



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«Казанский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса  
Кафедра машин и оборудования в агробизнесе

УТВЕРЖДАЮ

Проректор – по учебно-

воспитательной работе и молодёжной  
политике доцент

А.В. Дмитриев

«19» мая 2022 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к программе государственной итоговой аттестации

Направление подготовки

**35.03.06 - Агроинженерия**

Направленность (профиль) подготовки  
**Электрооборудование и электротехнологии**

Форма обучения  
**очная**

Казань – 2022

Составитель: доцент, к.т.н.  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Лушинов Максим Александрович  
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры машин и оборудования в агробизнесе «25» апреля 2022 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:

к.т.н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Халиуллин Дамир Тагирович  
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «28» апреля 2022 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Зиннатуллина Алсу Наильевна  
Ф.И.О.

Согласовано:  
Директор

  
Подпись

Медведев Владимир Михайлович  
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета ИМ и ТС № 9 от «11» мая 2022 года

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата) указан в общей характеристике основной профессиональной образовательной программе (ОПОП).

На этапе государственной итоговой аттестации (ГИА) предусмотрено завершение формирования и оценка результатов освоения компетенций, перечень которых приведен в таблице 1.1.

**Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины**

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3. Грамотно, логично аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА</p> <p><b>Знать:</b> приемы и методы выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск и анализ информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА</p> <p><b>Знать:</b> основы развития природы и мышления, основные типы научной рациональности при выполнении ГИА</p> <p><b>Уметь:</b> сформировать собственные суждения и оценки основ развития природы и мышления при выполнении ГИА</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа методологии и методов научного исследования при выполнении ГИА</p>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p><b>Знать:</b> способы формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методы определения ожидаемых результатов решения выделенных задач для выполнения ГИА</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике способы формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение,</p>

и ограничений		<p>методику определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>практическими навыками для формулировки цели и задач по совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач</p>
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>Знать:</b></p> <p>Решение конкретной задачи проекта при выполнении ГИА, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять полученные знания при выполнении ГИА для решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Методиками выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении ГИА, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<p><b>Знать:</b></p> <p>стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде при выполнении ГИА</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде при выполнении ГИА</p>
	УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	<p><b>Знать:</b></p> <p>особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении ГИА.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении ГИА</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей при выполнении ГИА, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности</p>
	УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	<p><b>Знать:</b></p> <p>предварительные результаты личных действий при выполнении ГИА</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>предвидит результат, и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении ГИА</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов для выполнения ГИА.</p>

	<p>УК-4.5.</p> <p>Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно при выполнении ГИА.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно;</li> <li>- использовать основные стратегии редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при выполнении ГИА</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно</li> <li>- навыками использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при выполнении ГИА</li> </ul>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1.</p> <p>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА</p>
	<p>УК-5.2.</p> <p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА.</p>

	УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<b>Знать:</b> основы не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА <b>Уметь:</b> не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА <b>Владеть:</b> навыками не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<b>Знать:</b> методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА <b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА <b>Владеть:</b> навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА
	УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА <b>Уметь:</b> использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА <b>Владеть:</b> навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА.
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<b>Знать:</b> основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА <b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА <b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасных и комфортных

		условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА
	УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	<p><b>Знать:</b> проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА</p>
	УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<p><b>Знать:</b> порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА</p> <p><b>Владеть:</b> навыками действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА</p>
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных технологий	ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	<p><b>Знать:</b> основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА</p> <p><b>Владеть:</b> навыками демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения ГИА</p>
	ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	<p><b>Знать:</b> основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения ГИА</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА</p>
	ОПК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	<p><b>Знать:</b> информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА</p> <p><b>Уметь:</b> применяет информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения информационно-</p>

		коммуникационные технологии при выполнении ГИА
	ОПК-1.4. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	<p><b>Знать:</b> специальные программы и базы данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства</p> <p><b>Владеть:</b> навыками пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства</p>
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	<p><b>Знать:</b> методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства</p> <p><b>Уметь:</b> владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства</p>
	ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с энергетическим оборудованием, средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства	<p><b>Знать:</b> Требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства</p> <p><b>Владеть:</b> навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства</p>
	ОПК-2.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	<p><b>Знать:</b> методы использования нормативно-правовой базы, регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования нормативно-правовой базы, соблюдения регламента проведения работ при</p>

		выполнении ГИА в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства
	ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	<p><b>Знать:</b> правила оформления специальных документов для осуществления выполнения ГИА, эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять специальные документы при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оформления специальных документов при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве</p>
	ОПК-2.5. Ведет учетно-отчетную документацию по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, в том числе в электронном виде	<p><b>Знать:</b> правила ведения учетно-отчетной документации при монтаже электрооборудования и средств автоматики, выполнении ГИА, в том числе в электронном виде</p> <p><b>Уметь:</b> правильно заполнять учетно-отчетную документацию при монтаже электрооборудования и средств автоматики, выполнении ГИА, в том числе в электронном виде</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками ведения учетно-отчетной документации при монтаже электрооборудования и средств автоматики, выполнении ГИА, в том числе в электронном виде</p>
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства	<p><b>Знать:</b> методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА</p> <p><b>Уметь:</b> владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА</p>
	ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	<p><b>Знать:</b> способы выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА</p>
	ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению	<p><b>Знать:</b> приемы проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА</p>

	производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<b>Уметь:</b> проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА <b>Владеть:</b> навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1. Использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	<b>Знать:</b> материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА <b>Уметь:</b> использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА <b>Владеть:</b> навыками использования материалов научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА
	ОПК-4.2. Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	<b>Знать:</b> современное энергетическое оборудование, средства автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА <b>Уметь:</b> обосновывать применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА <b>Владеть:</b> навыками обосновывать применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	<b>Знать:</b> методику проведения экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА, под руководством специалиста более высокой квалификации <b>Уметь:</b> использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации <b>Владеть:</b> навыками применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации
	ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	<b>Знать:</b> классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА <b>Уметь:</b> использовать классические и современные методы при использовании в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА

		<p><b>Владеть:</b> навыками использования классических и современных методов исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА</p>
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	<p><b>Знать:</b> базовые понятия экономики и организации сферы электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА <b>Уметь:</b> применять на практике базовые понятия экономики и организации сферы электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА <b>Владеть:</b> понятийным аппаратом экономики и организации сферы электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА</p>
	ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	<p><b>Знать:</b> методику определения экономической эффективности применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА <b>Уметь:</b> определять экономическую эффективность применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА <b>Владеть:</b> навыками применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА</p>
ПК-1. Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	ПК-1.1 Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	<p><b>Знать:</b> устройство и принцип работы гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных машин, приемы и методы их эффективного использования при выполнении ГИА <b>Уметь:</b> эффективно использовать гидравлическое и электротехническое оборудование сельскохозяйственных машин при выполнении ГИА <b>Владеть:</b> профессиональными навыками эффективного использования и эксплуатации гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных машин при выполнении ГИА</p>
	ПК-1.2. Обеспечивает эффективное использование новых объектов промышленной собственности при производстве сельскохозяйственной продукции	<p><b>Знать:</b> основные объекты промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА <b>Уметь:</b> создавать новые объекты промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА <b>Владеть:</b> навыками работы с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования при выполнении ГИА</p>

	ПК-1.3. Обеспечивает безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники.	<b>Знать:</b> способы выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов при выполнении ГИА <b>Уметь:</b> обеспечивать безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА <b>Владеть:</b> профессиональными навыками обеспечения безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА
ПК-2. Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	ПК-2.1 Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве	<b>Знать:</b> методику измерения и производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА <b>Уметь:</b> осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА <b>Владеть:</b> профессиональными навыками осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов при эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА
ПК-3. Способен осуществлять монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	ПК-3.1. Осуществляет монтаж энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве.	<b>Знать:</b> принцип монтажа энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА <b>Уметь:</b> осуществлять монтаж оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА <b>Владеть:</b> профессиональными навыками монтажа энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА
	ПК-3.2. Осуществляет наладку и эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве.	<b>Знать:</b> принцип наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА <b>Уметь:</b> осуществлять наладку энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА <b>Владеть:</b> профессиональными навыками наладки и эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА
ПК-4. Способен выполнять работы по повышению эффективности	ПК-4.1. Анализировать информацию для решения задач в области электрификации,	<b>Знать:</b> способы решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности

энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования.	<p>энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать информацию для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА</p> <p><b>Владеть:</b> навыками расчета и анализа информации для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА</p>
	ПК-4.2. Использовать современные способы электромонтажа для повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	<p><b>Знать:</b> современные способы электромонтажа для повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять работы по электромонтажу для повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выполнения работ по электромонтажу для повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА</p>

## 2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕННИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛЫ ОЦЕННИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций	Дисциплина (раздел) учебного плана	
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>				
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА	<b>Знать:</b> задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок
<b>Уметь:</b> анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными недостатками при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными недостатками, выполнены все задания в полном объеме

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>Владеть:</b> навыками анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задач при выполнении ГИА	При решении стандартных задач, не продемонстрированы базовые навыки анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию, осуществляя декомпозицию задач при выполнении ГИА с некоторыми недочетами ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задач при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задач при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задач при выполнении ГИА, при решении стандартных задач без ошибок и недочетов		
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<b>Знать:</b> приемы и методы выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Фрагментарные представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Неполные представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	ГИА
	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск и анализ информации необходимой для решения поставленной	Фрагментарное использование методов поиска и анализ информации необходимой для	В целом успешное, но не систематическое использование методов поиска и анализ информации необходимой для	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование методов поиска и	Сформированное умение использовать методов поиска и анализ информации необходимой для решения поставленной	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций	Дисциплина (раздел) учебного плана
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо
задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	анализ информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА
<b>Владеть:</b> навыками поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Не владеет навыками поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Успешное и систематическое применение навыков поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА
УК-1.3. Грамотно, логично, аргументировано но формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций,	<b>Знать:</b> основы развития природы и мышления, основные типы научной рациональности при выполнении ГИА	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об основах развития природы и мышления, основные типы научной рациональности при выполнении ГИА	Неполные представления, допущено много неточных ошибок об основах развития природы и мышления, основные типы научной рациональности при выполнении ГИА
	<b>Уметь:</b> сформировать	Фрагментарное умение использовать основные	Сформированные, но содержание, отдельные проблемы представления об основах развития природы и мышления, основные типы научной рациональности при выполнении ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана	
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо		
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые	Собственное суждение и оценки основ развития природы и мышления при выполнении ГИА	Методы и принципы анализа научной картины мира в XX в при выполнении ГИА	использование основных методов и принципов анализа научной картины мира в XX в при выполнении ГИА	отдельные, незначительные проблемы в использовании основных методов и принципов анализа научной картины мира в XX в при выполнении ГИА	Методы и принципы анализа научной картины мира в XX в при выполнении ГИА	
УК-2.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Код и наименование индикатора компетенции		Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
результаты решения выделенных задач.	Выполнение ГИА	<p><b>Уметь:</b> применять на практике способы формулировки цели и задач в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.</p>	<p>При выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, при формулировке цели и задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения при выполнении ГИА, решены типовые задачи с нетрудными ошибками, выполнены все задания, сформулированы цель и задачи, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения при выполнении ГИА, решены все основные задачи с нетрудными ошибками, выполнены все задания в полном объеме при формулировке цели и задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения при выполнении ГИА, решены все основные задачи с нетрудными ошибками, выполнены все задания в полном объеме при формулировке цели и задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов, но некоторые с недочетами.</p>
УК-2.2 Проектирует	Знать: Решение конкретной задачи	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний в объеме, соответствующем	ГИА	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций	
		неудовлетворительно	удовлетворительно
решение конкретной задачи проекта, выбирай оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	проекта при выполнении ГИА, выбирай оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	требований, при решении конкретной задачи проекта при выполнении ГИА, выбирай оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	знаний, при решении конкретной задачи проекта при выполнении ГИА, выбирай оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
<b>Уметь:</b> Применять полученные знания при выполнении ГИА для решения конкретной задачи проекта выбирай оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.			программе подготовки, при решении конкретной задачи проекта при выполнении ГИА, выбирай оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок

Код и наименование индикатора компетенции		Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
			действующих правовых норм и имеющихя ресурсов и ограничений но некоторые с недочетами			
<b>Владеть:</b> Методиками выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении ГИА, исходя из действующих норм и имеющихя ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, методики выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении ГИА, исходя из действующих правовых норм и имеющихя ресурсов и ограничений	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по методике выполнения расчёта и правилами оформления результатов, при выполнении ГИА, исходя из действующих правовых норм и имеющихя ресурсов и ограничений	Продемонстрированы базовые навыки при решении нестандартных задач по методике выполнения расчёта и правилами оформления результата, при выполнении ГИА, исходя из действующих правовых норм и имеющихя ресурсов и ограничений без ошибок и недочетов			
			действующих правовых норм и имеющихя ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами			
Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		Дисциплина (раздел) учебного плана
<b>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>						
УК-3.1	<b>Знать:</b> стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективность использования стратегии	Уровень знаний стратегии	Минимально допустимый уровень знаний стратегии для достижения поставленной цели,	Уровень знаний стратегии	Уровень знаний стратегии для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме,	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций	Дисциплина (раздел) учебного плана
Сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	определять свою роль в команде	неудовлетворительно определения своей роли в команде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	хорошо определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетривиальных ошибок
	<b>Уметь:</b> использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	удовлетворительно поставленной цели, определения своей роли в команде, допущено много нетривиальных ошибок, допущено несколько нетривиальных ошибок
	<b>Владеть:</b> стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при выполнении ГИА с определения своей роли в команде при выполнении ГИА, имели	хорошо соответствующем программе подготовки, без ошибок программе подготовки, допущено несколько нетривиальных ошибок

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении ГИА.	<b>Знать:</b> особенности поведения выделенных групп людьми, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении ГИА.	Место грубые ошибки	Уровень знаний о особенностях поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Уровень знаний о особенностях поведения выделенных групп людьми, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	ГИА
УК-3.3. Учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным, по особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	<b>Уметь:</b> эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении ГИА	Уровень знаний о особенностях поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	При выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении ГИА	При выполнении ГИА продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении ГИА	При выполнении ГИА работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выполнении ГИА работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана	
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо		
<b>Владеть:</b> способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей при выполнении ГИА, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	При выполнении ГИА не продемонстрированы базовые навыки особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	При выполнении ГИА имеется минимальный набор навыков использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	При выполнении ГИА продемонстрированы базовые навыки использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	При выполнении ГИА продемонстрированы базовые навыки использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	При выполнении ГИА продемонстрированы базовые навыки использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>						
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (ы) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при выполнении ГИА	<b>Знать:</b> на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при выполнении ГИА	Уровень знаний на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при выполнении ГИА	Минимально допустимый уровень знаний на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при выполнении ГИА	Уровень знаний на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при выполнении ГИА	Уровень знаний на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при выполнении ГИА	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций	Дисциплина (раздел) учебного плана
Средства взаимодействия с партнерами.	ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	неудовлетворительно удовлетворительно	хорошо в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
		партнерами при выполнении ГИА , допущено много грубых ошибок	взаимодействия с партнерами при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок
	<b>Уметь:</b> придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать приемлемого стиля делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования приемлемого стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА решения всех основных задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но некоторые задания в полном объеме, но некоторые с недочетами
	<b>Владеть:</b> навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения,	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
нерабочими средствами взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА	делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА, имеются некоторые недочёты	использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА с некоторыми недочётами	делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА без ошибок и недочётов	вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА без ошибок и недочётов
УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА	<b>Знать:</b> информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА	Уровень знаний информации о коммуникационных технологиях при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА	Минимально допустимый уровень знаний информации о коммуникационных технологиях при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА	Уровень знаний информации о коммуникационных технологиях при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА	Уровень информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА
Учтев: использовать информационно-коммуникационные задачи на государственном и иностранном (-ых) языках.	При решении стандартных задач в процессе использования	При решении стандартных задач в процессе использования	При решении стандартных задач в процессе использования	При решении стандартных задач в процессе использования	Продемонстрированы основные умения использования

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	
коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА	информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА, решены типовые задачи с нетрудными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА, решены типовые задачи с нетрудными ошибками, выполнены все задания в полном объеме	информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА, решены все основные задачи с нетрудными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА, решены все основные задачи с нетрудными ошибками, выполнены все задания в полном объеме
<b>Владеть:</b> навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА	имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА	базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА	базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА	базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА

Код и наименование индикатора компетенции		Планируемые результаты		Оценки сформированности компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана	
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
	Выполнение ГИА	иностранном языках при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	иностранном языках при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	иностранном языках при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	ГИА на государственном языке без ошибок и недочетов		
УК-4.3.	<b>Знать:</b> основы ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки различия в формате корреспонденции и на государственном и иностранном (-ых) языках.	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА, допущено много нетривиальных ошибок	Минимально допустимый уровень знаний основы ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА, допущено много нетривиальных ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА		
	<b>Уметь:</b> вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА при выполнении ГИА не	При решении стандартных задач ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА	Продемонстрированы основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме				

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо
	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	с нетривиальными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами
<b>Владеть:</b> навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА, при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-4.	<b>Знать:</b> основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания собственным воззрениям); внимательно слушая и	Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в	ГИА Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций	Дисциплина (раздел) учебного плана
Пытаясь понять Суть идей других, даже если они противоречат собственным возврениям; • Уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;	- Суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); - основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других), -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	неудовлетворительно	удовлетворительно
• критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других, адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	- «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); - основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других), -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	хорошо	отлично

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций		
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо
если они противоречат собственным возврещениям;	они противоречат собственным возврещениям;	возврещения); -суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки	возврещения); -суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены типовые задачи с нетрудными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	суть идей других, даже если они противоречат собственным возврещениям); -суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
если они противоречат собственным возврещениям;	они противоречат собственным возврещениям;	-суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки	-суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:
<b>Владеть:</b> навыками диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:	Имеется минимальный набор навыков диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:	Продемонстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые резульгаты	Оценки сформированности компетенций	Дисциплина (раздел) учебного плана
УК-4. Внимательное слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо
- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки	идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами

**УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые резульгаты	Оценки сформированности компетенций	Дисциплина (раздел) учебного плана
УК-5.1 Находит и использует	<b>Знать:</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с	Уровень знаний необходимых для саморазвития и	Уровень знаний необходимых для саморазвития и

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими культурами различными социальными группами при выполнении ГИА	Другими информацио о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	взаимодействия с другими информацио о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	саморазвития и взаимодействия с другими информацио о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	взаимодействия с другими информацио о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА	взаимодействия с другими информацио о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Взаимодействия с другими информацио о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<b>Уметь:</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими культурами различными социальными группами при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими культурами различными социальными группами при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими культурами различными социальными группами при выполнении ГИА	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими культурами различными социальными группами при выполнении ГИА	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими культурами различными социальными группами при выполнении ГИА	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими культурами различными социальными группами при выполнении ГИА	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими культурами различными социальными группами при выполнении ГИА
<b>Владеть:</b> навыками	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Имеется минимальный

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имеющие место грубые ошибки	набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при	<b>Знать:</b> историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при	Минимально допустимый уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций	Дисциплина (раздел) учебного плана
исторических (действий) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	неудовлетворительно удовлетворительно	философские и этические учения при выполнении ГИА, допущено много грубых ошибок
<b>Уметь:</b> демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории, основных событий, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрировано уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, включая Культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА.	удовлетворительно хорошо	философские и этические учения при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок

Код и наименование индикатора компетенции		Оценки сформированности компетенций			
Планируемые результаты		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
имели место грубые ошибки		но не в полном объеме	выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
<b>Владеть:</b> навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории, и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА.		При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории, и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА имели место грубые ошибки	Продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА	Продемонстрированы навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА при

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-5.3 Умеет не дискриминировать и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА	<b>Знать:</b> Основы не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА	Уровень знаний основ не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА	Минимально допустимый уровень знаний основ не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА	Уровень знаний основ не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА	Уровень знаний основ не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА	ГИА
	<b>Уметь:</b> не дискриминировать и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	При решении стандартных задач не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	Продемонстрированы основные умения не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	Продемонстрированы все основные умения не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	Продемонстрированы все основные умения не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	Продемонстрированы все основные умения не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены все

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
при выполнении ГИА	интеграции при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	интеграции при выполнении ГИА, решены типовые задачи с нетривиальными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА, решены все основные задачи с нетривиальными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме		
<b>Владеть:</b>	навыками не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилий социальной интеграции при выполнении ГИА для решения стандартных задач с нетривиальными ошибками	Имеется минимальный набор навыков не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА для решения стандартных задач с нетривиальными ошибками	Продемонстрированы базовые навыки не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА для решения стандартных задач с нетривиальными ошибками	Продемонстрированы базовые навыки не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА для решения стандартных задач с нетривиальными ошибками		

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>УК-б.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА.	<b>Знать:</b> свои ресурсы и их пределы (личностные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА.	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки выполнения порученной работы.	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА в объеме, соответствующем порученной работы при выполнении ГИА в объеме, допущено много нетрудовых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрудовых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки выполнения порученной работы при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решены типовые задачи с нетрудовыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решены все основные задачи с нетрудовыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>Владеть:</b> базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решения стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решения стандартных задач без ошибок и недочетов
УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития рынка труда, требований ГИА при выполнении ГИА	<b>Знать:</b> пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития рынка труда, требований ГИА при выполнении ГИА	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временного перспективы развития рынка труда, требований ГИА при выполнении ГИА	Минимально допустимый уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временного перспективы развития рынка труда, требований ГИА при выполнении ГИА	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временного перспективы развития рынка труда, требований ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ГИА
<b>Уметь:</b> реализовывать намеченные цели	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения реализовывать	Продемонстрированы все основные умения реализовывать	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные		

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций	
		неудовлетворительно	удовлетворительно
Деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА	основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка при выполнении ГИА, решены типовые задачи с нетрудными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка при выполнении ГИА, решены все основные задачи с нетрудными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	хорошо
<i>Владеть:</i> навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	отлично

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	
				отлично задач с некоторыми недочетами	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>						
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА ниже минимальных требований, допущено много нетривиальных ошибок	Минимально допустимый уровень знаний методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	Уровень знаний методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового	Продемонстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового	Продемонстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа	Продемонстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Образа жизни при выполнении ГИА	деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА, решены типовые задачи с нетрудными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА, решены все основные задачи с нетрудными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме		
<b>Владеть:</b> навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	
УК-7.2.	<b>Знать:</b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом осознанного	Уровень знаний основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом осознанного	Минимально допустимый уровень знаний основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих	Уровень знаний основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих	ГИА	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций	Дисциплина (раздел) учебного плана
выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности при выполнении ГИА	внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	неудовлетворительно	удовлетворительно
условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	здравье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА ниже минимальных требований, допущено много небрежных ошибок	хорошо	отлично

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана
Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций					
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т. ч. с	<b>Знать:</b> основы обеспечения безопасности и комфорта условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасности и комфорта условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, допущено много	Уровень знаний основ обеспечения безопасности и комфорта условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций					
<b>УК-8.1.</b> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т. ч. с	<b>Владеть:</b> навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровых сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основы физической культуры для осознанного выбора здоровых сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровых сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами

Код и наименование индикатора компетенции		Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
Планируемые результаты	наудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
Помощью средств защиты.		негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок			
<b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасности и комфорта рабочих условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасности и комфорта рабочего места при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	
<b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасности и комфорта рабочих условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасности и комфорта рабочих условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасности и комфорта рабочих условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасности и комфорта рабочего места при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасности и комфорта рабочего места при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами		

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	<b>Знать:</b> проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА в объеме, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Выполнение ГИА	безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	на рабочем месте при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	хорошо	отлично	
УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	<b>Знать:</b> порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	Минимально допустимый уровень знаний порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	Уровень знаний порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	Уровень знаний порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	ГИА
	<b>Уметь:</b> осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т. ч.	на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы все основные умения осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые резульгаты	Оценки сформированности компетенций	Дисциплина (раздел) учебного плана
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо
	с помощью средств защиты, при выполнении ГИА грубые ошибки имели место	происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА, решены типовые задачи с нетрудными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	защиты, при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> навыками действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами

Индикатора компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
<b>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных технологий</b>					
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных для решения типовых задач в аэронавигации	<p><b>Знать:</b> основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных для решения типовых задач в аэронавигации</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных для решения типовых задач в аэронавигации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками демонстрировать знание основных законов математических,</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных для решения типовых задач в аэронавигации</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных для решения типовых задач в аэронавигации</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных для решения типовых задач в аэронавигации</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных для решения типовых задач в аэронавигации</p> <p>необходимых при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>необходимых при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p> <p>необходимых при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, но не в полном объеме</p> <p>имеется минимальный набор навыков знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных для решения типовых задач в аэронавигации</p>	<p>Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных для решения типовых задач в аэронавигации</p> <p>необходимых при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>продемонстрированы все основные знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных для решения типовых задач в аэронавигации</p> <p>необходимых при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> <p>имеется минимальный набор навыков знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных для решения типовых задач в аэронавигации</p>	<p>ГИА</p> <p>выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>продемонстрированы все основные знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных для решения типовых задач в аэронавигации</p> <p>необходимых при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме</p> <p>имеется минимальный набор навыков знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных для решения типовых задач в аэронавигации</p>

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в аэроинженерии	естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения ГИА	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения ГИА ниже минимальных требований , имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА ниже минимальных требований , имели место грубые ошибки	общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	дисциплин, необходимых при выполнении ГИА без ошибок и недочетов
<b>Знать:</b> основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения ГИА						ГИА
<b>Уметь:</b> использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в аэроинженерии						Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<b>Владеть:</b> навыками использовать знания						Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА	продемонстрированы базовые навыки использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА с некоторыми недочетами место грубые ошибки	использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА с некоторыми недочетами	использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА с некоторыми недочетами	использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА без ошибок и недочетов	использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА без ошибок и недочетов	ГИА
ОПК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач в области архитектурной	<b>Знать:</b> информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
<b>Уметь:</b> применяет информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения применять информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА с некоторыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения применять информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применяет информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применяет информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применяет информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме	ГИА
<b>Владеть:</b> навыками применения информационно-	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков применения	Продемонстрированы базовые навыки применения	Продемонстрированы навыки применения информационно-		

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
коммуникационные технологии при выполнении ГИА	базовые навыки применения информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	коммуникационные технологии при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	ГИА
ОПК-1.4. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	<b>Знать:</b> специальные программы и базы данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Уровень знаний специальных программ и баз данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний специальных программ и баз данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень специальных программ и баз данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний специальных программ и баз данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
<b>Уметь:</b> пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования,	Продемонстрированы основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования,	Продемонстрированы все основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования,	Продемонстрированы все основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования,	Продемонстрированы все основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования,	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	электрификации сельского хозяйства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме		
<b>Владеть:</b>	навыками пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства без ошибок и недочетов	
Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-2.1. Владеет	<b>Знать:</b> методы поиска и	Уровень знаний методов поиска и анализа	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний методов поиска и	Уровень знаний методов поиска и анализа	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции		Оценки сформированности компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана
Планируемые результаты		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в области сельского хозяйства	анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, допущено много нетрудовых ошибок	знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрудовых ошибок	нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<b>Учебные:</b> владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства	владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания с нетрудовыми ошибками, выполнены все задания в полном	владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с нетрудовыми ошибками, выполнены все задания в объеме	владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с нетрудовыми ошибками, выполнены все задания в объеме	владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с нетрудовыми ошибками, выполнены все задания в объеме

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>Владеть:</b> методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами грубые ошибки	Продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами грубые ошибки	Продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами грубые ошибки	Продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами грубые ошибки	
ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием	Знать: требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием	Уровень знаний природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием	Минимально допустимый уровень знаний природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием	Уровень знаний природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием	ГИА	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>Уметь:</b> соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием в области сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием в области сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием в области сельского хозяйства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы базовые навыки соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и	
<b>Владеть:</b> навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и	Имеется минимальный набор навыков соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и	Продемонстрированы базовые навыки соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и	Продемонстрированы навыки соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и		

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Оборудованием деятельности в области сельского хозяйства сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	сельскохозяйственной техникой и оборудованием	оборудованием деятельности в области сельского хозяйства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	сельскохозяйственно й техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	оборудованием деятельности в области сельского хозяйства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.3.	<b>Знать:</b> Методы использования нормативно-правовой базы, регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний методов использования нормативно-правовой базы, регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Минимально допустимый уровень знаний методов использования нормативно-правовой базы, регламентов проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов использования нормативно-правовой базы, регламентов проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Уровень знаний методов использования нормативно-правовой базы, регламентов проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать нормативно-правовую базу, вести документацию нормативно-правовую базу, вести установленного образца,	Продемонстрированы основные умения использовать нормативно-правовую базу, вести документацию установленного образца,	Продемонстрированы все основные умения использовать нормативно-правовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать		

Код и наименование индикатора компетенции		Оценки сформированности компетенций			
Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Дисциплина (раздел) учебного плана
регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	документацию установленного образца, соблюдать регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки	соблюдать регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	образца, соблюдать регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	образца, соблюдать регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами
Владеть:	навыками использования нормативно-правовой базы, соблюдения регламента проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования нормативно-правовой базы, соблюдения регламента проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки	имеется минимальный набор навыков использования нормативно-правовой базы, соблюдения регламента проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	продемонстрированы базовые навыки использования нормативно-правовой базы, соблюдения регламента проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	продемонстрированы базовые навыки использования нормативно-правовой базы, соблюдения регламента проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
ОПК-2.4. Оформляет	Знать: правила оформления	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний в объеме, соответствующем	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	специальных документов для осуществления ГИА, эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	неудовлетворительно требований при оформлении специальных документов для осуществления ГИА, выполнения ГИА, эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	заний при оформлении специальных документов для осуществления ГИА, выполнения ГИА, эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве, без ошибок	удовлетворительно программе подготовки при оформлении специальных документов для осуществления выполнения ГИА, эксплуатации и электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве, без ошибок	хорошо соответствующем программе подготовки при оформлении специальных документов для осуществления выполнения ГИА, эксплуатации специальных документов для осуществления выполнения ГИА, эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве, допущено несколько негрубых ошибок	отлично программе подготовки при оформлении специальных документов для осуществления выполнения ГИА, эксплуатации и электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве, без ошибок
<b>Уметь:</b> оформлять специальные документы при выполнении ГИА, осуществляции эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оформлять специальные документы при выполнении ГИА, осуществляции эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оформлять специальные документы при выполнении ГИА, осуществляции эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме ошибками	Продемонстрированы все основные умения, оформлять специальные документы при выполнении ГИА, осуществляции эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения, оформлять специальные документы при выполнении ГИА, осуществляции эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения оформлять специальные документы при выполнении ГИА, осуществляции эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения оформлять специальные документы при выполнении ГИА, осуществляции эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве с негрубыми ошибками
<b>Владеть:</b> навыками оформления специальных документов при выполнении ГИА, осуществляции эксплуатации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оформления специальных документов при выполнении ГИА, осуществляции специальных документов при выполнении ГИА, эксплуатации	Имеется минимальный набор навыков оформления специальных документов при выполнении ГИА, осуществляции эксплуатации	Продемонстрированы базовые навыки оформления специальных документов при выполнении ГИА, осуществляции эксплуатации	Продемонстрированы базовые навыки оформления специальных документов при выполнении ГИА, осуществляции эксплуатации	Продемонстрированы базовые навыки оформления специальных документов при выполнении ГИА, осуществляции эксплуатации	Продемонстрированы базовые навыки оформления специальных документов при выполнении ГИА, осуществляции эксплуатации

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо
Электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве	осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве с некоторыми недочетами	эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве с некоторыми недочетами
ОПК-2.5. Ведет учетно-отчетную документацию по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, в том числе в электронном виде	<b>Знать:</b> правила ведения учетно-отчетной документации при монтаже электрооборудования и средств автоматики, выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, имели место грубые ошибки	Уровень знаний ниже минимальных требований ведения учетно-отчетной документации при монтаже электрооборудования и средств автоматики, выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний ведения учетно-отчетной документации при монтаже электрооборудования и средств автоматики, выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, допущено много непрочных ошибок
	<b>Уметь:</b> Правильно заполнять учетно-отчетную документацию при монтаже электрооборудования и средств автоматики, выполнении ГИА, в том числе в электронном виде	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно заполнять учетно-отчетную документацию при монтаже электрооборудования и средств автоматики, выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с нетрудными ошибками	Продемонстрированы основные умения правильно заполнять учетно-отчетную документацию при монтаже электрооборудования и средств автоматики, выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с нетрудными ошибками

Код и наименование индикатора компетенции		Планируемые результаты		Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично					
	грубые ошибки							
<b>Владеть:</b> Навыками ведения учетно-отчетной документации при монтаже электрооборудования и средств автоматики, выполнении ГИА, в том числе в электронном виде	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения учетно-отчетной документации при монтаже электрооборудования и средств автоматики, выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения учетно-отчетной документации при монтаже электрооборудования и средств автоматики, выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ведения учетно-отчетной документации при монтаже электрооборудования и средств автоматики, выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ведения учетно-отчетной документации при монтаже электрооборудования и средств автоматики, выполнении ГИА, в том числе в электронном виде без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки ведения учетно-отчетной документации при монтаже электрооборудования и средств автоматики, выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ведения учетно-отчетной документации при монтаже электрооборудования и средств автоматики, выполнении ГИА, в том числе в электронном виде без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки ведения учетно-отчетной документации при монтаже электрооборудования и средств автоматики, выполнении ГИА, в том числе в электронном виде без ошибок и недочетов	Дисциплина (раздел) учебного плана
Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА		
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично			
<b>ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;</b>								
ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА	<b>Знать:</b> Методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, допущено много нетривиальных ошибок	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе	ГИА		

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				подготовки, допущено несколько нетривиальных ошибок		
<b>Уметь:</b> владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, решены типовые задачи с нетривиальными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с нетривиальными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с нетривиальными ошибками, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы базовые навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	
<b>Владеть:</b> навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, для решения стандартных задач без ошибок и			

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	недочетами	при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	недочетов		
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА	<b>Знать:</b> способы выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не про демонстрированы основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА	Предемонстрированы основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, решены все основные задачи с нетрудными ошибками, выполнены все задания в полном объеме	Предемонстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Предемонстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, решены все основные задачи с нетрудными ошибками, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>Владеть:</b> навыками выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми ошибками	Имеется минимальный набор навыков выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми ошибками	Продемонстрированы базовые навыки выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми ошибками	Продемонстрированы базовые навыки выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми ошибками	Продемонстрированы базовые навыки выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми ошибками	
ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний ГИА	<b>Знать:</b> приемы проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний ГИА, имеющие место при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми ошибками	Уровень знаний приемов проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приемов профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний приемов профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетривиальных ошибок	Уровень знаний приемов профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний ГИА,, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
<b>Уметь:</b> проводить профилактические	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить	Продемонстрированы основные умения проводить	Продемонстрированы все основные умения проводить	Продемонстрированы все основные умения проводить	Продемонстрированы все основные умения проводить	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА	Основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, решены типовые задачи с нетрудными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, решены все основные задачи с нетрудными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, решены все основные задачи с нетрудными ошибками, выполнены все задания в полном объеме	мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, решены все основные задачи с нетрудными ошибками, выполнены все задания в полном объеме	мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, решены все основные задачи с нетрудными ошибками, выполнены все задания в полном объеме	Мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, решены все основные задачи с нетрудными ошибками, выполнены все задания в полном объеме
<b>Владеть:</b> навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА А, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА А, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА А, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА А, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций
ОПК-4.1. Использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	<p><b>Знать:</b> материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА</p> <p>при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p>	<p>Уровень знаний ниже минимального допустимого знаний при изучении материалов исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p> <p>Уровень знаний ниже минимального допустимого знаний при изучении материалов исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p>
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	<p><b>Уметь:</b> использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА</p>	<p>Продемонстрированы стандартные задачи не продемонстрированы основные умения использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА</p> <p>Продемонстрированы стандартные задачи продемонстрированы основные умения использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p>

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
<b>Владеть:</b> навыками использования материалов научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования материалов научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков использования материалов научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования материалов научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА для решения стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки использования материалов научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования материалов научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА для решения стандартных задач без ошибок и недочетов	ГИА
ОПК-4.2. Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средства автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА	Уровень знаний ниже минимальных требований при изучении современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА	Минимально допустимый уровень знаний при изучении современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки изучения современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки изучения современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, без ошибок и	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при изучении современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, без ошибок и	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>Уметь:</b> обосновывать применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обосновывать применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновывать применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, решены типовые задачи с нетривиальными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновывать применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с нетривиальными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы базовые навыки обосновывать применение современных современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без	
<b>Владеть:</b> навыками обосновывать применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обосновывать применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	Имеется минимальный набор навыков обосновывать применение современных современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	Имеется минимальный набор навыков обосновывать применение современных современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	Имеются базовые навыки обосновывать применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	Продемонстрированы базовые навыки обосновывать применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	
при выполнении ГИА	электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	сельского хозяйства при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	сельского хозяйства при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ошибок и недочетов

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	<b>Знать:</b> методику проведения экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА, под руководством специалиста более высокой квалификации и автоматизации сельского хозяйства	Уровень знаний методики проведения теплофизических экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	Минимально допустимый уровень знаний, методики проведения теплофизических экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	Уровень знаний методики проведения теплофизических экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	Уровень знаний методики проведения теплофизических экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	ГИА
<b>Уметь:</b> использовать данные полученные при про демонстрированы	репетitionи	Стандартных задач не решении	Основные умения, используя данные полученные при про демонстрированы	Продемонстрированы все основные умения, используя данные полученные при про демонстрированы	Продемонстрированы все основные умения, используя данные полученные при про демонстрированы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации	основные умения, используемые при проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации имели место грубые ошибки	полученные при проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации решены типовые задачи с нетривиальными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	при полученные при проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации решены типовые задачи с нетривиальными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	при полученные при проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации решены типовые задачи с нетривиальными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	при полученные при проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации решены типовые задачи с нетривиальными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации
<i>Владеть:</i> навыками применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, применения полученных данных при проведении экспериментальных данных при проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации имели место грубые ошибки	имеется минимальный набор навыков применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	имеются базовые навыки применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации	имеются базовые навыки применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации	имеются базовые навыки применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации	продемонстрированы базовые навыки применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в области электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА и автоматизации сельского хозяйства	<b>Знать:</b> классические и современные методы исследования в области электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА и автоматизации сельского хозяйства	Уровень знаний ниже минимальных требований, знания классических и современных методов в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА в сельском хозяйстве, без ошибок
	<b>Уметь:</b> использовать классические и современные методы при использовании в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА с ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА с ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, использовать классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, использовать классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с нетрудными ошибками

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана
Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
				выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	
	<b>Владеть:</b> навыками использования классических и современных методов исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки и использование классических и современных методов исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется набор навыков использования классических и современных методов исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования классических и современных методов исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.					
ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания в сфере электрификации и автоматизации	Знать:	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки базовых понятий в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Минимально допустимый уровень знаний	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
сельскохозяйственного производства	выполнении ГИА	сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	производства выполнении ГИА, допущено нетрудых ошибок>	при ГИА, много базовых понятий	экономики организации сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	сельскохозяйственного производства выполнении ГИА при
<b>Уметь:</b> применять на практике базовые понятия я экономики и организации сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применения на практике базовых понятий экономики и организации сферы электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи применения на практике базовых понятий экономики и организации сферы электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА с нетрудыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения на практике базовых понятий экономики и организации сферы электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения на практике базовых понятий экономики и организации сферы электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА с нетрудыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики и организации сферы электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА для	Продемонстрированы навыки владения понятийным аппаратом экономики и организации сферы электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА при
<b>Владеть:</b> понятийным аппаратом экономики и организации сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики и организации сферы электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	Имеется минимальный набор навыков владения понятийным аппаратом экономики и организации сферы электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	Продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики и организации сферы электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	Продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики и организации сферы электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	Продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики и организации сферы электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	Продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики и организации сферы электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-6.2.	Производства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов		
	<b>Знать:</b> Методику определения экономической эффективности применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в методике определения экономической эффективности применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в методике определения экономической эффективности применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает методику определения экономической эффективности применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает методику определения экономической эффективности применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	
	<b>Уметь:</b> Определять экономическую эффективность применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определения экономической эффективности применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	Продемонстрированы основные умения определения экономической эффективности применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	Продемонстрированы все основные умения определения экономической эффективности применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения определения экономической эффективности применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	выполнены типовые задачи с нетривиальными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	решены все основные задачи с нетривиальными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	о производстве при выполнении ГИА, решены все основные задачи с нетривиальными ошибками, выполнены все задания в полном объеме	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
<b>Владеть:</b> навыками применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА для решения стандартных задач с нетривиальными ошибками	Имеется набор навыков применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА для решения стандартных задач с нетривиальными ошибками	Продемонстрированы базовые навыки применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА для решения стандартных задач с нетривиальными ошибками	Продемонстрированы базовые навыки применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА для решения стандартных задач с нетривиальными ошибками	Продемонстрированы базовые навыки применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА для решения стандартных задач с нетривиальными ошибками	
<b>ПК-1. Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства</b>						Дисциплина (раздел) учебного плана
Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	
<b>сельскохозяйственной продукции</b>					
ПК-1.1 Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственных техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> устройство и принцип работы сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний устройства и принципов работы сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний устройства и принципов работы сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний устройства и принципов работы сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний устройства и принципов работы сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, много негрубых ошибок допущено несколько негрубых ошибок
Уметь: эффективно использовать сельскохозяйственную технику и технологическое оборудование для производства сельскохозяйственной продукции	При использовании сельскохозяйственной техники и оборудования для производства сельскохозяйственной продукции ГИА не выполнении ГИА при выполнении ГИА	При использовании основные умения использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции ГИА не выполнении ГИА с основными умениями	Продемонстрированы основные умения использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции ГИА с выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции ГИА с выполнением ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции ГИА с выполнением ГИА с недочетами, выполнены все задания в полном объеме

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>Владеть:</b> профессиональными навыками эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не набор базовых навыков эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки эффективного использования сельскохозяйственного оборудования для технологии и технического производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки эффективного использования сельскохозяйственного оборудования для технологии и технического производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки эффективного использования сельскохозяйственного оборудования для технологии и технического производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки эффективного использования сельскохозяйственного оборудования для технологии и технического производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА без ошибок и недочетов
<b>Знать:</b> обеспечивает эффективное использование новых объектов промышленной собственности при производстве сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний основных промышленных объектов промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных промышленных объектов промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, допущено много непрочных ошибок	Уровень знаний основных промышленных объектов промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА	Уровень знаний основных промышленных объектов промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА	Уровень знаний основных промышленных объектов промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА	Уровень знаний основных промышленных объектов промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА
<b>Уметь:</b> создавать новые объекты промышленной продукции	При создании новых объектов промышленной продукции	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-1.3 Обеспечивает безопасное использование и эксплуатацию тракторов, комбайнов и вождения	объекты промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки выполнении ГИА	собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки выполнении ГИА	создания новых объектов промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции ГИА с выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнили все задания, но не в полном объеме	создания новых объектов промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции ГИА с выполнении ГИА с нетрудными ошибками, выполнили все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	создания новых промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции ГИА с выполнении ГИА с ошибками, выполнили все задания в полном объеме	новых объектов
<b>Владеть:</b> навыками работы с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования ГИА выполнении ГИА	при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования ГИА при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	имеется минимальный набор навыков работы с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования ГИА при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	имеется базовые навыки работы с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования ГИА при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	продемонстрированы базовые навыки работы с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования ГИА при выполнении ГИА с ошибками и недочетами	продемонстрированы базовые навыки работы с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования ГИА при выполнении ГИА с ошибками и недочетами	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций	Дисциплина (раздел) учебного плана
сельскохозяйственной техники	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо
агрегатов при выполнении ГИА	комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	вождение тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<b>Уметь:</b> обеспечивать безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА	При обеспечении безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА, не имели основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обеспечивать безопасное и использование эксплуатацию сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнили все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать безопасное и использование эксплуатацию сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<b>Владеть:</b> профессиональными навыками обеспечения безопасности использования и эксплуатацию сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасности использования и эксплуатацию сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков обеспечения безопасности и использования эксплуатацию сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасности и использования эксплуатацию сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА без ошибок и недочетов

Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана	
Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		ГИА А, имели место грубые ошибки	ГИА А, имели место		некоторыми недочетами

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ПК-2 – Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве</b>						
ПК-2.1 Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве	<b>Знать:</b> методику измерения и производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве	Уровень знаний методик измерения и производственного контроля параметров технологических процессов	Минимально допустимый уровень знаний методик измерения и производственного контроля параметров технологических процессов	Уровень знаний методик измерения и производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве	Уровень знаний методик измерения и производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве	ГИА
ПК-2.2 Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов при эксплуатации технологических установок в сельскохозяйственном производстве	<b>Уметь:</b> осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов при эксплуатации	Решение стандартных задач по осуществлению производственного контроля параметров технологических процессов	Продемонстрированы основные умения по осуществлению производственного контроля параметров технологических процессов	Продемонстрированы все основные умения по осуществлению производственного контроля параметров технологических процессов	Продемонстрированы все основные умения по осуществлению производственного контроля параметров технологических процессов	При выполнении ГИА, имели место грубые ошибки

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА	эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА , не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА , решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА , решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА , решены все основные задачи с недочетами	электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА , решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<b>Владеть:</b> профессиональными навыками осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА	При стандартных задачах продемонстрированы базовые навыки осуществления производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков осуществления производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы базовые навыки осуществления производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы базовые навыки осуществления производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы базовые навыки осуществления производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы базовые навыки осуществления производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки
Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел)

Индикаторы компетенции	ПК-3. Способен осуществлять монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
ПК-3.1 Осуществляет монтаж энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве.	<p><b>Знать:</b> принцип монтажа, энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять монтаж оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА</p> <p><b>Владеть:</b> профессиональными навыками монтажа энергетического и оборудования, машин и</p>	<p><b>Уровень знаний</b></p> <p>Минимально допустимый уровень знаний монтажа и энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве</p> <p>Минимально допустимый уровень знаний монтажа и энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве</p> <p>Минимально допустимый уровень знаний монтажа и энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве</p>	<p><b>Уровень монтажа</b></p> <p>уровень монтажа, машин и установок в сельскохозяйственном производстве</p> <p>уровень монтажа, машин и установок в сельскохозяйственном производстве</p> <p>уровень монтажа, машин и установок в сельскохозяйственном производстве</p>	<p><b>Уровень знаний</b></p> <p>уровень знаний монтажа и оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве</p> <p>уровень знаний монтажа и оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве</p> <p>уровень знаний монтажа и оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве</p>	<p><b>Уровень знаний монтажа</b></p> <p>ГИА</p> <p>ГИА</p> <p>ГИА</p>	

Код и наименование индикатора компетенции		Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций	Дисциплина (раздел) учебного плана	
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Установок сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	установок сельскохозяйственным производством при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	установовок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА с ошибкой и недочетом
ПК-3.2.	<b>Знать:</b> Осуществляет наладку и эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	принцип наладки, эксплуатации и энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	уровень знаний наладки, эксплуатации и энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	минимально допустимый уровень наладки, эксплуатации и энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА в объеме, допущено много негрубых ошибок	уровень знаний наладки, эксплуатации и энергетического и электротехнического оборудования, машин и установовок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок
	<b>Уметь:</b> Осуществлять наладку энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА	наладке, эксплуатации и энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнили все задания.	наладке, эксплуатации и энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА с негрубыми ошибками	продемонстрированы основные умения наладки, эксплуатации и энергетического и электротехнического оборудования, машин и установовок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА с негрубыми ошибками	продемонстрированы все основные умения наладки, эксплуатации и энергетического и электротехнического оборудования, машин и установовок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА с негрубыми ошибками

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	но не в полном объеме	опибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все задания в полном объеме	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
<b>Владеть:</b> профессиональными навыками наладки и эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков наладки, эксплуатации и оборудования, машин и установок	Продемонстрированы базовые навыки наладки, эксплуатации и оборудования, машин и установок	Продемонстрированы базовые навыки наладки, эксплуатации и оборудования, машин и установок	Продемонстрированы базовые навыки наладки, эксплуатации и оборудования, машин и установок	
Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
<b>ПК-4. Способен выполнять работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве</b>						
ПК-4.1	<b>Знать:</b> способы решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства, выполнять работы повышению эффективности	Уровень знаний монтажа, способов решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства, повышению эффективности	Минимально допустимый уровень знаний	Уровень способов решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства, повышению эффективности	Знаний способов решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и повышению эффективности	Уровень знаний способов решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и повышению эффективности

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования.	энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА	эффективности и энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА, имеющие место грубые ошибки	эффективности и энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА в объеме, допущено много негрубых ошибок	энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	оборудования при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
<b>Уметь:</b> анализировать информацию решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования и выполнять работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА не имеющие место грубые ошибки	анализировать информацию решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования и выполнять работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнив все задания, но не в полном объеме	анализировать информацию решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнив все задания, но не в полном объеме	анализировать информацию решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнив все задания, но некоторое с недочетами	анализировать информацию решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнив все задания, но некоторое с недочетами	анализировать информацию решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнив все задания, но некоторое с недочетами	
<b>Владеть:</b> навыками расчета и стандартных задач	решениями	Имеется минимальный набор навыков расчета и	Имеется минимальный набор навыков расчета и	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы базовые навыки расчета и анализа

Код и наименование индикатора компетенции		Оценки сформированности компетенций			
Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Дисциплина (раздел) учебного плана
анализа информации для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнения работ повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА	продемонстрированы базовые навыки расчета и анализа информации для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнения работ повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА	анализа информации для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнить работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования пр некоторыми недочетами место грубые ошибки	расчета и анализа информации для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнить работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования пр некоторыми недочетами	информации для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования пр с некоторыми недочетами	информации для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования пр с некоторыми недочетами
ПК-4.2. Использовать современные способы электромонтажа для повышения эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА	<b>Знать:</b> современные способы электромонтажа для повышения эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА	Уровень современных способов электромонтажа для повышения эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА	Минимально допустимый уровень современных способов электромонтажа для повышения эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА	Уровень знаний современных способов электромонтажа для повышения эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА	ГИА знаний современных способов электромонтажа для повышения эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрубых ошибок

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>Уметь:</b> выполнять работы по электромонтажу для повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА	При выполнении работ по электромонтажу для повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по выполнению работ по электромонтажу для повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по выполнению работ по электромонтажу для повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА с нетрудными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по выполнению работ по электромонтажу для повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА с нетрудными ошибками, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по выполнению работ по электромонтажу для повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА с нетрудными ошибками, выполнены все задания в полном объеме	Все
<b>Владеть:</b> навыками выполнения работ по электромонтажу для повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения работ по электромонтажу для повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков выполнения работ по электромонтажу для повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выполнения работ по электромонтажу для повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выполнения работ по электромонтажу для повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выполнения работ по электромонтажу для повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	При без

#### **Описание шкалы оценивания**

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные проблемы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.
3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеТЬ», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-4.1.	Темы выпускных квалификационных работ

Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	№1-60
УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным взглядам;</li> <li>• уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>• критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul>	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	Темы выпускных квалификационных работ №1-60

профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агринженерии	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агринженерии	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-1.3. Применяет информационно-	Темы выпускных квалификационных работ №1-60

коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	
ОПК-1.4. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с энергетическим оборудованием, средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-2.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-2.5. Ведет учетно-отчетную документацию по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, в том числе в электронном виде	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-4.1.	Темы выпускных квалификационных работ

Использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	№1-60
ОПК-4.2. Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ПК-1.1. Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ПК-1.2. Обеспечивает эффективное использование новых объектов промышленной собственности при производстве сельскохозяйственной продукции	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ПК-1.3. Обеспечивает безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ПК-2.1. Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ПК-3.1. Осуществляет монтаж энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в	Темы выпускных квалификационных работ №1-60

сельскохозяйственном производстве.	
ПК-3.2 Осуществляет наладку и эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве.	Темы выпускных квалификационных работ №1
ПК-4.1. Анализировать информацию для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования.	Темы выпускных квалификационных работ №1
ПК-4.2. Использовать современные способы электромонтажа для повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	Темы выпускных квалификационных работ №1

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

1. Электроснабжение завода сельскохозяйственной техники с разработкой системы
2. Электроснабжение завода сельскохозяйственной техники с разработкой системы энергообеспечения помещений административного корпуса
3. Электроснабжение элеватора с разработкой гелиоколлектора для сушки зерна
4. Электроснабжение машинотракторного парка с разработкой мобильного энергосберегающего вагончика
5. Электроснабжение гусиной фермы с разработкой электрофильтра очистки воздуха.
6. Электроснабжение мясокомбината с разработкой электрического обеззараживателя помещений
7. Электроснабжение зверофермы с разработкой электрического гидрокавитационного нагревателя
8. Электроснабжение грибоводческого хозяйства с разработкой автоматической системы микроклимата для выращивания вешенок
9. Электроснабжение фермы КРС с разработкой системы автоматического управления дробилкой кормов
10. Электроснабжение свинокомплекса с разработкой автоматической системы раздачи полужидких кормов
11. Электрификация молочного блока коровника с разработкой холодильной установки
12. Электрификация коровника с усовершенствованием доильного аппарата
13. Электрификация молочного блока коровника с модернизацией электрооборудования технологической линии обработки молока
14. Электрификация зерноочистительно-сушильного комплекса с разработкой электроКоронного барабанного сепаратора
15. Электрификация фермы КРС с разработкой установки подогрева воды для поения животных
16. Электрификация птичника клеточного содержания с разработкой электропривода кормодробилки
17. Энергоснабжение кормоцеха с разработкой системы управления установкой для тепловой обработки фуражного зерна (комплекс)
18. Механизация возделывания картофеля с разработкой устройства для предпосадочной обработки клубней (комплекс)

19. Энергоснабжение картофелехранилища с разработкой системы управления устройства для предпосадочной обработки клубней картофеля в электрическом поле высокого напряжения (комплекс)
20. Электроснабжение цеха по переработке зерна с автоматизацией системы управления
21. Автоматизация производства сахарного песка с разработкой сушильно-охладительной установки
22. Автоматизация послеуборочной обработки зерна с разработкой камеры охлаждения зерна
23. Механизация заготовки кормов с разработкой измельчитель початков кукурузы
24. Механизация послеуборочной обработки зерна с модернизацией сушилки
25. Совершенствование послеуборочной обработки клубнеплодов с разработкой картофелесортировального пункта
26. Механизация птицефабрики с разработкой распределительного воздуховода для вентиляции птичника
27. Электроснабжение фермы КРС с разработкой автоматизированного привода скрепера
28. Электроснабжение фермы КРС с разработкой доильного робота
29. Электроснабжение фермы КРС с разработкой автоматизированной системы выявления заболевания вымени
30. Электроснабжение птичника с разработкой электротехнологии очистки воздуха
31. Электроснабжение коптильного цеха с разработкой электростатической коптилки
32. Электроснабжение птичника с разработкой системы управления микроклиматом
33. Электроснабжение свинарника с разработкой системы управления микроклиматом
34. Электроснабжение коровника с разработкой системы управления микроклиматом
35. Электроснабжение кормоцеха с разработкой кормодробилки
36. Электроснабжение кормоцеха с разработкой измельчителя кормов
37. Электроснабжение пункта переработки мяса с разработкой автоматизированного куттера
38. Электроснабжение фермы КРС с разработкой автоматизированной системы удаления навоза
39. Электроснабжение теплицы с разработкой автоматизированной системы управления микроклиматом
40. Электроснабжение фермы КРС с разработкой системы автоматической дезинфекции доильного аппарата
41. Электроснабжение фермы КРС с разработкой автоматизированной системы управления электрической установки для получения пара
42. Электроснабжение фермы КРС с разработкой автоматизированной системы управления электрической установки для подогрева воды
43. Электроснабжение фермы КРС с разработкой автоматизированной системы управления нагревательной установки
44. Электроснабжение фермы КРС с разработкой автоматизированной системы управления дробилкой
45. Электроснабжение свинофермы с разработкой автоматизированной системы управления установкой для приготовления кормовых смесей
46. Электроснабжение свинофермы с разработкой автоматизированной системы управления установкой для навозоудаления
47. Совершенствование электропривода самоходного бункерного кормораздатчика
48. Электроснабжение фермы КРС с разработкой автоматизированной охладительной установки
49. Электроснабжения фермы КРС с разработкой автоматизированной системы для удаления навоза
50. Автоматизация процесса раздачи кормов на фермах КРС с разработкой кормораздатчика
51. Автоматизация пункта переработки молочных продуктов с разработкой конструкции пастеризатора

52. Автоматизация пункта переработки молочных продуктов с разработкой конструкции для производства заменителя цельного молока
53. Автоматизация пункта производства колбас с разработкой конструкции шприца для заполнения оболочек
54. Автоматизация пункта производства колбас с разработкой конструкции коптилки для холодного копчения
55. Автоматизация пункта переработки молочных продуктов с разработкой емкости для производства кисломолочных продуктов
56. Автоматизация технологической линии убоя птиц с разработкой аппарата для снятия оперения птиц
57. Автоматизация процесса раздачи кормов на свинофермах с разработкой кормораздатчика
58. Электроснабжение пункта переработки мяса птиц с автоматизацией системы для убоя
59. Совершенствование автоматизированной системы для поддержания микроклимата в теплицах
60. Автоматизация удаления навоза с использованием гидросмыва

### **Материалы, необходимые для оценки защиты ВКР**

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

1. постановка цели и задач;
2. исполнение;
3. результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

#### **1 постановка цели и задач:**

- актуальность работы;
- постановка целей и задач работы.

#### **2 исполнение:**

- соответствие содержания теме ВКР;
- полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса;;
- способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук;
- качество оформления пояснительной записи;
- использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;
- качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов;
- обоснованность выбора методов решения поставленных задач;

#### **3 результаты:**

- практическая ценность работы;
- наличие публикаций и докладов по результатам работы;;
- наличие рекомендации к внедрению и др..
- качество доклада о выполненной работе,
- правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК

После проведения защиты выпускной квалификационной работы формируется следующая таблица критериев и показателей оценки сформированности компетенций:

Таблица 3.1 -Критерии и показатели оценки сформированности компетенций и шкала оценивания

П.п.	Критерии	Показатели оценки сформированности компетенций	Шкала оценивания		
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно Неудовлетворительно
1	Постановка целей и задач	Актуальность избранной проблематики, постановка целей и задач работы (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)			
2	Исполнение	Соответствие содержания теме ВКР, полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)			
3	Исполнение	Способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)			
4		Обоснованность выбора методов решения поставленных задач (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)			
5		Оригинальность конструкторского решения, уровень выполнения инженерных и технологических расчетов (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)			
6		Качество оформления пояснительной записи (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)			

П.п.	Критерии	Показатели оценки сформированности компетенций	Шкала оценивания		
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно Неудовлетворительно
7		Качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов, использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)			
8		Практическая ценность работы, наличие публикаций и докладов по результатам работы, наличие рекомендаций по внедрению (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)			
9	Результат	Качество доклада о выполненной работе, правильность и полнота ответов на вопросы членов ГАК (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)			

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» рекомендуется выставлять обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, разделы разработаны грамотно, инженерные решения обоснованы и подтверждены расчетами. Содержание выпускной квалификационной работы отличается новизной и оригинальностью, чертежи и расчетно-пояснительная записка выполнены качественно. Обучающийся сделал логический доклад, раскрыл особенности выпускной квалификационной работы, проявил большую эрудицию, аргументировал ответил на 90-100% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, расчеты выполнены грамотно, но большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким. При этом ошибки не носят принципиального характера, а выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями. Обучающийся сделал хороший доклад и правильно ответил на 70-80% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме, но содержит недостаточно убедительное обоснование, типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях

обучающегося, но в целом не ставящие под сомнение его инженерную подготовку. Графическая часть и расчетно-пояснительная записка выполнена небрежно. Обучающийся не раскрыл основные положения своей выпускной квалификационной работы, ответил правильно на 50-60% вопросов, заданных членами комиссии, показал минимум теоретических и практических знаний, которые, тем не менее, позволяют обучающемуся выполнять обязанности специалиста с высшим образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа содержит грубые ошибки в расчетах и принятии инженерных решений, количество и характер которых указывают на недостаточную подготовку обучающегося к инженерной деятельности. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов проекта не раскрыто; качество оформления выпускной квалификационной работы низкое, обучающийся неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую общеинженерную и профессиональную подготовку.

## **4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процедура оценивания ВКР бакалавра включает в себя следующие этапы:

1. проверка работы на заимствования
2. оценка руководителем ВКР с написанием отзыва;
3. предварительная защита ВКР на выпускающей кафедре;
4. рецензирование ВКР;
5. защита на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде в формате pdf (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе Казанского ГАУ и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований устанавливается Казанским ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За проверку ВКР на авторство и заимствование отвечает заведующий выпускающей кафедрой. Процент оригинальности текста ВКР устанавливается Ученого совета ИМ и ТС.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Отзыв руководителя должен содержать заключение о соответствии выполненной работы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, заданию, а также оценку личности выпускника, уровня его профессиональной компетентности, профессиональной пригодности. В заключительной части отзыва руководителем выносится предложение о присвоении степени бакалавра.

Вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР,
- положительного отзыва руководителя ВКР.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания кафедры о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК представляется в деканат института.

ВКР, которую кафедра признала не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то ее защита после доработки переносится на следующий учебный год. В деканат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о недопуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

ВКР, допущенная заведующим кафедрой к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту (ам) (при наличии).

Рецензент должен рассмотреть направленную ему выпускную квалификационную работу в установленные сроки и написать рецензию. Особое внимание в рецензии следует уделить рассмотрению следующих вопросов:

- соответствие профилю подготовки;
- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме и задачам исследования;
- полнота и качество разработки темы;
- умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);
- логичность, систематичность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;
- практическая значимость;
- уровень решения проблемы;
- степень сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы;
- готовность выпускника к определенным виду профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом;
- качество оформления выпускной квалификационной работы.

В рецензии должны быть указаны достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы, обоснована рекомендуемая оценка.

В рецензии указывается рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Защита возможна и при отрицательной(ых) рецензии(ях).

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией на ВКР до ее защиты на итоговом заседании ГЭК и имеет право ответить на замечания рецензента.

Завершенная ВКР, подписанная автором, и заведующим кафедрой с отзывом руководителя ВКР и рецензией (рецензиями) (при наличии) передаётся в ГАК и размещается в электронном портфолио обучающегося не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК, на которой, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и студенты ИМ и ТС, приглашенные специалисты и пр.

На защиту ВКР бакалавра отводится до 30 минут.

Оценка за ВКР выставляется по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание выполнения и защиты ВКР каждым студентом проводится членами ГАК с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к ВКР по данному направлению. После окончания защиты члены ГАК на закрытом заседании принимают заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей квалификации. Решение ГАК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок руководителя ВКР и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе ГАК.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГАК, присутствовавших на заседании. Результаты защиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ГАК.

### **Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.