



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра «Эксплуатация и ремонт машин»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
В. Дмитриев



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(приложение к программе государственной итоговой аттестации)**

Направление подготовки
35.03.06 - Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки
«Технические системы в агробизнесе»

Форма обучения
Очная, заочная

Казань - 2022

Составитель:

доцент, к.т.н.

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Нафиков Инсаф Рафитович
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры машин и оборудования в агробизнесе «25» апреля 2022 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:

к.т.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Халиуллин Дамир Тагирович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института механизации и технического сервиса «28» апреля 2022 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Зиннатуллина Алсу Наилевна
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Медведев Владимир Михайлович
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета ИМ и ТС № 9 от «11» мая 2022 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата) указан в общей характеристике основной профессиональной образовательной программе (ОПОП).

На этапе государственной итоговой аттестации (ГИА) предусмотрено завершение формирования и оценка результатов освоения компетенций, перечень которых приведен в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	<p>Знать: задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА</p> <p>Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА</p> <p>Владеть: навыками анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА</p>
	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<p>Знать: приемы и методы выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА</p> <p>Уметь: осуществлять поиск и анализ информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА</p> <p>Владеть: навыками поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА</p>
	УК-1.3. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<p>Знать: основы развития природы и мышления, основные типы научной рациональности при выполнении ГИА</p> <p>Уметь: сформировать собственные суждения и оценки основ развития природы и мышления при выполнении ГИА</p> <p>Владеть: навыками анализа методологии и методов научного исследования при выполнении ГИА</p>

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;	<p>Знать: способы формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методы определения ожидаемых результатов решения выделенных задач для выполнения ГИА</p> <p>Уметь: применять на практике способы формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.</p> <p>Владеть: практическими навыками для формулировки цели и задач по совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач</p>
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>Знать: Решение конкретной задачи проекта при выполнении ГИА, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: Применять полученные знания при выполнении ГИА для решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: Методиками выполнения расчетов и правилами оформления результатов, при выполнении ГИА, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<p>Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде</p> <p>Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде при выполнении ГИА</p> <p>Владеть: стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде при выполнении ГИА</p>
	УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	<p>Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении ГИА.</p> <p>Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении ГИА</p> <p>Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей при выполнении ГИА, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности</p>
	УК-3.3. Предвидит результаты	<p>Знать:</p>

	(последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	предварительные результаты личных действий при выполнении ГИА Уметь: предвидит результат, и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении ГИА Владеть: способностью предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов для выполнения ГИА.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знать: на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при выполнении ГИА Уметь: придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА Владеть: навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА
	УК-4.2.Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА
	УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: основы ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА

	<p>УК-4.4. Применяет знание о нормах языка и делового общения</p>	<p>Знать: основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при выполнении ГИА</p> <p>Уметь: применять основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при выполнении ГИА</p> <p>Владеть: навыками диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при выполнении ГИА</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА</p> <p>Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА</p> <p>Владеть: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА</p>
	<p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события,</p>	<p>Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА</p> <p>Уметь: демонстрировать уважительное отношение к</p>

	<p>основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА.</p> <p>Владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА.</p>
	<p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Знать: основы не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА</p> <p>Уметь: не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА</p> <p>Владеть: навыками не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p>	<p>Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА.</p> <p>Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА.</p> <p>Владеть: базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА</p>
	<p>УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>Знать: важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА</p> <p>Уметь: использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА</p> <p>Владеть:</p>

		базовыми навыками планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для выполнения ГИА
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<p>Знать: методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА</p> <p>Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА</p> <p>Владеть: навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА</p>
	УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	<p>Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА</p> <p>Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА</p> <p>Владеть: навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА.</p>
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<p>Знать: основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА</p> <p>Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА</p>
	УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	<p>Знать: проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА</p> <p>Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА</p> <p>Владеть: навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА</p>

УК -9 , ук-10

	<p>УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>	<p>Знать: порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА</p> <p>Уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА</p> <p>Владеть: навыками действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА</p>
	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии</p>	<p>Знать: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА</p> <p>Уметь: демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА</p> <p>Владеть: навыками демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения ГИА</p>
<p>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных технологий</p>	<p>ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии</p>	<p>Знать: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения ГИА</p> <p>Уметь: использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА</p> <p>Владеть: навыками использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА</p>
	<p>ОПК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии</p>	<p>Знать: информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА</p> <p>Уметь: применяет информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА</p> <p>Владеть: навыками применения информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА</p>
	<p>ОПК-1.4. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве</p>	<p>Знать: специальные программы и базы данных при выполнении ГИА, разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве</p> <p>Уметь: пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве</p> <p>Владеть: навыками пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве</p>

<p>ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p>	<p>Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства</p> <p>Уметь: владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства</p> <p>Владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства</p>
	<p>ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием</p>	<p>Знать: Требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства</p> <p>Уметь: соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой</p> <p>Владеть: навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой</p>
	<p>ОПК-2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>Знать: методы использования нормативно-правовой базы, регламенты проведения работ при выполнении ГИА эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать регламенты проведения работ при выполнении ГИА эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Владеть: навыками использования нормативно-правовой базы, соблюдения регламента проведения работ при выполнении ГИА эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
	<p>ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>Знать: правила оформления специальных документов для осуществления выполнения ГИА, эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Уметь: оформлять специальные документы при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Владеть: навыками оформления специальных документов при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p>

	ОПК-2.5 Ведет учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде	<p>Знать: правила ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде</p> <p>Уметь: правильно заполнять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде</p> <p>Владеть: Навыками ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде</p>
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	<p>Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА</p> <p>Уметь: владеть методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА</p> <p>Владеть: навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА</p>
	ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	<p>Знать: способы выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА</p> <p>Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА</p> <p>Владеть: навыками выявления и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА</p>
	ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<p>Знать: приемы проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА</p> <p>Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА</p> <p>Владеть: навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА</p>
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1. Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	<p>Знать: материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА</p> <p>Уметь: применять материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА</p>

		<p>Владеть: навыками применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА</p>
	<p>ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства</p>	<p>Знать: современные технологии сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА</p> <p>Уметь: обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА</p> <p>Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА</p>
<p>ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии</p>	<p>Знать: методику проведения экспериментальных исследований в области агроинженерии при выполнении ГИА, под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Уметь: использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Владеть: навыками применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации</p>
	<p>ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии</p>	<p>Знать: классические и современные методы исследования в агроинженерии при выполнении ГИА</p> <p>Уметь: использовать классические и современные методы при использовании в агроинженерии при выполнении ГИА</p> <p>Владеть: навыками использования классических и современных методов исследования в агроинженерии при выполнении ГИА</p>
<p>ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства</p>	<p>Знать: базовые понятия экономики и организации сфере сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА</p> <p>Уметь: применять на практике базовые понятия экономики и организации сфере сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом экономики и организации сфере сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА</p>
	<p>ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств</p>	<p>Знать: методику определения экономической эффективности применения технологий</p>

	механизации сельскохозяйственного производства	и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА Уметь: определять экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА Владеть: навыками применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА
ПК-1. Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	ПК-1.1 Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	Знать: устройство и технологические регулировки сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА Уметь: осуществлять технологические регулировки сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА Владеть: навыками регулирования технологических параметров сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА
	ПК-1.2 Обеспечивает эффективное использование новых объектов промышленной собственности при производстве сельскохозяйственной продукции	Знать: основные объекты промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА Уметь: создавать новые объекты промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА Владеть: навыками работы с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования при выполнении ГИА
	ПК-1.3 Обеспечивает безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники.	Знать: работу по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА Уметь: выполнять работу по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА Владеть: навыками выполнения работы по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА
ПК-2. Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК-2.1 Осуществляет производственный контроль качества при производстве сельскохозяйственной продукции	Знать: назначение, устройство и конструкцию основных типов станков, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники, оборудования и инструментов для контроля технологических процессов и качества продукции Уметь: ... разрабатывать технологические маршруты обработки несложных деталей, выбирать рациональный способ и режимы обработки деталей, оборудование, инструменты, применять средства контроля технологических процессов и качества продукции Владеть: навыками разработки технологического процесса изготовления деталей, контроля параметров и

опк-7



		<p>качества технологических процессов.</p> <p>Знать: Основные свойства и марки материалов, назначение, устройство и конструкцию режущего инструмента, основных типов станков, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники, оборудования и инструментов для контроля технологических процессов и качества продукции</p> <p>Уметь: ... классифицировать материалы, подбирать режущий инструмент, разрабатывать технологические карты обработки простых деталей, применять средства контроля технологических процессов и качества продукции</p> <p>Владеть: навыками разработки технологических процессов изготовления и сборки деталей машин сельскохозяйственной техники и технологического оборудования, контроля параметров и качества технологических процессов.</p>
<p>ПК-3 Способен обеспечить эффективное использование машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>ПК-3.1 Обеспечивает эффективное использование оборудования для первичной переработки продукции растениеводства и животноводства</p>	<p>Знать: современные технологии хранения и переработки продукции растениеводства при выполнении ГИА</p> <p>Уметь: обосновывать эффективность использования машин и оборудования для хранения и переработки продукции растениеводства при выполнении ГИА</p> <p>Владеть: навыками эффективного использования машин и оборудования для хранения и переработки продукции растениеводства при выполнении ГИА</p>
	<p>ПК-3.2 Обеспечивает эффективное использование машин и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Знать: назначение, устройство, технологические регулировки машин и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА</p> <p>Уметь: обеспечивать эффективно, использовать машин и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА</p> <p>Владеть: навыками эффективного использования машин и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА</p>

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТ ЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана	
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо		отлично
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Знать: задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выделяя ее базовые составляющие, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
	Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	
		При решении стандартных задач, не продемонстрированы базовые навыки анализа задач, выделяя ее составляющие, базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА	Имеется минимальный набор навыков анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: приемы и методы выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Фрагментарные представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Неполные представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Сформированные, но содержательные отдельные пробелы представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Сформированные систематические представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Уметь: осуществлять поиск и анализ информации необходимой для решения поставленной	Фрагментарное использование методов поиска и анализа информации необходимой для	В целом успешное, но не систематическое использование методов поиска и анализ информации	В целом успешное, но содержательные пробелы использование методов поиска и	Сформированное умение использования методов поиска и анализ информации необходимой для решения поставленной

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	решения поставленных задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	необходимой для решения поставленных задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	анализ информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	
	Владеть: навыками поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Не владеет навыками поиска и анализа информации необходимой для решения поставленных задач из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и анализа информации необходимой для решения поставленных задач из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	В целом успешное, но содержательное отдельные пробелы применение навыков поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Успешное и систематическое применение навыков поиска и анализа информации необходимой для решения поставленных задач из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	
	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отделенными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА	При решении стандартных задач, не продемонстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной	Знать: способы формулировки в рамках поставленной	Уровень знаний ниже минимальных требований, по	Минимально допустимый уровень знаний, по	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без
					ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	
поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методы определения ожидаемых результатов решения выделенных задач для выполнения ГИА	формулировке цели и задач, методики определения ожидаемых результатов при выполнении ГИА имели место грубые ошибки	формулировке цели и задач, методики определения ожидаемых результатов при выполнении ГИА имели место много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при формулировке цели и задач, методики определения ожидаемых результатов при выполнении ГИА	ошибок сформулированы цель и задачи, методика определения ожидаемых результатов при выполнении ГИА
	Уметь: применять на практике способы формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.	При выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, при формулировке цели и задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, сформулированы цель и задачи, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов, но не в полном объеме.	Продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и задач, применения методов и приемов	Продемонстрированы все основные умения при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при формулировке цели и задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов.
Владеть: практическими навыками для формулировки цели и задач по совокупности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и задач по совокупности	Имеется минимальный набор базовых навыков формулировки цели и задач, применения методов и приемов	Продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и задач, применения методов и приемов	Продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и задач, применения методов и приемов	Продемонстрированы практические навыки формулировки цели и задач, владения методами и приемами определения

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.	задач, применения методов и приемов определения ожидаемых результатов для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки	определения ожидаемых результатов при выполнении ГИА, но с некоторыми недочетами	определения ожидаемых результатов при выполнении ГИА, без ошибок и недочетов		
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: Решение конкретной задачи проекта при выполнении ГИА, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний ниже минимальных требований, при решении конкретной задачи проекта при выполнении ГИА, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, при решении конкретной задачи проекта при выполнении ГИА, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при решении конкретной задачи проекта при выполнении ГИА, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при решении конкретной задачи проекта при выполнении ГИА, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок	ГИА
	Уметь: Применять полученные знания при выполнении ГИА для решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, применять полученные знания при выполнении ГИА для решения конкретной задачи	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению полученных знаний при выполнении ГИА для решения конкретной задачи	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, по	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, по применению полученных знаний при выполнении ГИА для	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений имели место грубые ошибки	проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	применению полученных знаний при выполнении ГИА для решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений но некоторые с недочетами	решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Методиками выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении ГИА, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, методики выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении ГИА, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по методике выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении ГИА, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по методике выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении ГИА, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по методике выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении ГИА, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок и недочетов	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
УК-3.1	Знать:	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний стратегии	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяют свою роль в команде	стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяют свою роль в команде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, допущено много нетрубных ошибок	стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрубных ошибок	сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
		При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде при выполнении ГИА	Продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде при выполнении ГИА, решены типовые задачи с нетрубными ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде при выполнении ГИА, решены все основные задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Уметь: использовать стратегии сотрудничества для поставленной цели, определять свою роль в команде при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли	Продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде без	Продемонстрированы навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при выполнении ГИА без	
	Владеть: стратегиями сотрудничества для поставленной цели, навыками определения своей роли в команде	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде	Имеется минимальный набор навыков сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли	Продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде без	Продемонстрированы навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при выполнении ГИА без	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		при выполнении ГИА.	поставленной цели и определения своей роли в команде при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	в команде при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	роли в команде при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении ГИА.	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует в своей деятельности ниже минимальных требований при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует в своей деятельности при выполнении ГИА. в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует в своей деятельности при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА	
осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и	Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует в своей деятельности при выполнении ГИА	При выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует в своей деятельности, имели место грубые ошибки	При выполнении ГИА продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует в своей деятельности, решены все задания, но не в полном объеме	При выполнении ГИА продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме		

Код и наименование индикатора компетенции (т.п.).	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		При выполнении ГИА не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	При выполнении ГИА имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При выполнении ГИА продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	При выполнении ГИА продемонстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.3 Предвидит результаты личных действий при выполнении ГИА планирует последовательно шаги для достижения заданного результата.	Знать: предварительные результаты личных действий при выполнении ГИА Уметь: предвидит результаты личных действий при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Не имеет четкого представления об предварительных результатах, личных действий при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Испытывает затруднения при представлении об предварительных результатах, личных действий при выполнении ГИА, допущено много грубых ошибок	Имеет представление об предварительных результатах, личных действий при выполнении ГИА, допущено несколько грубых ошибок	Имеет целостное представление об предварительных результатах, личных действий при выполнении ГИА, без ошибок	ГИА
	Уметь: предвидит результат, и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	Не продемонстрированы основные умения предвидит результаты, и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	Способен применять отдельные умения предвидит результаты, и планировать последовательность шагов для достижения	Продемонстрированы все основные умения предвидит результаты, и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	Может обосновать выбор с использованием анализа результатов и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	при выполнении ГИА	заданного результата при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	заданного результата при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	шагов для достижения заданного результата при выполнении ГИА, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов для выполнения ГИА.	Не способен владеть способностью предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки	Испытывает сложности с применением основных навыков предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов для выполнения ГИА, с некоторыми недочетами	Демонстрирует готовность к применению основных навыков предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов для выполнения ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	При выполнении ГИА продемонстрированы все основные способности предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства	Знать: на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при выполнении ГИА	Уровень знаний на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при выполнении ГИА ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при	Уровень знаний на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с	Уровень знаний на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при выполнении ГИА в объеме, соответствующем	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
взаимодействия с партнерами.		требований, имели место грубые ошибки	выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	партнерами при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
		При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения коммуникационно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА	Продемонстрированы основные умения коммуникационно приемлемого стиля делового общения, использование вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникационно приемлемого стиля делового общения;	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникационно приемлемого стиля делового общения, использование вербальных и невербальных	
		При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения коммуникационно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА	Продемонстрированы основные умения коммуникационно приемлемого стиля делового общения, использование вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникационно приемлемого стиля делового общения;	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникационно приемлемого стиля делового общения, использование вербальных и невербальных	Продемонстрированы все основные умения коммуникационно приемлемого стиля делового общения, использование вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	средствами взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА	использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА, некоторые недочеты	использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА	Знать: информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-	Продемонстрированы основные умения использования информационно-	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	
	технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА	коммуникативных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	коммуникативных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА, решены типовые задачи с неглубокими ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	коммуникативных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА, решены все основные задачи с неглубокими ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	коммуникативных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникативных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникативных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникативных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникативных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в процессе использования информационно-коммуникативных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА на государственном

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		языках при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	языках при выполнении ГИА с некторыми недочетами	государственном и иностранном языках при выполнении ГИА с некторыми недочетами	языке без ошибок и недочетов	
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции	Знать: основы ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основы ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА	При решении стандартных задач ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	
		основные умения, имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, официальных и неофициальных писем, различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушающая и пытаюсь понять	Знать: основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать других»(как в плане	Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать других»(как в плане	Минимально допустимый уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать других»(как в плане	Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать других»(как в плане содержания, так и в плане формы);	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикую аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	«уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при выполнении ГИА	содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	«уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	воззрениям); - сути содержания высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	-основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат	Продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат	Продемонстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат	Продемонстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат	

Код и наименование индикатора компетенции	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
	Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	
	собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки	- суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены типовой задачи с нетрубными ошибками, но не в полном объеме	даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания в полном объеме	отлично высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения. - основы внимательного	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения. - основы внимательного	Имеется минимальный набор навыков диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения. - основы внимательного	Продемонстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения. - основы	Продемонстрированы навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувства других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям	слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувства других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям	они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувства других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям	внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувства других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям	противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувства других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям	
	слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувства других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям	слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувства других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям	они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувства других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям	внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувства других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям	противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувства других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информация о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА	Минимально допустимый уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информация о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информация о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информация о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	
	культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальным традициям различным социальным группам (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая основные события, философские и этические учения при выполнении ГИА ниже требований, имели место грубые ошибки	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА ниже требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	
		При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различным социальным группам, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различным социальным группам, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА	Продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различным социальным группам, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.3 Умеет не дискриминировать	Знать: основы не дискриминационного и	Уровень знаний основ не дискриминационного и конструктивного	Минимально допустимый уровень знаний основ не	Уровень знаний основ не дискриминационного	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	
				ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	
	Владеть: навыками не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА.	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА.	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА ниже минимальных требований, допущено	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции порученной работы.	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	
	<p>Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА.</p>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	
		<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p>	Продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	<p>Владеть: базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА</p>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решения стандартных задач без ошибок и недочетов

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				недочетами		
УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективны развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективны развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективны развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА	Минимально допустимый уровень знаний вопросов планирования перспективных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективны развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективны развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективны развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективны развития деятельности и требований рынка	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективны развития деятельности и требований рынка	Продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективны развития деятельности и требований рынка труда	Продемонстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективны развития деятельности и требований рынка при выполнении ГИА, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективны развития деятельности и требований рынка при выполнении ГИА, решены все основные задачи с	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	труда при выполнении ГИА	развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	требований рынка труда при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовыми навыками планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспектив развития деятельности и требований рынка труда для выполнения ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспектив развития деятельности и требований рынка труда для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспектив развития деятельности и требований рынка для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспектив развития деятельности и требований рынка для выполнения ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности и для	Знать: методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных	Уровень знаний методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления	Минимально допустимый уровень знаний методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения	Уровень знаний методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных	Уровень знаний методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
обеспечения полноценной и социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни.	резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА	при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	
	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для полноценной и социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для полноценной и социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для полноценной и социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отделенными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для полноценной и социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отделенными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для полноценной и социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отделенными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для полноценной и социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отделенными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Владеть: навыками поддерживать должный уровень физической	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков поддерживать должный уровень физической	Продемонстрированы базовые навыки поддерживать должный уровень	Продемонстрированы базовые навыки поддерживать должный уровень	Продемонстрированы навыки поддерживать должный уровень физической	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	
	<p>подготовленности для обеспечения полноценной и социальной профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА</p>	<p>поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p>	<p>подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
<p>УК-7.2. Использует основы физической культуры для здорового образа жизни с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА</p>	<p>Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА</p>	<p>Уровень знаний основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок</p>	ГИА
	<p>Уметь:</p>	<p>При решении</p>	<p>Продемонстрированы</p>	<p>Продемонстрированы</p>	<p>Продемонстрированы все</p>

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА	стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной	Имеется минимальный набор навыков использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при	Продемонстрированы базовые навыки использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной	Продемонстрированы навыки использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	
		профессиональной деятельности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	профессиональной деятельности при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	отлично решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций					
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА	Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА	Продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА, решены	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА, решены	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА при решении нестандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА	Знать: порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА	Уровень знаний по порядку действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по порядку действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по порядку действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний по порядку действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	
				соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	
	<p>Уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА, решены все основные задачи с помощью средств защиты, при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отделенными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>Владеть: навыками действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки действий по предотвращению возникновения</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Продемонстрированы навыки действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)</p>

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	
	техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА	чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	(природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных математических и естественных наук с применением информационных технологий					
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА	Знать: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА	Уровень знаний ниже минимальных требований основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
агроинженерии	Уметь: демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин,	При решении стандартных задач не продемонстрированы знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин,	Продемонстрированы основные знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при	Продемонстрированы все основные знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	необходимых при выполнении ГИА	необходимых при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнении ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Исполняет знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	Знать: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения ГИА	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать знания	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА	продемонстрированы умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки	использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме	использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА без ошибок и недочетов	
ОПК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	Знать: информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА	Уровень знаний информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применяет информационно-	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения применяет	Продемонстрированы все основные умения применяет	Продемонстрированы все основные умения применяет	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	коммуникационные технологии при выполнении ГИА	умения применяет информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	коммуникационные технологии при выполнении ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	
ОПК-1.4. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве	Знать: специальные программы и базы данных при выполнении ГИА, разработке и средств технологий и механизации в сельском хозяйстве	Уровень знаний специальных программ и баз данных при выполнении ГИА, разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний специальных программ и баз данных при выполнении ГИА, разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень специальных программ и баз данных при выполнении ГИА, разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний специальных программ и баз данных при выполнении ГИА, разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве	стандартных задач не продемонстрированы умения пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	все основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке и расчете технологий и средств механизации в сельском хозяйстве с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве	Имеется минимальный набор навыков пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве без ошибок и недочетов	
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;						
ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных документов,	Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов,	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих	Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
правовых документов, регламентирующих их различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства	различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, допущено много неточных ошибок	документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, соответствующем программе подготовки, допущено несколько неточных ошибок	различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства	Продемонстрированы основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства	Продемонстрированы все основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с отделенными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с отделенными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть:	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		стандартных задач не продемонстрированы основные умения соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства	основные умения соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	основные умения соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства	
<p>Владеть:</p> <p>навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства для</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием</p>	<p>Продемонстрированы навыки соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства</p>	<p>Продемонстрированы навыки соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства</p>	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		деятельности в области сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	деятельности в области сельского хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решения нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Знать: методы использования нормативно-правовой базы, регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Уровень знаний использования нормативно-правовой базы, регламентов проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов использования нормативно-правовой базы, регламентов проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов использования нормативно-правовой базы, регламентов проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов использования нормативно-правовой базы, регламентов проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать нормативно-правовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать регламенты проведения работ при выполнении ГИА в	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать нормативно-правовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать	Продемонстрированы основные умения использовать нормативно-правовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать регламенты проведения работ при	Продемонстрированы все основные умения использовать нормативно-правовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать регламенты проведения работ при	Продемонстрированы все основные умения использовать нормативно-правовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки	выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены типовые задачи с нетрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с нетрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования нормативно-правовой базы, соблюдения регламента проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования нормативно-правовой базы, соблюдения регламента проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Имеется минимальный набор навыков использования нормативно-правовой базы, соблюдения Регламента проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования нормативно-правовой базы, соблюдения регламента проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Продемонстрированы навыки использования нормативно-правовой базы, соблюдения регламента проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления	Знать: правила оформления специальных документов для осуществления	Уровень знаний ниже минимальных требований при оформлении специальных документов	Минимально допустимый уровень знаний при оформлении специальных документов для	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при оформлении специальных документов для	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	выполнения ГИА, эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	для осуществления выполнения ГИА, эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	осуществления выполнения ГИА, эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	оформлении специальных документов для осуществления выполнения ГИА, эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено несколько негрубых ошибок	осуществления выполнения ГИА, эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, без ошибок	
Уметь: оформлять специальные документы при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оформлять специальные документы при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оформлять специальные документы при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, оформлять специальные документы при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования с отдельными несущественными недочетами	Продемонстрированы все основные умения, оформлять специальные документы при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования с отдельными несущественными недочетами	Продемонстрированы все основные умения оформлять специальные документы при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования с отдельными несущественными недочетами	
Владеть: навыками оформления специальных документов при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оформления специальных документов при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и	Имеется минимальный набор навыков оформления специальных документов при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки оформления специальных документов при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и	Продемонстрированы базовые навыки оформления специальных документов при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и недочетов	Продемонстрированы навыки оформления специальных документов при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	оборудования	техники и оборудования, имели место грубые ошибки	недочетами	й техники и оборудования с некоторыми недочетами		
ОПК-2.5. Ведет учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства, при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде	Знать: правила ведения учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства, при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде	Уровень знаний ниже минимальных требований ведения учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства, при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний ведения учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства, при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки ведения учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства, при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе ведения учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства, при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, без ошибок	ГИА
		При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно заполнять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения правильно заполнять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения правильно заполнять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с отдельными несущественными недочетами	Продемонстрированы все основные умения правильно заполнять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть:	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	
	навыками ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, имели место грубые ошибки	набор навыков ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с некоторыми недочетами	базовые навыки ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с некоторыми недочетами	навыки ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде без ошибок и недочетов

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	
ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых регламентирующих вопросов охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА	Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых регламентирующих вопросов охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых регламентирующих вопросов охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению методов	Продемонстрированы основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов	Продемонстрированы все основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов,	Продемонстрированы все основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов,

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА	поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	документов, регламентирующих вопросы охраны в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отделенными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отделенными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА	Имеется минимальный набор навыков по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность	Знать: способы выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения	Минимально допустимый уровень знаний способов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
выполнения производственных процессов	производственных процессов при выполнении ГИА	производственных процессов при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	производственных процессов при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	процессов при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
		При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА	Продемонстрированы основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отделенными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отделенными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<p>Уметь:</p> <p>выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА</p>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, для	Продемонстрированы базовые навыки выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, для	Продемонстрированы навыки выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без	
	<p>Владеть:</p> <p>навыками выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА</p>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА				

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		производственных процессов при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ошибок и недочетов	
ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА	Знать: приемы проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА	Уровень знаний приемов проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приемов проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, много негрубых ошибок	Уровень знаний приемов проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний приемов проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, выполнены все задания, выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, выполнены все задания,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	
			но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме
	Владеть: навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения мероприятий по профилактическим предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;					
ОПК-4.1. Исползует материалы научных исследований по совершенствованию сельскохозяйственной технологии и средств механизации при выполнении ГИА	Знать: материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	Уровень знаний материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний материалов исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний материалов исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний материалов исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
					ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<p>При решении стандартных задач по применению материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА</p> <p>Уметь: применять материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА</p>	<p>При решении стандартных задач по применению материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>		
	<p>Владеть: навыками применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
ОПК-4.2. Обосновывает применение	<p>Знать: современные технологии сельскохозяйственного</p>	<p>Уровень знаний по современным технологиям</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний по современным технологиям</p>	<p>Уровень знаний по современным технологиям</p>	<p>Уровень знаний по современным технологиям сельскохозяйственного</p>	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для переработки и переработки животноводства и растениеводства при выполнении ГИА	производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА	сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	технологиям сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	сельскохозяйственного производства, средств механизации для переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
		При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обособлять применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обособлять применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обособлять применение современных технологий сельскохозяйственного производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обособлять применение современных технологий сельскохозяйственного производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	
	Уметь: обособлять применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА					

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	
				выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	
	Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;					
ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в агроинженерии	Знать: методику проведения экспериментальных исследований в агроинженерии при выполнении ГИА, под руководством специалиста более высокой квалификации	Уровень знаний методики проведения тепловых исследований в агроинженерии при выполнении ГИА под руководством специалиста более высокой квалификации	Минимально достижимый уровень знаний, методики проведения тепловых исследований в агроинженерии при выполнении ГИА под руководством специалиста более высокой квалификации	Уровень знаний методики проведения тепловых исследований в агроинженерии при выполнении ГИА под руководством специалиста более высокой квалификации	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	специалиста более высокой квалификации допущено много негрубых ошибок	квалификации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	специалиста более высокой квалификации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований в агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований в агроинженерии под руководством агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований в агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований в агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации решены все основные задачи с ОТДЕЛЬНЫМИ несут ответственными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований в агроинженерии под руководством	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований в агроинженерии под руководством	Имеется минимальный набор навыков применения полученных данных при проведении	Продемонстрированы базовые навыки применения полученных данных при проведении	Продемонстрированы навыки применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований в агроинженерии под руководством специалиста	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	специалиста более высокой квалификации	агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации имели место грубые ошибки	экспериментальных исследований в агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	проведении экспериментальных исследований в агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	более высокой квалификации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	Знать: классические и современные методы исследования в агроинженерии при выполнении ГИА	Уровень знаний ниже минимальных требований, знания классических и современных методов в агроинженерии при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования в агроинженерии при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов в агроинженерии при выполнении ГИА, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в агроинженерии при выполнении ГИА в сельском хозяйстве а, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать классические и современные методы при	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения использовать классические и современные	Продемонстрированы все основные умения, использовать классические и современные	Продемонстрированы все основные умения использовать классические и современные методы исследования в	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	использовании в агроинженерии при выполнении ГИА	классические и современные методы исследования в агроинженерии при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	методы исследования в агроинженерии при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	методы исследования в агроинженерии при выполнении ГИА, решены все основные задачи с ошибками, выполнены все задания в полном объеме	агроинженерии при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования классических и современных методов исследования в агроинженерии при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в агроинженерии при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования классических и современных методов исследования в агроинженерии при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в агроинженерии при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования классических и современных методов исследования в агроинженерии при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность деятельности.						
ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знать: базовые понятия экономики и организации сферы сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки базовых понятий экономики и организации сферы сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	Минимально допустимый уровень знаний базовых понятий экономики и организации сферы сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок<	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок базовых понятий экономики и организации сферы сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок даны базовые понятия экономики и организации сферы сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применения на практике базовых понятий экономики и организации сферы сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА</p> <p>Уметь: применять на практике базовые понятия экономики и организации сферы сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применения на практике базовых понятий экономики и организации сферы сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи применения на практике базовых понятий экономики и организации сферы сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения на практике базовых понятий экономики и организации сферы сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА с отделенными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>		
	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения понятиями аппаратом экономики и организации сферы сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p> <p>Владеть: понятиями аппаратом экономики и организации сферы сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения понятиями аппаратом экономики и организации сферы сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков владения понятиями аппаратом экономики и организации сферы сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки владения понятиями аппаратом экономики и организации сферы сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА при решении стандартных задач без ошибок и недочетов</p>		
ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации	<p>методику определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного</p> <p>Знать: методику определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в методике определения экономической эффективности применения</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в методике определения экономической эффективности применения</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает методику определения экономической эффективности технологий и средств механизации</p>	ГИА	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
сельскохозяйственного производства	производства при выполнении ГИА	технологий и средств сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	технологий и средств сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	
	Уметь: определять экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, решены типовые задачи с неточностями, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с неточностями, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения конкретных приемов и способов	Имеется минимальный набор навыков применения конкретных приемов и способов определения экономической	Продемонстрированы базовые навыки применения конкретных приемов и способов определения	Продемонстрированы навыки применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	
	применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-1. Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции					
ПК-1.1 Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	Знать: устройство и технологические регулировки сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА Уметь: применять методы оценки и повышения их работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при регулировке сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при регулировке сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при регулировке сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает регулировки сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА
		При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применения при регулировке сельскохозяйственной техники и технологического оборудования	Продемонстрированы основные умения применения методов при регулировке сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при	Продемонстрированы все основные умения применения методов при регулировке сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при	Продемонстрированы все основные умения применения методов при регулировке сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА, решены

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	машин при выполнении ГИА	технологического оборудования при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками регулирования технологических параметров сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки регулирования технологических параметров сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков регулирования технологических параметров сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки регулирования технологических параметров сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки регулирования технологических параметров сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	
ПК-1.2 Обеспечивает эффективное использование новых объектов промышленной собственности при производстве сельскохозяйственной продукции	Знать: современные методы проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в современных методах проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в современных методах проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в современных методах проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает современные методы проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	
				обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА	
	<p>Уметь: применять современные методы проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применения современных методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения применения современных методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения применения современных методов проектирования и реконструкции предприятия технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>Владеть: навыками применения современных методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения современных методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков применения современных методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки применения современных методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки применения современных методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА без ошибок и недочетов</p>

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-1.3 Обеспечивает работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и хранению при выполнении ГИА	Знать: современные технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в современных технологиях по выбору, приобретению оборудования и запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в современных технологиях по выбору, приобретению оборудования и запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в современных технологиях по выбору, приобретению оборудования и запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает современные технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА	ГИА
		обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	выполнении ГИА с некоторыми недочетами	текущего ремонта при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	отлично	
	Уметь: применять современные технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применения современных технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применения современных технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применения современных технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения применения современных технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	
	Владеть: навыками применения современных технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и хранению при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения современных технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и хранению при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения современных технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения современных технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	
ПК-2. Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования					
ПК – 2.1 Осуществляет производственный контроль качества при производстве сельскохозяйственной продукции	Знать: назначение, и устройство конструктивных технологических процессов и качества продукции при выполнении ГИА	Уровень знаний назначения, устройства и конструктивных сельскохозяйственной техники, оборудования для контроля технологических процессов и качества продукции при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний назначения, устройства и конструктивных сельскохозяйственной техники, оборудования для контроля технологических процессов и качества продукции при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний назначения, устройства и конструктивных сельскохозяйственной техники, оборудования и инструментов для контроля технологических процессов и качества продукции при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана	
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо		отлично
	<p>При решении задач стандартных работ, разработки, оборудования, применять средства контроля технологических процессов и качества продукции при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>Уметь: разрабатывать технологию, выбирать рациональный способ, оборудование, инструменты, применять средства контроля технологических процессов и качества продукции при выполнении ГИА</p>	<p>При решении задач стандартных работ, разработки, оборудования, применять средства контроля технологических процессов и качества продукции при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, выборе рационального способа контроля технологических процессов и качества продукции при выполнении ГИА с нетрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>выполнении ГИА, допущено несколько нетрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены задачи разработки рационального способа контроля технологических процессов и качества продукции при выполнении ГИА с нетрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению средств контроля технологических процессов и качества продукции при выполнении ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>Владеть: навыками разработки технологического процесса, контроля параметров и качества технологических процессов при выполнении ГИА</p>	<p>При решении задач не продемонстрированы базовые навыки контроля параметров и качества технологических процессов при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для контроля параметров и качества технологических процессов при выполнении ГИА с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки контроля параметров и качества технологических процессов при выполнении ГИА с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки контроля параметров и качества технологических процессов при выполнении ГИА без ошибок и недочетов</p>	
ПК-2.2 Осуществляет производственный контроль	<p>Знать: Основные свойства и марки материалов, назначение узлов сельскохозяйственной</p>	<p>Уровень знаний видов производственного контроля качества сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний видов производственного контроля качества</p>	<p>Уровень знаний видов производственного контроля качества сельскохозяйственно</p>	<p>Уровень знаний видов производственного контроля ГИА в объеме, соответствующем</p>	<p>ГИА</p>

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
параметров, качества продукции при производстве сельскохозяйственной техники	техники, оборудования для контроля технологических процессов и качества продукции при выполнении ГИА	при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	й техники и оборудования при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
		При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнения производственного контроля качества сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения выполнения производственного контроля качества сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выполнения производственного контроля качества сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выполнения производственного контроля качества сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА, решены все основные задачи с негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Уметь: классифицировать средства контроля технологических процессов и качества продукции при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнения производственного контроля качества сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выполнения производственного контроля качества сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы базовые навыки выполнения производственного контроля качества сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выполнения производственного контроля качества сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Владеть: навыками контроля параметров качества технологических процессов при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения производственного контроля качества сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выполнения производственного контроля качества сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выполнения производственного контроля качества сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выполнения производственного контроля качества сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Оценки сформированности компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана		
	Планируемые результаты	удовлетворительно	хорошо			
	неудовлетворительно	ошибки	недочетами			
ПК-3. Способен организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования						
ПКС-3.1 Обеспечивает эффективное использование оборудования для переработки продукции растениеводства и животноводства	<p>Знать: современные технологии хранения и переработки продукции растениеводства при выполнении ГИА</p>	Уровень знаний по повышению эффективности оборудования для первичной переработки и животноводства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по повышению эффективности оборудования для первичной переработки продукции растениеводства и животноводства при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по повышению эффективности оборудования для первичной переработки продукции растениеводства и животноводства при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по повышению эффективности оборудования для первичной переработки продукции растениеводства и животноводства при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
		При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения для выполнения работы по повышению эффективности оборудования при выполнении ГИА	Продемонстрированы основные умения для выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания и теоретических нормативных основ диагностики машин и оборудования хранения и переработки продукции растениеводства при выполнении ГИА,	Продемонстрированы основные умения для выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания и теоретических нормативных основ диагностики машин и оборудования хранения и переработки продукции растениеводства при выполнении ГИА,	Продемонстрированы все основные умения для выполнения работы по повышению эффективности машин и оборудования хранения и переработки продукции растениеводства при выполнении ГИА решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены задания в полном объеме	
	<p>Уметь: обеспокоивать эффективность использования машин и оборудования для хранения и переработки продукции растениеводства при выполнении ГИА</p>					

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		растениеводства при выполнении ГИА имели место грубые ошибки	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	растениеводства при выполнении ГИА решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками эффективного использования машин и оборудования для хранения и переработки продукции растениеводства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки работы по повышению эффективности машин и оборудования для хранения и переработки продукции растениеводства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выполнения работы по повышению эффективности машин и оборудования для хранения и переработки продукции растениеводства при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания машин и оборудования для хранения и переработки продукции растениеводства при выполнении ГИА	Продемонстрированы навыки выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания машин и оборудования для хранения и переработки продукции растениеводства при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3.2 Обеспечивает эффективное использование машин и оборудования	Знать: назначение, устройство, технологические регулировки машин и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний работы по повышению эффективности машин и хранения сельскохозяйственной продукции при	Минимально допустимый уровень знаний работы по повышению эффективности машин и хранения	Уровень знаний работы по повышению эффективности машин и оборудования для хранения	Уровень знаний работы по повышению эффективности технического машин и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА в объеме,	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	
для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	при выполнении ГИА	выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, много допущено негрубых ошибок	сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок
		При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения для выполнения работы по повышению эффективности использования машин и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА	Продемонстрированы основные умения для выполнения работы по повышению эффективности использования машин и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения для выполнения работы по повышению эффективности использования машин и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения для выполнения работы по повышению эффективности использования машин и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	
	Владеть: навыками эффективного использования машин и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА	При решении задач не продемонстрированы базовые навыки работы по повышению эффективности машин и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков работы по повышению эффективности машин и хранения для сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки работы по повышению эффективности машин и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки выполнения работы по повышению эффективности машин и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.
3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

П.п.	Критерии	Показатели оценки сформированности компетенций	Шкала оценивания			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Постановка цели и задач	Актуальность избранной проблематики, постановка целей и задач работы (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)				
2	Исполнение	Соответствие содержания теме ВКР, полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)				
3	Исполнение	Способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)				
4		Обоснованность выбора методов решения поставленных задач (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)				
5		Оригинальность конструкторского решения, уровень выполнения инженерных и технологических расчетов (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)				
6		Качество оформления пояснительной записки (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)				

П.п.	Критерии	Показатели оценки сформированности компетенций	Шкала оценивания			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
7	Результат	Качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов, использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3)				
8		Практическая ценность работы, наличие публикаций и докладов по результатам работы, наличие рекомендаций по внедрению (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3)				
9		Качество доклада о выполненной работе, правильность и полнота ответов на вопросы членов ГАК (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3)				

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

1. Механизация приготовления и раздачи кормов для КРС с разработкой конструкции универсального мобильного кормораздатчика
2. Совершенствование подготовки семян с разработкой конструкции машины для вторичной очистки пневмомеханического типа
3. Механизация возделывания сахарной свеклы с разработкой дискового рабочего органа окучника
4. Механизация возделывания яровой пшеницы с разработкой комбинированного почвообрабатывающего агрегата
5. Механизация водоснабжения пастбища с разработкой гидротаранного подъёмника воды
6. Механизация возделывания ячменя с разработкой рабочих органов почвообрабатывающего орудия для безотвальной обработки почвы
7. Проектирование технологии возделывания пшеницы с разработкой конструкции сеялки
8. Механизация возделывания яровой пшеницы с разработкой конструкции разбрасывателя минеральных удобрений
9. Механизация переработки навоза с разработкой конструкции биогазовой установки
10. Совершенствование технологии посева с разработкой конструкции сошника посевного комплекса «Джон-Дир»

11. Совершенствование технологии приготовления кормов с разработкой конструкции дробилки
12. Совершенствование технологической линии приготовления кормов с разработкой измельчителя
13. Механизация возделывания картофеля с модернизацией бороздозакрывающих дисков на картофелесажалке КСМ-4
14. Механизация возделывания зерновых культур с разработкой комбинированного рабочего органа культиватора
15. Совершенствование технологии приготовления гранулированных кормов с разработкой гранулятора

16. Совершенствование технологии послеуборочной обработки зерна с разработкой воздушно-ситового сепаратора
17. Совершенствование технологии уборки картофеля с разработкой подкапывающего лемеха
18. Разработка технологии возделывания озимой пшеницы с модернизацией поворотного механизма оборотного плуга
19. Механизация возделывания подсолнечника с разработкой жатвенной части зерноуборочного комбайна
20. Механизация возделывания ячменя с разработкой машины для послеуборочной обработки зерна
21. Механизация заготовки сена с разработкой косилки
22. Механизация возделывания люцерны с разработкой сошника для подпочвенного сплошного посева семян и внесения удобрений
23. Механизация возделывания озимой пшеницы с разработкой устройства для обработки семян биопрепаратами при посеве
24. Механизация возделывания озимой пшеницы с разработкой ротационного рыхлителя почвообрабатывающего орудия
25. Совершенствование технологии доения коров с разработкой вакуумного насоса
26. Совершенствование технологии первичной обработки молока с разработкой конструкции аккумулятора естественного холода
27. Совершенствование технологической линии производства кормов с разработкой плющилки зерна
28. Совершенствование технологии заготовки кормов с разработкой универсальной косилки-плющилки
29. Совершенствование технологии доения в фермерских хозяйствах с разработкой автоматизированной мобильной доильной установки

Материалы, необходимые для оценки защиты ВКР

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

1. постановка цели и задач;
2. исполнение;
3. результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

1 постановка цели и задач:

- актуальность работы;
- постановка целей и задач работы.

2 исполнение:

- соответствие содержания теме ВКР;

- полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса; ,
- способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук;
- качество оформления пояснительной записки;
- использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;
- качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов;
- обоснованность выбора методов решения поставленных задач;

3 результаты:

- практическая ценность работы;
- наличие публикаций и докладов по результатам работы; ,
- наличие рекомендации к внедрению и др..
- качество доклада о выполненной работе,
- правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК

После проведения защиты выпускной квалификационной работы формируется следующая таблица критериев и показателей оценки сформированности компетенций:

Таблица 3.1 -Критерии и показатели оценки сформированности компетенций и шкала оценивания

П.п	Критерии	Показатели оценки сформированности компетенций	Шкала оценивания			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворитель	Неудовлетворительно
1	Постановка цели и задач	Актуальность избранной проблематики, постановка целей и задач работы (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3)				
2	Исполнение	Соответствие содержания теме ВКР, полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3)				
3	Исполнение	Способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3)				
4		Обоснованность выбора методов решения поставленных задач (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3)				

П.п	Критерии	Показатели оценки сформированности компетенций	Шкала оценивания			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
5		Оригинальность конструкторского решения, уровень выполнения инженерных и технологических расчетов (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3)				
6		Качество оформления пояснительной записки (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3)				
7		Качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов, использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3)				
8		Практическая ценность работы, наличие публикаций и докладов по результатам работы, наличие рекомендаций по внедрению (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3)				
9		Качество доклада о выполненной работе, правильность и полнота ответов на вопросы членов ГАК (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3)				

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» рекомендуется выставять обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, разделы разработаны грамотно, инженерные решения обоснованы и подтверждены расчетами. Содержание выпускной квалификационной работы отличается новизной и оригинальностью, чертежи и расчетно-пояснительная записка выполнены качественно. Обучающийся сделал логический доклад, раскрыл особенности выпускной квалификационной работы, проявил большую эрудицию, аргументировано ответил на 90-100% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, расчеты выполнены грамотно, но большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким. При этом ошибки не носят принципиального характера, а выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями. Обучающийся сделал хороший доклад и правильно ответил на 70-80% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме, но содержит недостаточно убедительное обоснование, типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях обучающегося, но в целом не ставящие под сомнение его инженерную подготовку. Графическая часть и расчетно-пояснительная записка выполнена небрежно. Обучающийся не раскрыл основные положения своей выпускной квалификационной работы, ответил правильно на 50-60% вопросов, заданных членами комиссии, показал минимум теоретических и практических знаний, которые, тем не менее, позволяют обучающемуся выполнять обязанности специалиста с высшим образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа содержит грубые ошибки в расчетах и принятии инженерных решений, количество и характер которых указывают на недостаточную подготовку обучающегося к инженерной деятельности. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов проекта не раскрыто; качество оформления выпускной квалификационной работы низкое, обучающийся неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую общеинженерную и профессиональную подготовку.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процедура оценивания ВКР бакалавра включает в себя следующие этапы:

1. проверка работы на заимствования
2. оценка руководителем ВКР с написанием отзыва;
3. предварительная защита ВКР на выпускающей кафедре;
4. рецензирование ВКР;
5. защита на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде в формате pdf (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе Казанского ГАУ и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Казанским ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За проверку ВКР на авторство и заимствование отвечает заведующий выпускающей кафедрой. Процент оригинальности текста ВКР устанавливается Ученого совета ИМ и ТС.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Отзыв руководителя должен содержать заключение о соответствии выполненной работы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, заданию, а также оценку личности выпускника, уровня его профессиональной компетентности, профессиональной пригодности. В заключительной части отзыва руководителем выносится предложение о присвоении степени бакалавра.

Вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР,
- положительного отзыва руководителя ВКР.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания кафедры о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК представляется в деканат института.

ВКР, которую кафедра признала не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то ее защита после доработки переносится на следующий учебный год. В деканат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о недопуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

ВКР, допущенная заведующим кафедрой к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту (ам) (при наличии).

Рецензент должен рассмотреть направленную ему выпускную квалификационную работу в установленные сроки и написать рецензию. Особое внимание в рецензии следует уделить рассмотрению следующих вопросов:

- соответствие профилю подготовки;
- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме и задачам исследования;
- полнота и качество разработки темы;
- умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);
- логичность, систематичность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;
- практическая значимость;
- уровень решения проблемы;
- степень сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы;
- готовность выпускника к определенному виду профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом;
- качество оформления выпускной квалификационной работы.

В рецензии должны быть указаны достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы, обоснована рекомендуемая оценка.

В рецензии указывается рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Защита возможна и при отрицательной(ых) рецензии(ях).

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией на ВКР до ее защиты на итоговом заседании ГЭК и имеет право ответить на замечания рецензента.

Завершенная ВКР, подписанная автором, и заведующим кафедрой с отзывом руководителя ВКР и рецензией (рецензиями) (при наличии) передаётся в ГАК и размещается в электронном портфолио обучающегося не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК, на которой, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и студенты ИМ и ТС, приглашенные специалисты и пр.

На защиту ВКР бакалавра отводится до 30 минут.

Оценка за ВКР выставляется по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание выполнения и защиты ВКР каждым студентом проводится членами ГАК с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к ВКР по данному

направлению. После окончания защиты члены ГАК на закрытом заседании принимают заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей квалификации. Решение ГАК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок руководителя ВКР и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе ГАК.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГАК, присутствовавших на заседании. Результаты защиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ГАК.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.