



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра экономики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев
_____ 10 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки
Проектирование и внедрение информационных систем

Форма обучения
очная

Казань – 2023 г.

Составитель:

доцент, к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Сафиуллин Ильнур Наилевич

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и информационных технологий «25» апреля 2023 года (протокол № 18)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Газетдинов Миршарип Хасанович

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

/ Директор



Подпись

Низамутдинов Марат Минталиевич

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Проектирование и внедрение информационных систем» обучающийся по дисциплине «Экономика организации» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-9.1	Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений;	Знать: методы принятия экономических решений в различных областях профессиональных задач Уметь: применять методы принятия экономических решений в различных областях профессиональных задач Владеть: навыками применения методов принятия экономических решений в различных областях профессиональных задач
УК-9.2	Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	Знать: теоретические основы анализа состояния финансовой системы Уметь: анализировать состояние финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения Владеть: навыками анализа состояния финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Дисциплины (модули). Изучается в 5 семестре на 3 курсе при очной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин и/или практик учебного плана «Экономическая теория», «Информационные системы и технологии», «Математика», «Информатика».

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин и/или практик «Эконометрика», «Проектный практикум», «Администрирование корпоративных информационных систем».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	5 семестр	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	69	
в том числе:		
- лекции, час	34	
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	0	
- практические занятия, час	34	
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	0	
- зачет, час	0	
- экзамен, час	1	
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	75	
в том числе:	20	
- подготовка к практическим занятиям, час		
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	17	
- выполнение курсового проекта (работы), час	20	
- подготовка к зачету, час	0	
- подготовка к экзамену, час	18	
Общая трудоемкость час	144	
з.е.	4	

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практ. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Предприятие – главное звено экономики	10		10		20		24	
2	Факторы производства и эффек-	12		12		24		24	

	тивность их использования								
3	Внешние факторы развития организаций	12		12		24		27	
	Итого	34		34		68		75	

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно/очно-заочно)			
		очно		заочно	
		всего	в том числе в форме прак- тической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме прак- тической подготовки (при наличии)
1	Раздел 1. Предприятие – главное звено экономики				
	<i>Лекции</i>				
1.1	Тема лекции 1: Предмет, метод и содержание дисциплины	2	0		
1.2	Тема лекции 2: Предприятие – главное звено экономики	2	0		
1.3	Тема лекции 3: Производственный процесс и формы организации производства на предприятии	2	0		
1.4	Тема лекции 4: Общественное разделение труда на современном этапе развития производственных отношений	4	0		
	<i>Практические работы</i>				
1.5	Тема практического занятия 1: Экономическая структура народного хозяйства страны	2	0		
1.6	Тема практического занятия 2: Предприятие в условиях рыночной экономики	2	0		
1.7	Тема практического занятия 3: Организация основных производственных процессов	2	0		
1.8	Тема практического занятия 4: Методика расчета стоимости валовой продукции предприятия	2	0		
1.9	Тема практического занятия 5: Показатели специализации производства	1	0		
1.10	Тема практического занятия 6: Концентрация производства	1	0		
2	Раздел 2. Факторы производства и эффективность их использования				
	<i>Лекции</i>				
2.1	Тема лекции 1: Земельные ресурсы предприятия и пути улучшения их использования	2	0		
2.2	Тема лекции 2: Основные производственные фонды предприятия и улучшение их использо-	2	0		

	вания				
2.3	Тема лекции 3: Оборотные средства предприятия, их сущность и пути улучшения их использования	2	0		
2.4	Тема лекции 4: Производительность труда и пути ее повышения на предприятии	2	0		
2.5	Тема лекции 5: Издержки предприятия, себестоимость продукции и рентабельность производства	2	0		
2.6	Тема лекции 6: Ресурсный потенциал предприятия и эффективность его использования	2	0		
<i>Практические работы</i>					
2.7	Тема практического занятия 1: Косвенные и прямые показатели использования земельных ресурсов	2	0		
2.8	Тема практического занятия 2: Наличие, движение, обеспеченность и эффективность использования основных средств	2	0		
2.9	Тема практического занятия 3: Наличие и экономическая эффективность использования оборотных средств	2	0		
2.10	Тема практического занятия 4: Наличие и использование трудовых ресурсов	2	0		
2.11	Тема практического занятия 5: Себестоимость продукции и рентабельность производства	2	0		
2.12	Тема практического занятия 6: Производственный потенциал и эффективность его использования	1	0		
2.13	Тема практического занятия 7: Экономическая эффективность производства продукции	1	0		
3	Раздел 3. Внешние факторы развития организаций				
<i>Лекции</i>					
3.1	Тема лекции 1: Инвестиционная деятельность предприятия	2	0		
3.2	Тема лекции 2: Государственное регулирование предпринимательской деятельности	2	0		
3.3	Тема лекции 3: Качество производимой продукции и экономическая эффективность его повышения	4	0		
3.4	Тема лекции 4: Банкротство предприятия и антикризисное управление	4	0		
<i>Практические работы</i>					
3.5	Тема практического занятия 1: Оценка экономической эффективности капитальных вложений	2	0		
3.6	Тема практического занятия 2: Прямые и косвенные методы государственного регулирования	2	0		
3.7	Тема практического занятия 3: Формирование цен на продукцию АПК	2	0		

3.8	Тема практического занятия 4: Конкурентоспособность продукции и предприятия	2	0		
3.9	Тема практического занятия 5: Механизм антикризисного управления	4	0		

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая тетрадь и методические указания к семинарским и практическим занятиям по дисциплине «Экономика предприятий (организаций)» / И.Н. Сафиуллин, Э.Ф. Амирова, Г.П. Захарова. - Казань: КГАУ, 2020. – 64 с.

2. Тематика и методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплине «Экономика предприятий (организаций)»/ И.Н. Сафиуллин, Э.Ф. Амирова, Г.П. Захарова. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2020. – 37с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Экономика организаций».

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная учебная литература:

1. Грибов, В.Д. Экономика предприятия: учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 448 с. - ISBN 978-5-16-105415-4. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/555332>.

2. Минаков, И.А. Экономика сельскохозяйственного предприятия: Учеб./ И.А. Минаков, Л.А. Сабетова и др.; Под ред. И.А.Минакова - 2 изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 363с. - (Высшее образование: Бакалавр.). ISBN 978-5-16-006012-5. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/356863>.

3. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации)/ О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко – М.: Дашков и К, 2017. – 372 с.: ISBN 978-5-394-01688-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/411402>.

дополнительная учебная литература:

1. Волков, О.И. Экономика предприятия: учеб. пособие/ О.И. Волков, В.К. Скляренко. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 264 с. - ISBN 978-5-16-101357-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/930175>.

2. Горфинкель, В.Я. Экономика фирмы (организации, предприятия): Учебник/ В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; Под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. - 2-е изд. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 296 с. - ISBN 978-5-9558-0294-7. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/392973>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Казанского ГАУ. Режим доступа: <http://moodle.kazgau.com/>
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. Сайт Федеральной службы государственной статистики. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
4. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ. Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>
5. Сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия РТ. Режим доступа: <http://agro.tatarstan.ru/>
6. Сайт Министерства экономического развития РФ. Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minrec/main>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данной учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Учитывая специфику дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студента;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных студентом занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.
- решить заданные домашние задания;

В соответствии с учебным планом по данной дисциплине основными видами учебных занятий являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

При изложении лекции рассматриваются основные теоретические сведения, которые составляют научную концепцию дисциплины. В целях наилучшего освоения материала лекций необходимо прочитать лекцию несколько раз, структурируя ее материал с помощью маркера, выделяя главное.

Работа студента во время лекции должна заключаться в том, что он по ходу должен уметь выделять ключевые моменты, основные положения, определения и т.п. Проведение лекции предполагает участие студентов в обсуждении проблемных вопросов, что способствует усвоению материала. Студент должен систематически прорабатывать лекционный материал с привлечением дополнительной учебно-методической и учебной литературы, тем самым расширяя и углубляя свои знания по дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям студентов должен:

- прочитать лекцию соответствующую теме практического занятия либо найти соответствующую обязательную и дополнительную литературу по заявленной заранее теме практического занятия;
- выделить положения которые требуют уточнения либо зафиксировать вопросы, возникшие при изучении материала;
- после усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Это задание следует выполнять письменно.

Составной частью учебной работы является самостоятельная работа студента, которая регламентирована положением об организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа предполагает освоение теоретического материала дисциплины с привлечением лекций и литературы основной и дополнительной, подготовку к практическим занятиям. Контроль за выполнением самостоятельной работы осуществляется во время практических занятий.

Перечень методических указаний по дисциплине

1. Рабочая тетрадь и методические указания к семинарским и практическим занятиям по дисциплине «Экономика предприятий (организаций)» / И.Н. Сафиуллин, Э.Ф. Амирова, Г.П. Захарова. - Казань: КГАУ, 2020. – 64 с.

2. Тематика и методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплине «Экономика предприятий (организаций)»/ И.Н. Сафиуллин, Э.Ф. Амирова, Г.П. Захарова. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2020. – 37с..

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. Операционная система MicrosoftWindows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOfficeStandard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). SoftwarefreeGeneralPublicLicense(GPL)
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№16 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 поса-
--------	---

	дочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2шт.; трибуна – 1шт.; тумба на колесиках для ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE -1 шт.; Ноутбук ASUSK50C- 1 шт. Учебно-наглядные пособия – настенные плакаты – 21 шт.
Практические занятия	№9 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 16 посадочных мест; доска– 1 шт.
Самостоятельная работа	№ 18 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Компьютерный класс: компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт. № 20 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Компьютерный класс: компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра экономики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев

«10» мая 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Экономика организации»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки
Проектирование и внедрение информационных систем

Форма обучения
очная

Казань – 2023

Составитель:

доцент, к.э.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Сафиуллин Ильнур Нangleвич
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и информационных технологий «25» апреля 2023 года (протокол № 18)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Газетдинов Миршарип Хасанович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович
Ф.И.О.

Согласовано:

/Директор


Подпись

Низамутдинов Марат Мингалевич
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 09.03.03 Прикладная информатика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика организации»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	Знать: методы принятия экономических решений в различных областях профессиональных задач Уметь: применять методы принятия экономических решений в различных областях профессиональных задач Владеть: навыками применения методов принятия экономических решений в различных областях профессиональных задач
	УК-9.2. Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	Знать: теоретические основы анализа состояния финансовой системы Уметь: анализировать состояние финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения Владеть: навыками анализа состояния финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-9.1. Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	Знать: методы принятия экономических решений в различных областях профессиональных задач	Фрагментарные знания методов принятия экономических решений в различных областях профессиональных задач	Общие, но не структурированные знания методов принятия экономических решений в различных областях профессиональных задач	Сформированные но содержащие отдельные пробелы в знаниях методов принятия экономических решений в различных областях профессиональных задач	Сформированные систематические знания методов принятия экономических решений в различных областях профессиональных задач
	Уметь: применять методы принятия экономических решений в различных областях профессиональных задач	Частично освоенное умение применять методы принятия экономических решений в различных областях профессиональных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы принятия экономических решений в различных областях профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы принятия экономических решений в различных областях профессиональных задач	Сформированное умение применять методы принятия экономических решений в различных областях профессиональных задач
	Владеть: навыками применения методов принятия экономических решений в различных областях профессиональных задач	Фрагментарное владение навыками применения методов принятия экономических решений в различных областях профессиональных задач	В целом успешная, но не систематическая способность владеть навыками применения методов принятия экономических решений в различных областях профессиональных задач	В целом успешная, но содержащая отдельные пробелы способность владения навыками применения методов принятия экономических решений в различных областях профессиональных задач	Успешная и систематическая способность владения навыками применения методов принятия экономических решений в различных областях профессиональных задач

			стях профессиональных задач	областях профессиональных задач	стях профессиональных задач
УК-9.2. Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	Знать: теоретические основы анализа состояния финансовой системы	Фрагментарные знания методов анализа состояния финансовой системы	Общие, но не структурированные знания методов анализа состояния финансовой системы	Сформированные но содержащие отдельные пробелы в знаниях методов анализа состояния финансовой системы	Сформированные систематические знания методов анализа состояния финансовой системы
	Уметь: анализировать состояние финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	Частично освоенное умение анализировать состояние финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать состояние финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать состояние финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	Сформированное умение анализировать состояние финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения
	Владеть: навыками анализа состояния финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и	Фрагментарное владение навыками анализа состояния финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и	В целом успешная, но не систематическая способность анализа состояния финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и	В целом успешная, но содержащая отдельные пробелы анализа состояния финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и	Успешная и систематическая способность анализа состояния финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и

	нахождение возможных путей их решения	возможных путей их решения	возможных путей их решения		путей их решения
--	---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	--	------------------

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-9.1. Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений		
Задания открытого типа	1. Как определяется фондооснащенность предприятия? а) отношением суммарной мощности энергетических ресурсов на площадь; б) отношением стоимости валовой продукции на среднегодовую стоимость основных производственных фондов; в) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов на площадь;	Укажите правильный ответ в) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов на площадь

	г) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов на среднегодовую численность работников.	
	2. Как определяется фондоемкость продукции? а) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов на стоимость валовой продукции; б) отношением стоимости валовой продукции на среднегодовую стоимость основных производственных фондов; в) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов на площадь; г) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов на среднегодовую численность работников.	Укажите правильный ответ а) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов на стоимость валовой продукции
	3. Как определяется срок окупаемости основных производственных фондов? а) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов на стоимость валовой продукции; б) отношением стоимости валовой продукции на среднегодовую стоимость основных производственных фондов; в) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов на валовой доход; г) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов на сумму прибыли.	Укажите правильный ответ г) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов на сумму прибыли
	4. Как определяется период обращения оборотных средств предприятия? а) отношением суммы годового оборота на среднегодовой остаток оборотных средств; б) отношением среднегодового остатка оборотных средств на сумму годового оборота; в) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов на валовой доход; г) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов на сумму прибыли.	Укажите правильный ответ б) отношением среднегодового остатка оборотных средств на сумму годового оборота
	5. Как определяется коэффициент использования годового запаса труда? а) отношением фактически отработанного времени к годовому запасу труда; б) отношением трудовых ресурсов, участвующих в производстве, к наличным трудовым ресурсам; в) отношением фактически отработанных часов в течение дня к установленной продолжительности рабочего дня; г) делением на 12 суммы работников, находящихся в списочном составе предприятия в каждом месяце.	Укажите правильный ответ а) отношением фактически отработанного времени к годовому запасу труда

	6. По какой формуле определяется коэффициент участия трудовых ресурсов в производстве? а) отношением фактически отработанного времени к годовому запасу труда; б) отношением трудовых ресурсов, участвующих в производстве, к наличным трудовым ресурсам; в) отношением фактически отработанных часов в течение дня к установленной продолжительности рабочего дня; г) делением на 12 суммы работников, находящихся в списочном составе предприятия в каждом месяце.	Укажите правильный ответ б) отношением трудовых ресурсов, участвующих в производстве, к наличным трудовым ресурсам
	7. Как определяется валовая прибыль предприятия? а) бухгалтерская прибыль + чрезвычайные доходы; б) бухгалтерская прибыль – налог на прибыль; в) выручка – себестоимость; г) чистая прибыль + доходы от участия в других организациях.	Укажите правильный ответ в) выручка – себестоимость
	8. Определите урожайность сахарной свеклы, если валовой сбор составил 55200ц, площадь пашни – 3600га, площадь посева культуры – 200га? а) 153,3 ц с 1га; б) 276,0 ц с 1га; в) 180,0 ц с 1га; г) нет правильного ответа.	Укажите правильный ответ б) 276,0 ц с 1га
	9. Определите площадь соизмеримой пашни при условии, что площадь условной пашни равен 2354га, балл оценки почв предприятия 29,54. а) 79,7; б) 695,4; в) 2324,46; г) 2383,54.	Укажите правильный ответ б) 695,4
	10. Определите площадь условной пашни предприятия, если площадь сенокосов составляет 96га, пастбищ – 240га, пашни – 2250га (коэффициенты перевода: пашня – 1; сенокосы – 0,45; пастбища – 0,25). а) 2353; б) 2250; в) 2586; г) нет правильного ответа.	Укажите правильный ответ а) 2353
	11. Выберите косвенные показатели использования земельных ресурсов. а) урожайность; б) структура сельскохозяйственных угодий; в) структура посевных площадей; г) себестоимость.	Укажите правильные ответы б) структура сельскохозяйственных угодий; в) структура посевных площадей

	12. Какой из перечисленных показателей использования земельных ресурсов относится к натуральным? а) структура использования пашни; б) стоимость валовой продукции на единицу площади; в) производственные затраты на гектар посевов; г) урожайность.	Укажите правильный ответ г) урожайность
	13. В каком из ответов наиболее правильно отражена необходимость определения площади условной пашни? а) для определения выхода продукции на 100га; б) для выравнивания различий в структуре сельхозугодий; в) для выравнивания различий в качестве земельных участков; г) для определения экономической эффективности использования земли.	Укажите правильный ответ б) для выравнивания различий в структуре сельхозугодий
	14. Определите сумму валового дохода на 100га соизмеримой пашни, если денежная выручка равна 15300 тыс. руб., полная себестоимость реализованной продукции – 12600 тыс. руб., фонд оплаты труда – 4500 тыс. руб., площадь соизмеримой пашни – 692 га. а) 650,3; б) 4682,1; в) 390,2; г) 1040,5.	Укажите правильный ответ г) 1040,5
	15. Издержки производства – это... а) совокупность затрат живого и прошлого труда, овеществленного в средствах производства, на создание продукции; б) это сопоставление потребности в труде с его возможным фондом; в) денежные платежи, которые предприятие могло бы получить при более выгодном использовании принадлежащих ему ресурсов; г) ресурсный потенциал предприятия.	Укажите правильный ответ а) совокупность затрат живого и прошлого труда, овеществленного в средствах производства, на создание продукции
	16. Как называются издержки конкретного предприятия? а) затраты труда; б) производственные расходы; в) рентабельность; г) себестоимость.	Укажите правильный ответ г) себестоимость
	17. Из каких элементов состоит себестоимость валовой продукции? а) валовой доход; б) материальные затраты; в) оплата труда; г) амортизация.	Укажите правильные ответы б) материальные затраты; в) оплата труда; г) амортизация

	18. Для расчета какой себестоимости берутся фактические данные за три квартала и ожидаемые показатели за четвертый квартал (с использованием нормативов)? а) коммерческой; б) производственной; в) провизорной; г) плановой.	Укажите правильный ответ в) провизорной
	19. Какие затраты выделяют по их роли в процессе производства? а) простые и комплексные; б) предметов и средств труда; в) прямые и косвенные; г) основные и накладные.	Укажите правильный ответ г) основные и накладные
	20. Какому значению будет равен степень снижения затрат труда, если затраты труда на 1га при использовании базового вида техники составляет 48 чел.-час, а при новом – 36 чел.-час? а) 133,3%; б) 33,3%; в) 25,0%; г) нет правильного ответа.	Укажите правильный ответ в) 25,0%
	21. Какие виды инвестиций выделяют? а) рациональные и нерациональные; б) федеральные и региональные; в) в производственную и непроизводственную сферы; г) финансовые и реальные.	Укажите правильный ответ г) финансовые и реальные
	22. Какие источники финансирования капитальных вложений в сельском хозяйстве являются основными? а) прибыль и амортизационные отчисления; б) НДС и НИОКР; в) единый сельскохозяйственный налог; г) арендная плата.	Укажите правильный ответ а) прибыль и амортизационные отчисления
	23. Чему будет равна удельная экономия эксплуатационных издержек при условии, что эксплуатационные издержки на 1га при использовании базового вида техники составляет 520руб., а при новом – 410руб.? а) 78,8; б) 110,0; в) 126,8; г) нет правильного ответа.	Укажите правильный ответ б) 110,0
Задания закрытого типа	1. Отношение суммы прибыли к сумме издержек на производство и реализацию продукции, выраженной в процентах, характеризует показатель ...	Напишите пропущенное понятие (термин) уровень рентабельности
	2. Чему равен уровень товарности при условии, что объем валовой продукции 56300ц, а товарной – 28150ц?	Укажите ответ 50

	3. Определите уровень рентабельности, если денежная выручка от реализации равна 23600 тыс. руб., полная себестоимость – 20000 тыс. руб.	Укажите ответ 18
	4. Предприятие как ... понятие представляет собой предпринимательскую производственную единицу, функционирующую в разных сферах деятельности и выступающую объектом собственности в виде обособленного имущественного комплекса.	Напишите пропущенное понятие (термин) экономическое
	5. Каждое предприятие, занимающееся производством продукции, характеризуется производственно-техническим, организационным и экономическим ...	Напишите пропущенное понятие (термин) единством
	6. ... капитал – это капитал, который привлекается предприятием со стороны в виде кредитов, сумм полученных под залог	Напишите пропущенное понятие (термин) Заемный
	7. ... – это процесс, в результате которого создаются новые, ликвидируются существующие юридические лица, меняется организационно-правовая форма	Напишите пропущенное понятие (термин) Реорганизация
УК-9.2. Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения		
Задания открытого типа	1. Основные направления совершенствования цен и ценовых отношений состоят в следующем: а) регулирование экспорта и импорта; б) совершенствование нормирования труда на предприятии; в) оптимальное сочетание рыночного саморегулирования цен и их государственного регулирования; г) контроль над ценами предприятий – монополистов антимонопольными мерами.	Укажите правильные ответы в) оптимальное сочетание рыночного саморегулирования цен и их государственного регулирования; г) контроль над ценами предприятий – монополистов антимонопольными мерами
	2. Выберите внутренние факторы (зависящие преимущественно от самого предприятия), от которых зависят рациональное использование трудовых ресурсов предприятия. а) уровень инфляции; б) спрос и предложение; в) техническая вооруженность труда; г) разделение и кооперация труда.	Укажите правильные ответы в) техническая вооруженность труда; г) разделение и кооперация труда
	3. На какие виды подразделяются производственные процессы? а) главные и дополнительные; б) основные, вспомогательные и обслуживающие; в) основные, побочные и сопряженные; г) прямые и кривые.	Укажите правильный ответ б) основные, вспомогательные и обслуживающие

4. Какие типы производства выделяют? а) основное, вспомогательное и обслуживающее; б) производственное и непроизводственное; в) основное, побочное и сопряженное; г) единичное, серийное и массовое.	Укажите правильный ответ г) единичное, серийное и массовое
5. Какие методы организации производства различают? а) единичный, серийный и массовый. б) основной, вспомогательный и обслуживающий; в) поточный, партионный и единичный; г) линейный, функциональный и бригадный.	Укажите правильный ответ в) поточный, партионный и единичный
6. Что рекомендовано организации при оценке рисков? а) уделять внимание рискам, которые связаны со здоровьем и безопасностью людей, неудовлетворенностью продукцией, эксплуатационной готовностью, рекламациями и потерей доверия; б) уделять внимание рискам, связанным с дефектной продукцией, которые ведут к утрате имиджа или деловой репутации, потере рынка, претензиям, искам, юридической ответственности.	Укажите правильный ответ б) уделять внимание рискам, связанным с дефектной продукцией, которые ведут к утрате имиджа или деловой репутации, потере рынка, претензиям, искам, юридической ответственности
7. Что рекомендовано потребителю при оценке рисков? а) уделять внимание рискам, связанным с дефектной продукцией, которые ведут к утрате имиджа или деловой репутации, потере рынка, претензиям, искам, юридической ответственности; б) уделять внимание рискам, которые связаны со здоровьем и безопасностью людей, неудовлетворенностью продукцией, эксплуатационной готовностью, рекламациями и потерей доверия.	Укажите правильный ответ б) уделять внимание рискам, которые связаны со здоровьем и безопасностью людей, неудовлетворенностью продукцией, эксплуатационной готовностью, рекламациями и потерей доверия
8. Что понимается под отраслевой (экономической) структурой народного хозяйства? а. экономическая политика государства; б. соотношение между потреблением и накоплением; в. соотношение между отдельными отраслями; г. соотношение между промышленностью и сельским хозяйством.	Укажите правильный ответ в. соотношение между отдельными отраслями
9. Какие основные показатели характеризуют экономическую структуру народного хозяйства? а. сложившаяся специализация; б. доля отдельной отрасли в общем объеме производства ВВП; в. соотношение между производством средств производства и производством предметов потребления; г. сумма прибыли от реализации продукции.	Укажите правильные ответы б. доля отдельной отрасли в общем объеме производства ВВП; в. соотношение между производством средств производства

		и производством предметов потребления
10. Каких основных принципов необходимо придерживаться при планировании отраслевой структуры народного хозяйства? а. оптимальность; б. ускорение НТП; в. сбалансированность; г. охрана земельных ресурсов.	Укажите правильные ответы а. оптимальность; в. сбалансированность	
11. Какими признаками характеризуется юридическое лицо? а. наличие своего имущества; б. право от своего имени быть истцом и ответчиком в суде и арбитраже; в. самостоятельная имущественная ответственность; г. удовлетворение общественных потребностей и получение прибыли.	Укажите правильные ответы а. наличие своего имущества; б. право от своего имени быть истцом и ответчиком в суде и арбитраже; в. самостоятельная имущественная ответственность	
12. Какие организационно-правовые формы относятся к хозяйственным обществам? а. полное товарищество; б. общество с ограниченной ответственностью; в. производственный кооператив; г. акционерное общество.	Укажите правильные ответы б. общество с ограниченной ответственностью; г. акционерное общество	
13. Выберите цены, которые различают по времени действия. а. постоянные; б. текущие; в. сезонные; г. гарантированные.	Укажите правильные ответы а. постоянные; б. текущие; в. сезонные	
14. Как определяется цена при стоимостном подходе? а. количество денег, получаемых за товар; б. как денежное выражение стоимости товара; в. количество денег, уплачиваемых за товар; г. нет правильного ответа.	Укажите правильный ответ б. как денежное выражение стоимости товара	
15. Какая из перечисленных функций цены является основной? а. стимулирующая; б. рационального размещения производства; в. измерительная; г. распределения потребления.	Укажите правильный ответ в. измерительная	
16. Рынок труда – это.. а. сопоставление потребности в труде с его возможным фондом; б. разновидность рынка факторов производства,	Укажите правильный ответ б. разновидность	

	основной товар на котором – труд как услуга работающих; в. совершенствование отношений собственности, поддержка личных подсобных и крестьянских хозяйств, развитие предпринимательства на селе; г. развитие интенсификации производства на основе научно-технических достижений и использования передового опыта.	рынка факторов производства, основной товар на котором – труд как услуга работающих
	17. Какую отличительную особенность земли необходимо учитывать при планировании закупок продукции, дифференциации закупочных цен, распределении ресурсов, регулировании других экономических отношений по зонам страны? а) земля обладает территориальной протяженностью и постоянным расположением участков; б) земельные участки неодинаковы по качеству; в) земля в процессе производства совмещает в себе функции и средства и предмета труда; г) земля, являясь продуктом природы, в первоначальном состоянии не имеет стоимости, ибо на ее создание не затрачен человеческий труд.	Укажите правильный ответ б) земельные участки неодинаковы по качеству
	18. Какие категории земель по целевому назначению не выделены в Земельном кодексе РФ? а) земли особо охраняемых территорий и объектов; б) земли запаса; в) земли, отвоеванные у моря; г) нарушенные земли.	Укажите правильные ответы в) земли, отвоеванные у моря; г) нарушенные земли
	19. Что понимается под земельным кадастром? а) оценку земель, которая включает бонитировку почв и экономическую оценку; б) определенная система достоверных сведений и документов о правовом положении, количестве, качестве и оценке земель; в) предотвращение деградации земель; г) переход на ресурсосберегающие технологии и системы хозяйственного использования земель.	Укажите правильный ответ б) определенная система достоверных сведений и документов о правовом положении, количестве, качестве и оценке земель
	20. Выберите операции, которые проводят в процессе формирования кадастра земель сельскохозяйственного назначения. а) количественный и качественный учет земель; б) государственная регистрация землепользователей; в) рекультивация нарушенных земель; г) оценка земель, которая включает бонитировку почв и экономическую оценку.	Укажите правильные ответы а) количественный и качественный учет земель; б) государственная регистрация землепользователей; г) оценка земель, которая включает бонитировку почв и экономическую оценку

	21. Что представляет собой мониторинг земельных ресурсов? а) земельно-кадастровое районирование, классификацию, характеристику по экологическим и технологическим свойствам, группировку почв; б) оценка земель, которая включает бонитировку почв и экономическую оценку; в) определенная система достоверных сведений и документов о правовом положении, количестве, качестве и оценке земель; г) систему наблюдений за состоянием земельного фонда для своевременного выявления его изменений, их оценки, предупреждения и устранения последствий негативных процессов.	Укажите правильный ответ г) систему наблюдений за состоянием земельного фонда для своевременного выявления его изменений, их оценки, предупреждения и устранения последствий негативных процессов
	22. Какие процессы позволяет выявить мониторинг земельных ресурсов? а) эволюционные; б) циклические; в) антропогенные; г) рациональные.	Укажите правильные ответы а) эволюционные; б) циклические; в) антропогенные
	23. Формами платы за использование земли являются... а) земельный налог; б) НДС; в) арендная плата; г) себестоимость.	Укажите правильные ответы а) земельный налог; в) арендная плата
Задания открытого типа	1. ... представляет собой сочетание предметов и орудий труда и живого труда в пространстве и времени, функционирующих для удовлетворения потребностей производства	Напишите пропущенное понятие (термин) Производственный процесс
	2. ... – это технологическое сочетание взаимосвязанных разнородных производств одной или нескольких различных отраслей в рамках одного предприятия.	Напишите пропущенное понятие (термин) Комбинирование производства
	3. ... фонды – часть производственных фондов в виде совокупности предметов труда, которые полностью используются в одном производственном цикле, изменяют свою натуральную форму и переносят всю свою стоимость на стоимость готовой продукции	Напишите пропущенное понятие (термин) Оборотные
	4. Оборотные средства предприятия состоят их оборотных производственных фондов и фондов ...	Напишите пропущенное понятие (термин) обращения
	5. ... – это способность конкретного человека производить определенное количество потребительских стоимостей в единицу времени	Напишите пропущенное понятие (термин) Производительность труда

	6. ... – это сопоставление потребности в труде с его возможным фондом	Напишите пропущенное понятие (термин) Баланс труда
	7. В условиях товарного производства общественные издержки выступают как ... продукции	Напишите пропущенное понятие (термин) стоимость

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки

при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.

Курсовая работа бакалавра представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное студентом под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении студента работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы. Критериями оценки курсовой работы являются: качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, полнота раскрытия темы, системность подхода, отражение знаний литературы и различных точек зрения по теме, нормативно-правовых актов, аргументированное обоснование выводов и предложений).