



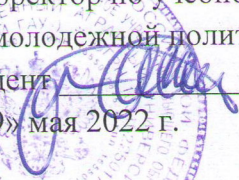
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса

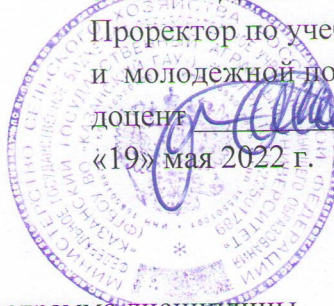
Кафедра машин и оборудования в агробизнесе

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-воспитательной работе
и молодежной политике,

доцент  А.В. Дмитриев

«19» мая 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Направление подготовки
35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки
Технические системы в агробизнесе

Форма обучения
очная, заочная

Казань - 2022

Составители:

доцент, к. т. н., доцент

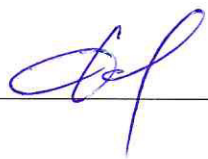


Хусаинов Раиль Камилевич

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры машин и оборудования в агробизнесе «25» апреля 2022 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:

к. т. н., доцент



Халиуллин Дамир Тагирович

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института механизации и технического сервиса «28» апреля 2022 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к. т. н.



Зиннатуллина Алсу Наилевна

Согласовано:

Директор



Медведев Владимир Михайлович

Протокол Ученого совета ИМ и ТС № 9 от «11» мая 2022 года.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, по дисциплине «Технологические свойства сельскохозяйственных материалов», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

ПКС-2. Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования	
ПКС-2.2 Осуществляет производственный контроль параметров при производстве сельскохозяйственной техники	Знать: устройство и принцип работы технических средств для производственного контроля параметров при производстве сельскохозяйственной техники и оборудования
	Уметь: использовать технические средства для производственного контроля параметров при производстве сельскохозяйственной техники и оборудования
	Владеть: навыками производственного контроля параметров при производстве сельскохозяйственной техники и оборудования

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 3 семестре, на 2 курсе при очной форме обучения, на 2 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Математика, Физика, Химия, Теоретическая механика, Начертательная геометрия и инженерная графика, Материаловедение и технология конструкционных материалов, Детали машин и основы конструирования, Основы производства продукции растениеводства.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин и практик:

Сельскохозяйственные машины, Электрогидросистемы сельскохозяйственных машин, Зарубежные сельскохозяйственные машины, Преддипломная практика.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	3 семестр	Сессия 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	65	21
в том числе:		
лекции, час	32	6
лабораторные занятия, час	32	14
зачет, час	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	43	83
в том числе:		
-подготовка к лабораторным занятиям, час	15	40
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	15	40
- подготовка к зачету, час	13	3
Общая трудоемкость час	108	108
зач. ед.	3	3

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, час							
		лекции		лаб. работы		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Физико-механические и технологические свойства почв	12	2	12	4	24	6	16	30
2	Технологические свойства с/х. растений и почвенных комков	10	2	10	6	20	8	16	30
3	Технологические свойства семян и удобрений	10	2	10	4	20	6	11	23
	Итого	32	6	32	14	64	20	43	83

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам.

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час (очно/заочно)	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Физико-механические и технологические свойства почв		
	<i>Лекции</i>		
1.1	Физико-механические и технологические свойства почв	12	2
	<i>Лабораторные работы</i>		
1.2	Определение показателей твердости и коэффициента объемного смятия почвы	6	2
1.3	Определение показателей трения скольжения почвы по различным поверхностям	6	2
2	Раздел 2. Технологические свойства с/х. растений и почвенных комков		
	<i>Лекции</i>		
2.1	Технологические свойства с/х. растений и почвенных комков	10	2
	<i>Лабораторные работы</i>		
2.2	Определение удельной работы при резании лезвием различных материалов	6	4
2.3	Исследование технологических свойств клубней картофеля и почвенных комков.	4	2
3	Раздел 3. Технологические свойства семян и удобрений		
	<i>Лекции</i>		
3.1	Технологические свойства семян и удобрений	10	2
	<i>Лабораторные работы</i>		
3.2	Исследование технологических свойств зерновых смесей и семян различных культур	6	2
3.3	Снятие показателей и построение кривых сушки	4	2

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Машины для сушки зерна: уч. пособие / Ю.В. Еров. – ФГОУ ВПО Казанский ГАУ.– Казань, 2009.-32с.
2. Определение технологических и силовых характеристик режущих аппаратов: уч. пособие / А.В. Белинский. – ФГОУ ВПО Казанский ГАУ.– Казань, 2006. - 40с.
3. Расчет, составление технологической схемы очистки и сушки семян: уч. пособие / А.В. Белинский. – ФГОУ ВПО Казанский ГАУ.– Казань, 2006. - 40с.
4. Технологические свойства сельскохозяйственных материалов. Методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ / Халиуллин Д.Т., Дмитриев А.В.– Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2014 – 44 с.

Примерная тематика курсовых проектов (не предусмотрено)

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «сельскохозяйственных материалов»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Земледелие : учеб. пособие / А.И. Беленков, Ю.Н. Плескачев, В.А. Николаев, И.В. Кривцов, М.А. Мазиров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переplёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011213-8 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516533>
2. Мазлов, В. З. Управление технологическими процессами и системами в растениеводстве [Электронный ресурс] / В. З. Мазлов, Г. В. Сапогова. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, 2010. - 241 с. - ISBN 978-5-9675-0522-5 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=494873>
3. Пилипюк В.Л. технология хранения зерна и семян: Учеб. пособие. – М.: Вузовский учебник, 2009. – 457 с.
4. Оборудование перерабатывающих производств: Учебник / А.А. Курочкин, Г.В. Шабурова, В.М. Зимняков и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 363 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переplёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010779-0. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537419>

Дополнительная учебная литература:

1. Максимов И.И. Практикум по сельскохозяйственным машинам: Учебное пособие.Спб.: Издательство «Лань», 2015. – 416 с.
2. Надежность и эффективность МТА при выполнении технологических процессов: монография / А.Т. Лебедев, О.П. Наумов, Р.А. Магомедов и др. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. Аграрного ун-та, 2015. – 332 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ (Минсельхоз России). <http://www.mcx.ru/>
2. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан. <http://agro.tatarstan.ru/>
3. Поисковая система GOOGLE. https://www.google.ru/?gws_rd=ssl
4. Поисковая система Яндекс. <https://www.yandex.ru/>
5. Поисковая система Рамблер. <http://www.rambler.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью записок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к лабораторным занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем изложенного материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению лабораторного задания. Лабораторное задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

При подготовке к лабораторным занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым лабораторным занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;

- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого лабораторного занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Машины для сушки зерна: уч. пособие / Ю.В. Еров. – ФГОУ ВПО Казанский ГАУ.– Казань, 2009. -32с.
2. Определение технологических и силовых характеристик режущих аппаратов: уч. пособие / А.В. Белинский. – ФГОУ ВПО Казанский ГАУ.– Казань, 2006. - 40с.
3. Расчет, составление технологической схемы очистки и сушки семян: уч. пособие / А.В. Белинский. – ФГОУ ВПО Казанский ГАУ.– Казань, 2006. - 40с.
4. Технологические свойства сельскохозяйственных материалов. Методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ / Халиуллин Д.Т., Дмитриев А.В.– Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2014 – 44 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекция	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed. Microsoft Office, в составе: - Word - Excel - PowerPoint
Самостоятельная работа		Федеральный институт промышленной собственности - http://www1.fips.ru/ Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) - http://www.rupto.ru/	«Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат». LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения) ОС

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием №100 1. Ноутбук ASUS K50C; 2. Мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; 3. Экран DA-LITE -1 шт.; 4. Доска; 5. Стол и стул для преподавателя; 6. Столы и стулья для студентов, подвижная кафедра.
Лабораторные занятия	Аудитория 703 (Лаборатория технологических свойств сельскохозяйственных материалов) 1. Физико-механические и технологические свойства почв: твердомер Ю.В. Ревякина, лабораторная установка ГТП30, прибор для определения трения, лабораторная установка для определения трения различных материалов по почве. 2. Определение удельной работы при резании лезвием различных материалов: динамометр, линейка, лабораторная установка. 3. Исследование технологических свойств клубней картофеля и почвенных комков: лабораторная установка, линейка, транспортир. 4. Исследование технологических свойств зерновых смесей и семян различных культур: парусный классификатор, трубка Пито-Прандтля, штангенциркуль, линейка. 5. Определение изменчивости размерной характеристики семян: штангенциркуль, весы электронные. 6. Физико-механические и технологические свойства растений и початков кукурузы: лабораторная установка, линейка, весы, штангенциркуль. 7. Снятие показателей и построение кривых сушки: весы электрические, сушильный шкаф ШСС-80.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, компьютерные классы 518, 502 (компьютеры – 20 шт, локальная сеть, доступ в интернет и ЭИОС) и читальный зал библиотеки оснащенные компьютерами