



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра экономики и информационных технологий



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Сетевые технологии в экономике

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки
Проектирование и внедрение информационных систем

Форма обучения
очная

Казань – 2023 г.

Составитель:

профессор, д.э.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Газетдинов Миршарип Хасанович

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и информационных технологий «25» апреля 2023 года (протокол № 18)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Газетдинов Миршарип Хасанович

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

/ Директор



Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) подготовки «Проектирование и внедрение информационных систем», обучающийся по дисциплине «Сетевые технологии в экономике» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3. Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе		
ПК-3.4	Определяет структуру и объем информационных потоков организации с учетом и на основании применения глобальных информационных ресурсов.	Знать: современные глобальные информационные ресурсы и возможности их применения в профессиональной сфере. Уметь: использовать современные глобальные информационные ресурсы в профессиональной сфере Владеть: навыками использования современных глобальных информационных ресурсов в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Сетевые технологии в экономике» относится к ФТД. Факультативные дисциплины. Изучается в 5 семестре на 3 курсе при очной и заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Экономическая теория», «Информационные системы и технологии», «Математика», «Информатика».

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин и практик «Экономика отраслей АПК», «Проектный практикум».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	5 семестр	5 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	35	7
в том числе:		
- лекции, час	16	2

в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	0	0
- лабораторные занятия, час	18	4
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	0	0
- зачет, час	1	1
- экзамен, час	0	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	37	65
в том числе:	20	30
- подготовка к лабораторным занятиям, час		
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	17	35
- выполнение курсового проекта (работы), час	0	0
- подготовка к зачету, час	0	0
- подготовка к экзамену, час	0	0
Общая трудоемкость час	72	72
з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		лабораторные занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Вычислительные системы (ВС), сети и телекоммуникации.	8	1	8	2	16	3	17	30
2	Организация и структура функционирования сетей.	8	1	10	2	18	3	20	35
	Итого	16	2	18	4	34	6	37	65

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/очно-заочно/заочно)			
		очно		заочно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	Раздел 1. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации.				
	<i>Лекции</i>				
1.1	Тема лекции 1 Вычислительные системы (ВС), сети и телекоммуникации.	2	0	0,25	0
1.2	Тема лекции 2: Классификация вычислительных сетей.	2	0	0,25	0

1.3	Тема лекции 3: Структура и организация функционирования сетей	2	0	0,25	0
1.4	Тема лекции 4: Техническое, информационное и программное обеспечение сетей. Сети и сетевые технологии.	2	0	0,25	0
<i>Лабораторные работы</i>					
1.5	Тема лабораторного занятия 1 Работа в одно-ранговой локальной сети.	2	0	0,5	0
1.6	Тема лабораторного занятия 2: Определение сетевых параметров компьютера (ipconfig), (Сетевая карта.)	2	0	0,5	0
1.7	Тема лабораторного занятия 3: Таблица маршрутизации. (Работа с сервером.)	2	0	0,5	0
1.8	Тема лабораторного занятия 4: Работа с общими ресурсами ОС Windows. (Программное обеспечение сети.)	2	0	0,5	0
2	Раздел 2. Организация и структура функционирования сетей.				
<i>Лекции</i>					
2.1	Тема лекции 1: Глобальные, региональные и локальные сети.	2	0	0,25	0
2.2	Тема лекции 2: Средства защиты информации в сети.	2	0	0,25	0
2.3	Тема лекции 3: Принципы построения локальных сетей.	2	0	0,25	0
2.4	Тема лекции 4: ОС локальных сетей и их настройка.	2	0	0,25	0
<i>Лабораторные работы</i>					
2.5	Тема лабораторного занятия 1: Удаленный доступ(Стандартные порты. Протоколы прикладного уровня.)	2	0	0,5	0
2.6	Тема лабораторного занятия 2: Протокол динамического распределения адресов (DHCP. IP-телефония.)	2	0	0,5	0
2.7	Тема лабораторного занятия 3: Сканирование сетей. (HTTP-сервер.)	2	0	0,5	0
2.8	Тема лабораторного занятия 4: Работа с поисковой системой в Интернет.	2	0	0,25	0
2.9	Тема лабораторного занятия 5 Обеспечение безопасной работы в сети.	2	0	0,25	0

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Газетдинов Ш.М., Кузнецов М.Г., Панков А.О. Информационные системы и технологии в экономике: учебное пособие. –Казань: изд-во Казанского ГАУ, 2018. -156 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Сетевые технологии в экономике».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература

1. Пятибратов А.П., Гудыно Л.П., Кириченко А.А. Вычислительные машины, сети и телекоммуникационные системы: Учебно-методический комплекс. – М.: Изд. центр ЕАОИ, 4-е изд., 2017г.
2. Бройдо В.Л. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. – СПб.: Питер, 5-изд., 2018 г
3. Мелехин В.Ф., Павловский Е.Г. Вычислительные машины, системы и сети. Учебник. – М.: Академия, 3-е изд., 2017 г.

Дополнительная литература

1. Избачков Ю., Петров В. Информационные системы. 4-е издание. – СПб.: Питер, 2017 г.
2. Топорков С. Тонкости и хитрости Windows-XP Изд. Питер.-СПб., 2016.
3. Олифер В.Г., Олифер Н.А. Компьютерные сети. – СПб.: Питер, 4-е изд., 2017 г.

Периодические издания

1. Газета «Экономика и жизнь».
2. Журнал «Open Source».
3. Журнал «Windows IT Pro/Re».
4. Журнал «Компьютерра».

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Поисковая система Рамблер [www. rambler.ru](http://www.rambler.ru);

Поисковая система Яндекс [www. yandex.ru](http://www.yandex.ru);

Электронно-библиотечная система «Znaniium.com»: <http://znaniium.com/>.

Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru/>.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.bibloclub.ru

Научная электронная библиотека (НЭБ): <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

. БД российских научных журналов на Elibrary.ru (РУНЭБ):

http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

БД российских журналов East View : <http://dlib.eastview.com> 7. Базы данных компании EBSCO Publishing: <http://search.ebscohost.com/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для студентов необходимо: повторить материал, законспектированный на лекционных занятиях и почерпнутый ими из рекомендованной литературы. При самостоятельном изучении теоретического материала темы необходимо сделать конспект, используя рекомендованные литературные источники; ответить на контрольные вопросы по теме, которые приведены в приложении 1. При подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (приложение 1).

Лабораторные занятия проводятся с целью приобретения твердых навыков использования современных вычислительных и телекоммуникативных сетей при решении профессиональных задач. При подготовке к лабораторному занятию студент должен изучить и повторить теоретический материал по заданной теме, уделяя особое внимание изучению современных информационных технологий. При выполнении домашних заданий студент должен применять навыки, полученные при решении типовых заданий во время лабораторных занятий.

В процессе организации самостоятельной работы студентов на занятиях используются традиционные формы и методы (аннотирование, конспектирование и инновационные такие как рабо-

та в группах, деловые игры, «мозговой штурм», анализ результатов экспериментов исследований, «круглый стол» и др.

Методические рекомендации студентам по организации их самостоятельной работы. При самостоятельной работе необходимо уяснить, что успешное усвоение основ любой научной дисциплины начинается с овладения её терминологией, которая позволяет понять взаимосвязь понятий в системе научного построения материала, изучаемого дисциплиной. Важное значение, при изучении материалов дисциплины, для студента имеют лекции. В содержании лекций отражается видение сути данной дисциплины через мировоззрение преподавателя. От того как вы будете готовиться к лекции, во многом будет зависеть качество усвоения излагаемого в ней материала. Для успешного освоения материала лекции к ней необходимо предварительно подготовиться. Предварительная подготовка к лекции включает в себя: повторение учебного материала предшествующей лекции путем просмотра ее записей по конспекту; ознакомление с примерным содержанием предстоящей лекции и контрольными вопросами по данной теме; определение вопросов, на которые следует обратить особое внимание в ходе слушания предстоящей лекции; подготовка основных и вспомогательных материалов для работы в ходе прослушивания лекции, определение целевой установки на предстоящую лекцию и создание на ее основе психологической настроенности. Это позволит Вам подойти более подготовленным к усвоению материала лекции, что поспособствует более результативному и систематическому усвоению ее.

Советы по подготовке к зачёту. При подготовке к зачёту кроме конспектов лекций желательно использовать учебники и другие информационные источники. Основной упор во время подготовки к зачёту нужно делать на понимание материала, а не на его «зубрежку». При подготовке к зачёту, желательно по каждой теме повторно выполнить задания, что будет способствовать более углубленному пониманию вами материала дисциплины.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Газетдинов Ш.М., Кузнецов М.Г., Панков А.О. Информационные системы и технологии в экономике: учебное пособие. –Казань: изд-во Казанского ГАУ, 2018. -156 с.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. Операционная система MicrosoftWindows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOfficeStandard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). SoftwarefreeGeneralPublicLicense(GPL)
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа			

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	<p>№16 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2шт.; трибуна – 1шт.; тумба на колесиках для ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE -1 шт.; Ноутбук ASUSK50C- 1 шт. Учебно-наглядные пособия – настенные плакаты – 21 шт.</p>
Лабораторные занятия	<p>№5А Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 30 посадочных мест; доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 1 шт.</p>
	<p>№9А Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65. Специализированная мебель: набор учебной мебели на 13 посадочных мест; доска – 1 шт.</p>
	<p>№12 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 36 посадочных мест; доска интерактивная – 1 шт., доска – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 2 шт.</p>
Самостоятельная работа	<p>№ 18 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Компьютерный класс: компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.</p>
	<p>№ 20 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Компьютерный класс: компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт</p>



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕ-
РАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра экономики и информационных технологий



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Сетевые технологии в экономике»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки
Проектирование и внедрение информационных систем

Форма обучения
очная

Казань – 2023

Составитель:

профессор, д.э.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Газетдинов Миршарип Хасанович
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и информационных технологий «25» апреля 2023 года (протокол № 18)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Газетдинов Миршарип Хасанович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Авхалиев Фаяз Нурисламович
Ф.И.О.

Согласовано:

/ Директор


Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 09.03.03 Прикладная информатика обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Сетевые технологии в экономике»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3. Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе		
ПК-3.4	Определяет структуру и объем информационных потоков организации с учетом и на основании применения глобальных информационных ресурсов.	Знать: современные глобальные информационные ресурсы и возможности их применения в профессиональной сфере. Уметь: использовать современные глобальные информационные ресурсы в профессиональной сфере Владеть: навыками использования современных глобальных информационных ресурсов в профессиональной сфере

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-3.4 Определяет структуру и объем информационных потоков организации с учетом и на основании глобальных информационных ресурсов	Знать: современные глобальные информационные ресурсы и возможности применения сетевых технологий в профессиональной сфере.	Фрагментарные знания современных глобальных информационных ресурсов и возможности применения сетевых технологий в профессиональной сфере.	Общие, но не структурированные знания современных глобальных информационных ресурсов и возможности применения сетевых технологий в профессиональной сфере.	Сформированные отдельные пробелы знания современных глобальных информационных ресурсов и возможности применения сетевых технологий в профессиональной сфере.	Сформированные систематические знания современных глобальных информационных ресурсов и возможности применения сетевых технологий в профессиональной сфере.
	Уметь: использовать современные глобальные сетевые информационные ресурсы	Частично освоенное умение использовать современные глобальные сетевые информа-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать совре-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные	Сформированное умение использовать современные глобальные сетевые инфор-

	сы в профессиональной сфере	ционные ресурсы в профессиональной сфере	менные глобальные сетевые информационные ресурсы в профессиональной сфере	глобальные сетевые информационные ресурсы в профессиональной сфере	мационные ресурсы в профессиональной сфере
	Владеть: навыками использования современных глобальных сетевых информационных ресурсов в профессиональной сфере	Фрагментарная способность владения навыками использования современных глобальных сетевых информационных ресурсов в профессиональной сфере	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками использования современных глобальных сетевых информационных ресурсов в профессиональной сфере	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками использования современных глобальных сетевых информационных ресурсов в профессиональной сфере	Успешная и систематическая способность владения навыками использования современных глобальных сетевых информационных ресурсов в профессиональной сфере

Описание шкалы оценивания.

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые контрольные задания

ПК-3.4 Определяет структуру и объем информационных потоков организации с учетом и на основании глобальных информационных ресурсов

<p>1.Что такое ARPANET?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология передачи данных, изобретённая в пятидесятых годах прошлого века и существующая до сих пор. 2. Прообраз сети Интернет, созданный в 1969 году. 3. Технология частных сетей. 4. Серверное приложение для учета внутрисетевого трафика. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Прообраз сети Интернет, созданный в 1969 году.
<p>2 Дайте определение понятия «топология сети».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описание конфигурации сети, схема расположения и соединения сетевых устройств. 2. Схема расположения компьютеров в сети. 3. Схема взаимодействия коммутирующего оборудования. 4. Технология обеспечения безопасности сети. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описание конфигурации сети, схема расположения и соединения сетевых устройств.
<p>3 Что такое IP?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Входящий пакет. 2. Информационная защита. 3. Интерфейсное преобразование. 4. Интернет протокол. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.Интернет протокол.
<p>4 Что такое сетевой порт?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место стоянки рыболовных судов. 2. Стандартный дистрибутив в ОС FreeBSD для работы в сети. 3. Параметр протоколов TCP и UDP. 4. Интерфейс передачи данных. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.Параметр протоколов TCP и UDP
<p>5 Какое из этих устройств можно назвать коммутатором?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электрический выключатель. 2. Автоматическая телефонная станция. 3. Маршрутизатор. 4. Ни одно из перечисленных. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.Ни одно из перечисленных
<p>6 Чем отличается роутер от маршрутизатора?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роутер подключается к интернет-кабелю напрямую, а маршрутизатор — через модем. 2. Роутер находится на уровень выше в модели TCP/IP. 3. У роутера приоритет выше, чем у маршрутизатора. 4. Ничем не отличается. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роутер подключается к интернет-кабелю напрямую, а маршрутизатор — через модем.
<p>7 В чем разница между 64 битной системой и 32 битной системой?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В количестве одновременно обрабатываемых процессором разрядов (чисел). 2. Эти системы на порядок отличаются 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В количестве одновременно обрабатываемых процессором разрядов (чисел).

<p>производительностью.</p> <p>3. Системы разной битности предназначены для эксплуатации разных операционных систем.</p> <p>4. 64 битных систем не существует.</p>	
<p>8 Назовите виды топологии сети.</p> <p>1. Шина, кольцо, звезда, решетка</p> <p>2. Прямая, параллельная, перекрестная.</p> <p>3. Топологическая, логическая, смешанная.</p> <p>4. Вектор, сингулярность, параллельность.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. Шина, кольцо, звезда, решетка</p>
<p>9 В чем отличие языка C++ от языка Basic, Pascal, Algol-68?</p> <p>1. Низкого уровня, высокого уровня</p> <p>2. Сложноорганизованный язык, другие – простые.</p> <p>3. Объектно ориентированный, а другие – процедурные.</p> <p>4. Кроссплатформенный язык, а остальные предназначены для разных платформ.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3.Объектно ориентированный, а другие – процедурные</p>
<p>10 Что делает сетевая команда tracert?</p> <p>1. выполняет отправку данных указанному узлу сети, при этом отображая сведения о всех промежуточных маршрутизаторах, через которые прошли данные на пути к целевому узлу.</p> <p>2. это служебная компьютерная программа, предназначенная для проверки соединений в сетях на основе TCP/IP.</p> <p>3. предоставляет информацию о латентности сети и потерях данных на промежуточных узлах между исходным пунктом и пунктом назначения.</p> <p>4. служебная компьютерная программа, целью которой является управление таблицами маршрутизации.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. выполняет отправку данных указанному узлу сети, при этом отображая сведения о всех промежуточных маршрутизаторах, через которые прошли данные на пути к целевому узлу.</p>
<p>11 Для чего был разработан VPN?</p> <p>1. Для защищённого подключения к сети Интернет.</p> <p>2. Как протокол системы виртуальной реальности.</p> <p>3. Логическая сеть, создаваемая поверх другой сети, например, Интернет.</p> <p>4. Как основа для составляющих сетевых команд.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3.Логическая сеть, создаваемая поверх другой сети, например, Интернет.</p>
<p>12 Что такое хостинг?</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставление доменного имени. 2. Услуга предоставления платформы для создания сайта. 3. Услуга по созданию сайта. 4. Предоставление услуг связи 	2.Услуга предоставления платформы для создания сайта.
<p>13 Сколько уровней у протокола интернета TCP/IP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. 2. 8. 3. 4. 4. Их количество ни чем не ограничено. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. 4.</p>
<p>14 Маршрутизатор должен иметь ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. АРП таблицу. 2. Антенну. 3. Больше 4 Портов. 4. 4 внутренних и один внешний порт. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3.Больше 4 Портов.</p>
<p>15 Последняя миля это?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Книга Стивена Кинга про компьютеры. 2. Провод от розетки до компьютера. 3. Канал связи от конечного провайдера до абонента. 4. Канал высокой пропускной способности к первичному провайдеру. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3.Канал связи от конечного провайдера до абонента.</p>
<p>16 DNS от DHCP отличается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количеством клиентов. 2. Уровнем модели ОСИ. 3. Это совершенно разные вещи и сравнивать их нельзя. 4. Ничем, за исключением того что ДНС работает с именами. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3.Это совершенно разные вещи и сравнивать их нельзя.</p>
<p>17 Радиус – это?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Протокол. 2. Уровень доступа. 3. Сервер. 4. Механизм авторизации. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. Протокол.</p>
<p>18 Медиаконвертер должен...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультиплексировать сигнал. 2. Преобразовывать среду связи. 3. Иметь всего два выхода. 4. Коммутировать порты с одинаковой средой связи. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2.Преобразовывать среду связи</p>
<p>19 Какая из этих команд не будет по умолчанию работать в Win-совместимых операционных системах?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ifconfig 2. Msconfig 3. Arp 4. Nslookup 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. Ifconfig</p>
<p>20 Что такое Apache?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Американский штурмовой вертолёт. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p>

2. Разновидность метода передачи данных. 3. Собирательное название для нескольких культурно родственных племён североамериканских индейцев. 4. Web-сервер.	4.Web-сервер.
21.Что такое ARPANET? 1. Технология передачи данных, изобретённая в пятидесятых годах прошлого века и существующая до сих пор. 2. Прообраз сети Интернет, созданный в 1969 году. 3. Технология частных сетей. 4. Серверное приложение для учета внутрисетевого трафика.	Укажите номер правильного ответа 2.Прообраз сети Интернет, созданный в 1969 году.
22 Дайте определение понятия «топология сети». 1. Описание конфигурации сети, схема расположения и соединения сетевых устройств. 2. Схема расположения компьютеров в сети. 3. Схема взаимодействия коммутирующего оборудования. 4. Технология обеспечения безопасности сети.	Укажите номер правильного ответа 1. Описание конфигурации сети, схема расположения и соединения сетевых устройств.
23 Что такое IP? 1. Входящий пакет. 2. Информационная защита. 3. Интерфейсное преобразование. 4. Интернет протокол.	Укажите номер правильного ответа 4.Интернет протокол.
Цифровой идентификатор, который позволяет устройствам взаимодействовать в сети, это?	Укажите ответ IP
Сколько уровней у протокола интернета TCP/IP	Укажите ответ четыре
Отрезок, соединяющий центр окружности (или сферы) с любой точкой, лежащей на этой окружности (или сфере), а также длина этого отрезка, это?	Укажите ответ Радиус
Устройство, предназначенное для соединения нескольких узлов компьютерной сети в пределах одного или нескольких ее сегментов?	Укажите ответ Коммутатор
Набор методов и средств, позволяющих создать защищённое сетевое соединение поверх открытой сети, такой как интернет?	Укажите ответ VPN

Описание конфигурации сети, схема расположения и соединения сетевых устройств — это	Укажите ответ топология сети
Устройство, которое играет ключевую роль в сетевой инфраструктуре, обеспечивая передачу данных между различными сегментами сети, это?	Укажите ответ Маршрутизатор

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в устной и тестовой форме. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием вопросов и теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Зачтено	51-100 % правильных ответов
Не зачтено	Менее 51 %

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.