



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра машин и оборудования в агробизнесе

УТВЕРЖДАЮ

Проректор – по учебно-
воспитательной работе и молодёжной
политике, доцент

А.В. Дмитриев

«19» мая 2022 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к программе государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
35.03.06 - Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки
Электрооборудование и электротехнологии

Форма обучения
очная

Казань – 2022

Составитель: доцент, к.т.н
Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Лушнов Максим Александрович
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры машин и оборудования в агробизнесе «25» апреля 2022 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:

к.т.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Халиуллин Дамир Тагирович
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «28» апреля 2022 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Зиннатуллина Алсу Наиленва
Ф.И.О.

Согласовано:
Директор


Подпись

Медведев Владимир Михайлович
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета ИМ и ТС № 9 от «11» мая 2022 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата) указан в общей характеристике основной профессиональной образовательной программе (ОПОП).

На этапе государственной итоговой аттестации (ГИА) предусмотрено завершение формирования и оценка результатов освоения компетенций, перечень которых приведен в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА Владеть: навыками анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА
	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: приемы и методы выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА Уметь: осуществлять поиск и анализ информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА Владеть: навыками поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА
	УК-1.3. Грамотно, логично аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать: основы развития природы и мышления, основные типы научной рациональности при выполнении ГИА Уметь: сформировать собственные суждения и оценки основ развития природы и мышления при выполнении ГИА Владеть: навыками анализа методологии и методов научного исследования при выполнении ГИА
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать: способы формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методы определения ожидаемых результатов решения выделенных задач для выполнения ГИА Уметь: применять на практике способы формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение,

и ограничений		<p>методику определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.</p> <p>Владеть: практическими навыками для формулировки цели и задач по совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач</p>
	<p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: Решение конкретной задачи проекта при выполнении ГИА, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: Применять полученные знания при выполнении ГИА для решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: Методиками выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении ГИА, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>	<p>Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде</p> <p>Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде при выполнении ГИА</p> <p>Владеть: стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде при выполнении ГИА</p>
	<p>УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).</p>	<p>Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении ГИА.</p> <p>Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении ГИА</p> <p>Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей при выполнении ГИА, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности</p>
	<p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>	<p>Знать: предварительные результаты личных действий при выполнении ГИА</p> <p>Уметь: предвидит результат, и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении ГИА</p> <p>Владеть: способностью предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов для выполнения ГИА.</p>

	<p>УК-4.5.</p> <p>Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно при выполнении ГИА. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно; - использовать основные стратегии редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при выполнении ГИА <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно - навыками использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при выполнении ГИА
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1.</p> <p>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>Знать:</p> <p>необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА</p> <p>Уметь:</p> <p>находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА</p>
	<p>УК-5.2.</p> <p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Знать:</p> <p>историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА</p> <p>Уметь:</p> <p>демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА.</p>

	<p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Знать: основы не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА</p> <p>Уметь: не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА</p> <p>Владеть: навыками не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	<p>Знать: методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА</p> <p>Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА</p> <p>Владеть: навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА</p>
	<p>УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА</p> <p>Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА</p> <p>Владеть: навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА.</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>	<p>Знать: основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА</p> <p>Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных</p>

		условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА
	УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знать: проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА Владеть: навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА
	УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА Уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА Владеть: навыками действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных технологий	ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Знать: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА Уметь: демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА Владеть: навыками демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения ГИА
	ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	Знать: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения ГИА Уметь: использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА Владеть: навыками использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА
	ОПК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	Знать: информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА Владеть: навыками применения информационно-

		коммуникационные технологии при выполнении ГИА
	ОПК-1.4. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	Знать: специальные программ и базы данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства Уметь: пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства Владеть: навыками пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства Уметь: владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства
	ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с энергетическим оборудованием, средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства	Знать: Требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства Уметь: соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства Владеть: навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства
	ОПК-2.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	Знать: методы использования нормативно-правовой базы, регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства Уметь: использовать нормативно-правовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства Владеть: навыками использования нормативно-правовой базы, соблюдения регламента проведения работ при

		выполнении ГИА в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства
	ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	Знать: правила оформления специальных документов для осуществления выполнения ГИА, эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве Уметь: оформлять специальные документы при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве Владеть: навыками оформления специальных документов при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве
	ОПК-2.5. Ведет учетно-отчетную документацию по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, в том числе в электронном виде	Знать: правила ведения учетно-отчетной документации при монтаже электрооборудования и средств автоматики, выполнении ГИА, в том числе в электронном виде Уметь: правильно заполнять учетно-отчетную документацию при монтаже электрооборудования и средств автоматики, выполнении ГИА, в том числе в электронном виде Владеть: Навыками ведения учетно-отчетной документации при монтаже электрооборудования и средств автоматики, выполнении ГИА, в том числе в электронном виде
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства	Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА Уметь: владеть методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА Владеть: навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА
	ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знать: способы выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА Владеть: навыками выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА
	ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению	Знать: приемы проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА

	производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<p>Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА</p> <p>Владеть: навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА</p>
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1. Использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	<p>Знать: материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА</p> <p>Уметь: использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА</p> <p>Владеть: навыками использования материалов научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА</p>
	ОПК-4.2. Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	<p>Знать: современное энергетическое оборудование, средства автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА</p> <p>Уметь: обосновывать применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА</p> <p>Владеть: навыками обосновывать применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА</p>
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	<p>Знать: методику проведения экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА, под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Уметь: использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Владеть: навыками применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации</p>
	ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	<p>Знать: классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА</p> <p>Уметь: использовать классические и современные методы при использовании в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА</p>

		<p>Владеть: навыками использования классических и современных методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА</p>
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	<p>Знать: базовые понятия экономики и организации сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА</p> <p>Уметь: применять на практике базовые понятия экономики и организации сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом экономики и организации сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА</p>
	ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	<p>Знать: методику определения экономической эффективности применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА</p> <p>Уметь: определять экономическую эффективность применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА</p> <p>Владеть: навыками применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА</p>
ПК-1. Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	ПК-1.1 Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	<p>Знать: устройство и принцип работы гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных машин, приемы и методы их эффективного использования при выполнении ГИА</p> <p>Уметь: эффективно использовать гидравлическое и электротехническое оборудование сельскохозяйственных машин при выполнении ГИА</p> <p>Владеть: профессиональными навыками эффективного использования и эксплуатации гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных машин при выполнении ГИА</p>
	ПК-1.2. Обеспечивает эффективное использование новых объектов промышленной собственности при производстве сельскохозяйственной продукции	<p>Знать: основные объекты промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА</p> <p>Уметь: создавать новые объекты промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА</p> <p>Владеть: навыками работы с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования при выполнении ГИА</p>

	ПК-1.3. Обеспечивает безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники.	Знать: способы выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов при выполнении ГИА Уметь: обеспечивать безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА Владеть: профессиональными навыками обеспечения безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА
ПК-2. Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	ПК-2.1 Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве	Знать: методику измерения и производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА Уметь: осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА Владеть: профессиональными навыками осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов при эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА
ПК-3. Способен осуществлять монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	ПК-3.1. Осуществляет монтаж энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве.	Знать: принцип монтажа энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА Уметь: осуществлять монтаж оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА Владеть: профессиональными навыками монтажа энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА
	ПК-3.2. Осуществляет наладку и эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве.	Знать: принцип наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА Уметь: осуществлять наладку энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА Владеть: профессиональными навыками наладки и эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА
ПК-4. Способен выполнять работы по повышению эффективности	ПК-4.1. Анализировать информацию для решения задач в области электрификации,	Знать: способы решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности

энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования.	энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА Уметь: анализировать информацию для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА Владеть: навыками расчета и анализа информации для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА
	ПК-4.2. Использовать современные способы электромонтажа для повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	Знать: современные способы электромонтажа для повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА Уметь: выполнять работы по электромонтажу для повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА Владеть: навыками выполнения работ по электромонтажу для повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформированности компетенций					
Оценки сформирован					

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				с недочетами		
	Владеть: навыками анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи при выполнении ГИА	При решении стандартных задач, не продемонстрированы базовые навыки анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	отлично	
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: приемы и методы выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Фрагментарные представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Неполные представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Сформированные систематические представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	ГИА
	Уметь: осуществлять поиск и анализ информации необходимой для решения поставленной	Фрагментарное использование методов поиска и анализ информации необходимой для	В целом успешное, но не систематическое использование методов поиска и анализ информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование методов поиска и	Сформированное умение использования методов поиска и анализ информации необходимой для решения поставленной	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	анализ информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	
	Владеть: навыками поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Не владеет навыками поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Успешное и систематическое применение навыков поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	
УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций,	Знать: основы развития природы и мышления, основные типы научной рациональности при выполнении ГИА	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об основах развития природы и мышления, основные типы научной рациональности при выполнении ГИА	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об основах развития природы и мышления, основные типы научной рациональности при выполнении ГИА	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах развития природы и мышления, основные типы рациональности при выполнении ГИА	Сформированные систематические представления об основах развития природы и мышления, основные типы научной рациональности при выполнении ГИА	ГИА
	Уметь: формировать	Фрагментарное умение использовать основные	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее	Сформировано умение использовать основные	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	собственные суждения и оценки основ развития природы и мышления при выполнении ГИА	методы и принципы анализа научной картины мира в XX в при выполнении ГИА	использование основных методов и принципов анализа научной картины мира в XX в при выполнении ГИА	отдельные, незначительные пробы в использовании основных методов и принципов анализа научной картины мира в XX в при выполнении ГИА	методы и принципы анализа научной картины мира в XX в при выполнении ГИА	
	Владеть: навыками анализа методологии и методов научного исследования при выполнении ГИА	Фрагментарное владение навыками анализа методологии и методов научного исследования при выполнении ГИА	Имеется минимальный набор навыков анализа методологии и методов научного исследования при выполнении ГИА	Продемонстрирован базовый набор навыков анализа методологии и методов научного исследования при выполнении ГИА	Сформированы навыки анализа методологии и методов научного исследования при выполнении ГИА	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые	Знать: способы формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методы определения ожидаемых результатов решения выделенных задач для	Уровень знаний ниже минимальных требований, по формулировке цели и задач, методики определения ожидаемых результатов при выполнении ГИА имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по формулировке цели и задач, методики определения ожидаемых результатов при выполнении ГИА имели место много нетрудовых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрудовых ошибок при формулировке цели и задач, методики определения ожидаемых результатов при выполнении ГИА	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		выполнения ГИА		выполнении ГИА		
результаты решения выделенных задач.	выполнения ГИА					
	Уметь: применять на практике способы формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методику достижения, методику определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.	При выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, при формулировке цели и задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения при выполнении ГИА, решены типовые задачи с нетривиальными ошибками, выполнены все задания, сформулированы цель и задачи, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения при выполнении ГИА, решены все основные задачи с нетривиальными ошибками, выполнены все задания в полном объеме при формулировке цели и задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов.	Продемонстрированы все основные умения при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при формулировке цели и задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов.	
	Владеть: практическими навыками для формулировки цели и задач по совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и задач, применения методов и приемов определения ожидаемых результатов для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков формулировки цели и задач, применения методов и приемов определения ожидаемых результатов при выполнении ГИА, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и задач, применения методов и приемов определения ожидаемых результатов при выполнении ГИА, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы практические навыки формулировки цели и задач, владения методами и приемами определения ожидаемых результатов при выполнении ГИА, без ошибок и недочетов	
УК-2.2 Проектирует	Знать: Решение конкретной задачи	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме, соответствующем	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	проекта при выполнении ГИА, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	требований, при решении конкретной задачи проекта при выполнении ГИА, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений имели место грубые ошибки	знаний, при решении конкретной задачи проекта при выполнении ГИА, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений допущено много неточных ошибок	соответствующем программе подготовки, при решении конкретной задачи проекта при выполнении ГИА выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений допустило несколько неточных ошибок	программе подготовки, при решении конкретной задачи проекта при выполнении ГИА, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок	
Уметь: Применять полученные знания при выполнении ГИА для решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, применять полученные знания при выполнении ГИА для решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению полученных знаний при выполнении ГИА для решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с неточностями, ошибками, выполнены все задания в полном объеме, по применению полученных знаний при выполнении ГИА для решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений выполнены все задания, исходя из	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с неточными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, по применению полученных знаний при выполнении ГИА для решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений выполнены все задания, исходя из	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с неточными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, по применению полученных знаний при выполнении ГИА для решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений выполнены все задания в полном объеме		

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений но некоторые с недочетами		
	Владеть: Методиками выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении ГИА, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, методики выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении ГИА, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по методике выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении ГИА, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по методике выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении ГИА, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по методике выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении ГИА, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели,	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели,	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели,	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели,	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме,	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	определять свою роль в команде	определения своей роли в команде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	поставленной цели, определения своей роли в команде, допущено много нетрубных ошибок	определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрубных ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, в команде при выполнении ГИА, определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, в команде при выполнении ГИА, решены типовые задачи с нетрубными ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, в команде при выполнении ГИА, решены все основные задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, в команде при выполнении ГИА, решены все основные задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при выполнении ГИА, имели	Имеется минимальный набор навыков сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		место грубые ошибки				
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении ГИА.	Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении ГИА.	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности ниже минимальных требований при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении ГИА. в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении ГИА	При выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	При выполнении ГИА продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме но не в полном объеме	При выполнении ГИА продемонстрированы все основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	При выполнении ГИА продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				с недочетами		
	Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей при выполнении ГИА, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	При выполнении ГИА не продемонстрированы базовые навыки использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	При выполнении ГИА имеется минимальный набор навыков использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При выполнении ГИА продемонстрированы базовые навыки использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	При выполнении ГИА продемонстрированы навыки использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства общения, партнерскими при выполнении ГИА	Знать: на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при выполнении ГИА	Уровень знаний на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при выполнении ГИА	Минимально допустимый уровень знаний на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при выполнении ГИА	Уровень знаний на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при выполнении ГИА	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
средства взаимодействия с партнерами.		ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	партнерами при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	взаимодействия с партнерами при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки коммуникативно приемлемого стиля делового общения, и	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения,	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	невербальными средствами взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА	делового общения; использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА, имеются некоторые недочёты	делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА без ошибок и недочётов	вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА без ошибок и недочётов	
УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА	Знать: информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать информационно-	При решении стандартных задач в процессе использования	Продемонстрированы основные умения использования	Продемонстрированы все основные умения использования	Продемонстрированы все основные умения использования	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	
	коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА	информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА, решены типовые задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
		При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	выполнении ГИА	иностранном языках при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	иностранном языках при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	ГИА на государственном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности и стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции и на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: основы ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основы ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА	При решении стандартных задач ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА не	Продемонстрированы основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	<p>- суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы);</p> <p>-основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</p> <p>-способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>других»(как в плане содержания, так и в плане формы);</p> <p>-основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</p> <p>-способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>- сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы);</p> <p>-основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</p> <p>-способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>собственным воззрениям);</p> <p>- сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы);</p> <p>-основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</p> <p>-способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>плане формы);</p> <p>-основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</p> <p>-способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	
	<p>Уметь: применять основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения;</p> <p>- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения;</p> <p>- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если</p>	<p>Продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения;</p> <p>- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения;</p> <p>- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);</p>		

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены грубые ошибки	воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены типовые ошибки, но не в полном объеме	суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	- суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:	Имеется минимальный набор навыков диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть	Продемонстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:	Продемонстрированы навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодествия	- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодествия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодествия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодествия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодествия при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
УК-5.1 Находит и использует	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с	Уровень знаний необходимых для саморазвития и	Минимально допустимый уровень знаний необходимых для	Уровень знаний необходимых для саморазвития и	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими группами информацию о культурных особенностях и традициях социальных групп.	другими группами о культурных особенностях и традициях социальных групп при выполнении ГИА	взаимодействия с другими группами о культурных особенностях и традициях социальных групп при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	саморазвития и взаимодействия с другими группами о культурных особенностях и традициях социальных групп при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	взаимодействия с другими группами о культурных особенностях и традициях социальных групп при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	взаимодействия с другими группами о культурных особенностях и традициях социальных групп при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими группами информацию о культурных особенностях и традициях социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими группами информацию о культурных особенностях и традициях социальных групп.	Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими группами информацию о культурных особенностях и традициях социальных групп при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими группами информацию о культурных особенностях и традициях социальных групп при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы	
	Владеть: навыками	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими группами культурных особенностей и традициях различных социальных групп.	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими группами культурных особенностей и традициях различных социальных групп.	набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими группами культурных особенностей и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими группами культурных особенностей и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими группами культурных особенностей и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая основные события, философские и этические учения при	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при	Минимально достижимый уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии,	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии,	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	выполнении ГИА	выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	философские и этические учения при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	философские и этические учения при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ошибок	
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрировано уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА.	Продемонстрировано уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА.	Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	
		отлично			
		имели место грубые ошибки	но не в полном объеме	выполнении ГИА, решены все основные задачи с нетривиальными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	
	Владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА.	Имеется минимальный набор навыков уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА.	Продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА.	Продемонстрированы навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА.

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-5.3 Умеет не дискриминировать и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА	Знать: основы не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА	Уровень знаний основ не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок		ГИА
	Уметь: не дискриминировать и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	При решении стандартных задач не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	Продемонстрированы основные умения не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	Продемонстрированы все основные умения не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены все		

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		интеграции при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	интеграции при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<p>при выполнении ГИА</p> <p>Владеть: навыками не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА</p>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА.	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА.	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
		При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				с недочетами		
	Владеть: базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решения стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспектив развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА	Знать: пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспектив развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, возможностей, этапов карьерного роста, временной перспектив развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспектив развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА, допущено много грубых ошибок	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспектив развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспектив развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: реализовывать намеченные цели	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продemonстрированы основные умения реализовывать	Продemonстрированы все основные умения реализовывать	Продemonстрированы все основные умения реализовывать	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА	основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка при выполнении ГИА при решении стандартных	Продемонстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				задач с некоторыми недочетами		

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	<p>Знать: методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА</p>	Уровень знаний методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА	Минимально допустимый уровень знаний методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	ГИА
		При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и нормы здорового образа жизни	Поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и нормы здорового образа жизни	Продемонстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и нормы здорового образа жизни при выполнении	Продемонстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и нормы здорового образа жизни при выполнении	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	образа жизни при выполнении ГИА	деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА, решены типовые задачи с нетрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА, решены все основные задачи с нетрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной и социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного	Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом	Уровень знаний основы физической культуры для осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом	Минимально допустимый уровень знаний основы физической культуры для осознанного выбора	Уровень знаний основы физической культуры для осознанного выбора здоровые берегающих	Уровень знаний основы физической культуры для осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА	внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок		
	Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов		

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций						
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с	Знать: основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, допущено много	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
помощью средств защиты.			негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по направленным на разработку мероприятий, обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА	Знать: проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА	Уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	выполнении ГИА	безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	на рабочем месте при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	ГИА
	Знать: порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА	Уровень знаний действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч.	Продемонстрированы основные умения осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с	Продемонстрированы все основные умения осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с	Продемонстрированы все основные умения осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	с помощью средств защиты, при выполнении ГИА	происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	помощью средств защиты, при выполнении ГИА, решены типовые задачи с нетрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отделными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	защиты, при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отделными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел)

индикатора компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных технологий					
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естествонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА	Уровень знаний ниже минимальных требований основных законов математических, естествонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических, естествонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических, естествонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических, естествонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
Демонстрирует знание основных законов математических, естествонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы знания основных законов математических, естествонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные знания основных законов математических, естествонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные знания основных законов математических, естествонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные знания основных законов математических, естествонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Демонстрирует знание основных законов математических, естествонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки знания основных законов математических, естествонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков знания основных законов математических, естествонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки знания основных законов математических, естествонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Продемонстрированы навыки знания основных законов математических, естествонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения ГИА	естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	дисциплин, необходимых при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	дисциплин, необходимых при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	Знать: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения ГИА	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использовать	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки использовать знания	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА	продемонстрированы базовые навыки использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки	использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА с некоторыми недочетами	использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА без ошибок и недочетов	основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА без ошибок и недочетов	ГИА
	Знать: информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА	Уровень знаний информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения применять информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения информационно-	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков применения	Продемонстрированы базовые навыки применения	Продемонстрированы навыки применения информационно-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	коммуникационные технологии при выполнении ГИА	базовые навыки применения информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	коммуникационные технологии при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	
ОПК-1.4. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	Знать: специальные программы и базы данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	Уровень знаний специальных программ и баз данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний специальных программ и баз данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок	Уровень специальных программ и баз данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний специальных программ и баз данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования,	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования,	Продемонстрированы основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования,	Продемонстрированы все основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования,	Продемонстрированы все основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме	электрификации сельского хозяйства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;					
ОПК-2.1. Владеет	Знать: методы поиска и	Уровень знаний методов поиска и анализа	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний методов поиска и	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих их различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства	анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства	нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок	анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих их различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства	Уметь: владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства	Продемонстрированы основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с типовыми ошибками, негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				объеме, но некоторые с недочетами		
	<p>Владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>		
ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, а Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием при работе с сельскохозяйственной техникой в области деятельности в области сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<p>Знать: требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства</p>	<p>Уровень знаний природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>		ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<p>Уметь:</p> <p>соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства</p>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы все основные умения соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
		При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с	Имеется минимальный набор навыков соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и	Продемонстрированы базовые навыки соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с	Продемонстрированы навыки соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и	
	<p>Владеть:</p> <p>навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и</p>					

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	оборудованием деятельности в области сельского хозяйства	сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	оборудованием деятельности в области сельского хозяйства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	оборудованием деятельности в области сельского хозяйства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Знать: методы использования нормативно-правовой базы, регламентов проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний использования нормативно-правовой базы, регламентов проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов использования нормативно-правовой базы, регламентов проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов использования нормативно-правовой базы, регламентов проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, соответствующем в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов использования нормативно-правовой базы, регламентов проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, соответствующем в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать нормативно-правовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать нормативно-правовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать	Продемонстрированы основные умения использовать нормативно-правовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать	Продемонстрированы все основные умения использовать нормативно-правовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать	Продемонстрированы все основные умения использовать нормативно-правовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<p>регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>документацию установленного образца, соблюдать регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки</p>	<p>соблюдать регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>образца, соблюдать регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>Владеть: навыками использования нормативно-правовой базы, соблюдения регламента проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования нормативно-правовой базы, соблюдения Регламента проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков использования нормативно-правовой базы, соблюдения Регламента проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки использования нормативно-правовой базы, соблюдения регламента проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Продемонстрированы навыки использования нормативно-правовой базы, соблюдения регламента проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
ОПК-2.4. Оформляет	<p>Знать: правила оформления</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных</p>	<p>Минимально допустимый уровень</p>	<p>Уровень знаний в объеме,</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем</p>	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	специальных документов для осуществления выполнения ГИА, эксплуатации электрооборудования и средств автоматизации в сельском хозяйстве	требований при оформлении специальных документов для осуществления выполнения ГИА, эксплуатации электрооборудования и средств автоматизации в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	знаний при оформлении специальных документов для осуществления выполнения ГИА, эксплуатации электрооборудования и средств автоматизации в сельском хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки при оформлении специальных документов для осуществления выполнения ГИА, эксплуатации электрооборудования и средств автоматизации в сельском хозяйстве, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки при оформлении специальных документов для осуществления выполнения ГИА, эксплуатации электрооборудования и средств автоматизации в сельском хозяйстве, без ошибок	
	Уметь: оформлять стандартных задач не продемонстрированы основные умения оформлять специальные документы при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматизации в сельском хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оформлять специальные документы при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматизации в сельском хозяйстве имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оформлять специальные документы при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматизации в сельском хозяйстве, с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, оформлять специальные документы при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматизации в сельском хозяйстве с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения оформлять специальные документы при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматизации в сельском хозяйстве с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками оформления специальных документов при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оформления специальных документов при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации	Имеется минимальный набор навыков оформления специальных документов при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации	Продемонстрированы базовые навыки оформления специальных документов при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации	Продемонстрированы навыки оформления специальных документов при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве	осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве с некоторыми недочетами	эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве с некоторыми недочетами	средств автоматики в сельском хозяйстве без ошибок и недочетов	
ОПК-2.5. Ведет учетно-отчетную документацию по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, в том числе в электронном виде	Знать: правила ведения учетно-отчетной документации при монтаже электрооборудования и средств автоматики, в выполнении ГИА, в том числе в электронном виде	Уровень знаний ниже минимальных требований ведения учетно-отчетной документации при монтаже электрооборудования и средств автоматики, в выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний ведения учетно-отчетной документации при монтаже электрооборудования и средств автоматики, в выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки ведения учетно-отчетной документации при монтаже электрооборудования и средств автоматики, в выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе ведения учетно-отчетной документации при монтаже электрооборудования и средств автоматики, в выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, без ошибок	ГИА
	Уметь: Правильно заполнять учетно-отчетную документацию при монтаже электрооборудования и средств автоматики, в выполнении ГИА, в том числе в электронном виде	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно заполнять учетно-отчетную документацию при монтаже электрооборудования и средств автоматики, в выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, имели место	Продемонстрированы основные умения правильно заполнять учетно-отчетную документацию при монтаже электрооборудования и средств автоматики, в выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения правильно заполнять учетно-отчетную документацию при монтаже электрооборудования и средств автоматики, в выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с отдельными несущественными недочетами	Продемонстрированы все основные умения правильно заполнять учетно-отчетную документацию при монтаже электрооборудования и средств автоматики, в выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с отдельными несущественными недочетами	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки				
	Владеть: Навыками ведения учетно-отчетной документации при монтаже электрооборудования и средств автоматики, выполнении ГИА, в том числе в электронном виде	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения учетно-отчетной документации при монтаже электрооборудования и средств автоматики, выполнения ГИА, в том числе в электронном виде, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения учетно-отчетной документации при монтаже электрооборудования и средств автоматики, выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки ведения учетно-отчетной документации при монтаже электрооборудования и средств автоматики, выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки ведения учетно-отчетной документации при монтаже электрооборудования и средств автоматики, выполнении ГИА, в том числе в электронном виде без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать условия выполнения производственных процессов;					
ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА	Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и	
	Владеть: навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА	Имеется минимальный набор навыков по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства	Продемонстрированы навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	недочетами	при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	недочетов	
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА	Знать: способы выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА	Продемонстрированы основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА	Имеется минимальный набор навыков выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА	Знать: приемы проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА	Уровень знаний приемов проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень приемов проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приемов проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний приемов проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: проводить профилактические	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения проводить	Продемонстрированы все основные умения проводить	Продемонстрированы все основные умения проводить	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА	основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, решены типовые задачи с нетривиальными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, решены все основные задачи с нетривиальными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	
				отлично	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;					
ОПК-4.1. Использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА	Знать: материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА	Уровень знаний минимальных требований материалов научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при изучении материалов научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при изучении материалов научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, без ошибок	ГИА
		При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения использовать материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ОПК-4.2. Использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА	Уметь: использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения использовать материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	ГИА
		При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения использовать материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				негрубыми ошибками, выполнены в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками использования материалов научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования материалов научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования материалов научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования материалов научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки использования материалов исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, без ошибок	
ОПК-4.2. Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	Знать: современное энергетическое оборудование, средства автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА	Уровень знаний ниже минимальных требований при изучении современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при изучении современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, много допущено грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при изучении современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при изучении современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана	
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
				сельского хозяйства при выполнении ГИА, допущено несколько негрубых ошибок			
	Уметь: обосновывать применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обосновывать применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновывать применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновывать применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без		
	Владеть: навыками обосновывать применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обосновывать применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и	Имеется минимальный набор навыков обосновывать применение современных энергетического оборудования, средств автоматизации и	Продемонстрированы базовые навыки обосновывать применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и	Продемонстрированы навыки обосновывать применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и		

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	сельского хозяйства при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	сельского хозяйства при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций		Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	

ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;					
ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации в проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА, под руководством специалиста более высокой квалификации	Знать: методику проведения экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА, под руководством специалиста более высокой квалификации	Уровень знаний методики проведения теплофизических исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, методики проведения теплофизических исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА под руководством специалиста более высокой квалификации допущено много грубых ошибок	Уровень знаний методики проведения теплофизических исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА под руководством специалиста более высокой квалификации в соответствующем программном обеспечении, допущено несколько грубых ошибок	Уровень знаний методики проведения теплофизических исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА под руководством специалиста более высокой квалификации в соответствующем программном обеспечении, без ошибок
		При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения, данные	Продемонстрированы все основные умения, данные	Продемонстрированы все основные умения, данные

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно		
		хорошо	отлично		
	проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации	основные умения, использовать данные при проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации имели место грубые ошибки	полученные при проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации решены типовые задачи с нетрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	полученные при проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-5.2. Исполняет классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА	<p>Знать: классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА</p>	Уровень знаний ниже минимальных требований, знания классических методов и современных методов в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА, допущено несколько негрубых ошибок	квалификации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ГИА
		При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, использовать классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
		Продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, использовать классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, использовать классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, использовать классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками использования классических методов исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических методов исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования классических методов исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА	Продемонстрированы навыки использования классических и современных методов исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при решении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.						
ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания в сфере электрификации и автоматизации	Знать: базовые понятия экономики и сфере организации электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки базовых понятий экономики и сфере организации электрификации и автоматизации	Минимально допустимый уровень знаний базовых понятий экономики и сфере организации электрификации и автоматизации сельскохозяйственного	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок базовых понятий	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок даны базовые понятия экономики и организации электрификации и автоматизации	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
сельскохозяйственного производства	выполнении ГИА	сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	производства при выполнении ГИА, много грубых ошибок>	экономики и организации электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	
	Уметь: применять на практике базовые понятия экономики и организации сферы электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применения на практике базовых понятий экономики и организации сферы электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи применения на практике базовых понятий экономики и организации сферы электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА с грубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены задачи применения на практике базовых понятий экономики и организации сферы электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы навыки владения понятийным аппаратом экономики и организации сферы электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА при решении нестандартных	
	Владеть: понятийным аппаратом экономики и организации сферы электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики и организации сферы электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	Имеется минимальный набор навыков владения понятийным аппаратом экономики и организации сферы электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА для	Продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики и организации сферы электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	Продемонстрированы навыки владения понятийным аппаратом экономики и организации сферы электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		производства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Знать: методику определения экономической эффективности применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в методике определения экономической эффективности применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много грубых ошибок в методике определения экономической эффективности применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько грубых ошибок в методике определения экономической эффективности применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает методику определения экономической эффективности применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	ГИА
	Уметь: определять экономическую эффективность применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определения экономической эффективности применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации	Продемонстрированы основные умения определения экономической эффективности применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации при производстве	Продемонстрированы все основные умения определения экономической эффективности применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации при производстве	Продемонстрированы все основные умения определения экономической эффективности применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации при производстве при выполнении ГИА, решены все основные задачи с	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	о производства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть: навыками применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности применения энергетического оборудования и средств электрификации автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности применения энергетического оборудования и средств электрификации автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	Имеется минимальный набор навыков применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности применения энергетического оборудования и средств электрификации автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности применения энергетического оборудования и средств электрификации автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки применения конкретных приемов и способов экономической эффективности применения энергетического оборудования и средств электрификации автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов		

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	
ПК-1. Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства					

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	
сельскохозяйственной продукции					
ПК-1.1 Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА	Знать: устройство и принцип работы сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА	Уровень знаний устройства и принципов работы сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний устройства и принципов работы сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, много допущено негрубых ошибок	Уровень знаний устройства и принципов работы сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: эффективно использовать сельскохозяйственную технику и технологическое оборудование для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА	При использовании сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме с недочетами	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<p>Владеть: профессиональными навыками эффективного использования и сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА без ошибок и недочетов</p>	<p>Продемонстрированы навыки эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА без ошибок и недочетов</p>	
ПК-1.2. Обеспечивает эффективное использование новых объектов промышленной собственности при производстве сельскохозяйственной продукции	<p>Знать: основные объекты промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА</p>	<p>Уровень знаний основных объектов промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основных объектов промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний основных объектов промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА</p>	<p>Уровень знаний основных объектов промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	ГИА
	<p>Уметь: создавать новые</p>	<p>При создании новых объектов промышленной</p>	<p>Продемонстрированы основные умения</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения создания</p>	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	объекты промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	создания новых объектов промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	создания новых объектов промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА с отдельными негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	новых объектов промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА с отдельными негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками работы с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования при выполнении ГИА А, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков работы с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки работы с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки работы с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	
ПК-1.3 Обеспечивает безопасное использование и эксплуатацию	Знать: способы выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и	Уровень знаний основных способов выявления и устранения опасностей при вождении тракторов,	Минимально допустимый уровень знаний способов выявления и устранения опасностей при	Уровень знаний основных способов выявления и устранения опасностей при	Уровень знаний основных способов выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
сельскохозяйственной техники	сельскохозяйственных агрегатов при выполнении ГИА	комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	сельскохозяйственных агрегатов при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: обеспечивать безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА	При обеспечении безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обеспечивать безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: профессиональными навыками обеспечения безопасного использования и эксплуатацию сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасного использования и эксплуатацию сельскохозяйственной техники при выполнении	Имеется минимальный набор навыков обеспечения безопасного использования и эксплуатацию сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасного использования и эксплуатацию сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА с	Продемонстрированы навыки обеспечения безопасного использования и эксплуатацию сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА без недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	
		ГИА А, имели грубые ошибки	место	некоторыми недочетами	
				отлично	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	
Оценки сформированности компетенций					
отлично					
ПК-2 – Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве					
ПК-2.1 Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве	Знать: методику измерения и производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА	Уровень знаний и измерения производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве	Минимально допустимый уровень знаний и измерения производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве	Уровень знаний методик измерения и производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве	ГИА
		При решении стандартных задач по осуществлению производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации	При решении задач по осуществлению производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации	Продемонстрированы все основные умения по осуществлению производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	электротехнического и оборудования в установках сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА	эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА, решены типовые задачи с нетривиальными ошибками, но не в полном объеме	эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА, решены все основные задачи с нетривиальными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: профессиональными навыками осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов при эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки осуществления производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков осуществления производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки осуществления производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки осуществления производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел)

индикатора компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
ПК-3. Способен осуществлять монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве					
Знать: Осуществляет монтаж энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА	Уровень знаний монтажа, энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА, много допущено негрубых ошибок	Уровень знаний монтажа энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний монтажа электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	При монтаже энергетического оборудования, машин и установок монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА не выполнены основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения монтажа энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения монтажа энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения монтажа энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Уметь: осуществлять монтаж оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА	При монтаже энергетического оборудования, машин и установок монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА не выполнены основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения монтажа энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения монтажа энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть: профессиональными навыками монтажа энергетического оборудования, машин и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки монтажа энергетического и электротехнического оборудования, машин и	Имеется минимальный набор навыков монтажа энергетического и электротехнического оборудования, машин и	Продемонстрированы базовые навыки монтажа энергетического и электротехнического оборудования, машин и	Продемонстрированы навыки монтажа энергетического и электротехнического оборудования, машин и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-3.2. Осуществляет наладку и эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозназначенном производстве.	установок в сельскохозназначенном производстве при выполнении ГИА	электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозназначенном производстве при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	установок в сельскохозназначенном производстве при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	оборудования, машин и установок в сельскохозназначенном производстве при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	установок в сельскохозназначенном производстве при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	ГИА
	Знать: принцип наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозназначенном производстве при выполнении ГИА	Уровень знаний наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозназначенном производстве при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозназначенном производстве при выполнении ГИА, допущено много грубых ошибок	Уровень знаний наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозназначенном производстве при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний наладки, эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозназначенном производстве при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: осуществлять наладку энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозназначенном производстве при выполнении ГИА	При наладке, эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозназначенном производстве, машин и установок в сельскохозназначенном производстве при выполнении ГИА с некоторыми ошибками, грубыми ошибками при производстве	Продемонстрированы основные умения наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозназначенном производстве при выполнении ГИА с некоторыми ошибками, грубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозназначенном производстве при выполнении ГИА с некоторыми ошибками, грубыми	Продемонстрированы все основные умения наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозназначенном производстве при выполнении ГИА с некоторыми ошибками, грубыми	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	но не в полном объеме	ошибками, выполнены задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: профессиональными навыками наладки и эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохоззяйственном производстве при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохоззяйственном производстве при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохоззяйственном производстве при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохоззяйственном производстве при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохоззяйственном производстве при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-4. Способен выполнять работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохоззяйственном производстве						
ПК-4.1	Знать: Анализировать способы решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохоззяйственного производства и выполнения работ по повышению эффективности	Уровень знаний монтажа, способов решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохоззяйственного производства и выполнения работ по повышению эффективности	Минимально допустимый уровень знаний способов решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохоззяйственного производства и выполнения работ по повышению эффективности	Уровень знаний способов решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохоззяйственного производства и выполнения работ по повышению эффективности	Уровень знаний способов решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохоззяйственного производства и выполнения работ по повышению эффективности	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
выполнять работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования.	энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА	энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА, много требований, имели место грубые ошибки	эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА, много допущено негрубых ошибок	энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	при оборудовании ГИА в объеме, выполненном соответствующим программой подготовки, без ошибок	
	Уметь: анализировать информацию для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнения работ по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА	При анализе информации для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнения работ по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализа информации для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнения работ по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения монтажа анализа информации для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнения работ по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализа информации для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнения работ по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	
Владеть: навыками расчета и		При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков расчета и	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки расчета и анализа	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	анализа информации для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнения работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА	продемонстрированы базовые навыки расчета и анализа информации для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнения работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА	анализа информации для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнения работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА	расчета и анализа информации для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнения работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА	информации для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнения работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА	
ПК-4.2. Использовать современные способы электромонтажа для повышения эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок сельскохозяйственного производства, и в сельском хозяйстве при выполнении ГИА	Знать: современные способы электромонтажа для повышения эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельском хозяйстве при выполнении ГИА	Уровень знаний современных способов электромонтажа для повышения эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельском хозяйстве при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных способов электромонтажа для повышения эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, допущено много грубых ошибок	Уровень знаний современных способов электромонтажа для повышения эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельском хозяйстве при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний современных способов электромонтажа для повышения эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельском хозяйстве при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: выполнять работы по электромонтажу для повышения эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА	При выполнении работ по электромонтажу для повышения эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА основные умения не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения выполнения работ по электромонтажу для повышения эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА с неточными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения для электромонтажу для повышения эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА с неточными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы основные умения для электромонтажу для повышения эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА с неточными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
	Владеть: навыками выполнения работ по электромонтажу для повышения эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения работ по электромонтажу для повышения эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выполнения работ по электромонтажу для повышения эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки выполнения работ по электромонтажу для повышения эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки выполнения работ по электромонтажу для повышения эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.
3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-4.1.	Темы выпускных квалификационных работ

Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	№1-60
УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	Темы выпускных квалификационных работ №1-60

профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-1.3. Применяет информационно-	Темы выпускных квалификационных работ №1-60

коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	
ОПК-1.4. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с энергетическим оборудованием, средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-2.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-2.5. Ведет учетно-отчетную документацию по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, в том числе в электронном виде	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-4.1.	Темы выпускных квалификационных работ

Использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	№1-60
ОПК-4.2. Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ПК-1.1. Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ПК-1.2. Обеспечивает эффективное использование новых объектов промышленной собственности при производстве сельскохозяйственной продукции	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ПК-1.3. Обеспечивает безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ПК-2.1. Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ПК-3.1. Осуществляет монтаж энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в	Темы выпускных квалификационных работ №1-60

сельскохозяйственном производстве.	
ПК-3.2 Осуществляет наладку и эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве.	Темы выпускных квалификационных работ №1
ПК-4.1. Анализировать информацию для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования.	Темы выпускных квалификационных работ №1
ПК-4.2. Использовать современные способы электромонтажа для повышения эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	Темы выпускных квалификационных работ №1

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

1. Электроснабжение завода сельскохозяйственной техники с разработкой системы
2. Электроснабжение завода сельскохозяйственной техники с разработкой системы энергообеспечения помещений административного корпуса
3. Электроснабжение элеватора с разработкой гелиоколлектора для сушки зерна
4. Электроснабжение машинотракторного парка с разработкой мобильного энергосберегающего вагончика
5. Электроснабжение гусиной фермы с разработкой электрофильтра очистки воздуха.
6. Электроснабжение мясокомбината с разработкой электрического обеззараживателя помещений
7. Электроснабжение зверофермы с разработкой электрического гидрокavitационного нагревателя
8. Электроснабжение грибоводческого хозяйства с разработкой автоматической системы микроклимата для выращивания вешенки
9. Электроснабжение фермы КРС с разработкой системы автоматического управления дробилкой кормов
10. Электроснабжение свиного комплекса с разработкой автоматической системы раздачи полужидких кормов
11. Электрификация молочного блока коровника с разработкой холодильной установки
12. Электрификация коровника с усовершенствованием доильного аппарата
13. Электрификация молочного блока коровника с модернизацией электрооборудования технологической линии обработки молока
14. Электрификация зерноочистительно-сушильного комплекса с разработкой электрокоронного барабанного сепаратора
15. Электрификация фермы КРС с разработкой установки подогрева воды для поения животных
16. Электрификация птичника клеточного содержания с разработкой электропривода кормодробилки
17. Энергоснабжение кормоцеха с разработкой системы управления установкой для тепловой обработки фуражного зерна (комплекс)
18. Механизация возделывания картофеля с разработкой устройства для предпосадочной обработки клубней (комплекс)

19. Энергоснабжение картофелехранилища с разработкой системы управления устройства для предпосадочной обработки клубней картофеля в электрическом поле высокого напряжения (комплекс)
20. Электроснабжение цеха по переработке зерна с автоматизацией системы управления
21. Автоматизация производства сахарного песка с разработкой сушильно-охладительной установки
22. Автоматизация послеуборочной обработки зерна с разработкой камеры охлаждения зерна
23. Механизация заготовки кормов с разработкой измельчитель початков кукурузы
24. Механизация послеуборочной обработки зерна с модернизацией сушиллки
25. Совершенствование послеуборочной обработки клубнеплодов с разработкой картофелесортировального пункта
26. Механизация птицефабрики с разработкой распределительного воздуховода для вентиляции птичника
27. Электроснабжение фермы КРС с разработкой автоматизированного привода скрепера
28. Электроснабжение фермы КРС с разработкой доильного робота
29. Электроснабжение фермы КРС с разработкой автоматизированной системы выявления заболевания вымени
30. Электроснабжение птичника с разработкой электротехнологии очистки воздуха
31. Электроснабжение коптильного цеха с разработкой электростатической коптилки
32. Электроснабжение птичника с разработкой системы управления микроклиматом
33. Электроснабжение свинарника с разработкой системы управления микроклиматом
34. Электроснабжение коровника с разработкой системы управления микроклиматом
35. Электроснабжение кормоцеха с разработкой кормодробилки
36. Электроснабжение кормоцеха с разработкой измельчителя кормов
37. Электроснабжение пункта переработки мяса с разработкой автоматизированного куттера
38. Электроснабжение фермы КРС с разработкой автоматизированной системы удаления навоза
39. Электроснабжение теплицы с разработкой автоматизированной системы управления микроклиматом
40. Электроснабжение фермы КРС с разработкой системы автоматической дезинфекции доильного аппарата
41. Электроснабжение фермы КРС с разработкой автоматизированной системы управления электрической установки для получения пара
42. Электроснабжение фермы КРС с разработкой автоматизированной системы управления электрической установки для подогрева воды
43. Электроснабжение фермы КРС с разработкой автоматизированной системы управления нагревательной установки
44. Электроснабжение фермы КРС с разработкой автоматизированной системы управления дробилкой
45. Электроснабжение свинофермы с разработкой автоматизированной системы управления установкой для приготовления кормовых смесей
46. Электроснабжение свинофермы с разработкой автоматизированной системы управления установкой для навозоудаления
47. Совершенствование электропривода самоходного бункерного кормораздатчика
48. Электроснабжение фермы КРС с разработкой автоматизированной охлаждающей установки
49. Электроснабжения фермы КРС с разработкой автоматизированной системы для удаления навоза
50. Автоматизация процесса раздачи кормов на фермах КРС с разработкой кормораздатчика
51. Автоматизация пункта переработки молочных продуктов с разработкой конструкции пастеризатора

52. Автоматизация пункта переработки молочных продуктов с разработкой конструкции для производства заменителя цельного молока
53. Автоматизация пункта производства колбас с разработкой конструкции шприца для заполнения оболочек
54. Автоматизация пункта производства колбас с разработкой конструкции копилки для холодного копчения
55. Автоматизация пункта переработки молочных продуктов с разработкой емкости для производства кисломолочных продуктов
56. Автоматизация технологической линии убоя птиц с разработкой аппарата для снятия оперения птиц
57. Автоматизация процесса раздачи кормов на свинофермах с разработкой кормораздатчика
58. Электроснабжение пункта переработки мяса птиц с автоматизацией системы для убоя
59. Совершенствование автоматизированной системы для поддержания микроклимата в теплицах
60. Автоматизация удаления навоза с использованием гидросмыва

Материалы, необходимые для оценки защиты ВКР

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

1. постановка цели и задач;
2. исполнение;
3. результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

1 постановка цели и задач:

- актуальность работы;
- постановка целей и задач работы.

2 исполнение:

- соответствие содержания теме ВКР;
- полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса;
- способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук;
- качество оформления пояснительной записки;
- использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;
- качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов;
- обоснованность выбора методов решения поставленных задач;

3 результаты:

- практическая ценность работы;
- наличие публикаций и докладов по результатам работы;
- наличие рекомендации к внедрению и др.;
- качество доклада о выполненной работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК

После проведения защиты выпускной квалификационной работы формируется следующая таблица критериев и показателей оценки сформированности компетенций:

Таблица 3.1 -Критерии и показатели оценки сформированности компетенций и шкала оценивания

П.п.	Критерии	Показатели оценки сформированности компетенций	Шкала оценивания			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Постановка цели и задач	Актуальность избранной проблематики, постановка целей и задач работы (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)				
2	Исполнение	Соответствие содержания теме ВКР, полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)				
3	Исполнение	Способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)				
4		Обоснованность выбора методов решения поставленных задач (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)				
5		Оригинальность конструкторского решения, уровень выполнения инженерных и технологических расчетов (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)				
6		Качество оформления пояснительной записки (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)				

П.п.	Критерии	Показатели оценки сформированности компетенций	Шкала оценивания			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
7	Результат	Качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов, использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)				
8		Практическая ценность работы, наличие публикаций и докладов по результатам работы, наличие рекомендаций по внедрению (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)				
9		Качество доклада о выполненной работе, правильность и полнота ответов на вопросы членов ГАК (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)				

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» рекомендуется выставять обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, разделы разработаны грамотно, инженерные решения обоснованы и подтверждены расчетами. Содержание выпускной квалификационной работы отличается новизной и оригинальностью, чертежи и расчетно-пояснительная записка выполнены качественно. Обучающийся сделал логический доклад, раскрыл особенности выпускной квалификационной работы, проявил большую эрудицию, аргументировано ответил на 90-100% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, расчеты выполнены грамотно, но большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким. При этом ошибки не носят принципиального характера, а выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями. Обучающийся сделал хороший доклад и правильно ответил на 70-80% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме, но содержит недостаточно убедительное обоснование, типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях

обучающегося, но в целом не ставящие под сомнение его инженерную подготовку. Графическая часть и расчетно-пояснительная записка выполнена небрежно. Обучающийся не раскрыл основные положения своей выпускной квалификационной работы, ответил правильно на 50-60% вопросов, заданных членами комиссии, показал минимум теоретических и практических знаний, которые, тем не менее, позволяют обучающемуся выполнять обязанности специалиста с высшим образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа содержит грубые ошибки в расчетах и принятии инженерных решений, количество и характер которых указывают на недостаточную подготовку обучающегося к инженерной деятельности. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов проекта не раскрыто; качество оформления выпускной квалификационной работы низкое, обучающийся неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую общеинженерную и профессиональную подготовку.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процедура оценивания ВКР бакалавра включает в себя следующие этапы:

1. проверка работы на заимствования
2. оценка руководителем ВКР с написанием отзыва;
3. предварительная защита ВКР на выпускающей кафедре;
4. рецензирование ВКР;
5. защита на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде в формате pdf (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе Казанского ГАУ и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Казанским ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За проверку ВКР на авторство и заимствование отвечает заведующий выпускающей кафедрой. Процент оригинальности текста ВКР устанавливается Ученого совета ИМ и ТС.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Отзыв руководителя должен содержать заключение о соответствии выполненной работы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, заданию, а также оценку личности выпускника, уровня его профессиональной компетентности, профессиональной пригодности. В заключительной части отзыва руководителем выносится предложение о присвоении степени бакалавра.

Вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР,
- положительного отзыва руководителя ВКР.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания кафедры о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК представляется в деканат института.

ВКР, которую кафедра признала не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то ее защита после доработки переносится на следующий учебный год. В деканат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о недопуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

ВКР, допущенная заведующим кафедрой к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту (ам) (при наличии).

Рецензент должен рассмотреть направленную ему выпускную квалификационную работу в установленные сроки и написать рецензию. Особое внимание в рецензии следует уделить рассмотрению следующих вопросов:

- соответствие профилю подготовки;
- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме и задачам исследования;
- полнота и качество разработки темы;
- умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);
- логичность, систематичность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;
- практическая значимость;
- уровень решения проблемы;
- степень сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы;
- готовность выпускника к определенным виду профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом;
- качество оформления выпускной квалификационной работы.

В рецензии должны быть указаны достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы, обоснована рекомендуемая оценка.

В рецензии указывается рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Защита возможна и при отрицательной(ых) рецензии(ях).

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией на ВКР до ее защиты на итоговом заседании ГЭК и имеет право ответить на замечания рецензента.

Завершенная ВКР, подписанная автором, и заведующим кафедрой с отзывом руководителя ВКР и рецензией (рецензиями) (при наличии) передаётся в ГАК и размещается в электронном портфолио обучающегося не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК, на которой, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и студенты ИМ и ТС, приглашенные специалисты и пр.

На защиту ВКР бакалавра отводится до 30 минут.

Оценка за ВКР выставляется по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание выполнения и защиты ВКР каждым студентом проводится членами ГАК с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к ВКР по данному направлению. После окончания защиты члены ГАК на закрытом заседании принимают заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей квалификации. Решение ГАК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок руководителя ВКР и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе ГАК.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГАК, присутствовавших на заседании. Результаты защиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ГАК.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.