



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-

воспитательной работе и

молодежной политике, доцент

А.В. Дмитриев

май 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы военной подготовки

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки

Проектирование и внедрение информационных систем

Форма обучения

очная, очно-заочная

Казань – 2023 г.

Составитель:

доцент, к.с.-х.н.

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Макарова Ольга Ивановна

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов «24» апреля 2023 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Хафизов Камиль Абдулхакович

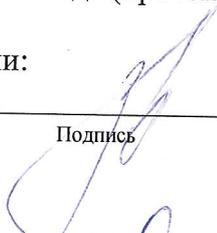
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «27» апреля 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Зиннатуллина Алсу Наилевна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор



Подпись

Медведев Владимир Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «11» мая 2023 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Проектирование и внедрение информационных систем» обучающийся по дисциплине «Основы военной подготовки» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.2	Применяет положения общевойсковых уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	<p>Знать: основные положения общевойсковых уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений</p> <p>Уметь: правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия</p> <p>Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия</p>
УК-8.3	Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	<p>Знать: назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</p> <p>Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</p> <p>Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</p>

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины». Изучается в 4 семестре, 2 курса очной формы обучения.

1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	4	0	4	0	8	0	4	0
2	Строевая подготовка	0	0	8	0	8	0	5	0
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	0	0	20	0	20	0	5	0
4	Основы тактики общевойсковых подразделений	4	0	4	0	8	0	4	0
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	2	0	4	0	6	0	4	0
6	Военная топография	2	0	4	0	6	0	4	0
7	Основы медицинского обеспечения	2	0	6	0	8	0	5	0
8	Военно-политическая подготовка	2	0	0	0	2	0	4	0
9	Правовая подготовка	2	0	0	0	2	0	4	0
	Итого	18	0	50	0	68	0	39	0

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно)			
		очно		очно-заочно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации				
	<i>Лекции</i>				
1.1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	2	0	0	0

1.2	Внутренний порядок и суточный наряд	2	0	0	0
	<i>Практические занятия</i>				
1.3	Внутренний порядок и суточный наряд	2	0	0	0
1.4	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	2	0	0	0
2	Раздел 2. Строевая подготовка				
	<i>Практические занятия</i>				
2.1	Строевые приемы и движение без оружия	8	0	0	0
3	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия				
	<i>Практические занятия</i>				
3.1	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	2	0	0	0
3.2	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	12	0	0	0
3.3	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	6	0	0	0
4.	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений				
	<i>Лекции</i>				
4.1.	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	2	0	0	0
4.2	Основы общевойскового боя	1	0	0	0
4.3	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	1	0	0	0
	<i>Практические занятия</i>				
4.4	Основы инженерного обеспечения	4	0	0	0
5.	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита				
	<i>Лекции</i>				
5.1	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	2	0	0	0
	<i>Практические занятия</i>				
5.2	Радиационная, химическая и биологическая защита	4	0	0	0
6.	Раздел 6. Военная топография				
	<i>Лекции</i>				
6.1	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	2	0	0	0
	<i>Практические занятия</i>				
6.2	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	4	0	0	0
7.	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения				
	<i>Лекции</i>				

7.1	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	2	0	0	0
	<i>Практические занятия</i>				
7.2	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	6	0	0	0
8.	Раздел 8. Военно-политическая подготовка				
	<i>Лекции</i>				
8.1	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	2	0	0	0
9	Раздел 9. Правовая подготовка				
	<i>Лекции</i>				
9.1	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	2	0	0	0

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Основы военной подготовки. Практикум по основам военной подготовки / И.Н. Гаязиев, О.И. Макарова, Ф.Ф. Яруллин - Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2023. – 32 с. (электронная версия).

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Основы военной подготовки»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2021 — Часть 2 : Основы подготовки граждан к военной службе — 2021. — 328 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298922>

Дополнительная учебная литература:

1. Маслова, Л. Ф. Первая помощь пострадавшим : учебное пособие / Л. Ф. Маслова. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245786>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

2. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru>
3. Электронная информационно-образовательная среда Казанского ГАУ <http://moodle.kazgau.com>
4. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ (Минсельхоз России). <http://www.mcx.ru/>
5. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан. <http://agro.tatarstan.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Основы военной подготовки. Практикум по основам военной подготовки / И.Н. Гаязиев, О.И. Макарова, Ф.Ф. Яруллин - Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2023. – 32 с. (электронная версия).

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовая система ГАРАНТ	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение;
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

			<p>5. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL));</p> <p>6. Программно-аппаратный комплекс Jalinga.</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционный курс	Учебная аудитория № 514 для проведения занятий лекционного типа. Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий.
Практические работы	Учебная аудитория № 516 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, набор учебно-наглядных пособий.
Самостоятельная работа	Учебная аудитория № 502 для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Казанского ГАУ, проектор мультимедийный, экран, доска аудиторная, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, трибуна.



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-

воспитательной работе и

молодежной политике, доцент

А.В. Дмитриев

«19» мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Основы военной подготовки»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки
Проектирование и внедрение информационных систем

Форма обучения
очная, очно-заочная

Казань – 2023

Составитель:

доцент, к.с.-х.н.

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Макарова Ольга Ивановна

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов «24» апреля 2023 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Хафизов Камиль Абдулхакович

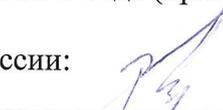
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «27» апреля 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Зиннатуллина Алсу Наилевна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор



Подпись

Медведев Владимир Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «11» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы военной подготовки»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.2 Применяет положения общевоинских уставов повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие</p>	<p>Знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия;</p>
	<p>УК-8.3 Пользуется топографическими картами Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.</p>	<p>Знать: назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p>

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора компетенции	наименование достижения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-8.2	Применяет положения уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	Знать: основные положения уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений;	Уровень знаний основных действий о положениях уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевоинских подразделений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о положениях уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевоинских подразделений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о положениях уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевоинских подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о положениях уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевоинских подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

	<p>Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>
	<p>Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия;</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>
<p>УК-8.3 Пользуется топографическими картами Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.</p>	<p>Знать: назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской</p>	<p>Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме,</p>	<p>Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской</p>

	помощи при ранениях и травмах;			соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрирован ы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрирован ы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах,

	помощи при ранениях и травмах;				при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
--	-----------------------------------	--	--	--	-----------------------------------------------------------------

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

	УК-8.2 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	Укажите правильные ответы
Задания закрытого типа	1. К общевоинским уставам не относится: А) Устав внутренней службы Б) Боевой устав пехоты В) Дисциплинарный устав Г) Строевой устав	Б
	2. Общие обязанности военнослужащих определяет: А) Устав внутренней службы Б) Устав гарнизонной и караульной служб В) Дисциплинарный устав Г) Строевой устав	А
	3. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются: а) на боевые и строевые; б) на боевые и общевоинские; в) на боевые, строевые, тактические и гарнизонные; г) на дисциплинарные и строевые.	Б
	4. Какое воинское звание присваивается после звания КАПИТАН? А) <u>Лейтенант.</u> Б) <u>Майор.</u> В) <u>Полковник.</u>	Б
	5. К дисциплинарной ответственности привлекают военнослужащих: а) за противоправные виновные действия (бездействие), предусматривающие административную ответственность; б) за противоправные виновные действия (бездействие), выражающиеся в нарушении воинской дисциплины, которые не влекут за собой уголовную или административную ответственность; в) за противоправные виновные действия (бездействие), предусматривающие уголовную ответственность; г) за противоправные виновные действия (бездействие), выражающиеся в нарушении	Б

	<p>воинской дисциплины, которые влекут за собой административную и уголовную ответственность.</p>	
	<p>6. В каком уставе приведен текст военной присяги и положение о Боевом Знамени воинской части:</p> <p>а) в Строевом уставе Вооруженных Сил РФ; б) в Уставе гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ; в) в Уставе внутренней службы Вооруженных Сил РФ. г) в Дисциплинарном уставе.</p>	В
	<p>7. В каком возрасте граждане мужского пола подлежат постановке на первичный воинский учет?</p> <p>А)<u>По достижении 18 лет.</u> Б)<u>По достижении 16 лет.</u> В).<u>В год достижения 17 лет.</u></p>	В
	<p>8. Какое воинское звание относится к младшему офицерскому составу?</p> <p>А)<u>Капитан.</u> Б)<u>Майор.</u> В)<u>Подполковник.</u></p>	А
	<p>9. Какое воинское звание относится к старшему офицерскому составу?</p> <p>А)<u>Старший лейтенант.</u> Б)<u>Майор.</u> В)<u>Генерал-майор.</u></p>	Б
	<p>10. Виды поощрений и взысканий, права командиров по их применению, порядок подачи и рассмотрения обращений (предложений, заявлений и жалоб) определяет:</p> <p>а) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации; б) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации; в) Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации; г) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	Б
	<p>11. При достижении, какого возраста гражданин мужского пола, стоящий на воинском учете, подлежит призыву на воинскую службу?</p> <p>А)<u>17 - 25 лет</u></p>	В

	<p>Б) <u>18 - 25 лет</u> В) <u>18 - 30 лет</u></p>	
	<p>12. Приказы отдаются: А) устно Б) письменно В) командирами подразделений - устно Г) все перечисленные варианты правильны</p>	Г
	<p>13. Назовите первое воинское звание А) солдат Б) ефрейтор В) рядовой Г) призывник</p>	В
	<p>13. Отдавать честь не обязан: А) офицер сержанту Б) старший матрос ефрейтору В) адмирал генерал-майору Г) все варианты неправильны</p>	Г
	<p>14. Допустимой формой отрицательного ответа на вопрос начальника является: А) «Не могу знать» Б) «Никак нет» В) «Не знаю» Г) «Так точно»</p>	Б
	<p>15. Курение военнослужащим на улице: А) не рекомендовано Б) запрещено В) не рекомендовано в присутствии других военнослужащих Г) запрещено в присутствии младших по званию</p>	А
	<p>16. К солдатам относятся: А) рядовые и сержанты Б) рядовые, сержанты и старшины В) все военнослужащие Г) рядовые и ефрейторы</p>	Г
	<p>17. Темп движения строевым шагом. А) 80 шагов в минуту Б) 110 - 120 шагов в минуту. В) Не более 100 шагов в минуту. Г) До 70 шагов в минуту</p>	Б
	<p>18. Что должен делать военнослужащий перед построением и в строю? А) Помочь товарищу устранить имеющиеся недостатки. Б) Подшить свежий подворотничок.</p>	А

	<p>В) Стоять по стойке смирно. Г) Перешнуровать шнурки на ботинках.</p>	
	<p>19. Как военнослужащий должен держать фуражку после команды: "Головные уборы - снять"?</p> <p>А) Положить фуражку на землю. Б) Снять её левой рукой и прижать к сердцу. В) Головной убор держится в левой свободной опущенной руке звездой (кокардой) вперед. Г) Снять и вытянуть фуражку обеими руками вперед.</p>	В
	<p>20. Что определяет дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации?</p> <p>а) проведение досуга военнослужащих; б) задачи по охране и обороне порученного объекта; в) сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий; г) размещение военнослужащих в пешем порядке и на машинах</p>	В
	<p>21. Какие задачи решает строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации?</p> <p>а) задачи формирования и обеспечения подразделений; б) конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин; в) определяет приёмы, строй подразделений и частей; г) задачи по охране и обороне порученного объекта;</p>	В
	<p>22. Расстояние между флангами это:</p> <p>а) Глубина строя. б) Тыльная сторона строя. в) Дистанция. г) Ширина строя</p>	Г
	<p>23. Какой принцип военного руководства принят в ВС РФ:</p> <p>а) принцип единоначалия б) принцип партийности в) принцип коллегиальности г) принцип презумпции невиновности</p>	А
<p>Задания открытого типа</p>	<p>1. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением правил, норм морали и воинской чести</p>	дисциплинарную

	2. Воинский долг обязывает военнослужащего совершенствовать воинское мастерство, содержать в постоянной готовности к применению _____ и военную технику, беречь военное имущество	вооружение
	3. Какому воинскому званию сухопутных войск соответствует звание ВМФ «старший матрос»?	Ефрейтор
	4. Установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.	Строй
	5. Строевая стойка принимается по команде «_____» или «СМИРНО»	СТАНОВИСЬ
	6. Неприкосновенность часового заключается: в особой охране законодательством Российской Федерации его прав и личного достоинства; в подчинении его строго определенным лицам - начальнику караула, помощнику начальника караула и своему разводящему; в обязанности всех лиц _____ выполнять требования часового, определяемые его службой;	беспрекословно
	7. Военнослужащие привлекаются к дисциплинарной ответственности за дисциплинарный проступок, то есть противоправное, виновное действие (бездействие), выражающееся в нарушении воинской дисциплины, который в соответствии с законодательством Российской Федерации не влечет за собой _____ или административной ответственности.	уголовной
УК-8.3 Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.		
Задания закрытого типа	1. Азимут это А) угол направления движения на местности по компасу Б) угол между плоскостями меридианов В) угол между плоскостью экватора и линией, опущенной из точки Г) угол между двумя точками на карте	А
	2. Асфальтированную дорогу на топографических картах показывают А) одной линией Б) двойной линией с указанием ширины покрытой части дороги В) прерывистой линией Г) толстой линией	Г
	3. Стороны горизонта определяют: А. По компасу Б. По небесным светилам В. По часам	Г

	Г. Всеми перечисленными способами	
	4. Ориентировать карту – значит расположить ее в горизонтальной плоскости так, чтобы верхняя сторона рамки карты была обращена: А На север Б На юг В На запад Г На восток	А
	5. Для определения крутизны склонов на топографических картах служат А) профиль крутизны склонов Б) линейки В) барометр Г) Компас	А
	6. Из каких элементов состоят географические координаты А) элементов оснащения Б) широты и долготы В) масштабов Г) профилей для определения крутизны склонов	Б
	7. Как называются точки на карте, которые имеют точные абсолютные высоты и точные географические координаты А) государственная сеть точек Б) опорные точки В) государственная геодезическая опорная сеть Г) точки с точными данными координат	Б
	8. Как определить длину дорог на топографических картах А) с помощью курвиметра Б) с помощью координат В) с помощью барометра Г) с помощью компаса	А
	9. Как определить площадь лесов на топографических картах без измерений А) с помощью условных знаков Б) с помощью километровой сетки В) с помощью географических координат Г) с помощью полярных координат	Б
	10. Как указать длину реки на топографических картах А) с помощью скорости реки Б) с помощью ширины реки В) с помощью координат Г) с помощью надписей цифр в русле реки	Г
	11. Каким цветом изображается автострада на топографических картах	В

	<p>А) синим Б) черным В) оранжевым Г) красным</p>	
	<p>12. До освобождения конечности от сдавления следует выполнить: Варианты ответа: А) обезболивание, наложение жгута, щелочное питье Б) тугое бинтование, щелочное питье, согревание конечности В) наложение жгута, обезболивание, согревание конечности Г) обезболивание, тугое бинтование, согревание конечности</p>	А
	<p>13. Основные признаки капиллярного кровотечения? А) Пульсирующая или фонтанирующая струя ярко-алого цвета. Б) Равномерная непрерывная струя темно-вишневого цвета. В) Равномерно сочащаяся со всей поверхности раны алая кровь.</p>	В
	<p>14. После освобождения конечности от сдавления следует выполнить: А) тугое бинтование, слабокислое питье, согревание Б) наложение жгута, сосудорасширяющие, согревание, слабокислое питье В) обезболивание, наложение жгута, согревание, щелочное питье Г) обезболивание, тугое бинтование, иммобилизация, щелочное питье</p>	Г
	<p>15. Максимально допустимая длительность клинической смерти: А) 1-2 минут Б) 5-7 минуты В) 3-5 минут Г) 10-15 минут</p>	Б
	<p>16. Порядок реанимационных мероприятий одним человеком: А) 2 вдувания + 30 компрессий Б) 1 вдувание + 5 компрессий В) 3 вдувания + 18 компрессий Г) 5 вдуваний + 20 компрессий</p>	А
	<p>17. Положение рук реаниматора при проведении непрямого массажа сердца: А) лучезапястные и локтевые суставы максимально разогнуты Б) лучезапястные и локтевые суставы максимально согнуты</p>	А

	В) локтевые суставы согнуты, лучезапястные - разогнуты Г) локтевые суставы разогнуты, лучезапястные - согнуты	
	16. При быстром росте инфекционной заболеваемости устанавливается: А) Расселение Б) Карантин В) Обсервация Г) Эвакуация	В
	17. В очаге поражения проводится первичный туалет ожоговой поверхности, вскрытие пузырей: А) Не проводится Б) Проводится В) Проводится по мере необходимости Г) Все неверно	А
	18. Первая медицинская помощь при механических повреждениях предусматривает: А) Обезболивание, иммобилизация Б) Щелочное питье, согревание В) Щелочное питье, холод Г) Наложение лигатуры.	А
	19. Защита при действии хлора: А) Сухая марлевая повязка Б) Марлевая повязка, смоченная слабым раствором лимонной кислоты В) Марлевая повязка, смоченная содовым раствором Г) Промыть открытые участки кожи и глаза слабым раствором лимонной кислоты	В
	20. Кровь алого цвета истекает из раны в виде пульсирующего фонтанчика. Укажите вид кровотечения: А) смешанное Б) венозное В) капиллярное Г) артериальное	Г
	21. Укажите место наложения кровоостанавливающего жгута при открытом артериальном кровотечении: А) выше места раны Б) ниже места раны В) на рану Г) не имеет значения	А
Задания открытого типа	1. Выбор ориентиров и целеуказание на местности днем и ночью.	
	2. Сущность, способы и порядок ориентирования на поле боя. Определение сторон горизонта различными способами. Определить стороны горизонта с помощью артиллерийского компаса.	

3. На плане масштаба 1 : 7 500 расстояние между домом и колодцем составляет 6 мм. Каково это расстояние на местности и метрах?	45
4. Борьба с грызунами в очаге инфекции называется	дератизация
5. Борьба с насекомыми в очаге инфекции называется:	дезинсекция
6. Сущность картографического изображения местности и его основные свойства.	
7. Определение понятий «топографическая карта и план», уровенная поверхность, эллипсоид, масштаб карты. Математическая и геодезическая основа топографических карт.	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по степени самостоятельности при решении задач, грамотности в оформлении, правильности решения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно»

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).