по нормативно-                                                                                                           |                                                  |

|  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | сертификации, использовать основные законы естественно-научных дисциплин для решения типовых задач в области агроинженерии | метрологии, стандартизации и сертификации, использовать основные законы естественно-научных дисциплин для решения типовых задач в области агроинженерии, имели место грубые ошибки | сертификации, использовать основные законы естественно-научных дисциплин для решения типовых задач в области агроинженерии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | задания в полном объеме по нормативно-правовым основам метрологии, стандартизации и сертификации, использованы основные законы естественно-научных дисциплин для решения типовых задач в области агроинженерии, но некоторые с недочетами | правовым основам метрологии, стандартизации и сертификации, использованы основные законы естественно-научных дисциплин для решения типовых задач в области агроинженерии, выполнены все задания в полном объеме |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                   | <b>Владеть:</b> Навыками поиска необходимой нормативно-технической документации, работы со стандартами, определения области его применения, установления рекомендаций, инструкций и требований, способностью использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поиска необходимой нормативно-технической документации, работы со стандартами, определения области его применения, установления рекомендаций, инструкций и требований, способностью использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач поиска необходимой нормативно-технической документации, работы со стандартами, определения области его применения, установления рекомендаций, инструкций и требований, способностью использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач поиска необходимой нормативно-технической документации, работы со стандартами, определения области его применения, установления рекомендаций, инструкций и требований, способностью использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач поиска необходимой нормативно-технической документации, работы со стандартами, определения области его применения, установления рекомендаций, инструкций и требований, способностью использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов |                   |
| ОПК-1.1.<br>Демонстрирует знание основных законов математических, | <b>Знать:</b> основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных                                                                                                                                                                                                                  | Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональн                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Автоматика</b> |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии | х дисциплин, необходимых для решения типовых задач по курсу автоматика                                                                                                 | дисциплин, необходимых для решения типовых задач по курсу автоматика ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                           | общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач по курсу автоматика, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                           | ых дисциплин, необходимых для решения типовых задач по курсу автоматика в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                       | для решения типовых задач по курсу автоматика в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                   | <b>Уметь:</b> применять основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач по курсу автоматика | При решении стандартных задач по курсу автоматика с применением основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи по курсу автоматика с применением основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по курсу автоматика с применением основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по курсу автоматика с применением основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
|                                                                                                                   | <b>Владеть:</b> навыками демонстрации знаний основных законов                                                                                                          | При решении типовых задач по курсу автоматика не                                                                                                                                                                      | Имеется минимальный набор навыков демонстрации знаний                                                                                                                                                                                               | Продemonстрированы базовые навыки при владения знаниями                                                                                                                                                                                                                          | Продemonстрированы навыки владения знаниями основных законов                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                   | математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач по курсу автоматика           | продемонстрированы базовые навыки знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, имели место грубые ошибки                           | основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин необходимых для решения типовых задач по курсу автоматика с некоторыми недочетами                                       | основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач по курсу автоматика с некоторыми недочетами                                                                   | математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач по курсу автоматика без ошибок и недочетов                                                             |  |
| ОПК-1.4.<br>Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства | <b>Знать:</b><br>специальные программы и базы данных при разработке и расчете средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства | Уровень знаний ниже минимальных требований при использовании специальных программ и баз данных при разработке и расчете средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства | Минимально допустимый уровень знаний при использовании специальных программ и баз данных при разработке и расчете средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при использовании специальных программ и баз данных при разработке и расчете средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при использовании специальных программ и баз данных при разработке и расчете средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, без ошибок |  |
|                                                                                                                                                                                   | <b>Уметь:</b><br>Пользоваться специальными                                                                                               | При решении стандартных задач не продемонстрированы                                                                                                                                | Продемонстрированы основные умения пользования                                                                                                                                                               | Продемонстрированы все основные умения, пользования                                                                                                                                                                                       | Продемонстрированы все основные умения, пользования специальными                                                                                                                                                  |  |

|  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | программами и базами данных при разработке и расчете средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства                                                    | основные умения пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки                                                    | специальными программами и базами данных при разработке и расчете средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме    | специальными программами и базами данных при разработке и расчете средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | программами и базами данных при разработке и расчете средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |
|  | <b>Владеть:</b> навыками пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, с некоторыми недочетами                  | Продemonстрированы навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, без ошибок и недочетов      |  |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| ОПК-1.3.<br>Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии | <b>Знать:</b><br>особенности и содержание работ по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий | Фрагментарные представления об особенностях и содержании работ по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий | Неполные представления об особенностях и содержании работ по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий                          | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях и содержании работ по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий | Сформированные систематические представления об особенностях и содержании работ по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий | <b>Информатика и цифровые технологии</b> |
|                                                                                                                 | <b>Уметь:</b><br>выполнять работы по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий               | Фрагментарное использование умений выполнять работы по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий            | В целом успешное, но не систематическое использование умений для выполнения работы по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий | В целом успешное, но содержащие отдельные ошибки при выполнении работы по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий                           | Сформировано умение самостоятельно выполнять работы по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий                             |                                          |
|                                                                                                                 | <b>Владеть:</b><br>способами, принципами и                                                                                                                                         | Фрагментарное владение способами, принципами и методами выполнения                                                                                                                                | Имеется минимальный набор навыков владения способами, принципами                                                                                                                                                      | Продемонстрированы базовые навыки владения способами,                                                                                                                                                                               | Сформированы навыки владения способами, принципами и методами                                                                                                                                                      |                                          |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                                      | методами выполнения работ по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий | работ по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий                                                    | и методами выполнения работ по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий                                                         | принципами и методами выполнения работ по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий                                               | выполнения работ по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий                                             |                               |
| ОПК-1.1.<br>Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии | <b>Знать:</b> основные законы механического движения и механического взаимодействия тел, основные принципы аналитической механики                            | Уровень знаний основных законов механического движения и механического взаимодействия тел, основных принципов аналитической механики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основных законов механического движения и механического взаимодействия тел, основных принципов аналитической механики ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основных законов механического движения и механического взаимодействия тел, основных принципов аналитической механики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основных законов механического движения и механического взаимодействия тел, основных принципов аналитической механики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | <b>Теоретическая механика</b> |
|                                                                                                                                                                                      | <b>Уметь:</b> использовать законы, методы и принципы механики для расчёта                                                                                    | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения                                                                                                                         | Продemonстрированы основные умения использовать законы, методы и принципы                                                                                                                                              | Продemonстрированы основные умения использовать законы, методы и принципы                                                                                                                                               | Продemonстрированы все основные умения использовать законы, методы и принципы                                                                                                                   |                               |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                                             | оборудования сельскохозяйственного назначения                                                                                                         | использовать законы, методы и принципы механики для расчёта оборудования сельскохозяйственного назначения, имели место грубые ошибки                                                            | механики для расчёта оборудования сельскохозяйственного назначения, решены типовые задачи, выполнены все задания, но не в полном объеме                          | механики для расчёта оборудования сельскохозяйственного назначения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | механики для расчёта оборудования сельскохозяйственного назначения, выполнены все задания в полном объеме                                                                                          |                                |
|                                                                                                             | <b>Владеть:</b> умением использовать законы, методы и принципы механики для расчёта оборудования сельскохозяйственного назначения                     | При решении стандартных задач не продемонстрировано умение использовать законы, методы и принципы механики для расчёта оборудования сельскохозяйственного назначения, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков владения законами, методами и принципами механики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                        | Продemonстрированы базовые навыки владения законами, методами и принципами механики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                             | Продemonстрированы навыки владения законами, методами и принципами механики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                 |                                |
| ОПК-1.1.<br>Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных | <b>Знать:</b> основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Теория | Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Теория                                         | Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач | Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Теория                               | Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Теория механизмов машин в объеме, соответствующем | <b>Теория механизмов машин</b> |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| дисциплин, необходимых для решения типовых задач в агроинженерии | механизмов машин                                                                                                                                                                 | механизмов машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                         | курса механизмов машин, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                        | Теория механизмов машин, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                                                                          | механизмов машин в программе подготовки, без ошибок                                                                                                                                                                                                                                |  |
|                                                                  | <b>Уметь:</b> применять основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Теория механизмов машин | При решении стандартных задач курса Теория механизмов машин с применением основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи курса Теория механизмов машин с применением основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи курса Теория механизмов машин с применением основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи курса Теория механизмов машин с применением основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |
|                                                                  | <b>Владеть:</b> навыками демонстрации знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных                                                          | При демонстрации знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин,                                                                                                                   | Имеется минимальный набор навыков для демонстрации знаний основных законов математических, естественнонаучных и                                                                                                                                               | Продemonстрированы базовые навыки при владения знаниями основных законов математических, естественнонаучных и                                                                                                                                                                              | Продemonстрированы навыки владения знаниями основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных                                                                                                                                                             |  |

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                      | х дисциплин,<br>необходимых для<br>решения типовых задач<br>курса Теория<br>механизмов машин                                                                                                       | необходимых для<br>решения типовых задач<br>курса Теория<br>механизмов машин не<br>продемонстрированы<br>базовые навыки, имели<br>место грубые ошибки                                                                                                               | общепрофессиональных<br>дисциплин,<br>необходимых для<br>решения типовых задач<br>курса Теория<br>механизмов машин с<br>некоторыми недочетами                                                                                                                   | общепрофессиональн<br>ых дисциплин,<br>необходимых для<br>решения типовых<br>задач задач курса<br>Теория механизмов<br>машин с некоторыми<br>недочетами                                                                                                                                                | дисциплин,<br>необходимых для решения<br>типовых задач курса Теория<br>механизмов машин без<br>ошибок и недочетов                                                                                                                                                 |                                          |
| ОПК-1.1.<br>Демонстрирует<br>знание основных<br>законов<br>математических,<br>естественонаучн<br>ых и<br>общепрофессион<br>альных<br>дисциплин,<br>необходимых<br>для решения<br>типовых<br>задач в<br>агроинженерии | <b>Знать:</b> основные<br>законы<br>математических,<br>естественонаучных и<br>общепрофессиональн<br>ых дисциплин,<br>необходимых для<br>решения типовых задач<br>курса сопротивления<br>материалов | Уровень знаний<br>основных законов<br>математических,<br>естественонаучных и<br>общепрофессиональных<br>дисциплин,<br>необходимых для<br>решения типовых задач<br>курса сопротивления<br>материалов ниже<br>минимальных<br>требований, имели место<br>грубые ошибки | Минимально<br>допустимый уровень<br>знаний основных<br>законов математических,<br>естественонаучных и<br>общепрофессиональных<br>дисциплин,<br>необходимых для<br>решения типовых задач<br>курса сопротивления<br>материалов, допущено<br>много негрубых ошибок | Уровень знаний<br>основных законов<br>математических,<br>естественонаучных и<br>общепрофессиональн<br>ых дисциплин,<br>необходимых для<br>решения типовых<br>задач курса<br>сопротивления<br>материалов в объеме,<br>соответствующем<br>программе подготовки,<br>допущено несколько<br>негрубых ошибок | Уровень знаний основных<br>законов математических,<br>естественонаучных и<br>общепрофессиональных<br>дисциплин, необходимых<br>для решения типовых задач<br>курса сопротивления<br>материалов в объеме,<br>соответствующем<br>программе подготовки, без<br>ошибок | <b>Сопротивле<br/>ние<br/>материалов</b> |
|                                                                                                                                                                                                                      | <b>Уметь:</b> применять<br>основные законы<br>математических,<br>естественонаучных и<br>общепрофессиональн<br>ых дисциплин,                                                                        | При решении<br>стандартных задач в<br>области сопротивления<br>материалов с<br>применением основных<br>законов математических,                                                                                                                                      | Продемонстрированы<br>основные умения,<br>решены типовые задачи<br>в области сопротивления<br>материалов с<br>применением основных                                                                                                                              | Продемонстрированы<br>все основные умения,<br>решены все основные<br>задачи в области<br>сопротивления<br>материалов с                                                                                                                                                                                 | Продемонстрированы все<br>основные умения, решены<br>все основные задачи в<br>области сопротивления<br>материалов с применением<br>основных законов                                                                                                               |                                          |

|                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   |                             |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                           | необходимых для решения типовых задач в области сопротивления материалов                                                                                                                                    | естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки                                                                                                                                    | законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                   | применением основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                        | математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                                |                             |
|                                           | <b>Владеть:</b> навыками демонстрации знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области сопротивления материалов | При демонстрации знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области сопротивления материалов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для демонстрации знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области сопротивления материалов с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при владения знаниями основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области сопротивления материалов с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки владения знаниями основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области сопротивления материалов без ошибок и недочетов |                             |
| ОПК-1.1.<br>Демонстрирует знание основных | <b>Знать:</b> основные законы и принципы механики, их                                                                                                                                                       | Уровень знаний основных законов и принципов механики, их                                                                                                                                                                                               | Минимально допустимый уровень знаний основных                                                                                                                                                                                                    | Уровень знаний основных законов и принципов                                                                                                                                                                                                    | Уровень знаний основных законов и принципов механики, их применения                                                                                                                                                               | <b>Детали машин, основы</b> |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии | применение для расчёта и конструирования деталей и узлов сельскохозяйственных машин и оборудования                                                 | применения для расчёта и конструирования деталей и узлов сельскохозяйственных машин и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                           | законов и принципов механики, их применения для расчёта и конструирования деталей и узлов сельскохозяйственных машин и оборудования ниже минимальных требований допущено много негрубых ошибок                      | механики, их применения для расчёта и конструирования деталей и узлов сельскохозяйственных машин и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок           | для расчёта и конструирования деталей и узлов сельскохозяйственных машин и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                         | <b>конструирования и подъемно-транспортные машины</b> |
|                                                                                                                                            | <b>Уметь:</b> применять основные законы и принципы механики для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять основные законы и принципы механики для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения применять основные законы и принципы механики для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования с негрубыми ошибками, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения применять основные законы и принципы механики для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования, но с несущественными недочетами | Продemonстрированы все основные умения применять основные законы и принципы механики для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                                                       |
|                                                                                                                                            | <b>Владеть:</b> применением основных законов и принципов механики                                                                                  | При решении стандартных задач не продемонстрированы                                                                                                                                                                                 | Имеется минимальный набор навыков применения основных                                                                                                                                                               | Продemonстрированы базовые навыки применения                                                                                                                                                                 | Продemonстрированы навыки применения основных законов и                                                                                                                                                                                                    |                                                       |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                 | для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования                                                                  | навыки применения основных законов и принципов механики для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования, имели место грубые ошибки                                        | законов и принципов механики для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования с некоторыми недочётами                                                                     | основных законов и принципов механики для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования, с некоторыми недочётами                                                                                        | принципов механики для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования, без ошибок и недочётов                                                                                    |  |
| ОПК-1.2.<br>Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии | <b>Знать:</b> основные законы математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования | Уровень знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |  |
|                                                                                                                                 | <b>Уметь:</b> использовать знания основных законов математических и                                                                                     | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения                                                                                                                                              | Продemonстрированы основные умения использования знаний основных законов                                                                                                                                        | Продemonстрированы все основные умения использования знаний основных                                                                                                                                                                         | Продemonстрированы все основные умения знаний основных законов математических и                                                                                                                                      |  |

|  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования                                                                                 | использования знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования, имели место грубые ошибки                                                             | математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |
|  | <b>Владеть:</b> навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования, имели место грубые | Имеется минимальный набор навыков использования знаний основных законов математических и естественных наук для конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования с некоторыми недочетами     | Продемонстрированы базовые навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования с некоторыми                                       | Продемонстрированы навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования без ошибок и недочетов    |  |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ошибки                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             | недочетами                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |
| ОПК-1.1.<br>Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии | <b>Знать:</b><br>основные законы естественнонаучных дисциплин и законы электротехники, электротехнические терминологии и символики, электрические измерения и приборы, методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей для решения стандартных задач в агроинженерии | Уровень знаний законов электротехники, электротехнические терминологии и символики, электрические измерения и приборы, методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний электротехники, электротехнические терминологии и символики, электрические измерения и приборы, методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей ниже минимальных требований допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний электротехники, электротехнические терминологии и символики, электрические измерения и приборы, методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей в объеме, соответствующем программе подготовки, ниже минимальных требований допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний электротехники, электротехнические терминологии и символики, электрические измерения и приборы, методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей в объеме, соответствующем программе подготовки, ниже минимальных требований без ошибок | <b>Электротехника и электроника</b> |
|                                                                                                                                                                                      | <b>Уметь:</b><br>применять методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей, описывать и объяснять электромагнитные процессы в                                                                                                                                        | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, применять методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей, описывать и                                                                                   | Продемонстрированы основные умения применять методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей, описывать и объяснять электромагнитные                                                                                                            | Продемонстрированы все основные умения применять методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей, описывать и объяснять                                                                                                                                                       | Продемонстрированы все основные умения, применять методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей, описывать и объяснять электромагнитные процессы в электрических цепях и                                                                            |                                     |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                          | электрических цепях и электротехнических устройствах, читать электрические схемы электротехнических и электронных устройств, выбирать электрооборудование и рассчитывать режимы его работы, самостоятельно осуществлять постановку задачи и выбирать рациональный метод решения | объяснять электромагнитные процессы в электрических цепях и электротехнических устройствах, читать электрические схемы электротехнических и электронных устройств, выбирать электрооборудование и рассчитывать режимы его работы, самостоятельно осуществлять постановку задачи и выбирать рациональный метод решения имели место грубые ошибки | процессы в электротехнических устройствах, читать электрические схемы электротехнических и электронных устройств, выбирать электрооборудование и рассчитывать режимы его работы, самостоятельно осуществлять постановку задачи и выбирать рациональный метод решения с негрубыми ошибками, но не в полном объеме | электромагнитные процессы в электрических цепях и электротехнических устройствах, читать электрические схемы электротехнических и электронных устройств, выбирать электрооборудование и рассчитывать режимы его работы, самостоятельно осуществлять постановку задачи и выбирать рациональный метод решения, но некоторые с недочетами | электротехнических устройствах, читать электрические схемы электротехнических и электронных устройств, выбирать электрооборудование и рассчитывать режимы его работы, самостоятельно осуществлять постановку задачи и выбирать рациональный метод решения с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                              |
|                                                                                          | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| ОПК-1.4.<br>Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчете | <b>Знать:</b><br>специальные программы и базы данных при разработке технологий и средств механизации с                                                                                                                                                                          | Уровень знаний специальных программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов                                                                                                                                                                                                                        | Минимально допустимый уровень знаний специальных программ и баз данных при разработке технологий и средств                                                                                                                                                                                                       | Уровень знаний специальных программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации с                                                                                                                                                                                                                                     | Уровень знаний специальных программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве в                                                                                                                                                                            | <b>Тракторы и автомобили</b> |

|                                                                                          |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства | применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве                                                                                                      | и автомобилей в сельском хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                                                             | механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                              | применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                      | объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                                                                                                                 |  |
|                                                                                          | <b>Уметь:</b><br>применять программы и базы данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения базы данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения базы данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения базы данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения базы данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |
|                                                                                          | <b>Владеть:</b><br>навыками применения программ и баз данных                                                                                                  | При решении стандартных задач не продемонстрированы                                                                                                                                                                   | Имеется минимальный набор навыков применения программ и                                                                                                                                                                                             | Продemonстрированы базовые навыки применения                                                                                                                                                                                                                                     | Продemonстрированы навыки применения программ и баз данных при                                                                                                                                                                                                           |  |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                   | при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве           | базовые навыки применения программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки | баз данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                  | разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                   |                                    |
| ОПК-1.4.<br>Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства | <b>Знать:</b> специальные программы и базы данных, применяемые при разработке конструкций сельскохозяйственных машин | Уровень знаний специальных программ и базы данных, применяемые при разработке конструкций сельскохозяйственных машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки           | Минимально допустимый уровень знаний специальных программ и базы данных, применяемые при разработке конструкций сельскохозяйственных машин, допущено много негрубых ошибок  | Уровень знаний специальных программ и базы данных, применяемые при разработке конструкций сельскохозяйственных машин в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний специальных программ и базы данных, применяемые при разработке конструкций сельскохозяйственных машин в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | <b>Сельскохозяйственные машины</b> |
|                                                                                                                                                                                   | <b>Уметь:</b> пользоваться специальными программами и базами                                                         | При пользовании специальными программами и базами                                                                                                                                     | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи                                                                                                                   | <Продемонстрированы все основные умения, решены все                                                                                                                                                     | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи                                                                                                              |                                    |

|                                                              |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |                                              |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                              | данных при разработке конструкций сельскохозяйственных машин                                                                  | данных при разработке конструкций сельскохозяйственных машин не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки                                                                      | использования специальных программ и баз данных при разработке конструкций сельскохозяйственных машин с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | основные задачи использования специальных программ и баз данных при разработке конструкций сельскохозяйственных машин с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | использования специальных программ и баз данных при разработке конструкций сельскохозяйственных машин с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                                              |
|                                                              | <b>Владеть:</b> навыками разработки конструкций сельскохозяйственных машин с использованием специальных программ и баз данных | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки конструкций сельскохозяйственных машин с использованием специальных программ и баз данных, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков разработки конструкций сельскохозяйственных машин с использованием специальных программ и баз данных с некоторыми недочетами           | Продemonстрированы базовые навыки разработки конструкций сельскохозяйственных машин с использованием специальных программ и баз данных с некоторыми недочетами                                               | Продemonстрированы навыки разработки конструкций сельскохозяйственных машин с использованием специальных программ и баз данных без ошибок и недочетов                                |                                              |
| ОПК-1.4. Пользуется специальными программами и базами данных | <b>Знать:</b> специальные программы и базы данных, применяемые при разработке технологий и                                    | Уровень знаний специальных программ и базы данных, применяемые при разработке технологий и                                                                                                         | Минимально допустимый уровень знаний специальных программ и базы данных, применяемые при                                                                                 | Уровень знаний специальных программ и базы данных, применяемые при                                                                                                                                           | Уровень знаний специальных программ и базы данных, применяемые при разработке технологий и оборудования, применяемых                                                                 | <b>Техника и технологии в животноводстве</b> |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства | оборудования, применяемых в животноводстве                                                                                                 | оборудования, применяемых в животноводстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                                | разработке технологий и оборудования, применяемых в животноводстве, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                                  | разработке технологий и оборудования, применяемых в животноводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                            | в животноводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                                                                                              |  |
|                                                                                                                   | <b>Уметь:</b> пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий и оборудования, применяемых в животноводстве | При пользовании специальными программами и базами данных при разработке технологий и оборудования, применяемых в животноводстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи использования специальных программ и баз данных при разработке технологий и оборудования, применяемых в животноводстве с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи использования специальных программ и баз данных при разработке технологий и оборудования, применяемых в животноводстве с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи использования специальных программ и баз данных при разработке технологий и оборудования, применяемых в животноводстве с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |

|  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <b>Владеть:</b> навыками разработки технологий и оборудования, применяемых в животноводстве с использованием специальных программ и баз данных | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки технологий и оборудования, применяемых в животноводстве с использованием специальных программ и баз данных, имели место грубые ошибки> | Имеется минимальный набор навыков разработки технологий и оборудования, применяемых в животноводстве с использованием специальных программ и баз данных с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки разработки технологий и оборудования, применяемых в животноводстве с использованием специальных программ и баз данных с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки разработки технологий и оборудования, применяемых в животноводстве с использованием специальных программ и баз данных без ошибок и недочетов |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| ОПК-1.4.<br>Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства | <b>Знать:</b><br>специальные программы и базы данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства                   | Уровень знаний ниже минимальных требований при использовании специальных программ и баз данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний при использовании специальных программ и баз данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при использовании специальных программ и баз данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при использовании специальных программ и баз данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, без ошибок | <b>Электроприбор и электрооборудование</b> |
|                                                                                                                                                                                   | <b>Уметь:</b><br>Пользоваться специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования,                                                             | Продemonстрированы основные умения пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации                                                      | Продemonстрированы все основные умения, пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств                                                                                                             | Продemonстрированы все основные умения, пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с                                |                                            |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |     |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                   | средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                               | сельского хозяйства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                                                          | автоматизации и электрификации сельского хозяйства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                       | отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                                                                                           |     |
|                                                                   | <b>Владеть:</b><br>навыками пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства без ошибок и недочетов |     |
| ОПК-1.1.<br>Демонстрирует знание основных законов математических, | <b>Знать:</b><br>основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональн                                                                                                          | Уровень знаний ниже минимальных требований основных законов математических, естественнонаучных и                                                                                                                                                                    | Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических,                                                                                                                                                           | Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональн                                                                                                                                         | Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональн дисциплин,                                                                                                                     | ГИА |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в агроинженерии | х дисциплин, необходимых при выполнении ГИА                                                                                                                  | общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки                                                                                                                  | естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок                                                                                                         | ых дисциплин, необходимых при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                    | необходимых при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                                                  |
|                                                                                                           | <b>Уметь:</b><br>демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА | При решении стандартных задач не продемонстрированы знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
|                                                                                                           | <b>Владеть:</b><br>навыками демонстрировать знание основных законов математических,                                                                          | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки знания основных законов математических,                                                                                                 | Имеется минимальный набор навыков знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных                                                                                                        | Продemonстрированы базовые навыки знания основных законов математических, естественнонаучных и                                                                                                                                                     | Продemonстрированы навыки знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных                                                                                                                                |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                 | естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения ГИА                                                   | естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки                                                                              | дисциплин, необходимых при выполнении ГИА с некоторыми недочетами                                                                                                                                | общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА с некоторыми недочетами                                                                                                                                 | дисциплин, необходимых при выполнении ГИА без ошибок и недочетов                                                                                                                               |     |
| ОПК-1.2.<br>Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии | <b>Знать:</b><br>основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения ГИА | Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок        | Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
|                                                                                                                                 | <b>Уметь:</b><br>использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА                          | При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки           | Продemonстрированы основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все                                                  | Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все       |     |

|                                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      | задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                             | задания в полном объеме                                                                                                                     |     |
|                                                                                                                 | <b>Владеть:</b><br>навыками использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА с некоторыми недочетами           | Продemonстрированы навыки использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА без ошибок и недочетов |     |
| ОПК-1.3.<br>Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии | <b>Знать:</b><br>информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА                                          | Уровень знаний информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                       | Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок                    | Уровень знаний информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок      | ГИА |
|                                                                                                                 | <b>Уметь:</b><br>применяет информационно-коммуникационные технологии при                                               | При решении стандартных задач не продемонстрированы умения применять информационно-                                                                                                      | Продemonстрированы основные умения применяет информационно-коммуникационные                                                                          | Продemonстрированы все основные умения применяет информационно-коммуникационные                                                                                | Продemonстрированы все основные умения применяет информационно-коммуникационные технологии при выполнении                                   |     |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                               | выполнении ГИА                                                                                                                                                                        | коммуникационные технологии при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки                                                                                                                                     | технологии при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                          | технологии при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                          | ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                                                                                                     |     |
|                                                                                                                                                               | <b>Владеть:</b><br>навыками применения информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА                                                                                   | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки                                         | Имеется минимальный набор навыков применения информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА с некоторыми недочетами                                                                         | Продemonстрированы базовые навыки применения информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА с некоторыми недочетами                                             | Продemonстрированы навыки применения информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА без ошибок и недочетов                                                                                                               |     |
| ОПК-1.4.<br>Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации | <b>Знать:</b><br>специальные программ и базы данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства | Уровень знаний специальных программ и баз данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний специальных программ и баз данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, | Уровень специальных программ и баз данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства в | Уровень знаний специальных программ и баз данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без | ГИА |

|                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| сельского хозяйства |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                               | допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                | объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                                                      | ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|                     | <b>Уметь:</b><br>пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства | При решении стандартных задач не продемонстрированы умения пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |
|                     | <b>Владеть:</b><br>навыками пользоваться специальными                                                                                                                                                    | При решении стандартных задач не продемонстрированы                                                                                                                                                                                                                           | Имеется минимальный набор навыков пользования                                                                                                                                                                                                                                                 | Продemonстрированы базовые навыки пользования                                                                                                                                                                                                                                                                         | Продemonстрированы навыки пользования специальными программами                                                                                                                                                                                                                                                |  |

|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                                                                          | программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства                                 | базовые навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки                                         | специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с некоторыми недочетами                                                                     | специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с некоторыми недочетами                                                                                 | и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства без ошибок и недочетов                                                                                                     |                        |
| <b>ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |
| ОПК-2.1.<br>Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих их различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии; | <b>Знать:</b> методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии; | Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько | Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок . | <b>Проведен<br/>не</b> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | негрубых ошибок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|                                            | <b>Уметь:</b> использовать на практике методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии; | При использовании на практике методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения при использовании на практике методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения при использовании на практике методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения при использовании на практике методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |  |
|                                            | <b>Владеть:</b> навыками использования на практике методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной                                                       | При использовании на практике методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии,                                                                                                   | Имеется минимальный набор навыков при использовании на практике методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной                                                                                                                                        | Продemonстрированы базовые навыки при использовании на практике методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты                                                                                                                                                                                 | Продemonстрированы навыки при использовании на практике методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области                                                                                                                                         |  |

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                 | деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии;                                                                                                    | агропочвоведения и агроэкологии, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.                                                                                                                              | деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии с некоторыми недочетами.                                                                                                                                    | профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, с некоторыми недочетами.                                                                                                                                               | агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, без ошибок и недочетов.                                                                                                                                                                |                                                      |
| ОПК-2.1.<br>Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих их различные аспекты профессиональной деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства | <b>Знать:</b> методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства | Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | <b>Начертательная геометрия и инженерная графика</b> |
|                                                                                                                                                                                                                 | <b>Уметь:</b> владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты                                                   | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых                                                                                                     | Продemonстрированы основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих                                                                                                        | Продemonстрированы все основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих                                                                                                                                 | Продemonстрированы все основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты                                                                                       |                                                      |

|                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                          | профессиональной деятельности в области сельского хозяйства                                                                                                               | документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, имели место грубые ошибки                                                                                                                            | различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                    | различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                           | профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                              |                                         |
|                                          | <b>Владеть:</b> методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |                                         |
| ОПК-2.3. Использует нормативные правовые | <b>Знать:</b> требования стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте                                                                                                       | Уровень знаний требований стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте                                                                                                                                                                                             | Минимально допустимый уровень знаний требований стандартов ЕСКД при                                                                                                                                                                                        | Уровень знаний требований стандартов ЕСКД при эксплуатации и                                                                                                                                                                                               | Уровень знаний требований стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной                                                                                                                                                           | <b>Охрана труда на предприятиях АПК</b> |

|                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| документы, нормы и регламенты проведения работ в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства | сельскохозяйственной техники и оборудования                                                                                  | сельскохозяйственной техники и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                                            | эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                          | ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                   | техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                                                                                |  |
|                                                                                                             | <b>Уметь:</b> использовать требования стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать требования стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения использовать требования стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения использовать требования стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения использовать требования стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |
|                                                                                                             | <b>Владеть:</b> навыками использования требований стандартов                                                                 | При решении стандартных задач не продемонстрированы                                                                                                                                                           | Имеется минимальный набор навыков использования                                                                                                                                                                                             | Продemonстрированы базовые навыки использования                                                                                                                                                                                                                          | Продemonстрированы навыки использования требований стандартов                                                                                                                                                                                                    |  |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                | ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования                                                                                                                                                                                  | базовые навыки использования требований стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                 | требований стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                                                                 | требований стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                               | ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                                            |                                      |
| ОПК-2.1.<br>Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующ их различные аспекты профессиональн ой деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства | <b>Знать:</b> существующие нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию, современные конструкторские программные обеспечение для проектирования деталей, узлов и механизмов в соответствии с направленностью профессиональной деятельности | Уровень знаний по существующим нормативно правовым актам и оформлению специальной документации, современным конструкторским программным обеспечениям для проектирования деталей, узлов и механизмов в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний по существующим нормативно правовым актам и оформлению специальной документации, современным конструкторским программным обеспечениям для проектирования деталей, узлов и механизмов в соответствии с направленностью профессиональной деятельности допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по существующим нормативно правовым актам и оформлению специальной документации, современным конструкторским программным обеспечениям для проектирования деталей, узлов и механизмов допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по существующим нормативно правовым актам и оформлению специальной документации, современным конструкторским программным обеспечениям для проектирования деталей, узлов и механизмов без ошибок | <b>Компьютерн ое проектирова ние</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Уметь:</b> Использовать существующие нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию, разрабатывать эскизы деталей машин, изображений сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлять спецификацию с использованием методов машинной графики в соответствии с направленностью профессиональной деятельности</p> | <p>При решении стандартных задач по использованию существующих нормативно правовых актов и оформлению специальной документации, разрабатыванию эскизов деталей машин, изображений сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлению спецификации с использованием методов машинной графики в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> | <p>Продемонстрированы основные умения по использованию существующих нормативно правовых актов и оформлению специальной документации, разрабатыванию эскизов деталей машин, изображений сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлению спецификации с использованием методов машинной графики в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения по использованию существующих нормативно правовых актов и оформлению специальной документации, разрабатыванию эскизов деталей машин, изображений сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлению спецификации с использованием методов машинной графики в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения по использованию существующих нормативно правовых актов и оформлению специальной документации, разрабатыванию эскизов деталей машин, изображений сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлению спецификации с использованием методов машинной графики в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Владеть:</b> навыками использования существующих нормативно правовых актов и оформления специальной документации, расчета и конструирования узлов и деталей машин, с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности</p> | <p>При решении стандартных задач по использованию существующих нормативно правовых актов и оформлению специальной документации, расчету и конструированию узлов и деталей машин, с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p> | <p>При использовании существующих нормативно правовых актов и оформлении специальной документации, расчете и конструировании узлов и деталей машин, с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p> | <p>При использовании существующих нормативно правовых актов и оформлении специальной документации, расчете и конструировании узлов и деталей машин, с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p> | <p>При использовании существующих нормативно правовых актов и оформлении специальной документации, расчете и конструировании узлов и деталей машин, с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2.4.<br>Оформляет<br>специальные<br>документы для<br>осуществления<br>эксплуатации и<br>ремонта<br>энергетического<br>оборудования,<br>средств<br>автоматизации и<br>электрификации<br>сельского<br>хозяйства | <b>Знать:</b> правила<br>оформления<br>специальных<br>документов для<br>осуществления<br>эксплуатации и<br>технического<br>обслуживания<br>сельскохозяйственной<br>техники и<br>оборудования при<br>осуществлении<br>технических измерений | Уровень знаний правил<br>оформления<br>специальных документов<br>для<br>осуществления<br>эксплуатации и<br>технического<br>обслуживания<br>сельскохозяйственной<br>техники и<br>оборудования при<br>осуществлении<br>технических измерений<br>ниже минимальных<br>требований, имели место<br>грубые ошибки | Минимально<br>допустимый уровень<br>знаний правил<br>оформления<br>специальных документов<br>для<br>осуществления<br>эксплуатации и<br>технического<br>обслуживания<br>сельскохозяйственной<br>техники и<br>оборудования при<br>осуществлении<br>технических измерений,<br>допущено много<br>негрубых ошибок | Уровень знаний правил<br>оформления<br>специальных<br>документов для<br>осуществления<br>эксплуатации и<br>технического<br>обслуживания<br>сельскохозяйственно<br>й техники и<br>оборудования при<br>осуществлении<br>технических<br>измерений в объеме,<br>соответствующем<br>программе подготовки,<br>допущено несколько<br>негрубых ошибок | Уровень знаний правил<br>оформления специальных<br>документов для<br>осуществления<br>эксплуатации и<br>технического обслуживания<br>сельскохозяйственной<br>техники и<br>оборудования при<br>осуществлении технических<br>измерений в объеме,<br>соответствующем<br>программе подготовки, без<br>ошибок | <b>Основы<br/>взаимозамен<br/>яемости и<br/>технические<br/>измерения</b> |
|                                                                                                                                                                                                                   | <b>Уметь:</b> оформлять<br>специальные<br>документы для<br>осуществления<br>эксплуатации и<br>технического<br>обслуживания<br>сельскохозяйственной<br>техники и<br>оборудования при<br>осуществлении                                       | При решении<br>стандартных задач по<br>оформлению<br>специальных документов<br>для<br>осуществления<br>эксплуатации и<br>технического<br>обслуживания<br>сельскохозяйственной<br>техники и                                                                                                                 | Продемонстрированы<br>основные умения по<br>оформлению<br>специальных документов<br>для<br>осуществления<br>эксплуатации и<br>технического<br>обслуживания<br>сельскохозяйственной<br>техники и                                                                                                              | Продемонстрированы<br>все основные умения,<br>по оформлению<br>специальных<br>документов для<br>осуществления<br>эксплуатации и<br>технического<br>обслуживания<br>сельскохозяйственно<br>й техники и                                                                                                                                         | Продемонстрированы все<br>основные умения по<br>оформлению специальных<br>документов для<br>осуществления<br>эксплуатации и<br>технического обслуживания<br>сельскохозяйственной<br>техники и<br>оборудования при<br>осуществлении технических                                                           |                                                                           |

|                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |                      |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                  | технических измерений                                                                                                                                                                                     | оборудования при осуществлении технических измерений не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                             | оборудования при осуществлении технических измерений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                                              | оборудования при осуществлении технических измерений решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                        | измерений, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                                                                 |                      |
|                  | <b>Владеть:</b> навыками оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при осуществлении технических измерений | При решении стандартных задач по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при осуществлении технических измерений не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при осуществлении технических измерений для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при осуществлении технических измерений с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при осуществлении технических измерений без ошибок и недочетов |                      |
| ОПК-2.1. Владеет | <b>Знать:</b> методы поиска и анализа нормативных                                                                                                                                                         | Уровень знаний методов поиска и анализа                                                                                                                                                                                                                                           | Минимально допустимый уровень                                                                                                                                                                                                                                               | Уровень знаний методов поиска и                                                                                                                                                                                                               | Уровень знаний методов поиска и анализа                                                                                                                                                                                              | <b>Детали машин,</b> |

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих их различные аспекты профессиональной деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства | правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин                                                                | нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки>                                                                            | знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, допущено много негрубых ошибок                                                                                                   | анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                  | нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                            | <b>основы конструирования и подъемно-транспортные машины</b> |
|                                                                                                                                                                                             | <b>Уметь:</b> использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном | Продемонстрированы все основные умения использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                                                              |

|  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         | объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|  | <b>Владеть:</b> методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |  |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| ОПК-2.3.<br>Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства | <b>Знать:</b> нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования              | Уровень знаний нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки             | Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок          | <b>Технология ремонта машин</b> |
|                                                                                                                                                         | <b>Уметь:</b> использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования | Продемонстрированы основные умения использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены             | Продемонстрированы все основные умения использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственно                                                              | Продемонстрированы все основные умения использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с |                                 |

|                                              |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                              |                                                                                                                                                                                          | техники и оборудования, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                                                             | типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                                                                                       | й техники и оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                              | отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                                                                                                                     |  |
|                                              | <b>Владеть:</b> навыками использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственно й техники и оборудования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |  |
| ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для | <b>Знать:</b> правила оформления специальных документов для                                                                                                                              | Уровень знаний правил оформления специальных документов для                                                                                                                                                                                                   | Минимально допустимый уровень знаний правил оформления                                                                                                                                                                                                  | Уровень знаний правил оформления специальных документов для                                                                                                                                                                                              | Уровень знаний правил оформления специальных документов для осуществления                                                                                                                                                                        |  |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>осуществления эксплуатации и ремонта энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства</p> | <p>осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p>                                                   | <p>осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>                                                                               | <p>специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок</p>                                                                                                         | <p>осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>                                                                                                              | <p>эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>                                                                                                                                            |  |
|                                                                                                                                      | <p><b>Уметь:</b> оформлять специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки</p> | <p>Продemonстрированы основные умения оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> |  |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                     | <b>Владеть:</b> навыками оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования                 | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки   | Имеется минимальный набор навыков оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами        | Продемонстрированы базовые навыки оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                     | Продемонстрированы навыки оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                    |  |
| ОПК-2.5.<br>Ведет учетно-отчетную документацию по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, в том числе в электронном виде | <b>Знать:</b> правила ведения учетно-отчетной документации по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, в том числе в электронном виде | Уровень знаний правил ведения учетно-отчетной документации по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, в том числе в электронном виде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний правил ведения учетно-отчетной документации по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, в том числе в электронном виде, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний правил ведения учетно-отчетной документации по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, в том числе в электронном виде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний правил ведения учетно-отчетной документации по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, в том числе в электронном виде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |  |

|  |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Уметь:</b> вести учетно-отчетную документацию по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, в том числе в электронном виде</p>              | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ведения учетно-отчетной документации по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, в том числе в электронном виде, имели место грубые ошибки</p> | <p>Продemonстрированы основные умения ведения учетно-отчетной документации по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, в том числе в электронном виде, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения ведения учетно-отчетной документации по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, в том числе в электронном виде, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения ведения учетно-отчетной документации по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, в том числе в электронном виде, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> |  |
|  | <p><b>Владеть:</b> навыками ведения учетно-отчетной документации по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, в том числе в электронном виде</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения учетно-отчетной документации по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, в том числе в электронном виде, имели место</p>                | <p>Имеется минимальный набор навыков ведения учетно-отчетной документации по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, в том числе в электронном виде для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>                                      | <p>Продemonстрированы базовые навыки ведения учетно-отчетной документации по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, в том числе в электронном виде при решении стандартных задач с</p>                                                                                         | <p>Продemonстрированы навыки ведения учетно-отчетной документации по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, в том числе в электронном виде при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>                                                                  |  |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 | грубые ошибки                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         | некоторыми недочетами                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |
| ОПК-2.3.<br>Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства | <b>Знать:</b> нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации, технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования | Уровень знаний нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации, технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации, технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации, технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, соответствует программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации, технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, соответствует программе подготовки, без ошибок | <b>Эксплуатация машинно-тракторного парка</b> |
|                                                                                                                                                         | <b>Уметь:</b> использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной          | При решении стандартных задач по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания                                                                   | Продемонстрированы основные умения по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического                                                                          | Продемонстрированы все основные умения по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и                                                                                                              | Продемонстрированы все основные умения по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной                                       |                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | техники и оборудования                                                                                                                                                                                     | обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                          | обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                                           | технического обслуживания сельскохозяйственно й техники и оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                     | техники и оборудования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                                                                                     |  |
|  | <b>Владеть:</b> навыками использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования | При решении стандартных задач по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственно й техники и оборудования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |  |

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОПК-2.4.<br>Оформляет<br>специальные<br>документы для<br>осуществления<br>эксплуатации и<br>ремонта<br>энергетического<br>оборудования,<br>средств<br>автоматизации и<br>электрификации<br>сельского<br>хозяйства | <b>Знать:</b> правила<br>оформления<br>специальных<br>документов для<br>осуществления<br>эксплуатации и<br>технического<br>обслуживания<br>сельскохозяйственной<br>техники и<br>оборудования | Уровень знаний правил<br>оформления<br>специальных документов<br>для<br>осуществления<br>эксплуатации и<br>технического<br>обслуживания<br>сельскохозяйственной<br>техники и<br>оборудования ниже<br>минимальных<br>требований, имели место<br>грубые ошибки | Минимально<br>допустимый уровень<br>знаний правил<br>оформления<br>специальных документов<br>для<br>осуществления<br>эксплуатации и<br>технического<br>обслуживания<br>сельскохозяйственной<br>техники и<br>оборудования, допущено<br>много негрубых ошибок | Уровень знаний правил оформления<br>специальных<br>документов для<br>осуществления<br>эксплуатации и<br>технического<br>обслуживания<br>сельскохозяйственно<br>й техники и<br>оборудования в<br>объеме,<br>соответствующем<br>программе<br>подготовки,<br>допущено несколько<br>негрубых ошибок | Уровень знаний правил<br>оформления специальных<br>документов для<br>осуществления<br>эксплуатации и<br>технического обслуживания<br>сельскохозяйственной<br>техники и<br>оборудования в объеме,<br>соответствующем<br>программе подготовки, без<br>ошибок                      |  |
|                                                                                                                                                                                                                   | <b>Уметь:</b> оформлять<br>специальные<br>документы для<br>осуществления<br>эксплуатации и<br>технического<br>обслуживания<br>сельскохозяйственной<br>техники и<br>оборудования              | При решении<br>стандартных задач по<br>оформлению<br>специальных документов<br>для<br>осуществления<br>эксплуатации и<br>технического<br>обслуживания<br>сельскохозяйственной<br>техники и<br>оборудования не<br>продемонстрированы                          | Продемонстрированы<br>основные умения по<br>оформлению<br>специальных документов<br>для<br>осуществления<br>эксплуатации и<br>технического<br>обслуживания<br>сельскохозяйственной<br>техники и<br>оборудования, решены<br>типовые задачи с                 | Продемонстрированы<br>все основные умения,<br>по оформлению<br>специальных<br>документов для<br>осуществления<br>эксплуатации и<br>технического<br>обслуживания<br>сельскохозяйственно<br>й техники и<br>оборудования<br>решены все основные                                                    | Продемонстрированы все<br>основные умения по<br>оформлению специальных<br>документов для<br>осуществления<br>эксплуатации и<br>технического обслуживания<br>сельскохозяйственной<br>техники и<br>оборудования, решены все<br>основные задачи с<br>отдельными<br>несущественными |  |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                   | основные умения, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                                                | негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                                                                                    | задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                                                       | недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                                                                                                                            |  |
|                                                                                                     | <b>Владеть:</b> навыками оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования | При решении стандартных задач по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |  |
| ОПК-2.5. Ведет учетно-отчетную документацию по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного | <b>Знать:</b> правила ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, в том         | Уровень знаний правил ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования ниже                                                                                   | Минимально допустимый уровень знаний правил ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной                                                                                   | Уровень знаний правил ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и                                                                                               | Уровень знаний правил ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования,                                                                          |  |

|                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| производства, в том числе в электронном виде | числе в электронном виде                                                                                                                                                     | минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                                 | техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                          | оборудования, соответствует программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                          | соответствует программе подготовки, без ошибок                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|                                              | <b>Уметь:</b> оформлять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде | При решении стандартных задач по оформлению учетно-отчетную документацию по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения по оформлению учетно-отчетную документацию по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения по оформлению учетно-отчетную документацию по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственно й техники и оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения, по оформлению учетно-отчетную документацию по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |
|                                              | <b>Владеть:</b> навыками оформления учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию                                                                 | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оформления учетно-отчетной документации                                                                                                                        | Имеется минимальный набор навыков оформления учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому                                                                                                                                                        | Продemonстрированы базовые навыки оформления учетно-отчетной документации по эксплуатации и                                                                                                                                                                                                   | Продemonстрированы навыки оформления учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию                                                                                                                                                                        |  |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                | сельскохозяйственной техники и оборудования,                                                                                                                                                                               | по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                | обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                                                                 | техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                                                                                 | сельскохозяйственной техники и оборудования, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                                                                                                  |            |
| ОПК-2.1.<br>Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующ их различные аспекты профессиональн ой деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства | <b>Знать:</b><br>методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства | Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | <b>ГИА</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Уметь:</b><br/>владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки</p> | <p>Продemonстрированы основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> |  |
|  | <p><b>Владеть:</b><br/>методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты</p>                                                                                                                     | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых</p>                                                                                                                                                                                         | <p>Имеется минимальный набор навыков владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих</p>                                                                                                                                                                                                                           | <p>Продemonстрированы базовые навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Продemonстрированы навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты</p>                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                  | профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства                                                                                                                           | документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки                                                                                           | различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                            | регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                               | профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                                  |            |
| ОПК-2.2.<br>Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с энергетическим оборудованием, средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства | <b>Знать:</b><br>требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства | Уровень знаний природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства в объеме, соответствующем | Уровень знаний природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | <b>ГИА</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|  | <p><b>Уметь:</b><br/>соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки</p> | <p>Продемонстрированы основные умения соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> |  |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                      | <b>Владеть:</b><br>навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |            |
| ОПК-2.3.<br>Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения | <b>Знать:</b><br>методы использования нормативно-правовой базы, регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области                                                                                                                                      | Уровень знаний методов использования нормативно-правовой базы, регламентов проведения работ при выполнении ГИА в области электрификации и                                                                                                                                                                                       | Минимально допустимый уровень знаний методов использования нормативно-правовой базы, регламентов проведения работ при выполнении ГИА в                                                                                                                                                                                    | Уровень знаний методов использования нормативно-правовой базы, регламентов проведения работ при выполнении ГИА в области                                                                                                                                                                                                  | Уровень знаний методов использования нормативно-правовой базы, регламентов проведения работ при выполнении ГИА в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства,                                                                                                                                       | <b>ГИА</b> |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| работ в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства | электрификации и автоматизации сельского хозяйства                                                                                                                                                                       | автоматизации сельского хозяйства, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                                                              | области электрификации и автоматизации сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                                                           | электрификации и автоматизации сельского хозяйства, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                               | в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|                                                                    | <b>Уметь:</b><br>использовать нормативно-правовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать нормативно-правовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения использовать нормативно-правовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения использовать нормативно-правовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые | Продemonстрированы все основные умения использовать нормативно-правовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                         | с недочетами                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
|                                                                                                                                                           | <b>Владеть:</b><br>навыками использования нормативно-правовой базы, соблюдения регламента проведения работ при выполнении ГИА в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования нормативно-правовой базы, соблюдения Регламента проведения работ при выполнении ГИА в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков использования нормативно-правовой базы, соблюдения Регламента проведения работ при выполнении ГИА в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки использования нормативно-правовой базы, соблюдения регламента проведения работ при выполнении ГИА в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки использования нормативно-правовой базы, соблюдения регламента проведения работ при выполнении ГИА в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |            |
| ОПК-2.4.<br>Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации | <b>Знать:</b><br>правила оформления специальных документов для осуществления ГИА, эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве                               | Уровень знаний ниже минимальных требований при оформлении специальных документов для осуществления ГИА, выполнения эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве,                                                               | Минимально допустимый уровень знаний при оформлении специальных документов для осуществления ГИА, эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве, допущено много                                                            | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при оформлении специальных документов для осуществления ГИА, эксплуатации электрооборудования                                                                                             | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при оформлении специальных документов для осуществления ГИА, эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве, без ошибок                                | <b>ГИА</b> |

|                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| сельского хозяйства |                                                                                                                                                                            | имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                                                                   | негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                                                     | и средств автоматики в сельском хозяйстве, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |  |
|                     | <b>Уметь:</b><br>оформлять специальные документы при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оформлять специальные документы при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения оформлять специальные документы при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения, оформлять специальные документы при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве с негрубыми ошибками | Продemonстрированы все основные умения оформлять специальные документы при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве с отдельными несущественными недочетами |  |
|                     | <b>Владеть:</b><br>навыками оформления специальных документов при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оформления специальных документов при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве,                          | Имеется минимальный набор навыков оформления специальных документов при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве с некоторыми недочетами                                            | Продemonстрированы базовые навыки оформления специальных документов при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве с некоторыми             | Продemonстрированы навыки оформления специальных документов при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве без ошибок и недочетов                             |  |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        | имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    | недочетами                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                              |            |
| ОПК-2.5.<br>Ведет учетно-отчетную документацию по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, в том числе в электронном виде | <b>Знать:</b><br>правила ведения учетно-отчетную документацию по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде | Уровень знаний ниже минимальных требований ведения учетно-отчетную документацию по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний ведения учетно-отчетную документацию по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки ведения учетно-отчетную документацию по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки ведения учетно-отчетную документацию по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, без ошибок      | <b>ГИА</b> |
|                                                                                                                                                     | <b>Уметь:</b><br>правильно заполнять учетно-отчетную документацию электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно заполнять учетно-отчетную документацию по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в                     | Продемонстрированы основные умения правильно заполнять учетно-отчетную документацию по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с негрубыми            | Продемонстрированы все основные умения правильно заполнять учетно-отчетную документацию по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с                                               | Продемонстрированы все основные умения правильно заполнять учетно-отчетную документацию по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с отдельными несущественными |            |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                       | том числе в электронном виде, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                                                    | ошибками                                                                                                                                                                                                               | негрубыми ошибками                                                                                                                                                                                                     | недочетами                                                                                                                                                                                                    |                                       |
|                                                                                                                                | <b>Владеть:</b> навыками ведения учетно-отчетной документации по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения учетно-отчетной документации по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков ведения учетно-отчетной документации по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки ведения учетно-отчетной документации по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки ведения учетно-отчетной документации по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде без ошибок и недочетов |                                       |
| <b>ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;</b>                      |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |                                       |
| ОПК-3.1.<br>Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области | <b>Знать:</b> нормативно-правовые документы по обеспечению безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности                                                             | Уровень знаний нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место                                                                                      | Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок                                      | Уровень знаний нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем                                                                 | Уровень знаний нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                       | <b>Безопасность жизнедеятельности</b> |

|                                          |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| электрификации<br>сельского<br>хозяйства |                                                                                                                                                      | грубые ошибки                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       | программе<br>подготовки,<br>допущено несколько<br>негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|                                          | <b>Уметь:</b> работать с нормативно-правовыми документами по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по работе с нормативно-правовыми документами для обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения по работе с нормативно-правовыми документами для обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения по работе с нормативно-правовыми документами для обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения по работе с нормативно-правовыми документами для обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |
|                                          | <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативно-правовыми документами по обеспечению безопасности жизнедеятельности в                                   | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы с нормативно-правовыми документами по обеспечению                                                                                                             | Имеется минимальный набор навыков по работе с нормативно-правовыми документами для обеспечения безопасности жизнедеятельности в                                                                                                                                       | Продemonстрированы базовые навыки работы с нормативно-правовыми документами по обеспечению безопасности                                                                                                                                                                                            | Продemonстрированы навыки работы с нормативно-правовыми документами по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной                                                                                                                                                           |  |

|                                                                                                          |                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                          | повседневной профессиональной деятельности                                                            | безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки                                                                | повседневной профессиональной деятельности, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                    | жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                         | профессиональной деятельности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                |  |
| ОПК-3.2.<br>Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов | <b>Знать:</b> основные направления обеспечения безопасности при выполнении производственного процесса | Уровень знаний основных направлений по обеспечению безопасности при выполнении производственного процесса, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки     | Минимально допустимый уровень знаний основных направлений по обеспечению безопасности при выполнении производственного процесса, допущено много негрубых ошибок      | Уровень знаний основных направлений по обеспечению безопасности при выполнении производственного процесса, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основных направлений по обеспечению безопасности при выполнении производственного процесса, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                |  |
|                                                                                                          | <b>Уметь:</b> идентифицировать основные опасные факторы при выполнении производственного процесса     | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по идентификации основных опасных факторов при выполнении производственного процесса, имели место | Продемонстрированы основные умения по идентификации основных опасных факторов при выполнении производственного процесса, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, | Продемонстрированы все основные умения по идентификации основных опасных факторов при выполнении производственного процесса, решены все основные задачи с негрубыми                           | Продемонстрированы все основные умения по идентификации основных опасных факторов при выполнении производственного процесса, решены все основные задачи с отдельными несущественными |  |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                | грубые ошибки                                                                                                                                                                                                                          | выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                                                                                                         | ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                                                                      | недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                                                                                                                                          |  |
|                                                                                                                                  | <b>Владеть:</b> приемами обеспечения безопасности при выполнении производственного процесса                                                                                    | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасности при выполнении производственного процесса, имели место грубые ошибки                                                                    | Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасности при выполнении производственного процесса, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                       | Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасности при выполнении производственного процесса, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                  | Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасности при выполнении производственного процесса, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                    |  |
| ОПК-3.3.<br>Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | <b>Знать:</b> основы безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | Уровень знаний основ безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основ безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, | Уровень знаний основ безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |  |

|  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|  | <b>Уметь:</b> обеспечивать безопасность жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по обеспечению безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения по обеспечению безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения по обеспечению безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения по обеспечению безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |
|  | <b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических                                                                                  | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасности                                                                                                                                                                             | Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности при проведении                                                                                                                                                                                                                                   | Продemonстрированы базовые навыки по обеспечению безопасности жизнедеятельности при проведении                                                                                                                                                                                                                                                                | Продemonстрированы навыки по обеспечению безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических                                                                                                                                                                                                                                               |  |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                          | мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний                                                                                                        | жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки                                                                                | профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                    | профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                 | мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                         |                                      |
| ОПК-3.2.<br>Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов | <b>Знать:</b><br>Причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов | Уровень знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | <b>Топливо и смазочные материалы</b> |
|                                                                                                          | <b>Уметь:</b><br>Определять причины и                                                                                                                                                             | При решении стандартных задач не                                                                                                                                                                                                                       | Продемонстрированы основные умения                                                                                                                                                                                                                    | Продемонстрированы все основные умения                                                                                                                                                                                                                                             | Продемонстрированы все основные умения                                                                                                                                                                                                                     |                                      |

|  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов | продемонстрированы основные умения определять причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов, имели место грубые ошибки | определять причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | определять причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | определять причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                            | <b>Владеть:</b><br>Навыками и способами устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |                                         |
| ОПК-3.1.<br>Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих их вопросы охраны труда в области электрификации сельского | <b>Знать:</b> методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве                                                                      | Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                            | Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, допущено много негрубых ошибок                                                                         | Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько                                                          | Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                           | <b>Охрана труда на предприятиях АПК</b> |

|           |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| хозяйства |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 | негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|           | <b>Уметь:</b> применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |
|           | <b>Владеть:</b> навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве       | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве,                                               | Имеется минимальный набор навыков по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                        | Продemonстрированы базовые навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, при                                                                                                                                       | Продemonстрированы навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                    |  |

|                                                                                                          |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                          |                                                                                                                                 | имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  | решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| ОПК-3.2.<br>Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов | <b>Знать:</b> приемы выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов              | Уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                     | Минимально допустимый уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, допущено много негрубых ошибок                                                                       | Уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                   | Уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                      |  |
|                                                                                                          | <b>Уметь:</b> использовать приемы выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать приемы выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения использования приемов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения использования приемов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все | Продемонстрированы все основные умения использования приемов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      | задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |  |
|                                                                                                                                  | <b>Владеть:</b> навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов                       | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, имели место грубые ошибки            | Имеется минимальный набор навыков по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами            | Продemonстрированы базовые навыки по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                          | Продemonстрированы навыки по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                         |  |
| ОПК-3.3.<br>Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | <b>Знать:</b> способы проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | Уровень знаний способов проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний способов проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний способов проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний способов проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |  |

|  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Уметь:</b> организовывать мероприятия по проведению профилактических работ в целях предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовывать мероприятия по проведению профилактических работ в целях предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки</p> | <p>Продemonстрированы основные умения организовывать мероприятия по проведению профилактических работ в целях предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения организовывать мероприятия по проведению профилактических работ в целях предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения организовывать мероприятия по проведению профилактических работ в целях предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> |  |
|  | <p><b>Владеть:</b> навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>                   | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>                                                          | <p>Имеется минимальный набор навыков проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, для решения стандартных</p>                                                                                                | <p>Продemonстрированы базовые навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, при решении стандартных</p>                                                                                                                             | <p>Продemonстрированы навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>                                                                                              |  |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               | заболеваний, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                                                                | задач с некоторыми недочетами                                                                                                                                                                                                                        | задач с некоторыми недочетами                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |
| ОПК-3.2.<br>Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов | <b>Знать:</b> причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию | Уровень знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | <b>Эксплуатация машинно-тракторного парка</b> |
|                                                                                                          | <b>Уметь:</b> определять причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при                                                    | При решении стандартных задач по определению причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при                                                                                        | Продемонстрированы основные умения по определению причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при                                                                                  | Продемонстрированы все основные умения по определению причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при                                                                                                           | Продемонстрированы все основные умения по определению причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении                                                                        |                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию                                                                                                                                      | выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки                                                                                                                                        | выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                          | производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                 | механизированных работ и техническому обслуживанию, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                                            |  |
|  | <b>Владеть:</b> навыками и способами устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |  |

|                                                                                                          |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| ОПК-3.2.<br>Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов | <b>Знать:</b> способы выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов          | Уровень знаний способов выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                       | Минимально допустимый уровень знаний способов выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов, допущено много негрубых ошибок                                                       | Уровень знаний способов выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                      | Уровень знаний способов выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                      | <b>Учебная эксплуатационная практика</b> |
|                                                                                                          | <b>Уметь:</b> осуществлять выбор способов вождения сельскохозяйственных агрегатов при выполнении различных технологических операций | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по выбору способа вождения сельскохозяйственных агрегатов при выполнении различных технологических операций, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения по выбору способа вождения сельскохозяйственных агрегатов при выполнении различных технологических операций, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения по выбору способа вождения сельскохозяйственных агрегатов при выполнении различных технологических операций, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения по выбору способа вождения сельскохозяйственных агрегатов при выполнении различных технологических операций, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                                          |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                          | <b>Владеть:</b> навыками практического вождения с учетом обеспечения производственной безопасности                                              | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки практического вождения с учетом обеспечения производственной безопасности, имели место грубые ошибки                                | Имеется минимальный набор навыков практического вождения с учетом обеспечения производственной безопасности, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                    | Продemonстрированы базовые навыки практического вождения с учетом обеспечения производственной безопасности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                   | Продemonстрированы навыки практического вождения с учетом обеспечения производственной безопасности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                |                                                  |
| ОПК-3.2.<br>Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов | <b>Знать:</b> проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной технологической практики | Уровень знаний проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной технологической практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной технологической практики, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | <b>Производственная технологическая практика</b> |
|                                                                                                          | <b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, нарушающие                                                                                         | При выявлении и устранении проблем, нарушающих безопасность                                                                                                                                            | Продemonстрированы основные умения, выявления и устранения проблем,                                                                                                                                   | Продemonстрированы все основные умения, выявлении и устранении проблем,                                                                                                                                                              | Продemonстрированы все основные умения, выявлении и устранении проблем,                                                                                                                                    |                                                  |

|  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики</p>                                                                    | <p>выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>                                                                                      | <p>нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>                        | <p>нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>    | <p>нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>   |  |
|  | <p><b>Владеть:</b> навыками выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики, имели место грубые ошибки</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики с некоторыми недочетами</p> | <p>Продemonстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики с некоторыми недочетами</p> | <p>Продemonстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики без ошибок и недочетов</p> |  |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| ОПК-3.2.<br>Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов | <b>Знать:</b> основные принципы обеспечения безопасности выполнения производственных процессов и причины возникновения опасных ситуаций на производстве. | Уровень знаний основных принципов обеспечения безопасности выполнения производственных процессов и причин возникновения опасных ситуаций на производстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основных принципов обеспечения безопасности выполнения производственных процессов и причин возникновения опасных ситуаций на производстве, допущено много негрубых ошибок                | Уровень знаний основных принципов обеспечения безопасности выполнения производственных процессов и причин возникновения опасных ситуаций на производстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основных принципов обеспечения безопасности выполнения производственных процессов и причин возникновения опасных ситуаций на производстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                | <b>Производственная эксплуатационная практика</b> |
|                                                                                                          | <b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов                                               | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, имели место грубые ошибки                 | Продемонстрированы основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном                    | Продемонстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                                                   |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              | объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |            |
|                                                                                                                                                                   | <b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасности выполнения производственных процессов                                                              | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасности выполнения производственных процессов, имели место грубые ошибки                                                   | Имеется минимальный набор навыков обеспечения безопасности выполнения производственных процессов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                       | Продemonстрированы базовые навыки обеспечения безопасности выполнения производственных процессов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                     | Продemonстрированы навыки обеспечения безопасности выполнения производственных процессов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                    |            |
| ОПК-3.1.<br>Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства | <b>Знать:</b> методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА | Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | <b>ГИА</b> |
|                                                                                                                                                                   | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                        | При решении                                                                                                                                                                                                    | Продemonстрированы                                                                                                                                                                                           | Продemonстрированы                                                                                                                                                                                                                         | Продemonстрированы все                                                                                                                                                                                             |            |

|  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>владеть методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА</p>           | <p>стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p> | <p>основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>все основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> |  |
|  | <p><b>Владеть:</b> навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p>         | <p>Имеется минимальный набор навыков по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>                               | <p>Продемонстрированы базовые навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, при решении</p>                                                                                                            | <p>Продемонстрированы навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>                                                             |  |

|                                                                                                          |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                          |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     | стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |            |
| ОПК-3.2.<br>Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов | <b>Знать:</b><br>способы выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА | Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний способов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок      | Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                          | <b>ГИА</b> |
|                                                                                                          | <b>Уметь:</b><br>выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА          | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, имели   | Продемонстрированы основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, | Продемонстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми                           | Продемонстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все |            |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 | место грубые ошибки                                                                                                                                                                                           | выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                                                                             | ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                                               | задания в полном объеме                                                                                                                                                                            |            |
|                                                                                                                                                     | <b>Владеть:</b><br>навыками выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА     | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов  |            |
| ОПК-3.3.<br>Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА | <b>Знать:</b><br>профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА | Уровень знаний профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место                       | Минимально допустимый уровень знаний профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА,                                     | Уровень знаний профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем                                 | Уровень знаний профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без | <b>ГИА</b> |

|  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                           | грубые ошибки                                                                                                                                                                                                                           | допущено много<br>негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                                                     | программе<br>подготовки,<br>допущено несколько<br>негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                                                  | ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|  | <b>Уметь:</b><br>проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |
|  | <b>Владеть:</b><br>навыками проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных                     | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проводить профилактические мероприятия по предупреждению                                                                                                             | Имеется минимальный набор навыков проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и                                                                                                                                            | Продemonстрированы базовые навыки проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и                                                                                                                                                                         | Продemonстрированы навыки проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных                                                                                                                                                        |  |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                     | заболеваний при выполнении ГИА                                                                                                                                  | производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки                                                                                                               | профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                  | профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                                               | заболеваний при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                                                       |                               |
| <b>ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;</b>                                           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| ОПК-4.1.<br>Использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства | <b>Знать:</b> материалы научных исследований по совершенствованию технологий, способов и методов получения материалов и изделий, строение и свойства материалов | Уровень знаний материалов научных исследований по совершенствованию технологий, способов и методов получения материалов и изделий, строение и свойства материалов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний материалов научных исследований по совершенствованию технологий, способов и методов получения материалов и изделий, строение и свойства материалов, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний материалов научных исследований по совершенствованию технологий, способов и методов получения материалов и изделий, строение и свойства материалов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний материалов научных исследований по совершенствованию технологий, способов и методов получения материалов и изделий, строение и свойства материалов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | <b>Материаловедение и ТКМ</b> |
|                                                                                                                                                                     | <b>Уметь:</b> применять материалы научных исследований по совершенствованию технологий при выборе материала, способа                                            | При решении стандартных задач по применению материалов научных исследований по совершенствованию                                                                                                                         | Продемонстрированы основные умения применения материалов научных исследований по совершенствованию                                                                                                                      | Продемонстрированы все основные умения применения материалов научных исследований по совершенствованию                                                                                                                                               | Продемонстрированы все основные умения применения материалов научных исследований по совершенствованию                                                                                                                       |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| получения заготовок, назначать обработку в целях получения структуры и свойств                                                                                                                                                                         | технологий при выборе материала, способа получения заготовок, назначать обработку в целях получения структуры и свойств не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки                                                                                            | технологий при выборе материала, способа получения заготовок, назначать обработку в целях получения структуры и свойств, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                       | технологий при выборе материала, способа получения заготовок, назначать обработку в целях получения структуры и свойств, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами         | технологий при выборе материала, способа получения заготовок, назначать обработку в целях получения структуры и свойств, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                             |  |
| <b>Владеть:</b> навыками применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий, методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, элементов режима обработки и оборудования | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий, методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, элементов режима обработки и | Имеется минимальный набор навыков применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий, методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, элементов режима обработки и оборудования для решения стандартных | Продemonстрированы базовые навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий, методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, элементов режима обработки и | Продemonстрированы навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий, методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, элементов режима обработки и оборудования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |  |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   | оборудования, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                          | задач с некоторыми недочетами                                                                                                                                                                                   | оборудования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |                   |
| ОПК-4.1.<br>Использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства | <b>Знать:</b> материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства           | Уровень знаний материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | <b>Автоматика</b> |
|                                                                                                                                                                     | <b>Уметь:</b> применять материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства | При решении стандартных задач по применению материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства не                        | Продemonстрированы основные умения применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства, решены                | Продemonстрированы все основные умения применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства, решены все                                     | Продemonстрированы все основные умения применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства, решены все             |                   |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                | продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                                       | типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                                                                             | решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                                             | основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                                                                                         |                                          |
|                                                                                                                 | <b>Владеть:</b> навыками применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |                                          |
| <b>ОПК-4.1.</b><br>Использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, | <b>Знать:</b><br>основные приемы и методы выполнения поиска материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного        | Фрагментарные представления о приемах и методах выполнения поиска материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного                                                                       | Неполные представления о приемах и методах выполнения поиска материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного                                                                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и методах выполнения поиска материалов научных исследований по совершенствованию                                                                                      | Сформированные систематические представления о приемах и методах выполнения поиска материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации                                                               | <b>Информатика и цифровые технологии</b> |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства | производства с использованием цифровых технологий                                                                                                                                                 | производства с использованием цифровых технологий                                                                                                                                                        | производства с использованием цифровых технологий                                                                                                                                                                                  | технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий                                                                                                                                     | сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий                                                                                                                                          |  |
|                                                            | <b>Уметь:</b><br>осуществлять поиск материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий | Фрагментарное использование методов поиска материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий | В целом успешное, но не систематическое использование методов поиска материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование методов поиска материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий | Сформированное умение использования методов поиска материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий |  |
|                                                            | <b>Владеть:</b><br>навыками поиска материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного                                                    | Не владеет навыками поиска материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с                                                    | В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации                                                                            | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска материалов научных исследований по совершенствованию                                                                                                             | Успешное и систематическое применение навыков поиска материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации                                                                       |  |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                  | производства с использованием цифровых технологий                                                                                | использованием цифровых технологий                                                                                                                                            | сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий                                                                                                      | технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий                                                                                                  | сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий                                                                                                           |                                                      |
| ОПК-4.1. Использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства | <b>Знать:</b> Современные научные исследования по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства            | Уровень знаний современных научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний современных научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, современных научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки современных научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства, без ошибок | <b>Основы производства продукции растениеводства</b> |
|                                                                                                                                                                  | <b>Уметь:</b> Использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий производства                  | Продемонстрированы основные умения использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий производства растениеводства, решены                          | Продемонстрированы все основные умения использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий производства                                                                           | Продемонстрированы все основные умения использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий производства, решены все основные задачи                       |                                                      |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                     |                                                                                                                                                             | продукции растениеводства, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                             | типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                                | продукции растениеводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                     | с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                                                             |  |
|                                                                                                     | <b>Владеть:</b> навыками решения конкретных задач по применению научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач по применению научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения конкретных задач по применению научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении конкретных задач по применению научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства без ошибок и недочетов |  |
| ОПК-4.2. Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и | <b>Знать:</b> современное состояние растениеводства и технологии производства продукции растениеводства; основные приемы и                                  | Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о современном состоянии растениеводства и технологии производства продукции растениеводства;                                                                              | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок о современном состоянии растениеводства и технологии производства продукции                                                 | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок современном                                                                                    | Сформированы систематические представления о современном состоянии животноводства и технологии производства молока и говядины, свинины, шерсти и                                           |  |

|                                          |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| электрификации<br>сельского<br>хозяйства | методы современного<br>ведения<br>растениеводства                                                                      | основных приемах и<br>методах современного<br>ведения<br>растениеводства                                                                                                                                      | растениеводства;<br>основных приемах и<br>методах современного<br>ведения растениеводства                                                                                                   | состоянии<br>растениеводства и<br>технологии<br>продукции<br>растениеводства;<br>основных приемах и<br>методах<br>современного<br>ведения<br>растениеводства                                                                                                                                  | баранины, яиц и мяса птицы<br>и других видов продукции<br>животноводства; основных<br>приемах и методах<br>современного ведения<br>растениеводства                                                                                                                     |  |
|                                          | <b>Уметь:</b> обосновать и<br>реализовать<br>современные<br>технологии<br>производства<br>продукции<br>растениеводства | При решении<br>стандартных задач не<br>продемонстрированы<br>основные умения,<br>обосновать и реализовать<br>современные технологии<br>производства продукции<br>растениеводства имели<br>место грубые ошибки | Продемонстрированы<br>основные умения,<br>обосновать и реализовать<br>современные технологии<br>производства продукции<br>животноводства<br>выполнены все задания,<br>но не в полном объеме | Продемонстрированы<br>все основные умения<br>обосновать и<br>реализовать<br>современные<br>технологии<br>производства<br>продукции<br>растениеводства,<br>решены все основные<br>задачи с негрубыми<br>ошибками,<br>выполнены все<br>задания в полном<br>объеме, но некоторые<br>с недочетами | Продемонстрированы все<br>основные умения<br>обосновать и реализовать<br>современные технологии<br>производства продукции<br>растениеводства, решены<br>все основные задачи с<br>отдельными<br>несущественными<br>недочетами, выполнены все<br>задания в полном объеме |  |
|                                          | <b>Владеть:</b> методами<br>управления<br>технологическими<br>процессами при                                           | При решении<br>стандартных задач не<br>продемонстрированы<br>базовые навыки владения                                                                                                                          | Имеется минимальный<br>набор навыков владения<br>методами управления<br>технологическими                                                                                                    | Продемонстрированы<br>базовые навыки<br>владения методами<br>управления                                                                                                                                                                                                                       | Продемонстрированы<br>навыки владения методами<br>управления<br>технологическими                                                                                                                                                                                       |  |

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                       | производстве продукции растениеводства, решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий возделывания культур                                                            | методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий возделывания культур                                                                 | процессами при производстве продукции растениеводства, решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий возделывания культур                                                                                                     | технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий возделывания культур                                                                                                                 | процессами при производстве продукции растениеводства, решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий возделывания культур без ошибок и недочетов                                                                                   |                                              |
| ОПК-4.2<br>Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства | <b>Знать:</b> Способы применения современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства | Уровень знания способов применения современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний способов применения современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний способов применения современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний способов применения современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | <b>Цифровые технологии и в агроинженерии</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Уметь:</b> Применять способы применения современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применения современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства</p> | <p>Продемонстрированы основные умения применения современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения применения современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения применения современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> |  |
|  | <p><b>Владеть:</b> Навыками применения современных технологий сельскохозяйственного производства, средств</p>                                                                                                        | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки применения современных технологий сельскохозяйственного</p>                                                                                                                                | <p>Имеется минимальный набор навыков применения современных технологий сельскохозяйственного производства, средств</p>                                                                                                                                                                                            | <p>Продемонстрированы базовые навыки применения современных технологий сельскохозяйственного</p>                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Продемонстрированы навыки применения современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для</p>                                                                                                                                                                                                         |  |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                  | механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства                                                                                                                                           | производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства                                                                                                                                                                              | механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                        | о производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                         | производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                                                                                 |                                    |
| ОПК-4.1. Использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства | <b>Знать:</b> материалы научных исследований, современные конструкторские программные обеспечения по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства | Уровень знаний материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем | Уровень знаний материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | <b>Компьютерное проектирование</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|  | <p><b>Уметь:</b> использовать материалы научных исследований, современные конструкторские программные обеспечения по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства</p> | <p>При решении стандартных задач по применению материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> | <p>Продemonстрированы основные умения применения материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения применения материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Владеть:</b> навыками применения материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков применения материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства и решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки применения материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p> | <p>Продемонстрированы навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| ОПК-4.2.<br>Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства | <b>Знать:</b> методы обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства | Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | <b>Технология ремонта машин</b> |
|                                                                                                                                           | <b>Уметь:</b> применять методы обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для                                                                       | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий                                                                                                                                 | Продемонстрированы основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта                                                                                                                             | Продемонстрированы все основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта                                                                                                                                                      | Продемонстрированы все основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для                                                                                                       |                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства                                                                                                                                                           | в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, имели место грубые ошибки                                                                             | средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                         | средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                                              |  |
|  | <b>Владеть:</b> навыками использования методов обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции | Имеется минимальный набор навыков по использованию методов обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства для | Продemonстрированы базовые навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции          | Продemonстрированы навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при решении нестандартных задач без ошибок и |  |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 | животноводства и растениеводства, имели место грубые ошибки                                                                                                                                    | решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                                             | животноводства и растениеводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                                     | недочетов                                                                                                                                                                                          |                                               |
| ОПК-4.2.<br>Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства | <b>Знать:</b> методы обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию           | Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | <b>Эксплуатация машинно-тракторного парка</b> |
|                                                                                                                                           | <b>Уметь:</b> применять методы обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении                                        | Продemonстрированы основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому                                  | Продemonстрированы все основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому                                                           | Продemonстрированы все основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, решены все          |                                               |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                 | механизированных работ и техническому обслуживанию, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                        | обслуживанию, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                                            | обслуживанию, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                | основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                                                                          |                                         |
|                                                                                                     | <b>Владеть:</b> навыками использования методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков по использованию методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |                                         |
| ОПК-4.2. Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и | <b>Знать:</b> методы обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ                                       | Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ                                                                                                          | Минимально допустимый уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при проведении                                                                                                                        | Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и                                                                                                                    | Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ в объеме, соответствующем                                                                   | <b>Учебная ознакомительная практика</b> |

|                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| электрификации сельского хозяйства |                                                                                                                                     | ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                    | станочных, слесарных и сварочных работ, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                                                                  | сварочных работ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                                                                   | программе подготовки, без ошибок                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                    | <b>Уметь:</b> применять методы обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |
|                                    | <b>Владеть:</b> навыками использования методов обоснования применяемых современных                                                  | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования методов                                                                                                                                  | Имеется минимальный набор навыков по использованию методов обоснования применяемых                                                                                                                                                                      | Продemonстрированы базовые навыки использования методов обоснования применяемых                                                                                                                                                                                                      | Продemonстрированы навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий при проведении                                                                                                                                                                |  |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                           | технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ                                                                              | обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ, имели место грубые ошибки                                                                        | современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                    | современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                 | станочных, слесарных и сварочных работ при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                              |                                         |
| ОПК-4.2.<br>Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства | <b>Знать:</b> методы обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок | Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | <b>Учебная технологическая практика</b> |
|                                                                                                                                           | <b>Уметь:</b> применять методы обоснования применяемых современных технологий                                                                 | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению методов                                                                                                              | Продемонстрированы основные умения по применению методов обоснования применяемых                                                                                                                      | Продемонстрированы все основные умения по применению методов обоснования применяемых                                                                                                                                               | Продемонстрированы все основные умения по применению методов обоснования применяемых современных                                                                                                           |                                         |

|  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок                                                                                               | обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок, имели место грубые ошибки                                                                                          | современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                | современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                    | технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                 |  |
|  | <b>Владеть:</b> навыками использования методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков по использованию методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |  |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| ОПК-4.2.<br>Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства | <b>Знать:</b><br>методы обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства сельскохозяйственных | Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | <b>Учебная эксплуатационная практика</b> |
|                                                                                                                                           | <b>Уметь:</b><br>применять методы обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств                                                                                                            | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять методы обоснования применяемых современных технологий                                                                                                                                                                                        | Продемонстрированы основные умения применять методы обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного                                                                                                                                                                                                  | Продемонстрированы все основные умения применять методы обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного                                                                                                                                                                                                                           | Продемонстрированы все основные умения применять методы обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для                                                                                                                                                             |                                          |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов для                                          | технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов, имели место грубые ошибки | производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | о производства, средства механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме   |
| <b>Владеть:</b> навыками использования методов обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для                                 | Имеется минимальный набор навыков использования методов обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки                                                           | Продемонстрированы базовые навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки                                                                                       | Продемонстрированы навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           | продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов                                                                       | производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов, имели место грубые ошибки                                                              | продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                       | хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                             | комплектовании сельскохозяйственных агрегатов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                                          |                                                  |
| ОПК-4.2.<br>Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства | <b>Знать:</b><br>современное энергетическое оборудование, средства механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства | Уровень знаний в современном энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний в современном энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в современном энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в современном энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | <b>Производственная технологическая практика</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Уметь:</b><br/> обосновывать современное энергетическое оборудование, средства механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики</p> | <p>При обосновании современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> | <p>Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи обоснования современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи обоснования современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи обоснования современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> |  |
|  | <p><b>Владеть:</b><br/> навыками обоснования и реализации современных энергетических оборудования, средств</p>                                                                                                                     | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования и реализации</p>                                                                                                                                                                                   | <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач обоснования и реализации современного</p>                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач обоснования и реализации современного</p>                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач обоснования и реализации современного энергетического</p>                                                                                                                                                                                                                                            |  |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        | механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики                                        | современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики, имели место грубые ошибки                      | энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики с некоторыми недочетами                                     | энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики с некоторыми недочетами           | оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики без ошибок и недочетов                                                           |                                                   |
| ОПК-4.2. Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства | <b>Знать:</b> современные технологии сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства | Уровень знаний по современным технологиям сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний по современным технологиям сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний по современным технологиям сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства в соответствующем программе | Уровень знаний по современным технологиям сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | <b>Производственная эксплуатационная практика</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | подготовки,<br>допущено несколько<br>негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|  | <b>Уметь:</b> обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |
|  | <b>Владеть:</b> навыками применения в профессиональной деятельности современных                                                                                                                          | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения в                                                                                                                                                                                                           | Имеется минимальный набор навыков применения в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                            | Продemonстрированы базовые навыки применения в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                         | Продemonстрированы навыки применения в профессиональной деятельности современных технологий                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                                  | технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства   | профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, имели место грубые ошибки | современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                     | сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                   |            |
| ОПК-4.1. Использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства | <b>Знать:</b> материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА | Уровень знаний материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки            | Минимально допустимый уровень знаний материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок          | Уровень знаний материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | <b>ГИА</b> |

|  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Уметь:</b> применять материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА</p>              | <p>При решении стандартных задач по применение материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> | <p>Продемонстрированы основные умения применения материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения применения материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного о производства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения применения материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> |  |
|  | <p><b>Владеть:</b> навыками применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при</p>                                              | <p>Имеется минимальный набор навыков применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА для решения стандартных</p>                                                                   | <p>Продемонстрированы базовые навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного о производства при выполнении ГИА при решении стандартных</p>                                                                                                | <p>Продемонстрированы навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и</p>                                                                           |  |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     | выполнении ГИА, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                                                                       | задач с некоторыми недочетами                                                                                                                                                                                                                                  | задач с некоторыми недочетами                                                                                                                                                                                                                                                               | недочетов                                                                                                                                                                                                                                                           |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ОПК-4.2.<br>Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства | <b>Знать:</b> современные технологии сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА | Уровень знаний по современным технологиям сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний по современным технологиям сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний по современным технологиям сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний по современным технологиям сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | <b>ГИА</b> |
|                                                                                                                                           | <b>Уметь:</b> обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки                                       | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств                                                                                                  | Продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения                                                                                           | Продемонстрированы все основные умения обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации                                                                                                                                               | Продемонстрированы все основные умения обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для переработки продукции                                                                                             |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА                                                                                                                                                                                             | механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                              | и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                                      | для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                           | животноводства и растениеводства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                                                                                 |  |
| <b>Владеть:</b> навыками применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА, имели | Имеется минимальный набор навыков применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА для решения стандартных | Продемонстрированы базовые навыки применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при | Продемонстрированы навыки применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |  |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            | место грубые ошибки                                                                                                                                                                                                                                    | задач с некоторыми недочетами                                                                                                                                                                                                                             | выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |
| <b>ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |
| ОПК-5.1.<br>Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства | <b>Знать:</b><br>методику проведения экспериментальных исследований в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации | Уровень знаний ниже минимальных требований проведения экспериментальных исследований в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний при проведения экспериментальных исследований в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведения экспериментальных исследований в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведения экспериментальных исследований в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, без ошибок | <b>Гидравлика</b> |
|                                                                                                                                                                                        | <b>Уметь:</b><br>использовать экспериментальные исследования в области                                                                                                                                     | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проведения                                                                                                                                                                         | Продemonстрированы основные умения проведения экспериментальные исследования в области                                                                                                                                                                    | Продemonстрированы все основные умения проведения экспериментальные исследования в области                                                                                                                                                                                             | Продemonстрированы все основные умения проведения экспериментальные исследования в области                                                                                                                                                                     |                   |

|  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации                                                                              | экспериментальные исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки                                                     | гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                     | области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |
|  | <b>Владеть:</b> навыками проведения экспериментальных исследований в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, | Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальных исследований в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации с                                    | Продemonстрированы навыки проведения экспериментальных исследований в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации без ошибок и недочетов       |  |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             | имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     | некоторыми недочетами                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| ОПК-5.2.<br>Использует классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства | <b>Знать:</b><br>классические и современные методы исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства              | Уровень знаний ниже минимальных требований знания классических и современных методов исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства, без ошибок                                   |  |
|                                                                                                                                    | <b>Уметь:</b><br>использовать классические и современные методы исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации                  | Продemonстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства с негрубыми ошибками, | Продemonстрированы все основные умения, использовать классические и современные методы исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства, решены все основные                          | Продemonстрированы все основные умения использовать классические и современные методы исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства, решены все основные задачи с отдельными несущественными |  |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                      | сельского хозяйства, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                                            | выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                                                                                                        | задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                                                       | недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                                                                                                                            |                                                                 |
|                                                                                                         | <b>Владеть:</b> навыками использования классических и современных методы исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методы исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков использования классических и современных методы исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки использования классических и современных методы исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки использования классических и современных методы исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |                                                                 |
| ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальн | <b>Знать:</b> методику проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более              | Уровень знаний ниже минимальных требований методики проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под                                                                                     | Минимально допустимый уровень знаний методики проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под                                                                                     | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки методики проведения экспериментальных исследований в области метрологии,                                                                                              | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки методики проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста                            | <b>Материаловедение и технология конструкционных материалов</b> |

|                                                                              |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ых исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства | высокой квалификации                                                                                                                                                     | руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                         | руководством специалиста более высокой квалификации, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                   | стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено несколько негрубых ошибок>                                                                                                                                                                                         | более высокой квалификации, без ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                                              | <b>Уметь:</b><br>использовать экспериментальные исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать экспериментальные исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания использования экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме использования экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами использования экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, выполнены все задания в полном объеме |  |
|                                                                              | <b>Владеть:</b><br>навыками проведения                                                                                                                                   | При решении стандартных задач не                                                                                                                                                                                                                       | Имеется минимальный набор навыков для                                                                                                                                                                                                                                                 | Продemonстрированы базовые навыки при                                                                                                                                                                                                                                                                              | Продemonстрированы навыки при решении                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                    | экспериментальные исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации | продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки> | решения стандартных задач проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами> | решении стандартных задач проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами | нестандартных задач проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации без ошибок и недочетов |  |
| ОПК-5.2.<br>Использует классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства | <b>Знать:</b><br>классические и современные методы исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации                        | Уровень знаний ниже минимальных требований классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, имели место грубые ошибки                                           | Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, допущено много негрубых ошибок                                 | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, без ошибок                    |  |
|                                                                                                                                    | <b>Уметь:</b><br>использовать классические и                                                                                               | При решении стандартных задач не продемонстрированы                                                                                                                                                                 | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи                                                                                                                                                | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные                                                                                                                                             | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с                                                                                                                             |  |

|                 |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                     |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                 | современные методы исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации                                                        | основные умения использовать классические и современные методы исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, имели место грубые ошибки                                                      | с негрубыми ошибками, выполнены все задания по использованию классических и современных методов исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации, но не в полном объеме                   | задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме по использованию классических и современных методов исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации, но некоторые с недочетами | отдельными несущественными недочетами по использованию классических и современных методов исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации, выполнены все задания в полном объеме  |                     |
|                 | <b>Владеть:</b> навыками использования классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач использования классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач использования классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации с некоторыми недочетами          | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач использования классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации без ошибок и недочетов |                     |
| ОПК-5.1.<br>Под | <b>Знать:</b> методику проведения                                                                                                          | Уровень знаний ниже минимальных                                                                                                                                                                                 | Минимально допустимый уровень                                                                                                                                                                             | Уровень знаний в объеме,                                                                                                                                                                                           | Уровень знаний в объеме, соответствующем                                                                                                                                                           | <b>Метрологи я,</b> |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства | экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации                               | требований методики проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки                                                   | знаний методики проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено много негрубых ошибок                                                                                 | соответствующем программе подготовки методики проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено несколько негрубых ошибок>         | программе подготовки методики проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, без ошибок                                                                                                            | <b>стандартизация и сертификация</b> |
|                                                                                                                                                                        | <b>Уметь:</b><br>использовать экспериментальные исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать экспериментальные исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания использования экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме использования экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами использования экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, выполнены все задания в полном объеме |                                      |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                | специалиста более высокой квалификации, но некоторые с недочетами                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|                                                                                                                          | <b>Владеть:</b><br>навыками проведения экспериментальные исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки> | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами> | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации без ошибок и недочетов |  |
| ОПК-5.2.<br>Использует классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского | <b>Знать:</b><br>классические и современные методы исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации                                                               | Уровень знаний ниже минимальных требований классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, имели место грубые ошибки                                                                            | Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, допущено много негрубых ошибок                                                                       | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области метрологии,                                                                                                           | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, без ошибок                                                          |  |

|           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| хозяйства |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   | стандартизации и сертификации, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|           | <b>Уметь:</b><br>использовать классические и современные методы исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания по использованию классических и современных методов исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме по использованию классических и современных методов исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами по использованию классических и современных методов исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации, выполнены все задания в полном объеме |  |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                        | <b>Владеть:</b><br>навыками использования классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации                           | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, имели место грубые ошибки     | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач использования классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации с некоторыми недочетами              | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач использования классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации с некоторыми недочетами                                           | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач использования классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации без ошибок и недочетов                          |                   |
| ОПК-5.1.<br>Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства | <b>Знать:</b><br>методику проведения экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации | Уровень знаний ниже минимальных требований проведения экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний при проведении экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведении экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведении экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, без ошибок | <b>Автоматика</b> |

|  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Уметь:</b><br/>использовать экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации</p>          | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки</p> | <p>Продemonстрированы основные умения проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> |  |
|  | <p><b>Владеть:</b><br/>навыками проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более</p>                                                  | <p>Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами</p>                                                                    | <p>Продemonстрированы базовые навыки проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой</p>                                                                                                                                      | <p>Продemonстрированы навыки проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации без ошибок и недочетов</p>                                                                                                  |  |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                    |                                                                                                                          | высокой квалификации, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               | квалификации с некоторыми недочетами                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| ОПК-5.2.<br>Использует классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства | <b>Знать:</b><br>классические и современные методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства              | Уровень знаний ниже минимальных требований знания классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки                               | Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок                                              | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства, допущено несколько негрубых ошибок                   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства, без ошибок                                                                               |  |
|                                                                                                                                    | <b>Уметь:</b><br>использовать классические и современные методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, использовать классические и современные методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все | Продемонстрированы все основные умения использовать классические и современные методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             | задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |
|                                                                                                                                                                              | <b>Владеть:</b><br>навыками использования классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства                                | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки                  | Имеется минимальный набор навыков использования классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                           | Продemonстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами       | Продemonстрированы навыки использования классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                       |                                                      |
| ОПК-5.1.<br>Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского | <b>Знать:</b><br>методику проведения экспериментальных исследований в производстве продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации | Уровень знаний ниже минимальных требований проведения экспериментальных исследований в области производства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний при проведения экспериментальных исследований в области производства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведении экспериментальных исследований в области производства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведения экспериментальных исследований в области производства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации, без ошибок | <b>Основы производства продукции растениеводства</b> |

|           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| хозяйства |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | квалификации,<br>допущено несколько<br>негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|           | <b>Уметь:</b><br>использовать<br>экспериментальные<br>исследования в<br>области производства<br>продукции<br>растениеводства под<br>руководством<br>специалиста более<br>высокой квалификации | При решении<br>стандартных задач не<br>продемонстрированы<br>основные умения<br>проведения<br>экспериментальные<br>исследования в области<br>производства продукции<br>растениеводства под<br>руководством<br>специалиста более<br>высокой квалификации,<br>имели место грубые<br>ошибки | Продemonстрированы<br>основные умения<br>проведения<br>экспериментальные<br>исследования в области<br>производства продукции<br>растениеводства под<br>руководством<br>специалиста более<br>высокой квалификации,<br>решены типовые задачи<br>с негрубыми ошибками,<br>выполнены все задания,<br>но не в полном объеме | Продemonстрированы<br>все основные умения<br>проведения<br>экспериментальные<br>исследования в области<br>производства продукции<br>растениеводства под<br>руководством<br>специалиста более<br>высокой<br>квалификации,<br>решены все основные<br>задачи с негрубыми<br>ошибками,<br>выполнены все<br>задания в полном<br>объеме, но некоторые<br>с недочетами | Продemonстрированы все<br>основные умения<br>проведения<br>экспериментальные<br>исследования в области<br>производства продукции<br>растениеводства под<br>руководством специалиста<br>более<br>высокой квалификации,<br>решены все основные задачи<br>с отдельными<br>несущественными<br>недочетами, выполнены все<br>задания в полном объеме |  |
|           | <b>Владеть:</b><br>навыками проведения<br>экспериментальных<br>исследований в<br>области производства<br>продукции<br>растениеводства под<br>руководством                                     | При решении<br>стандартных задач не<br>продемонстрированы<br>базовые навыки<br>проведения<br>экспериментальных<br>исследований в области<br>производства продукции                                                                                                                       | Имеется минимальный<br>набор навыков<br>проведения<br>экспериментальных<br>исследований в области<br>производства продукции<br>растениеводства под<br>хозяйства                                                                                                                                                        | Продemonстрированы<br>базовые навыки<br>проведения<br>экспериментальных<br>исследований в<br>области производства<br>продукции<br>растениеводства под                                                                                                                                                                                                           | Продemonстрированы<br>навыки проведения<br>экспериментальных<br>исследований в области<br>производства продукции<br>растениеводства под<br>руководством специалиста<br>более                                                                                                                                                                   |  |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                    | специалиста более высокой квалификации                                                                                        | растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки                                                                            | руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами                                                                                            | руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами                                                                                                                        | высокой квалификации без ошибок и недочетов                                                                                                                                                                  |  |
| ОПК-5.2.<br>Использует классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства | <b>Знать:</b><br>классические и современные методы исследования в области производства продукции растениеводства              | Уровень знаний ниже минимальных требований знания классических и современных методов исследования в области производства продукции растениеводства, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования в области производства продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области производства продукции растениеводства, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области производства продукции растениеводства, без ошибок                                   |  |
|                                                                                                                                    | <b>Уметь:</b><br>использовать классические и современные методы исследования в области производства продукции растениеводства | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области производства продукции              | Продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области производства продукции растениеводства, с негрубыми ошибками, | Продемонстрированы все основные умения, использовать классические и современные методы исследования в области производства продукции растениеводства,                                              | Продемонстрированы все основные умения использовать классические и современные методы исследования в области производства продукции растениеводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными |  |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  | растениеводства, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                   | выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                                                                           | решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                      | недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                                                                                               |                                                     |
|                                                                                                                               | <b>Владеть:</b> навыками использования классических и современных методов исследования в области производства продукции растениеводства                          | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в области производства продукции растениеводства, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков использования классических и современных методов исследования в области производства продукции растениеводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в области производства продукции растениеводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки использования классических и современных методов исследования в области производства продукции растениеводства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |                                                     |
| ОПК-5.1.<br>Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальн<br>ых исследований | <b>Знать:</b> методику проведения экспериментальных исследований в производстве продукции животноводства под руководством специалиста более высокой квалификации | Уровень знаний ниже минимальных требований проведения экспериментальных исследований в области производства продукции животноводства под руководством специалиста более высокой квалификации,                | Минимально допустимый уровень знаний при проведении экспериментальных исследований в области производства продукции животноводства под руководством специалиста более высокой квалификации,            | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведении экспериментальных исследований в области производства продукции                                                           | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведении экспериментальных исследований в области производства продукции животноводства под руководством специалиста более  | <b>Основы производства продукции животноводства</b> |

|                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства |                                                                                                                                                                      | имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                                                                        | допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                                                                 | животноводства под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                  | высокой квалификации, без ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|                                                              | <b>Уметь:</b><br>использовать экспериментальные исследования в области производства продукции животноводства под руководством специалиста более высокой квалификации | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проведения экспериментальные исследования в области производства продукции животноводства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения проведения экспериментальные исследования в области производства продукции животноводства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения проведения экспериментальные исследования в области производства продукции животноводства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения проведения экспериментальные исследования в области производства продукции животноводства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |
|                                                              | <b>Владеть:</b><br>навыками проведения экспериментальных исследований в                                                                                              | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки                                                                                                                                                                               | Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальных                                                                                                                                                                                                                 | Продemonстрированы базовые навыки проведения экспериментальных                                                                                                                                                                                                                                              | Продemonстрированы навыки проведения экспериментальных исследований в области                                                                                                                                                                                                                       |  |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                    | области производства продукции животноводства под руководством специалиста более высокой квалификации           | проведения экспериментальных исследований в области производства продукции животноводства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки | исследований в области производства продукции хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами                              | исследований в области производства продукции животноводства под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами                                                      | производства продукции животноводства под руководством специалиста более высокой квалификации без ошибок и недочетов                                                      |  |
| ОПК-5.2.<br>Использует классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства | <b>Знать:</b><br>классические и современные методы исследования в области производства продукции животноводства | Уровень знаний ниже минимальных требований знания классических и современных методов исследования в области производства продукции животноводства, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования в области производства продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области производства продукции животноводства, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области производства продукции животноводства, без ошибок |  |
|                                                                                                                                    | <b>Уметь:</b><br>использовать классические и современные методы исследования в области производства             | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и                                                                              | Продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в                                                                     | Продемонстрированы все основные умения, использовать классические и современные методы исследования                                                                                               | Продемонстрированы все основные умения использовать классические и современные методы исследования в области производства                                                 |  |

|                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                               |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                  | продукции животноводства                                                                                                               | современные методы исследования в области производства продукции животноводства, имели место грубые ошибки                                                                                                  | области производства продукции животноводства, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                     | в области производства продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                    | продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                            |                               |
|                                                                  | <b>Владеть:</b> навыками использования классических и современных методов исследования в области производства продукции животноводства | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в области производства продукции животноводства, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков использования классических и современных методов исследования в области производства продукции животноводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в области производства продукции животноводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки использования классических и современных методов исследования в области производства продукции животноводства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |                               |
| ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации | <b>Знать:</b> методику проведения экспериментальных исследований в области автоматизации                                               | Уровень знаний ниже минимальных требований проведения экспериментальных исследований в области автоматизации сельского                                                                                      | Минимально допустимый уровень знаний при проведении экспериментальных исследований в области автоматизации сельского                                                                                  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведении                                                                                                                          | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведении экспериментальных исследований в области                                                                          | <b>Теоретическая механика</b> |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| участвует в проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства | сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации                                                                                      | хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                 | хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                                                          | экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                  | автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, без ошибок                                                                                                                                                                                           |  |
|                                                                                                                    | <b>Уметь:</b><br>использовать экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                    | <b>Владеть:</b><br>навыками проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации без ошибок и недочетов |  |
| ОПК-5.2.<br>Использует классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства | <b>Знать:</b><br>классические и современные методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства                                                               | Уровень знаний ниже минимальных требований знания классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки                                                                    | Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок                                        | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства, допущено несколько негрубых ошибок           | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства, без ошибок                          |  |
|                                                                                                                                    | <b>Уметь:</b><br>использовать                                                                                                                                             | При решении стандартных задач не                                                                                                                                                                                                            | Продemonстрированы основные умения                                                                                                                                                                      | Продemonстрированы все основные умения,                                                                                                                                                                 | Продemonстрированы все основные умения                                                                                                                                                         |  |

|                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                         |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                 | классические и современные методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства                                         | продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки                                   | использовать классические и современные методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                        | использовать классические и современные методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | использовать классические и современные методы исследования в автоматизации сельского хозяйства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                         |
|                 | <b>Владеть:</b> навыками использования классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков использования классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                          | Продемонстрированы навыки использования классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                 |                         |
| ОПК-5.1.<br>Под | <b>Знать:</b> методы проведения                                                                                                    | Уровень знаний методов проведения                                                                                                                                                                       | Минимально допустимый уровень                                                                                                                                                                     | Уровень знаний методов проведения                                                                                                                                                                                          | Уровень знаний методов проведения                                                                                                                                                                          | <b>Теория механизмо</b> |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства | экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин                                                                                 | экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                  | знаний методов проведения экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин, допущено много негрубых ошибок                                                                          | экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                 | экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                             | <b>в машин</b> |
|                                                                                                                                                                        | <b>Уметь:</b> проводить экспериментальные исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин под руководством специалиста более высокой квалификации | При проведении экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин под руководством специалиста более высокой квалификации не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи при проведении экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин под руководством специалиста более высокой квалификации с | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при проведении экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин под руководством | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при проведении экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин под руководством специалиста более высокой квалификации с отдельными несущественными |                |

|                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |  |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             | негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                                  | специалиста более высокой квалификации с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                     | недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                                                                        |  |
|                                                       | <b>Владеть:</b> навыками проведения экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин | При проведении экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки проведения экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин без ошибок и недочетов |  |
| ОПК-5.2. Использует классические и современные методы | <b>Знать:</b> классические и современные методы исследования расчетов кинематических и динамических                                              | Уровень знаний классических и современных методов исследования расчетов кинематических и                                                                                                    | Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования расчетов                                                                                     | Уровень знаний классических и современных методов исследования расчетов                                                                                                           | Уровень знаний классических и современных методов исследования расчетов кинематических и                                                                                 |  |

|                                                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства | параметров движения механизмов и машин                                                                                                               | динамических параметров движения механизмов и машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                                                              | кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                                                  | кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                          | динамических параметров движения механизмов и машин в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                           | <b>Уметь:</b> применять классические и современные методы исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин | При решении стандартных задач применения классических и современных методов исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи применения классических и современных методов исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения классических и современных методов исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения классических и современных методов исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          | объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                |
|                                                                                                                                                    | <i><b>Владеть:</b></i> навыками исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин с использованием классических и современных методов            | При исследовании расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин с использованием классических и современных методов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки         | Имеется минимальный набор навыков исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин с использованием классических и современных методов с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин с использованием классических и современных методов с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин с использованием классических и современных методов без ошибок и недочетов |                                |
| ОПК-5.1.<br>Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области электрификации | <i><b>Знать:</b></i> методику проведения экспериментальных исследований при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации | Уровень знаний ниже минимальных требований проведения экспериментальных исследований при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые | Минимально допустимый уровень знаний при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено много негрубых ошибок                   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой                                       | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, без ошибок     | <b>Сопротивление материалу</b> |

|                                           |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| и автоматизации<br>сельского<br>хозяйства |                                                                                                                                                                                                           | ошибки                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | квалификации,<br>допущено несколько<br>негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|                                           | <b>Уметь:</b><br>использовать<br>экспериментальные<br>исследования при<br>проектировании<br>электропривода<br>в области<br>агроинженерии под<br>руководством<br>специалиста более<br>высокой квалификации | При решении<br>стандартных задач не<br>продемонстрированы<br>основные умения<br>проведения<br>экспериментальные<br>исследования при<br>проектировании<br>электропривода<br>в области агроинженерии<br>под руководством<br>специалиста более<br>высокой квалификации,<br>имели место грубые<br>ошибки | Продемонстрированы<br>основные умения<br>проведения<br>экспериментальные<br>исследования при<br>проектировании<br>электропривода<br>в области агроинженерии<br>под руководством<br>специалиста более<br>высокой квалификации,<br>решены типовые задачи<br>с негрубыми ошибками,<br>выполнены все задания,<br>но не в полном объеме | Продемонстрированы<br>все основные умения<br>проведения<br>экспериментальные<br>исследования при<br>проектировании<br>электропривода<br>в области<br>агроинженерии под<br>руководством<br>специалиста более<br>высокой<br>квалификации<br>решены все основные<br>задачи с негрубыми<br>ошибками,<br>выполнены все<br>задания в полном<br>объеме, но некоторые<br>с недочетами | Продемонстрированы все<br>основные умения<br>проведения<br>экспериментальные<br>исследования при<br>проектировании<br>электропривода<br>в области агроинженерии<br>под руководством<br>специалиста более<br>высокой квалификации,<br>решены все основные задачи<br>с отдельными<br>несущественными<br>недочетами, выполнены все<br>задания в полном объеме |  |
|                                           | <b>Владеть:</b><br>навыками проведения<br>экспериментальные<br>исследования при<br>проектировании<br>электропривода<br>в области                                                                          | При решении<br>стандартных задач не<br>продемонстрированы<br>базовые навыки<br>проведения<br>экспериментальные<br>исследования при                                                                                                                                                                   | Имеется минимальный<br>набор навыков<br>проведения<br>экспериментальные<br>исследования при<br>проектировании<br>электропривода                                                                                                                                                                                                    | Продемонстрированы<br>базовые навыки<br>проведения<br>экспериментальные<br>исследования при<br>проектировании<br>электропривода                                                                                                                                                                                                                                               | Продемонстрированы<br>навыки проведения<br>экспериментальные<br>исследования при<br>проектировании<br>электропривода<br>в области агроинженерии                                                                                                                                                                                                            |  |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                    | агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации                                                         | проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки                                      | в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации и с некоторыми недочетами                                                             | в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами                                                                                            | под руководством специалиста более высокой квалификации без ошибок и недочетов                                                                                             |  |
| ОПК-5.2.<br>Использует классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства | <b>Знать:</b><br>классические и современные методы исследования при использовании электропривода в агроинженерии              | Уровень знаний ниже минимальных требований знания классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии, без ошибок |  |
|                                                                                                                                    | <b>Уметь:</b><br>использовать классические и современные методы исследования при использовании электропривода в агроинженерии | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования при                                           | Продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования при использовании электропривода в                                     | Продемонстрированы все основные умения, использовать классические и современные методы исследования при использовании электропривода в                                                             | Продемонстрированы все основные умения использовать классические и современные методы исследования при использовании электропривода в агроинженерии, решены все            |  |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                         |                                                                                                                                                     | использовании электропривода в агроинженерии, имели место грубые ошибки                                                                                                                                      | агроинженерии с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                                       | агроинженерии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                       | основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                                                  |                             |
|                                                                                                         | <b>Владеть:</b> навыками использования классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии             | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков использования классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки использования классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |                             |
| ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальн | <b>Знать:</b> методику проведения экспериментальных исследований тракторов и автомобилей в области агроинженерии под руководством специалиста более | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                                                                        | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                      | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                       | <b>Тракторы и автомобил</b> |

|                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ых исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства | высокой квалификации                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|                                                                              | <b>Уметь:</b><br>проводить экспериментальные исследования тракторов и автомобилей в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования тракторов и автомобилей в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования тракторов и автомобилей в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования тракторов и автомобилей в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования тракторов и автомобилей в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |
|                                                                              | <b>Владеть:</b><br>навыками проведения экспериментальных исследований тракторов и автомобилей в области агроинженерии под руководством специалиста более          | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований тракторов и автомобилей в области агроинженерии под                                                                                | Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальных исследований тракторов и автомобилей в области агроинженерии под руководством специалиста более                                                                                                                | Продemonстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований тракторов и автомобилей в области агроинженерии под                                                                                                                                                                            | Продemonстрированы навыки проведения экспериментальных исследований тракторов и автомобилей в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации при                                                                                                                    |  |

|                                                                                                                                    |                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                    | высокой квалификации                                                                                       | руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки                                                                                       | высокой квалификации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                | руководством специалиста более высокой квалификации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                 | решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                                                        |  |
| ОПК-5.2.<br>Использует классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства | <b>Знать:</b><br>классические и современные методы исследования тракторов и автомобилей в агроинженерии    | Уровень знаний классических и современных методов исследования тракторов и автомобилей в агроинженерии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки        | Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования тракторов и автомобилей в агроинженерии, допущено много негрубых ошибок              | Уровень знаний классических и современных методов исследования тракторов и автомобилей в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний классических и современных методов исследования тракторов и автомобилей в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                         |  |
|                                                                                                                                    | <b>Уметь:</b><br>проводить классические и современные исследования тракторов и автомобилей в агроинженерии | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить классические и современные исследования тракторов и автомобилей в агроинженерии, имели | Продemonстрированы основные умения проводить классические и современные исследования тракторов и автомобилей в агроинженерии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, | Продemonстрированы все основные умения проводить классические и современные исследования тракторов и автомобилей в агроинженерии,                                                         | Продemonстрированы все основные умения проводить классические и современные исследования тракторов и автомобилей в агроинженерии, решены все основные задачи с отдельными несущественными |  |

|  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                        | место грубые ошибки                                                                                                                                                                      | выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                                                       | решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                  | недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                                                                           |  |
|  | <b>Владеть:</b><br>навыками проведения классических и современных исследований тракторов и автомобилей в агроинженерии | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения классических и современных исследований тракторов и автомобилей в агроинженерии, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков проведения классических и современных исследований тракторов и автомобилей в агроинженерии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки проведения классических и современных исследований тракторов и автомобилей в агроинженерии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки проведения классических и современных исследований тракторов и автомобилей в агроинженерии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |  |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| ОПК-5.1.<br>Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства | <b>Знать:</b> методы проведения экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин                                                 | Уровень знаний методов проведения экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                | Минимально допустимый уровень знаний методов проведения экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин, допущено много негрубых ошибок                                                                                                             | Уровень знаний методов проведения экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                          | Уровень знаний методов проведения экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                             | <b>Сельскохозяйственные машины</b> |
|                                                                                                                                                                                        | <b>Уметь:</b> проводить экспериментальные исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин под руководством специалиста более высокой квалификации | При проведении экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин под руководством специалиста более высокой квалификации не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи при проведении экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин под руководством специалиста более высокой квалификации с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи при проведении экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин под руководством специалиста более высокой квалификации с негрубыми ошибками, выполнены все | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи при проведении экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин под руководством специалиста более высокой квалификации с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                                    |

|                                                                                                                                    |                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                    |                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 | задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |  |
|                                                                                                                                    | <b>Владеть:</b> навыками проведения экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин | При проведении экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки               | Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин с некоторыми недочетами                  | Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин с некоторыми недочетами                                               | Продемонстрированы навыки проведения экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин без ошибок и недочетов                                |  |
| ОПК-5.2.<br>Использует классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства | <b>Знать:</b> классические и современные методы исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин       | Уровень знаний классических и современных методов исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний классических и современных методов исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний классических и современных методов исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |  |

|                                          |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                          | <b>Уметь:</b> применять классические и современные методы исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин                    | При решении стандартных задач применения классических и современных методов исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи применения классических и современных методов исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения классических и современных методов исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения классических и современных методов исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                                              |
|                                          | <b>Владеть:</b> навыками исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин с использованием классических и современных методов | При исследовании рабочих органов сельскохозяйственных машин с использованием классических и современных методов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки                      | Имеется минимальный набор навыков исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин с использованием классических и современных методов с некоторыми недочетами                                                              | Продemonстрированы базовые навыки исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин с использованием классических и современных методов с некоторыми недочетами                                                                                           | Продemonстрированы навыки исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин с использованием классических и современных методов без ошибок и недочетов                                                                                            |                                              |
| ОПК-5.1.<br>Под руководством специалиста | <b>Знать:</b> методы проведения экспериментальных исследований                                                                       | Уровень знаний методов проведения экспериментальных исследований                                                                                                                                     | Минимально допустимый уровень знаний методов проведения                                                                                                                                                                            | Уровень знаний методов проведения экспериментальных исследований                                                                                                                                                                                                | Уровень знаний методов проведения экспериментальных исследований оборудования                                                                                                                                                                           | <b>Техника и технологии в животноводстве</b> |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства | оборудования применяемых в животноводстве                                                                                                                | оборудования применяемых в животноводстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                                                 | экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                                                     | оборудования применяемых в животноводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                                                              | применяемых в животноводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                                                                                           | дстве |
|                                                                                                                                               | <b>Уметь:</b> проводить экспериментальные исследования оборудования применяемых в животноводстве под руководством специалиста более высокой квалификации | При проведении экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве под руководством специалиста более высокой квалификации не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи при проведении экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве под руководством специалиста более высокой квалификации с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи при проведении экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве под руководством специалиста более высокой квалификации с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи при проведении экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве под руководством специалиста более высокой квалификации с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |       |
|                                                                                                                                               | <b>Владеть:</b> навыками                                                                                                                                 | При проведении                                                                                                                                                                                                   | Имеется минимальный                                                                                                                                                                                                                                                          | Продemonстрированы                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Продemonстрированы                                                                                                                                                                                                                                                                |       |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                               | проведения<br>экспериментальных<br>исследований<br>оборудования<br>применяемых в<br>животноводстве                                 | экспериментальных<br>исследований<br>оборудования<br>применяемых в<br>животноводстве не<br>продemonстрированы<br>базовые навыки, имели<br>место грубые ошибки                              | набор навыков<br>проведения<br>экспериментальных<br>исследований<br>оборудования<br>применяемых в<br>животноводстве с<br>некоторыми недочетами                                            | базовые навыки<br>проведения<br>экспериментальных<br>исследований<br>оборудования<br>применяемых в<br>животноводстве с<br>некоторыми<br>недочетами                                                                              | навыки проведения<br>экспериментальных<br>исследований оборудования<br>применяемых в<br>животноводстве без ошибок<br>и недочетов                                                               |  |
| ОПК-5.2.<br>Использует<br>классические и<br>современные<br>методы<br>исследования в<br>области<br>электрификации<br>и автоматизации<br>сельского<br>хозяйства | <b>Знать:</b> классические и<br>современные методы<br>исследования<br>оборудования<br>применяемых в<br>животноводстве              | Уровень знаний<br>классических и<br>современных методов<br>исследования<br>оборудования<br>применяемых в<br>животноводстве ниже<br>минимальных<br>требований, имели место<br>грубые ошибки | Минимально<br>допустимый уровень<br>знаний классических и<br>современных методов<br>исследования<br>оборудования<br>применяемых в<br>животноводстве,<br>допущено много<br>негрубых ошибок | Уровень знаний<br>классических и<br>современных методов<br>исследования<br>оборудования<br>применяемых в<br>животноводстве в<br>объеме,<br>соответствующем<br>программе<br>подготовки,<br>допущено несколько<br>негрубых ошибок | Уровень знаний<br>классических и<br>современных методов<br>исследования оборудования<br>применяемых в<br>животноводстве в объеме,<br>соответствующем<br>программе подготовки, без<br>ошибок    |  |
|                                                                                                                                                               | <b>Уметь:</b> применять<br>классические и<br>современные методы<br>исследования<br>оборудования<br>применяемых в<br>животноводстве | При<br>стандартных задачах<br>применения<br>классических и<br>современных методов<br>исследования<br>оборудования<br>применяемых в                                                         | Продemonстрированы<br>основные умения,<br>решены типовые задачи<br>применения<br>классических и<br>современных методов<br>исследования<br>оборудования                                    | Продemonстрированы<br>все основные умения,<br>решены все основные<br>задачи применения<br>классических и<br>современных методов<br>исследования<br>оборудования                                                                 | Продemonстрированы все<br>основные умения, решены<br>все основные задачи<br>применения классических и<br>современных методов<br>исследования оборудования<br>применяемых в<br>животноводстве с |  |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                    | животноводстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки                                                                                                                         | применяемых в животноводстве с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                        | применяемых в животноводстве с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                  | отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                                                                |                                            |
|                                                                                                                                     | <b>Владеть:</b> навыками исследования оборудования применяемых в животноводстве с использованием классических и современных методов                                                | При исследовании оборудования применяемых в животноводстве с использованием классических и современных методов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки                          | Имеется минимальный набор навыков исследования оборудования применяемых в животноводстве с использованием классических и современных методов с некоторыми недочетами                   | Продemonстрированы базовые навыки исследования оборудования применяемых в животноводстве с использованием классических и современных методов с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки исследования оборудования применяемых в животноводстве с использованием классических и современных методов без ошибок и недочетов                                 |                                            |
| ОПК-5.1.<br>Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области | <b>Знать:</b> методику проведения экспериментальных исследований при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации | Уровень знаний ниже минимальных требований проведения экспериментальных исследований при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, | Минимально допустимый уровень знаний при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более           | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, без ошибок | <b>Электропривод и электрооборудование</b> |

|                                                    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| электрификации и автоматизации сельского хозяйства |                                                                                                                                                                                | имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | высокой квалификации, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|                                                    | <b>Уметь:</b><br>использовать экспериментальные исследования при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проведения экспериментальные исследования при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения проведения экспериментальные исследования при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения проведения экспериментальные исследования при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения проведения экспериментальные исследования при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |
|                                                    | <b>Владеть:</b><br>навыками проведения экспериментальные исследования при проектировании электропривода                                                                        | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальные                                                                                                                                                            | Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальные исследования при проектировании                                                                                                                                                                                           | Продemonстрированы базовые навыки проведения экспериментальные исследования при проектировании                                                                                                                                                                                                                       | Продemonстрированы навыки проведения экспериментальные исследования при проектировании электропривода                                                                                                                                                                                                         |  |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                    | в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации                                  | исследования при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки                     | электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации и с некоторыми недочетами                                              | электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами                                                                             | в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации без ошибок и недочетов                                                                     |  |
| ОПК-5.2.<br>Использует классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства | <b>Знать:</b><br>классические и современные методы исследования при использовании электропривода в агроинженерии | Уровень знаний ниже минимальных требований знания классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии, без ошибок |  |
|                                                                                                                                    | <b>Уметь:</b><br>использовать классические и современные методы исследования при использовании электропривода в  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и современные                                                                   | Продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования при использовании                                                      | Продемонстрированы все основные умения, использовать классические и современные методы исследования при использовании                                                                              | Продемонстрированы все основные умения использовать классические и современные методы исследования при использовании электропривода в                                      |  |

|                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                         | агроинженерии                                                                                                                                   | методы исследования при использовании электропривода в агроинженерии, имели место грубые ошибки                                                                                                              | электропривода в агроинженерии с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                      | электропривода в агроинженерии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                      | агроинженерии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                        |                                      |
|                                                                                         | <b>Владеть:</b> навыками использования классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии         | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков использования классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки использования классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |                                      |
| ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении | <b>Знать:</b> методику проведения экспериментальных исследований в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством | Уровень знаний ниже минимальных требований проведения экспериментальных исследований в области определения качества топлива и смазочных материалов под                                                       | Минимально допустимый уровень знаний при проведении экспериментальных исследований в области определения качества топлива и смазочных материалов под                                                   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведении экспериментальных исследований в                                                                                          | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведении экспериментальных исследований в области определения качества топлива и смазочных                                  | <b>Топливо и смазочные материалы</b> |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства | специалиста более высокой квалификации                                                                                                                                             | руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                                 | руководством специалиста более высокой квалификации, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                          | области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                                                   | материалов под руководством специалиста более высокой квалификации, без ошибок                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|                                                                                             | <b>Уметь:</b><br>использовать экспериментальные исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проведения экспериментальных исследований в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения проведения экспериментальных исследований в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения проведения экспериментальных исследований в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения проведения экспериментальных исследований в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                    | <b>Владеть:</b><br>навыками проведения экспериментальные исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальные исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальные исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки проведения экспериментальные исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки проведения экспериментальные исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации без ошибок и недочетов |  |
| ОПК-5.2.<br>Использует классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства | <b>Знать:</b><br>классические и современные методы исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов                                                               | Уровень знаний ниже минимальных требований знания классических и современных методов исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов, имели место грубые ошибки                                                                    | Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов, допущено много негрубых ошибок                                        | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов, допущено несколько негрубых ошибок           | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов, без ошибок                          |  |

|  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Уметь:</b><br/>использовать классические и современные методы исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов</p>              | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов, имели место грубые ошибки</p>  | <p>Продemonстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения, использовать классические и современные методы исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения использовать классические и современные методы исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> |  |
|  | <p><b>Владеть:</b><br/>навыками использования классических и современных методов исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов, имели место грубые ошибки</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков использования классических и современных методов исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>             | <p>Продemonстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов при решении стандартных задач с некоторыми</p>                                                                             | <p>Продemonстрированы навыки использования классических и современных методов исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>                                                                |  |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     | недочетами                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |
| ОПК-5.1.<br>Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства | <b>Знать:</b> основы проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта.              | Уровень знаний основ проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки     | Минимально допустимый уровень знаний основ проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта, допущено много негрубых ошибок      | Уровень знаний основ проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта, допущено несколько негрубых ошибок             | Уровень знаний основ проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                 | <b>Технология ремонта машин</b> |
|                                                                                                                                                                                        | <b>Уметь:</b> использовать основы проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта, имели место | Продемонстрированы основные умения проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, | Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта, решены все основные задачи с | Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта, решены все основные задачи с отдельными несущественными |                                 |

|  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                                                              | грубые ошибки                                                                                                                                                                                                                                                    | выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                                                                                                                                | негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                                                                                           | недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                                                                                                                                                       |  |
|  | <b>Владеть:</b> навыками проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта в ходе решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта в ходе решения нестандартных задач без ошибок и недочетов |  |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОПК-5.2.<br>Использует<br>классические и<br>современные<br>методы<br>исследования в<br>области<br>электрификации<br>и автоматизации<br>сельского<br>хозяйства | <b>Знать:</b> классические и<br>современные<br>методы исследования в<br>области<br>восстановления<br>работоспособного<br>состояния<br>сельскохозяйственной<br>техники и<br>оборудования. | Уровень знаний<br>классических и<br>современных<br>методов исследования в<br>области восстановления<br>работоспособного<br>состояния<br>сельскохозяйственной<br>техники и оборудования<br>ниже минимальных<br>требований, имели место<br>грубые ошибки | Минимально<br>допустимый уровень<br>знаний классических и<br>современных<br>методов исследования в<br>области восстановления<br>работоспособного<br>состояния<br>сельскохозяйственной<br>техники и оборудования,<br>допущено много<br>негрубых ошибок | Уровень знаний<br>классических и<br>современных<br>методов<br>исследования в<br>области<br>восстановления<br>работоспособного<br>состояния<br>сельскохозяйственно<br>й техники и<br>оборудования в<br>объеме,<br>соответствующем<br>программе<br>подготовки,<br>допущено несколько<br>негрубых ошибок | Уровень знаний<br>классических и<br>современных<br>методов исследования в<br>области восстановления<br>работоспособного состояния<br>сельскохозяйственной<br>техники и оборудования в<br>объеме, соответствующем<br>программе подготовки, без<br>ошибок |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Уметь:</b> применять классические и современные методы исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, применения классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки</p> | <p>Продемонстрированы основные умения применения классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения, применения классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения применения классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                                    | <b>Владеть:</b> навыками применения классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования                     | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков применения классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки применения классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственно й техники и оборудования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки применения классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                             |            |
| ОПК-5.1<br>Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальн ых исследований в области электрификации и автоматизации | <b>Знать:</b> методику проведения экспериментальных исследований области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА, под руководством специалиста более высокой квалификации | Уровень знаний методики проведения теплофизических экспериментальных исследований области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА под руководством специалиста более высокой квалификации ниже минимальных                 | Минимально допустимый уровень знаний, методики проведения теплофизических экспериментальных исследований области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА под руководством специалиста более                          | Уровень знаний методики проведения теплофизических экспериментальных исследований области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА под руководством специалиста более высокой                                          | Уровень знаний методики проведения теплофизических экспериментальных исследований области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА под руководством специалиста более высокой квалификации в объеме, соответствующем программе подготовки, | <b>ГИА</b> |

|                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| сельского хозяйства |                                                                                                                                                                                                                  | требований, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                                                                                                          | высокой квалификации допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                          | квалификации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                                                                           | без ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|                     | <b>Уметь:</b><br>использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований области электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований области электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения, использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований области электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения, использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований области электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения, использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований области электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                | <b>Владеть:</b><br>навыками применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований области электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований области электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований области электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований области электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации более высокой квалификации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований области электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |            |
| ОПК-5.2.<br>Использует классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации | <b>Знать:</b><br>классические и современные методы исследования области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА                                                                             | Уровень знаний ниже минимальных требований, знания классических и современных методов области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при                                                                                                                                        | Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА,                                                                                                                   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов области электрификации и                                                                                                                                                                                        | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении                                                                                        | <b>ГИА</b> |

|                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| сельского хозяйства |                                                                                                                                                                   | выполнении ГИА, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                                                | допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                                  | автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                             | ГИА в сельском хозяйстве а, без ошибок                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|                     | <b>Уметь:</b><br>использовать классические и современные методы при использовании в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения, использовать классические и современные методы исследования области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения использовать классические и современные методы исследования области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |
|                     | <b>Владеть:</b><br>навыками использования классических и современных                                                                                              | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования                                                                                                                                                         | Имеется минимальный набор навыков использования классических и современных                                                                                                                                                                      | Продemonстрированы базовые навыки использования классических и современных                                                                                                                                                                                                                           | Продemonстрированы навыки использования классических и современных методов исследования                                                                                                                                                                                                     |  |

|                                                                                                                                        |                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                        | методы исследования области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА  | классических и современных методы области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | методы исследования области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами        | методы исследования области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                  | области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                   |                             |
| <b>ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</b> |                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                             |
| ОПК-6.1.<br>Демонстрирует базовые знания экономики в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства           | <b>Знать:</b><br>- базовые экономические понятия, объективные основы экономики                     | Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки в знании базовых экономических понятий, объективных основ экономики  | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в знании базовых экономических понятий, объективных основ экономики    | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в знании базовых экономических понятий, объективных основ экономики | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, знание базовых экономических понятий, объективных основ экономики без ошибок            | <b>Экономическая теория</b> |
|                                                                                                                                        | <b>Уметь:</b><br>применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные       | Продемонстрированы основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики, решены типовые задачи | Продемонстрированы все основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы                                                        | Продемонстрированы все основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики, решены все основные задачи с |                             |

|                                                                                                                              |                                                                                             |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              |                                                                                             | основы экономики, имели место грубые ошибки                                                                                                                      | с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.                                                                                                 | экономики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.                                   | отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.                                                                                |                                                      |
|                                                                                                                              | <b>Владеть:</b><br>базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики       | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения экономическими понятиями, объективными основами экономики, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков владения базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки владения экономическими понятиями, объективными основами экономики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами      | Продemonстрированы навыки владения базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |                                                      |
| ОПК-6.1.<br>Демонстрирует базовые знания экономики в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства | <b>Знать:</b><br>базовые понятия экономики и организации сельскохозяйственного производства | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки базовых понятий экономики и организации сельскохозяйственного производства                 | Минимально допустимый уровень знаний базовых понятий экономики и организации сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок>                    | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок базовых понятий экономики и организации сельскохозяйственного | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок даны базовые понятия экономики и организации сельскохозяйственного производства    | <b>Экономик а и организац ия производст ва в АПК</b> |

|                        |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                        |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                | о производства                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |
|                        | <b>Уметь:</b><br>применять на практике базовые понятия экономики и организации сельскохозяйственного производства | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применения на практике базовых понятий экономики и организации сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи применения на практике базовых понятий экономики и организации сельскохозяйственного производства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения на практике базовых понятий экономики и организации сельскохозяйственного производства с о производства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения на практике базовых понятий экономики и организации сельскохозяйственного производства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                      |
|                        | <b>Владеть:</b> ...<br>понятийным аппаратом экономики и организации сельскохозяйственного производства            | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики и организации сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки           | Имеется минимальный набор навыков владения понятийным аппаратом экономики и организации сельскохозяйственного производства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                               | Продemonстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики и организации сельскохозяйственного производства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                             | Продemonстрированы навыки владения понятийным аппаратом экономики и организации сельскохозяйственного производства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                           |                      |
| ОПК-6.2.<br>Определяет | <b>Знать:</b> ...<br>методику определения                                                                         | Уровень знаний ниже минимальных                                                                                                                                                                  | Минимально допустимый уровень                                                                                                                                                                                                  | Уровень знаний в объеме,                                                                                                                                                                                                                                                     | Уровень знаний в объеме, соответствующем                                                                                                                                                                                                            | <b>Экономическое</b> |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| экономическую эффективность применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства | экономической эффективности обоснования инженерно-технических решений                              | требований, имели место грубые ошибки в методике определения экономической эффективности обоснования инженерно-технических решений                                               | знаний, допущено много негрубых ошибок в методике определения экономической эффективности обоснования инженерно-технических решений                                                                            | соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в методике определения экономической эффективности обоснования инженерно-технических решений                                                                       | программе подготовки, без ошибок знает методику определения экономической эффективности обоснования инженерно-технических решений                                                                                                   | <b>обоснован<br/>не<br/>инженерно<br/>-<br/>техническ<br/>их<br/>решений</b> |
|                                                                                                                                                 | <i>Уметь:</i> ... определять экономическую эффективность обоснования инженерно-технических решений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определения экономической эффективности обоснования инженерно-технических решений, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения определения экономической эффективности обоснования инженерно-технических решений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения определения экономической эффективности обоснования инженерно-технических решений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения определения экономической эффективности обоснования инженерно-технических решений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                                                                              |
|                                                                                                                                                 | <i>Владеть:</i> ... навыками применения                                                            | При решении стандартных задач не                                                                                                                                                 | Имеется минимальный набор навыков                                                                                                                                                                              | Продemonстрированы базовые навыки                                                                                                                                                                                                           | Продemonстрированы навыки применения                                                                                                                                                                                                |                                                                              |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                              | конкретных приемов и способов определения экономической эффективности обоснования инженерно-технических решений                                       | продемонстрированы базовые навыки применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности обоснования инженерно-технических решений, имели место грубые ошибки                    | применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности обоснования инженерно-технических решений для задач с некоторыми недочетами                                               | применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности обоснования инженерно-технических решений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                       | конкретных приемов и способов определения экономической эффективности обоснования инженерно-технических решений при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                              |            |
| ОПК-6.1.<br>Демонстрирует базовые знания экономики в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства | <b>Знать:</b><br>базовые понятия экономики и организации в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки базовых понятий экономики и организации в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА | Минимально допустимый уровень знаний базовых понятий экономики и организации в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок> | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок базовых понятий экономики и организации в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок даны базовые понятия экономики и организации в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА | <b>ГИА</b> |
|                                                                                                                              | <b>Уметь:</b><br>применять на практике                                                                                                                | При решении стандартных задач не                                                                                                                                                                           | Продемонстрированы основные умения,                                                                                                                                                                        | Продемонстрированы все основные умения,                                                                                                                                                                                                | Продемонстрированы все основные умения, решены                                                                                                                                                                      |            |

|  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>базовые понятия экономики и организации в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА</p>                      | <p>продемонстрированы основные умения применения на практике базовых понятий экономики и организации в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p>                        | <p>решены типовые задачи применения на практике базовых понятий экономики и организации в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>решены все основные задачи применения на практике базовых понятий экономики и организации в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>все основные задачи применения на практике базовых понятий экономики и организации в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> |  |
|  | <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом экономики и организации в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики и организации в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков владения понятийным аппаратом экономики и организации в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>           | <p>Продemonстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики и организации в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>                                    | <p>Продemonстрированы навыки владения понятийным аппаратом экономики и организации в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>                            |  |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              | недочетами                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |            |
| ОПК-6.2.<br>Определяет экономическую эффективность применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства | <b>Знать:</b><br>методику определения экономической эффективности применения технологий и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в методике определения экономической эффективности применения технологий и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в методике определения экономической эффективности применения технологий и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в методике определения экономической эффективности применения технологий и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает методику определения экономической эффективности применения технологий и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА | <b>ГИА</b> |
|                                                                                                                                                                        | <b>Уметь:</b><br>определять экономическую эффективность применения технологий и средств электрификации и автоматизации                                                                 | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определения экономической эффективности применения технологий                                                                                                             | Продемонстрированы основные умения определения экономической эффективности применения технологий и средств электрификации и                                                                                                                  | Продемонстрированы все основные умения определения экономической эффективности применения технологий и средств электрификации и                                                                                                                                           | Продемонстрированы все основные умения определения экономической эффективности применения технологий и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при                                                                  |            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА                                                                                                                                                                          | и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                           | автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                                                 | автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                         | выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                                                                                                              |  |
|  | <b>Владеть:</b> навыками применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности применения технологий и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности применения технологий и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности применения технологий и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности применения технологий и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продemonстрированы навыки применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности применения технологий и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |  |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>ОПК-7.1</b><br>Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий и использует их при решении задач профессиональной деятельности. | <b>Знать:</b> Основные принципы работы современных информационных технологий                              | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при определении основных принципов работы современных информационных технологий                                           | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при определении основных принципов работы современных информационных технологий                                                                           | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при определении основных принципов работы современных информационных технологий                                                                           | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при определении основных принципов работы современных информационных технологий                                                                                           | <b>Информатика и информационные технологии</b> |
|                                                                                                                                                                | <b>Уметь:</b> Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности. |                                                |
|                                                                                                                                                                | <b>Владеть:</b> Методами и методиками разработки                                                          | При решении стандартных задач не                                                                                                                                                                | Имеется минимальный набор навыков для                                                                                                                                                                                          | Продemonстрированы базовые навыки при                                                                                                                                                                                                                       | Продemonстрированы навыки при решении                                                                                                                                                                                                               |                                                |

|  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |            |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  | собственных алгоритмов построенных на принципах работы современных информационных технологий .  | продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при разработке собственных алгоритмов построенных на принципах работы современных информационных технологий.     | решения стандартных задач с некоторыми недочетами при разработке собственных алгоритмов построенных на принципах работы современных информационных технологий.               | решении стандартных задач с некоторыми недочетами при разработке собственных алгоритмов построенных на принципах работы современных информационных технологий.                                            | нестандартных задач без ошибок и недочетов при разработке собственных алгоритмов построенных на принципах работы современных информационных технологий.                           |            |
|  | <b>Знать:</b> Основные принципы работы современных информационных технологий при выполнении ГИА | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при определении основных принципов работы современных информационных технологий во время выполнения ГИА | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при определении основных принципов работы современных информационных технологий во время выполнения ГИА | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при определении основных принципов работы современных информационных технологий во время выполнения ГИА | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при определении основных принципов работы современных информационных технологий во время выполнения ГИА | <b>ГИА</b> |
|  | <b>Уметь:</b> Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной    | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки                                                                                | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,                                                                       | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,                                                                                                                  | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными                                                                                   |            |

|                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                              | деятельности при выполнении ГИА                                                                                                                                   | при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности при выполнении ГИА                                                                                                           | но не в полном объеме при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности при выполнении ГИА.                                                                              | выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности при выполнении ГИА.                                   | недочетами, выполнены все задания в полном объеме при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности при выполнении ГИА.                                           |                                     |
|                                              | <b>Владеть:</b> Методами и методиками разработки собственных алгоритмов построенных на принципах работы современных информационных технологий при выполнении ГИА. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при разработке собственных алгоритмов построенных на принципах работы современных информационных технологий при выполнении ГИА. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при разработке собственных алгоритмов построенных на принципах работы современных информационных технологий при выполнении ГИА. | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при разработке собственных алгоритмов построенных на принципах работы современных информационных технологий при выполнении ГИА. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при разработке собственных алгоритмов построенных на принципах работы современных информационных технологий при выполнении ГИА. |                                     |
| <b>ОПК-7.2</b><br>Использует принципы работы | <b>Знать:</b> Алгоритмы использования принципов работы современных                                                                                                | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при                                                                                                                                                     | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при                                                                                                                                                | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе                                                                                                                                                                      | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при применении                                                                                                                         | <b>Информатика и информационные</b> |

|                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности. | информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.                                                        | применении основных алгоритмов использования принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности                                                                     | применении основных алгоритмов использования принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности                                                                                                   | подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при применении основных алгоритмов использования принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности                                                                             | основных алгоритмов использования принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности                                                                                                                                   | <b>технологии</b> |
|                                                                                        | <b>Уметь:</b> Использовать принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности |                   |

|  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |            |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  | <b>Владеть:</b> Методами и методиками использования принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности                           | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности          |            |
|  | <b>Знать:</b> Принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при выполнении ГИА                      | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при применении принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при выполнении ГИА         | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при применении принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при выполнении ГИА    | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при применении принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при выполнении ГИА | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при применении принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при выполнении ГИА | <b>ГИА</b> |

|  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <b>Уметь:</b> Использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности во время выполнения ГИА.                                      | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности во время выполнения ГИА. | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности во время выполнения ГИА. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности во время выполнения ГИА. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности во время выполнения ГИА. |  |
|  | <b>Владеть:</b> Методами и методиками использования принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при выполнении ГИА. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при выполнении ГИА.       | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при выполнении ГИА.                                           | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при выполнении ГИА.                                                                        | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при выполнении ГИА.                                                                       |  |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        | деятельности при выполнении ГИА.                                                                                                                                                                                                     | деятельности при выполнении ГИА.                                                                                                                                                                                                    | профессиональной деятельности при выполнении ГИА.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |
| <b>ПКС-1. Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции</b> |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |
| ПКС-1.1<br>Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции             | <b>Знать:</b> устройство и принцип работы гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных машин, приемы и методы их эффективного использования | Уровень знаний ниже минимальных требований по устройству и принципу работы гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных машин, приемам и методам их эффективного использования, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний по устройству и принципу работы гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных машин, приемам и методам их эффективного использования, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по устройству и принципу работы гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных машин, приемам и методам их эффективного использования, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по устройству и принципу работы гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных машин, приемам и методам их эффективного использования, без ошибок | Электрогидросистемы сельскохозяйственных машин |
|                                                                                                                                                                            | <b>Уметь:</b> эффективно использовать гидравлическое и электротехническое оборудование сельскохозяйственных машин                                                      | При использовании гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных машин не продемонстрированы                                                                                                                | Продемонстрированы основные умения использования гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных                                                                                                            | Продемонстрированы все основные умения использования гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных                                                                                                                                     | Продемонстрированы все основные умения использования гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных                                                                                                             |                                                |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       | основные умения, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                     | машин с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                                                       | х машин с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                               | машин с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                                                                                |                           |
|                                                                                                                                             | <b>Владеть:</b><br>профессиональными навыками эффективного использования и эксплуатации гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных машин | При использовании и эксплуатации гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных машин не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки                                 | Имеется минимальный набор навыков использования и эксплуатации гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных машин с некоторыми недочетами                                           | Продemonстрированы базовые навыки использования и эксплуатации гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных х машин с некоторыми недочетами                       | Продemonстрированы навыки использования и эксплуатации гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных машин без ошибок и недочетов                                                         |                           |
| ПКС-1.2<br>Обеспечивает эффективное использование новых объектов промышленной собственности при производстве сельскохозяйственной продукции | <b>Знать:</b><br>основные объекты промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции             | Уровень знаний ниже минимальных требований основных объектов промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основных объектов промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки основных объектов промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственно | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки основных объектов промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции, без ошибок | Основы патентоведе<br>ния |

|  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                | й продукции,<br>допущено несколько<br>негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|  | <b>Уметь:</b><br>создавать новые<br>объекты<br>промышленной<br>собственности для их<br>эффективного<br>использования при<br>производстве<br>сельскохозяйственной<br>продукции              | При создании новых<br>объектов промышленной<br>собственности для их<br>эффективного<br>использования при<br>производстве<br>сельскохозяйственной<br>продукции не<br>продemonстрированы<br>основные умения, имели<br>место грубые ошибки | Продemonстрированы<br>основные умения<br>создавать новые объекты<br>промышленной<br>собственности для их<br>эффективного<br>использования при<br>производстве<br>сельскохозяйственной<br>продукции с негрубыми<br>ошибками, выполнены<br>все задания, но не в<br>полном объеме | Продemonстрированы<br>все основные умения<br>создавать новые<br>объекты<br>промышленной<br>собственности для их<br>эффективного<br>использования при<br>производстве<br>сельскохозяйственно<br>й продукции с<br>негрубыми<br>ошибками,<br>выполнены все<br>задания в полном<br>объеме, но некоторые<br>с недочетами | Продemonстрированы все<br>основные умения создавать<br>новые объекты<br>промышленной<br>собственности для их<br>эффективного<br>использования при<br>производстве<br>сельскохозяйственной<br>продукции с отдельными<br>несущественными<br>недочетами, выполнены все<br>задания в полном объеме |  |
|  | <b>Владеть:</b><br>навыками работы с<br>массивами данных об<br>объектах<br>промышленной<br>собственности, и<br>умением их создания с<br>учетом требований<br>эффективного<br>использования | При работе с массивами<br>данных об объектах<br>промышленной<br>собственности, и<br>умением их создания с<br>учетом требований<br>эффективного<br>использования не<br>продemonстрированы<br>базовые навыки, имели                       | Имеется минимальный<br>набор навыков работы с<br>массивами данных об<br>объектах промышленной<br>собственности, и<br>умением их создания с<br>учетом требований<br>эффективного<br>использования с<br>некоторыми недочетами                                                    | Продemonстрированы<br>базовые навыки<br>работы с массивами<br>данных об объектах<br>промышленной<br>собственности, и<br>умением их создания<br>с учетом требований<br>эффективного<br>использования с                                                                                                               | Продemonстрированы<br>навыки работы с массивами<br>данных об объектах<br>промышленной<br>собственности, и умением<br>их создания с учетом<br>требований эффективного<br>использования без ошибок и<br>недочетов                                                                                |  |

|                                                                                               |                                                                                                   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                                               |                                                                                                   | место грубые ошибки                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     | некоторыми недочетами                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |                                          |
| ПКС-1.3<br>Обеспечивает безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники. | <b>Знать:</b><br>требования безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники | Уровень знаний требований безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний требований безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники, допущено много негрубых ошибок                               | Уровень знаний требований безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                               | Уровень знаний требований безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                               | Безопасная эксплуатация самоходных машин |
|                                                                                               | <b>Уметь:</b> безопасно эксплуатировать сельскохозяйственную технику                              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения безопасно эксплуатировать сельскохозяйственную технику, имели место грубые ошибки  | Продемонстрированы основные умения безопасно эксплуатировать сельскохозяйственную технику, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения безопасно эксплуатировать сельскохозяйственную технику, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения безопасно эксплуатировать сельскохозяйственную технику, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                                          |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                              | <b>Владеть:</b> навыками безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники                                                                                | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники, имели место грубые ошибки                                                                   | Имеется минимальный набор навыков безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                       | Продemonстрированы базовые навыки безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                     | Продemonстрированы навыки безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                    |                |
| ПКС-1.3<br>Обеспечивает безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники | <b>Знать:</b> требования эффективного использования и управления сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции | Уровень знаний требований эффективного использования и управления сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний требований эффективного использования и управления сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний требований эффективного использования и управления сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний требований эффективного использования и управления сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Управление СХА |

|                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |            |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                     | <b>Уметь:</b> управлять сельскохозяйственным и агрегатами для производства сельскохозяйственной продукции             | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения управлять сельскохозяйственными агрегатами для производства сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения управлять сельскохозяйственным и агрегатами для производства сельскохозяйственной продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения управлять сельскохозяйственными агрегатами для производства сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения управлять сельскохозяйственными агрегатами для производства сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме |            |
|                                     | <b>Владеть:</b> навыками управления сельскохозяйственным и агрегатами для производства сельскохозяйственной продукции | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления сельскохозяйственными агрегатами для производства сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков сельскохозяйственным и агрегатами для производства сельскохозяйственной продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                | Продemonстрированы базовые навыки сельскохозяйственными агрегатами для производства сельскохозяйственной продукции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                        | Продemonстрированы навыки сельскохозяйственными агрегатами для производства сельскохозяйственной продукции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                    |            |
| ПКС-1.1<br>Обеспечивает эффективное | <b>Знать:</b> устройство и принцип работы                                                                             | Уровень знаний устройства и принципов работы                                                                                                                                              | Минимально допустимый уровень знаний устройства и                                                                                                                                                                        | Уровень знаний устройства и принципов работы                                                                                                                                                                                                                    | Уровень знаний устройства и принципов работы сельскохозяйственной                                                                                                                                                                    | <b>ГИА</b> |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции | сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА                                         | сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                             | принципов работы сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок                                                                    | сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                             | техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                               |  |
|                                                                                                                            | <b>Уметь:</b><br>эффективно использовать сельскохозяйственную технику и технологическое оборудование для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА | При использовании сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые | Продemonстрированы все основные умения использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        | с недочетами                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
|                                                                                                                                                                            | <b>Владеть:</b><br>профессиональными<br>навыками<br>эффективного<br>использования и<br>сельскохозяйственной<br>техники и<br>технологического<br>оборудования для<br>производства<br>сельскохозяйственной<br>продукции при<br>выполнении ГИА | При решении<br>стандартных задач не<br>продемонстрированы<br>базовые навыки<br>эффективного<br>использования<br>сельскохозяйственной<br>техники и<br>технологического<br>оборудования для<br>производства<br>сельскохозяйственной<br>продукции при<br>выполнении ГИА, имели<br>место грубые ошибки | Имеется минимальный<br>набор навыков<br>эффективного<br>использования<br>сельскохозяйственной<br>техники и<br>технологического<br>оборудования для<br>производства<br>сельскохозяйственной<br>продукции при<br>выполнении ГИА с<br>некоторыми недочетами               | Продемонстрированы<br>базовые навыки<br>эффективного<br>использования<br>сельскохозяйственно<br>й техники и<br>технологического<br>оборудования для<br>производства<br>сельскохозяйственно<br>й продукции при<br>выполнении ГИА с<br>некоторыми<br>недочетами | Продемонстрированы<br>навыки эффективного<br>использования<br>сельскохозяйственной<br>техники и технологического<br>оборудования для<br>производства<br>сельскохозяйственной<br>продукции при выполнении<br>ГИА без ошибок и<br>недочетов                               |            |
| ПКС-1.2<br>Обеспечивает<br>эффективное<br>использование<br>новых объектов<br>промышленной<br>собственности<br>при<br>производстве<br>сельскохозяйств<br>енной<br>продукции | <b>Знать:</b><br>основные объекты<br>промышленной<br>собственности в<br>области машинных<br>технологий и систем<br>машин для<br>производства<br>сельскохозяйственной<br>продукции при<br>выполнении ГИА                                     | Уровень знаний<br>основных объектов<br>промышленной<br>собственности в области<br>машинных технологий и<br>систем машин для<br>производства<br>сельскохозяйственной<br>продукции при<br>выполнении ГИА<br>ниже минимальных<br>требований, имели место<br>грубые ошибки                             | Минимально<br>допустимый уровень<br>знаний основных<br>объектов промышленной<br>собственности в области<br>машинных технологий и<br>систем машин для<br>производства<br>сельскохозяйственной<br>продукции при<br>выполнении ГИА<br>, допущено много<br>негрубых ошибок | Уровень знаний<br>основных объектов<br>промышленной<br>собственности в<br>области машинных<br>технологий и систем<br>машин для<br>производства<br>сельскохозяйственно<br>й продукции при<br>выполнении ГИА<br><br>в объеме,                                   | Уровень знаний основных<br>объектов промышленной<br>собственности в области<br>машинных технологий и<br>систем машин для<br>производства<br>сельскохозяйственной<br>продукции при выполнении<br>ГИА<br>в объеме, соответствующем<br>программе подготовки, без<br>ошибок | <b>ГИА</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | соответствующем<br>программе<br>подготовки,<br>допущено несколько<br>негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|  | <b>Уметь:</b><br>создавать новые<br>объекты<br>промышленной<br>собственности для их<br>эффективного<br>использования при<br>производстве<br>сельскохозяйственной<br>продукции при<br>выполнении ГИА | При создании новых<br>объектов промышленной<br>собственности для их<br>эффективного<br>использования при<br>производстве<br>сельскохозяйственной<br>продукции при<br>выполнении ГИА не<br>продемонстрированы<br>основные умения, имели<br>место грубые ошибки | Продемонстрированы<br>основные умения<br>создания новых объектов<br>промышленной<br>собственности для их<br>эффективного<br>использования при<br>производстве<br>сельскохозяйственной<br>продукции при<br>выполнении ГИА с<br>негрубыми ошибками,<br>выполнены все задания,<br>но не в полном объеме | Продемонстрированы<br>все основные умения<br>создания новых<br>объектов<br>промышленной<br>собственности для их<br>эффективного<br>использования при<br>производстве<br>сельскохозяйственно<br>й продукции при<br>выполнении ГИА с<br>негрубыми<br>ошибками,<br>выполнены все<br>задания в полном<br>объеме, но некоторые<br>с недочетами | Продемонстрированы все<br>основные умения создания<br>новых объектов<br>промышленной<br>собственности для их<br>эффективного<br>использования при<br>производстве<br>сельскохозяйственной<br>продукции при выполнении<br>ГИА с отдельными<br>несущественными<br>недочетами, выполнены все<br>задания в полном объеме |  |
|  | <b>Владеть:</b><br>навыками работы с<br>массивами данных об<br>объектах<br>промышленной<br>собственности, и<br>умением их создания с                                                                | При<br>решении<br>стандартных задач не<br>продемонстрированы<br>базовые навыки работы с<br>массивами данных об<br>объектах промышленной<br>собственности, и                                                                                                   | Имеется минимальный<br>набор навыков работы с<br>массивами данных об<br>объектах промышленной<br>собственности, и<br>умением их создания с<br>учетом требований                                                                                                                                      | Продемонстрированы<br>базовые навыки<br>работы с массивами<br>данных об объектах<br>промышленной<br>собственности, и<br>умением их создания                                                                                                                                                                                               | Продемонстрированы<br>навыки работы с массивами<br>данных об объектах<br>промышленной<br>собственности, и умением<br>их создания с учетом<br>требований эффективного                                                                                                                                                 |  |

|                                                                                              |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                              | учетом требований эффективного использования при выполнении ГИА                                                                                  | умением их создания с учетом требований эффективного использования при выполнении ГИА А, имели место грубые ошибки                                                                                              | эффективного использования при выполнении ГИА с некоторыми недочетами                                                                                                                                 | с учетом требований эффективного использования при выполнении ГИА с некоторыми недочетами                                                                                                                                                   | использования при выполнении ГИА без ошибок и недочетов                                                                                                                                                             |            |
| ПКС-1.3<br>Обеспечивает безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники | <b>Знать:</b><br>способы выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов при выполнении ГИА | Уровень знаний основных способов выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний способов выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основных способов выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основных способов выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | <b>ГИА</b> |
|                                                                                              | <b>Уметь:</b><br>обеспечивать безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной                                                       | При обеспечении безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении                                                                                                            | Продемонстрированы основные умения обеспечивать безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной                                                                                          | Продемонстрированы все основные умения обеспечивать безопасное использование и эксплуатацию                                                                                                                                                 | Продемонстрированы все основные умения обеспечивать безопасное использование и эксплуатацию                                                                                                                         |            |

|  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | техники при выполнении ГИА                                                                                                                        | ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки                                                                                                                                | техники при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                 | сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                        | техники при выполнении ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                            |  |
|  | <b>Владеть:</b><br>профессиональными навыками обеспечения безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА А, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков обеспечения безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки обеспечения безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки обеспечения безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА без ошибок и недочетов |  |

**ПКС-2. Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве**

|                                                                                       |                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ПКС-2.1<br>Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических | <b>Знать:</b><br>методику измерения и производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации | Уровень знаний методик измерения и производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации | Минимально допустимый уровень знаний методик измерения и производственного контроля параметров технологических | Уровень знаний методик измерения и производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации | Уровень знаний методик измерения и производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического | Электрические измерения |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельском хозяйственном производстве | электротехнического оборудования и установок в сельском хозяйственном производстве при выполнении ГИА                                                                                                               | электротехнического оборудования и установок в сельском хозяйственном производстве при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                        | процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельском хозяйственном производстве при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                              | электротехнического оборудования и установок в сельском хозяйственном производстве при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                         | оборудования и установок в сельском хозяйственном производстве при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                                                                                                              |  |
|                                                                                                               | <b>Уметь:</b><br>осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельском хозяйственном производстве при выполнении ГИА | При решении стандартных задач по осуществлению производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельском хозяйственном производстве при выполнении ГИА, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения по осуществлению производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельском хозяйственном производстве при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения по осуществлению производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельском хозяйственном производстве при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, | Продemonстрированы все основные умения по осуществлению производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельском хозяйственном производстве при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
|                                                                                                                  | <b>Владеть:</b><br>профессиональными навыками осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов при эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки осуществления производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков осуществления производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки осуществления производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки осуществления производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |            |
| ПКС-2.1<br>Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов при эксплуатации | <b>Знать:</b><br>методику измерения и производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и                                                                                         | Уровень знаний методик измерения и производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и                                                                                                                                              | Минимально допустимый уровень знаний методик измерения и производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации                                                                                                                                                      | Уровень знаний методик измерения и производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и                                                                                                                                         | Уровень знаний методик измерения и производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном                                                                                                 | <b>ГИА</b> |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве</p> | <p>установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА</p>                                                                                                                                                   | <p>установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p>                                                                                                                                                                                                           | <p>электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок</p>                                                                                                                                                                                                | <p>установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>                                                                                                                                                                                                     | <p>производстве при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|                                                                                         | <p><b>Уметь:</b><br/>осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА</p> | <p>При решении стандартных задач по осуществлению производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> | <p>Продemonстрированы основные умения по осуществлению производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения по осуществлению производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения по осуществлению производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> |  |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |
|                                                                                                                                                      | <b>Владеть:</b> профессиональными навыками осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов при эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки осуществления производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков осуществления производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки осуществления производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки осуществления производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |                                                    |
| <b>ПКС-3 Способен осуществлять монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве</b> |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |
| ПКС-3.1. Осуществляет монтаж энергетического и электротехнического оборудования, машин и                                                             | <b>Знать:</b> способы монтажа электрооборудования и средств автоматизации в сельскохозяйственном производстве                                                                                                                                  | Уровень знаний монтажа электрооборудования и средств автоматизации в сельскохозяйственном производстве ниже минимальных требований                                                                                                                                                                  | Минимально допустимый уровень знаний монтажа электрооборудования и средств автоматизации в сельскохозяйственном производстве ниже минимальных требований , допущено                                                                                                                            | Уровень знаний при монтаже электрооборудования и средств автоматизации в сельскохозяйственном производстве в объеме ниже минимальных                                                                                                                                                           | Уровень знаний при монтаже электрооборудования и средств автоматизации в сельскохозяйственном производстве в объеме, без ошибок                                                                                                                                                         | Монтаж электрооборудования и средств автоматизации |

|                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| установок в сельскохозяйственном производстве. |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  | много негрубых ошибок                                                                                                                                                                         | требований, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                                | <b>Уметь:</b> проводить монтаж электрооборудования и средств автоматизации в сельскохозяйственном производстве.              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения монтажа электрооборудования и средств автоматизации в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки           | Продemonстрированы основные умения монтажа электрооборудования и средств автоматизации в сельскохозяйственном производстве с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения, монтажа электрооборудования и средств автоматизации в сельскохозяйственном производстве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения монтажа электрооборудования и средств автоматизации в сельскохозяйственном производстве, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |
|                                                | <b>Владеть:</b> навыками проведения монтажа электрооборудования и средств автоматизации в сельскохозяйственном производстве. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения монтажа электрооборудования и средств автоматизации в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков проведения монтажа электрооборудования и средств автоматизации в сельскохозяйственном производстве при решении стандартных задач с некоторыми недочетами    | Продemonстрированы базовые навыки проведения монтажа электрооборудования и средств автоматизации в сельскохозяйственном производстве при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                         | Продemonстрированы навыки проведения монтажа электрооборудования и средств автоматизации в сельскохозяйственном производстве при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                       |  |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <p>ПКС-3.2</p> <p>Осуществляет наладку и эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>способы наладки и условий эксплуатации электрических машин в сельскохозяйственном производстве.</p>              | <p>Уровень знаний способов наладки и условий эксплуатации электрических машин в сельскохозяйственном производстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>                                             | <p>Минимально допустимый уровень знаний способов наладки и условий эксплуатации электрических машин в сельскохозяйственном производстве, допущено много негрубых ошибок</p>                                | <p>Уровень знаний способов наладки и условий эксплуатации электрических машин в сельскохозяйственном производстве в объеме, допущено несколько негрубых ошибок</p>                                                                  | <p>Уровень знаний способов наладки и условий эксплуатации электрических машин в сельскохозяйственном производстве в объеме, без ошибок</p>                                                                                      | <p>Электрические машины</p> |
|                                                                                                                                                                      | <p><b>Уметь:</b></p> <p>организовывать и производить наладку и эксплуатацию электрических машин в сельскохозяйственном производстве.</p> | <p>При производстве наладки и эксплуатации электрических машин в сельскохозяйственном производстве, не продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи и имели место грубые ошибки</p> | <p>Продemonстрированы способы наладки и эксплуатации электрических машин в сельскохозяйственном производстве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продemonстрированы способы наладки и эксплуатации электрических машин в сельскохозяйственном производстве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продemonстрированы все способы наладки и эксплуатации электрических машин в сельскохозяйственном производстве, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> |                             |
|                                                                                                                                                                      | <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками наладки и эксплуатации электрических машин в сельскохозяйственном</p>                                 | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки наладки и эксплуатации</p>                                                                                                                          | <p>Имеется минимальный набор навыков наладки и эксплуатации электрических машин в сельскохозяйственном</p>                                                                                                 | <p>Продemonстрированы базовые навыки наладки и эксплуатации электрических машин</p>                                                                                                                                                 | <p>Продemonстрированы навыки наладки и эксплуатации электрических машин в сельскохозяйственном</p>                                                                                                                              |                             |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      | производстве                                                                                                                                                                     | электрических машин в сельскохозяйственном производстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                                                          | производстве с некоторыми недочетами                                                                                                                                                                                         | в сельскохозяйственно м производстве с некоторыми недочетами                                                                                                                                                                                         | производстве без ошибок и недочетов                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |
| <p>ПКС-3.2</p> <p>Осуществляет наладку и эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>способы наладки, эксплуатации и электрозащиты автоматических линий, энергетического оборудования, установок в сельскохозяйственном производстве</p>      | <p>Уровень знаний ниже минимальных требований по знаниям способов наладки, эксплуатации и электрозащиты автоматических линий, энергетического оборудования, установок в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний способов наладки, эксплуатации и электрозащиты автоматических линий, энергетического оборудования, установок в сельскохозяйственном производстве, допущено много негрубых ошибок</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по наладке, эксплуатации и электрозащиты автоматических линий, энергетического оборудования, установок в сельскохозяйственно м производстве, допущено несколько негрубых ошибок</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по наладке, эксплуатации и электрозащиты автоматических линий, энергетического оборудования, установок в сельскохозяйственном производстве, приемам и методам их эффективного использования, без ошибок</p> | <p>Электрозащита автоматических линий</p> |
|                                                                                                                                                                      | <p><b>Уметь:</b></p> <p>осуществлять наладку, эксплуатацию и электрозащиту автоматических линий, энергетического оборудования, установок в сельскохозяйственном производстве</p> | <p>При осуществлении наладки, эксплуатации и электрозащиты автоматических линий, энергетического оборудования, установок в сельскохозяйственном производстве</p>                                                                         | <p>Продемонстрированы основные умения осуществлять наладку, эксплуатацию и электрозащиту автоматических линий, энергетического оборудования, установок в сельскохозяйственном производстве</p>                               | <p>Продемонстрированы все основные умения осуществлять наладку, эксплуатацию и электрозащиту автоматических линий, энергетического оборудования, установок в сельскохозяйственном производстве</p>                                                   | <p>Продемонстрированы все основные умения осуществлять наладку, эксплуатацию и электрозащиту автоматических линий, энергетического оборудования, установок в сельскохозяйственном производстве</p>                                                                           |                                           |

|                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                   | установок в сельскохозяйственном производстве                                                                                                                                 | производстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки                                                                                                                                             | оборудования, установок в сельскохозяйственном производстве с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                  | линий, энергетического оборудования, установок в сельскохозяйственном производстве с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                       | оборудования, установок в сельскохозяйственном производстве с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                             |                                |
|                                   | <b>Владеть:</b> навыками осуществлять наладку, эксплуатацию и электрозащиту автоматических линий, энергетического оборудования, установок в сельскохозяйственном производстве | При осуществлении наладки, эксплуатации и электрозащиты автоматических линий, энергетического оборудования, установок в сельскохозяйственном производстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков осуществления наладки, эксплуатации и электрозащиты автоматических линий, энергетического оборудования, установок в сельскохозяйственном производстве с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки осуществления наладки, эксплуатации и электрозащиты автоматических линий, энергетического оборудования, установок в сельскохозяйственном производстве с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки осуществления наладки, эксплуатации и электрозащиты автоматических линий, энергетического оборудования, установок в сельскохозяйственном производстве без ошибок и недочетов |                                |
| ПКС-3.2<br>Осуществляет наладку и | <b>Знать:</b> способы наладки и эксплуатации                                                                                                                                  | Уровень знаний ниже минимальных требований по знаниям                                                                                                                                                                     | Минимально допустимый уровень знаний способов наладки                                                                                                                                                           | Уровень знаний в объеме, соответствующем                                                                                                                                                                        | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по                                                                                                                                       | Автоматика объектов животновод |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельском хозяйственном производстве. | автоматизированного оборудования, систем автоматики, машин и установок в сельском хозяйственном производстве                                                      | способов наладки и эксплуатации автоматизированного оборудования, систем автоматики, машин и установок в сельском хозяйственном производстве, имели место грубые ошибки                                                | и эксплуатации автоматизированного оборудования, систем автоматики, машин и установок в сельском хозяйственном производстве, допущено много негрубых ошибок                                                                                            | программе подготовки по наладке и эксплуатации автоматизированного оборудования, систем автоматики, машин и установок в сельском хозяйственном производстве, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                | наладке и эксплуатации автоматизированного оборудования, систем автоматики, машин и установок в сельском хозяйственном производстве, приемам и методам их эффективного использования, без ошибок                                                                       | ства |
|                                                                                                                           | <b>Уметь:</b><br>Осуществляет наладку и эксплуатацию автоматизированного оборудования, систем автоматики, машин и установок в сельском хозяйственном производстве | При осуществлении наладки и эксплуатации автоматизированного оборудования, систем автоматики, машин и установок в сельском хозяйственном производстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения осуществлять наладку и эксплуатацию автоматизированного оборудования, систем автоматики, машин и установок в сельском хозяйственном производстве с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения осуществлять наладку и эксплуатацию автоматизированного оборудования, систем автоматики, машин и установок в сельском хозяйственном производстве с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения осуществлять наладку и эксплуатацию автоматизированного оборудования, систем автоматики, машин и установок в сельском хозяйственном производстве с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |      |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                                                                                                           | <b>Владеть:</b> навыками осуществлять наладку и эксплуатацию автоматизированного оборудования, систем автоматики, машин и установок в сельскохозяйственном производстве | При осуществлении наладки и эксплуатации автоматизированного оборудования, систем автоматики, машин и установок в сельскохозяйственном производстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков осуществления наладки и эксплуатации автоматизированного оборудования, систем автоматики, машин и установок в сельскохозяйственном производстве с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки осуществления наладки и эксплуатации автоматизированного оборудования, систем автоматики, машин и установок в сельскохозяйственном производстве с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки осуществления наладки и эксплуатации автоматизированного оборудования, систем автоматики, машин и установок в сельскохозяйственном производстве без ошибок и недочетов |                  |
| ПКС-3.2<br>Осуществляет наладку и эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве. | <b>Знать:</b> способы электроснабжения энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве.                       | Уровень знаний электроснабжения энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                   | Минимально допустимый уровень знаний электроснабжения энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве, допущено много негрубых ошибок           | Уровень знаний электроснабжения энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве в объеме, допущено несколько негрубых ошибок                    | Уровень знаний электроснабжения энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве в объеме, без ошибок                                   | Электроснабжение |
|                                                                                                                                                           | <b>Уметь:</b> выполнять электроснабжение энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в                                                        | При электроснабжения энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном                                                                                                   | Продемонстрированы способы электроснабжения энергетического и электротехнического оборудования, машин и                                                                                                   | Продемонстрированы способы электроснабжения энергетического и электротехнического оборудования, машин                                                                                                     | Продемонстрированы все способы электроснабжения энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в                                                                          |                  |

|                                              |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |            |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                              | сельскохозяйственном производстве.                                                                                                                              | производстве, не продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи и имели место грубые ошибки                                                                                                                                                         | установок в сельскохозяйственном производстве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                 | и установок в сельскохозяйственно м производстве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                      | сельскохозяйственном производстве, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                   |            |
|                                              | <b>Владеть:</b> навыками проведения электроснабжения энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования современных способов электроснабжения энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков использования современных способов электроснабжения энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки использования современных способов электроснабжения энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственно м производстве с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки использования современных способов электроснабжения энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве без ошибок и недочетов |            |
| ПКС-3.1. Осуществляет монтаж энергетического | <b>Знать:</b> принцип монтажа энергетического и электротехнического                                                                                             | Уровень знаний монтажа, энергетического и электротехнического                                                                                                                                                                                                                           | Минимально допустимый уровень знаний монтажа, энергетического и                                                                                                                                                         | Уровень знаний монтажа энергетического и электротехнического                                                                                                                                                             | Уровень знаний монтажа электротехнического оборудования, машин и установок                                                                                                                                     | <b>ГИА</b> |

|                                                                                            |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве. | оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА                                      | оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                                                                            | электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок                                                                                                 | оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                          | сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                                            |  |
|                                                                                            | <b>Уметь:</b><br>осуществлять монтаж оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА | При монтаже энергетического оборудования, машин и установок монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения монтажа энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения монтажа энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения монтажа энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |
|                                                                                            | <b>Владеть:</b><br>профессиональными навыками монтажа                                                                       | При решении стандартных задач не продемонстрированы                                                                                                                                                                                                                                      | Имеется минимальный набор навыков монтажа энергетического и                                                                                                                                                                                | Продemonстрированы базовые навыки монтажа                                                                                                                                                                                                                          | Продemonстрированы навыки монтажа энергетического и                                                                                                                                                                                                        |  |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                      | энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА                                                                                 | базовые навыки монтажа энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки                                                  | электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА с некоторыми недочетами                                                                                             | энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА с некоторыми недочетами                                                                                                        | электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА без ошибок и недочетов                                                                                   |                   |
| <p>ПКС-3.2</p> <p>Осуществляет наладку и эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>принцип наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА</p> | <p>Уровень знаний наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок</p> | <p>Уровень знаний наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> | <p>Уровень знаний наладки, эксплуатации и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> | <p><b>ГИА</b></p> |
|                                                                                                                                                                      | <p><b>Уметь:</b></p> <p>осуществлять наладку энергетического оборудования, машин и установок в</p>                                                                                     | <p>При наладке, эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок монтажа,</p>                                                                                                                                       | <p>Продемонстрированы основные умения наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического</p>                                                                                                                          | <p>Продемонстрированы все основные умения наладки, эксплуатации энергетического и</p>                                                                                                                                                                       | <p>Продемонстрированы все основные умения наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического</p>                                                                                                           |                   |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                                                              | сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА                                                                                                                     | наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки                              | оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                    | электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами            | оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                               |                |
|                                                                                                                                                                              | <b>Владеть:</b> профессиональными навыками наладки и эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА без ошибок и недочетов |                |
| <b>ПКС-4. Способен выполнять работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве</b> |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |                |
| ПКС-4.1.<br>Анализировать                                                                                                                                                    | <b>Знать:</b><br>основные законы                                                                                                                                         | Уровень знаний основных законов                                                                                                                                                                                                                  | Минимально допустимый уровень                                                                                                                                                                                | Уровень знаний основных законов                                                                                                                                                                              | Уровень знаний основных законов светотехники и                                                                                                                                                      | Светотехника и |

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| информацию для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования. | светотехники и электротехнологии, основные терминологии и символики, способы и технические средства измерения светотехнических и электротермических величин, методы проектирования электрических осветительных и облучательных установок для повышения эффективности энергетического и электротехнического оборудования | светотехники и электротехнологии, основные терминологии и символики, способы и технические средства измерения светотехнических и электротермических величин, методы проектирования электрических осветительных и облучательных установок для повышения эффективности энергетического и электротехнического оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | знаний основных законов светотехники и электротехнологии, основные терминологии и символики, способы и технические средства измерения светотехнических и электротермических величин, методы проектирования электрических осветительных и облучательных установок для повышения эффективности энергетического и электротехнического оборудования, допущено много негрубых ошибок | светотехники и электротехнологии, основные терминологии и символики, способы и технические средства измерения светотехнических и электротермических величин, методы проектирования электрических осветительных и облучательных установок для повышения эффективности энергетического и электротехнического оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | электротехнологии, основные терминологии и символики, способы и технические средства измерения светотехнических и электротермических величин, методы проектирования электрических осветительных и облучательных установок для повышения эффективности энергетического и электротехнического оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | электротехнологии |
|                                                                                                                                                                                                           | <b>Уметь:</b> выбирать световые, облучательные и электронагревательные                                                                                                                                                                                                                                                  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Продemonстрированы основные умения выбирать световые, облучательные                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Продemonстрированы все основные умения выбирать световые, облучательные и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Продemonстрированы все основные умения выбирать световые, облучательные и электронагревательные                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |

|  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | приборы, рассчитать их размещение, выбирать коммутационную защитную аппаратуру, выполнять сравнительную технико-экономическую оценку проектных решений             | выбирать световые, облучательные и электронагревательные приборы, рассчитать их размещение, выбирать коммутационную защитную аппаратуру, выполнять сравнительную технико-экономическую оценку проектных решений, имели место грубые ошибки | и электронагревательные приборы, рассчитать их размещение, выбирать коммутационную защитную аппаратуру, выполнять сравнительную технико-экономическую оценку проектных решений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | электронагревательные приборы, рассчитать их размещение, выбирать коммутационную защитную аппаратуру, выполнять сравнительную технико-экономическую оценку проектных решений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | приборы, рассчитать их размещение, выбирать коммутационную защитную аппаратуру, выполнять сравнительную технико-экономическую оценку проектных решений, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
|  | <b>Владеть:</b> навыками обслуживания и испытания светотехнического и электротехнологического оборудования для электрификации, автоматизации сельскохозяйственного | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обслуживания и испытания светотехнического и электротехнологического оборудования для                                                                                   | Имеется минимальный набор навыков обслуживания и испытания светотехнического и электротехнологического оборудования для электрификации, автоматизации                                                                                                                    | Продemonстрированы базовые навыки обслуживания и испытания светотехнического и электротехнологического оборудования для электрификации, автоматизации                                                                                                                                           | Продemonстрированы навыки обслуживания и испытания светотехнического и электротехнологического оборудования для электрификации, автоматизации сельскохозяйственного                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                    | производства и выполнения работ повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования                                                                          | электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнения работ повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, имели место грубые ошибки                                                       | сельскохозяйственного производства и выполнения работ повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                     | сельскохозяйственног о производства и выполнения работ повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                           | производства и выполнения работ повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                                                      |                                       |
| ПКС-4.1.<br>Анализировать информацию для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйств енного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехничес кого оборудования. | <b>Знать:</b><br>теорию и физику электромагнитных процессов; основные понятия, явления и законы электротехники; принципы и методы расчета и анализа электрических и магнитных цепей | Уровень знаний по теории и физике электромагнитных процессов; основных понятий, явлений и законов электротехники; принципов и методов расчета и анализа электрических и магнитных цепей, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний по теории и физике электромагнитных процессов; основных понятий, явлений и законов электротехники; принципов и методов расчета и анализа электрических и магнитных цепей, ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний по способу решения задач по теории и физике электромагнитных процессов; основных понятий, явлений и законов электротехники; принципов и методов расчета и анализа электрических и магнитных цепей, ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько | Уровень знаний по способу решения задач теории и физике электромагнитных процессов; основных понятий, явлений и законов электротехники; принципов и методов расчета и анализа электрических и магнитных цепей, ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Теоретическ ие основы электротехн ики |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | негрубых ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |  |
|  | <p><b>Уметь:</b><br/>рассматривать описывать и объяснять электромагнитные процессы в электрических цепях и устройствах;<br/>обоснованно выбирать и грамотно применять методы расчета и анализа электрических цепей; читать электрические схемы</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения рассматривать описывать и объяснять электромагнитные процессы в электрических цепях и устройствах;<br/>обоснованно выбирать и грамотно применять методы расчета и анализа электрических цепей; читать электрические схемы, имели место грубые ошибки</p> | <p>Продemonстрированы основные умения рассматривать описывать и объяснять электромагнитные процессы в электрических цепях и устройствах;<br/>обоснованно выбирать и грамотно применять методы расчета и анализа электрических цепей; читать электрические схемы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения рассматривать описывать и объяснять электромагнитные процессы в электрических цепях и устройствах;<br/>обоснованно выбирать и грамотно применять методы расчета и анализа электрических цепей; читать электрические схемы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> |                                                                                                                        |  |
|  | <p><b>Владеть:</b><br/>навыками расчета и анализа электрических цепей, методиками использования</p>                                                                                                                                                | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки расчета и анализа электрических</p>                                                                                                                                                                                                                       | <p>Имеется минимальный набор навыков расчета и анализа электрических цепей, методиками использования</p>                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Продemonстрированы базовые навыки расчета и анализа электрических цепей, методиками</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Продemonстрированы навыки расчета и анализа электрических цепей, методиками использования программных средств и</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                       | программных средств и навыками применения современной вычислительной техники для решения электротехнических задач                                               | цепей, методиками использования программных средств и навыками применения современной вычислительной техники для решения электротехнических задач, имели место грубые ошибки                                                    | программных средств и навыками применения современной вычислительной техники для решения электротехнических задач для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                         | использования программных средств и навыками применения современной вычислительной техники для решения электротехнических задач при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                        | навыками применения современной вычислительной техники для решения электротехнических задач при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                  |                                   |
| ПКС-4.1.<br>Анализировать информацию для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического | <b>Знать:</b><br>характеристики источников питания электроприборов для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства | Уровень знаний ниже минимальных требований, при анализе характеристик источников питания электроприборов для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, при анализе характеристик источников питания электроприборов для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при анализе характеристик источников питания электроприборов для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при анализе характеристик источников питания электроприборов для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства без ошибок | Источники питания электроприборов |

|                       |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| кого<br>оборудования. | <b>Уметь:</b><br>анализировать информацию об источниках питания электроприборов для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства   | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, анализировать информацию об источниках питания электроприборов для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, при анализе информации об источниках питания электроприборов для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, при анализе информации об источниках питания электроприборов для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при анализе информации об источниках питания электроприборов для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства |  |
|                       | <b>Владеть:</b><br>навыками анализа информации источников питания электроприборов для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа информации источников питания электроприборов для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства                                      | Имеется минимальный навык анализа информации источников питания электроприборов для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства с некоторыми недочетами                                                                                    | Продemonстрированы базовые навыки анализа информации источников питания электроприборов для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства с                                                                                                                               | Продemonстрированы навыки анализа информации источников питания электроприборов для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства без ошибок и недочетов                                                                                                         |  |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 | производства имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           | некоторыми недочетами                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
| <p>ПКС-4.2.</p> <p>Использовать современные способы электромонтажа для повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельском хозяйственном производстве</p> | <p><b>Знать:</b> современные способы электроснабжения для повышения эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве</p>                 | <p>Уровень знаний современных способов электроснабжения для повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельском хозяйственном производстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний современных способов электроснабжения для повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельском хозяйственном производстве, допущено много негрубых ошибок</p> | <p>Уровень знаний современных способов электроснабжения для повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельском хозяйственном производстве в объеме, допущено несколько негрубых ошибок</p> | <p>Уровень знаний современных способов электроснабжения для повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельском хозяйственном производстве в объеме, без ошибок</p>                     | <p>Электроснабжение</p> |
|                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Уметь:</b> пользоваться современными способами электроснабжения для повышения эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве</p> | <p>При использовании современных способов электроснабжения для повышения эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельском хозяйственном производстве, не продемонстрированы</p>                               | <p>Продemonстрированы современные способы электроснабжения для повышения эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельском хозяйственном производстве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,</p>       | <p>Продemonстрированы современные способы электроснабжения для повышения эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельском хозяйственном производстве, решены все основные задачи с негрубыми</p>   | <p>Продemonстрированы все способы электроснабжения для повышения эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельском хозяйственном производстве, решены все основные задачи с несущественными</p> |                         |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     | основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи и имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                                                                         | выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                                                                                                                        | ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                                                                                          | недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                                                                                                                                          |     |
|                                                                                                | <b>Владеть:</b> навыками использования современных способов электроснабжения для повышения эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования современных способов электроснабжения для повышения эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков использования современных способов электроснабжения для повышения эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки использования современных способов электроснабжения для повышения эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки использования современных способов электроснабжения для повышения эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве без ошибок и недочетов |     |
| ПКС-4.1.<br>Анализировать информацию для решения задач в области электрификации, автоматизации | <b>Знать:</b> способы решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и                                                                                                    | Уровень знаний монтажа, способов решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и                                                                                                                                                                                         | Минимально допустимый уровень знаний способов решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного                                                                                                                           | Уровень знаний способов решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного                                                                                                                                                 | Уровень знаний способов решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению                                                                                              | ГИА |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| сельскохозяйственного производства и выполнять работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования. | выполнять работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА                                                                                                                                          | выполнять работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                                                                 | производства и выполнять работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                                    | выполнять работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                 | эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                                                                                    |  |
|                                                                                                                                      | <b>Уметь:</b><br>анализировать информацию для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА | При анализе информации для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения анализа информации для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, | Продemonстрированы все основные умения монтажа анализа информации для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА с | Продemonстрированы все основные умения анализа информации для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все |  |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | но не в полном объеме                                                                                                                                                                                                                                                               | негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                                                                                                                                                   | задания в полном объеме                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
|                                                                           | <b>Владеть:</b><br>навыками расчета и анализа информации для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки расчета и анализа информации для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования пр, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков расчета и анализа информации для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования прс некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки расчета и анализа информации для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы о производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования пр с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки расчета и анализа информации для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования прбез ошибок и недочетов |     |
| ПКС-4.2.<br>Использовать современные способы электромонтажа для повышению | <b>Знать:</b><br>современные способы электромонтажа для повышения эффективности энергетического и                                                                                                                                                                      | Уровень знаний современных способов электромонтажа для повышения эффективности энергетического и                                                                                                                                                                                                                         | Минимально допустимый уровень знаний современных способов электромонтажа для повышения                                                                                                                                                                                              | Уровень знаний современных способов электромонтажа для повышения эффективности                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень знаний современных способов электромонтажа для повышения эффективности энергетического и электротехнического                                                                                                                                                       | ГИА |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельском хозяйстве</p> | <p>электротехнического оборудования, машин и установок в сельском хозяйстве при выполнении ГИА</p>                                                                                                    | <p>электротехнического оборудования, машин и установок в сельском хозяйстве при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>                                                                                                | <p>эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок</p>                                                                                                                        | <p>энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельском хозяйстве при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>                                                                          | <p>оборудования, машин и установок в сельском хозяйстве при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>                                                                                                                                             |  |
|                                                                                                                 | <p><b>Уметь:</b><br/>выполнять работы по электромонтажу для повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельском хозяйстве при выполнении ГИА</p> | <p>При выполнении работ по электромонтажу для повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельском хозяйстве при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> | <p>Продemonстрированы основные умения выполнения работ по электромонтажу для повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельском хозяйстве при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения электромонтажу для повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельском хозяйстве при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения электромонтажу для повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельском хозяйстве при выполнении ГИА с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              | с недочетами                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|  | <p><b>Владеть:</b><br/> навыками выполнения работ по электромонтажу для повышения эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения работ по электромонтажу для повышения эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков выполнения работ по электромонтажу для повышения эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА с некоторыми недочетами</p> | <p>Продemonстрированы базовые навыки выполнения работ по электромонтажу для повышения эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА с некоторыми недочетами</p> | <p>Продemonстрированы навыки выполнения работ по электромонтажу для повышения эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА без ошибок и недочетов</p> |  |