



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра философии и право



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Право

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки
Проектирование и внедрение информационных систем

Форма обучения
очная

Казань – 2023 г.

Составитель:

старший преподаватель

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Файзрахманов Ленар Мансурович

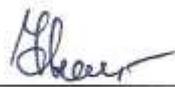
Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии и право «25» апреля 2023 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

к.ф.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Нежметдинова Фарида Тансыковна

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

/ Директор


Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Проектирование и внедрение информационных систем» обучающийся по дисциплине «Право» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: действующие правовые нормы решения конкретного круга задач. Уметь: применять действующие правовые нормы решения конкретного круга задач Владеть: навыками применения действующих правовых норм решения конкретного круга задач.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
УК-10.1	Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению	Знать: сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни Уметь: понимать сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни Владеть: навыками понимания сущности коррупционного поведения, причин появления и форм его проявления в различных сферах общественной жизни
УК-10.2	Демонстрирует понимание действующего антикоррупционного законодательства и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве	Знать: нормативные правовые акты о противодействии коррупции Уметь: анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции Владеть: навыками анализа и толкования нормативных правовых актов о противодействии коррупции

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Дисциплины (модули)

Изучается в 7 семестре на 4 курсе при очной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает параллельное освоение следующих дисциплин учебного плана «Экономическая теория», «Теория систем и системный анализ», «Информатика».

Дисциплина является общим теоретическим и методологическим основанием при изучении следующих дисциплин: «Современные методы управления проектами в информационных технологиях», «Информационная безопасность».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	1 семестр	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	43	
в том числе:		
- лекции, час	14	
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	0	
- практические занятия, час	28	
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	0	
- зачет, час	1	
- экзамен, час	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	55	
в том числе:	20	
- подготовка к практическим занятиям, час		
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	20	
- выполнение курсового проекта (работы), час	0	
- подготовка к зачету, час	15	
- подготовка к экзамену, час	0	
Общая трудоемкость	час	
	з.е.	
	108	
	3	

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (академических часах)

№ тем ы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практ. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		оч но	заоч но	оч но	заоч но	оч но	заоч но	очно	заоч но
1	Основы теории государства и права	6		14		20		30	
2	Отраслевые юридические науки	8		14		22		25	
	Итого	14		28		42		55	

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час (очно/заочно/очно-заочно)			
		ОЧНО		ЗАОЧНО	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	Раздел 1. Основы теории государства и права				
	<i>Лекции</i>				
1.1.	Тема лекции 1: Общество и государство	2	0		
1.2.	Тема лекции 2: Право: понятие, нормы, отрасли.	4	0		
	<i>Практические работы</i>				
1.3.	Тема практического занятия 1: Общество и государство.	6	0		
1.4.	Тема практического занятия 2: Право: понятие, нормы, отрасли.	8	0		
2	Раздел 2. Отраслевые юридические науки				
	<i>Лекции</i>				
2.1.	Тема лекции 1: Конституционное право.	1	0		
2.2.	Тема лекции 2: Основы гражданского права.	1	0		
2.3.	Тема лекции 3: Трудовое право.	1	0		
2.4.	Тема лекции 4: Основы административного права.	1	0		
2.5.	Тема лекции 5: Основы уголовного права.	1	0		
2.6.	Тема лекции 6: Основы земельного права.	1	0		
2.7.	Тема лекции 7: Основы семейного права.	1	0		
2.8.	Тема лекции 8: Основы экологического права.	1	0		
	<i>Практические работы</i>				
2.9.	Тема практического занятия 1: Конституционное право.	2	1		

2.10.	Тема практического занятия 2: Основы гражданского права.	2	1		
2.11.	Тема практического занятия 3: Трудовое право.	2	1		
2.12.	Тема практического занятия 4: Основы административного права.	4	1		
2.13.	Тема практического занятия 5: Экологическое право.	4	2		
2.14.	Тема практического занятия 6: Основы земельного права.	4	2		
2.15.	Тема практического занятия 7. Уголовное право.	4	2		
2.16.	Тема практического занятия 8. Земельное право.	4	2		
2.17.	Тема практического занятия 9. Семейное право.	4	2		

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Список методических указаний для самостоятельной работы студентов по дисциплине

1. Список методических указаний для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Правоведение».
2. Гумеров И.А. Учебно-методический комплекс по правоведению.- Казань: Изд.-во КазГАУ, 2015. – 37 с. 3.
3. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Правоведение»/сост. Шарыпова Н.Х., Нежметдинова Ф.Т., Барсукова Р.С., Файзрахманов Л.М. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2018. – 32 с.
4. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Правовое обеспечение инновационной деятельности» Нежметдинова Ф.Т., Казань, 2017. – 44 с.
5. Учебно-методическое пособие «Правовое обеспечение инновационной деятельности» для студентов агрономических вузов, Нежметдинова Ф.Т., Казань, 2015. – 86 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Право».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная учебная литература:

1. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 430 с.
2. Правоведение: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.
3. Правоведение: Учебник / Юкша Я. А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 486 с.

4. Правоведение: основы правовых знаний: Учебное пособие / М.И. Хаймович. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014. - 304 с.
Дополнительная учебная литература:
 1. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 864 с.
 2. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 213 с.
 3. Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов / Под ред. В.Б. Исакова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с.
 4. Юридическая педагогика: Учебник / К.М. Левитан. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотечная система <http://znanium.com/>

Официальный портал поиска нормативной информации по законодательной базе РФ <http://pravo.gov.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://publication.pravo.gov.ru/>

официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет <http://kremlin.ru/>

Официальный интернет-портал Верховного Суда Российской Федерации <http://vsrf.ru/>

Официальный ресурс Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации <http://council.gov.ru/>

Официальный сайт Государственной Думы <http://www.duma.gov.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студенту рекомендуется участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

- 1) ознакомление с планом семинара;
- 2) прочтение материала методических указаний и рекомендаций к семинару;
- 3) работа с учебником и литературой;

4) формулирование вопросов, на которые не удалось получить ответы и которые требуют консультаций у преподавателя или совместного обсуждения на занятиях.

Знакомство с планом семинарского занятия позволяет уяснить круг обсуждаемых вопросов, выявить основные понятия и термины, с содержанием которых необходимо будет ознакомиться по справочной литературе, и спланировать работу по подготовке к занятию.

Чтение материала методических указаний и рекомендаций к семинару конкретизирует процесс подготовки к занятию.

Работа с учебником и специальной литературой (сочинения политических мыслителей, монографическая литература, журнальные статьи) позволяет связать правовые нормы с реальными проблемами практики.

Серьезная подготовка к семинару определяется не только тем, что студент заранее должен знать и, что надо к нему изучить, но и в какой форме он будет проводиться.

Формы проведения семинарских занятий по праву могут быть самые разнообразные: семинары-дискуссии; деловые игры, «круглый стол»; эссе; семинар-коллоквиум; вхождение в дух эпохи; составление кроссвордов; тестирование.

Главным в семинаре становится приобретение через знания навыков свободной устной речи, полемики, самостоятельных суждений, выяснения спорной точки зрения.

1. Гумеров И.А. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Правоведение»(электронный вариант). – Казань: Казанский ГАУ. 2015. – 25 с.

2. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Правоведение»/сост. Шарыпова Н.Х., Нежметдинова Ф.Т., Барсукова Р.С., Файзрахманов Л.М. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2018. – 32 с.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. Операционная система MicrosoftWindows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOfficeStandard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия).
Практические занятия			

Самостоя- тельная работа			6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). SoftwarefreeGeneralPublicLicense(GPL)
--------------------------------	--	--	---

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№16 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2шт.; трибуна – 1шт.; тумба на колесиках для ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE -1 шт.; Ноутбук ASUSK50C- 1 шт. Учебно-наглядные пособия – настенные плакаты – 21 шт.
Практические занятия	№14 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 56 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; стол преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 1 шт. Учебно-наглядные пособия – настенные плакаты– 18 шт.
Самостоятельная работа	№ 18 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Компьютерный класс: компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт. № 20 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Компьютерный класс: компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра философии и право



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
кадровой политике, доцент
А.В. Дмитриев
03 мая 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Право».**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки
Проектирование и внедрение информационных систем

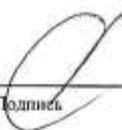
Форма обучения
Очная

Казань – 2023

Составитель:

старший преподаватель

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Файзрахманов Ленар Мансурович

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии и право «25» апреля 2023 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

к.ф.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Нежметдинова Фарида Тансыковна

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

/ Директор


Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Проектирование и внедрение информационных систем», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Право»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений..	<p>Знать: действующие правовые нормы решения конкретного круга задач.</p> <p>Уметь: применять действующие правовые нормы решения конкретного круга задач</p> <p>Владеть: навыками применения действующих правовых норм решения конкретного круга задач.</p>
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению	<p>Знать: основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;</p> <p>Уметь: анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;</p> <p>Владеть: навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению.</p>
	УК-10.2 Демонстрирует понимание действующего антикоррупционного законодательства и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве	<p>Знать: нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;</p> <p>Уметь: применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;</p> <p>Владеть: навыками применения на практике существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского</p>

		права, используемые в антикоррупционном законодательстве.
--	--	---

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: систему законодательства и нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности.	Уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующим сферу профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующим сферу профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующим сферу профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующим сферу профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	При применении оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности продемонстрированы основные умения, решены поставленные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	При применении оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные поставленные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	При применении оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все поставленные задачи без недочетов, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: системой законодательства и	При демонстрации владения системой	Имеется минимальный набор навыков по	Продемонстрированы базовые навыки по	Продемонстрированы навыки по владению

	нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности	законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	владению системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности с недочетами.	владению системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности с некоторыми недочетами	системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности без ошибок и недочетов
УК-10.1 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению	Знать: основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Уровень знаний по методам и способам деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методам и способам деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по методам и способам деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по методам и способам деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	При применении методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении оптимальных правовых применении методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	При применении методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, но некоторые с недочетами.	При применении методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками анализа основных	При демонстрации навыками анализа	Имеется минимальный набор навыков анализа	Продemonстрированы базовые навыки анализа	Продemonстрированы навыки по владению

	направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению.	основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с недочетами.	основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами	анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению без ошибок и недочетов
УК-10.2 Демонстрирует понимание действующего антикоррупционного законодательства и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве	Знать: нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;	Уровень знаний нормативно-правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативно-правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в	При применении на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского	При применении на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского	При применении на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, основные термины и	При применении на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского

	антикоррупционном законодательстве;	права, используемые в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки	понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	права, используемые в антикоррупционном законодательстве, но некоторые с недочетами.	понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками применения на практике существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве.	При демонстрации навыков существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве с недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного

Задание	Ответ
---------	-------

программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

1. Процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни – это...	Напишите пропущенное понятие (термин) референдум
2. Процедура объявления несовершеннолетнего, достигшего шестнадцати лет и работающего по трудовому договору (контракту), полностью дееспособным – это...	Напишите пропущенное понятие (термин) эмансипация
3. Соглашение между работодателем и работником – это...	Напишите пропущенное понятие (термин) трудовой договор
4. Трудовой договор заключается всегда в ... форме.	Напишите пропущенное понятие (термин) письменной
5. Совокупность общеобязательных правил (норм), охраняемых силой государства – это...	Напишите пропущенное понятие (термин) право
6. Действия лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей – это...	Напишите пропущенное понятие (термин) сделка
7. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей – это...	Напишите пропущенное понятие (термин) договор
8. Согласно Конституции РФ Российская Федерация по форме правления является: 1) монархией; 2) светским государством; 3) республикой.	Укажите номер правильного ответа 3 - республикой
9. Бипатрид – это 1) иностранный гражданин; 2) лицо без гражданства; 3) лицо с двойным гражданством.	Укажите номер правильного ответа 3-лицо с двойным гражданством.
10. Способность субъекта права самостоятельно, своими осознанными действиями осуществлять юридические права и исполнять обязанности называют: 1) дееспособность; 2) правоспособность; 3) деликтоспособность.	Укажите номер правильного ответа 1 - дееспособность
11. Элементом нормы права не является: 1) санкция; 2) содержание; 3) диспозиция.	Укажите номер правильного ответа 2 - содержание
12. К основанию наследования относится:	Укажите номер

<p>1) родственные отношения; 2) завещание; 3) указание в договоре дарения.</p>	<p>правильного ответа 2 - завещание</p>
<p>13. Неустойка применяется в виде: 1) штрафа; 2) пени; 3) оба варианта.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 3 - оба варианта</p>
<p>14. Подразделение коммерческой организации получает наибольшую самостоятельность в хозяйственном обороте, если оно образовано как 1) представительство; 2) филиал; 3) отдел.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 2 - филиал</p>
<p>15. Общий срок исковой давности составляет 1) 1 год; 2) 5 лет; 3) 3 года.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 3 - 3 года</p>
<p>16. Основным источником семейного права в РФ является: 1) Кодекс РФ о браке и семье; 2) Семейный кодекс РФ; 3) Гражданский кодекс РФ.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 2 - Семейный кодекс РФ</p>
<p>17. При наличии зарегистрированного брака заключение брака с другим лицом в Российской Федерации 1) не допускается; 2) допускается, если этого хочет лицо, вступившее в брак с лицом, уже состоящим в браке; 3) допускается, но для этого необходимо согласие одного из супругов, состоящих в браке.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 1 - не допускается</p>
<p>18. Трудовой договор, заключенный на неопределенный срок, может быть расторгнут по инициативе работника, если работник письменно предупредил работодателя: 1) за два месяца; 2) за три дня; 3) за две недели.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 2 - за две недели</p>
<p>19. За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить к работнику: 1) штраф; 2) исправительные работы; 3) выговор.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 3 - выговор</p>
<p>20. По общему правилу нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать в неделю: 1) 56 часов; 2) 40 часов;</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 2 - 40 часов</p>

3) 24 часа.	
21. К формам вины, предусмотренным Уголовным кодексом РФ, относятся: 1) умысел и небрежность; 2) прямой умысел и аффект; 3) умысел и неосторожность.	Укажите номер правильного ответа 3 - умысел и неосторожность
22. К числу соучастников преступления не относится: 1) недоноситель; 2) организатор; 3) исполнитель.	Укажите номер правильного ответа 1 - недоноситель
23. Материальным признаком преступления признается: 1) общественная опасность; 2) виновность; 3) наказуемость.	Укажите номер правильного ответа 1 - общественная опасность
24. Полная дееспособность в семейном праве возникает с: 1) 16 лет; 2) 18 лет; 3) 21 года.	Укажите номер правильного ответа 2 - 18 лет
25. Стороны трудовых отношений – это: 1) работник и работодатель; 2) работник, работодатель и посредник (например, биржа труда); 3) работодатель и посредник (например, биржа труда).	Укажите номер правильного ответа 1 - работник и работодатель
26. Соглашение между работодателем и работником – это: 1) трудовой договор; 2) семейный контракт; 3) сделка.	Укажите номер правильного ответа 1 - трудовой договор
27. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме за: 1) 30 дней; 2) 7 дней; 3) 2 недели.	Укажите номер правильного ответа 3 - 2 недели.
28. Перерыв включается в рабочее время: 1) да; 2) нет; 3) да, если это оговорено в трудовом договоре.	Укажите номер правильного ответа 2 - нет
29. Решение комиссии по трудовым спорам может быть обжаловано: 1) в профсоюзной организации; 2) в суде; 3) в органах местного самоуправления.	Укажите номер правильного ответа 2 - в суде
30. К числу соучастников преступления не относится: 1) недоноситель; 2) организатор;	Укажите номер правильного ответа

3) исполнитель.

1 - недоноситель

УК-10.1 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению

Задание	Ответ
1. Противоправное получение или передача денежных средств, имущества, оказание услуг материального характера, совершаемое должностным лицом органов государственной власти или местного самоуправления – это...	Напишите пропущенное понятие (термин) взятка
2. Принуждение человека заплатить деньги или предоставить другие ценности в обмен на действие или бездействие – это...	Напишите пропущенное понятие (термин) вымогательство
3. Коррупция как неотъемлемый компонент властных отношений – это...	Напишите пропущенное понятие (термин) клетократия
4. Форма фаворитизма, когда должностное лицо предпочитает при назначении на государственные должности выдвигать своих родственников – это...	Напишите пропущенное понятие (термин) кумовство
5. Действие, связанное с непосредственным или опосредствованным предложением, обещанием дать или дачей взятки государственному служащему или лицу, приравняемому к государственному служащему, за желательное законное действие или бездействие в ходе выполнения им полномочий или посреднику с целью достижения тех же результатов – это...	Напишите пропущенное понятие (термин) подкуп
6. Совокупность внешних и внутренних факторов воздействия на должностное лицо, приводящих к ситуации выбора между злоупотреблением властными полномочиями для получения выгоды в личных целях или отказа от него – это...	Напишите пропущенное понятие (термин) коррупционное давление
7. Незаконная передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, оказание ему услуг имущественного характера, предоставление иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в интересах дающего в связи с занимаемым этим лицом служебным положением – это...	Напишите пропущенное понятие (термин) коммерческий подкуп
8. Выберите пример коррупционных действий: 1) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя	Укажите номер правильного ответа

<p>2) получение любого подарка 3) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников</p>	<p>3 - использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников</p>
<p>9. К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации не относится принцип: 1) конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений 2) сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами 3) приоритетного применения мер по предупреждению коррупции</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 1 - конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений</p>
<p>10. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений не несут: 1) материальную ответственность 2) уголовную ответственность 3) дисциплинарную ответственность</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 1 - материальную ответственность</p>
<p>11. Определите ситуации, при которых госслужащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации: 1) при избрании единоличным исполнительным органом 2) в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале 3) при вхождении в коллегиальный орган управления</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 2 - в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале</p>
<p>12. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются: 1) Правительством Российской Федерации 2) Президентом Российской Федерации 3) Федеральным Собранием Российской Федерации</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 2 - Президентом Российской Федерации</p>
<p>13. Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения: 1) письменная 2) устная 3) не имеет значения</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 1 - письменная</p>
<p>14. Кто должен знать о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, кроме госслужащего: 1) представитель наниматель 2) лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе 3) правоохранительные органы</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 1 - представитель наниматель</p>
<p>15. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» коррупция:</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p>

<p>1) возможна только в государственном секторе экономики</p> <p>2) не включает случаи, когда незаконная выгода должностного лица незначительна (не превышает одной тысячи рублей)</p> <p>3) связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения имущественной выгоды</p>	<p>3 - связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения имущественной выгоды</p>
<p>16. Кем был утверждён Национальный план противодействия коррупции:</p> <p>1) Федеральным законом</p> <p>2) Указом Президента РФ</p> <p>3) Постановлением Правительства РФ</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - Указом Президента РФ</p>
<p>17. В какой ситуации лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:</p> <p>1) при возмещении причиненного вреда</p> <p>2) в случае деятельного раскаяния</p> <p>3) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица</p>
<p>18. В какой ситуации лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:</p> <p>1) в случае деятельного раскаяния</p> <p>2) при возмещении причиненного вреда</p> <p>3) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки</p>
<p>19. При трудоустройстве на новую должность после увольнения с государственной службы граждан обязан уведомить:</p> <p>1) подразделение кадровой службы государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений</p> <p>2) комиссию по соблюдению требований к служебному поведению</p> <p>3) представителя нанимателя о намерении заключить трудовой договор</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - подразделение кадровой службы государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений</p>
<p>20. К последствиям коррупции относится:</p> <p>1) рост численности государственных служащих</p> <p>2) ущерб репутации государственных органов</p> <p>3) оба варианта верны</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - ущерб репутации государственных органов</p>
<p>21. Государственному служащему не запрещено:</p> <p>1) быть представителем по делам третьих лиц в государственном органе</p> <p>2) занимать оплачиваемую должность в Профсоюзной организации при государственном аппарате</p> <p>3) быть членом ревизионной комиссии в организации, при условии, что часть уставного</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - быть членом ревизионной комиссии в организации, при условии, что часть уставного капитала принадлежит РФ</p>

капитала принадлежит РФ	
22. Выявление коррупционных преступлений и уголовное преследование виновных лиц является основным способом профилактики коррупции, так ли это: 1) да 2) нет 3) отчасти	Укажите номер правильного ответа 2 - нет
23. Государственный служащий обязан предоставлять сведения о доходах следующих членов семьи: 1) на всех родственников 2) на всех близких родственников, включая родителей, а также сестер и братьев 3) на супругу(а) и детей	Укажите номер правильного ответа 3 - на супругу(а) и детей
24. Коррупция существует как в государственном, так и частном секторе экономики, так ли это: 1) нет 2) да 3) неизвестно	Укажите номер правильного ответа 2 - да
25. К взысканиям, которые предусмотрены за совершение коррупционных действий, независимо от их тяжести относятся: 1) дисциплинарные взыскания в виде выговора, строго выговора либо же увольнения 2) отмена выплаты премии 3) понижение в должности либо же снижении чина, классности	Укажите номер правильного ответа 1 - дисциплинарные взыскания в виде выговора, строго выговора либо же увольнения
26. Антикоррупционный стандарт устанавливает: 1) перечень возможных действий гражданского служащего в рамках своей служебной деятельности, считающихся коррупционными 2) нравственные основы служебного поведения гражданских служащих 3) единую систему запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности	Укажите номер правильного ответа 3 - единую систему запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности
27. Государственный служащий обязан уведомить представителя нанимателя: 1) обо всех случаях совершенных коррупционных действий 2) о коррупционных действиях, сведения о которых были получены в ходе исполнения должностных обязанностей 3) только о склонении к коррупционным действиям лично государственного служащего	Укажите номер правильного ответа 1 - обо всех случаях совершенных коррупционных действий
28. В каких случаях государственный служащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации: 1) при вхождении в коллегиальный орган управления	Укажите номер правильного ответа 2 - в качестве представителя учредителя, коим выступает

<p>2) в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале</p> <p>3) при избрании единоличным исполнительным органом</p>	<p>субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале</p>
<p>29. Выявление коррупционных преступлений и уголовное преследование виновных лиц является основным способом профилактики коррупции, так ли это:</p> <p>1) да</p> <p>2) нет</p> <p>3) отчасти</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - нет</p>
<p>30. Кем был утверждён Национальный план противодействия коррупции:</p> <p>1) Федеральным законом</p> <p>2) Указом Президента РФ</p> <p>3) Постановлением Правительства РФ</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - Указом Президента РФ</p>

УК-10.2 Демонстрирует понимание действующего антикоррупционного законодательства и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве

Задание	Ответ
<p>1. Одно их альтернативных свойств коррупционных правонарушений, выражающееся в стремлении обогатиться или обогатить других лиц за счет чужого имущества или прав на него с нарушением установленного правовыми нормами и договорами порядка распределения материальных благ – это...</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>корысть</p>
<p>2. Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера – это...</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>коррупция</p>
<p>3. Поведение должностного лица, направленное на получение личной выгоды путем злоупотребления служебным положением – это...</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>коррупционное поведение</p>
<p>4. Действие, связанное с непосредственным или опосредствованным предложением, обещанием дать или дачей взятки государственному служащему или лицу, приравниваемому к государственному служащему, за желательное законное действие или бездействие в ходе выполнения им полномочий или посреднику с целью достижения тех же</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>подкуп</p>

результатов – это...	
5. Совокупность внешних и внутренних факторов воздействия на должностное лицо, приводящих к ситуации выбора между злоупотреблением властными полномочиями для получения выгоды в личных целях или отказа от него – это...	Напишите пропущенное понятие (термин) коррупционное давление
6. Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного или муниципального служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства – это...	Напишите пропущенное понятие (термин) конфликт интересов
7. Формирование взаимосвязей и взаимозависимостей между чиновниками по вертикали управления, а также по горизонтали на различных уровнях управления между разными ведомствами и структурами – это...	Напишите пропущенное понятие (термин) коррупционные сети
8. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются: 1) Правительством Российской Федерации 2) Президентом Российской Федерации 3) Федеральным Собранием Российской Федерации	Укажите номер правильного ответа 2 - Президентом Российской Федерации
9. Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения: 1) письменная 2) устная 3) не имеет значения	Укажите номер правильного ответа 1 - письменная
10. Кто должен знать о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, кроме госслужащего: 1) представитель наниматель 2) лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе 3) правоохранительные органы	Укажите номер правильного ответа 1 - представитель наниматель
11. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» коррупция: 1) возможна только в государственном секторе экономики 2) не включает случаи, когда незаконная выгода должностного лица незначительна (не превышает одной тысячи рублей) 3) связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения	Укажите номер правильного ответа 3 - связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения имущественной выгоды

имущественной выгоды	
12. Кем был утверждён Национальный план противодействия коррупции: 1) Федеральным законом 2) Указом Президента РФ 3) Постановлением Правительства РФ	Укажите номер правильного ответа 2 - Указом Президента РФ
13. В какой ситуации лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности: 1) при возмещении причиненного вреда 2) в случае деятельного раскаяния 3) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица	Укажите номер правильного ответа 3 - если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица
14. К последствиям коррупции относится: 1) рост численности государственных служащих 2) ущерб репутации государственных органов 3) оба варианта верны	Укажите номер правильного ответа 2 - ущерб репутации государственных органов
15. Государственному служащему не запрещено: 1) быть представителем по делам третьих лиц в государственном органе 2) занимать оплачиваемую должность в Профсоюзной организации при государственном аппарате 3) быть членом ревизионной комиссии в организации, при условии, что часть уставного капитала принадлежит РФ	Укажите номер правильного ответа 3 - быть членом ревизионной комиссии в организации, при условии, что часть уставного капитала принадлежит РФ
16. Выявление коррупционных преступлений и уголовное преследование виновных лиц является основным способом профилактики коррупции, так ли это: 1) да 2) нет 3) отчасти	Укажите номер правильного ответа 2 - нет
17. Государственный служащий обязан предоставлять сведения о доходах следующих членов семьи: 1) на всех родственников 2) на всех близких родственников, включая родителей, а также сестер и братьев 3) на супругу(а) и детей	Укажите номер правильного ответа 3 - на супругу(а) и детей
18. Коррупция существует как в государственном, так и частном секторе экономики, так ли это: 1) нет 2) да 3) неизвестно	Укажите номер правильного ответа 2 - да
19. К взысканиям, которые предусмотрены за совершение коррупционных действий, независимо от их тяжести относятся: 1) дисциплинарные взыскания в виде выговора, строго выговора либо же увольнения 2) отмена выплаты премии 3) понижение в должности либо же снижении чина,	Укажите номер правильного ответа 1 - дисциплинарные взыскания в виде выговора, строго выговора либо же увольнения

классности	
<p>20. Анतिकоррупционный стандарт устанавливает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) перечень возможных действий гражданского служащего в рамках своей служебной деятельности, считающихся коррупционными 2) нравственные основы служебного поведения гражданских служащих 3) единую систему запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - единую систему запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности</p>
<p>21. Государственный служащий обязан уведомить представителя нанимателя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обо всех случаях совершенных коррупционных действий 2) о коррупционных действиях, сведения о которых были получены в ходе исполнения должностных обязанностей 3) только о склонении к коррупционным действиям лично государственного служащего 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - обо всех случаях совершенных коррупционных действий</p>
<p>22. Кто должен знать о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, кроме госслужащего:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) представитель наниматель 2) лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе 3) правоохранительные органы 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - представитель наниматель</p>
<p>23. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя 2) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему 3) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему</p>
<p>24. К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации не относится принцип:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений 2) сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами 3) приоритетного применения мер по предупреждению коррупции 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений</p>

<p>25. Государственный служащий обязан предоставлять сведения о доходах следующих членов семьи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) на всех родственников 2) на всех близких родственников, включая родителей, а также сестер и братьев 3) на супругу(а) и детей 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - на супругу(а) и детей</p>
<p>26. Коррупция существует как в государственном, так и частном секторе экономики, так ли это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) нет 2) да 3) неизвестно 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - да</p>
<p>27. К взысканиям, которые предусмотрены за совершение коррупционных действий, независимо от их тяжести относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дисциплинарные взыскания в виде выговора, строго выговора либо же увольнения 2) отмена выплаты премии 3) понижение в должности либо же снижении чина, классности 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - дисциплинарные взыскания в виде выговора, строго выговора либо же увольнения</p>
<p>28. Что из перечисленного относится к запретам, предусмотренным нормами ФЗ №79:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совместная работа близких родственников 2) публичные высказывания 3) участие в управлении некоммерческой организацией 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - совместная работа близких родственников</p>
<p>29. Коррупция существует как в государственном, так и частном секторе экономики, так ли это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) нет 2) да 3) неизвестно 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - да</p>
<p>30. В каком случае возможна утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) за получение взятки в крупных размерах 2) наличие личной заинтересованности 3) во всех случаях предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - во всех случаях предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба</p>

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка Характеристики ответа студента

Отлично 86-100 % правильных ответов

Хорошо 71-85 %

Удовлетворительно 51- 70%

Неудовлетворительно Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).