



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра экономики и информационных технологий



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектный практикум

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки
Проектирование и внедрение информационных систем

Форма обучения
очная

Казань – 2023 г.

Составитель:

доцент, к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Газетдинов Шамиль Миршарипович

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и информационных технологий «25» апреля 2023 года (протокол № 18)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Газетдинов Миршарип Хасанович

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

/Директор



Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Проектирование и внедрение информационных систем» обучающийся по дисциплине «Проектный практикум» должен овладеть следующими результатами:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла		
ОПК-8.2	Демонстрирует навыки участия в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Знать: возможные риски при реализации проекта и методы организации контроля проекта Уметь: составлять отчет о реализации проекта; применять методы анализа затрат на качество при обосновании экономической эффективности проекта Владеть: навыками формирования итогового отчета проекта; методами отбора поставщиков продукции и услуг для проекта

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Дисциплины (модули). Изучается в 8 семестре, на 4 курсе при очной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин и/или практик учебного плана «Информационные системы и технологии», «Математика», «Информатика».

Дисциплина является основополагающей для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и параллельного изучения следующих дисциплин и/или практик «Разработка и внедрение программного обеспечения», «Современные методы управления проектами в информационных технологиях».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 3.1 – Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	8 семестр	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	43	
в том числе:		
- лекции, час	14	
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	0	
- лабораторные занятия, час	28	
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	0	
- зачет, час	1	
- экзамен, час	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	65	
в том числе:	30	
-подготовка к лабораторным занятиям, час		
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	21	
- выполнение курсового проекта (работы), час	0	
- подготовка к зачету, час	14	
- подготовка к экзамену, час	0	
Общая трудоемкость	108	
час	108	
з.е.	3	

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 – Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

(в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		лаборат. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1.	Раздел 1. Современные концепции управления проектом.	2		6		8		15	
2.	Раздел 2. Основные группы процессов управления проектом.	4		6		10		15	
3.	Раздел 3. Основные подсистемы управления проектом в рамках системного подхода.	4		8		12		15	
4.	Раздел 4. Компьютерные технологии управление проектами.	4		8		12		20	
	Итого	14		28		42		65	

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно/очно-заочно)			
		очно		заочно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	Раздел 1. Современные концепции управления проектом.				
	<i>Лекции</i>				
1.1	Тема лекции 1: Современные концепции управления проектом. Базовые понятия и определения.	2	0		
	<i>Лабораторные работы</i>				
1.2	Тема лабораторного занятия 1: Современные концепции управления проектом. Базовые понятия и определения.	6	0		
2	Раздел 2. Основные группы процессов управления проектом				
	<i>Лекции</i>				
2.1	Тема лекции 1: Основные группы процессов управления проектом	4	0		
	<i>Лабораторные работы</i>				

2.4	Тема лабораторного занятия 1: Основные группы процессов управления проектом	6	0		
3	Раздел 3. Основные подсистемы управления проектом в рамках системного подхода.				
<i>Лекции</i>					
3.1	Тема лекции 1: Основные подсистемы управления проектом в рамках системного подхода	4	0		
<i>Лабораторные работы</i>					
3.3	Тема лабораторного занятия 1: Основные подсистемы управления проектом в рамках системного подхода	8	0		
4	Раздел 4. Компьютерные технологии управления проектами.				
<i>Лекции</i>					
4.1	Тема лекции 1: Компьютерные технологии управления проектами	4	0		
<i>Лабораторные работы</i>					
4.2	Тема лабораторного занятия 1: Компьютерные технологии управления проектами	8	0		

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Учебно-методические указания для практических занятий и выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Проектный практикум» – Изд.- во Казанского ГАУ, 2018 г.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Проектный практикум».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная учебная:

1. Управление проектами: учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. - М.: Форум, 2016. - 184 с.
2. Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2016. - 256 с.
3. Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко; Институт экономики и финансов "Синергия". - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 208 с.

Дополнительная:

1. Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 256 с.
2. Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с.

3. Беликова, И.П. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие (краткий курс лекций) / И.П. Беликова; Ставропольский гос. аграрный ун-т. - Ставрополь, 2016. – 80 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронная библиотечная система «Znaniy.Com» Издательство «ИНФРА-М»
Поисковая система Рамблер [www. rambler.ru](http://www.rambler.ru);
Поисковая система Яндекс [www. yandex.ru](http://www.yandex.ru);
Экономические журналы в сети Интернет <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>
Учебная литература и учебники www.twirpix.ru
Книги, учебники и учебные пособия по экономике <http://instituciones.com>
Мировые новости <http://www.worldwideneews.com/>
Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com/>
Министерство сельского хозяйства РФ (аналитическая информация, ценовой мониторинг, статистика, информация) <http://www.mcx.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометки на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к лабораторным занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.

5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License (GPL)
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа			

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№16 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2шт.; трибуна – 1шт.; тумба на колесиках для ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран
--------	--

	DA-LITE -1 шт.; Ноутбук ASUSK50C- 1 шт. Учебно-наглядные пособия – настенные плакаты – 21 шт.
Лабораторные занятия	№5А Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 30 посадочных мест; доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 1 шт.
	№9А Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65. Специализированная мебель: набор учебной мебели на 13 посадочных мест; доска – 1 шт.
	№12 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 36 посадочных мест; доска интерактивная – 1 шт., доска – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 2 шт.
Самостоятельная работа	№ 18 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Компьютерный класс: компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.
	№ 20 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Компьютерный класс: компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра экономики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев

«___» мая 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Проектный практикум»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки
Проектирование и внедрение информационных систем

Форма обучения
очная

Казань – 2023

Составитель:

доцент, к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Газетдинов Шамиль Миршарипович
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и информационных технологий «25» апреля 2023 года (протокол № 18)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Газетдинов Миршарип Хасанович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович
Ф.И.О.

Согласовано:

/Директор


Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 09.03.03 Прикладная информатика обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Проектный практикум»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла		
ОПК-8.2	Демонстрирует навыки участия в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Знать: возможные риски при реализации проекта и методы организации контроля проекта Уметь: составлять отчет о реализации проекта; применять методы анализа затрат на качество при обосновании экономической эффективности проекта Владеть: навыками формирования итогового отчета проекта; методами отбора поставщиков продукции и услуг для проекта

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-8.2. Демонстрирует навыки участия в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного	Знать: возможные риски при реализации проекта и методы организации контроля проекта	Фрагментарные знания возможных рисков при реализации проекта и методы организации контроля проекта	Общие, но не структурированные знания возможных рисков при реализации проекта и методы организации контроля проекта	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания возможных рисков при реализации проекта и методы организации контроля	Сформированные систематические знания возможных рисков при реализации проекта и методы организации контроля

цикла	Уметь: составлять отчет о реализации проекта; применять методы анализа затрат на качество при обосновании экономической эффективности проекта	Частично освоенное умение составлять отчет о реализации проекта; применять методы анализа затрат на качество при обосновании экономической эффективности проекта	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составлять отчет о реализации проекта; применять методы анализа затрат на качество при обосновании экономической эффективности проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять отчет о реализации проекта; применять методы анализа затрат на качество при обосновании экономической эффективности проекта	Сформированное умение составлять отчет о реализации проекта; применять методы анализа затрат на качество при обосновании экономической эффективности проекта .
	Владеть: навыками формирования итогового отчета проекта; методами отбора поставщиков продукции и услуг для проекта	Фрагментарная способность владения навыками формирования итогового отчета проекта; методами отбора поставщиков продукции и услуг для проекта .	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками формирования итогового отчета проекта; методами отбора поставщиков продукции и услуг для проекта	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками формирования итогового отчета проекта; методами отбора поставщиков продукции и услуг для проекта	Успешная и систематическая способность владения навыками формирования итогового отчета проекта; методами отбора поставщиков продукции и услуг для проекта

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ)
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

ОПК-8.2. Демонстрирует навыки участия в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

Задание	Ответы
1.К разновидностям проектного анализа относится...	Напишите пропущенную дату технический анализ
2.Экологический анализ определяет масштабы ущерба, который может быть нанесён окружающей среде ...	Напишите пропущенное понятие проектом
3. Организационный (институциональный) анализ оценивает организационную, правовую, административную, политическую обстановку реализации ...	Напишите пропущенное понятие проекта
4. Аналитический этап работы над проектом включает в себя сбор и систематизацию ... по проекту.	Напишите пропущенное понятие первичных сведений
5. Аналитический этап позволяет оценить стоимость и трудоемкость ...	Напишите пропущенное понятие проекта
6.Оценить потенциальные риски можно ... на этапе проекта	Напишите пропущенное понятие аналитическом
7. Сколько этапов включает в себя проект?	Напишите пропущенное понятие пять
8. Понятие «проект» – понимают, как 1) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на достижение социально-экономических результатов в течение всего времени реализации данного проекта; 2) действия отдельного предприятия по разработке и внедрению определенной программы, внедрение и разработка определенного вида	Укажите номер правильного ответа 5

<p>продукции для повышения конкурентоспособности;</p> <p>3) одноразовый комплекс взаимоувязанных мероприятий, направленный на удовлетворение определенной потребности путем достижения конкретных результатов при установленном материальном обеспечении с четко заданными целями в течение заданного периода;</p> <p>4) комплекс мероприятий, направленный на решение социальных программ, которые имеют решающее значение для развития данного региона;</p> <p>5) комплекс взаимоувязанных мероприятий, направленный на достижение конкретных результатов при установленном материальном обеспечении с четко определенными целями.</p>	
<p>9. Проектный анализ – это:</p> <p>1) система принципов, методов и средств принятия решений, которые позволяют рационально использовать имеющиеся ресурсы для удовлетворения общественных и личных потребностей;</p> <p>2) процесс подготовки, обоснования и отбора проектных решений;</p> <p>3) методология, которая применяется для определения, сравнения и обоснования управленческих решений и проектов, которая дает возможность осуществить выбор и принимать решение в условиях ограниченности ресурсов;</p> <p>4) набор методических принципов, которые определяют последовательность сбора и способов анализа данных, методов определения инвестиционных приоритетов, способов учета широкого круга аспектов для принятия решений относительно реализации проекта;</p> <p>5) методология, которая оценивает проект на основании сравнения его выгод и затрат.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3</p>
<p>10. Концепцию проектного анализа можно определить как:</p> <p>1) систему принципов, методов и средств принятия решений, которые позволяют рационально использовать имеющиеся ресурсы для удовлетворения общественных и личных потребностей;</p> <p>2) процесс анализа жизнеспособности проекта;</p> <p>3) методологию, которая применяется для определения, сравнения и обоснования управленческих решений и проектов, которая дает возможность осуществить выбор и принимать решения при условиях ограниченности ресурсов;</p> <p>4) набор методических принципов, которые определяют последовательность сбора и способов анализа данных, методов определения инвестиционных приоритетов, способов учета широкого круга аспектов для принятия решений относительно реализации проекта;</p> <p>5) методология, которая оценивает проект на основании сравнения его выгод и затрат.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>4</p>
<p>11. К основным признакам проекта не принадлежат:</p> <p>1) изменение состояния проекта для достижения его цели;</p> <p>2) ограниченность ресурсов;</p> <p>3) временной горизонт действия;</p> <p>4) экономическая взаимозависимость;</p> <p>5) неповторимость</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3</p>
<p>12. По типам (характером и сферой деятельности) проекты делятся на:</p>	<p>Укажите номер правильного</p>

<p>1) монопроекты, мегапроекты и мультипроекты;</p> <p>2) технопроекты, экопроекты и синергичные проекты;</p> <p>3) социальные, экономические, организационные, исследовательские, технические, смешанные;</p> <p>4) мелкие, средние, большие и очень большие проекты.</p> <p>5) все ответы правильные.</p>	<p>ответа</p> <p>3</p>
<p>13. По классу (степени сложности, структурой) проекты делятся на:</p> <p>1) монопроекты, мегапроекты и мультипроекты;</p> <p>2) технопроекты, экопроекты и синергичные проекты;</p> <p>3) социальные, экономические, организационные, технические и смешанные проекты;</p> <p>4) мелкие, средние, большие и очень большие проекты.</p> <p>5) все ответы правильные.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>4</p>
<p>14. По масштабу проекты делятся на:</p> <p>1) монопроекты, мегапроекты и мультипроекты;</p> <p>2) технопроекты, экопроекты и синергичные проекты;</p> <p>3) социальные, экономические, организационные, технические и смешанные проекты;</p> <p>4) мелкие, средние, большие и очень большие проекты;</p> <p>5) собственный вариант ответа;</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3</p>
<p>15. К мультипроектам можно отнести проект:</p> <p>1) модернизации действующего производства;</p> <p>2) развития свободных экономических зон;</p> <p>3) создание новой фирмы;</p> <p>4) модернизацию оборудования;</p> <p>5) все ответы правильные.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2</p>
<p>16. Макросреда проекта — это:</p> <p>1) законодательная база страны;</p> <p>2) внешняя среда;</p> <p>3) налоговая политика государства, в котором осуществляется проект;</p> <p>4) демографические, экономические, природные, политические факторы, а также факторы научно-технического прогресса и культурной среды;</p> <p>5) результаты прошлых событий</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2</p>
<p>17. Какие экономические условия реализации не принадлежат к внутренней среде проекта?</p> <p>1) цены на ресурсы, которые используются в проекте;</p> <p>2) бюджет проекта;</p> <p>3) величина налогов и акцизных сборов;</p> <p>4) условия труда и техники безопасности производства продукта проекта;</p> <p>5) уровень риска и наличие льгот для предприятия.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3</p>
<p>18. Синергичными проектами являются проекты, которые:</p> <p>1) увеличивают рентабельность друг друга в случае принятия решения об их реализации одновременно;</p> <p>2) принятие или отказ от проекта А изменяет потенциальную рентабельность от проекта В, а отказ от проекта В не отражается на рентабельности проекта А;</p> <p>3) при реализации увеличивают рентабельность друг друга путем сокращения расходов каждого проекта или увеличения прибыльности каждого из проектов, которые рассматриваются;</p> <p>4) влияют на возможность реализации друг друга;</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1</p>

5) реализация которых одновременно нецелесообразна.	
<p>19.Взаимоисключающие проекты – это проекты которые:</p> <p>1) увеличивают рентабельность друг друга в случае принятия решения об их реализации одновременно;</p> <p>2) принятие или отказ от проекта А изменяет потенциальную рентабельность от проекта В, а отказ от проекта В не отражается на рентабельности проекта А;</p> <p>3) при реализации увеличивают рентабельность друг друга путем сокращения расходов каждого проекта или увеличения прибыльности каждого из проектов, которые рассматриваются;</p> <p>4) влияют на возможность реализации друг друга;</p> <p>5) реализация которых нецелесообразна при принятии решения об осуществлении уже выбранного проекта, поскольку прибыльность другого снижается к нулевому уровню (проекты конкуренты).</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3</p>
<p>20.Цикл проекта — это время:</p> <p>1) от идентификации до завершения внедрения проекта;</p> <p>2) от идентификации к началу внедрения проекта;</p> <p>3) от замысла проекта к его окончанию и оценке результатов;</p> <p>4) от начала подготовки проекта до завершения его внедрения;</p> <p>5) внедрение проекта.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3</p>
<p>21.В соответствии с подходом ООН (ЮНИДО) выделяют такие фазы проекта:</p> <p>1) концептуальная, контрактная и фаза реализации проекта;</p> <p>2) предыдущее технико – экономическое обоснование, вывод по проекту и решение об инвестировании;</p> <p>3) анализ проблемы, разработка концепции проекта, детальное представление проекта, использование результатов реализации проекта и ликвидация объектов проекта;</p> <p>4) преинвестиционная, инвестиционная и эксплуатационная фазы;</p> <p>5) фаза проектирования и внедрения</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2</p>
<p>22.В соответствии с подходом который преобладает в Германии выделяют такие фазы проекта:</p> <p>1) концептуальная, контрактная и фаза реализации проекта;</p> <p>2) предыдущее технико – экономическое обоснование, вывод по проекту и решение об инвестировании;</p> <p>3) анализ проблемы, разработка концепции проекта, детальное представление проекта, использование результатов реализации проекта и ликвидация объектов проекта;</p> <p>4) преинвестиционная, инвестиционная та эксплуатационная фазы;</p> <p>5) фаза проектирования и внедрения.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2</p>
<p>23.К инвестиционной фазе проекта относят стадии:</p> <p>1) инженерно-техническое проектирование;</p> <p>2) строительство;</p> <p>3) детальное проектирование;</p> <p>4) сдача в эксплуатацию;</p> <p>5) производственный маркетинг.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2</p>
<p>24.На стадии идентификации:</p> <p>1) определяются инвестиционные предложения и собирается информация для потенциальных инвесторов;</p> <p>2) подготовка участка для строительства;</p> <p>3) установление факторов успеха или причин провала проекта;</p> <p>4) осуществляется разработка функциональной схемы и физического</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1</p>

<p>плана промышленного предприятия. 5) определяются, насколько результаты проекта отвечают поставленным целям.</p>	
<p>25.Сдача проекта в эксплуатацию охватывает такие виды работ: 1) принятие; 2) пробные пуски; 3) предэксплуатационные проверки. 4) эксплуатационные испытания; 5) все ответы правильные</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 2</p>
<p>26.На стадии разработки и экспертизы: 1) определяются инвестиционные возможности на уровне сектора экономики или на уровне предприятия; 2) осуществляется выбор целей проекта, определения заданий проекта; 3) готовится вся необходимая информация для принятия решения об инвестировании проекта; 4) осуществляется разработка функциональной схемы и физического плана промышленного предприятия; 5) эксплуатационные испытания.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 1</p>
<p>27.К прединвестиционной фазе проектного цикла не принадлежит: 1) разработка и экспертиза; 2) идентификация; 3) детальное проектирование; 4) подготовка; 5) производственная эксплуатация.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 3</p>
<p>28.К эксплуатационной фазе не относится стадия: 1) сдачи в эксплуатацию; 2) производственной эксплуатации; 3) замены и обновление; 4) расширения и инноваций; 5) производственного маркетинга.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 3</p>
<p>29.Инвестиционная фаза содержит такие этапы: 1) инженерно-техническое проектирование; 2) производственный маркетинг; 3) строительство проектируемого объекта; 4) все предыдущие ответы правильные; 5) детальное проектирование</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 2</p>
<p>30.К аспектам проектного анализа не относится: 1) коммерческий; 2) экологический; 3) технический; 4) эргономичный; 5) финансовый.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 1</p>

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Критерии оценки зачета с оценкой в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете с оценкой.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете с оценкой по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета с оценкой в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса

существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.