



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики

Кафедра экономики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев



Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки
35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки
«Технические системы в агробизнесе»

Форма обучения
очная, заочная

Казань - 2022

Составитель:

доцент, к.э.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

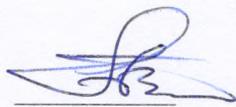

Подпись

Захарова Галина Петровна
Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и информационных технологий «5» мая 2022 года (протокол № 16)

Заведующий кафедрой:

профессор, д.э.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Газетдинов Миршарип Хасанович
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «6» мая 2022 года (протокол № 15)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.э.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор Института экономики,
к.э.н., доцент


Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета Института экономики № 8 от «6» мая 2022 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленность (профиль) «Технические системы в агробизнесе», обучающийся по дисциплине «Экономическая теория» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.	Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики.
		Уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
		Владеть: способностью использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности.
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.		
ОПК-6.1.	Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы экономики
		Уметь: применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики
		Владеть: базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины». Изучается в 4 семестре на 2 курсе очной формы обучения, во 2 сессию на 3 курсе заочной формы обучения, в 1 сессию на 2 курсе сокращенной формы обучения.

Дисциплина «Экономическая теория» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Дисциплина является основополагающей, при изучении: Экономика и организация производства на предприятии АПК.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1- Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ тем ы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость											
		лекции			практич. занятия			всего ауд. часов			самост. работа		
		очно	за чно	уск ор.	очно	за чно	уск ор.	очно	за чно	уск ор.	очно	за чно	уск ор.
	Раздел 1. Общие основы экономической теории	6	-	-	6	1	-	12	1	-	13	20	20
1.	Предмет и метод дисциплины	2	-	-	2	-	-	4	-	-	4	6	6
2.	Экономически е системы	2	-	-	2	-	-	4	-	-	4	6	6
3.	Общественное производство	2	-	-	2	1	-	4	1	-	5	8	8
	Раздел 2. Микроэкономи ка	4	2	2	4	1	2	8	3	4	9	16	16
4.	Рыночный механизм	2	1	1	2	-	1	4	1	2	4	8	8
5.	Рынок факторов производства	2	1	1	2	1	1	4	2	2	5	8	8
	Раздел 3. Макроэкономи ка	8	-	-	6	2	-	14	2	-	15	29	31
6.	Цикличность экономическог о развития	2	-	-	2	-	-	4	-	-	5	8	9
7.	Национальная экономика и её важнейшие показатели.	2	-	-	2	1	-	4	1	-	5	8	9
8.	Социально- экономическая политика государства	4	-	-	2	1	-	6	1	-	5	13	13
	Итого	18	2	2	16	4	2	34	6	4	37	65	67

Таблица 4.2 – Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час (очно/заочно/ускор.)
---	--------------------------------------	--

		очно	заочно	ускор.
1	Раздел 1. Общие основы экономической теории			
	<i>Лекционный курс</i>	6	-	-
1.1	Тема лекции 1: Предмет и метод экономической теории	2	-	-
1.2	Тема лекции 2: Экономические системы	2	-	-
1.3	Тема лекции 3: Общественное производство	2	-	-
	<i>Практические занятия</i>	6	1	-
1.4	Тема практического занятия 1: Предмет и метод экономической теории	2	-	-
1.5	Тема практического занятия 2: Экономические системы	2	-	-
1.6	Тема практического занятия 3: Общественное производство	2	1	-
2	Раздел 2. Микроэкономика			
	<i>Лекционный курс</i>	6	2	2
2.1	Тема лекции 4: Рыночный механизм	2	1	1
2.2	Тема лекции 5: Рынок факторов производства	2	1	1
	<i>Практические занятия</i>	6	1	2
2.3	Тема практического занятия 4: Рыночный механизм	2	-	1
2.4	Тема практического занятия 5: Рынок факторов производства	2	1	1
	Раздел 3. Макроэкономика			
	<i>Лекционный курс</i>	8	-	-
3.1	Тема лекции 6: Цикличность экономического развития	2	-	-
3.2	Тема лекции 7: Национальная экономика и её важнейшие показатели.	2	-	-
3.3	Тема лекции 8: Социально-экономическая политика государства	4	-	-
	<i>Практические занятия</i>	6	2	-
3.4	Тема практического занятия 6: Цикличность экономического развития	2	-	-
3.5	Тема практического занятия 7: Национальная экономика и её важнейшие показатели.	2	1	-
3.6	Тема практического занятия 8: Социально-экономическая политика государства	2	1	-

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Захарова Г.П. Практикум "Экономическая теория": для студентов Института механизации и технического сервиса и агрономического факультета / Г. П. Захарова, Э. Ф. Амирова. – Казань: Казанский государственный аграрный университет, 2021. – 24 с. – EDN GBNESE.

2. Захарова Г.П., Амирова Э.Ф., Сафиуллин И.Н. Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям по дисциплине “Экономическая теория”– Казань: КГАУ, 2019. – 64 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Экономическая теория»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Войтов, А. Г. Экономическая теория: учебник / А. Г. Войтов. — Москва : Дашков и К, 2018. — 392 с. — ISBN 978-5-394-01690-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105581> (дата обращения: 10.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Сологуб, Н. Н. Экономическая теория : учебное пособие / Н. Н. Сологуб. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 235 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131141> (дата обращения: 10.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сажина, М. А. Экономическая теория: учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0459-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048314> (дата обращения: 10.05.2021). — Режим доступа: по подписке.

3. Экономическая теория : учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская, В. В. Громько [и др.] ; под общ. ред. проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 747 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004056-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043942> (дата обращения: 10.05.2021). — Режим доступа: по подписке.

4. Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152580> (дата обращения: 10.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

1. Гукасян, Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы: Учебное пособие / Г.М. Гукасян. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 224 с.: - (Вопрос - ответ). - ISBN 978-5-16-003065-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987770> (дата обращения: 10.05.2021). — Режим доступа: по подписке.

2. Даниленко, Л. П. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике : учебное пособие / Л.Н. Даниленко. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 576 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004799-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959967> (дата обращения: 10.05.2021). — Режим доступа: по подписке.

3. Экономическая теория : методические указания / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148582> (дата обращения: 10.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Экономическая теория. Практикум: учебное пособие -2-е изд., перераб. и доп. / Н.З.Сафиуллин, Л.Н.Сафиуллин, О.В.Кириллова. – Казань: Изд-во КГАУ, 2008. – 204с.

Периодические издания

1. Газета «Российская газета».
2. Газета «Финансовая газета».
3. Газета «Экономика и жизнь».
4. Журнал «Вестник экономики».
5. Журнал «Власть».
6. Журнал «Деньги».
7. Журнал «Компания».
8. Журнал «Экономическая теория».
9. Журнал «Российский экономический журнал».
10. Журнал «Экономист».

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М»

Поисковая система Рамблер [www. rambler.ru](http://www.rambler.ru);

Поисковая система Яндекс [www. yandex.ru](http://www.yandex.ru);

Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации

<http://www.economy.gov.ru/>

Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru/>

Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>

Министерство финансов РФ www.minfin.ru

Министерство по налогам и сборам РФ www.nalog.ru

Экономический портал [http:// economicus.ru](http://economicus.ru)

Федеральная антимонопольная служба РФ www.fas.gov.ru

Фондовая биржа РТС www.rts.ru

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;

Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для студентов необходимо: повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы; при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные литературные источники; ответить на контрольные вопросы по теме, представленные в приложении; при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (приложение). Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов очной формы обучения необходимо: изучить, повторить теоретический

материал по заданной теме; изучить материалы Практикума по заданной теме, уделяя особое внимание расчетным формулам; при выполнении домашних расчетных заданий□, изучить, повторить типовые задания, выполняемые в аудитории. Для ускорения работы и обеспечения усвоения большего объема знаний для студентов разработаны материалы, представленные на сайте agroekonomika.ru и «Методические разработки для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономическая теория», содержащие определенные задания, которые студент должен выполнить.

В процессе организации самостоятельной работы студентов на занятиях используются традиционные формы и методы (аннотирование, конспектирование, подготовка выступления, доклада) и инновационные такие как работа в группах, педагогический тренинг, деловые игры, «мозговой штурм», анализ педагогических ситуаций, изучение и обобщение педагогического опыта, анализ результатов эксперимента исследований, «круглый стол» и др. Аннотирование литературы - перечисление основных вопросов, рассматриваемых в той или иной работе. Особо следует выделять вопросы имеющие прямое отношение к деятельности педагога или к изучаемой проблеме. Структура аннотации: автор, название работы (книги, статьи), ее выходные данные, основные идеи работы, их новизна, личностное отношение к ним. Конспектирование литературы - краткое изложение содержания статьи, книги, выступления, речи и т. д. Требования к конспектированию: краткость, ясность, полнота и точность раскрытия рассматриваемого вопроса или проблемы. Для достижения большей точности основные положения работы необходимо записывать в формулировках автора с указанием страницы первоисточника. Подготовка выступления. Данный вид самостоятельной работы представляет наибольшую сложность для студента. Потому, что важно не только подготовить хороший доклад, но и суметь донести эмоционально и в интересной форме для слушателей. Работать над докладом рекомендуется в следующей последовательности: изучить рекомендованную литературу по данному вопросу; критически оценивать привлекаемую для доклада научную литературу, подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых автором тех или иных положений; продумать логику выступления и составить план доклада; сопоставить рассматриваемые в изученных работах положения, факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом доклада; тщательно продумать правильность изложенного в докладе того или иного положения, систематизировать аргументы в его защиту или против неправильных суждений; сделать необходимые ссылки на использованную в докладе психолого-педагогическую литературу, другие источники; подготовить необходимые к работе презентации.

Методические рекомендации студентам к организации самостоятельной работы. При самостоятельной работе важно помнить, что усвоение основ любой науки - это овладение её терминологией, которая позволяет понять не только отношения педагогических явлений, но и взаимосвязь понятий в системе научного построения. Исключительно важное значение при подготовке студента имеют лекции, которые в соответствии с учебным расписанием обязан посещать каждый студент вуза. В содержании лекции отражается все новое и ценное, что имеется в данной науке на сегодняшний день, и то, что не нашло своего отражения в учебниках и учебных пособиях. От того как Вы подготовились к лекции, во многом будет зависеть качество ее усвоения. Предварительная подготовка к лекции включает: повторение учебного материала предшествующей лекции путем просмотра ее записей по конспекту; ознакомление с примерным содержанием предстоящей лекции и контрольные вопросы по данной теме; определение вопросов, на которые следует обратить особое внимание в ходе слушания предстоящей лекции; подготовка основных и вспомогательных материалов для работы в ходе прослушивания лекции (общая тетрадь для конспекта, ручка, цветная паста для записей, чертежные принадлежности и т. д.); определение

целевой установки на предстоящую лекцию и создание на ее основе психологической настроенности. Подготовка к слушанию лекции способствует более результативному и систематическому усвоению ее материала. К тому же Вам следует научиться слушать лекцию с максимальной пользой, уметь воспринимать содержание лекции творчески, с предельно ясным пониманием. При слушании лекции нужно усвоить: научную сущность изучаемого материала; научную логику связи теории с жизнью и практикой; взаимозависимость данной лекции с другими лекциями и смежными науками; глубоко осмыслить сформулированные закономерности и понятия науки, приведенные факты, доказательства, аргументацию выдвигаемых положений.

При подготовке к семинарским занятиям нужно не просто читать, не просто запоминать определения и факты, а стремиться выявить и осмыслить взаимосвязь явлений внутри системы. При подготовке ответов следует думать не только о том, что Вы должны сообщить, но и о том, как, в какой последовательности Вы будете излагать учебный материал. Хорошо освоив логическую структуру данной темы, не так трудно запомнить и затем, при надобности, извлечь из памяти нужную информацию. При подготовке к семинарским занятиям следует: выяснить тему предстоящего вида семинарского занятия, изучить план, составить ориентировочный план подготовки к занятию; повторить и восстановить в памяти содержание записей конспекта, а затем изучить текст соответствующего раздела учебника; ознакомление с рекомендуемой литературой в том порядке, как она указана в плане: вначале основной, затем - дополнительной (при чтении полезно делать рабочие записи по каждому пункту плана, желательно выписывать непонятные слова и вопросы на полях конспекта, с тем, чтобы в последующей работе над темой уточнить их значение); составить развернутый план выступления в соответствии с особенностями каждого вида семинарских занятий; проработать вопросы по изучаемой теме. Успех Вашей работы на семинарском занятии во многом зависит от того, насколько качественно Вы подготовились к нему и насколько активно и самостоятельно в нем участвовали. Свое выступление на семинаре следует строить не в информационном, а полемическом стиле. Однако это не исключает изложения основных идей, концепций и т.д.

Советы по подготовке к экзамену. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала экзамена, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике? При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по нескольким типовым задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Захарова Г.П. Практикум "Экономическая теория": для студентов Института механизации и технического сервиса и агрономического факультета / Г. П. Захарова, Э. Ф. Амирова. – Казань: Казанский государственный аграрный университет, 2021. – 24 с. – EDN GBNESE.

2. Захарова Г.П., Амирова Э.Ф., Сафиуллин И.Н. Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям по дисциплине “Экономическая теория” – Казань: КГАУ, 2019. – 64 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Softwarefree General Public License (GPL)
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием №223 (Мультимедиа проектор – 1 шт., экран-1 шт),
Практические занятия	Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием №223 (Мультимедиа проектор – 1 шт., экран-1 шт), аудитория №219
Самостоятельная работа	Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием №223 (Мультимедиа проектор – 1 шт., экран-1 шт), Аудитория для самостоятельной работы с мультимедийным оборудованием №219 (Мультимедиа проектор – 1 шт., экран-1 шт,)